

PROJETOS DE ENSINO							
Vinculados ao Edital PROEN nº 25/2025							
Título do programa/projeto	Coordenador(a)	Nº de bolsas	CH/Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
Laboratório de Contação de Histórias: obras de literatura afro-brasileira	CARINA MALONN	1	12h/R\$525,00	9 meses	Estar matriculado no curso de Licenciatura em Pedagogia. Ter disponibilidade de horário no turno da tarde.	Entrevista presencial com candidatas/os para avaliar as afinidades entre candidata/o e a proposta do projeto, bem como, a disponibilidade para trabalhar no turno da tarde (dias a combinar).	11/03 - das 16h às 18h

Resumo do projeto:

A proposta deste projeto objetiva incentivar a formação acadêmica e profissional dos discentes do curso de Pedagogia de forma associada com a inserção de obras literárias de temática afro-brasileira na prática docente por meio de estratégias de contação de histórias. Propomos quatro encontros em formato de oficinas para instrumentalizar os acadêmicos quanto à inclusão de obras literárias de temática afro-brasileira, cuja apropriação dos conhecimentos irão gerar recursos pedagógicos para utilização em ambiente escolar através da contação de histórias. Ressalta-se que este projeto de ensino busca complementar a formação já prevista no curso de graduação, em que os componentes curriculares da Licenciatura em Pedagogia estudam a fundamentação teórica. O projeto contribui com o aprimoramento da parte prática, que pode ser explorada e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

ressignificada também em outros momentos permeados por projetos de ensino. A maior parte dos discentes da Licenciatura é comprometido com atividades profissionais em horário comercial, portanto, o intervalo anterior ao início da aula é oportuno para a formação complementar, por conseguinte, para os encontros deste projeto de ensino. Diante disso, este projeto tem como objetivo capacitar a formação literária dos acadêmicos da Licenciatura em Pedagogia, Campus Farroupilha, reconhecendo as ações do projeto como uma formação complementar que permite novas experiências pedagógicas práticas permeadas pela importância da inserção de obras literárias de vertente afro-brasileira no ambiente escolar, qualificando a atuação docente direcionada ao campo literário e envolvendo a contação de histórias ao incentivar a construção de ferramentas pedagógicas elaboradas nos encontros do laboratório de contação de histórias. A metodologia está estruturada por encontros mensais que são previamente programados e organizados pelos bolsistas do projeto. Para cada encontro, uma obra literária irá gerar uma ferramenta pedagógica. Esta será construída pelos participantes para auxiliar na contação desta história, reforçando que esse momento literário precisa ser planejado para o ambiente escolar. Os resultados esperados são de que essa experiência literária aproxime os licenciandos que já atuam nas escolas e os que ainda não estão com atividades nas instituições escolares. Outro resultado esperado diz respeito à participação e colaboração dos PIBIDIANOS nas oficinas do projeto, uma vez que estarão desempenhando atividades no curso e na escola-campo. Os PIBIDIANOS de Licenciatura em Pedagogia estarão sob coordenação da proponente deste projeto de ensino. Almejamos que a temática literária de obras afro-brasileiras seja potencializada nas oficinas, estimulando a participação dos discentes, incentivando a troca de experiências, pela construção das próprias ferramentas didáticas e vivendo a experiência docente com seus pares. Também espera-se que os ingressantes do curso se sintam acolhidos pelas ações do projeto, sendo uma oportunidade para compartilhar experiências pedagógicas e aprender com os pares, aperfeiçoando conhecimentos teóricos por meio da prática.

E-mail do(a) coordenador(a): carina.malonn@farroupilha.ifrs.edu.br

Título do programa/projeto	Coordenador	Nº de bolsas	CH/Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
Vermicompostagem de resíduos orgânicos do campus Farroupilha como prática para tema contemporâneo transversal	DELMA TANIA BERTHOLDO	1	16h/R\$700,00	9 meses	- Estar matriculado/a em qualquer curso do campus, exceto alunos de 1º e 2º anos do médio integrado;	- Entrevista (presencial ou online, a combinar); - Carta (máximo uma lauda) com motivação e	As entrevistas ocorrerão entre 10/03 e 13/03 em horários a combinar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

					- interesse em atividades de laboratório de análises físico-químicas. - Alunos/as do 3º e 4º anos INtegrado: aprovação na disciplina de Química e Meio Ambiente; - Alunos/as de outros cursos: ter cursado, com aprovação, alguma disciplina na área de Química ou Gestão ambiental.	- interesse na área ambiental/química; - Análise de currículo para comprovação de aproveitamento nas disciplinas de química e/ou meio ambiente e/ou gestão ambiental; - Engajamento com atividades ambientais será bem-vinda; - Disponibilidade de 4 períodos de 4h por semana.	
--	--	--	--	--	--	---	--

Resumo do projeto:

O projeto de ensino pretende mobilizar os temas e ações referentes ao processo de vermicompostagem dos resíduos sólidos alimentares gerados no campus Farroupilha. Os alunos serão conduzidos, pelo professor da disciplina de Meio Ambiente (1º ano Médio Integrado) e com a orientação da equipe proponente do projeto, à reflexão, à prática e à valorização da cidadania e da gestão ambiental no seu percurso formativo. As atividades práticas serão baseadas no protagonismo dos discentes na participação e gestão do processo de vermicompostagem, que é realizado no campus através de kits fornecidos pela ONG ambiental AFAPAN, parceira da Instituição e proponente do projeto de vermicompostagem no município de Farroupilha. Através da quantificação e observação dos processos de decomposição, realização de análises físico-químicas por um período mínimo de um trimestre acadêmico e sistematização das informações para a comunidade estudantil, espera-se observar os resultados a partir participação discente nas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

atividades e no protagonismo para a proposição de soluções alternativas para os produtos gerados no processo: o húmus da minhoca e o biofertilizante líquido. Também será realizado a prática de utilização desses compostos na produção de mudas de algumas leguminosas com o intuito de estimular e desenvolver o espírito investigativo dos alunos.

E-mail do coordenador: tania.bertholdo@farroupilha.ifrs.edu.br

Título do programa/projeto	Coordenadora	Nº de bolsas	CH/Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
História, Literatura, Cinema: contextos históricos, ficção e adaptações cinematográficas e suas possibilidades para as aprendizagens no Ensino Médio	Daniela de Campos	1	16h/R\$700,00	9 meses	Estar matriculada/o em cursos médios integrados a partir do 2o. ano.	Entrevista via Google Meet.	10/03 - das 14h às 17h

Resumo do projeto:

O projeto tem por premissa analisar narrativas literárias ficcionais e obras fílmicas derivadas de adaptações da literatura, em especial aquelas que estabeleçam algum diálogo com a História, considerando possibilidades de utilização didática. Com isso pretende-se fomentar a melhor compreensão dos processos históricos e também incrementar o hábito de leitura dos alunos do Ensino Médio Integrado do Campus Farroupilha, por meio das disciplinas de História e Literatura. Além disso, busca-se ampliar o conhecimento de alunas e alunos a respeito de obras cinematográficas e de como elas são um importante suporte estético e cultural a nos comunicar sobre determinadas temporalidades. Junto a isso, há ainda a interação entre estudantes no esclarecimento de dúvidas, por meio da atuação dos bolsistas no auxílio aos alunos com dificuldades nas disciplinas de Literatura e História no laboratório de apoio. A partir deste trabalho, também almeja-se propor projetos interdisciplinares a serem desenvolvidos em sala de aula no ano letivo 2026, além de divulgar as ações desta proposta por meio de ferramentas de mídias sociais, em especial por meio do Instagram.

E-mail da coordenadora: daniela.campos@farroupilha.ifrs.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

Título do programa/projeto	Coordenadora	Nº de bolsas	CH/Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
Projeto Acessibilidade Tecnológica e Inclusão Digital no Campus Farroupilha	LIVIA REGINA SAIANI CRESPI	1	12h/R\$525,00	9 meses	Estar matriculada/o no curso de Pedagogia - Licenciatura e dominar o uso do Moodle, Sigaa, e-mail institucional e outras ferramentas de TICs e apps do Gov. Ter disponibilidade de horário no turno da tarde nos dias à combinar.	-Entrevista presencial com candidatas/os para avaliar as afinidades entre candidata/o e a proposta do projeto, bem como, a disponibilidade para trabalhar no turno da tarde (dias a combinar).	10/03 (terça) - 15h (entrevista com candidatas/os para bolsa do projeto de ensino) e 16:30 (entrevista com candidatas/os para bolsa do projeto de pesquisa).

Resumo do projeto:

O presente projeto de ensino trata do auxílio presencial aos estudantes do Campus Farroupilha que demonstram dificuldades com o uso de tecnologias e aplicativos digitais, bem como o e-mail institucional e plataformas acadêmicas como Moodle e Sigaa. Também será oferecido suporte aos estudantes que necessitarem de orientação para inscrições em auxílios estudantis do IFRS, Cadastro Único (CadÚnico), inscrição e matrícula no Processo Seletivo do IFRS e uso do Gov.Br. O projeto parte do conceito de acessibilidade tecnológica, cujo intuito é tornar acessível ou facilitar a aproximação dos estudantes com ferramentas tecnológicas de uso cotidiano no meio acadêmico. Dessa forma, o objetivo geral do projeto é possibilitar a aprendizagem no uso de tecnologias do meio acadêmico e fomentar a inclusão digital no Campus. A proposta de ensino envolvendo a acessibilidade tecnológica partirá das demandas trazidas pelos estudantes nos momentos dos encontros presenciais e atendimentos a distância por e-mail. Metodologicamente, haverá encontros presenciais em laboratório de informática, ou outro espaço destinado ao atendimento no Campus, abertos aos estudantes de todos os níveis de ensino regularmente matriculados em cursos ofertados no Campus. Nesses momentos, conforme as demandas trazidas pelos participantes, a bolsista conduzirá o



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

ensino, que poderá envolver programas, aplicativos, plataformas virtuais, ferramentas digitais, portais e sites da internet. Espera-se que esses encontros minimizem dúvidas e tornem os alunos aptos e autônomos para o uso das tecnologias utilizadas no curso.

E-mail da coordenadora: livia.crespi@farroupilha.ifrs.edu.br

Título do programa/projeto	Coordenadora	Nº de bolsas	CH/Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
Monitoria Pedagógica na Perspectiva Intercultural	ROSEMERI BARRETO ARGENTA	1	12h/R\$525,00	9 meses	-Estar matriculada/o em qualquer curso do IFRS campus Farroupilha, com prioridade para afrodescendentes (preto/pardo), indígenas ou estudantes beneficiários de auxílio estudantil..	Entrevista presencial com candidatas/os para avaliar as afinidades entre candidata/o e a proposta do projeto, bem como, a disponibilidade para trabalhar no turno da tarde (dias a combinar).	As entrevistas ocorrerão entre 10/03 e 13/03 em horários a combinar

Resumo do projeto:

"Este projeto tem por objetivo ampliar as possibilidades de atendimento pedagógico e de desenvolvimento acadêmico dos estudantes indígenas do Campus Farroupilha, a partir de uma proposta de monitoria pedagógica na perspectiva intercultural. Vinculado ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI), o projeto visa oferecer acompanhamento sistemático aos estudantes indígenas, contribuindo para o fortalecimento de seus processos de ensino-aprendizagem, para o domínio das linguagens acadêmicas e para a consolidação de sua trajetória educacional no IFRS.



