

INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul

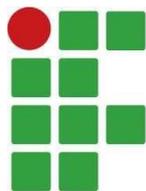
Campus
Feliz

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DOS CURSOS CAMPUS FELIZ 2019



CPA

Comissão Própria de
Avaliação Institucional



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul

Campus
Feliz

CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO

Informática
Meio Ambiente
Química

CURSOS SUPERIORES

Licenciatura em Letras – Português e Inglês
Licenciatura em Química

Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Processos Gerenciais

Bacharelado em Engenharia Química



CPA

Comissão Própria de
Avaliação Institucional

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

Relatório dos Alunos do Sistema Acadêmico QUALIDATA

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO CURSO	5 - Concordo totalmente ☐	4 - Concordo parcialmente ☐	3 - Indiferente ☐	2 - Discordo parcialmente ☐	1 - Discordo totalmente ☹
1- O curso procura manter o currículo atualizado, atendendo às necessidades do mundo do trabalho.	12 (24.5%)	29 (59.2%)	3 (6.1%)	3 (6.1%)	2 (4.1%)
2- O corpo docente mantém um canal de diálogo com a comunidade para ouvir e discutir novas demandas relativas ao curso.	3 (6.1%)	21 (42.9%)	15 (30.6%)	7 (14.3%)	3 (6.1%)
3- O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) é coerente com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da instituição.	13 (26.5%)	14 (28.6%)	21 (42.9%)	1 (2.0%)	0 (0%)
4- O curso demonstra comprometimento com a realidade social em que está inserido.	19 (38.8%)	23 (46.9%)	5 (10.2%)	1 (2.0%)	1 (2.0%)
5- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de PESQUISA.	18 (36.7%)	25 (51.0%)	3 (6.1%)	2 (4.1%)	1 (2.0%)
6- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de EXTENSÃO.	18 (36.7%)	25 (51.0%)	3 (6.1%)	3 (6.1%)	0 (0%)
7- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de ENSINO.	19 (38.8%)	24 (49.0%)	4 (8.2%)	2 (4.1%)	0 (0%)
8 - A coordenação do curso está disponível para atendimento aos docentes e discentes, nos horários divulgados.	20 (40.8%)	20 (40.8%)	7 (14.3%)	2 (4.1%)	0 (0%)
9 - A gestão do curso utiliza os resultados das avaliações institucionais no planejamento de suas ações.	4 (8.2%)	27 (55.1%)	12 (24.5%)	5 (10.2%)	1 (2.0%)
10- O curso/instituição possui parcerias e/ou convênios com instituições públicas e/ou privadas, com interação de docentes e estudantes.	9 (18.4%)	19 (38.8%)	15 (30.6%)	5 (10.2%)	1 (2.0%)
11- O curso/instituição oferece e divulga ações de auxílio ao estudante como apoio pedagógico, monitoria, orientação de trabalhos, dentre outras.	28 (57.1%)	18 (36.7%)	2 (4.1%)	0 (0%)	1 (2.0%)
12- O número de docentes garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal.	24 (49.0%)	14 (28.6%)	4 (8.2%)	4 (8.2%)	3 (6.1%)
13- O número de técnicos garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal.	25 (51.0%)	13 (26.5%)	8 (16.3%)	0 (0%)	3 (6.1%)
14- Com relação às aulas práticas, os equipamentos disponíveis dos laboratórios são atuais, suficientes para o número de estudantes e correspondem ao que se encontra no mundo do trabalho.	15 (30.6%)	16 (32.7%)	7 (14.3%)	9 (18.4%)	2 (4.1%)

