



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Diretor-geral  
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS  
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: [gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br)

### ANEXO I – QUADRO GERAL DE BOLSAS E RESUMO DOS PROJETOS

PROJETOS DE ENSINO							
Vinculados ao Edital PROEN nº 25/2024							
Título do programa/projeto	Coordenador(a)	Nº de bolsas	CH/Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
Monitoria: um recurso didático para ensinar e aprender Matemática	Juliane Donadel / Vinicius Weide Rodrigues	1	12h/R\$525,00	9 meses	Estar matriculado no terceiro ou quarto ano de um curso Técnico Integrado ao Ensino Médio, ou no curso de Engenharia Mecânica, ou no curso de Engenharia de Controle e Automação	Apresentação da solução de um problema de matemática escolhido pelo candidato.  Entrevista.  Análise do Currículo.	13/03/2025  a partir das 13h30  na sala 304
Resumo do projeto:  As dificuldades no processo de ensino e aprendizagem nas disciplinas de ciências exatas, como a Matemática, vêm se destacando no ambiente escolar. Percebe-se ainda, consequências do período pandêmico em que deixou uma lacuna em muitas áreas do conhecimento, principalmente na educação básica. Neste contexto, a monitoria se mostrou uma importante ferramenta, contribuindo significativamente neste processo. Como os resultados de monitoria de Matemática nos anos anteriores foram positivos, o principal objetivo desse projeto é dar continuidade a monitoria para disciplinas de Matemática dos cursos Técnicos integrados ao Ensino Médio do campus Farroupilha, visando proporcionar situações de aprendizagem diferenciadas, auxiliando de maneira dinâmica e estimulante, sanando as dúvidas e diminuindo esse déficit na aprendizagem. O							



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Diretor-geral  
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS  
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: [gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br)

projeto é baseado na resolução de exercícios e atendimento às necessidades particulares. Com a implantação dessa metodologia de ensino deseja-se contribuir para a redução nos índices de reprovação e evasão, utilizando-se para isto métodos diferenciados de aprendizagem, recursos didáticos como material concreto e softwares, para proporcionar aos estudantes um maior conhecimento dos conceitos matemáticos nas variadas aplicações. Vale ressaltar, que no ano vigente, o projeto tem se destacado, com feedback positivo por parte dos alunos participantes, sendo que a maioria passou a frequentar a monitoria regularmente. Além disso, a monitoria tem importante papel na formação do discente, contribuindo para desenvolvimento humano e social. Assim, espera-se que a monitoria contribua de maneira eficaz na aprendizagem de matemática, estimulando cada vez mais a participação dos alunos, além de promover o senso de cooperação e colaboração, estimulando o protagonismo e autonomia do aluno.

E-mail do(a) coordenador(a): [juliane.donadel@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:juliane.donadel@farroupilha.ifrs.edu.br) / [vinicius.rodrigues@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:vinicius.rodrigues@farroupilha.ifrs.edu.br)

Título do programa/projeto	Coordenador	Nº de bolsas	CH/Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
Desenvolvimento de uma Bancada Didática para o Ensino de Motores de Combustão Interna	Alexandre Bittencourt de Sá	2	16h/R\$700,00	9 meses	Estar matriculado no curso de Engenharia Mecânica. Possuir interesse na área das ciências térmicas.	Entrevista com o coordenador do projeto.	Entrevistas na forma presencial ou remota, a qual será agendada pelo email do coordenador do projeto no período indicado no Edital.

Resumo do projeto:

A presente proposta tem como objetivo desenvolver uma bancada experimental voltada à pesquisa em motores de combustão interna, com foco na análise do desempenho e eficiência desses motores. A bancada será composta por um motor ciclo Otto de 4 tempos e um dinamômetro projetado e construído para permitir a medição precisa de parâmetros como torque, potência e consumo específico de combustível. A pesquisa buscará investigar como diferentes variáveis operacionais influenciam a eficiência do motor, incluindo a variação de combustíveis (misturas de etanol e gasolina), e o controle da temperatura de admissão de ar, utilizando tanto as condições climáticas sazonais (verão e inverno) quanto o controle térmico por ar-condicionado e sistemas de exaustão dos gases para o exterior do laboratório. Além dos estudos técnicos, a proposta prevê a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Diretor-geral  
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS  
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: [gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br)

criação de materiais complementares, visando ampliar a difusão dos conceitos teóricos para estudantes e visitantes durante eventos científicos promovidos pelo Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS). A bancada será utilizada em atividades práticas e teóricas, além de servir como infraestrutura para projetos de iniciação científica e trabalhos de conclusão de curso, contribuindo para a formação de engenheiros qualificados.

E-mail do coordenador: [alexandre.sa@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:alexandre.sa@farroupilha.ifrs.edu.br)

Título do programa/projeto	Coordenadora	Nº de bolsas	CH/Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
História, Literatura, Cinema: contextos históricos, escrita ficcional e adaptações cinematográficas e suas possibilidades para as aprendizagens no Ensino Médio	Daniela de Campos	1	12h/R\$525,00	9 meses	<ul style="list-style-type: none"><li>- Estar matriculada/o em curso técnico integrado, a partir do segundo ano ou no curso Licenciatura em Pedagogia.</li><li>- Ser beneficiária/o de programa de assistência estudantil.</li><li>- Ter disponibilidade para atuação no projeto em turnos diurnos.</li><li>- Domínio de ferramentas de</li></ul>	Entrevista com a coordenadora do projeto	11 de março das 10h às 19h sala 111



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS

Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: [gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br)

					desenvolvimento de imagens, como o Canva e do uso de redes sociais para divulgação do projeto; facilidade de comunicação e interação com os colegas, para o desenvolvimento do laboratório de apoio; criatividade; experiências em leitura literária e seu entendimento quanto a relação entre literatura e história; motivação e interesse em participar do projeto.		
--	--	--	--	--	---	--	--

Resumo do projeto:

O presente projeto tem por premissa analisar narrativas literárias ficcionais e obras fílmicas derivadas de adaptações da literatura, em especial aquelas que estabelecem algum diálogo com a História, considerando possibilidades de utilização didática. Com isso pretende-se fomentar a melhor compreensão dos processos históricos e também incrementar o hábito de leitura dos alunos do Ensino Médio Integrado do *Campus* Farroupilha, por meio das disciplinas de História e Literatura. Além disso, busca-se ampliar o conhecimento de alunas e alunos a respeito de obras cinematográficas e de como elas são um importante suporte estético e cultural a nos comunicar sobre determinadas temporalidades. Junto a isso, há ainda a interação entre estudantes no esclarecimento de dúvidas, por meio da atuação dos bolsistas no auxílio aos alunos com dificuldades nas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Diretor-geral  
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS  
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: [gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br)

disciplinas de Literatura e História no laboratório de apoio. A partir deste trabalho, também almeja-se propor projetos interdisciplinares a serem desenvolvidos em sala de aula no ano letivo 2025, além de divulgar as ações desta proposta por meio de ferramentas de mídias sociais, em especial por meio do Instagram.

E-mail da coordenadora: [daniela.campos@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:daniela.campos@farroupilha.ifrs.edu.br)

Título do programa/projeto	Coordenadora	Nº de bolsas	CH/Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
Espaço como fortalecedor do processo de ensino, aprendizagem e saúde mental	Carolina Wiedemann Chaves	1	8h/R\$350,00	9 meses	Ser estudante de graduação	- Minicurrículo - Domínio de pacote Office - Entrevista	Sala 312 10 de março 14h às 18h

Resumo do projeto:

O projeto busca compreender, por meio de estudo coletivo e possibilidade de prática, como a configuração do espaço escolar influencia a ambientação, integração e sociabilidade dos alunos, bem como por ser um elemento essencial para o processo de ensino e aprendizagem, além de sua relevância para a saúde mental de estudantes e servidores.