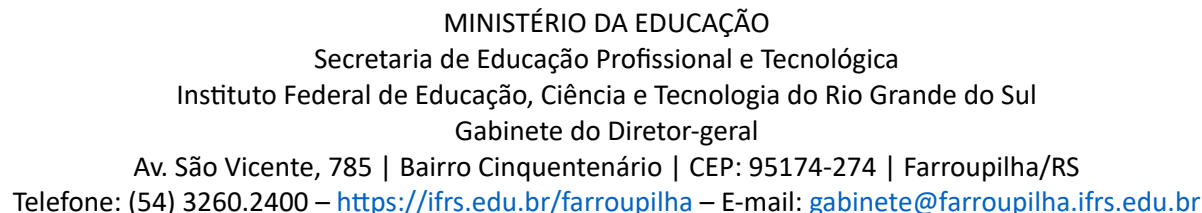
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

A proposta busca oportunizar ações que favoreçam o letramento, a compreensão de conteúdos curriculares e o acesso aos recursos institucionais disponíveis, assegurando condições para o desenvolvimento acadêmico, a permanência e o êxito dos estudantes indígenas nos cursos do Campus Farroupilha.

A proposta justifica-se pela necessidade de ampliação dos fluxos de atendimento e acompanhamento pedagógico aos estudantes indígenas, conforme observações do NEABI e de docentes que identificam demandas específicas relacionadas à adaptação ao ambiente institucional, às práticas de estudo e à comunicação intercultural."

E-mail da coordenadora: rosemeri.argenta@farroupilha.ifrs.edu.br

Título do programa/projeto	Coordenadora	Nº de bolsas	CH/Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
RÁDIO ALICE: AGENCIAMENTOS EM FILOSOFIA, HUMANIDADES E ARTES Projeto de Ensino	JEFFERSON PEREIRA DE ALMEIDA	1	12h/R\$525,00	9 meses	Estar matriculada(o) no Curso Técnico Integrado, ter afinidade com os estudos em filosofia e ciências humanas, ter aptidão para a produção textual e, preferencialmente, conhecimentos básicos em softwares de áudio e vídeo, como Audacity, CapCut, Adobe Audition ou similares.metodologias	Entrevista individual com a/o candidata(o) para avaliar o atendimento dos requisitos, a afinidade com o projeto e a disponibilidade de horários.	12 de março, quinta-feira, das 8h às 12h / 12 de março, das 14h às 18h.



Resumo do projeto:

O projeto adota o nome Rádio Alice como marca fantasia e tem como objetivo produzir e publicar podcasts em filosofia, ciências humanas e artes com estudantes dos cursos técnicos integrados ao ensino médio do Campus Farroupilha do IFRS. Inspirado nas rádios livres europeias dos anos 1970, em especial na experiência da Rádio Alice de Bolonha, o projeto aposta na criação de espaços de experimentação ética, estética e política. Seu objetivo central é engajar os alunos em todas as etapas de produção — da escolha dos temas à publicação em plataformas de streaming —, promovendo encontros, circulação de ideias e agenciamentos coletivos de enunciação. A proposta entende a infosfera não como ameaça, mas como um campo de disputa simbólica e pedagógica, que deve ser ocupado de forma crítica e criativa. O foco está no processo: oficinas de roteirização e de criação de textos, experimentação de linguagens e debates coletivos sobre conteúdos e formas de expressão. O projeto não busca reproduzir modelos tradicionais de podcasts nem simular as rádios livres do passado, mas atualizar o espírito de invenção, compartilhamento e resistência. Assim, almeja-se configurar uma espécie de laboratório de ensino no qual os estudantes exercitem a autonomia, a criatividade e o pensamento crítico, produzindo novas modalidades de expressão e subjetivação.

E-mail da coordenadora: jefferson.almeida@farroupilha.ifrs.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

Título do programa/projeto	Coordenador	Nº de bolsas	CH/Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
Monitoria de Lógica de Programação	FABIELI DE CONTI	1	12h/R\$525,00	9 meses	Estar cursando a partir do 2º ano do Curso Técnico Integrado em informática.	- Entrevista presencial; - Histórico escolar.	Dia 12/03, o horário será enviado por e-mail.

Resumo do projeto:

No IFRS – Campus Farroupilha, vários cursos contemplam a disciplina de Lógica de Programação em componentes curriculares específicos. O conteúdo dessas disciplinas exige dos estudantes um esforço significativo, pois envolve o desenvolvimento de competências relacionadas a uma nova forma de pensar e analisar problemas.

Para o sucesso no processo de ensino-aprendizagem, é fundamental o empenho dos estudantes no desenvolvimento das atividades práticas propostas, as quais geralmente geram muitas dúvidas. Nesse contexto, o acompanhamento e o auxílio tornam-se primordiais para evitar a desmotivação, que pode levar à evasão ou à reprovação.

A monitoria busca proporcionar situações de aprendizagem diferenciadas aos estudantes, promovendo uma formação mais completa tanto para os alunos atendidos pelo projeto quanto para os monitores.

O bolsista deverá dedicar-se à preparação de material didático e ao aprofundamento dos estudos, bem como ao atendimento aos estudantes em horários pré-definidos, no turno inverso ao das aulas. Além disso, será responsável pelo desenvolvimento de um banco de questões sobre Lógica de Programação.

Espera-se que o projeto contribua para a motivação dos estudantes, para o aprimoramento da qualidade do atendimento e, conseqüentemente, para a redução das taxas de reprovação e/ou evasão nas disciplinas relacionadas.

E-mail do coordenador: fabieli.conti@farroupilha.ifrs.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

Título do programa/projeto	Coordenador	Nº de bolsas	CH/Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
Matemática Maker: Produção de Jogos e Materiais didáticos para o Ensino de Matemática nos cursos técnicos e superiores do IFRS-Farroupilha	RUANA MAIRA SCHNEIDER	1	16h/R\$700,00	9 meses	Estar matriculado em qualquer curso do IFRS campus Farroupilha.	"- Preenchimento de formulário - Entrevista"	O Formulário com critérios de seleção será enviado para o e-mail dos candidatos. A entrevista será agendada após a inscrição.

Resumo do projeto:

Este projeto de ensino tem como proposta principal desenvolver, reproduzir e aplicar materiais didáticos produzidos via fabricação digital (impressora 3D, corte a laser), voltados ao ensino da Matemática nos cursos do IFRS - Campus Farroupilha (Técnicos e Superiores). Os materiais a serem produzidos focam principal no Ensino da Matemática, porém, eventualmente poderá colaborar com outras áreas do conhecimento. Nos materiais produzidos, serão tratados conceitos abstratos de forma concreta, focando na visualização espacial de conceitos geométricos, algébricos e de cálculo (ex: geometria espacial, geometria analítica, quádras, curvas parametrizadas e sólidos de revolução). Além disso, Poderão ser produzidos jogos e materiais lúdicos que envolvam estes conceitos. Os materiais serão desenvolvidos e produzidos no laboratório de fabricação digital (FabLab) do campus e disponibilizados aos docentes e discentes da própria instituição de forma a serem utilizados como ferramentas auxiliares no Ensino da Matemática. A proposta contempla a curadoria, criação, prototipação e produção dos materiais, focando em metodologias ativas e aprendizagem significativa. Como resultado, espera-se criar um acervo interno de recursos, bem como a contribuição de modelos para acervos públicos e de laboratórios Maker parceiros da ação, promovendo e incentivando práticas diversificadas no ensino de Matemática nos cursos do IFRS.

E-mail do coordenador: ruana.schneider@farroupilha.ifrs.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

Título do programa/projeto	Coordenador	Nº de bolsas	CH/Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
Monitoria: um recurso didático para ensinar e aprender Matemática	JULIANE DONADEL	1	12h/R\$525,00	9 meses	- Estar matriculado em qualquer curso regular do IFRS a partir do 2º ano dos cursos Técnicos Integrados.	- Entrevista presencial; - Histórico escolar.	Dia 12/03, a partir das 13h30. Horário a ser enviado por e-mail conforme disponibilidade e números e inscritos.

Resumo do projeto:

As dificuldades no processo de ensino e aprendizagem em disciplinas como a Matemática, se destacam no ambiente escolar. Dados apontam que disciplinas relacionadas com ciências exatas apresentam altos índices de reprovação, tanto na educação básica quanto no ensino superior. Neste contexto, a monitoria se mostrou uma importante ferramenta, contribuindo significativamente no processo de ensino e aprendizagem. Como os resultados de monitoria de Matemática nos anos anteriores foram positivos, o principal objetivo desse projeto é dar continuidade a monitoria para disciplinas de Matemática dos cursos Técnicos integrados ao Ensino Médio e Pré-Cálculo dos cursos de Engenharia do campus Farroupilha, visando proporcionar situações de aprendizagem diferenciadas, auxiliando de maneira dinâmica e estimulante, sanando as dúvidas e diminuindo esse déficit na aprendizagem. O projeto é baseado na resolução de exercícios e atendimento às necessidades particulares. Com a implantação dessa metodologia de ensino deseja-se contribuir para a redução nos índices de reprovação e evasão, utilizando-se para isto métodos diferenciados de aprendizagem, recursos didáticos como material concreto e softwares, para proporcionar aos estudantes um maior conhecimento dos conceitos matemáticos nas variadas aplicações. Vale ressaltar, que no ano vigente, o projeto tem se destacado, com feedback positivo por parte dos alunos participantes, sendo que a maioria passou a frequentar a monitoria regularmente. Além disso, a monitoria tem importante papel na formação do discente do bolsista, contribuindo para desenvolvimento humano e social. Assim, espera-se



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

que a monitoria contribua de maneira eficaz na aprendizagem de matemática, estimulando cada vez mais a participação dos alunos, além de promover o senso de cooperação e colaboração, estimulando o protagonismo e autonomia do aluno.

