



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Feliz

## PROPOSTA DE RETORNO GRADUAL ÀS ATIVIDADES ACADÊMICAS PRESENCIAIS NO CAMPUS FELIZ

### CONSIDERAÇÕES INICIAIS E JUSTIFICATIVA

Em março de 2020, o *Campus* Feliz teve suas atividades presenciais suspensas em razão da pandemia causada pelo novo Coronavírus. Desde então, o *Campus* tem realizado suas atividades acadêmicas em formato remoto, visando garantir a saúde e a segurança de toda a comunidade acadêmica.

A partir de 2 de junho de 2021, de acordo com o cronograma da Secretaria Municipal de Saúde de Feliz, os servidores do *Campus* puderam iniciar a imunização contra a Covid-19. No dia 3 de agosto de 2021, foi disponibilizada a segunda dose. De acordo com os dados oficiais do Governo do Estado do Rio Grande do Sul, a Região Covid-19 de Caxias do Sul, na qual a cidade de Feliz está inserida, conta com 73,9% da população vacinada, sendo 52,8% com o esquema vacinal completo e 21,1% com uma dose aplicada<sup>1</sup>.

Em função disso, ao final do primeiro semestre letivo de 2021, os docentes dos cursos Técnico em Química, Licenciatura em Química e Bacharelado em Engenharia Química decidiram em seus colegiados ofertar atividades práticas em laboratório a partir do segundo semestre letivo, iniciado em 04 de outubro de 2021. A decisão tomada pelos cursos foi também aprovada pelo Conselho de *Campus* por meio da Resolução 11/2021, que além das atividades didáticas passou a permitir o desenvolvimento de atividades presenciais dos projetos de ensino, pesquisa e extensão.

Verificou-se que durante o período de ensino remoto, a evasão tem sido um problema. O *Campus* perdeu diversos estudantes, em especial dos cursos de Ensino Médio Integrado, os quais deixaram a instituição com a justificativa da necessidade de terem aulas presenciais, já que não se adaptaram às condições do ensino remoto e de que as escolas estaduais em seus municípios de domicílio já retornaram com ensino híbrido e/ou totalmente presenciais.

Dados de evasão e retenção revelam que, apesar dos esforços empreendidos pelos setores e servidores vinculados à Gestão de Ensino Campus, desde o início do período de pandemia até o presente momento foram realizados: 36 transferências de matrículas de estudantes de Ensino Médio; 15 cancelamentos de matrículas de estudantes de Ensino Superior, além de 14 trancamentos; totalizando de 65 casos.

Os dados do período mar./2020 - 2021 revelam aumento significativo de abandono escolar/acadêmico em 2021, especialmente nos meses mais recentes, o que aponta para período crítico em relação à permanência de estudantes e necessidade de medidas imediatas.

---

<sup>1</sup> Dados retirados do sistema 3A's do Governo do Estado do Rio Grande do Sul.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Feliz

37 Uma vez que o *Campus* iniciou a fase 2 de retorno gradual nesse mês de outubro e  
38 visando resgatar o vínculo com os estudantes, foi realizada uma reunião geral com todos os  
39 servidores do *campus* no dia 6 de outubro com o objetivo de se realizar a formação de um  
40 Grupo de Trabalho (GT) para organizar uma proposta de retorno gradual às atividades  
41 presenciais no *Campus* Feliz do IFRS. O GT ficou composto por: Direção de Ensino,  
42 Coordenação de Ensino, todos os coordenadores dos cursos ofertados pelo *campus*, três  
43 servidores técnico-administrativos (pedagoga, psicóloga, assistente social) e três discentes do  
44 *campus*, conforme Ordem de Serviço nº 10/2021.

45 A primeira ação desse GT foi realizar uma pesquisa com os estudantes do *campus* por  
46 meio de formulário online, disponibilizado entre os dias 14 e 19 de outubro. Esses questionários  
47 tiveram por objetivo verificar as condições para a retomada gradual do ensino presencial e  
48 também para auxiliar no planejamento da ordem de prioridade das turmas para esse retorno.  
49 Todos os resultados obtidos podem ser verificados nos Anexos 1 e 2.

50 Em torno de 80% dos estudantes regularmente matriculados nos cursos de Ensino  
51 Médio Integrado do *campus* responderam ao questionário (Figura 1). Conforme pode ser  
52 verificado, a maioria dos estudantes do ensino médio (em torno de 70%) teria condições de  
53 retornar para a realização de todas as atividades de forma presencial (Figura 3). Desses alunos,  
54 em torno de 80% dos estudantes das primeira e segunda séries dos cursos de ensino médio  
55 integrado do *campus* teriam condições de retornar de forma presencial a partir de dezembro  
56 deste ano (Figura 4).

57 A quantidade de alunos do terceiro e quarto anos com condições de retorno a partir de  
58 dezembro foi menor em relação aos demais estudantes (70% e 50% respectivamente). Isso está  
59 atrelado ao fato de que muitos deles estão realizando estágio obrigatório e alguns já estão  
60 trabalhando em horário integral, o que dificultaria o seu retorno efetivo às atividades  
61 presenciais ainda em 2021.

62 Também pode se verificar que menos de 10% dos estudantes do ensino médio  
63 respondentes ainda não realizaram nenhuma dose da vacina (Figura 2). E, em relação ao  
64 transporte, apenas 9% afirmam não ter como vir ao *campus* (Figura 5).

65 As respostas obtidas por meio da aplicação dos questionários junto aos estudantes de  
66 Ensino Médio somam-se à principal causa apontada como motivação para processo de  
67 solicitação de transferência de matrícula deste segmento, qual seja, “Dificuldade de  
68 acompanhar os conteúdos”, na maioria das vezes diretamente relacionada à experiência de  
69 ensino remoto.

70 Além disso, faz-se importante mencionar que 50% das transferências foram de  
71 estudantes que ingressaram no ano de 2020 e que, devido à pandemia, tiveram pouquíssima  
72 experiência de ensino presencial do *Campus*, embora tenham ingressado com esta expectativa.