Respondentes: 49

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

Relatório dos Alunos do Sistema Acadêmico SIGAA

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO CURSO	5 - Concordo totalmente □	4 - Concordo parcialmente □	3 - Indiferente □	2 - Discordo parcialmente □	1 - Discordo totalmente ☹
1- O curso procura manter o currículo atualizado, atendendo às necessidades do mundo do trabalho.	15 (46.9%)	12 (37.5%)	4 (12.5%)	1 (3.1%)	0 (0%)
2- O corpo docente mantém um canal de diálogo com a comunidade para ouvir e discutir novas demandas relativas ao curso.	4 (12.5%)	15 (46.9%)	8 (25.0%)	5 (15.6%)	0 (0%)
3- O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) é coerente com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da instituição.	7 (21.9%)	8 (25.0%)	17 (53.1%)	0 (0%)	0 (0%)
4- O curso demonstra comprometimento com a realidade social em que está inserido.	15 (46.9%)	12 (37.5%)	4 (12.5%)	1 (3.1%)	0 (0%)
5- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de PESQUISA.	14 (43.8%)	9 (28.1%)	6 (18.8%)	3 (9.4%)	0 (0%)
6- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de EXTENSÃO.	9 (28.1%)	15 (46.9%)	6 (18.8%)	2 (6.2%)	0 (0%)
7- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de ENSINO.	10 (31.2%)	15 (46.9%)	5 (15.6%)	2 (6.2%)	0 (0%)
8 - A coordenação do curso está disponível para atendimento aos docentes e discentes, nos horários divulgados.	12 (37.5%)	14 (43.8%)	5 (15.6%)	1 (3.1%)	0 (0%)
9 - A gestão do curso utiliza os resultados das avaliações institucionais no planejamento de suas ações.	6 (18.8%)	11 (34.4%)	13 (40.6%)	1 (3.1%)	1 (3.1%)
10- O curso/instituição possui parcerias e/ou convênios com instituições públicas e/ou privadas, com interação de docentes e estudantes.	4 (12.5%)	13 (40.6%)	12 (37.5%)	2 (6.2%)	1 (3.1%)
11- O curso/instituição oferece e divulga ações de auxílio ao estudante como apoio pedagógico, monitoria, orientação de trabalhos, dentre outras.	24 (75.0%)	7 (21.9%)	0 (0%)	1 (3.1%)	0 (0%)
12- O número de docentes garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal.	18 (56.2%)	12 (37.5%)	2 (6.2%)	0 (0%)	0 (0%)
13- O número de técnicos garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal.	18 (56.2%)	11 (34.4%)	3 (9.4%)	0 (0%)	0 (0%)
14- Com relação às aulas práticas, os equipamentos disponíveis dos laboratórios são atuais, suficientes para o número de estudantes e correspondem ao que se encontra no mundo do trabalho.	8 (25.0%)	10 (31.2%)	3 (9.4%)	9 (28.1%)	2 (6.2%)

Respondentes: 32

CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO CURSO	5 - Concordo totalmente ☐	4 - Concordo parcialmente ☐	3 - Indiferente ☐	2 - Discordo parcialmente ☐	1 - Discordo totalmente ☹
1- O curso procura manter o currículo atualizado, atendendo às necessidades do mundo do trabalho.	11 (64.7%)	5 (29.4%)	1 (5.9%)	0 (0%)	0 (0%)
2- O corpo docente mantém um canal de diálogo com a comunidade para ouvir e discutir novas demandas relativas ao curso.	9 (52.9%)	3 (17.6%)	3 (17.6%)	1 (5.9%)	1 (5.9%)
3- O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) é coerente com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da instituição.	11 (64.7%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	1 (5.9%)	0 (0%)
4- O curso demonstra comprometimento com a realidade social em que está inserido.	12 (70.6%)	3 (17.6%)	2 (11.8%)	0 (0%)	0 (0%)
5- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de PESQUISA.	6 (35.3%)	5 (29.4%)	5 (29.4%)	1 (5.9%)	0 (0%)
6- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de EXTENSÃO.	6 (35.3%)	6 (35.3%)	4 (23.5%)	0 (0%)	1 (5.9%)
7- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de ENSINO.	6 (35.3%)	6 (35.3%)	4 (23.5%)	0 (0%)	1 (5.9%)
8 - A coordenação do curso está disponível para atendimento aos docentes e discentes, nos horários divulgados.	10 (58.8%)	6 (35.3%)	0 (0%)	1 (5.9%)	0 (0%)
9 - A gestão do curso utiliza os resultados das avaliações institucionais no planejamento de suas ações.	8 (47.1%)	3 (17.6%)	3 (17.6%)	3 (17.6%)	0 (0%)
10- O curso/instituição possui parcerias e/ou convênios com instituições públicas e/ou privadas, com interação de docentes e estudantes.	8 (47.1%)	3 (17.6%)	5 (29.4%)	0 (0%)	1 (5.9%)
11- O curso/instituição oferece e divulga ações de auxílio ao estudante como apoio pedagógico, monitoria, orientação de trabalhos, dentre outras.	10 (58.8%)	2 (11.8%)	4 (23.5%)	1 (5.9%)	0 (0%)
12- O número de docentes garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal.	12 (70.6%)	2 (11.8%)	3 (17.6%)	0 (0%)	0 (0%)
13- O número de técnicos garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal.	10 (58.8%)	2 (11.8%)	5 (29.4%)	0 (0%)	0 (0%)
14- Com relação às aulas práticas, os equipamentos disponíveis dos laboratórios são atuais, suficientes para o número de estudantes e correspondem ao que se encontra no mundo do trabalho.	6 (35.3%)	7 (41.2%)	2 (11.8%)	2 (11.8%)	0 (0%)