E-mail do coordenador: juliane.donadel@farroupilha.ifrs.edu.br

Título do programa/projeto	Coordenador	Nº de bolsas	CH/Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
Desenvolvimento de recursos psicopedagógicos de baixo custo e com projeto aberto	RAFAEL CORREA	1	12h/R\$525,00	9 meses	- Estar matriculado em qualquer curso regular do IFRS a partir do 2º ano dos cursos Técnicos Integrados. - Possuir disponibilidade de horários nos turnos da manhã e/ou noite, preferencialmente.	"- Entrevista, que poderá ocorrer de forma virtual ou presencial. - Histórico escolar. - Carta de motivação para a participação no projeto, de no máximo uma página, contendo: experiências prévias em fabricação digital e/ou produção de materiais pedagógicos; interesse nos assuntos do projeto;	As entrevistas ocorrerão entre 10/03 e 13/03 em horários a combinar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

						e como o candidato poderá colaborar para o desenvolvimento do projeto. OBSERVAÇÃO: enviar o histórico escolar e a carta de motivação para o e-mail rafael.correa@farroupilha.ifrs.edu.br .	
--	--	--	--	--	--	--	--

Resumo do projeto:

Neste contexto, a monitoria se mostrou uma importante ferramenta, contribuindo significativamente no processo de ensino e aprendizagem. Como os resultados de monitoria de Matemática nos anos anteriores foram positivos, o principal objetivo desse projeto é dar continuidade a monitoria para disciplinas de Matemática dos cursos Técnicos integrados ao Ensino Médio e Pré-Cálculo dos cursos de Engenharia do campus Farroupilha, visando proporcionar situações de aprendizagem diferenciadas, auxiliando de maneira dinâmica e estimulante, sanando as dúvidas e diminuindo esse déficit na aprendizagem. O projeto é baseado na resolução de exercícios e atendimento às necessidades particulares. Com a implantação dessa metodologia de ensino deseja-se contribuir para a redução nos índices de reprovação e evasão, utilizando-se para isto métodos diferenciados de aprendizagem, recursos didáticos como material concreto e softwares, para proporcionar aos estudantes um maior conhecimento dos conceitos matemáticos nas variadas aplicações. Vale ressaltar, que no ano vigente, o projeto tem se destacado, com feedback positivo por parte dos alunos participantes, sendo que a maioria passou a frequentar a monitoria regularmente. Além disso, a monitoria tem importante papel na formação do discente do bolsista, contribuindo para desenvolvimento humano e social. Assim, espera-se que a monitoria contribua de maneira eficaz na aprendizagem de matemática, estimulando cada vez mais a participação dos alunos, além de promover o senso de cooperação e colaboração, estimulando o protagonismo e autonomia do aluno.

E-mail do coordenador: rafael.correa@farroupilha.ifrs.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

Título do programa/projeto	Coordenador	Nº de bolsas	CH/Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
Laboratório de Economia Circular e Criatividade	CAROLINA WIEDEMANN CHAVES	1	8h/R\$350,00	9 meses	Ser estudante, de cursos regulares, do IFRS.	Por meio de entrevista, serão avaliadas as afinidades entre o entrevistado e a proposta do projeto, bem como, a disponibilidade de trabalhar nos turnos manhã ou tarde.	As entrevistas ocorrerão no dia 11/03 no turno da tarde e no dia 12/03 no turno da manhã.

Resumo do projeto:

O modelo de produção e consumo linear ("extrair, produzir, descartar") tem gerado impactos ambientais e sociais insustentáveis. A Economia Circular propõe a redução de resíduos e a reintegração de materiais nos ciclos produtivos, aliada à criatividade e ao design sustentável, como estratégia para promover inovação, inclusão e desenvolvimento local. No contexto da educação, a implementação de um espaço que una Economia Circular e Criatividade permite: Integrar práticas pedagógicas no Ensino; Desenvolver soluções e tecnologias em Pesquisa; Promover transformação social e ambiental por meio da Extensão. Além disso, o projeto contribui para as Metas dos ODS da ONU, especialmente ODS 4 (Educação de Qualidade), ODS 9 (Indústria, Inovação e Infraestrutura), ODS 11 (Cidades e Comunidades Sustentáveis) e ODS 12 (Consumo e Produção Responsáveis).

O presente projeto tem como Objetivo Geral: Criar e consolidar um espaço físico e metodológico dentro da instituição para desenvolver práticas, projetos e pesquisas em Economia Circular e Criatividade, integrando ensino, pesquisa e extensão de forma indissociável.

E-mail do coordenador: carolina.chaves@farroupilha.ifrs.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

Título do programa/projeto	Coordenador	Nº de bolsas	CH/Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
Bora pra quadra?!	LUCAS SOUZA SANTOS	1	8h/R\$350,00	9 meses	- Estar regularmente matriculada/o em algum dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio ou Cursos Superiores do campus; - Ter disponibilidade para trabalhar preferencialmente presencialmente toda a carga horária semanal; - Ter familiaridade com ferramentas digitais básicas (Google Forms, planilhas, apresentação, Canva ou similares) para	- Preenchimento do formulário online e agendamento da entrevista presencial/online.	Campus/Online: 10/03 - Terça-feira - 09h - 10h, 15:10 - 18h. 11/03 - Quarta-feira - 15h - 16h 12/03 - Quinta-feira - 09:10 - 12h, 13h - 14:00.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

					produção de materiais e registros. - Ter boa desenvoltura para falar em público e conduzir pequenos grupos; - Ter proximidade e interesse em práticas corporais/educação física escolar/esporte escolar.		
Resumo do projeto: O projeto de ensino visa, enquanto projeto educativo, promover ampliação de experiências envolvendo elementos da cultura corporal de movimento aos alunos e as alunas, com ênfase nos esportes coletivos e de marca [atletismo]. Soma-se a isto, potencializar a integração social dos estudantes do campus, estimular a prática desse esporte e de exercícios em geral, contribuindo com a qualidade de vida dos envolvidos. Além do desenvolvimento de habilidades atitudinais como cidadania, o comprometimento social e o respeito ao próximo, respeito às regras, conviver em sociedade, refletir e agir individualmente e/ou em grupo. E-mail do coordenador: lucas.santos@farroupilha.ifrs.edu.br							

Título do programa/projeto	Coordenador	Nº de bolsas	CH/Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
----------------------------	-------------	--------------	-----------------	------------------------	------------	------------------------	----------------------------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

A proposta busca integrar conteúdos de acionamentos elétricos, sistemas de controle e automação industrial, promovendo aprendizagem aplicada e interdisciplinar. O projeto prevê a montagem de bancadas modulares, elaboração de roteiros experimentais e aplicação em disciplinas técnicas e de engenharia, contribuindo para a modernização das práticas laboratoriais e para a formação tecnológica alinhada às demandas da indústria.

E-mail do coordenador: andre.meurer@farroupilha.ifrs.edu.br

PROJETOS DE EXTENSÃO							
Vinculados ao Edital PROEX nº 30/2025							
Título do programa/projeto	Coordenador	Nº de bolsas	CH/Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
Caminhos de Cultura, Lugares de Memória: Banco de História oral e memórias de Farroupilha	Marcos Antonio Peccin Junior	2	12h/R\$525,00	7 meses	Estar regularmente matriculado em um dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio ou em um dos cursos de graduação do Campus	Entrevista	A entrevista ocorrerá entre os dias 10 e 13 de março. As/Os candidatas/os receberão uma mensagem com o agendamento da entrevista.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

Resumo do projeto:

O projeto "Caminhos de Cultura, Lugares de Memória" entra em seu segundo ano de atividades, com a proposta de dialogar com a história do município de Farroupilha buscando a aproximação com os seus habitantes e de suas relações com o território. Neste segundo ano, têm-se como objetivo principal valorizar e preservar a memória social e a história local através da constituição de um banco de história oral a partir das perspectivas de seus habitantes. A problemática que justifica a ação extensionista é a lacuna evidenciada em arquivos para a análise da história de Farroupilha, além disso, os registros oficiais permitem apenas um vislumbre da história tradicional. Sendo os arquivos disponíveis de pouca abrangência para compreender a vida cotidiana, o desenvolvimento urbano, social e cultural do município, o projeto utilizará da metodologia da História Oral para produzir entrevistas com homens e mulheres operárias, agricultoras, educadoras, líderes comunitários, trabalhadores comuns e participantes da vida social da cidade, nas quais serão rememorados acontecimentos sobre temas de cultura, política, esporte, transformações sociais em suas histórias de vida. Pelas narrativas dessas pessoas, entendidas aqui como "arquivos vivos", serão produzidos documentos históricos para apreender a história local, compondo um acervo de memória que servirá de recurso permanente para pesquisa e ensino. O projeto vislumbra a sistematização e catalogação dos documentos deste acervo, com as entrevistas gravadas em áudio e suas transcrições sendo disponibilizadas ao público. Com as ações deste projeto, os resultados esperados são de aprofundar questões sobre a história a partir das perspectivas dos narradores, possibilitando subsidiar estudos sobre memória e identidade local, ao mesmo tempo que valoriza as experiências individuais que compõem a teia da memória coletiva e fortalece o sentimento de pertencimento das pessoas com o território do município.

E-mail do coordenador: marcos.peccin@farroupilha.ifrs.edu.br

Título do programa/projeto	Coordenadora	Nº de bolsas	CH/Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
Pré-ENEM IFRS Farroupilha	Gabriel Abreu Mussato	2	12h/R\$525,00 8h/R\$350,00	7 meses	Estar regularmente matriculado em um dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio	Entrevista	10/03 (terça) - 15h e 12/03 (quinta) 8h30



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

Resumo do projeto:

O projeto Pré-ENEM IFRS Farroupilha visa oferecer um curso preparatório gratuito para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). O público-alvo prioritário são estudantes de escolas públicas da região, além de estudantes do IFRS. O curso abrange as quatro áreas do conhecimento do ENEM (Ciências da Natureza, Matemática, Linguagens e Ciências Humanas) e Redação, com foco em habilidades e competências exigidas pelo exame. As atividades ocorrerão no IFRS Campus Farroupilha, com o objetivo de qualificar o desempenho dos participantes e democratizar o acesso ao Ensino Superior.

E-mail da coordenadora: gabriel.mussato@farroupilha.ifrs.edu.br

Título do programa/projeto	Coordenador	Nº de bolsas	CH/Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
Protagonismo feminino na História: investigar e compartilhar as experiências e perspectivas femininas	Daniela de Campos	1	12h/R\$525,00	7 meses	Estar matriculada/o em cursos técnicos integrados ao Ensino Médio ou curso superior; ter disponibilidade para estar presencialmente no Campus em dois turnos (manhã ou tarde).	Entrevista	10/03 - 10h e 17h

Resumo do projeto:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

O projeto tem por objetivo principal contribuir para a implementação da Lei 14.986/2024, que dispõe sobre a inclusão da experiência histórica de mulheres na Educação Básica, através de levantamento sobre a contribuição feminina em várias áreas do conhecimento e da oferta de formação continuada sobre a temática. A preocupação em abordar o tema da presença de figuras femininas nos currículos da Educação Básica é pertinente para a consecução de uma sociedade mais igualitária, além de se coadunar com os pressupostos da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas, em especial com os objetivos 4 (Educação de Qualidade) e 5 (Igualdade de Gênero). Para tal, terá a colaboração do Grupo de Estudos e Pesquisas de Gênero e História do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Federal do Rio Grande do Sul - GENHI, além de servidoras e alunas e alunos do IFRS. Metodologicamente serão realizadas reuniões de estudos e alinhamento das atividades, pesquisa sobre as contribuições de mulheres ao longo da História e, como resultado dessas ações, a oferta de um curso de formação continuada sobre a temática e voltado para professores da Educação Básica e alunos de cursos de licenciatura.