73 Já em relação ao ensino superior, 50% dos estudantes regularmente matriculados  
74 responderam à pesquisa (Figura 6). A grande maioria deles (acima de 80%) respondeu preferir



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Feliz

75 retornar de forma presencial apenas no próximo semestre letivo, que iniciará em março de  
76 2022, pois não tem condições de adequar moradia e transporte a esse ano e nem condições em  
77 relação a sua organização com o trabalho (Figuras 8 a 11).

78 Isso se deve ao fato de que, apesar de grande parte dos estudantes ter veículo próprio,  
79 muitos terão que se deslocar de suas cidades para vir presencialmente ao *campus*, o que implica  
80 em um custo não previsto para esse semestre. Além do deslocamento, isso implica em  
81 reorganizar horário de trabalho nas empresas e alguns ainda precisariam vir morar na cidade  
82 de Feliz, o que também implica em um planejamento financeiro prévio.

83 A consideração de fatores socioeconômicos e laborais para o planejamento relativo aos  
84 cursos de Ensino Superior é também reiterada pelos dados de evasão e retenção, que trazem  
85 entre os principais motivos para trancamentos e cancelamentos neste período os fatores:  
86 “Incompatibilidade com horário de trabalho” e “Indisponibilidade de tempo para estudar”. São  
87 fatores já previstos em estudos relacionados à vida estudantil em períodos de importante crise  
88 econômica, que muitas vezes levam os sujeitos à necessidade de priorização do sustento e da  
89 vida laboral em detrimento da vida acadêmica.

90 Diante do exposto, considerando o Artigo 14, §1º da Resolução CONSUP/IFRS Nº  
91 15/2021, o retorno gradual às atividades presenciais no *campus* seguirá a seguinte ordem:  
92 turmas de primeiro e segundo anos do Ensino Médio Integrado ainda em dezembro de 2021,  
93 terceiro e quarto anos em janeiro/fevereiro de 2022 e cursos do ensino superior a partir do  
94 próximo semestre letivo, com início previsto para março de 2022.

95  
96  
97  
98

## 99 **PROPOSTA DE RETORNO EM FASES**

100

101 A proposta de retorno gradual às atividades presenciais do Campus Feliz se baseia na  
102 matriz de quatro fases desenvolvida pelo Fórum de Dirigentes de Ensino (FDE) do Conselho  
103 Nacional dos Institutos Federais (CONIF). Assim, se propõe organizar a retomada gradual da  
104 seguinte forma:

105

106 **1ª FASE:** *Ensino Remoto:* realizado por meio exclusivamente virtual, através do  
107 Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle: realizado de setembro de 2020  
108 a setembro de 2021.

109

110 **2ª FASE:** *Realização de atividades práticas presenciais e retomada de atividades*  
111 *administrativas presenciais:* Disciplinas de caráter prático voltaram a ser oferecidas  
112 presencialmente a partir de outubro de 2021 seguindo os protocolos de segurança.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Feliz

113 As atividades administrativas presenciais foram retomadas nos setores de Ensino,  
114 Pesquisa, Extensão, Administração e Planejamento, Desenvolvimento Institucional e Direção-  
115 geral. A presença dos servidores se dá de forma escalonada, garantindo o distanciamento.

116

117 **3ª FASE: Retorno híbrido e gradual:**

118 Em relação à preparação do Campus para as atividades pedagógicas, recomenda-se que  
119 a Comissão Local para Prevenção, Monitoramento e Controle da Covid-19 do IFRS - Campus  
120 Feliz analise essas recomendações e elabore um parecer escrito sobre a sua implantação:

121 - Que ocorram treinamentos de segurança para todos os envolvidos (servidores,  
122 estudantes, funcionários terceirizados);

123 - Que todos os servidores sejam responsáveis pelo cumprimento dos protocolos e por  
124 orientar para o seu correto cumprimento;

125 - Que todas as salas de aula e demais espaços do *campus* possuam álcool 70% para  
126 limpeza das carteiras e higiene das mãos, bem como indicação sobre a capacidade  
127 máxima das salas e cartazes indicando os cuidados necessários de prevenção à COVID-  
128 19;

129 - Que ocorra aferição da temperatura dos servidores, estudantes e terceirizados na  
130 portaria, antes de entrarem no *campus*;

131 - Que sejam disponibilizadas máscaras descartáveis aos estudantes e ou servidores que  
132 as necessitarem;

133 - Que a Comissão Local tenha o papel de fiscalização dos espaços com periodicidade,  
134 bem como receba e encaminhe demandas específicas, além de auxiliar a equipe  
135 pedagógica na elaboração dos protocolos de circulação e organização do fluxo dos  
136 estudantes no campus.

137 O retorno híbrido e gradual será realizado com os estudantes do Ensino Médio  
138 Integrado a partir do mês de dezembro de 2021. Vale destacar que os componentes curriculares  
139 com carga horária remanescente do calendário de 2020, bem como as aulas aos  
40 sábados, permanecerão sendo realizados de  
141 forma remota por meio do Moodle, exceto aqueles que necessitem de utilização de laboratórios  
142 para aulas práticas.

142 O Quantitativo de ocupação das salas obedecerá ao Plano de Contingência do IFRS em  
143 Vigor.

144 Nessa fase, serão priorizadas as turmas de 1º e 2º anos dos cursos Técnico em Química,  
145 Técnico em Informática e Técnico em Meio Ambiente, que iniciarão as atividades híbridas.  
146 Essas são turmas que tiveram pouco ou nenhum contato com o espaço físico do *campus*, bem  
147 como conhecem seus professores e colegas apenas virtualmente. Desse modo, serão três turmas  
148 com aulas presenciais no turno da manhã, e outras três no turno da tarde que, se divididas para  
149 aulas concomitantes de ambas as partes das turmas, terão necessidade de ocupação de, no



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Feliz

150 máximo, 6 salas de aula em cada um dos turnos (salas B1, B2, B3, B4, B7 e B8) Segue o  
151 levantamento atual do número de alunos matriculados em cada uma dessas turmas:

152

Turma	Número de alunos matriculados	Horário das aulas
1º ano Técnico em Informática	29	13h20 às 17h50
1º ano Técnico em Meio ambiente	27	7h30 às 11h50
1º ano Técnico em Química	25	7h30 às 11h50
2º ano Técnico em Informática	23	7h30 às 11h50
2º ano Técnico em Meio ambiente	24	13h20 às 17h50
2º ano Técnico em Química	28	13h20 às 17h50

153

154

155 A forma como se dará a organização do horário das aulas em função da divisão das  
156 turmas, bem como a metodologia que será adotada para o retorno híbrido das aulas será  
157 organizada pelo setor de Ensino em conjunto com as coordenações de curso e levando em  
158 consideração a pesquisa realizada com os docentes do *campus* e as capacidades tecnológicas  
159 para a gravação e/ou transmissão das aulas, além das considerações constantes no ofício circular  
21/2021 PROEN. Essa organização será apresentada à comunidade escolar ainda no mês de  
novembro de 2021.

160 Os estudantes que ingressarem no *campus* deverão cumprir os protocolos do Plano de  
161 Contingência do IFRS. As carteiras escolares de cada sala de aula estarão identificadas, e sua  
162 utilização será de caráter exclusivo para cada estudante. Todas as salas de aula terão recipientes  
163 com álcool para a higienização das carteiras escolares, para que os estudantes possam  
164 higienizar as mesmas de forma a garantir uma utilização mais segura. Esta higienização  
165 ocorrerá de forma complementar ao trabalho de higienização destas mesmas carteiras escolares  
166 e das salas de aula por parte da equipe de limpeza do Campus Feliz.

167 Haverá um intervalo de 20 minutos em cada turno de atividades letivas presenciais,  
168 para o descanso e a alimentação dos estudantes. A circulação por outros espaços do campus  
169 além das salas de aula, tais como corredores, pátio e outros espaços de utilização comum, será  
170 restringida por condições de horário, de forma a evitar aglomerações ou uma circulação de  
171 pessoas desnecessária.

172 Dessa forma, os estudantes que chegarem ao campus para as atividades letivas  
173 presenciais devem ir diretamente para as suas respectivas salas de aula, podendo sair dela  
174 durante o horário dessas atividades somente com autorização do docente em sala e mediante



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Feliz

175 justificativa plausível. Ao final do turno de atividades letivas presenciais os estudantes que  
176 deixarem as salas de aula não poderão permanecer nos espaços de uso comum do campus, isto  
177 é, deverão deixar as dependências do campus.

178 O não cumprimento das condições estabelecidas no presente plano pode implicar na  
179 necessidade de suspensão das atividades letivas presenciais. Portanto, é fundamental o  
180 comprometimento coletivo de todos os envolvidos para o sucesso deste planejamento. Esta fase  
181 de retorno às atividades letivas presenciais será precedida de um trabalho sistemático de  
182 informação e divulgação de suas condições para toda a comunidade escolar.

183 A Comissão Local de Prevenção, Monitoramento e Controle da Covid-19 avaliará a  
184 possibilidade de ampliação do número de turmas para que terceiro e quarto anos possam  
185 retornar de forma híbrida em janeiro/fevereiro de 2022. Segue o levantamento atual do número  
186 de alunos matriculados em cada uma dessas turmas:

187

Turma	Número de alunos matriculados	Horário das aulas
3º ano Técnico em Informática	22	13h20 às 17h50
3º ano Técnico em Meio ambiente	20	7h30 às 11h50
3º ano Técnico em Química	20	7h30 às 11h50
4º ano Técnico em Informática	28	7h30 às 11h50
4º ano Técnico em Química	27	13h20 às 17h50

188

189

190 **4ª FASE:** Retomada completa, com 100% das aulas e atividades administrativas  
191 presenciais a partir do ano letivo de 2022.

192

193

#### 194 **ACOLHIMENTO**

195 O trabalho de acolhimento contemplará cuidados ao longo do processo tanto com  
196 servidores quanto com estudantes. A elaboração e realização do acolhimento de servidores será  
197 responsabilidade da equipe diretiva do *campus*. Já a elaboração e realização do acolhimento de  
198 estudantes será responsabilidade dos setores/servidores vinculados à Gestão de Ensino.

199 Logo que haja a aprovação da Etapa de Retorno Híbrido Gradual, serão realizadas  
200 reuniões de acolhimento on-line para os seguintes segmentos:

201

- Reunião com servidores;

202

- Reunião com familiares e estudantes de Ensino Médio Integrado;



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Feliz

203 - Reunião com estudantes do Ensino Superior.

204 Nestes encontros, serão abordados aspectos fundamentais desta proposta de ensino  
205 híbrido, protocolos de biossegurança inerentes, bem como aspectos socioeconômicos e  
206 psicossociais relativos a esta nova etapa vivenciada pelos sujeitos da comunidade  
207 acadêmica/escolar.

208 Como já mencionado, tanto servidores quanto estudantes receberão treinamento de  
209 biossegurança no momento de acolhimento inicial concomitante ao retorno de atividades  
210 presenciais.

211 Informações fundamentais para a orientação da comunidade escolar/acadêmica serão  
212 afixadas em espaços de ampla circulação no Campus, bem como divulgadas nas mídias sociais  
213 institucionais.

214 Contatos de referência para estudantes e famílias serão divulgados no site e nas redes  
215 sociais da Instituição.

216 Horários de funcionamento dos setores e de desenvolvimento das atividades  
217 acadêmicas/escolares também serão amplamente divulgados.

218 Para o corpo discente, será desenvolvido e aplicado questionário que permita o  
219 levantamento de aspectos relativos às condições atuais de vida e educacionais. As informações  
220 subsidiarão a elaboração de diagnósticos de turmas, a partir dos quais se dará o planejamento  
221 de intervenções mais específicas e adequadas à realidade dos estudantes.

222

## 223 **ACOMPANHAMENTO DOS INDICADORES**

224

225 A Comissão Local de Prevenção, Monitoramento e Controle da Covid-19 ficará responsável  
pelo acompanhamento constante da evolução dos indicadores propostos na matriz de fases  
FDE/CONIF ou conforme orientação da Reitoria.