Respondentes: 17

CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

Relatório dos Alunos do Sistema Acadêmico QUALIDATA

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO CURSO	5 - Concordo totalmente ☐	4 - Concordo parcialmente ☐	3 - Indiferente ☐	2 - Discordo parcialmente ☐	1 - Discordo totalmente ☹
1- O curso procura manter o currículo atualizado, atendendo às necessidades do mundo do trabalho.	22 (44.0%)	17 (34.0%)	7 (14.0%)	3 (6.0%)	1 (2.0%)
2- O corpo docente mantém um canal de diálogo com a comunidade para ouvir e discutir novas demandas relativas ao curso.	11 (22.0%)	17 (34.0%)	6 (12.0%)	10 (20.0%)	6 (12.0%)
3- O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) é coerente com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da instituição.	18 (36.0%)	17 (34.0%)	12 (24.0%)	2 (4.0%)	1 (2.0%)
4- O curso demonstra comprometimento com a realidade social em que está inserido.	25 (50.0%)	14 (28.0%)	4 (8.0%)	6 (12.0%)	1 (2.0%)
5- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de PESQUISA.	34 (68.0%)	12 (24.0%)	1 (2.0%)	3 (6.0%)	0 (0%)
6- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de EXTENSÃO.	33 (66.0%)	14 (28.0%)	1 (2.0%)	2 (4.0%)	0 (0%)
7- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de ENSINO.	32 (64.0%)	13 (26.0%)	1 (2.0%)	3 (6.0%)	1 (2.0%)
8 - A coordenação do curso está disponível para atendimento aos docentes e discentes, nos horários divulgados.	27 (54.0%)	16 (32.0%)	6 (12.0%)	1 (2.0%)	0 (0%)
9 - A gestão do curso utiliza os resultados das avaliações institucionais no planejamento de suas ações.	17 (34.0%)	17 (34.0%)	9 (18.0%)	6 (12.0%)	1 (2.0%)
10- O curso/instituição possui parcerias e/ou convênios com instituições públicas e/ou privadas, com interação de docentes e estudantes.	12 (24.0%)	12 (24.0%)	14 (28.0%)	6 (12.0%)	6 (12.0%)
11- O curso/instituição oferece e divulga ações de auxílio ao estudante como apoio pedagógico, monitoria, orientação de trabalhos, dentre outras.	35 (70.0%)	13 (26.0%)	2 (4.0%)	0 (0%)	0 (0%)
12- O número de docentes garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal.	28 (56.0%)	16 (32.0%)	2 (4.0%)	4 (8.0%)	0 (0%)
13- O número de técnicos garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal.	26 (52.0%)	16 (32.0%)	5 (10.0%)	3 (6.0%)	0 (0%)
14- Com relação às aulas práticas, os equipamentos disponíveis dos laboratórios são atuais, suficientes para o número de estudantes e correspondem ao que se encontra no mundo do trabalho.	22 (44.0%)	15 (30.0%)	2 (4.0%)	9 (18.0%)	2 (4.0%)

