



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Farroupilha

**PLANO DE TRANSIÇÃO E MIGRAÇÃO CURRICULAR
DO CURSO DE PEDAGOGIA - LICENCIATURA**

Farroupilha, 2025.

SUMÁRIO

1 DISPOSIÇÕES PRELIMINARES	3
2 TRANSIÇÃO E MIGRAÇÃO CURRICULAR	3
2.2 PLANEJAMENTO DA TRANSIÇÃO CURRICULAR	4
2.3 MATRIZ DE EQUIVALÊNCIA DE COMPONENTES CURRICULARES	5
2.4 COMPONENTES CURRICULARES SEM EQUIVALÊNCIA ENTRE MATRIZES	8
3 CASOS OMISSOS	9
APÊNDICE	10

1 DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Este documento constitui o Plano de Transição e Migração Curricular do Curso de Pedagogia - Licenciatura do *Campus Farroupilha* do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), elaborado pela Comissão de Atualização/Revisão do Projeto Pedagógico de Curso, pelo Colegiado do Curso e pelo Núcleo Docente Estruturante do Curso, com participação das unidades acadêmicas envolvidas. O documento se propõe a definir o plano de trabalho para atendimento dos estudantes em decorrência da reestruturação do Projeto Pedagógico de Curso (PPC).

Para a realização das equivalências entre os componentes curriculares, deve ser levado em consideração os critérios de aproveitamento de estudos definidos na OD vigente do IFRS.

2 TRANSIÇÃO E MIGRAÇÃO CURRICULAR

Considera-se **transição curricular** o período temporal entre a implantação de uma nova matriz curricular e a extinção da matriz curricular do PPC vigente. A **migração curricular**, por sua vez, consiste na mudança do estudante da matriz curricular em extinção para a nova matriz curricular durante o período de transição curricular, não podendo ser revertida.

A transição curricular do PPC pode implicar nas seguintes situações:

- I. migração do estudante para a nova matriz curricular;
- II. ingresso do estudante na nova matriz, sem necessidade de adequações curriculares;
- III. permanência do estudante na matriz curricular em extinção.

Nesse contexto, a migração do estudante para a nova matriz curricular do Curso de Licenciatura em Pedagogia ocorrerá de duas formas:

I. por opção, mediante o preenchimento de Termo de Concordância para Migração Curricular (Apêndice I), que expressa seu acordo de migração para a nova matriz curricular, não podendo ser revertido;

II. compulsória, aplicada aos estudantes:

- a) que não optaram pela migração, mas não se matricularam ou reprovaram em componentes curriculares extintos e sem equivalência na nova matriz curricular;
- b) que, após trancamento de matrícula, retornem ao curso;

- c) transferidos, portadores de diploma ou reingresso no curso;
- d) que não integralizaram a matriz curricular dentro do tempo estabelecido para transição.

2.2 PLANEJAMENTO DA TRANSIÇÃO CURRICULAR

2.2.1 Implantação da Nova Matriz Curricular

A implantação da nova matriz curricular do Curso de Pedagogia - Licenciatura inicia no primeiro semestre letivo de 2026. O processo de transição curricular, entretanto, será realizado dentro do intervalo definido para transição, conforme subitens a seguir.

2.2.2 Extinção da Matriz Curricular Antiga

A extinção da matriz curricular antiga, e consequente oferta dos seus componentes curriculares, ocorre no término do segundo semestre letivo de 2026. Sendo assim, o intervalo de transição para a nova matriz curricular é de 02 semestres consecutivos. Neste sentido, os acadêmicos de primeiro a sexto semestre, serão migrados compulsoriamente para a nova matriz curricular.

Para os estudantes que não migraram para a nova matriz, será realizada oferta dos componentes descritos no **Quadro 1**, conforme cronograma, que está vinculado ao prazo de transição.