226 Tal acompanhamento permitirá orientar as ações do campus no sentido de ampliar a  
227 retomada das atividades presenciais de ensino ou retroceder a fases anteriores. Os números  
228 atuais podem ser observados no Anexo III.

229

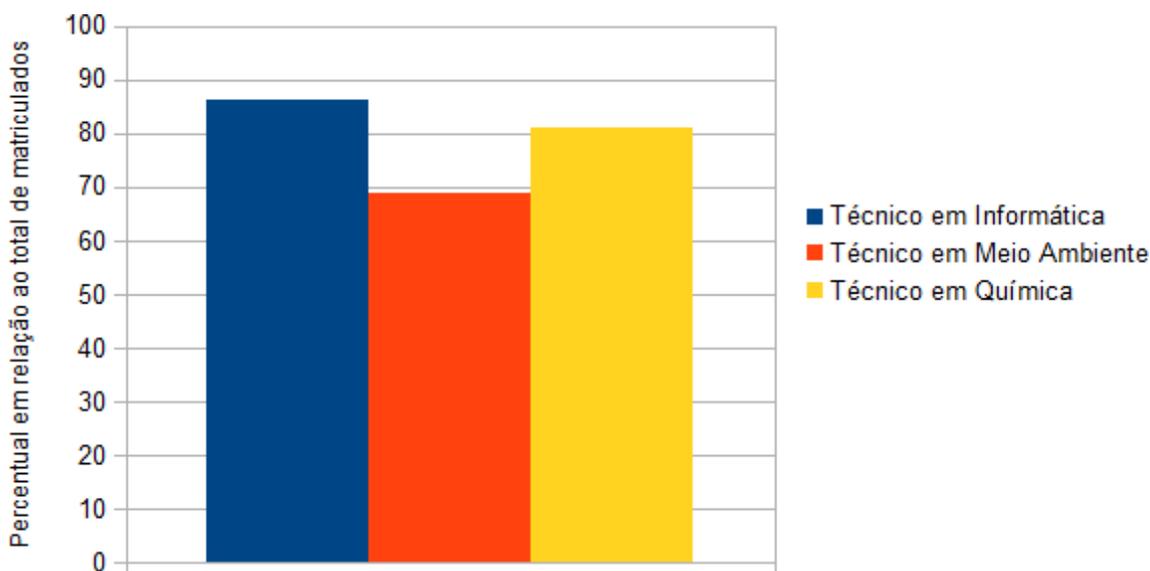


Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Feliz

230  
231  
232  
233  
234

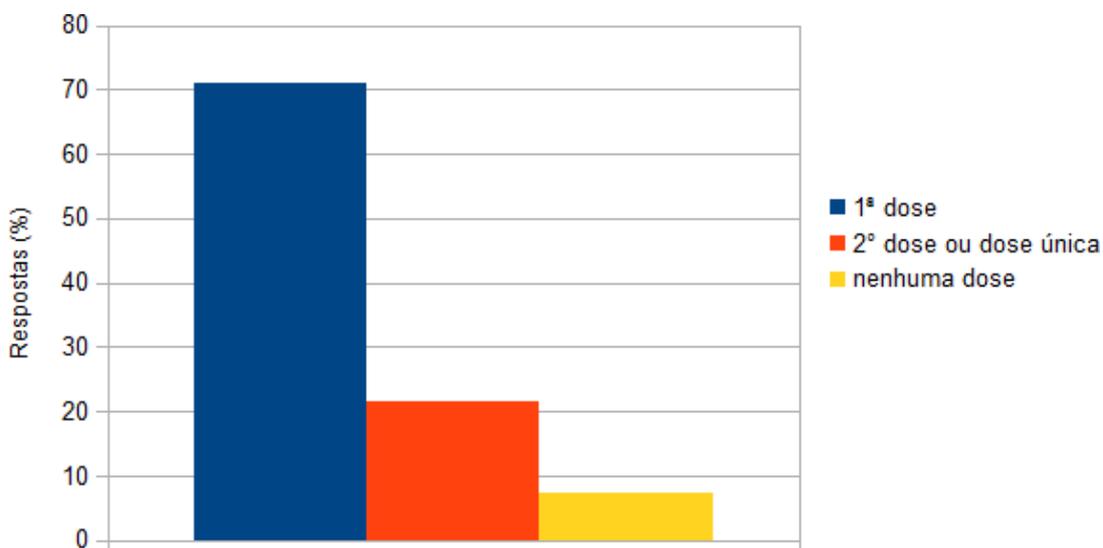
### ANEXO 1

#### Resultados da pesquisa realizada com os estudantes do Ensino Médio Integrado sobre o retorno gradual às atividades presenciais no *Campus Feliz* do IFRS



235  
236  
237  
238  
239

Figura 1. Percentual de estudantes do ensino médio integrado respondentes por curso em relação ao total de estudantes regularmente matriculados em cada um dos cursos.



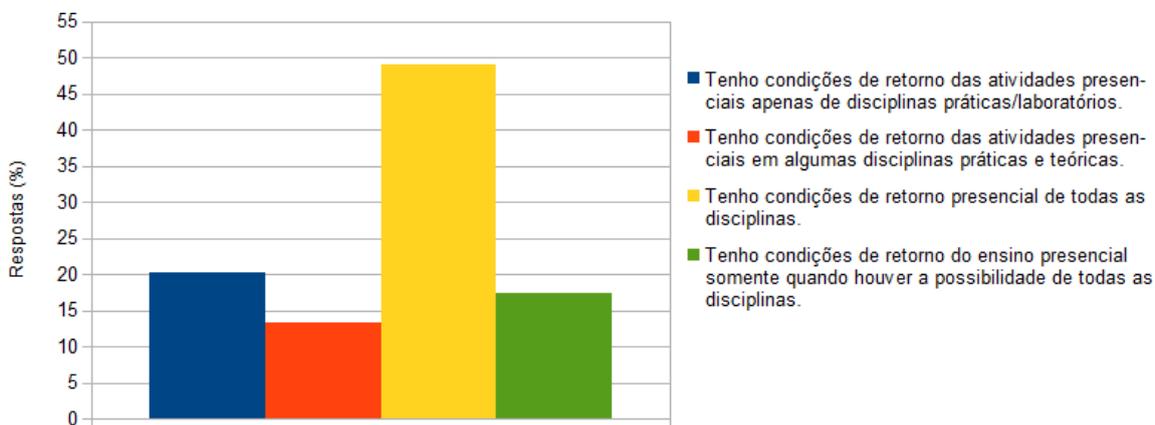
240  
241

Figura 2. Situação vacinal dos estudantes que responderam ao questionário.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Feliz