E-mail do coordenador: daniela.campos@farroupilha.ifrs.edu.br

Título do programa/projeto	Coordenador	Nº de bolsas	CH/Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
DTG RAÍZES DA CULTURA 2026	Vanda Cristina Basso	2	12h/R\$525,00 8h/R\$350,00	7 meses	- Estar regularmente matriculada/o em algum dos cursos do Campus Farroupilha; - Ter disponibilidade para trabalhar presencialmente durante toda a	Entrevista Presencial	10 e 11/03 - 13h às 16h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

					carga horária semanal; - Gostar da Cultura Gaúcha; - Ter boa desenvoltura para conduzir as atividades bem como o grupo participante.		
--	--	--	--	--	---	--	--

Resumo do projeto:

O Departamento de Tradições Gaúchas Raízes da Cultura do IFRS Campus Farroupilha, surge como um espaço para explorar novas habilidades e desenvolver competências que contribuirão para o desenvolvimento humano como ser social, resultando assim num melhor desempenho em todas atividades curriculares. São desenvolvidas atividades como danças, músicas, oficinas, palestras, exposições, apresentações com temas tradicionalista gaúcho, regionalista, e nativista. O DTG Raízes da Cultura atua como um núcleo integrador de ações culturais e pedagógicas, desenvolvendo atividades que estimulem o pertencimento e o orgulho pela cultura local, tendo como foco principal a promoção e valorização das danças tradicionais gaúchas reconhecendo sua relevância como uma das expressões culturais mais atrativas aos jovens.

E-mail do coordenador: vanda.basso@farroupilha.ifrs.edu.br

Título do programa/projeto	Coordenador	Nº de bolsas	CH/Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
-----------------------------------	--------------------	-------------------------	----------------------------	---------------------------------------	-------------------	-------------------------------	---



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

O IFRS é Teu 2026	Sandro González Lazari	2	12h/R\$525,00 8h/R\$350,00	7 meses	- Estar regularmente matriculada/o em algum dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio do campus; - Ter disponibilidade para trabalhar presencialmente durante toda a carga horária semanal; - Ter familiaridade com ferramentas digitais básicas (Google Forms, planilhas, apresentação, Canva ou similares) para produção de materiais e registros.	- Preenchimento do formulário online e agendamento da entrevista; - Entrevista presencial	10/03 - 08h30 às 11h30 / 13h30 às 16h30
-------------------	------------------------	---	-------------------------------	---------	---	---	---



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

					- Ter boa desenvoltura para falar em público e conduzir pequenos grupos; - Ter conhecimento básico sobre os cursos do campus e curiosidade para aprender e representar bem o IFRS.		
--	--	--	--	--	--	--	--

Resumo do projeto:

O projeto O IFRS é Teu 2026 pretende aproximar o campus da comunidade com ações pensadas para ajudar estudantes e famílias a conhecerem melhor os cursos e como funciona o ingresso no IFRS. Ao longo do ano, serão realizadas visitas guiadas ao campus, um evento aberto à comunidade em setembro e uma campanha de divulgação do Processo Seletivo 2027/1 junto à comunidade, além de outras atividades, sempre com acolhimento, explicações claras e acessíveis e espaço para tirar dúvidas. Os bolsistas vão atuar como mediadores, ajudando a receber grupos, conduzir roteiros por trilhas de interesse, apoiar a organização dos eventos, produzir e compartilhar materiais informativos e registrar as principais dúvidas e impressões do público para melhorar as ações. A ideia é que mais pessoas entendam melhor os cursos e as formas de ingresso, se sintam bem-vindas no campus e tenham informações confiáveis para decidir seus próximos passos.

E-mail do coordenador: sandro.lazari@farroupilha.ifrs.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

Título do programa/projeto	Coordenador	Nº de bolsas	CH/Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
Campus da Gente 2026: Mediação comunicacional e apoio às ações extensionistas do IFRS - Campus Farroupilha	Sandro González Lazari	1	12h/R\$525,00	7 meses	"- Estar regularmente matriculada/o em algum dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio do campus; - Ter disponibilidade para trabalhar presencialmente durante toda a carga horária semanal; - Ter familiaridade com ferramentas digitais básicas (Google Forms, planilhas, apresentação,	- Preenchimento do formulário online e agendamento da entrevista; - Entrevista presencial	11/03 - 08h30 às 11h30 / 13h30 às 16h30



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS

Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

					Canva ou similares) para produção de materiais e registros; - Disposição para atuar em atividades de cobertura e apoio a eventos institucionais do campus; - Preferencialmente, ter noções ou experiência com captação (celular/câmera), enquadramento, iluminação e áudio; - Preferencialmente, ter experiência		
--	--	--	--	--	--	--	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

					prévia (mesmo informal) com: fotografia, vídeo, podcast, redes sociais, design simples, roteiro, apresentações."		
Resumo do projeto: O Campus da Gente 2026 é um projeto do Campus Farroupilha em que estudantes do ensino médio participam da comunicação do campus na prática: ajudando na organização e no apoio aos eventos institucionais, fazendo registros em foto, vídeo e áudio do que acontece nas ações de ensino, pesquisa e extensão e produzindo conteúdos para os canais oficiais do IFRS, como vídeos curtos, podcasts e textos informativos. A ideia é deixar as informações do campus mais claras e acessíveis para a comunidade, explicando cursos, processos de ingresso e atividades do campus. No dia a dia, a equipe trabalha em conjunto com o Setor de Comunicação, aprendendo a planejar, produzir, revisar e publicar conteúdos com responsabilidade, criatividade e cuidado com acessibilidade e com o uso de imagem e voz. E-mail do coordenador: sandro.lazari@farroupilha.ifrs.edu.br							

Título do programa/projeto	Coordenador	Nº de bolsas	CH/Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
----------------------------	-------------	--------------	-----------------	------------------------	------------	------------------------	----------------------------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

Desenvolvimento de recursos psicopedagógicos de baixo custo e com projeto aberto	Rafael Corrêa	1	12h/R\$525,00	7 meses	"- Estar matriculado em qualquer curso regular do IFRS a partir do 2º ano dos cursos Técnicos Integrados. - Possuir disponibilidade de horários nos turnos da manhã e/ou noite, preferencialmente." "	"- Entrevista, que poderá ocorrer de forma virtual ou presencial. - Histórico escolar. - Carta de motivação para a participação no projeto, de no máximo uma página, contendo: experiências prévias em fabricação digital e/ou produção de materiais pedagógicos; interesse nos assuntos do projeto; e como o candidato poderá colaborar para o desenvolvimento do projeto. OBSERVAÇÃO: enviar o histórico escolar e a carta de motivação	10/03 e 11/03, das 13h30 às 17h. O local, horário e formato (presencial ou virtual) serão informados para candidato, por e-mail, após a homologação dos candidatos.
--	---------------	---	---------------	---------	---	--	---



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

						para o e-mail rafael.correa@farroup ilha.ifrs.edu.br."	
--	--	--	--	--	--	--	--

Resumo do projeto:

Esta ação tem como objetivo, em um primeiro momento, desenvolver e adaptar recursos psicopedagógicos para serem utilizados pela equipe do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) do campus Farroupilha do IFRS no apoio a estudantes com necessidades educacionais específicas (NEE). Em um segundo momento, doá-los para escolas e entidades do município que demonstrarem interesse. Esses recursos são materiais concretos que possibilitam a avaliação e a intervenção em dificuldades de aprendizagem de estudantes com e sem necessidades específicas e que muitas vezes são comercializados a preços elevados. Utilizando a infraestrutura do IdeaLab (laboratório de fabricação digital do campus Farroupilha do IFRS) e em parceria com a equipe do NAPNE do campus, serão pesquisados e produzidos ao menos oito recursos, inéditos ou adaptados de outros já existentes, que impactarão significativamente na rotina de avaliações do NAPNE. Todo o desenvolvimento e a fabricação terá em vista o baixo custo do produto final e a disponibilização do projeto na forma aberta em repositório digital de projetos. Dessa forma, será possível compartilhá-los para que outras pessoas possam fabricá-los em outros fablabs ou espaços makers do IFRS ou de fora. Para aqueles campi e escolas que não possuírem essa infraestrutura e que demonstrarem interesse nos recursos, unidades poderão ser produzidas e entregues sem custo. A partir dos recursos produzidos e de sua distribuição, espera-se que as escolas e as entidades favorecidas tenham acesso a uma relação adequada de materiais necessários às avaliações e que as experiências de uso sejam consideradas no aprimoramento ou na criação de novos materiais, seja pela equipe do IdeaLab ou por pessoas de fora que tomaram conhecimento dos projetos.

E-mail do coordenador: rafael.correa@farroupilha.ifrs.edu.br

Título do programa/projeto	Coordenador	Nº de bolsas	CH/Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
-----------------------------------	--------------------	---------------------	------------------------	-------------------------------	-------------------	-------------------------------	---



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

Núcleo de Podcasts 2026	Sandro González Lazari	1	12h/R\$525,00	7 meses	- Estar regularmente matriculada/o em algum dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio do campus; - Ter disponibilidade para trabalhar presencialmente durante toda a carga horária semanal; - Ter familiaridade com ferramentas digitais básicas (Google Forms, planilhas, apresentação, Canva ou similares) para produção de	- Preenchimento do formulário online e agendamento da entrevista; - Entrevista presencial	13/03 - 08h30 às 11h30 / 13h30 às 16h30
-------------------------	------------------------	---	---------------	---------	--	---	---



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

					materiais e registros; - Ter interesse e afinidade com a área de comunicação, podcast e produção de conteúdo; - Preferencialmente, ter familiaridade com ferramentas de edição de áudio/vídeo, como Audacity, CapCut, Adobe Audition ou similares.		
--	--	--	--	--	--	--	--

Resumo do projeto:

O projeto Núcleo de Podcasts 2026 pretende manter uma produção contínua de podcasts do campus, com dois focos: ajudar tecnicamente outros projetos do IFRS a gravar e publicar episódios (do começo ao fim, da captação à edição e ao lançamento) e também criar séries próprias com temas importantes para a vida acadêmica e para o interesse público. A proposta existe para melhorar a comunicação do campus com estudantes e comunidade, usando um formato digital simples, barato e fácil de acessar. Além disso, o projeto pretende oferecer oficinas de podcast, ensinando fundamentos de pré-produção, gravação e edição, e produzindo materiais-guia para uso futuro. Ao



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

longo do ano, a meta é atender a projetos internos, lançar episódios próprios, realizar oficinas, criar modelos de roteiro e checklists e organizar um repositório com tudo o que foi produzido, garantindo experiência prática e aprendizado real para os estudantes que participarem da equipe.

