

Mostra de Pesquisa, Ensino e Extensão - PEnSE 2026

Trabalhos aceitos para apresentação

Autores(as)	Título
Alana Vitoria Vigolo Calliari, Minéia Frezza	“POSSO TE AJUDAR EM ALGUMA COISA?”:ANÁLISES DE INTERAÇÕES EM UMA LOJA DE ROUPAS PARA A ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS DE PORTUGUÊS BRASILEIRO COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO
Alice Zanoni, Guilherme Almeida de Campos Soares, Carina Malonn, Maykellin Scariot Lemes	Laboratório de Contação de Histórias: obras de literatura afro-brasileira
Aline Martendal, Rochele da Silva Santaiana	Docência Masculina na Educação Infantil: Identidades docentes e práticas pedagógicas em turmas de pré-escola na rede municipal de Farroupilha.
Aline Rodrigues, Samantha Dias de Lima	Coordenação pedagógica e formação em serviço na Educação Infantil: caminhos pelas pedagogias participativas
Alisson de Goes Gonçalves, Adair Ruffato Junior, Guilherme Marin, Luiz Gustavo Simioni Birrer, Carolina Maciel Suzin	Engenharia e Inovação na Construção de um Braço Robótico Educacional
Ana Beatriz Mendes Mota, Livia Regina Saiani Crespi	PROJETO DE ACESSIBILIDADE TECNOLÓGICA E INCLUSÃO DIGITAL NO IFRS CAMPUS FARROUPILHA
Ana Paula Soares da Cunha, Lívia Regina Saiani Crespi	QUANDO A ESCOLA SE ADAPTA: CONSTRUINDO PRÁTICAS PARA UMA EDUCAÇÃO VERDADEIRAMENTE INCLUSIVA
Andreia Pasa, Sara Miriã Carvalho Baeta de Mello, Lucas Souza Santos	Experiências Formativas de Bolsistas: do Projeto Bora pra Quadra?! aos Jogos do IFRS e ao Salão de Pesquisa, Ensino e Extensão
Angelica Perin Casagrande, Henri Luiz Fuchs	DOCÊNCIA CRÍTICA DECOLONIAL: PERCURSOS FORMATIVOS A PARTIR DE NARRATIVAS (AUTO)BIOGRÁFICAS
Augusto Cesar Tartarotti Tomazini, Jefferson Pereira de Almeida	Escola-corrente: dispositivos de captura e experimentação do comum
Beatriz Alice da Conceição Aguiar, Sandro González Lazari, Isadora Duarte	O IFRS é Teu 2026: comunicação pública e linguagem simples na aproximação entre campus e comunidade
Bruna Borniatti, Lucilene de Sousa, Letícia Steyer	A leitura de texto impresso e digital
Bruna Camila Bender Canepelle, Henri Luiz Fuchs	O que cabe no currículo? Saberes do território e Educação do Campo
Camila de Melo Canan, Joana Brustolin, Jean Michel Kolzenti,	Cidades Sustentáveis e Não Sustentáveis em Maquete: uma experiência no 5º ano