242

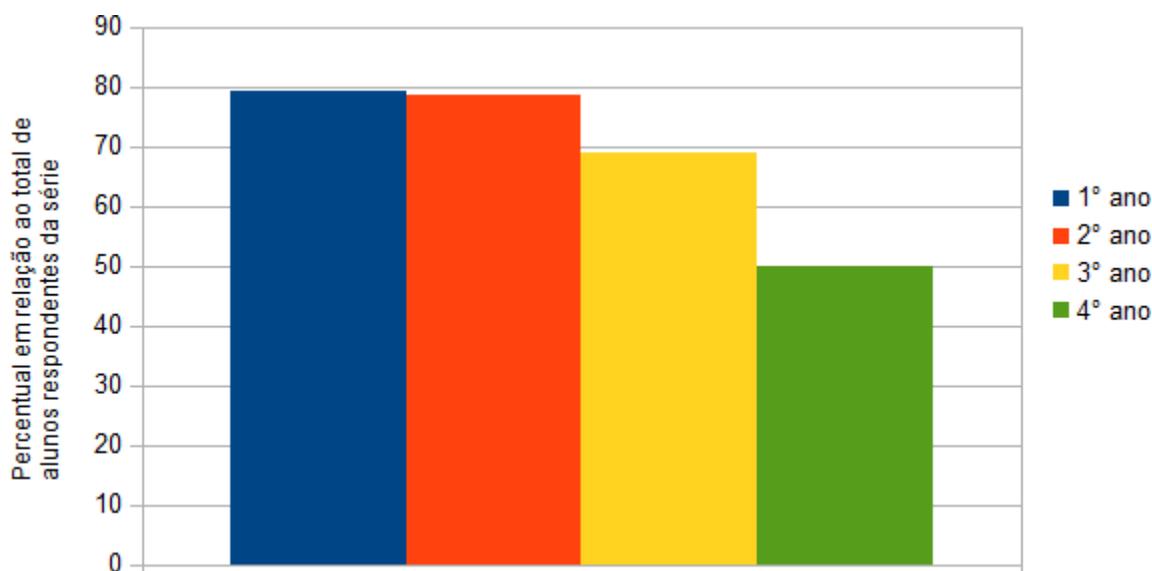


243

244 Figura 3. Respostas referentes à pergunta: “Em relação ao retorno presencial gradativo a partir  
245 de dezembro de 2021, você considera que...”

246

247

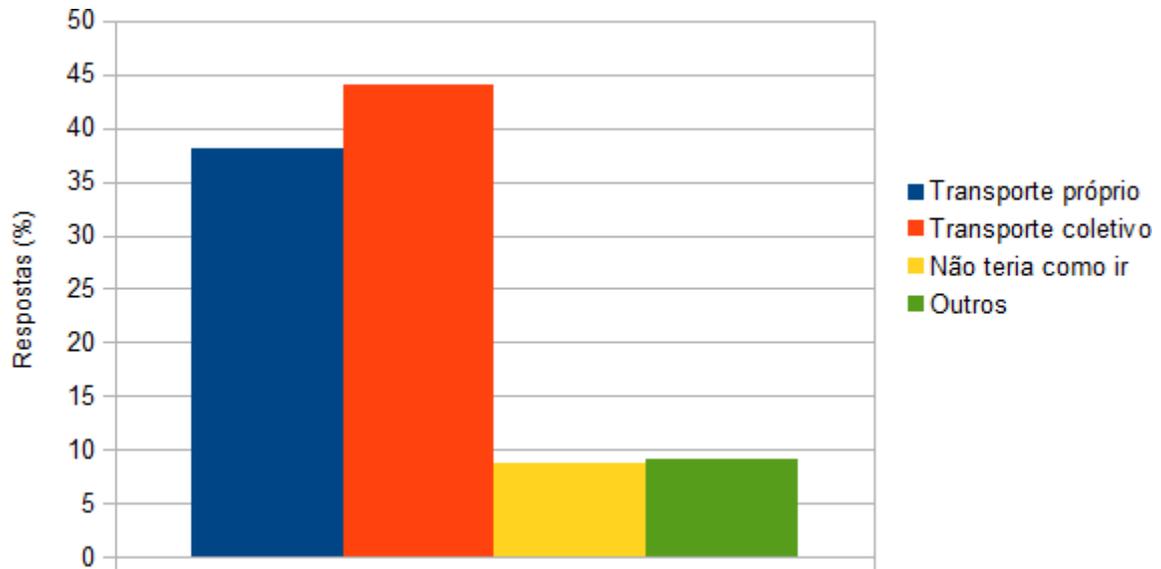


248

249 Figura 4. Percentual de estudantes com condições de retorno presencial a partir de dezembro  
250 de 2021 em relação ao total de respostas por série do ensino médio integrado.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Feliz