E-mail do coordenador: sandro.lazari@farroupilha.ifrs.edu.br

Título do programa/projeto	Coordenador	Nº de bolsas	CH/Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
Programa de Iniciação Científica da OBMEP/Conexão	Ruana Maira Schneider	1	8h/R\$350,00	7 meses	Estar matriculado em qualquer um dos cursos técnicos integrados	Preenchimento de formulário com questões sobre participações anteriores em olimpíadas do conhecimento e outras experiências acadêmicas.	O Formulário com critérios de seleção será enviado para o e-mail dos candidatos

Resumo do projeto:

O programa PIC é composto de encontros quinzenais de Iniciação Científica da OBMEP no campus Farroupilha, voltados a alunos do ensino fundamental e médio da rede pública do município. Esses encontros têm como objetivo aprofundar conteúdos de Matemática e preparar os estudantes para olimpíadas científicas, com metodologia baseada na resolução de problemas olímpicos. As atividades envolvem também tarefas online e avaliações a cada ciclo. O programa é desenvolvido desde 2019 e atende a uma demanda observada pelo expressivo número de alunos premiados na região, consolidando-se como ação formativa contínua e de relevância local.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

E-mail do coordenador: ruana.schneider@farroupilha.ifrs.edu.br

Título do programa/projeto	Coordenador	Nº de bolsas	CH/Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
A Fabricação Digital como ferramenta de apoio ao Ensino da Matemática na rede pública	Ruana Maira Schneider	1	12h/R\$525,00	7 meses	Estar matriculado em qualquer curso do IFRS campus Farroupilha.	- Preenchimento de formulário - Entrevista	O Formulário com critérios de seleção será enviado para o e-mail dos candidatos. A entrevista será agendada após a inscrição.

Resumo do projeto:

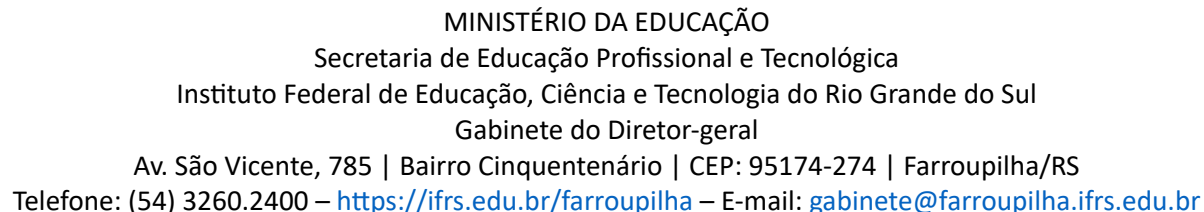
Este projeto tem como proposta principal desenvolver e aplicar materiais didáticos produzidos através de tecnologia digital (impressora 3D e corte a laser), voltados ao ensino da Matemática no Ensino fundamental e médio. O foco da ação extensionista é em escolas públicas parceiras da região de Farroupilha - RS. A atividade busca abordar tópicos matemáticos de forma concreta, incentivando o raciocínio lógico e a visualização espacial de conceitos geométricos e algébricos. Os materiais serão desenvolvidos e reproduzidos no laboratório de fabricação digital (FABLAB) do campus Farroupilha e explorados/abordados em oficinas presenciais com professores e/ou estudantes da rede municipal e estadual. A proposta contempla a criação, prototipação, produção dos materiais bem como o planejamento das oficinas e recepção das escolas visitantes promovendo também um espaço de formação aos participantes externos. Os materiais são focados em metodologias ativas e aprendizagem significativa de forma a valorizar a experimentação, a autonomia e a inclusão. Como resultado, espera-se disponibilizar um acervo aberto de recursos e guias de aplicação pedagógica, bem como materiais educativos, promovendo e incentivando práticas inovadoras e inclusão digital do Ensino de Matemática na rede de Educação básica.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

E-mail do coordenador: ruana.schneider@farroupilha.ifrs.edu.br

Título do programa/projeto	Coordenador	Nº de bolsas	CH/Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
Rádio Alice: agenciamentos em filosofia, humanidades e artes — Projeto de Extensão	Jefferson Pereira de Almeida	1	8h/R\$350,00	7 meses	Estar matriculada(o) no Curso Técnico Integrado, ter afinidade com os estudos em filosofia e ciências humanas, ter aptidão para a produção textual e, preferencialmente, conhecimentos básicos em softwares de áudio e vídeo, como Audacity, CapCut,	Entrevista individual com a/o candidata(o) para avaliar o atendimento dos requisitos, a afinidade com o projeto e a disponibilidade de horários.	12 de março, quinta-feira, das 8h às 12h / 12 de março, das 14h às 18h.



					Adobe Audition ou similares.		
Resumo do projeto: O projeto adota o nome Rádio Alice como marca fantasia e propõe uma experiência formativa que articula ensino e extensão através da produção e da publicação de podcasts em filosofia, ciências humanas e artes, com a participação de estudantes dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio do Campus Farroupilha do IFRS. Inspirado nas rádios livres europeias dos anos 1970, em especial na Rádio Alice de Bolonha, aposta na criação de espaços de experimentação ética, estética e política. Buscando promover a circulação de ideias e os agenciamentos coletivos de enunciação, a proposta compreende a infosfera não como ameaça, mas como um campo de disputa simbólica e pedagógica, que deve ser ocupado de forma crítica e criativa. Metodologicamente, desdobra-se a atividade em oficinas de roteirização, experimentação sonora, edição de áudio e produção analógica (como fanzines e cartazes), integrando momentos de pré-produção, gravação, pós-produção e distribuição dos episódios. O processo privilegia a composição colaborativa, concebendo o podcast não somente como fim, mas como meio de aprendizagem e de invenção de novas linguagens. A relação possível entre filosofia, ciências humanas, arte e tecnologia permite que os integrantes do projeto testem conceitos e práticas, deslocando o aprendizado para territórios de experimentação e diálogo com a sociedade. Os resultados esperados concentram-se nos impactos formativos e extensionistas: fortalecer a autonomia intelectual dos estudantes, estimular o pensamento crítico e produzir intervenções sensíveis na esfera pública. Ao ocupar o espaço digital com discursos micropolíticos pretende-se contribuir para o enfrentamento da desinformação e da passividade comunicacional, reintroduzindo na infosfera o gesto ético e produtivo da palavra. Não se procura reproduzir modelos tradicionais de podcasts nem simular as rádios livres do passado, mas atualizar o espírito de invenção, compartilhamento e resistência desenvolvendo encontros e diálogos com a sociedade. E-mail do coordenador: jefferson.almeida@farroupilha.ifrs.edu.br							



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

PROJETOS DE PESQUISA

Vinculados ao Edital PROPPI nº 25/2025

- Bolsa de Iniciação Científica (BICT) e Bolsa de Iniciação ao Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (BIDTI): destinadas aos discentes de cursos técnicos de nível médio das modalidades concomitante, integrado ou subsequente e discentes dos cursos de graduação do IFRS.
- Bolsa de Apoio Técnico (BAT): destinada aos discentes de cursos *stricto sensu* e *lato sensu* do IFRS.

Título do programa/projeto	Coordenadora	Nº de bolsas	CH / Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
ENTRE FILOSOFIA E EDUCAÇÃO, A COMPOSIÇÃO DO COMUM	JEFFERSON PEREIRA DE ALMEIDA	1	BICT 12h/ R\$525,00	9 meses	Estar matriculada(o) em qualquer curso do IFRS - Campus Farroupilha. A/O candidata/o deve ter afinidade com os estudos em filosofia e com a expressão científica, além de aptidão para a produção textual.	Entrevista individual com a/o candidata(o) para avaliar o atendimento dos requisitos, a afinidade com o projeto e a disponibilidade de horários.	12 de março, quinta-feira, das 8h às 12h / 12 de março, das 14h às 18h.

Resumo do projeto:

O projeto busca pensar a ideia de composição do comum e experimentar sua potência ética, estética e política na educação. Três objetivos específicos constituem o percurso: (1) a crítica que viabiliza as condições de possibilidade do comum; (2) a redescritção dos elementos conceituais, que nas filosofias envolvidas permitem a composição do comum; e (3) a experimentação de um devir-comum das práticas coletivas da educação. O estudo tem origem em interesses de pesquisa já estabelecidos e anunciados nos quais a educação é problematizada junto ao capitalismo e aos consequentes processos de captura da aprendizagem. Como alternativa ao jogo ideológico, propõe-se experimentar o comum como potência criativa, concebendo a educação não como mera reprodução, mas como espaço ético, estético e político de resistência molecular e de invenção de novas formas de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

comunidade. Para realizar essa travessia, a pesquisa volta-se às filosofias de Friedrich Nietzsche, Gilles Deleuze e Félix Guattari, a fim de alcançar a possibilidade de pensar a educação fora das estruturas que a confinam. Embora o tom aristocrático das concepções de Nietzsche, serve-nos sua crítica à moral e à metafísica. Com Deleuze e Guattari, a investigação ganha mais afirmação, deslocando a relevância para as dimensões micropolíticas da experiência, onde a vida e o comum se constituem como processos de criação, não como essências dadas. Metodologicamente, o trabalho assume a filosofia como criação de conceitos e como travessia experimental. As etapas incluem revisão bibliográfica especializada, leitura das obras de Nietzsche, Deleuze e Guattari, redescritção dos conceitos-chave e experimentação pela escrita. Ao final, a investigação pretende afirmar a educação como espaço de resistência e invenção, em que o pensamento fomenta práticas de composição do comum. Nessas apostas e com essas leituras, o estudo espera elaborar o devir e o acontecimento, tomando o comum como produto dos encontros e das relações, e não como entidade fixa ou universal.

E-mail da coordenadora: jefferson.almeida@farroupilha.ifrs.edu.br

Título do programa/projeto	Coordenadora	Nº de bolsas	CH / Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
Cultura Maker e Inovação Pedagógica: práticas (cri)ativas na Pré-Escola e nos primeiros anos do Ensino Fundamental	SAMANTHA DIAS DE LIMA	1	BAT 16h/ R\$770,00	9 meses	Estar matriculado em curso de pós-graduação do IFRS, preferencialmente Mestrado em Educação Básica.	Entrevista individual com a/o candidata(o) para avaliar o atendimento dos requisitos, a afinidade com o projeto e a disponibilidade de horários.	10/03 - das 14h às 16h - sala 321

Resumo do projeto:

O projeto “Cultura Maker e Inovação Pedagógica: práticas (cri)ativas na Pré-Escola e nos primeiros anos do Ensino Fundamental” é um desdobramento de uma agenda de investigações do “Grupo de pesquisa em docências na Educação Básica” (GPEDEB/CNPq) e dá continuidade a pesquisa desenvolvida no ano anterior (2025) que investigou a Cultura Maker como possibilidade pedagógica para novas experiências educativas na Educação Básica. Neste novo ciclo de pesquisa, tem como objetivos gerais “investigar e promover práticas pedagógicas criativas que integrem a Cultura Maker aos processos de ensino e aprendizagem na escola de Educação Básica”, no recorte da pré-escola e nos cinco primeiros anos do Ensino Fundamental. Parte-se do reconhecimento de que as metodologias tradicionais, centradas na transmissão de conteúdos, de modo isoladas são



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

insuficientes para desenvolver competências criativas, colaborativas e críticas nas crianças destas etapas. Assim, o projeto tem como problemática central “como o fazer manual, criativo e experimental pode potencializar a construção do conhecimento, da autonomia e do protagonismo infantil em turmas de Pré-Escola (Educação Infantil) e Anos Iniciais (Ensino Fundamental)? A metodologia adota uma abordagem qualitativa e participativa, articulando pesquisa (de)formação e oficinas pedagógicas desenvolvidas em parceria com escolas de redes públicas e com acadêmicos dos cursos de Mestrado em Educação Básica e Licenciatura em Pedagogia do campus Farroupilha. As atividades de pesquisa envolverão momentos de investigação, criação, prototipagem e experimentação, utilizando materiais simples e tecnologias acessíveis, fomentando a integração entre teoria e prática, envolvendo todos os segmentos dos participantes. Espera-se, como resultados, a elaboração de um inventário de estratégias pedagógicas, de caráter experimental e inovador que possam ser tidas como co-formativas na autoformação continuada de professores destas etapas, fortalecendo o vínculo entre a pesquisa e a escola. O projeto contribui para o desenvolvimento regional e social, das cidades ao entorno do nosso campus, ao promover uma educação criativa, inclusiva e cidadã, em consonância com os princípios institucionais do IFRS e com as demandas contemporâneas por inovação na escola pública.