Autores(as)	Título
Carina Malonn	
Camila Decol, Brenda Gross de Araújo, André Vítor Oliveira Tosin, Caroline de Moraes	Materiais interativos: uma proposta literária em Olelê, uma antiga cantiga da África
Camila Decol, Elisiane Marin Galiuzzi, Jean Michel Kolcenti, Carina Malonn	Construindo saberes a partir da Copa do Mundo de Futebol: relato de prática do PIBID
Carolina Vilasboas de Lima, Carlos Diego Cardoso Ferreira	Contação de histórias em Libras: uma pesquisa sobre o estado da arte
Carolina Vilasboas de Lima, Samantha Dias de Lima	Do intercâmbio à pesquisa: internacionalização e construção da identidade investigativa na formação em Pedagogia no Instituto Politécnico de Bragança
Caroline de Oliveira Gasparini, Samantha Dias de Lima	Documentação pedagógica no berçário: práticas docentes e visibilização das aprendizagens dos bebês
Caroline Luíza Heck, Caroline de Moraes	Literatura Infantil: Uma análise da matriz curricular do Curso Normal
Charles Ribeiro Amorim, Alexander Jymmi Ribeiro, Maico da Silva, Mauricio Trindade, Renato Isele, Caroline Maciel Suzin	Colher Estabilizadora para Auxílio à Alimentação de Pacientes com Doença de Parkinson
Clara Ribeiro Dão Quimaia, Samantha Dias de Lima	Cultura Maker no Cotidiano Escolar: experiências pedagógicas na construção de aprendizagens criativas
Daniele Meiri Tavares Schiavenin, Elisangela Muncinelli Caldas Barbosa	PRÁTICAS INVESTIGATIVAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UM MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE TRABALHO DOCENTE, FORMAÇÃO E CONDIÇÕES ESTRUTURAIS
Davi Oliz, Felipe Martin Sampaio	Análise experimental da ferramenta Adaptive Motion Vector Resolution em codificadores de vídeo do padrão VVC
Eduarda Benedetti, Elisangela Muncinelli Caldas Barbosa	A temática ambiental no ensino médio integrado: inserção curricular e percepção estudantil
Eduarda Galvão Tedesco, Marina Potrich Rodrigues, Gabriele Balzan, Samantha Dias de Lima	Medidas de massa: uma experiência prática com sabor de fruta
Elisiane Marin Galiuzzi, Luísa Fernandes Zanotto, Gabriele Resler de Andrade, Lilian Gabrielli Borsoi, Caroline de Moraes	Literatura, cultura e representatividade negra: uma proposta pedagógica a partir de Letras de carvão
Eloá Franceschini, Clara Aires Rocha, Letícia Schneider Ferreira	Sobre a ausência sempre presente: o desaparecimento e a violência de Estado na obra de Mariana Enriquez
Érick de Dordi Albino, Sandro González Lazari	O IFRS é Teu 2026: linguagem simples e comunicação pública no apoio ao Processo Seletivo
Francini Rossetti Baldin, André Pacheco Meurer	Motores Easy-Servo como Ferramenta de Ensino Aplicado em Cursos Técnicos e de Engenharia

Autores(as)	Título
Gabriel Carvalho Soldateli, Ruana Maíra Schneider	Matemática Maker: Produção de jogos e materiais didáticos para o Ensino de Matemática nos cursos técnicos e superiores do IFRS - Farroupilha
Gabriela Cristina Calgaro, Daniela de Campos	Mito, Religião e Revolução: A Representação da Resistência em O Reino Deste Mundo
Gabriela Eduarda Santos Vaz, Ruana Maíra Schneider	A Fabricação Digital como ferramenta de apoio ao ensino da Matemática na Rede Pública
Gessica Dietzmann, Elisangela Muncinelli Caldas Barbosa	Formação continuada de professores para integração da abordagem STEAM: um olhar na perspectiva de gênero nos anos finais do ensino fundamental.
Giorgio Chiappin Dutra, Carolina Wiedemann Chaves	Laboratório de Economia circular e criatividade.
Guilherme Marin, Edson Luiz Francisquetti	Desafios Reológicos e Desempenho do Polipropileno Pós-Consumo na Manufatura Aditiva de Extrusão de Materiais
Isabelle Varaschini, Daniela Lupinacci Villanova, Bruno Kenji Nishitani Egami	Comparativo do uso dos softwares ImageJ e OpenCV na análise geométrica de corpos de prova obtidos por manufatura aditiva de pastas cerâmicas
Isaura Oliveira Castro, Henri Luiz Fuchs	Formação continuada de professores de AEE: reflexões sobre um percurso formativo colaborativo
Jessica da Silva dos Santos, Samantha Dias de Lima	A Cultura Maker como estratégia de inovação pedagógica nos anos iniciais do ensino fundamental: uma Revisão Integrativa de Literatura
Jessica do Amaral, Livia Crespi	POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSÃO NA PRIMEIRA INFÂNCIA: UMA ANÁLISE INTERSECCIONAL DOS MARCADORES SOCIAIS E SEUS IMPACTOS NOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM
Jessica Paola Morales Oviedo da Luz, Mineia Frezza	EU FALO E HABLO: CURSO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO (PLAC) PARA CRIANÇAS
Joana Brustolin, Camila de Melo Canan, Carina Malonn, Jean Michel Kolzenti	Aproveitamento Integral dos Alimentos na perspectiva da educação ambiental
Joana Brustolin, Carlos Diego Cardoso Ferreira	Libras na formação docente: limites e possibilidades
Joana da Silva Picoli, Samuel Ferreira Seben, Jefferson Pereira de Almeida	RÁDIO ALICE: EXPERIMENTAÇÕES EM ÁUDIO ENTRE FILOSOFIA, HUMANIDADES E ARTES
João Vitor Piccoli, Minéia Frezza	Análise da Conversa como base para a elaboração de materiais de Português para migrantes
Julia Kunz, Daniela de Campos	Literatura afro-brasileira e ensino de História: uma revisão de literatura sobre as obras de Eliana Alves Cruz
Juliana Hoeckele, Vanessa Paviani, Gabriele Balzan, Samantha	Alimentação Saudável e Sistema Monetário nos Anos Iniciais: Uma Experiência Interdisciplinar no PIBID
Katia Regina Maffei dos Reis, Caroline de Moraes	Tirinhas de Alexandre Beck nos livros didáticos: a língua portuguesa em conversa com os temas transversais