251

252

253

254

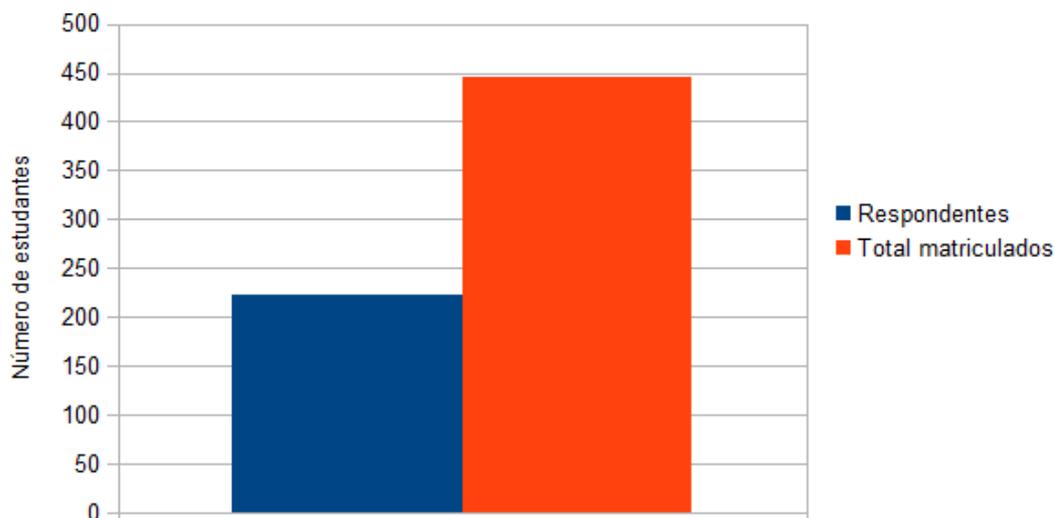
Figura 5. Tipo de transporte que o estudante utilizaria para vir ao *campus*.



255  
256  
257  
258

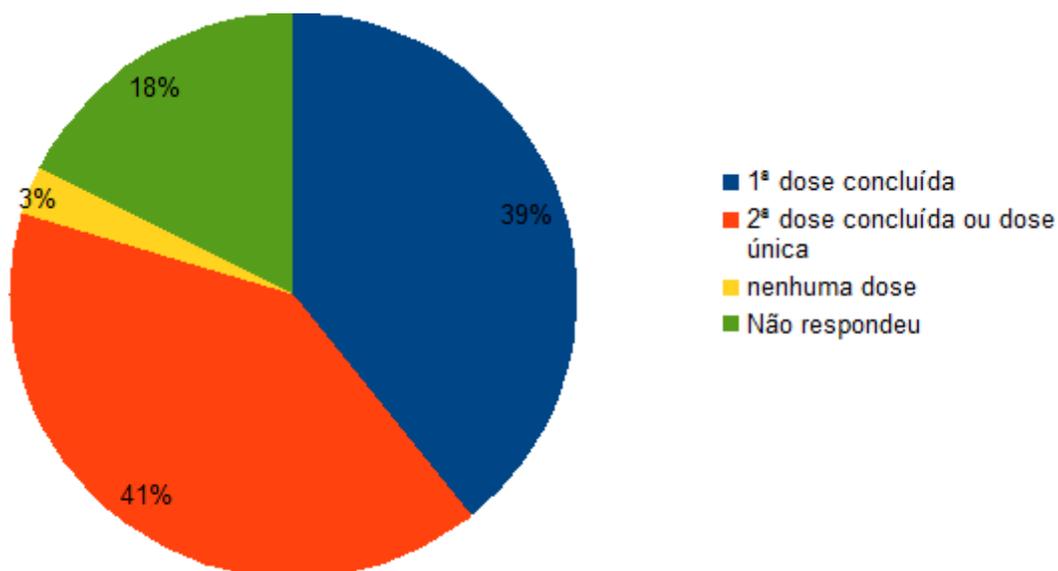
## ANEXO 2

### Resultados da pesquisa realizada com os estudantes do Ensino Superior sobre o retorno gradual às atividades presenciais no *Campus Feliz* do IFRS



259  
260  
261  
262  
263  
264

Figura 6. Número de estudantes do ensino superior que responderam ao questionário em comparação com o número total de estudantes regularmente matriculados nesse nível de ensino.

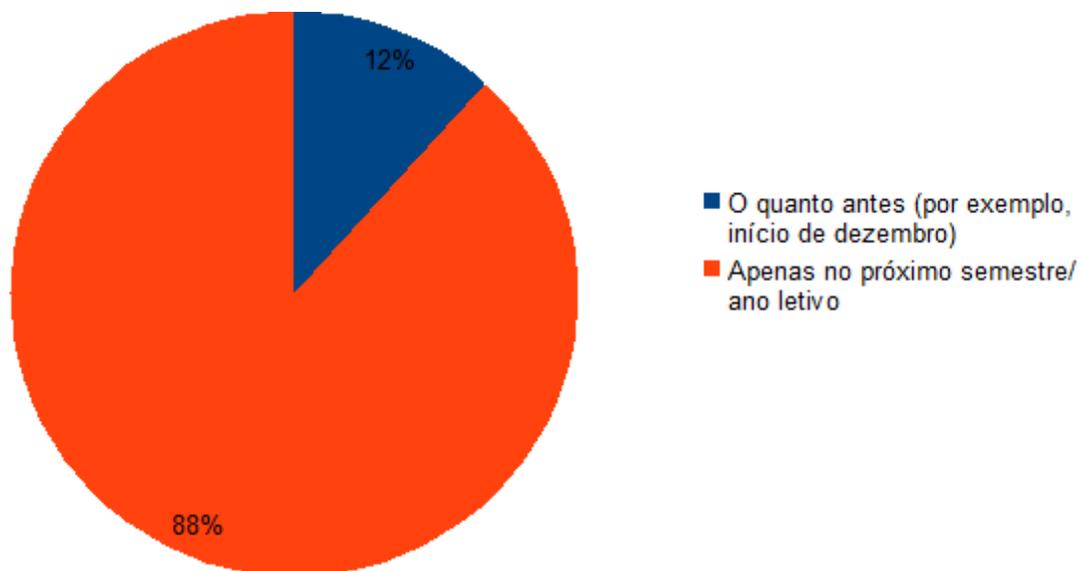


265  
266  
267

Figura 7. Situação vacinal dos estudantes do ensino superior.