E-mail da coordenadora: samantha.lima@farroupilha.ifrs.edu.br

Título do programa/projeto	Coordenador	Nº de bolsas	CH / Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
Desenvolvimento de Pasta Cerâmica para Impressão 3D com adição de chamote	DANIELA LUPINACCI VILLANOVA	1	BIDTI 12h/ R\$525,00	9 meses	Estar matriculada/o em curso superior em Engenharia Mecânica e te cursado (APROVADO) as disciplinas de Ciência dos Materiais e Desenho Técnico I e II. Preferencialmente, ter	Entrevista presencial	11/03 - a partir das 17 h. Inscrição para o email da coordenação do projeto. Ordem da entrevista conforme recebimento das inscrições (será enviado um email confirmando a inscrição/ordem e sala da entrevista)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

					conhecimento em manufatura aditiva.		
--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--

Resumo do projeto:

O setor industrial desempenha um papel importante na preservação ambiental, ao adotar práticas para reduzir o impacto ambiental dos processos produtivos, como o reuso de resíduos, o que promove a economia circular e favorece o meio ambiente ao reduzir o consumo de materiais virgens. Um exemplo é a indústria cerâmica, que lida com rejeitos de argila, peças não conformes e chamote — o resíduo gerado pela moagem de produtos cerâmicos queimados. Este pode ser reincorporado à massa cerâmica, minimizando o desperdício e atendendo a demandas atuais por processos produtivos mais sustentáveis. Em paralelo, a manufatura aditiva (AM), ou impressão 3D, tem emergido como uma tecnologia versátil para a fabricação de cerâmicas. Dentre as técnicas de AM, destaca-se a Direct Ink Writing (DIW), também conhecida como Robocasting, que consiste na extrusão de pastas viscosas camada por camada para construir um objeto tridimensional. Embora a AM não substitua integralmente os métodos tradicionais, ela amplia as possibilidades de design e, ao ser integrada a processos de reaproveitamento de resíduos, pode representar uma inovação ambientalmente favorável. Para um efetivo controle deste processo, há a necessidade de controle reológico rigoroso. As pastas cerâmicas devem atender a requisitos específicos, como a viscosidade, de tal forma que haja um escoamento efetivo pelo bico, mas que seja possível a geração de camadas subsequentes sem haver deformação das já impressas. Diante deste contexto, este estudo propõe avaliar o uso da impressão 3D na confecção de corpos cerâmicos, para os quais será empregada uma pasta a base de argila, substituída parcialmente pela chamote. Para a execução desta pesquisa, serão empregadas argilas comerciais, que serão caracterizadas quanto à composição química e mineralógica, além de suas propriedades plásticas. Essas argilas serão misturas com água em diferentes proporções para sua adequação ao processo de impressão 3D e a melhor mistura servirá como base de comparação à etapa de adição de chamote. A chamote, proveniente da queima da própria argila, será adicionada em diferentes teores visando um controle mais efetivo da retração de secagem e queima. No entanto, também deverão ser caracterizadas quanto às suas propriedades reológicas. As melhores misturas dos sistemas argila/água e argila/água/chamote serão caracterizadas quanto a propriedades mecânicas como a resistência à flexão a quatro pontos. Espera-se, como resultados, poder definir se há viabilidade técnica para o uso deste processo para produção de corpos cerâmicos a base de argila, aditivados com chamote. Assim, o reaproveitamento de subprodutos da indústria oferece uma alternativa sustentável que promove o reaproveitamento de resíduos industriais, contribuindo para a minimização do impacto ambiental, além de explorar uma inovação técnica na manufatura cerâmica.

E-mail do coordenador: daniela.villanova@farroupilha.ifrs.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

Título do programa/projeto	Coordenadora	Nº de bolsas	CH / Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
NEUROCIÊNCIAS APLICADAS AOS PROCESSOS EDUCACIONAIS INCLUSIVOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA (ANO II)	LIVIA REGINA SAIANI CRESPI	1	BICT 12h/ R\$525,00	9 meses	Estar matriculada/o no curso de Pedagogia - Licenciatura, ter interesse pela temática do projeto e afinidade com o exercício da pesquisa. Ter participado da fase I do projeto será critério de desempate entre possíveis candidatas/os.	Entrevista presencial com candidatas/os para avaliar as afinidades entre candidata/o e a proposta do projeto, bem como, a disponibilidade para realizar a pesquisa presencialmente no turno da tarde (dias a combinar).	10/03 (terça) - 15h (entrevista com candidatas/os para bolsa do projeto de ensino) e 16:30 (entrevista com candidatas/os para bolsa do projeto de pesquisa).

Resumo do projeto:

O presente projeto, em sua segunda fase, almeja investigar as funções executivas como eixo central para o desenvolvimento de práticas pedagógicas inclusivas no Ensino Fundamental. A pesquisa tem como objetivo analisar a percepção de professores da rede pública de Farroupilha/RS sobre a relação entre funções executivas, processos de aprendizagem e educação inclusiva. Por meio de uma abordagem mista, com predominância qualitativa, serão realizados grupos focais e entrevistas semiestruturadas para mapear o conhecimento docente, identificar desafios e levantar estratégias já utilizadas em sala de aula. Os resultados esperados incluem a produção de um relatório técnico com recomendações para a formação docente e a elaboração de um guia prático com estratégias pedagógicas pautadas em evidências científicas e aplicáveis ao contexto local. O projeto visa, portanto, fortalecer a interlocução entre Neurociências e Educação, contribuindo para a qualificação de práticas inclusivas na Educação Básica.

E-mail da coordenadora: livia.crespi@farroupilha.ifrs.edu.br

Título do programa/projeto	Coordenadora	Nº de bolsas	CH / Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
----------------------------	--------------	--------------	-------------------	------------------------	------------	------------------------	----------------------------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

Desenvolvimento de Ferramentas Didáticas Baseadas em Impressão 3D para o Ensino do Comportamento Mecânico de Materiais Metálicos	LISIANE TREVISAN	1	BICT 12h/ R\$525,00	9 meses			
--	------------------	---	------------------------	---------	--	--	--

Resumo do projeto:

A Ciência dos Materiais é uma área essencial na formação de engenheiros, pois fornece o embasamento técnico para compreender a relação entre estrutura, propriedades, processamento e desempenho dos materiais, especialmente os metálicos, amplamente utilizados em aplicações estruturais e funcionais. A avaliação experimental das propriedades desses materiais é realizada por meio dos ensaios mecânicos, que permitem identificar características como resistência, elasticidade, ductilidade, dureza, fluência e resistência à fadiga — parâmetros fundamentais para o dimensionamento seguro e eficiente de componentes na engenharia. Contudo, o ensino desses conceitos enfrenta desafios, principalmente pela complexidade dos fenômenos envolvidos, como deformação plástica, fratura e comportamento em regime de carregamento cíclico, muitas vezes abstratos e de difícil assimilação apenas por meio de aulas teóricas. Para superar essa lacuna, este projeto de pesquisa propõe a criação de materiais didáticos concretos e interativos, com uso da impressão 3D, para simular ensaios mecânicos e facilitar a visualização da microestrutura dos materiais e sua relação direta com o comportamento mecânico. O projeto já vem sendo desenvolvido ao longo dos últimos dois anos, com resultados expressivos em termos de inovação pedagógica. - Na primeira fase, foram criados modelos atômicos estáticos tridimensionais, que representam diferentes tipos de ligação e organização atômica, fundamentais para a compreensão das propriedades dos materiais em nível microscópico. - Na segunda fase, foram desenvolvidos modelos simplificados de estruturas cristalinas, integrados a dispositivos que simulam o ensaio de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS

Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

tração, permitindo a visualização prática de conceitos como limite elástico, ruptura e deformação plástica. Com base nesses avanços, esta terceira fase do projeto amplia o escopo dos experimentos, propondo o desenvolvimento de novos sistemas físicos e dispositivos mecânicos para simular os principais ensaios mecânicos complementares, como compressão, flexão (dobramento), torção, fluência e fadiga. Cada ensaio será representado por modelos funcionais, projetados para uso em ambiente educacional, com segurança, baixo custo e aplicabilidade direta em disciplinas como Ciência dos Materiais, Ensaios Mecânicos e Mecânica dos Sólidos. A impressão 3D, por meio da tecnologia FDM (Fused Deposition Modeling), será novamente utilizada para fabricar tanto os corpos de prova com estrutura cristalina aparente, quanto os dispositivos mecânicos interativos, utilizando polímeros como PLA e PETG. Esses modelos serão produzidos nos laboratórios de prototipagem dos campi IFRS Farroupilha, Ibirubá e Caxias do Sul. O uso de materiais didáticos concretos no ensino das engenharias representa uma estratégia pedagógica de alto impacto, especialmente em disciplinas que exigem a compreensão de conceitos abstratos e multidimensionais, como ocorre em Ciência dos Materiais e Ensaios Mecânicos. Ao permitir que os estudantes visualizem, manipulem e experimentem fisicamente os fenômenos estudados, esses recursos favorecem o desenvolvimento do raciocínio espacial, da intuição física e da capacidade de correlação entre teoria e prática — habilidades fundamentais na formação do engenheiro. Além disso, a aprendizagem baseada em modelos palpáveis estimula o engajamento, a curiosidade e a autonomia dos alunos, promovendo um ambiente mais interativo e colaborativo. Em contextos onde a infraestrutura laboratorial é limitada, os modelos didáticos produzidos com tecnologias acessíveis, como a impressão 3D, tornam-se uma alternativa viável e eficaz para democratizar o ensino experimental, garantindo que todos os estudantes tenham a oportunidade de vivenciar experiências práticas que reforcem a compreensão dos princípios científicos e a aplicação dos conhecimentos técnicos na solução de problemas reais da engenharia. O desenvolvimento do projeto contará com o apoio de dois bolsistas, cujas atividades serão complementares e essenciais para o sucesso da iniciativa. O primeiro bolsista será responsável pelo estudo aprofundado dos conceitos de Ciência dos Materiais e Ensaios Mecânicos, além da concepção, modelagem e construção dos sistemas físicos e dispositivos mecânicos para simulação dos ensaios. Este bolsista atuará diretamente no desenvolvimento prático dos modelos, utilizando ferramentas de impressão 3D e colaborando com os laboratórios de prototipagem para a fabricação dos corpos de prova e dispositivos interativos. O segundo bolsista ficará encarregado da criação e manutenção do site e do repositório digital aberto, que serão plataformas fundamentais para a disponibilização dos modelos 3D, manuais de uso, vídeos tutoriais e demais materiais pedagógicos. Esse bolsista também atuará na organização do conteúdo digital, garantindo acessibilidade, atualização constante e suporte para que outras instituições possam reproduzir e adaptar os materiais didáticos produzidos pelo projeto. Além de fortalecer a integração entre teoria e prática, os materiais desenvolvidos serão compartilhados em um repositório digital de acesso aberto, contendo os arquivos dos modelos 3D, manuais de montagem, instruções de uso e sugestões pedagógicas, permitindo a replicação e adaptação por outras instituições de ensino técnico e superior. Este projeto contribui diretamente para o aprimoramento da qualidade do ensino nos cursos de Engenharia, ao proporcionar aos estudantes experiências de aprendizagem ativa, com foco na observação, experimentação e análise do comportamento dos materiais frente aos esforços mecânicos. Ao democratizar o acesso a recursos didáticos inovadores e acessíveis, a iniciativa também fomenta uma cultura de inovação tecnológica e pedagógica, alinhada às necessidades atuais da formação de engenheiros com sólida base técnico-científica e capacidade de atuação crítica e criativa.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