E-mail da coordenadora: [carolina.chaves@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:carolina.chaves@farroupilha.ifrs.edu.br)

Título do programa/projeto	Coordenadora	Nº de bolsas	CH/Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
----------------------------	--------------	--------------	-----------------	------------------------	------------	------------------------	----------------------------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Diretor-geral  
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS  
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: [gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br)

Laboratório de Contação de Histórias: obras de literatura afro-brasileira	Caroline de Moraes	2	12h/R\$525,00 16h/R\$700,00	9 meses	- Estar matriculado no curso de Licenciatura em Pedagogia ou nos cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio. - Ser beneficiários do Programa de Auxílio Estudantil. - Ter disponibilidade para atuação nas atividades do projeto.	- Entrevista - Carta de interesse Obs: A carta de interesse com justificativas para que você seja um bolsista deste projeto. Texto limitado a uma lauda. Enviar o arquivo em formato PDF para o e-mail: <a href="mailto:caroline.morais@farroupilha.ifrs.edu.br">caroline.morais@farroupilha.ifrs.edu.br</a> Até dia 09/03/2025.	A entrevista ocorrerá entre os dias 10 e 14 de março. O candidato receberá um e-mail com o agendamento da entrevista.
--	--------------------	---	--------------------------------	---------	---	--	--

Resumo do projeto:

A proposta deste projeto de ensino fomenta a formação acadêmica dos estudantes do curso de Pedagogia de forma associada com a inserção de obras literárias de temática afro-brasileira na prática docente por meio de estratégias de contação de histórias. Diante disso, propõem-se encontros em formato de oficinas para instrumentalizar os acadêmicos quanto à inclusão de obras literárias de temática afro-brasileira como potenciais recursos para serem inseridos no ambiente escolar pelo viés da contação de histórias, tornando-se uma opção de atividade pedagógica para ser colocada em prática em momentos como o estágio obrigatório. Este projeto tem como objetivo capacitar a formação literária dos acadêmicos da Licenciatura em Pedagogia, *Campus* Farroupilha, reconhecendo as ações do projeto como uma formação complementar que permite novas experiências pedagógicas práticas permeadas pela importância da inserção de obras literárias de vertente afro-brasileira no ambiente escolar, qualificando a atuação docente direcionada ao campo literário e envolvendo a contação de histórias ao incentivar a construção de ferramentas pedagógicas elaboradas nos encontros do laboratório de contação de histórias. Para alcançar o proposto, a metodologia está estruturada por encontros mensais que são previamente programados e organizados pelos bolsistas do



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Diretor-geral  
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS  
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: [gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br)

projeto, que têm funções de organizar, projetar, construir ferramentas pedagógicas, estudar sobre o tema do projeto, pesquisar informações, realizar apresentações em eventos e escrita de textos acadêmicos para publicação, entre outras funções. Para cada encontro, uma obra literária terá uma ferramenta pedagógica que será construída pelos participantes para auxiliar na contação desta história, reforçando que esse momento literário precisa ser planejado para o ambiente escolar. Por fim, a temática literária de obras afro-brasileiras é potencializada nas oficinas, estimulando a participação, incentivando a troca de experiências, construindo as próprias ferramentas didáticas e vivendo a experiência docente com seus pares.

E-mail da coordenadora: [caroline.morais@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:caroline.morais@farroupilha.ifrs.edu.br)

Título do programa/projeto	Coordenadora	Nº de bolsas	CH/Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
Conectando Saberes através da Abordagem STEAM nos Cursos Técnicos Integrados do IFRS, Campus Farroupilha	Elisangela Muncinelli Caldas Barbosa	2	8h/R\$350,00	9 meses	Alunos regularmente matriculados nos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio, Pedagogia, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Engenharia Mecânica ou Engenharia de Controle e Automação.  Disponibilidade para cumprir a carga horária presencialmente nos	Entrevista com a coordenadora do Projeto.  Produção escrita, na qual os candidatos deverão abordar como acreditam, a partir da leitura do projeto submetido, que a abordagem STEAM e/ou práticas interdisciplinares podem contribuir para a solução de	A entrevista ocorrerá entre os dias 10 e 14 de março.  O candidato receberá um e-mail com o agendamento da entrevista e orientações para a elaboração da produção escrita.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS

Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: [gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br)

					turnos matutino ou vespertino.  Preferência a estudantes vinculados ao Programa de Auxílio Estudantil.  Interesse e/ou experiência na área de educação, metodologias ativas e ensino interdisciplinar.  Domínio e/ou disposição para aprender ferramentas tecnológicas, como softwares de simulação, plataformas de ensino online, impressão 3D e kits experimentais.	problemas reais no contexto educacional e tecnológico.	
--	--	--	--	--	---	--	--

Resumo do projeto:

O projeto visa impulsionar a adoção da abordagem STEAM no IFRS, Campus Farroupilha, por meio da elaboração e aplicação de sequências didáticas interdisciplinares voltadas para os Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio. Em um mundo marcado por rápidas transformações, como a Pandemia de Covid-19 e desastres naturais, é essencial





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Diretor-geral  
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS  
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: [gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br)

preparar cidadãos capazes de lidar com problemas complexos de forma ágil e sustentável. A abordagem STEAM, ao integrar Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática, proporciona uma educação que transcende as disciplinas tradicionais, preparando os estudantes para enfrentar desafios globais. O projeto promoverá oficinas colaborativas com professores e estudantes, permitindo o desenvolvimento de sequências didáticas aplicáveis à realidade escolar. Espera-se que o impacto seja o fortalecimento das competências socioemocionais, cognitivas e técnicas dos estudantes, bem como a inovação pedagógica, beneficiando o currículo integrado dos cursos técnicos.

E-mail da coordenadora: [elisangela.caldas@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:elisangela.caldas@farroupilha.ifrs.edu.br)

Título do programa/projeto	Coordenador	Nº de bolsas	CH/Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
Bora pra quadra?!	Lucas Souza Santos	1	8h/R\$350,00	9 meses	<ul style="list-style-type: none"><li>- Estar matriculada/o em curso técnico integrado (preferencialmente no segundo, terceiro ou quarto ano) ou superior;</li><li>- Ter disponibilidade para atuação no projeto em turno noturno (duas noites a combinar,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Preenchimento de formulário de apresentação;</li><li>- Entrevista com o coordenador do projeto.</li></ul>	13/03/2025; Das 08h às 11h, das 13h às 16h, das 19h às 21h (com horário previamente agendado); Via Google Meet (link será enviado diretamente aos candidatos).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS

Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: [gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br)

					<p>acompanhamento de treinos);</p> <p>-Ter disponibilidade para acompanhamento em eventos institucionais (a combinar, principalmente no que tange os Jogos Escolares do IF);</p> <p>- Domínio de ferramentas de desenvolvimento de imagens, como o Canva, e do uso de redes sociais para divulgação do projeto, como o Instagram; experiência prática em participação de treinos e eventos esportivos; facilidade de comunicação e interação com os colegas; motivação e</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Diretor-geral  
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS  
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: [gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br)

					interesse em participar do projeto.		
<p>Resumo do projeto:</p> <p>O projeto de ensino visa, enquanto projeto educativo, promover ampliação de experiências envolvendo elementos da cultura corporal de movimento aos alunos e as alunas, com ênfase nos esportes coletivos e de marca (atletismo). Soma-se a isto, potencializar a integração social dos estudantes do campus, estimular a prática desse esporte e de exercícios em geral, contribuindo com a qualidade de vida dos envolvidos. Além do desenvolvimento de habilidades atitudinais como cidadania, o comprometimento social e o respeito ao próximo, respeito às regras, conviver em sociedade, refletir e agir individualmente e/ou em grupo. Por fim, esse projeto visa auxiliar nas formações de equipes esportivas do campus, visando à participação nos Jogos Escolares de Farroupilha, bem como, nos Jogos Escolares do IFRS.</p> <p>E-mail do coordenador: <a href="mailto:lucas.santos@farroupilha.ifrs.edu.br">lucas.santos@farroupilha.ifrs.edu.br</a></p>							
Título do programa/projeto	Coordenador	Nº de bolsas	CH/Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
Banda Musical no IFRS – Campus Farroupilha	Nícolás Fonseca	5	4h/R\$175,00	9 meses	<p><i>Para vaga de instrumentistas/vozes (4 vagas):</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Já ter uma experiência e habilidade prévia no seu instrumento musical ou canto.</li></ul>	Seleção será a avaliação do material enviado pelo participante interessado, por meio de formulário.	Participação por meio de formulário (só serão aceitas respostas enviadas de 10 a 13/03/2025): <a href="https://forms.gle/jRqE4bporW5D5mGT7">https://forms.gle/jRqE4bporW5D5mGT7</a>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS

Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: [gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br)

					<ul style="list-style-type: none"><li>• Ter o instrumento musical e ter a possibilidade de trazer e levar nos ensaios.</li><li>• Ter disponibilidade de ensaiar todas às quartas, do meio dia às 13h30, e ajudar na montagem e desmontagem dos equipamentos do ensaio (alguns minutos antes e depois do ensaio).</li><li>• Ter disponibilidade de viajar</li></ul>		
--	--	--	--	--	--	--	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS

Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: [gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br)

					<p>(eventualmente) para apresentação em eventos dos outros campi do IFRS.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ser parceiro para trabalho em equipe.</li></ul> <p><i>Para vaga de Designer Júnior (1 vaga):</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ter noção mínima de design para criação de slides criativos a serem veiculados durante as apresentações da banda.</li><li>• Ter noção em programas de edição de arte/design.</li></ul>		
--	--	--	--	--	---	--	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Diretor-geral  
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS  
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: [gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br)

					<ul style="list-style-type: none"><li>• De preferência ter seu próprio notebook ou computador.</li></ul>		
--	--	--	--	--	--	--	--

*Resumo do projeto:*

O projeto possibilita uma atividade extracurricular aos estudantes participantes, uma atividade coletiva, por meio da banda Singulares, em que todos deverão trabalhar por um objetivo em comum, que é o de tocar música em harmonia com vozes e instrumentos. A atividade possibilita: sentimento de pertencimento ao IFRS; pesquisa sobre o universo da música/banda e montagem de repertório; novas amizades com estudantes de outras turmas, cursos e campi; apresentações na instituição (no campus e em outros campi); e experiência em uma atividade artística-cultural.

**No ano de 2025, o projeto irá executar um repertório que conta, resumidamente, a história do Rock, desde 1950 a 2010. Os encontros/ensaios ocorrem todas às quartas-feiras, do meio-dia às 13h30, no Auditório do campus.**

**O projeto não é uma oficina/curso de música ou instrumentos. É necessário que o interessado já tenha habilidade/conhecimento/experiência prévia em um instrumento ou voz.**

Das vagas de bolsa: 4 vagas para músicos e 1 vaga para designer júnior.

Serão 4 vagas para instrumentistas ou vozes e 1 vaga para design/arte visual.

E-mail do coordenador: [nicholas.fonseca@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:nicholas.fonseca@farroupilha.ifrs.edu.br)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Diretor-geral  
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS  
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: [gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br)

**PROJETOS DE EXTENSÃO**

**Vinculados ao Edital PROEX nº 39/2024**

<b>Título do programa/projeto</b>	<b>Coordenadora</b>	<b>Nº de bolsas</b>	<b>CH/Valor mensal</b>	<b>Duração da(s) bolsa(s)</b>	<b>Requisitos</b>	<b>CrITÉrios para seleção</b>	<b>Local, data e horário da seleção</b>
Programa de Iniciação Científica da OBMEP / Conexão	Ruana Maíra Schneider	4	8h/R\$350,00	7 meses	Estar matriculado em qualquer um dos cursos técnicos integrados	Preenchimento de formulário com questões sobre participações anteriores em olimpíadas do conhecimento e outras experiências.	O Formulário com critérios de seleção será enviado para o e-mail dos candidatos

**Resumo do projeto:**

A presente proposta é composta de duas atividades principais: Iniciação científica da OBEMP e Conexão. A “Iniciação Científica da OBMEP” (Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas), é composta de encontros quinzenais de alunos do ensino fundamental e médio da rede pública de Farroupilha, e tem como objetivo o estudo de tópicos de Matemática e preparação para Olimpíadas de Matemática. Este projeto é desenvolvido no campus Farroupilha desde 2019, tendo atingido cerca de 60 alunos da região na sua última edição (2024). A metodologia utilizada nos encontros baseia-se na resolução de problemas olímpicos. A demanda para este projeto foi identificada pelo coordenador regional da OBMEP, Esequia Sauter, devido ao expressivo número de alunos premiados na OBMEP. Outra atividade prevista é o encontro Conexão, cujo objetivo é promover a integração entre os alunos participantes do projeto no campus Farroupilha e alunos e professores participantes de projetos semelhantes em outras instituições, como outros polos de PIC e projetos dos campi do IFRS. O encontro conexão acontece desde 2014, tendo sua primeira edição no IFRS campus Bento Gonçalves e as seguintes em Porto Alegre, com parceria da UFRGS e IMPA. Neste encontro regional, são realizadas palestras e oficinas a serem ministradas e conduzidas por professores das instituições parceiras, (IFRS campus Bento Gonçalves, IFRS campus Canoas e UFRGS), promovendo um espaço de integração, entretenimento e desenvolvimento cognitivo. O resultado esperado tem um viés



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Diretor-geral  
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS  
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: [gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br)

formativo para alunos e professores, além da aproximação destes estudantes com o IFRS que podem ingressar nos cursos ofertados futuramente. Devido à estabilidade do projeto nos seus últimos 6 anos de oferta no campus Farroupilha, observamos a busca por parte dos alunos e escolas do município para participação no projeto.

E-mail da coordenadora: [ruana.schneider@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:ruana.schneider@farroupilha.ifrs.edu.br)

Título do programa/projeto	Coordenadora	Nº de bolsas	CH/Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
Forma - ação: trajetórias docentes em construção	Graciele da Rosa Costa Soares	1	12h/R\$525,00	7 meses	- Ser aluno da licenciatura em Pedagogia ou dos Técnicos Integrados ao Ensino Médio; - Interesse pelas temáticas da educação; - Conhecimentos básicos de informática;	- Preenchimento de formulário de apresentação - Entrevista	11/03/25  Das 08h às 11h, das 13h às 16h, das 19h às 21h (com horário previamente agendado);  Via Google Meet (link será enviado diretamente aos candidatos).

Resumo do projeto:





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Diretor-geral  
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS  
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: [gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br)

O projeto “Forma - Ação: trajetórias docentes em construção” em 2025 quer dar continuidade à parceria firmada com a Secretaria Municipal de Educação de Farroupilha para a oferta de formação continuada de professores dos diferentes níveis da educação da rede municipal. A formação continuada para os profissionais da educação é de suma importância social por serem atores fundamentais no desenvolvimento humano, que se dá de forma contínua em diferentes níveis da educação. Baseando-se nisso, o projeto tem como objetivo oportunizar experiências de formação pedagógica continuada para diferentes grupos de professores da rede municipal de ensino da cidade de Farroupilha, possibilitando o desenvolvimento individual e coletivo através do compartilhamento de experiências e saberes. Para isso serão realizados encontros, com diferentes grupos de professores, da educação infantil, anos iniciais do ensino fundamental e dos anos finais do ensino fundamental, conforme a definição das temáticas. Os encontros serão baseados no compartilhamento de experiências, acrescentando-se as teorias apropriadas conforme a temática abordada. Espera-se que tais encontros oportunizem aos docentes da rede municipal a ampliação de seu repertório pedagógico a partir da reflexão teórica e do compartilhamento de experiências e saberes docentes envolvidos na prática cotidiana. Além disso, tais encontros oferecerão aos estudantes envolvidos a possibilidade de desenvolvimento acadêmico e profissional através da troca de experiências e da combinação entre teoria e prática.