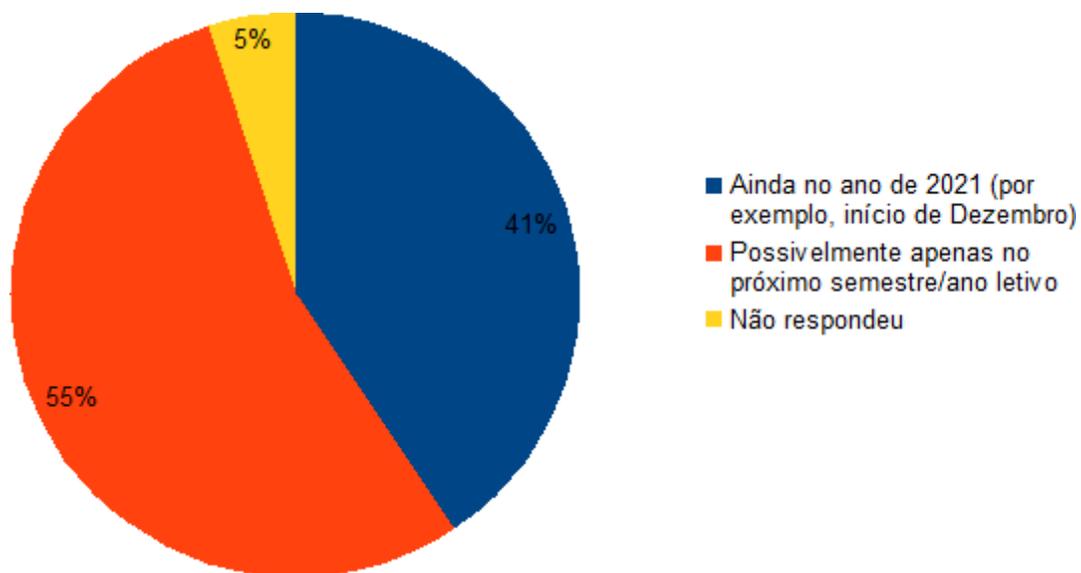


Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Feliz



268  
269  
270  
271  
272

Figura 8. Respostas em relação ao retorno presencial às atividades letivas no *campus*.

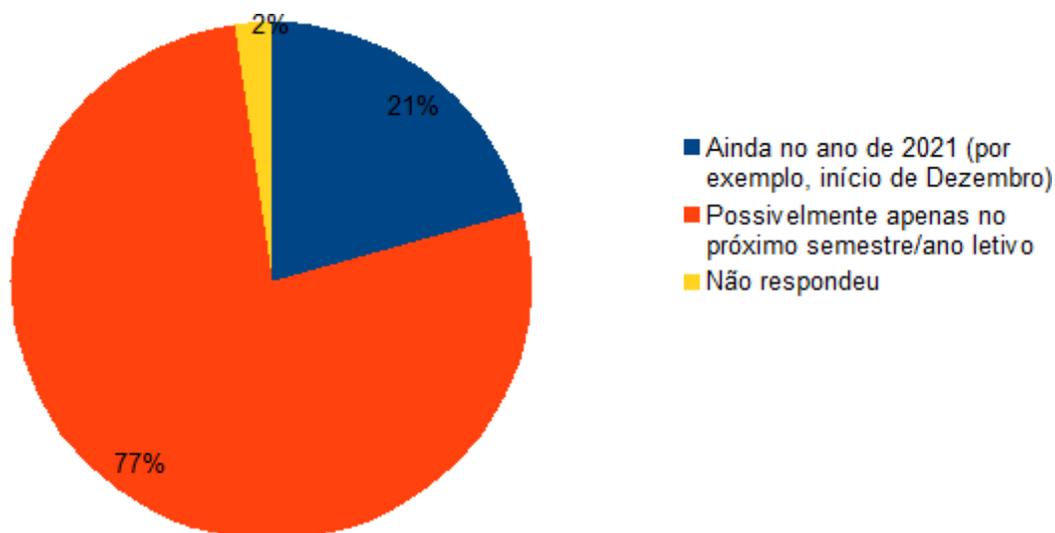


273  
274  
275  
276  
277

Figura 9. Respostas à pergunta: “Sobre moradia, você conseguiria se organizar para o retorno presencial...”

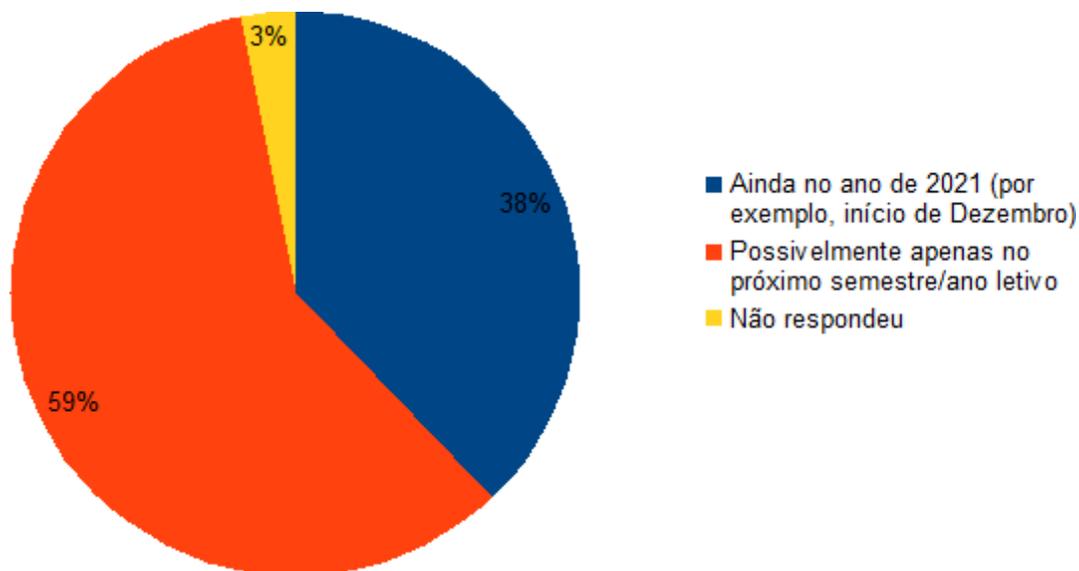


Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Feliz



278  
279 Figura 10. Respostas à pergunta: “Sobre a sua situação de trabalho, você conseguiria se  
280 organizar para o retorno presencial...”  
281