Quadro 1. Cronograma das ofertas previstas para a matriz curricular em extinção

Ano/Semestre letivo	Semestre da matriz curricular em extinção	Componente curricular da matriz curricular em extinção
2026/1	7º semestre	Libras II
		História e Cultura Indígena e Afro-brasileira
		Teoria e Prática na EJA
		Práticas Investigativas em Educação
		Educação em Espaços Não-escolares
		Reflexões em Anos Iniciais
		Estágio em Anos Iniciais

Ano/Semestre letivo	Semestre da matriz curricular em extinção	Componente curricular da matriz curricular em extinção
2026/2	8º semestre	Seminário Integrador
		Arte e Cultura
		Educação Profissional e Tecnológica
		Optativa I
		Optativa II
		Trabalho de Conclusão de Curso

*Os componentes curriculares optativos serão ofertados mediante verificação pelo Colegiado e NDE sobre a demanda dos estudantes e a disponibilidade do corpo docente.

Ainda, caso o estudante não realize a matrícula ou reprove em componente curricular extinto e sem equivalência na matriz curricular nova, não está prevista a possibilidade de oferta de componentes curriculares isolados. Em caráter excepcional, após apreciação do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Colegiado do Curso, será possível a oferta de componente curricular isolado mais uma única vez, exceto aqueles que tenham equivalência na nova matriz curricular, de acordo com o período regular de oferta dos semestres do curso, desde que seja constatada demanda que justifique a sua realização e a capacidade de oferta pela Instituição.

2.3 MATRIZ DE EQUIVALÊNCIA DE COMPONENTES CURRICULARES

A equivalência entre componentes curriculares pertencentes a PPCs distintos representa o reconhecimento formal de que estes possuem conteúdo e carga horária semelhantes. A matriz de equivalência de componentes curriculares, por sua vez, indica quais componentes da matriz curricular em extinção correspondem aos da nova matriz curricular, conforme análise realizada pela Comissão de Atualização/Revisão do Projeto Pedagógico de Curso, pelo Colegiado do Curso e pelo Núcleo Docente Estruturante do Curso, de acordo com os critérios da OD vigente do IFRS.

O **Quadro 2** apresenta a equivalência dos componentes curriculares obrigatórios da matriz curricular em extinção em relação com a nova matriz curricular.

Quadro 2. Equivalência dos componentes curriculares obrigatórios da matriz curricular em extinção com a nova matriz

Componentes da matriz curricular em extinção			Componentes da nova matriz curricular		
Sem.	Componente curricular	CH Total	Sem.	Componente curricular	CH Total
1º	Aprendizagem autônoma e ambiente virtual de ensino e aprendizagem	33h	1º	Aprendizagem autônoma e ambiente virtual de ensino e aprendizagem	33h
1º	Português Instrumental	66h	1º	Português Instrumental	66h
1º	História da Educação	66h	1º	História da Educação	66h
1º	Profissão Professor	66h	2º	Profissão Professor	66h
1º	Psicologia do Desenvolvimento	66h	2º	Psicologia do Desenvolvimento	66h
1º	Educação, Cultura e Sociedade	66h	7º	Educação, Cultura e Sociedade	66h
2º	Estrutura e Legislação da Educação	66h	1º	Estrutura e Legislação da Educação	33h
2º	Educação e TICs	33h	2º	Educação e Tecnologias da Informação e Comunicação	33h
2º	Filosofia da Educação	66h	3º	Filosofia e Educação	66h
2º	Psicologia da Aprendizagem	66h	3º	Psicologia da Aprendizagem	66h
2º	Representação do Mundo pela Corporeidade	66h	3º	Representação do Mundo pela Educação Física	66h
3º	Ludicidade na Educação	66h	1º	Ludicidade e Infâncias	66h
3º	Didática Geral	66h	2º	Didática Geral	66h
3º	Linguagens, Oralidade e Educação	66h	2º	Aquisição da Linguagem	33h
3º	Educação Inclusiva	66h	3º	Educação Inclusiva	66h
3º	Ética e Educação	66h	3º	Ética e Educação	33h
4º	Gestão Escolar: teoria e prática	66h	1º	Gestão Escolar	66h
4º	Curriculum, Planejamento e Avaliação	66h	5º	Planejamento e Avaliação Educacional	66h
4º	Fundamentos da Alfabetização	66h	4º	Fundamentos da Alfabetização	66h
4º	Representação do Mundo pelas Ciências Sócio-históricas	66h	4º	Representação do Mundo pelas Ciências Sócio-históricas	66h
4º	Representação do Mundo pelas Ciências Naturais	66h	4º	Representação do Mundo pelas Ciências da Natureza	66h
5º	Literatura Infanto Juvenil	33h	1º	Literatura Infantil e Juvenil I	33h
5º	Representação do Mundo pela Linguagem	66h	3º	Representação do Mundo pela Linguagem	66h
5º	Reflexões e práticas em Gestão Escolar	33h	3º	Reflexões em Gestão Escolar	33h
5º	Estágio Supervisionado em Gestão Escolar	120h	2º	Práticas Profissionais no contexto escolar	33h