E-mail da coordenadora: [graciele.soares@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:graciele.soares@farroupilha.ifrs.edu.br)

Título do programa/projeto	Coordenador	Nº de bolsas	CH/Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
O IFRS é Teu: Fortalecendo Laços com a Comunidade	Sandro González Lazari	(2 de 8h) (2 de 16h)	8h/R\$350,00 16h/R\$700,00	7 meses	Ser aluno/a regular de um curso técnico integrado ao ensino médio do campus	- Preenchimento de formulário de apresentação - Entrevista	10/03/2025 Das 09h às 11h e das 14h às 16h (com horário previamente agendado) Via Google Meet (link será enviado diretamente aos candidatos)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Diretor-geral  
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS  
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: [gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br)

Resumo do projeto:

O projeto "O IFRS é Teu: Fortalecendo Laços com a Comunidade" tem como objetivo aproximar a comunidade externa do IFRS - Campus Farroupilha por meio da realização de eventos que divulguem os projetos de ensino, pesquisa e extensão, bem como os cursos oferecidos pela instituição. A iniciativa busca fortalecer o vínculo institucional com a sociedade local, promover a democratização do conhecimento produzido e contribuir para o desenvolvimento socioeconômico e cultural da região. A metodologia envolve a organização de feiras, palestras, oficinas e visitas guiadas, com a participação ativa de estudantes e servidores, fomentando a interação dialógica e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

E-mail do coordenador: [sandro.lazari@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:sandro.lazari@farroupilha.ifrs.edu.br)

Título do programa/projeto	Coordenador	Nº de bolsas	CH/Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
Caminhos de Cultura, Lugares de Memória: revisitando o patrimônio histórico e cultura do município de Farroupilha	Marcos Antonio Peccin Junior	1	12h/R\$525,00	7 meses	- Estar regularmente matriculado em um dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio ou em um dos cursos de graduação do Campus  - Possuir interesse em patrimônio	Entrevista	Sala 409B  Entre os dias 10/03 e 14/03 em horário a ser agendado.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Diretor-geral  
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS  
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: [gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br)

					histórico e cultural		
--	--	--	--	--	----------------------	--	--

Resumo do projeto:

O projeto Caminhos de Cultura, Lugares de Memória é uma iniciativa de revisitação e resgate do patrimônio histórico e cultural do município de Farroupilha, fornecendo um mapa de locais de cultura, memórias, acontecimentos, costumes e personalidades públicas que fazem parte da identidade do município. Farroupilha é um dos pontos iniciais da imigração italiana no Rio Grande do Sul, remontando os primeiros assentamentos à meados da década de 1870, como local que se dividiu entre os atuais municípios de Bento Gonçalves e Caxias do Sul, mas também como um local de grande diversidade cultural com imigração alemã, sueca, presença de povos tradicionais kaingang, comunidades negras, no passado e no presente. O projeto tem como objetivo principal a realização de roteiros pedagógicos para a educação patrimonial, preservação dos patrimônios material e imaterial e o ensino de história do local. Para tanto, serão realizados levantamentos iniciais dos pontos de interesse, tanto urbanos quanto rurais, aos quais se seguirão pesquisas historiográficas em registros fotográficos, jornalísticos, conversa com a comunidade local para compor uma cartilha e um roteiro interativo para a população em geral.

E-mail do coordenador: [marcos.peccin@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:marcos.peccin@farroupilha.ifrs.edu.br)

Título do programa/projeto	Coordenador	Nº de bolsas	CH/Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
Semeando Saberes: Educação ambiental crítica para cidadania	Marcos Antonio Peccin Junior	2	8h/R\$350,00	7 meses	- Estar regularmente matriculado em um dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio ou em um dos cursos de	Entrevista	Sala 409B Entre os dias 10/03 e 14/03 em horário a ser agendado.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Diretor-geral  
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS  
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: [gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br)

					graduação do Campus		
					- Possuir interesse em educação ambiental.		

Resumo do projeto:

O projeto Semeando Saberes é uma forma de construir uma relação da comunidade com saberes populares e tradicionais no cultivo de plantas medicinais através de processos agroecológicos e pensamento crítico de educação ambiental acerca dos modos de consumo de produtos industrializados e da relação do ser humano com o ambiente natural. O projeto objetiva a construção coletiva de um mini horto medicinal no espaço do campus, aprofundando o diálogo com pessoas detentoras de conhecimentos nos usos de plantas e ervas no tratamento terapêutico ou em conjunto com tratamentos medicamentosos. Para tanto, mulheres agricultoras chefes de família e membros da comunidade indígena kaingang compartilharão conhecimentos sobre os modos de cultivo e manuseio de espécimes medicinais utilizadas há gerações. O espaço do horto medicinal será um ambiente de diálogo com iniciativas de educação popular como a Farmacinha, onde são apresentadas às comunidades as possibilidades de tratamento com produtos naturais. Esta valorização de saberes populares tem o intuito de ressignificar a relação ambiental como uma potência político-pedagógica de formação para cidadania resultando em uma prática emancipatória para estudantes e comunidade envolvida. O horto medicinal com saberes tradicionais objetiva a construção de um espaço coletivo de educação ambiental e a elaboração de uma cartilha de cultivo ecológico de plantas medicinais e seus usos.

E-mail do coordenador: [marcos.peccin@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:marcos.peccin@farroupilha.ifrs.edu.br)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Diretor-geral  
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS  
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: [gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br)

### PROJETOS DE PESQUISA

#### Vinculados ao Edital PROPI n° 18/2024

- Bolsa de Iniciação Científica (BICT) e Bolsa de Iniciação ao Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (BIDTI): destinadas aos discentes de cursos técnicos de nível médio das modalidades concomitante, integrado ou subsequente e discentes dos cursos de graduação do IFRS.
- Bolsa de Apoio Técnico (BAT): destinada aos discentes de cursos *stricto sensu* e *lato sensu* do IFRS.

Título do programa/projeto	Coordenadora	Nº de bolsas	CH / Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
Desenvolvimento de nanocompósitos de poliamida com retardante de chamas combinado com líquido iônico para a substituição do baquelite na obtenção de utensílios domésticos	Eveline Bischoff	1	12h BIDTI R\$525,00	9 meses	estar matriculado em uma das engenharias ou no TFM	Disponibilidade de horário Nível de inglês Entrevista	As entrevistas poderão ser de forma presencial ou remota, a qual será agendada pelo email: <a href="mailto:eveline.bischoff@farroupilha.ifrs.edu.br">eveline.bischoff@farroupilha.ifrs.edu.br</a>

#### Resumo do projeto:

Atualmente ainda é desafiador obter poliamidas com alta eficiência no retardamento à chama e ótimas propriedades mecânicas, o que limita a sua área de aplicações. Uma das estratégias que vem sendo pesquisadas para melhorar o desempenho das poliamidas é a obtenção de nanocompósitos através do uso de nanopartículas de argila e aditivos retardantes de chama. Sendo assim, neste estudo, nanocompósitos de poliamida contendo argila, retardantes de chama e líquido iônico à base fósforo serão preparados por processamento no estado fundido. As propriedades térmicas e mecânicas serão avaliadas por termogravimetria (TGA) e calorimetria exploratória diferencial (DSC) e por ensaios de tração e impacto, respectivamente. A dispersão e compatibilidade dos aditivos será avaliada através de microscopia eletrônica de varredura e a inflamabilidade será investigada utilizando-se a norma UL94-V. Como resultado, espera-se obter nanocompósitos com dispersão homogênea da argila e boa compatibilidade com os aditivos retardantes de chama, de maneira a se obter um polímero com bom desempenho mecânico, maior estabilidade térmica e classificação V0 visando substituir o baquelite em aplicações de utilidades