E-mail da coordenadora: lisiane.trevisan@farroupilha.ifrs.edu.br

Título do programa/projeto	Coordenadora	Nº de bolsas	CH / Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
Desenvolvimento de estratégias para redução de complexidade em codificadores de vídeos digitais a partir do treinamento de modelos de aprendizagem de máquina	FELIPE MARTIN SAMPAIO	1	BIDTI 12h/ R\$525,00	9 meses	Estar matriculados em algum curso de nível técnico ou superior do IFRS Campus Farroupilha e já ter cursado disciplinas da área de algoritmos e programação.	Análise do desempenho acadêmico e entrevista presencial ou virtual com os(as) candidatos(as).	Dias e horários a combinar por e-mail, dependendo da disponibilidade.

Resumo do projeto:

Aplicações multimídia que manipulam vídeos digitais estão cada vez mais presentes em dispositivos móveis, as quais vêm se popularizando com a difusão dos serviços de streaming ao redor do mundo. A base tecnológica existente para a transmissão e armazenamento eficientes de vídeos digitais está em ferramentas de compressão de vídeo (também chamado de codificação de vídeo), as quais têm por objetivo reduzir o volume de representação deste tipo de mídia. Neste sentido, os padrões mais recentes de codificação de vídeo foram desenvolvidos para suprir esta necessidade de altas taxas de compressão, com foco nas demandas das aplicações multimídia mais atuais, as quais processam vídeos de ultra alta resolução (resoluções 4K e 8K) a altas taxas de captura e exibição (entre 30 e 120 quadros por segundo). O padrão Versatile Video Coding (VVC) é o estado-da-arte em termos de compressão de vídeo, definindo uma série de ferramentas de codificação inovadoras para cumprir com os requisitos de taxa de compressão e qualidade final dos vídeos. Ao mesmo tempo que demonstra resultados satisfatórios nestes quesitos, as implementações de codificadores de vídeo VVC têm apresentado um altíssimo esforço computacional, chegando a ser até 31x mais complexas do que a aplicações baseadas nos padrões anteriores, como o High-Efficiency Video Coding (HEVC). Estudos apontam que as etapas de predição representam até 60% do esforço computacional, dentre as ferramentas de codificação presentes em codificadores VVC. Neste sentido, este projeto tem como objetivo propor soluções para a redução da complexidade computacional de codificadores de vídeo segundo o padrão VVC, com foco em otimizar a execução das etapas de predição inter-quadros e intra-quadro. Como oportunidade de pesquisa a ser explorada, serão prospectados, treinados e avaliados modelos de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

aprendizagem de máquina para acelerar etapas de decisão e otimizar a execução de etapas dentro dos módulos de predição, proporcionando um menor esforço computacional. A metodologia proposta para o projeto prevê: o levantamento bibliográfico e o estudo de técnicas de aprendizagem de máquina, bem como de soluções já publicadas que utilizam modelos de aprendizagem de máquina para a redução de complexidade da codificação de vídeo; a coleta e avaliação de features para o treinamento de modelos de inferência; a implementação dos modelos desenvolvidos em aplicações de referência do padrão VVC; a execução de grandes lotes de experimentos computacionais; e a avaliação dos resultados obtidos pelas estratégias desenvolvidas no projeto. Este projeto já teve iniciativas desenvolvidas durante os anos de 2024-2025, com o treinamento de árvores de decisão para ligar/desligar a execução da predição inter-quadros em diferentes tamanhos de particionamento, proporcionando uma redução da complexidade computacional desta ferramenta. Além disso, os altos níveis de acurácia dos modelos treinados proporcionaram perdas mínimas em termos de eficiência de codificação, atingindo resultados extremamente competitivos com estratégias publicadas recentemente na literatura. Para o presente projeto, pretende-se dar continuidade no desenvolvimento destas soluções, adicionando: análises mais aprofundadas em um número mais extensivo de features para treinamento a avaliação dos modelos; execução de algoritmos mais robustos para a definição dos hiperparâmetros de treinamento dos modelos; e o aumento do escopo de otimização dentro da predição inter-quadros, bem como a integração da predição intra-quadro dentro do espectro de otimização a ser explorado. Espera-se que, ao final do projeto, contribuir com o desenvolvimento de soluções práticas para a implementação de codificadores de vídeo com menor esforço computacional possível, mantendo ao máximo as altas taxas de compressão e a qualidade dos vídeos codificados oferecidos pelos codificadores VVC.

E-mail da coordenadora: felipe.sampaio@farroupilha.ifrs.edu.br

Título do programa/projeto	Coordenadora	Nº de bolsas	CH / Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
O desafio na formação docente sob a influência neoliberal	OSMAR LOTTERMANN	1	BICT 8h/ R\$350,00	9 meses	Estar matriculada/o em curso técnico integrado ao Ensino Médio ou Licenciatura em Pedagogia. Disponibilidade para estar presencialmente no campus em, pelo menos,	Análise do desempenho acadêmico e entrevista presencial ou virtual com os(as) candidatos(as).	Dia 12/03/26 , das 16h às 19h, sala 321



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

					dois turnos (manhã ou tarde). Afinidade com a temática do projeto.		
--	--	--	--	--	--	--	--

Resumo do projeto:

Este projeto de pesquisa tem como temática explorar a apropriação de conceitos progressistas realizada pelo governo do Estado do Rio Grande do Sul, sabidamente neoliberal, na implementação do Ensino Médio Gaúcho e as lacunas na formação de professores da educação básica. A pesquisa é de caráter qualitativo e exploratório, tendo como objeto de análise os documentos que orientam e normatizam o ensino médio no Rio Grande do Sul. A análise será amparada por autores da teoria crítica da educação.

E-mail da coordenadora: osmar.lottermann@farroupilha.ifrs.edu.br

Título do programa/projeto	Coordenador	Nº de bolsas	CH / Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
Desafios Reológicos e Desempenho do Polipropileno Pós-Consumo na Manufatura Aditiva de Extrusão de Materiais	DOUGLAS ALEXANDRE SIMON / EDSON FRANCISQUETTI	1	BIDTI 12h/ R\$525,00	9 meses	Estar matriculado em curso superior em Engenharia Mecânica ou Tecnólogo em Fabricação Mecânica. Afinidade com a temática do projeto.	Preenchimento de formulário disponibilizado aos inscritos antecipadamente e entrevista.	Dias e horários das entrevistas a combinar por e-mail, dependendo da disponibilidade.

Resumo do projeto:

A produção descentralizada associada à manufatura aditiva por extrusão de material (MEX) tem sido proposta como uma solução promissora para aumentar a circularidade dos plásticos por meio da reciclagem direta. Embora vários estudos tenham demonstrado a viabilidade da impressão 3D com polímeros reciclados, a variabilidade dos materiais reciclados, especialmente dos resíduos pós-consumo, representa um desafio significativo para a aplicação desta tecnologia em larga escala. Embora a produção de filamentos de polipropileno (PP) reciclado já tenha sido documentada, este polímero enfrenta diversos desafios, como a manutenção das propriedades mecânicas, precisão dimensional e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

adesão entre camadas. A variabilidade na viscosidade dos produtos pós-consumo inviabiliza abordagens diretas de moagem, fiação e impressão, exigindo constante ajuste da formulação e a adição de polímero virgem para melhor controle do processo. Os modelos preditivos atuais para MEX consideram a extrusão, deposição e resfriamento de um único filamento de forma isotérmica, levando em conta o peso molecular do polímero e um número de emaranhamento, caracterizado reologicamente. No entanto, esses fatores são inadequados para avaliar o polipropileno (PP) pós-consumo, pois excluem outras características significativas e são difíceis de medir, tornando necessário o desenvolvimento de novos modelos matemáticos. Portanto, a aplicação de restritores de mobilidade molecular, como cargas minerais e outros aditivos, pode controlar a viscosidade dentro de uma faixa definida, facilitando o controle dos parâmetros de impressão e melhorando a consistência dos resultados. Embora Zander et al. (2019) e outras pesquisas recentes tenham identificado esta abordagem para o PP, ainda existe uma lacuna significativa no entendimento das propriedades do PP proveniente de resíduos pós-consumo (Banerjee et al., 2019; Nabipour et al., 2020; Pan et al., 2018; Zander et al., 2019). Mais estudos são necessários para adaptar essa metodologia ao PP pós-consumo para produção de filamentos. A principal contribuição da adição de cargas minerais e outros aditivos é a redução do índice de pseudoplasticidade, o que é fundamental devido à influência da taxa de cisalhamento aparente no fluxo através de elementos restritivos, como o bico de impressão. Isso permite um controle mais preciso durante a impressão 3D de PP reciclado, melhorando a qualidade e a consistência dos objetos impressos.

E-mail do coordenador: douglas.simon@farroupilha.ifrs.edu.br / edson.francisquetti@farroupilha.ifrs.edu.br

Título do programa/projeto	Coordenador	Nº de bolsas	CH / Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
Análise comparativa entre três sistemas de desidratação de alimentos: solar indireto com e sem convecção forçada e sistema com aquecimento via efeito Joule	ALEXANDRE JOSE BUHLER	1	BICT 12h/ R\$525,00	9 meses	Ser aluno regularmente matriculado em algum curso técnico integrado ou Engenharia do IFRS. Se estudante do ensino médio, ter cursado Física I e II, se aluno da engenharia, ter cursado ao menos Física Geral e Experimental I.	Entrevista presencial.	As entrevistas ocorrerão entre 10/03 e 13/03 em horários a combinar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

Resumo do projeto:

Durante o ano de 2025 foi desenvolvido um sistema de desidratação de alimentos com convecção forçada, totalmente alimentado com energia solar, que ainda está em fase de testes. Neste projeto, será construído um segundo sistema de desidratação, onde o ar aquecido que circulará pela câmara de desidratação será aquecido com o uso de resistências elétricas, alimentadas por um módulo fotovoltaico e um sistema eletrônico de controle de potência. Esse desidratador não terá coletor solar, mas terá o mesmo sistema de câmara de desidratação que o sistema construído em 2025. Também, será analisado o comportamento do desidratador com coletor solar passivo, ou seja, àquele em que o ar fluirá pela câmara de desidratação somente pela convecção natural. em resumo, o projeto prevê a construção de dois tipos distintos de desidratação de alimentos e a comparação do desempenho destes dois com o sistema criado em 2025. O desempenho desses protótipos será avaliado por meio de medidas de temperatura, umidade relativa, vazão mássica e irradiância, além da perda de massa de água pela ação dos desidratadores.