			3º	Estágio Supervisionado em Gestão Escolar	60h
5º	Educação Infantil: teoria e prática	66h	4º	Docência na Educação Infantil	66h
5º	Representação do Mundo pelas Artes	66h	5º	Representação do Mundo pelas Artes	66h
5º	Representação do Mundo pela Matemática	66h	5º	Representação do Mundo pela Matemática	66h
6º	Estágio Supervisionado em Educação Infantil	140h	4º	Estágio Supervisionado em Educação Infantil I	40h
			5º	Estágio Supervisionado em Educação Infantil II	100h
6º	Reflexões e práticas em Educação Infantil	33h	5º	Reflexões em Educação Infantil	33h
6º	LIBRAS I	66h	6º	LIBRAS I	66h
6º	Educação Popular	66h	6º	Educação Popular	66h
6º	Anos Iniciais: teoria e prática	66h	6º	Docência nos Anos Iniciais	66h
6º	Pesquisa em Educação	33h	7º	Pesquisa em Educação I	66h
6º	Educação, Diversidade e Direitos Humanos	66h	6º	Educação, Diversidade e Direitos Humanos	66h
7º	Teoria e Prática na EJA	66h	6º	Educação de Jovens e Adultos	66h
7º	Estágio Supervisionado em Anos Iniciais	140h	6º	Estágio Supervisionado em Anos Iniciais I	40h
			7º	Estágio Supervisionado em Anos Iniciais II	100h
7º	LIBRAS II	66h	7º	LIBRAS II	66h
7º	História e Cultura Indígena e Afro-brasileira	33h	7º	História e Cultura Indígena e Afro-brasileira	33h
7º	Reflexões e Práticas em Anos Iniciais	33h	7º	Reflexões em Anos Iniciais	33h
7º	Práticas Investigativas em Educação	66h	8º	Pesquisa em Educação II	66h
7º	Educação em Espaços Não-Escolares	66h	5º	Educação em Espaços não-escolares	66h
8º	Arte e Cultura	66h	7º	Arte e Cultura	33h
8º	Optativa I	66h	8º	Optativa I	66h
8º	Educação Profissional e Tecnológica	66h	8º	Educação Profissional e Tecnológica	66h

O **Quadro 3** apresenta as possibilidades de aproveitamento da carga horária de curricularização cumprida pelos estudantes no PPC em extinção, para que durante o período de migração, os aproveitamentos possam ser concedidos na nova matriz curricular. Ressalta-se, no entanto, que estes aproveitamentos só poderão ocorrer durante o período de migração que trata o presente plano.