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Diretor-geral  
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS  
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: [gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br)

domésticas. Esta pesquisa é de grande importância no contexto ambiental, pois busca desenvolver uma alternativa mais sustentável para o uso de polímeros em aplicações que exigem resistência ao fogo e alto desempenho mecânico. A substituição de um polímero termorrígido, não reciclável, por um termoplástico propicia o desenvolvimento de novos produtos mais ambientalmente corretos que podem apresentar melhor desempenho e menor custo. Da mesma forma, ao utilizar aditivos retardantes de chama não-halogenados, o estudo contribui para a redução do impacto ambiental desses materiais, uma vez que os aditivos halogenados são altamente tóxicos e podem causar danos ao meio ambiente. Do ponto de vista acadêmico, a realização deste trabalho oferece ao estudante a oportunidade de vivenciar a problematização envolvendo os plásticos como um problema ambiental e atuar como protagonista no desenvolvimento de possíveis soluções. Outro ponto relevante é a possibilidade do aluno adquirir habilidades em técnicas avançadas de preparo e caracterização de materiais, incentivando a pesquisa científica em áreas relevantes e promissoras. Salienta-se ainda que as etapas a serem desenvolvidas ao longo deste projeto estão relacionadas com diversas disciplinas de três diferentes cursos de graduação, dois cursos técnicos integrados e com o curso de mestrado em materiais oferecido no campus.

E-mail da coordenadora: [eveline.bischoff@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:eveline.bischoff@farroupilha.ifrs.edu.br)

Título do programa/projeto	Coordenadora	Nº de bolsas	CH / Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
PNLD Literário: Investigação de elementos paratextuais em obras da literatura afro-brasileira	Caroline de Moraes	2	12h BICT R\$525,00	9 meses	- Estar matriculado no curso de Licenciatura em Pedagogia ou nos cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio.  - Ter disponibilidade para atuação nas atividades do projeto.	- Entrevista  - Carta de interesse  Obs: A carta de interesse com justificativas para que você seja um bolsista deste projeto. Texto limitado a uma lauda. Enviar o arquivo em formato PDF para o e-mail:	A entrevista ocorrerá entre os dias 10 e 14 de março.  O candidato receberá um e-mail com o agendamento da entrevista.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Diretor-geral  
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS  
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: [gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br)

						<a href="mailto:caroline.morais@farroupilha.ifrs.edu.br">caroline.morais@farroupilha.ifrs.edu.br</a> Até dia 09/03/2025.	
--	--	--	--	--	--	---	--

Resumo do projeto:

Este projeto tem como objeto de estudo obras literárias de temática afro-brasileira presentes nos acervos do Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD), segmento literário. A discussão e interpretação das obras literárias são mobilizadores não só de leitura, mas também de formação humana, social, cultural e estética, visto que dão visibilidade ao estudante, tornando-o autônomo para construir suas associações com a atual sociedade e a comunidade local. Nesse âmbito, o material literário é objeto de estudo, tendo foco nos elementos paratextuais, reconhecendo-os como instrumento para validar o que propõe a Lei 10.639/2003 no ambiente escolar. Diante disso, o objetivo geral está centrado em analisar as obras literárias com temáticas voltadas para a literatura afro-brasileira, por meio da pesquisa em acervos contemplados pelo PNLD, no segmento Literário, examinando quais paratextos estão presentes e como estão compostos esses elementos paratextuais, considerando as informações adicionais como fundamentais para a implementação da Lei 10.639/2003. O desenvolvimento do projeto prevê encontros semanais, reuniões com o grupo de pesquisa, estudos de material teórico sobre a temática, leitura e fichamento de obras literárias, escrita de textos acadêmicos, participação e apresentação de trabalhos em eventos, entre outras funções. Este estudo está relacionado ao projeto aprovado pelo Edital Fapergs 08/2023, de Auxílio Recém-Doutor (ARD), que está em andamento no Campus Farroupilha.

E-mail da coordenadora: [caroline.morais@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:caroline.morais@farroupilha.ifrs.edu.br)

Título do programa/projeto	Coordenador	Nº de bolsas	CH / Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
Projeto, construção e análise de um desidratador solar de frutas com ventilação forçada	Alexandre José Buhler	2	12h BICT R\$525,00	9 meses	Ser aluno, regularmente matriculado, de curso técnico integrado ou graduação em engenharia.	Entrevista	Laboratório de Física dia 11/03 das 9:10 às 11:00 e das 16:10 às 18:00.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Diretor-geral  
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS  
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: [gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br)

Resumo do projeto:

Este projeto visa projetar, construir e analisar o desempenho de um desidratador solar para frutas. Será desenvolvido um coletor solar para aquecimento do ar que, por convecção natural e forçada, fluirá para um compartimento onde prateleiras com frutos para desidratação estarão alocadas. O sistema de convecção forçada será alimentado com energia solar fotovoltaica, de forma que todo o desidratador será alimentado unicamente com energia solar. O desempenho do protótipo será avaliado por meio de medidas de temperatura, umidade relativa, vazão mássica e irradiância, além da perda de massa de água, pela ação do desidratador.

E-mail do coordenador: [alexandre.buhler@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:alexandre.buhler@farroupilha.ifrs.edu.br)

Título do programa/projeto	Coordenadora	Nº de bolsas	CH / Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
Cultura Maker como ferramenta pedagógica para novas experiências educativas na Educação Básica	Samantha Dias de Lima	1	BAT 16h R\$770,00	9 meses	Ser aluno regularmente matriculado em curso de pós-graduação, preferencialmente no Programa de Pós-Graduação em Educação Básica.	Entrevista	Pelo Google Meet dia 10 de março com horário previamente agendado por email.

Resumo do projeto:

Em 2025 o projeto de pesquisa “Cultura maker como ferramenta de aprendizagens para novas experiências educativas na Educação Básica” colocará a sua lente ainda mais sobre a abordagem maker, que pode ser entendida como uma estratégia didático-pedagógica a partir da resolução de problemas da vida cotidiana e que dão significado ao aprendizado, ao estimulando à pesquisa, as práticas argumentativas, ao trabalho em equipe e o compartilhamento de saberes, entre outras habilidades cognitivas e também socioemocionais. Assim, este bolsista contribuirá para na produção de recursos e produtos educacionais.

E-mail da coordenadora: [samantha.lima@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:samantha.lima@farroupilha.ifrs.edu.br)





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Diretor-geral  
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS  
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: [gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br)

Título do programa/projeto	Coordenadora	Nº de bolsas	CH / Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
História & literaturas africanas na Educação Básica: potencializando a aplicação da Lei 10.639/03	Daniela de Campos	1	12h BICT R\$525,00	9 meses	<p>Estar matriculada/o em cursos técnicos integrados (a partir do 2º ano) ou no curso Licenciatura em Pedagogia.</p> <p>Ter disponibilidade de horário para atuação no projeto e estar presencialmente no campus, pelo menos 8 horas (manhã ou tarde).</p> <p>Experiência com leituras de obras literárias, facilidade com escrita de textos e disposição para aprender.</p>	Entrevista	11 de março, das 10h às 19h, sala 111
		1	BAT 16h R\$770,00	9 meses	<p>Estar matriculada/o no Programa de Pós-Graduação em Educação Básica,</p>	Entrevista	10 de março, das 14h às 16h, por meio da Plataforma Google Meet



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Diretor-geral  
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS  
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: [gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br)

					preferencialmente vinculada/o à Linha 1.  Ter aproximação conceitual com a temática do projeto.		
--	--	--	--	--	---	--	--

Resumo do projeto:

O projeto tem como objetivo compreender a história recente de povos africanos por meio de narrativas literárias de ficção vislumbrando possibilidades de ampliação do conhecimento sobre o campo dos estudos africanos. Além disso, mediante a realização da pesquisa e de ações de extensão, também pretende contribuir para a efetivação da Lei 10.639/03 em especial no que tange à história da África e dos africanos. O projeto se caracteriza como qualitativo de caráter explicativo, e será desenvolvido a partir de pesquisa bibliográfica. Além disso, tem como base teórica e metodológica os estudos que relacionam a história e a literatura sob a perspectiva do pensamento decolonial e pós-colonial. Ao final espera-se, além de divulgar dados referentes às análises e de fortalecer o campo da pesquisa no IFRS, contribuir para potencializar a aplicação da Lei 10.639/03 e a Política Nacional de Equidade, e Educação para as Relações Étnico-Raciais recentemente instituída pelo Ministério da Educação.

