

ANEXO 1: RELAÇÃO DE DISCIPLINAS POR PROFESSOR E DAS VAGAS

DISCIPLINAS	EMENTA	NÚMERO MÁXIMO DE VAGAS	PROFESSOR(A) E CONTATO ELETRÔNICO	PREVISÃO DE AULAS (SUJEITO A CONFIRMAÇÃO)
DOCÊNCIAS NO CONTEMPORÂNEO	Examina temas atuais e/ou de complexidade conceitual relacionados às docências no contemporâneo, no cenário da Educação Básica. Problematisa a dimensão constitutiva do sujeito docente.	10	Samantha Dias de Lima samantha.lima@farroupilha.ifrs.edu.br	Segundas-feiras 16h00 às 18h00
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E CURRÍCULOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Estuda as questões curriculares e da formação de professores. Problematisa as práticas pedagógicas de professores, e demais profissionais da educação, em diferentes tempos e espaços da Educação Básica.	08	Daiane Scopel Boff daiane.boff@caxias.ifrs.edu.br Osmar Lottermann osmar.lottermann@farroupilha.ifrs.edu.br <i>*Enviar e-mail para as duas docentes.</i>	Terça feira 13h30 às 18h00
LINGUAGENS E EDUCAÇÃO BÁSICA	Avaliação crítica sobre as contribuições de diferentes concepções da	08	Lucilene Bender de Sousa lucilene.sousa@farroupilha.ifrs.edu.br	Segundas-feiras 19h00 às 21h00

	<p>linguagem para o contexto escolar. Observação de aspectos cognitivos e sociais da linguagem e suas implicações pedagógicas, considerando suas orientações em documentos relacionados à Educação Básica. Gêneros textuais e multimodalidade. Multiletramentos e práticas de leitura, escrita e oralidade na Educação Básica.</p>		<p>Minéia Frezza</p> <p>mineia.frezza@bento.ifrs.edu.br</p> <p><i>*Enviar e-mail para as duas docentes.</i></p>	
<p>INCLUSÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA</p>	<p>Políticas públicas e legislação sobre a diversidade e a inclusão nos espaços escolares. Práticas de in/exclusão e as possibilidades de pensar a escola como um espaço e tempo para o acolhimento da diferença. Conceitos de disciplina e norma e a constituição do modelo moderno de escolarização.</p>	<p>08</p>	<p>Daniela de Campos</p> <p>daniela.campos@farro.upilha.ifrs.edu.br</p>	<p>Terça feira</p> <p>13h30 às 18h00</p>