INSTITUTO FEDERAL

Rio Grande do Sul
Campus Farroupilha



Autores(as)	Título
Ketlin Ramos, Rafaela Ortiz, Samantha Lima, Gabriele Balzan	Conhecendo o lugar onde vivemos e cuidando do nosso corpo: histórias, memórias e alimentação saudável
Laís Cantoni Dendena, Laura Saldanha Luchese, Lara Dalmás Sauthier, Lara Zöhler Thomas, Letícia Schneider Ferreira	História Lúdica: jogos e ensino de história
Lara Zancanaro Habeck, Maria Eduarda Cavagnolli Villa, Letícia Schneider Ferreira	Gênero e Terrorismo de Estado na obra de Mariana Enriquez
Laura Carolina Somacal, Henri Luiz Fuchs	O Estágio Supervisionado na formação de professores a partir da Resolução CNE/CP 04/2024
Laura Dalzochio Rostirolla, Patricia Thomasini, Stefani Barcellos dos Santos	Quarto de Despejo: literatura, linguagem e realidade social
Laura Pereira Ebertz, Maria Eduarda Radaelli Rossi, Gabriela Eduardo Santos Vaz, Juliane Donadel, Elisângela Pinto Francisquetti	Mulheres na Matemática e na Computação: desenvolvimento de um site de divulgação científica.
Laura Saldanha Luchese, Laís Cantoni Dendena, Lara Zöhler Thomas, Lara Dalmás Sauthier, Letícia Schneider Ferreira	Jogando contra a Misoginia: o ensino de História das Mulheres por meio dos jogos
Lenir Teresinha de Paula de Lima, Caroline de Moraes	Jogar e conhecer a literatura indígena
Letiere Maria Lopes de Oliveira, Caroline de Moraes	Identidade e pertencimento em Noite em Caracas, de Karina Sainz Borgo
Luana Zanin, Marina Potrich Rodrigues, Jean Michel Kolcenti, Carina Malonn	A Arte Indígena e a Inclusão: Experiências Sensoriais com Argila na Sala de aula.
Luara Silvestrin Oliveira, Rafael Corrêa, Johann Henrique Flach, Júlia Perin, Sara Miriã Carvalho Baeta de Mello, Leandro Pinto Dornelles	Desenvolvimento de recursos psicopedagógicos com um baixo custo e projeto aberto
Luisa Fernandes Zanotto, Cinara Fontana Triches, Daniela de Campos	História, Literatura e Cinema: a adaptação de O Continente I como ferramenta pedagógica no Ensino Médio
Luisa Marina Franchini, Amanda Bagatini Berti, Nicolas Weber Vanni, Luis Henrique Ramos Camfield, Clarissa Gracioli Camfield	O Ensino de Marketing Digital: uma experiência com estudantes de uma escola pública do RS
Manuele Ampese Chiomento, Eugênia Adamy Basso	A desumanização dos corpos em uma sociedade distópica: o sujeito mercantilizado em Saboroso Cadáver, de Agustina Bazterrica