Respondentes: 50

CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

Relatório dos Alunos do Sistema Acadêmico SIGAA

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO CURSO	5 - Concordo totalmente □	4 - Concordo parcialmente □	3 - Indiferente □	2 - Discordo parcialmente □	1 - Discordo totalmente ⊗
1- O curso procura manter o currículo atualizado, atendendo às necessidades do mundo do trabalho.	14 (51.9%)	7 (25.9%)	4 (14.8%)	2 (7.4%)	0 (0%)
2- O corpo docente mantém um canal de diálogo com a comunidade para ouvir e discutir novas demandas relativas ao curso.	4 (14.8%)	10 (37.0%)	7 (25.9%)	3 (11.1%)	3 (11.1%)
3- O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) é coerente com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da instituição.	10 (37.0%)	6 (22.2%)	9 (33.3%)	2 (7.4%)	0 (0%)
4- O curso demonstra comprometimento com a realidade social em que está inserido.	13 (48.1%)	9 (33.3%)	2 (7.4%)	1 (3.7%)	2 (7.4%)
5- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de PESQUISA.	13 (48.1%)	7 (25.9%)	5 (18.5%)	2 (7.4%)	0 (0%)
6- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de EXTENSÃO.	13 (48.1%)	8 (29.6%)	5 (18.5%)	1 (3.7%)	0 (0%)
7- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de ENSINO.	13 (48.1%)	8 (29.6%)	5 (18.5%)	1 (3.7%)	0 (0%)
8 - A coordenação do curso está disponível para atendimento aos docentes e discentes, nos horários divulgados.	14 (51.9%)	5 (18.5%)	8 (29.6%)	0 (0%)	0 (0%)
9 - A gestão do curso utiliza os resultados das avaliações institucionais no planejamento de suas ações.	6 (22.2%)	15 (55.6%)	6 (22.2%)	0 (0%)	0 (0%)
10- O curso/instituição possui parcerias e/ou convênios com instituições públicas e/ou privadas, com interação de docentes e estudantes.	5 (18.5%)	10 (37.0%)	9 (33.3%)	2 (7.4%)	1 (3.7%)
11- O curso/instituição oferece e divulga ações de auxílio ao estudante como apoio pedagógico, monitoria, orientação de trabalhos, dentre outras.	20 (74.1%)	3 (11.1%)	2 (7.4%)	1 (3.7%)	1 (3.7%)
12- O número de docentes garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal.	22 (81.5%)	3 (11.1%)	1 (3.7%)	0 (0%)	1 (3.7%)
13- O número de técnicos garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal.	18 (66.7%)	5 (18.5%)	3 (11.1%)	0 (0%)	1 (3.7%)
14- Com relação às aulas práticas, os equipamentos disponíveis dos laboratórios são atuais, suficientes para o número de estudantes e correspondem ao que se encontra no mundo do trabalho.	12 (44.4%)	5 (18.5%)	5 (18.5%)	4 (14.8%)	1 (3.7%)

Respondentes: 27

CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO CURSO	5 - Concordo totalmente □	4 - Concordo parcialmente □	3 - Indiferente □	2 - Discordo parcialmente □	1 - Discordo totalmente ☹
1- O curso procura manter o currículo atualizado, atendendo às necessidades do mundo do trabalho.	21 (51.2%)	18 (43.9%)	0 (0%)	2 (4.9%)	0 (0%)
2- O corpo docente mantém um canal de diálogo com a comunidade para ouvir e discutir novas demandas relativas ao curso.	14 (34.1%)	18 (43.9%)	7 (17.1%)	2 (4.9%)	0 (0%)
3- O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) é coerente com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da instituição.	20 (48.8%)	14 (34.1%)	7 (17.1%)	0 (0%)	0 (0%)
4- O curso demonstra comprometimento com a realidade social em que está inserido.	25 (61.0%)	12 (29.3%)	3 (7.3%)	0 (0%)	1 (2.4%)
5- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de PESQUISA.	20 (48.8%)	10 (24.4%)	3 (7.3%)	5 (12.2%)	3 (7.3%)
6- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de EXTENSÃO.	19 (46.3%)	14 (34.1%)	4 (9.8%)	2 (4.9%)	2 (4.9%)
7- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de ENSINO.	20 (48.8%)	15 (36.6%)	2 (4.9%)	2 (4.9%)	2 (4.9%)
8 - A coordenação do curso está disponível para atendimento aos docentes e discentes, nos horários divulgados.	27 (65.9%)	12 (29.3%)	1 (2.4%)	1 (2.4%)	0 (0%)
9 - A gestão do curso utiliza os resultados das avaliações institucionais no planejamento de suas ações.	23 (56.1%)	9 (22.0%)	7 (17.1%)	1 (2.4%)	1 (2.4%)
10- O curso/instituição possui parcerias e/ou convênios com instituições públicas e/ou privadas, com interação de docentes e estudantes.	14 (34.1%)	13 (31.7%)	7 (17.1%)	4 (9.8%)	3 (7.3%)
11- O curso/instituição oferece e divulga ações de auxílio ao estudante como apoio pedagógico, monitoria, orientação de trabalhos, dentre outras.	26 (63.4%)	11 (26.8%)	3 (7.3%)	1 (2.4%)	0 (0%)
12- O número de docentes garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal.	24 (58.5%)	8 (19.5%)	3 (7.3%)	3 (7.3%)	3 (7.3%)
13- O número de técnicos garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal.	22 (53.7%)	12 (29.3%)	6 (14.6%)	0 (0%)	1 (2.4%)
14- Com relação às aulas práticas, os equipamentos disponíveis dos laboratórios são atuais, suficientes para o número de estudantes e correspondem ao que se encontra no mundo do trabalho.	18 (43.9%)	12 (29.3%)	7 (17.1%)	3 (7.3%)	1 (2.4%)