E-mail da coordenadora: [daniela.campos@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:daniela.campos@farroupilha.ifrs.edu.br)

Título do programa/projeto	Coordenadora	Nº de bolsas	CH / Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
Desenvolvimento de bioembalagens de amido de mandioca visando a substituição de polímeros tradicionais através do preparo de nanocompósitos de haloisita modificadas com líquidos iônicos	Eveline Bischoff	1	12h BIDTI R\$525,00	9 meses	estar matriculado em uma das engenharias ou no TFM	Disponibilidade de horário Nível de inglês Entrevista	As entrevistas poderão ser de forma presencial ou remota, a qual será agendada pelo email: <a href="mailto:eveline.bischoff@farroupilha.ifrs.edu.br">eveline.bischoff@farroupilha.ifrs.edu.br</a>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Diretor-geral  
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS  
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: [gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br)

**Resumo do projeto:**

O crescente acúmulo de resíduos plásticos, principalmente aqueles de uso único associado a falta de políticas efetivas de reciclagem têm gerado enorme impacto ambiental. Este problema tem impulsionado a pesquisa por materiais alternativos, como o amido de mandioca para a produção de biofilmes. Porém, devido a sua alta permeabilidade e propriedades mecânicas inadequadas limitam seu uso em embalagens, o que torna a obtenção de nanocompósitos poliméricos, por meio da incorporação de nanopartículas, uma alternativa interessante. Sendo assim, neste estudo, nanocompósitos de biofilmes de amido reforçados com argila HNT modificados com líquidos iônicos serão preparados via casting. As propriedades térmicas e mecânicas serão avaliadas por termogravimetria (TGA) e calorimetria exploratória diferencial (DSC) e por ensaios de tração, respectivamente. A dispersão e compatibilidade da argila com o biopolímero será avaliada através de microscopia eletrônica de varredura e a propriedade de barreira será determinada de acordo com a norma ASTM E-96-95. Como resultado, espera-se obter nanocompósitos com dispersão homogênea da argila e boa compatibilidade com o biopolímero, de maneira a se obter um bom desempenho mecânico, maior estabilidade térmica e reduzida permeabilidade ao vapor d'água visando substituir embalagens obtidas a partir de polímeros tradicionais. Esta pesquisa é de grande importância no contexto ambiental, pois busca desenvolver uma alternativa mais sustentável para o uso de polímeros em aplicações de uso único e que apresentem bom desempenho mecânico e propriedade de barreira. A substituição de um polímero tradicional por um biodegradável propicia o desenvolvimento de novos produtos mais ambientalmente corretos que no futuro, podem vir a apresentar melhores desempenhos e menor custo. Do ponto de vista acadêmico, a realização deste trabalho oferece ao estudante a oportunidade de vivenciar a temática envolvendo os plásticos como um problema ambiental e atuar como protagonista no desenvolvimento de possíveis soluções. Outro ponto relevante é a possibilidade do aluno adquirir habilidades em técnicas avançadas de preparo e caracterização de materiais, incentivando a pesquisa científica em áreas relevantes e promissoras. Salienta-se ainda que as etapas a serem desenvolvidas ao longo deste projeto estão relacionadas com diversas disciplinas de três diferentes cursos de graduação, dois cursos técnicos integrados e com o curso de mestrado em materiais oferecido no campus.

E-mail da coordenadora: [eveline.bischoff@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:eveline.bischoff@farroupilha.ifrs.edu.br)

Título do programa/projeto	Coordenadora	Nº de bolsas	CH / Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
Desenvolvimento de um sistema de extrusão de baixo custo para manufatura aditiva de pastas cerâmicas	Daniela Lupinacci Villanova	1	12h BIDTI R\$525,00	9 meses	Estar matriculado na engenharia mecânica ou no TFM	Entrevista	Entrevista presencial a ser agendada pelo email: <a href="mailto:daniela.villanova@farroupilha.ifrs.edu.br">daniela.villanova@farroupilha.ifrs.edu.br</a>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Diretor-geral  
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS  
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: [gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br)

Resumo do projeto:

A manufatura aditiva, ou impressão 3D, inicialmente concebida para confecção de protótipos, vem passando por uma série de inovações, o que tem permitido seu uso para a fabricação de peças em seu formato final. Esta técnica permite produzir estruturas e componentes com geometrias bastante complexas, a partir de diversos materiais, desde termoplásticos a metais. A produção de artefatos de materiais cerâmicos por esta técnica da enfrenta vários desafios. Um deles é ajustar as características da matéria-prima, que deve se apresentar em uma textura mais pastosa. A qualidade do produto final depende, então, de características como a reologia da massa cerâmica, mas também dos parâmetros de impressão e dos fatores construtivos do aparato utilizado no processo, para o qual pode ser utilizada a extrusão. Devido à escassez de pesquisa na área de impressão 3D de produtos a base de argila, a construção de um equipamento em escala laboratorial permitirá realizar investigações sobre este processo em pastas cerâmicas, ampliando a compreensão do comportamento deste material quando submetido à manufatura aditiva. Inclusive, possibilitará investigações sobre a adição de resíduos em argilas também processados por impressão 3D. Neste contexto, a proposta deste trabalho é desenvolver um sistema de extrusão para pastas cerâmicas que possa ser adaptado a uma impressora 3D doméstica, com vistas a um processo produtivo de baixo custo e sustentável. A validação deste aparato será realizada com a impressão e análise de uma pasta a base de argila, com diferentes viscosidades, combinadas com diferentes propostas de materiais e configurações para o sistema de extrusão. A argila será avaliada quanto à composição química, mineralógica e plasticidade. Os corpos de prova produzidos serão caracterizados quanto à retração de secagem, resistência mecânica à verde, densidade, estabilidade física, acabamento e defeitos superficiais, variações dimensionais. Espera-se que a correlação de resultados a partir de um planejamento de experimentos possibilite um maior conhecimento da aplicação desta técnica a pastas cerâmicas.