Quadro 3. Aproveitamento de curricularização da extensão entre a matriz em extinção e a nova matriz curricular

Matriz curricular em extinção			Nova matriz curricular		
Sem.	Carga horária de Curricularização da Extensão dentro de componentes curriculares com o mesmo nome	CH Curricularização	Sem.	Componente curricular	CH Total
1º	*Psicologia do Desenvolvimento	12h			
2º	Estrutura da Educação e Legislação	12h			
4º	Fundamentos da Alfabetização	6h			
2º	Psicologia da Aprendizagem	12h			
3º	Educação Inclusiva	12h			
6º	Educação, Diversidade e Direitos Humanos	12h			
5º	Representação do Mundo pela Linguagem	20h			
5º	Representação do Mundo pela Artes	20h			
2º	Representação do Mundo pela Corporeidade	20h			
4º	Fundamentos da Alfabetização	6h			
5º	Educação Infantil: Teoria e Prática	20h			
6º	Anos Iniciais: Teoria e Prática	23h			
3º	Ludicidade na Educação	12h			
4º	Representação do Mundo pelas Ciências Sócio-históricas	20h			
4º	Representação do Mundo pelas Ciências Naturais	20h			
2º	Estrutura e Legislação da Educação	12h			
6º	Educação Popular	12h			
6º	Educação, Diversidade e Direitos Humanos	12h			
7º	Teoria e Prática na EJA	23h			
8º	Educação Profissional e Tecnológica	12h			
3º	Ludicidade na Educação	12h			
2º	Representação do Mundo pela Corporeidade	20h			
5º	Educação Infantil: Teoria e Prática	3h			
					66h

5º	Representação do Mundo pelas Artes	20h				
7º	Educação em Espaços não escolares	12h				

2.4 COMPONENTES CURRICULARES SEM EQUIVALÊNCIA ENTRE MATRIZES

Neste caso, os componentes curriculares sem equivalência são aqueles que estão na matriz curricular do estudante (como obrigatória ou optativa), mas a nova matriz curricular não contém componente curricular que tenha compatibilidade com este conteúdo e/ou carga horária. O **Quadro 4** apresenta os componentes curriculares obrigatórios e optativos da matriz em extinção sem equivalência com a nova matriz. Os componentes curriculares cursados nessa situação constarão no histórico do aluno que migrou como componentes extracurriculares.

Quadro 4. Componentes curriculares obrigatórios e optativos da matriz em extinção sem equivalência com a nova matriz curricular

Sem.	Componente curricular	CH Total
8º	Optativa II	66
8º	Seminário Integrador	66
8º	Trabalho de Conclusão de Curso	66

O **Quadro 5** apresenta os componentes curriculares obrigatórios e optativos da matriz nova sem equivalência com a matriz antiga.

Quadro 5. Componentes curriculares obrigatórios e optativos da matriz nova sem equivalência com a matriz curricular em extinção

Sem.	Componente curricular	CH Total
1º	Curriculum e Educação	33h
2º	Literatura Infantil e Juvenil II	33h
4º	Dificuldades e transtornos de aprendizagem	33h
4º	Curricularização I - Inclusão	33h
5º	Curricularização II - Linguagens	33h

6º	Curricularização III - Infâncias	33h
7º	Curricularização IV - Políticas Públicas	33h
8º	Curricularização V - Expressões Artísticas	66h
8º	Educação Ambiental e Sociedade	66h
8º	Reflexões em Educação em Espaços não-escolares	33h
8º	Estágio em Educação em Espaços não-escolares	60h

3 CASOS OMISSOS

Os casos não previstos por este Plano de Transição e Migração Curricular serão resolvidos pelo Colegiado e NDE juntamente com a Direção de Ensino do *Campus Farroupilha*.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Farroupilha

APÊNDICE

Apêndice I - Termo de Concordância para Migração Curricular.

TERMO DE CONCORDÂNCIA PARA MIGRAÇÃO CURRICULAR¹

Eu, _____
Matrícula nº _____, CPF nº _____,
matriculado no Curso de Licenciatura em Pedagogia do *Campus Farroupilha* do IFRS, estou de acordo com a minha migração curricular e ciente das alterações previstas no novo Projeto Pedagógico de Curso, bem como da **IRREVERSIBILIDADE** deste ato.

Assinatura do(a) estudante

Farroupilha, _____ de _____ de 20 _____.

¹ Documento para controle do campus, não sendo necessário anexar ao processo de alteração do PPC.