Autores(as)	Título
Manuella Cervelin, Juliane Donadel	Monitoria como recurso didático para o ensino e a aprendizagem de Matemática
Maria Eduarda Argenton Saldanha, Lucas Miguel Galiuzzi, Valkíria Santini Mantovani, Caroline de Moraes	A composição dos acervos do PNLD 2021: obras literárias com temática africana e afro-brasileira
Maria Eduarda Pedroso, Samantha Dias de Lima	A cultura maker como possibilidade para o desenvolvimento da aprendizagem criativa na infância.
Maria Eduarda Radaelli Rossi, Gabriela Moroni Bristot, Luísa Thums Silvestrin, Lívia Crespi	NEUROCIÊNCIAS APLICADAS AOS PROCESSOS EDUCACIONAIS INCLUSIVOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA (ANO II)
Mariana Arcari Baldissera, Lucas Souza Santos	Mulheres em Movimento: participação feminina e pertencimento no esporte escolar
Mariana Carbonari de Pizzol, Beatrice Onzi Cappeletti, Gabriel Abreu Mussato	Pré-ENEM IFRS Campus Farroupilha 2026
Mariana Ines Costenaro, Eugênia Adamy Basso	Pós-humanidade e Antropoceno: os Crakers e o tensionamento do conceito de humano em Oryx e Crake
Mayara Mattiello, Minéia Frezza	"Isso é preço à vista?": Atendimentos em comércios transformados em aulas interacionais de Português Brasileiro como Língua de Acolhimento.
Natalia Moterle Fiorio, Daniela de Campos, Maria Claudia Moraes Leite	Pensar a História pelo feminino: contribuições para a implementação da Lei 14.986/2024
Nikolas Peres da Silva, Rafael Vieira Coelho	Monitoria de Lógica de Programação: apoio à aprendizagem no IFRS Campus Farroupilha
Paula Polidoro Belusso, Lucilene Bender de Sousa	Hábitos e finalidades de leitura de estudantes do ensino médio integrado
Raquel Bossle, Lívia Regina Saiani Crespi	AVALIAÇÃO DAS HABILIDADES METAFONOLÓGICAS NO CONTEXTO DO RTI: CONTRIBUIÇÕES DE UM INSTRUMENTO COLETIVO PARA A ATUAÇÃO DOCENTE
Rayssa Correia Moreira, Alexandre José Bühler, Gabriel Abreu Mussato	Aerofone de Percussão por Impacto: Projeto e Montagem para o Ensino de Física
Renata Maria Hoff, Carlos Diego Cardoso Ferreira	Dupla Condição, Duplo Desafio: Práticas Pedagógicas Bilíngues para Estudantes Surdo-Autistas
Rihelen Neto Ribeiro, Daniela de Campos	Cinema nacional, produção textual e socioeducação: uma revisão de literatura
Samuel Ferreira Seben, Joana da Silva Picoli, Jefferson Pereira de Almeida	RÁDIO ALICE: METODOLOGIA DE DESENVOLVIMENTO DE PODCASTS
Sandro González Lazari, Andréia Modrzejewski Zucolotto, Aline	Eventos que aproximam: um Produto Educacional para a organização de eventos na Educação Profissional e Tecnológica

Autores(as)	Título
Grunewald Nichele	
Taina da Silva de Oliveira, Marcos Antonio Peccin Junior, Tainá Sipp	Narrativas e memórias da comunidade: fazendo história oral para conhecer o passado de Farroupilha
Tayla Mueller Bonato, Minéia Frezza	DO PLA AO PLAc: ANÁLISE DO POTENCIAL PEDAGÓGICO DE UM MATERIAL DIDÁTICO PARA A RESSIGNIFICAÇÃO DE PRÁTICAS VOLTADAS A CRIANÇAS MIGRANTES HISPANOFALANTES
Tilara Rosa Lopes, Minéia Frezza, Diógenes Gewehr	O uso do vídeo na promoção de multiletramentos em aulas de Artes do Ensino Fundamental: uma revisão de produções científicas
Valentina Valmorbida Dall Agnese, Lucas Souza Santos	Além do Jogo: produções jornalísticas como ferramenta educativa no contexto esportivo escolar
Valentina Valmorbida Dall'Agnesse, Rafaela Perottoni Rossato, Larissa Casiraghi, Daniela de Campos	Nzinga Mbande e o protagonismo feminino na África Centro-Occidental do século XVII
Viktória Palavro Lunardi, Osmar Lottermann	Entre o discurso progressista e a racionalidade neoliberal: contradições nas reformas do Ensino Médio Gaúcho
Viktoria Cassol da Silva, Sandor González Lazari	Campus da Gente 2026: comunicação pública, formação discente e apoio às ações institucionais do IFRS – Campus Farroupilha
Vitor Flores de Brito, Alexandre José Bühler	Análise do desempenho térmico de um desidratador solar indireto
Vitor Rodrigues Dutra, Lisiane Trevisan	Desenvolvimento de ferramentas didáticas baseadas em Impressão 3D para o ensino do comportamento mecânico de materiais metálicos
Wellington Barntick, Carolina Maciel Suzin, Felipe Carvalho, Rafael Thums, Gabriel Foppa, Mateus Tenedini, Najar Navarone Scalco, Klaiton Taschetto, Gabriel Peixe, Izaque Silva, Kevin dos Passos	Desenvolvimento de uma máquina de gravação a laser de baixo custo.
Yngrid Sofia de Souza Barbosa, Carlos Diego Cardoso Ferreira	Atendimento à pessoa surda na Saúde