Respondentes: 41

CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM QUÍMICA

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO CURSO	5 - Concordo totalmente □	4 - Concordo parcialmente □	3 - Indiferente □	2 - Discordo parcialmente □	1 - Discordo totalmente ☹
1- O curso procura manter o currículo atualizado, atendendo às necessidades do mundo do trabalho.	15 (55.6%)	9 (33.3%)	2 (7.4%)	1 (3.7%)	0 (0%)
2- O corpo docente mantém um canal de diálogo com a comunidade para ouvir e discutir novas demandas relativas ao curso.	14 (51.9%)	8 (29.6%)	3 (11.1%)	2 (7.4%)	0 (0%)
3- O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) é coerente com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da instituição.	16 (59.3%)	7 (25.9%)	4 (14.8%)	0 (0%)	0 (0%)
4- O curso demonstra comprometimento com a realidade social em que está inserido.	15 (55.6%)	10 (37.0%)	1 (3.7%)	1 (3.7%)	0 (0%)
5- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de PESQUISA.	14 (51.9%)	8 (29.6%)	3 (11.1%)	2 (7.4%)	0 (0%)
6- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de EXTENSÃO.	15 (55.6%)	7 (25.9%)	2 (7.4%)	3 (11.1%)	0 (0%)
7- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de ENSINO.	16 (59.3%)	8 (29.6%)	2 (7.4%)	1 (3.7%)	0 (0%)
8 - A coordenação do curso está disponível para atendimento aos docentes e discentes, nos horários divulgados.	22 (81.5%)	3 (11.1%)	2 (7.4%)	0 (0%)	0 (0%)
9 - A gestão do curso utiliza os resultados das avaliações institucionais no planejamento de suas ações.	15 (55.6%)	7 (25.9%)	3 (11.1%)	2 (7.4%)	0 (0%)
10- O curso/instituição possui parcerias e/ou convênios com instituições públicas e/ou privadas, com interação de docentes e estudantes.	9 (33.3%)	8 (29.6%)	7 (25.9%)	2 (7.4%)	1 (3.7%)
11- O curso/instituição oferece e divulga ações de auxílio ao estudante como apoio pedagógico, monitoria, orientação de trabalhos, dentre outras.	16 (59.3%)	7 (25.9%)	4 (14.8%)	0 (0%)	0 (0%)
12- O número de docentes garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal.	20 (74.1%)	4 (14.8%)	0 (0%)	3 (11.1%)	0 (0%)
13- O número de técnicos garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal.	17 (63.0%)	4 (14.8%)	4 (14.8%)	1 (3.7%)	1 (3.7%)
14- Com relação às aulas práticas, os equipamentos disponíveis dos laboratórios são atuais, suficientes para o número de estudantes e correspondem ao que se encontra no mundo do trabalho.	13 (48.1%)	7 (25.9%)	2 (7.4%)	5 (18.5%)	0 (0%)