E-mail do coordenador: alexandre.buhler@farroupilha.ifrs.edu.br

Título do programa/projeto	Coordenador	Nº de bolsas	CH / Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
História & literaturas africanas na Educação Básica: potencializando a aplicação da Lei 10.639/03	DANIELA DE CAMPOS	1	BICT 12h/ R\$525,00	9 meses	Estar matriculada/o em curso técnico integrado ao Ensino Médio. Disponibilidade para estar presencialmente no campus em, pelo menos, dois turnos (manhã ou tarde). Afinidade com a temática do projeto.	Preenchimento de formulário disponibilizado às/aos inscritos antecipadamente e entrevista.	12/03 através da plataforma Google Meet.

Resumo do projeto:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

O projeto tem como objetivo identificar na história recente de povos africanos, de modo mais específico de Moçambique, por meio de narrativas literárias de ficção, vislumbrando possibilidades de ampliação do conhecimento sobre o campo dos estudos africanos. Além disso, mediante a realização da pesquisa e de atividades interdisciplinares em sala de aula, também pretende contribuir para a efetivação da Lei 10.639/03 em especial no que tange à história da África e dos africanos. O projeto se caracteriza como qualitativo, com abordagem interpretativa-analítica, e será desenvolvido a partir de pesquisa bibliográfica. Além disso, tem como base teórica e metodológica os estudos que relacionam a história e a literatura sob a perspectiva do pensamento decolonial e pós-colonial.

E-mail do coordenador: daniela.campos@farroupilha.ifrs.edu.br

Título do programa/projeto	Coordenador	Nº de bolsas	CH / Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
Aprendizagens em Movimento: o olimpismo sob a ótica da complexidade no contexto escolar	LUCAS SOUZA SANTOS	1	BICT 8h/ R\$350,00	9 meses	- Estar regularmente matriculada/o em algum dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio ou Cursos Superiores do campus; - Ter disponibilidade para trabalhar preferencialmente presencialmente toda a carga horária semanal; - Ter familiaridade com ferramentas digitais básicas (Google Forms, planilhas, apresentação,	- Preenchimento do formulário online e agendamento da entrevista presencial/online.	Campus/Online: 10/03 - Terça-feira - 09h - 10h, 15:10 - 18h. 11/03 - Quarta-feira - 15h -16h 12/03 - Quinta-feira - 09:10 - 12h, 13h - 14:00.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

					Canva ou similares) para produção de materiais e registros. - Ter boa desenvoltura para falar em público e conduzir pequenos grupos; - Ter proximidade e interesse em práticas corporais/educação física escolar/esporte escolar.		
--	--	--	--	--	---	--	--

Resumo do projeto:

O estudo propõem a implementação de uma proposta educativa dentro da disciplina de Educação Física escolar nas turmas dos cursos de ensino médio integrado, bem como, das disciplinas ministradas pelo professor de educação física no curso de Licenciatura em Pedagogia, partindo do Olimpismo como promotor de valores humanos universais, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (IFRS), campus Farroupilha. Do ponto de vista metodológico, caracteriza-se como um estudo de caso (YIN, 2010). A proposta se baseará nos conceitos de Olimpismo refletidos à luz da teoria da complexidade de Edgar Morin, dividido em cinco vertentes: aulas de educação física propriamente dita (ensino médio integrado ao técnico), jogos escolares (institucionais, municipais, regionais e estaduais) projeto de ensino, aprendizagens para vida cotidiana, e, formação docente (em disciplinas que o docente de educação física ministra no curso de licenciatura em Pedagogia no campus).

E-mail do coordenador: lucas.santos@farroupilha.ifrs.edu.br

Título do programa/projeto	Coordenadora	Nº de bolsas	CH / Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
----------------------------	--------------	--------------	-------------------	------------------------	------------	------------------------	----------------------------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

Desenvolvimento de Ferramentas Didáticas Baseadas em Impressão 3D para o Ensino do Comportamento Mecânico de Materiais Metálicos	LISIANE TREVISAN	1	BICT 12h/ R\$525,00	9 meses	Estar matriculada/o em curso superior em Engenharia Mecânica e ter cursado (APROVADO) as disciplinas de ciência dos materiais e ensaios mecânicos. Afinidade com a temática do projeto.	- Preenchimento do formulário online e agendamento da entrevista presencial/online.	12/03/2026 das 14 horas às 18 horas.
--	------------------	---	------------------------	---------	---	---	--------------------------------------

Resumo do projeto:

O objetivo principal deste projeto é desenvolver e implementar materiais didáticos concretos, produzidos por meio de manufatura aditiva (impressão 3D), que representem a microestrutura dos materiais metálicos e possibilitem a simulação dos ensaios mecânicos essenciais, tais como tração, compressão, flexão, torção, fluência e fadiga. Esses materiais deverão demonstrar, de forma visual e experimental, o comportamento mecânico dos materiais submetidos a diferentes solicitantes, facilitando a compreensão da correlação entre a estrutura cristalina e as propriedades mecânicas intrínsecas. Para isso, serão projetados e fabricados dispositivos mecânicos funcionais, seguros e adequados para o ambiente acadêmico, permitindo a manipulação direta e a experimentação dos corpos de prova pelos discentes. A incorporação desses recursos didáticos nas disciplinas de Ciência dos Materiais, Ensaios Mecânicos e Mecânica dos Sólidos visa ampliar a carga horária de atividades práticas e promover uma experiência educacional integrada entre teoria e prática.

E-mail das coordenadoras: lisiane.trevisan@farroupilha.ifrs.edu.br

PROJETOS INDISSOCIÁVEIS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

Vinculados ao Edital Conjunto nº 07/2025							
Título do programa/projeto	Coordenadora	Nº de bolsas	CH / Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
LABPED (Ano 6): o Laboratório Pedagógico de Experiências Educativas e as práticas investigativas na escola	Samantha Dias de Lima	1	16h/R\$700,00	9 meses	Estar matriculada(o) em qualquer curso do IFRS - Campus Farroupilha. A/O candidata/o deve ter afinidade com os estudos em filosofia e com a expressão científica, além de aptidão para a produção textual.	Entrevista individual com a/o candidata(o) para avaliar o atendimento dos requisitos, a afinidade com o projeto e a disponibilidade de horários.	10/03 - das 14h às 16h - sala 321

Resumo do projeto:

O presente projeto de caráter indissociável constitui um desdobramento das ações e investigações do Grupo de Pesquisa em Docências na Educação Básica (GPEDEB/CNPq) e das pesquisadoras envolvidas, alinhando-se às pautas da formação de professores da Educação Básica e às questões contemporâneas do ensino e da aprendizagem. O LABPED – Laboratório Pedagógico de Experiências Educativas, consolidado desde 2021, tem se configurado como um espaço pedagógico, físico e virtual, de vivência, experimentação e criação de práticas educativas, articulando saberes produzidos por acadêmicos dos cursos de Licenciatura em Pedagogia, Mestrado em Educação Básica e professores das redes públicas da região da Serra Gaúcha. O projeto promove formação inicial e continuada, fomentando a integração entre ensino, pesquisa e extensão e contribuindo para a inovação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS

Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

das práticas pedagógicas. Desde sua criação, o LABPED surge da necessidade de um espaço de experimentação pedagógica capaz de reunir ações de pesquisa, ensino e extensão, e de promover a troca de saberes entre universidade e escola pública, impactando a formação docente e a qualidade da educação. As atividades do projeto incluem oficinas pedagógicas, registros de experiências, produção de materiais didáticos e obras colaborativas, além da publicação de livros e vídeos disponíveis em acesso aberto, fortalecendo o compromisso com a socialização do conhecimento e a democratização da ciência. O projeto integra as dimensões da pesquisa (por meio da produção de novos saberes), do ensino (por meio do diálogo com a prática profissional pedagógica e do desenvolvimento de atividades extracurriculares) e da extensão (através da parceria entre o IFRS e as escolas, com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de novos saberes e de conhecimentos científicos). Toda essa articulação com a indissociabilidade considera as demandas de cunho formativo dos estudantes da Licenciatura em Pedagogia do Campus Farroupilha e do Mestrado Educação Básica, além das demais licenciandos dos campi IFRS, dos professores da instituição engajados, dos profissionais da Educação da rede municipal de Farroupilha e de cidades vizinhas, além da comunidade externa que adere pela proximidade com a temática. Deste modo, viemos atuando nos aspectos da formação inicial e/ou continuada a partir de temáticas emergentes do cotidiano profissional na educação, ou seja, partindo das necessidades das escolas de Educação Básica. O projeto se sustenta por meio da tríade pesquisa-ensino-extensão, e neste ano, faremos uma estratégia diferente, iremos ir às escolas desenvolver as ações, a fim de colaborar com o desenvolvimento do espírito investigativo nas etapas da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino fundamental, tendo como problema central: Como as práticas pedagógicas baseadas em investigação favorecem o desenvolvimento da curiosidade, da autonomia e da construção de novos conhecimentos na Educação Infantil e nos Anos Iniciais? O objetivo geral, também operará com uma tríade, “Investigar, desenvolver e socializar práticas pedagógicas investigativas que promovam a curiosidade, a autonomia e a construção de novos conhecimentos por crianças da Educação Infantil e dos Anos Iniciais e dos seus professores, fortalecendo processos de formação docente e de integração entre ensino, pesquisa e extensão. A metodologia é a Pesquisa (De)Formação, que (de)forma os participantes ao longo do pensar-fazer pesquisa, além de investimentos na Revisão Sistemática de Literatura nos temas que transversalizam esta ação. O projeto está alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030, especialmente ao ODS 4 – Educação de Qualidade, ao promover processos formativos inclusivos, equitativos e inovadores; e ao ODS 12 – Consumo e Produção Responsáveis, ao incentivar práticas pedagógicas sustentáveis, o uso consciente de materiais e a criação de recursos com base em princípios de reaproveitamento e responsabilidade ambiental. A pesquisa desenvolverá produtos educacionais de cunho científico (livro) e pedagógico (oficinas com/nas escolas).

E-mail da coordenadora: samantha.lima@farroupilha.ifrs.edu.br



Emitido em 24/02/2026

ANEXO DE EDITAL N° 2/2026 - GAB-FRP (11.01.13.04)
(N° do Documento: 3)

(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/02/2026 10:23)

LEANDRO LUMBIERI

DIRETOR

IFRS / CF-FRP (11.01.13)

Matrícula: ###984#9

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.ifrs.edu.br/documentos/> informando seu número: **3**
, ano: **2026**, tipo: **ANEXO DE EDITAL**, data de emissão: **24/02/2026** e o código de verificação: **74874ce33b**