

Destaque: Do Campo à Carreira - Como um Projeto Acadêmico Abriu as Portas do Mercado de Trabalho

A história de Silvana exemplifica como a união entre teoria e prática não só transforma comunidades, mas se torna o passaporte para uma vaga no competitivo mercado de trabalho.

Enquanto muitos alunos buscam estágios para ganhar experiência, Silvana criou a sua própria. Como coordenadora da **Horta Comunitária**, um projeto integrador que uniu sustentabilidade, educação e ação social, ela não imaginava que estava cultivando também o seu futuro profissional.

"Participar da coordenação da Horta Comunitária foi uma experiência transformadora", relata Silvana. "Aprendi sobre planejamento, responsabilidade social e, principalmente, sobre o meu próprio potencial de liderança e de superação de desafios."

O Desafio que Forjou uma Profissional

O caminho não foi fácil e os obstáculos foram seus maiores professores. "O maior desafio foi conciliar as diferentes opiniões, as outras atividades do projeto integrador e o ritmo da turma, mantendo o foco e a harmonia", conta. Essa pressão real a forçou a desenvolver **paciência, empatia e comunicação clara** — habilidades que hoje são commodities valiosas no mercado.

O momento de orgulho, que solidificou todo o esforço, veio com a inauguração. "Senti muito orgulho no dia da inauguração, onde de fato toda a ansiedade e medo cessaram com os agradecimentos dos alunos, da escola e de toda a comunidade presente. Foi gratificante perceber que o trabalho coletivo estava gerando impacto real."

A Lição que Virou Diferencial no Currículo

Mas como transformar essa vivência em uma oportunidade de emprego? Silvana soube traduzir a experiência em competências tangíveis.

"O projeto pode ser citado como uma experiência de **coordenação e gestão de equipe**, com foco em sustentabilidade e impacto social. Foi uma vivência que demonstrou minha capacidade de liderança e de transformar ideias em resultados concretos."

E foi exatamente isso que ela fez. O projeto não ficou apenas no papel; tornou-se a chave para sua contratação.

O Resultado Concreto: A Vaga Conquistada

Em um depoimento que sintetiza o poder da educação aplicada, Silvana revela:

"Com isso eu consegui uma vaga em uma das entidades que compõem o sistema S."

Este não é um mero detalhe em sua história; é a prova definitiva do modelo "aprender fazendo". Ela não apenas aprendeu gestão de projetos—ela **viveu** uma gestão de projetos com início, meio, fim e consequências reais.

E qual foi o argumento decisivo na entrevista?

"Se fosse apresentar os projetos a um recrutador, destacaria minha atuação como coordenadora e a capacidade de transformar um projeto simples em uma ação concreta de impacto social — uma experiência que inclusive mencionei em uma entrevista de emprego e **foi o diferencial para a minha contratação.**"

O Legado de uma Metodologia que Funciona

A trajetória de Silvana é um microcosmo do que a disciplina de Gestão de Projetos busca há 12 anos: formar profissionais que são **agentes de transformação**.

Ela não saiu da instituição apenas com um diploma. Ela saiu com um **caso de sucesso real em seu portfólio**, com habilidades de **liderança, comunicação e resolução de problemas** comprovadas na prática, e, o mais importante, com a confiança de que é capaz de gerar impacto onde quer que vá.

"O projeto me mostrou que quero ser uma profissional comprometida, colaborativa e sensível às necessidades do outro. Alguém que une técnica e empatia nas ações que realiza."

A história de Silvana não é uma exceção; é a materialização de um método. É a evidência de que quando a academia e a comunidade se encontram, o maior beneficiado é o aluno, que se transforma em um profissional completo, ético e altamente capacitado para os desafios do mundo real.