E-mail da coordenadora: [daniela.villanova@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:daniela.villanova@farroupilha.ifrs.edu.br)

Título do programa/projeto	Coordenador	Nº de bolsas	CH / Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
Design Generativo e Manufatura Aditiva: Uma Abordagem para Educação	Douglas Alexandre Simon	1	12h BIDTI R\$525,00	9 meses	Cursando Engenharia ou Tecnologia de Fabricação Mecânica ou Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Encaminhar para o e-mail do Prof. Douglas, com Assunto: Seleção de Bolsa: Design Generativo. Indicar o conhecimento prévio em Manufatura	Limite: 13/03, às 23h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Diretor-geral  
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS  
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: [gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br)

						Aditiva e indicar porque deve ser escolhido para a bolsa.	
--	--	--	--	--	--	---	--

Resumo do projeto:

Em resposta à crescente dinâmica do mercado e aos requisitos complexos, os produtos de hoje precisam ser desenvolvidos rapidamente e personalizados para as necessidades individuais do cliente. No passado, os sistemas CAD eram usados principalmente para visualizar o modelo criado pelo designer do produto. O Design Generativo desloca a tarefa da tomada de decisão do projetista CAD para o próprio programa CAD ao participar ativamente do processo de modelagem. Isso resulta em mais opções de design e a complexidade das formas e geometrias aumenta significativamente. Esse potencial pode ser explorado de maneira ideal por meio da combinação do Design Generativo (DG) atrelada à Manufatura Aditiva (MA), também conhecida como impressão 3D. A inteligência artificial e a entrada de parâmetros de destino geram as geometrias, por exemplo, criando material para áreas sujeitas a tensões ou estresse. Como o processo Generativo considera a distribuição das tensões ao longo da peça para gerar elementos que gerem reforços, sem se limitar a padrões construtivos geométricos (círculos, quadrados, planos, etc.) as formas obtidas são biomórficas, ou seja, se assemelham a galhos de árvore. Tem-se com isso objetos com ótima relação peso-resistência e, assim, reduz significativamente o consumo de recursos. Este projeto tem como objetivo avaliar as aplicações existentes em sistemas CAD para design generativo. A atenção especial é dada aos requisitos na educação em design e ao fácil acesso para os alunos. Para isso, três sistemas CAD representativos são selecionados e analisados com o auxílio de um exemplo abrangente de redução de massa. A execução será realizada por meio da análise individual dos resultados frente vários critérios técnicos e possibilidade futura de manufatura por impressão 3D. Ao comparar os modelos gerados, podem ser identificadas as diferenças dos sistemas CAD e possíveis campos de aplicação podem ser apresentados. Ao especificar os parâmetros de fabricação para a geração dos modelos, a viabilidade da Impressão 3D pode ser garantida sem precisar modificar os resultados. A implementação física do exemplo por meio da Modelagem por Deposição Fundida (FMD), que é a técnica mais utilizada no ensino da Impressão 3D e muito empregada na indústria, permitirá organizar os currículos dos cursos relacionados para o ensino deste tópico, nos próximos anos. Os resultados desta contribuição possibilitarão uma avaliação dos diferentes sistemas CAD para Design Generativo de acordo com aspectos técnicos, visuais e econômicos. As etapas que serão desenvolvidas ao longo deste projeto estão relacionadas com diversas disciplinas de três diferentes cursos de graduação, dois cursos técnicos integrados e com o curso de mestrado oferecido no Campus Farroupilha. A própria origem da ideia de pesquisa provém de um discente do Mestrado em Materiais que tem este como seu tema de pesquisa e trabalha em empresa da região que possui interesse em utilizar este sistema de Design Generativo em seu processo.

E-mail do coordenador: [douglas.simon@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:douglas.simon@farroupilha.ifrs.edu.br)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Diretor-geral  
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS  
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: [gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br)

Título do programa/projeto	Coordenador	Nº de bolsas	CH / Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
Teorias do currículo e o "Novo Ensino Médio": implicações sobre as atividades docentes na área da Matemática e suas Tecnologias nas escolas estaduais de Farroupilha RS	Osmar Lottermann	1	12h BICT R\$525,00	9 meses	Cursando Licenciatura em Pedagogia ou Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio (a partir do 2º ano).	Entrevista	Entrevista no dia 12 de março. Horário: 14h às 16h Agendamento pelo e-mail <a href="mailto:osmar.lottermann@farroupilha.ifrs.edu.br">osmar.lottermann@farroupilha.ifrs.edu.br</a>

Resumo do projeto:

A reforma do Ensino Médio, instituída pela Lei 13.415/2017, atende ao estabelecido na Meta 3.1, do Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024). No Rio Grande do Sul, a Secretaria Estadual da Educação e Cultura (SEDUC) está mobilizando as escolas para a implementação do currículo do “Novo Ensino Médio”. Esta pesquisa pretende identificar as implicações do conhecimento das teorias de currículo nas atividades docentes diante da implantação desta reforma da última etapa da educação básica. A pesquisa é de natureza qualitativa e exploratória, fundamentada teórica e metodologicamente nas concepções do materialismo histórico e dialético. Terá como público pesquisado os professores da Área da Matemática e suas Tecnologias, que lecionam nas escolas estaduais do município de Farroupilha-RS. Pretende-se contribuir com informações relevantes em relação ao grau de conhecimento dos pesquisados sobre as teorias de currículo e seu papel como elemento de análise; subsidiar ações de extensão no âmbito da formação continuada de professores; e estimular reflexões relativas ao caráter da reforma do ensino médio em curso.

E-mail do coordenador: [osmar.lottermann@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:osmar.lottermann@farroupilha.ifrs.edu.br)

Título do programa/projeto	Coordenador	Nº de bolsas	CH / Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
----------------------------	-------------	--------------	-------------------	------------------------	------------	------------------------	----------------------------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Diretor-geral  
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS  
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: [gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br)

Desafios Reológicos e Desempenho do Polipropileno Pós-Consumo na Manufatura Aditiva de Extrusão de Materiais	Douglas Alexandre Simon	1	12h BIDTI R\$525,00	9 meses	Cursando Engenharia ou Tecnologia de Fabricação Mecânica ou Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Encaminhar para o e-mail do Prof. Douglas, com Assunto: Seleção de Bolsa: Design Generativo. Indicar o conhecimento prévio em Manufatura Aditiva e indicar porque deve ser escolhido para a bolsa.	13/03, às 23h
--	-------------------------	---	------------------------	---------	---	--	---------------

Resumo do projeto:

A produção descentralizada associada à manufatura aditiva por extrusão de material (MEX) tem sido proposta como uma solução promissora para aumentar a circularidade dos plásticos por meio da reciclagem direta. Embora vários estudos tenham demonstrado a viabilidade da impressão 3D com polímeros reciclados, a variabilidade dos materiais reciclados, especialmente dos resíduos pós-consumo, representa um desafio significativo para a aplicação desta tecnologia em larga escala. Embora a produção de filamentos de polipropileno (PP) reciclado já tenha sido documentada, este polímero enfrenta diversos desafios, como a manutenção das propriedades mecânicas, precisão dimensional e adesão entre camadas. A variabilidade na viscosidade dos produtos pós-consumo inviabiliza abordagens diretas de moagem, fiação e impressão, exigindo constante ajuste da formulação e a adição de polímero virgem para melhor controle do processo. Os modelos preditivos atuais para MEX consideram a extrusão, deposição e resfriamento de um único filamento de forma isotérmica, levando em conta o peso molecular do polímero e um número de emaranhamento, caracterizado reologicamente. No entanto, esses fatores são inadequados para avaliar o polipropileno (PP) pós-consumo, pois excluem outras características significativas e são difíceis de medir, tornando necessário o desenvolvimento de novos modelos matemáticos. Portanto, a aplicação de restritores de mobilidade molecular, como cargas minerais e outros aditivos, pode controlar a viscosidade dentro de uma faixa definida, facilitando o controle dos parâmetros de impressão e melhorando a consistência dos resultados.

