

1. MATRIZ CURRICULAR

De acordo com a Organização Didática do IFRS, a matriz curricular dos Cursos de Licenciatura é constituída por componentes curriculares que compõem os seguintes núcleos: I. Núcleo de Estudos Básicos; II. Núcleo de Aprofundamento e Diversificação dos Estudos; III. Núcleo de Estudos Integradores. Conforme apresentação abaixo:

I. Núcleo de Estudos Básicos: relativo a conhecimentos de base científica, indispensáveis ao bom desempenho acadêmico dos ingressantes, constituindo-se de revisão de conhecimentos de componentes curriculares da Educação Básica, de acordo com as necessidades do curso, e preconiza, também, os conhecimentos teórico-práticos, as concepções e os critérios oferecidos por estudos das diversas áreas que contribuam para processos educativos. Conforme a Resolução nº 2/2015, este núcleo corresponde aos estudos de formação geral, das áreas específicas e interdisciplinares, e do campo educacional, seus fundamentos e metodologias, e das diversas realidades educacionais.

II. Núcleo de Aprofundamento e Diversificação dos Estudos: relativo aos componentes curriculares que fundamentam a atuação do licenciado na Educação Básica e Profissional na área do curso e abordam o papel da educação na sociedade, os conhecimentos didáticos, os processos de desenvolvimento cognitivos da aprendizagem dos estudantes, a compreensão dos processos de organização e de gestão do trabalho pedagógico e a orientação para o exercício profissional em âmbitos escolares e não escolares, articulando saber acadêmico, pesquisa e prática educativa. Conforme a Resolução nº 2/2015, este núcleo corresponde ao aprofundamento e diversificação de estudos das áreas de atuação profissional, incluindo os conteúdos específicos e pedagógicos, priorizados pelo projeto pedagógico das instituições, em sintonia com os sistemas de ensino, atendendo às demandas sociais.

III. Núcleo de Estudos Integradores: compreende a participação em atividades práticas, de modo a propiciar, aos estudantes, vivências nas mais diferentes áreas do campo educacional, assegurando a análise de diferentes estudos e experiências com a utilização de variados recursos pedagógicos e produção de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), preferencialmente, articulado com o Estágio Supervisionado. Conforme a Resolução nº 2/2015, este núcleo corresponde ao enriquecimento curricular, compreendendo a participação em seminários e estudos curriculares, atividades práticas articuladas entre os sistemas de ensino e instituições educativas de modo a propiciar vivências nas diferentes áreas do campo educacional, mobilidade estudantil, intercâmbio e outras atividades previstas no PPC, atividades de comunicação e expressão visando à aquisição e à apropriação de recursos de linguagem capazes de comunicar, interpretar a realidade estudada e criar conexões com a vida social.

O curso de Licenciatura em Letras está estruturado em regime semestral, com duração de no mínimo 8 (oito) períodos letivos, conforme previsto na Organização Didática do IFRS (Resolução nº 046, de 08 de maio de 2015).

Componentes Curriculares		Semanal	HA *	HR **	P.E. ***	Pré-req.
No.	SEMESTRE I					
1	Língua Inglesa I	4	80	66	5	-
2	Introdução à Linguística	4	80	66	0	-

3	Introdução aos Estudos Literários	4	80	66	0	-
4	Desenvolvimento e Aprendizagem	4	80	66	10	-
5	Leitura e Produção Textual	4	80	66	10	-
Subtotal		20	400	330	25	
SEMESTRE II		Semanal	HA *	HR **	P.E.***	Pré-req.
6	Língua Inglesa II	4	80	66	5	1
7	Fonética e Fonologia	4	80	66	10	2
8	Fundamentos de Pronúncia em Língua Inglesa	2	40	33	5	1
9	Panorama da Cultura e Literatura de Língua Portuguesa	4	80	66	5	3
10	Política e História da Educação Básica e Profissional	4	80	66	10	-
11	Literatura, Leitura e Letramento	2	40	33	10	-
Subtotal		20	400	330	45	
SEMESTRE III		Semanal	HA *	HR **	P.E.***	Pré-req.
12	Língua Inglesa III	4	80	66	10	6
13	Filosofia da Educação	2	40	33	5	-
14	Didática	2	40	33	5	-
15	Morfologia e Sintaxe	4	80	66	10	7
16	Teoria Literária	4	80	66	5	9
17	Literatura Brasileira I	4	80	66	10	9
Subtotal		20	400	330	45	
SEMESTRE IV		Semanal	HA *	HR **	P.E.***	Pré-req.
18	Língua Inglesa IV	4	80	66	10	12
19	Semântica e Pragmática	4	80	66	15	15
20	Planejamento educacional, currículo e avaliação	4	80	66	15	-
21	Literatura Brasileira II	4	80	66	15	17
22	Didática aplicada ao ensino de Língua Inglesa	4	80	66	20	6, 14
Subtotal		20	400	330	75	
SEMESTRE V		Semanal	HA *	HR **	P.E.***	Pré-req.
23	Língua Inglesa V	4	80	66	10	18
24	Didática aplicada ao Ensino de Língua Portuguesa	2	40	33	15	7, 14
25	Linguística Textual	4	80	66	20	19
26	Literatura Brasileira III	4	80	66	15	21
27	Educação Inclusiva	4	80	66	0	4
28	Estágio Supervisionado em Língua Inglesa I	5	100	83	0	18, 22
Subtotal		23	460	380	60	
SEMESTRE VI		Semanal	HA *	HR **	P.E.***	Pré-req.
29	Língua Inglesa VI	4	80	66	10	18