Respondentes: 27

CURSO SUPERIOR DE ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO CURSO	5 - Concordo totalmente ☐	4 - Concordo parcialmente ☐	3 - Indiferente ☐	2 - Discordo parcialmente ☐	1 - Discordo totalmente ☹
1- O curso procura manter o currículo atualizado, atendendo às necessidades do mundo do trabalho.	22 (73.3%)	5 (16.7%)	1 (3.3%)	2 (6.7%)	0 (0%)
2- O corpo docente mantém um canal de diálogo com a comunidade para ouvir e discutir novas demandas relativas ao curso.	14 (46.7%)	13 (43.3%)	2 (6.7%)	0 (0%)	1 (3.3%)
3- O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) é coerente com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da instituição.	16 (53.3%)	10 (33.3%)	4 (13.3%)	0 (0%)	0 (0%)
4- O curso demonstra comprometimento com a realidade social em que está inserido.	17 (56.7%)	13 (43.3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
5- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de PESQUISA.	13 (43.3%)	10 (33.3%)	3 (10.0%)	3 (10.0%)	1 (3.3%)
6- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de EXTENSÃO.	14 (46.7%)	10 (33.3%)	2 (6.7%)	3 (10.0%)	1 (3.3%)
7- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de ENSINO.	13 (43.3%)	12 (40.0%)	2 (6.7%)	2 (6.7%)	1 (3.3%)
8 - A coordenação do curso está disponível para atendimento aos docentes e discentes, nos horários divulgados.	22 (73.3%)	5 (16.7%)	3 (10.0%)	0 (0%)	0 (0%)
9 - A gestão do curso utiliza os resultados das avaliações institucionais no planejamento de suas ações.	14 (46.7%)	9 (30.0%)	6 (20.0%)	0 (0%)	1 (3.3%)
10- O curso/instituição possui parcerias e/ou convênios com instituições públicas e/ou privadas, com interação de docentes e estudantes.	12 (40.0%)	9 (30.0%)	8 (26.7%)	1 (3.3%)	0 (0%)
11- O curso/instituição oferece e divulga ações de auxílio ao estudante como apoio pedagógico, monitoria, orientação de trabalhos, dentre outras.	21 (70.0%)	8 (26.7%)	1 (3.3%)	0 (0%)	0 (0%)
12- O número de docentes garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal.	23 (76.7%)	5 (16.7%)	0 (0%)	2 (6.7%)	0 (0%)
13- O número de técnicos garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal.	19 (63.3%)	8 (26.7%)	1 (3.3%)	1 (3.3%)	1 (3.3%)
14- Com relação às aulas práticas, os equipamentos disponíveis dos laboratórios são atuais, suficientes para o número de estudantes e correspondem ao que se encontra no mundo do trabalho.	16 (53.3%)	14 (46.7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Respondentes: 30

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM PROCESSOS GERENCIAIS

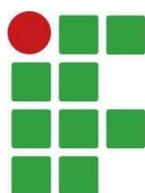
INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO CURSO	5 - Concordo totalmente □	4 - Concordo parcialmente □	3 - Indiferente □	2 - Discordo parcialmente □	1 - Discordo totalmente ☹
1- O curso procura manter o currículo atualizado, atendendo às necessidades do mundo do trabalho.	15 (33.3%)	25 (55.6%)	3 (6.7%)	2 (4.4%)	0 (0%)
2- O corpo docente mantém um canal de diálogo com a comunidade para ouvir e discutir novas demandas relativas ao curso.	10 (22.2%)	21 (46.7%)	10 (22.2%)	4 (8.9%)	0 (0%)
3- O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) é coerente com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da instituição.	16 (35.6%)	22 (48.9%)	6 (13.3%)	1 (2.2%)	0 (0%)
4- O curso demonstra comprometimento com a realidade social em que está inserido.	17 (37.8%)	24 (53.3%)	4 (8.9%)	0 (0%)	0 (0%)
5- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de PESQUISA.	14 (31.1%)	24 (53.3%)	5 (11.1%)	2 (4.4%)	0 (0%)
6- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de EXTENSÃO.	12 (26.7%)	24 (53.3%)	6 (13.3%)	3 (6.7%)	0 (0%)
7- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de ENSINO.	14 (31.1%)	24 (53.3%)	6 (13.3%)	1 (2.2%)	0 (0%)
8 - A coordenação do curso está disponível para atendimento aos docentes e discentes, nos horários divulgados.	18 (40.0%)	16 (35.6%)	8 (17.8%)	3 (6.7%)	0 (0%)
9 - A gestão do curso utiliza os resultados das avaliações institucionais no planejamento de suas ações.	8 (17.8%)	17 (37.8%)	15 (33.3%)	4 (8.9%)	1 (2.2%)
10- O curso/instituição possui parcerias e/ou convênios com instituições públicas e/ou privadas, com interação de docentes e estudantes.	6 (13.3%)	12 (26.7%)	19 (42.2%)	7 (15.6%)	1 (2.2%)
11- O curso/instituição oferece e divulga ações de auxílio ao estudante como apoio pedagógico, monitoria, orientação de trabalhos, dentre outras.	17 (37.8%)	17 (37.8%)	6 (13.3%)	5 (11.1%)	0 (0%)
12- O número de docentes garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal.	25 (55.6%)	14 (31.1%)	4 (8.9%)	1 (2.2%)	1 (2.2%)
13- O número de técnicos garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal.	22 (48.9%)	14 (31.1%)	9 (20.0%)	0 (0%)	0 (0%)
14- Com relação às aulas práticas, os equipamentos disponíveis dos laboratórios são atuais, suficientes para o número de estudantes e correspondem ao que se encontra no mundo do trabalho.	14 (31.1%)	17 (37.8%)	9 (20.0%)	4 (8.9%)	1 (2.2%)