E-mail do coordenador: [douglas.simon@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:douglas.simon@farroupilha.ifrs.edu.br)

Título do programa/projeto	Coordenador	Nº de bolsas	CH / Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
----------------------------	-------------	--------------	-------------------	------------------------	------------	------------------------	----------------------------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Diretor-geral  
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS  
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: [gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br)

Desenvolvimento de uma Bancada Experimental para Pesquisa em Motores de Combustão Interna	Alexandre Bittencourt de Sá	2	12h BICT R\$525,00	9 meses	Estar matriculado no curso de Engenharia Mecânica.  Possuir interesse na área das ciências térmicas.	Entrevista com o coordenador do projeto	Entrevistas na forma presencial ou remota, a qual será agendada pelo email do coordenador do projeto ( <a href="mailto:alexandre.sa@farroupilha.ifrs.edu.br">alexandre.sa@farroupilha.ifrs.edu.br</a> )
---	-----------------------------	---	-----------------------	---------	--	---	---

Resumo do projeto:

A presente proposta tem como objetivo desenvolver uma bancada experimental voltada à pesquisa em motores de combustão interna, com foco na análise do desempenho e eficiência desses motores. A bancada será composta por um motor ciclo Otto de 4 tempos e um dinamômetro projetado e construído para permitir a medição precisa de parâmetros como torque, potência e consumo específico de combustível. A pesquisa buscará investigar como diferentes variáveis operacionais influenciam a eficiência do motor, incluindo a variação de combustíveis (misturas de etanol e gasolina), e o controle da temperatura de admissão de ar, utilizando tanto as condições climáticas sazonais (verão e inverno) quanto o controle térmico por ar-condicionado e sistemas de exaustão dos gases para o exterior do laboratório. Além dos estudos técnicos, a proposta prevê a criação de materiais complementares, visando ampliar a difusão dos conceitos teóricos para estudantes e visitantes durante eventos científicos promovidos pelo Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS). A bancada será utilizada em atividades práticas e teóricas, além de servir como infraestrutura para projetos de iniciação científica e trabalhos de conclusão de curso, contribuindo para a formação de engenheiros qualificados.

E-mail do coordenador: [alexandre.sa@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:alexandre.sa@farroupilha.ifrs.edu.br)

Título do programa/projeto	Coordenadora	Nº de bolsas	CH / Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
Mulheres na Matemática e na Computação: uma contextualização histórica visando a promoção da	Fabieli de Conti / Juliane Donadel	1	12h BICT R\$525,00	9 meses	- estudante, preferencialmente do sexo feminino, que tenha sido aprovada em pelo menos uma disciplina de	entrevista, disponibilidade e	Dia 12/03 às 14h. Sala 116.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Diretor-geral  
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS  
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: [gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br)

representatividade do gênero feminino nessas ciências					programação, e que esteja cursando o Técnico em Informática integrado ao ensino médio, Tecnólogo em Análise e desenvolvimento de Sistemas, Engenharia Mecânica ou Engenharia de Automação e Controle.	análise de histórico escolar.	
---	--	--	--	--	---	-------------------------------	--

Resumo do projeto:

Ao analisar as bibliografias clássicas para estudo da história da matemática e da computação, percebe-se o predomínio do gênero masculino nas descobertas e formulações desde a Antiguidade. Durante séculos as mulheres foram desencorajadas, discriminadas e proibidas de estudar, o que reflete na atual participação feminina na produção científica e tecnológica, principalmente nas áreas das ciências exatas. Nesse contexto, este projeto visa pesquisar a contribuição feminina nas ciências, principalmente na Matemática e na Computação, contextualizando com o momento histórico a que pertenciam e sua influência na produção das mesmas. Como produto da pesquisa espera-se realizar a reestruturação do website já desenvolvido para contemplar novas funcionalidades com novas opções de pesquisa do conteúdo, tornando-o mais responsivo e dinâmico, além do refinamento de dados sobre as mulheres na Matemática e inclusão das mulheres na computação. Trata-se de uma pesquisa básica, de caráter bibliográfico, porém de extrema importância pela contribuição social que o projeto busca alcançar, visto que, além de auxiliar na divulgação da contribuição feminina nas ciências, pretende-se impactar alunas estudantes que desejam se dedicar a essas áreas ou áreas afins, através da interface com atividades desenvolvidas pelo Núcleo de Estudos e Pesquisa em Gênero e Sexualidade do campus.

E-mail das coordenadoras: [juliane.donadel@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:juliane.donadel@farroupilha.ifrs.edu.br) / [fabieli.conti@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:fabieli.conti@farroupilha.ifrs.edu.br)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Diretor-geral  
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS  
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: [gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br)

PROJETOS INDISSOCIÁVEIS							
Vinculados ao Edital Conjunto nº 04/2024							
Título do programa/projeto	Coordenadora	Nº de bolsas	CH / Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção
LABPED - Laboratório pedagógico de experiências educativas (Ano 5): movimentando novos saberes na formação de professores da Educação	Samantha Dias de Lima	1	16h/R\$700,00	9 meses	Ser aluno regularmente matriculado em curso de Ensino Médio ou Licenciatura em Pedagogia.	Entrevista	Sala 111 dia 11 de março com horário previamente agendado por email.
<b>Resumo do projeto:</b>  O 'LABPED: Laboratório pedagógico de experiências educativas', tem se configurado em um espaço pedagógico (físico e/ou virtual) para a vivência de experiências educativas, articulando os saberes produzidos pelos participantes (acadêmicos dos cursos de Licenciatura em Pedagogia e do Mestrado em Educação Básica articulados com professores da Educação básica da região da serra) em experiências educativas singulares e significativas, promovendo formação continuada dos sujeitos envolvidos. Por ser um projeto indissociável envolve pesquisa, ensino e extensão.  E-mail da coordenadora: <a href="mailto:samantha.lima@farroupilha.ifrs.edu.br">samantha.lima@farroupilha.ifrs.edu.br</a>							
Título do programa/projeto	Coordenador(a)	Nº de bolsas	CH / Valor mensal	Duração da(s) bolsa(s)	Requisitos	Critérios para seleção	Local, data e horário da seleção



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Diretor-geral  
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS  
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: [gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br)

Armaduras Híbridas de Aço e Polímeros Reforçados com Fibra de Vidro: Solução Sustentável para o Aumento da Ductilidade e Segurança em Vigas à Flexão	Adelano Esposito	1	16h/R\$700,00	9 meses	Estar matriculado no curso de Engenharia Mecânica, ou no curso de Engenharia de Controle e Automação, ou no terceiro ou quarto ano do curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletromecânica.	Entrevista presencial.	11/03/2025 a partir das 13h30 na sala 315
--	------------------	---	---------------	---------	--	------------------------	---

Resumo do projeto:

A busca por metodologias construtivas sustentáveis tem impulsionado a pesquisa de materiais mais eficientes e recicláveis na construção civil. O concreto armado com vergalhões de aço, amplamente utilizado, apresenta desvantagens como corrosão e peso elevado. Alternativamente, o uso de barras pulturadas de polímeros reforçados com fibra de vidro (PRFV) em substituição às armaduras de aço tem ganhado destaque devido à sua leveza, alta resistência à tração, imunes à corrosão, produção limpa e fácil reciclagem. No entanto, a baixa ductilidade do PRFV põe em dúvida sua adoção integral em substituição aos vergalhões de aço. Neste aspecto, estudos sugerem o uso de combinações híbridas de PRFV e aço para desenvolver respostas dúcteis em vigas à flexão, aumentando a segurança estrutural. Com essa motivação, o objetivo geral deste projeto consiste em analisar a resposta dúctil de vigas à flexão reforçadas com armaduras híbridas de aço e PRFV, com vistas à sustentabilidade, segurança e maior adoção no setor da construção civil. Atendendo à proposta, o projeto terá início com uma revisão bibliográfica sobre o tema, que servirá de base para seu desenvolvimento. As etapas previstas incluem: (i) elaboração de um modelo numérico, (ii) desenvolvimento de um programa experimental, (iii) caracterização dos materiais utilizados, (iv) fabricação das vigas, e (v) realização de testes experimentais. A metodologia adotada irá abranger as dimensões da pesquisa, ensino e extensão, promovendo a interação entre professores, alunos e o setor produtivo local. Espera-se que essa abordagem proporcione experiências práticas enriquecedoras à comunidade acadêmica, aumentando o engajamento e a motivação dos estudantes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Diretor-geral  
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS  
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: [gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br)

Além disso, o projeto busca estimular novas pesquisas na área, contribuindo para a criação de normatização brasileira que garanta maior segurança aos projetos e incentive o uso desses materiais, promovendo assim impactos ambientais positivos na construção civil.

E-mail do coordenador: [adelano.esposito@farroupilha.ifrs.edu.br](mailto:adelano.esposito@farroupilha.ifrs.edu.br)