30	Literatura em Língua Inglesa I	4	80	66	5	12, 16
31	Aquisição da Linguagem	4	80	66	15	25
32	Literatura Brasileira IV	4	80	66	15	26
33	Educação para as Diversidades	2	40	33	5	27
34	Estágio Supervisionado em Língua Inglesa II	6	120	100	0	28
47	TCC 1	2	-	65		100 créditos concluídos
Subtotal		24	480	397	50	
SEMESTRE VII		Semanal	HA *	HR **	P.E. ***	Pré-req.
35	Língua Inglesa VII	4	80	66	15	29
36	Sociolinguística	4	80	66	10	31
37	Metodologia da Pesquisa	2	40	33	5	-
38	Língua Brasileira de Sinais	4	80	66	0	-
39	Literatura em Língua Inglesa II	4	80	66	5	30
40	Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa I	6	120	100	0	-
48	TCC 2	2	-	60		-
Subtotal		24	480	397	35	
SEMESTRE VIII		Semanal	HA *	HR*	P.E. ***	Pré-req.
41	Língua Inglesa VIII	4	80	66	15	35
42	Análise do discurso	4	80	66	15	36
43	Seminários em Ensino de Literatura	2	40	33	20	-
44	Optativa	2	40	33	0	-
45	Literatura Portuguesa	4	80	66	15	9
46	Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa II	8	160	133	0	-
Subtotal		24	480	397	65	
Total****		175	3500	3016	400	
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais				200		
TOTAL				3216		

* HA = Total de Horas-Aula (50 minutos) no semestre.

** HR = Total de Horas-Relógio no semestre.

*** PE = Carga horária (em horas-relógio) de Prática de Ensino como componente curricular, de acordo com a Resolução CNE 2/2015.

**** Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório para a conclusão do curso, instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

Detalhamento da carga horária total do curso de Licenciatura em Letras Português e Inglês

DIMENSÕES DOS COMPONENTES CURRICULARES		CARGA HORÁRIA (horas-relógio)
	Obrigatórias	2167

Componentes curriculares de caráter Científico-Cultural	Optativas	33
Prática de Ensino		400
Estágio Curricular Supervisionado		416
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais		200
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO		3216

Componentes Curriculares Optativos a serem oferecidos no curso de Licenciatura em Letras Português e Inglês

Componentes Curriculares Optativos	Horas-aula	Horas-relógio
Literatura Infantojuvenil	40	33
Análise do Discurso e Ensino de Línguas	40	33
Avaliação e Ensino de Línguas	40	33
Ensino de Línguas e Corpora	40	33
Práticas Ambientais na Educação Básica	40	33
Sociologia da Educação	40	33
Clássicos da Literatura Mundial I	40	33
Clássicos da Literatura Mundial II	40	33
Informática Aplicada à pesquisa e ao ensino	40	33
Tópicos especiais de Língua Inglesa	40	33

Observações:

- 1) Os Estágios Curriculares Supervisionados, de acordo com a Lei nº 11.788, de 25/09/2008, não contabilizam horas de prática, pois se configuram, obrigatoriamente, pela referida lei específica, como atividades com carga horária obrigatória que devem contabilizar, no mínimo, 400 horas. As horas-aula dos componentes curriculares de estágio supervisionado que constam na matriz curricular são aquelas em que os alunos terão encontros presenciais no *Campus* com seus colegas e o(a) orientador(a) de estágio. Estando o orientador disponível para atendimento individual em outros horários conforme necessidade de cada aluno. O restante da carga horária dos componentes curriculares de estágio curricular supervisionado será cumprido com as atividades relativas à prática de estágio em si.
- 2) A hora-aula do componente curricular de Trabalho de Conclusão de Curso que consta na matriz curricular é aquela em que os alunos terão encontros presenciais no *Campus* com seus colegas e o(a) orientador(a) de TCC, para orientação e assessoramento, estando o orientador disponível para atendimento individual em outros horários conforme necessidade de cada aluno. O restante da carga horária do componente curricular será cumprido com a elaboração de uma monografia como Trabalho de Conclusão de Curso.
- 3) As horas-relógio serão arredondadas para 66 horas, no caso dos componentes curriculares de 4 créditos, que somam 80 horas-aula a cada semestre; enquanto os componentes curriculares de 2 créditos, que somam 40 horas-aula por semestre, serão arredondadas para 33 horas-relógio. Este arredondamento será feito apenas para fins de operacionalização do registro da carga horária no sistema acadêmico. Os minutos remanescentes ficarão a cargo de cada docente do componente curricular para liberação em momento oportuno. Neste documento, todas as ocorrências de carga horária e horas referem-se ao período de 60 minutos, exceto quando citado horas-aula.
- 4) Os componentes curriculares que não se enquadrarem nos Art. 212 e 213 da Organização Didática do IFRS serão lançados no Histórico do estudante, especificando-se os nomes, as respectivas cargas horárias e a instituição em que foram cursados.

5) A carga horária referente a Componentes Curriculares fora da Matriz Curricular em Mobilidade Estudantil não será contabilizada para a carga horária mínima do curso nem constituir-se-á requisito para integralização do mesmo.