Respondentes: 45

CURSO SUPERIOR DE BACHARELADO EM ENGENHARIA QUÍMICA

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO CURSO	5 - Concordo totalmente □	4 - Concordo parcialmente □	3 - Indiferente □	2 - Discordo parcialmente □	1 - Discordo totalmente ☹
1- O curso procura manter o currículo atualizado, atendendo às necessidades do mundo do trabalho.	42 (76.4%)	12 (21.8%)	0 (0%)	1 (1.8%)	0 (0%)
2- O corpo docente mantém um canal de diálogo com a comunidade para ouvir e discutir novas demandas relativas ao curso.	32 (58.2%)	17 (30.9%)	6 (10.9%)	0 (0%)	0 (0%)
3- O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) é coerente com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da instituição.	41 (74.5%)	12 (21.8%)	1 (1.8%)	1 (1.8%)	0 (0%)
4- O curso demonstra comprometimento com a realidade social em que está inserido.	41 (74.5%)	13 (23.6%)	1 (1.8%)	0 (0%)	0 (0%)
5- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de PESQUISA.	38 (69.1%)	13 (23.6%)	3 (5.5%)	0 (0%)	1 (1.8%)
6- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de EXTENSÃO.	37 (67.3%)	14 (25.5%)	3 (5.5%)	0 (0%)	1 (1.8%)
7- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de ENSINO.	36 (65.5%)	14 (25.5%)	4 (7.3%)	0 (0%)	1 (1.8%)
8 - A coordenação do curso está disponível para atendimento aos docentes e discentes, nos horários divulgados.	42 (76.4%)	10 (18.2%)	3 (5.5%)	0 (0%)	0 (0%)
9 - A gestão do curso utiliza os resultados das avaliações institucionais no planejamento de suas ações.	35 (63.6%)	15 (27.3%)	4 (7.3%)	1 (1.8%)	0 (0%)
10- O curso/instituição possui parcerias e/ou convênios com instituições públicas e/ou privadas, com interação de docentes e estudantes.	24 (43.6%)	19 (34.5%)	7 (12.7%)	3 (5.5%)	2 (3.6%)
11- O curso/instituição oferece e divulga ações de auxílio ao estudante como apoio pedagógico, monitoria, orientação de trabalhos, dentre outras.	41 (74.5%)	12 (21.8%)	2 (3.6%)	0 (0%)	0 (0%)
12- O número de docentes garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal.	31 (56.4%)	19 (34.5%)	3 (5.5%)	2 (3.6%)	0 (0%)
13- O número de técnicos garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal.	27 (49.1%)	19 (34.5%)	5 (9.1%)	3 (5.5%)	1 (1.8%)
14- Com relação às aulas práticas, os equipamentos disponíveis dos laboratórios são atuais, suficientes para o número de estudantes e correspondem ao que se encontra no mundo do trabalho.	26 (47.3%)	18 (32.7%)	7 (12.7%)	3 (5.5%)	1 (1.8%)

Respondentes: 55



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul

Campus
Feliz

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DOS CURSOS
CAMPUS FELIZ 2019



CPA

Comissão Própria de
Avaliação Institucional