282  
283

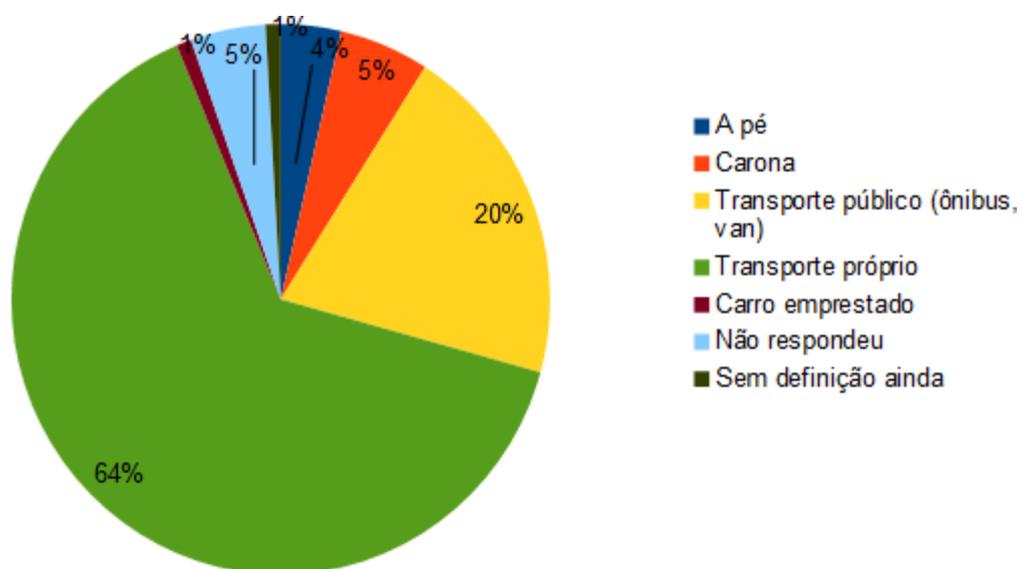


284  
285 Figura 11. Respostas em relação à pergunta: “Sobre meios de transporte, você teria como vir  
286 ao campus...”  
287

288



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Feliz



289  
290 Figura 12. Meios de transporte utilizados pelos estudantes do ensino superior que responderam  
291 ao questionário.

292  
293

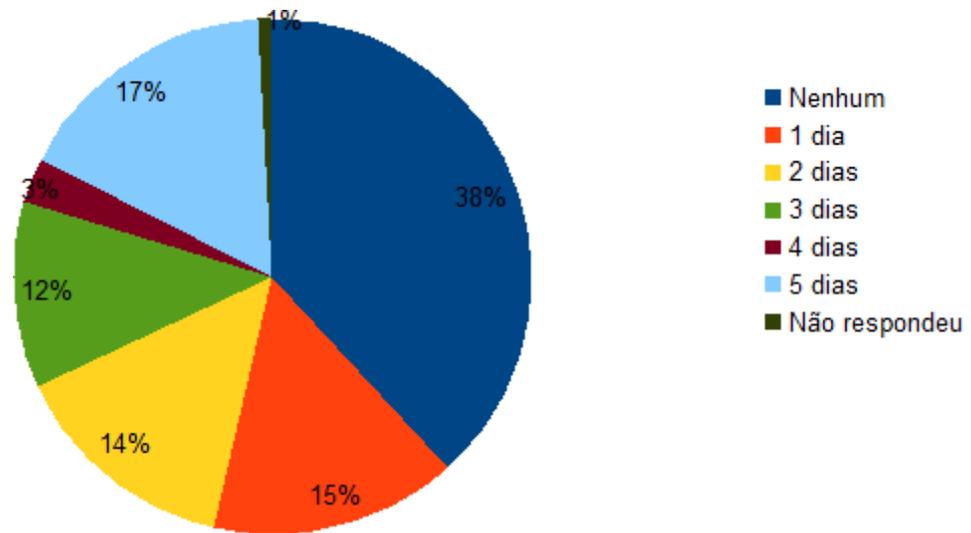


297  
298 Figura 13. Respostas relacionadas à pergunta sobre a possibilidade de ensino híbrido no  
299 *campus*.

300  
301



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Feliz



302  
303  
304  
305

Figura 14. Respostas relacionadas a quantos dias na semana os estudantes conseguiriam vir quando as atividades presenciais retornassem de modo gradual.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Feliz

306  
307  
308

**ANEXO III**  
**Indicadores Covid-19 Caxias do Sul - R23, R24, R25, R26**

<b>FASES/ CRITÉRIOS</b>	<b>Fase 1: Atividades não presenciais (remotas)</b>	<b>Fase 2: Retomada (algumas atividades presenciais)</b>	<b>Fase 3: Regime de oferta mista</b>	<b>Fase 4: 100% presencial</b>	<b>INDICADORES REGIÃO COVID-19 Caxias do Sul (R23, 24, 25 e 26) em 22/10/21</b>
Capacidade de atendimento da rede hospitalar (taxa de ocupação dos leitos clínicos e de UTI)	>80%	Entre 60% e 80%	<60%	<60%	<b>58.4%</b>
Taxa de transmissão comunitária (número de casos novos por dia por 100 mil habitantes nos últimos 7 dias)	>50	>25 e <50	>10 e <25	<10	<b>127.3</b>
Redução do número de óbitos por Síndrome Respiratória Aguda Grave, comparado à semana epidemiológica finalizada	Redução menor que 20%	Redução maior que 20%	Redução maior que 20%	Redução maior que 20%	<b>+13.3%</b>
Índice de vacinação da população (com a segunda dose) ou dose única	<20%	>20% e <40%	>40% e <70%	>70%	<b>52.9%</b>
Índice de vacinação da população com a primeira dose	<20%	>20% e <40%	>40% e <70%	>70%	<b>73.9%</b>

309