



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO
FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO
SUL *CAMPUS FARROUPILHA*

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM INOVAÇÃO E
GESTÃO

Maio, 2023.

GESTÃO IFRS – REITORIA

Reitor

Júlio Xandro Heck

Pró-Reitora de Administração

Tatiana Weber

Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional

Amilton de Moura Figueiredo

Pró-Reitor de Ensino

Lucas Coradini

Pró-Reitora de Extensão

Marlova Benedetti

Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Eduardo Giroto

GESTÃO IFRS - CAMPUS FARROUPILHA

Diretor Geral

Prof. Leandro Lumbieri

Diretor de Administração e Planejamento

Rafael Ferret

Coordenador de Desenvolvimento Institucional

Jonas Ludwig de Bitencourt

Diretor de Ensino

Patrick Escalante Farias

Coordenador de Ensino

Vinicius Weide Rodrigues

Coordenadora de Extensão

Michele Oliveira da Silva Franco

Coordenador de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Felipe Martin Sampaio

Comissão de Reformulação do Curso de Pós-Graduação Latu Sensu – Especialização em Inovação e Gestão – Campus Farroupilha - Portaria 677/2022

Oderson Panosso - Matrícula Siape no 3085546 - Professor do ensino básico, técnico e tecnológico, mestre, dedicação exclusiva - IFRS - Campus Farroupilha;

Augusto Massashi Horiguti - Matrícula Siape no 1187224 - Professor do ensino básico, técnico e tecnológico- Professor Titular, doutor, dedicação exclusiva - IFRS - Campus Farroupilha;

Tania Craco - Matrícula Siape no 1995260 - Professora do ensino básico, técnico e tecnológico, doutora, dedicação exclusiva - IFRS - Campus Farroupilha.

Cláudia Soave - Matrícula Siape no 1995260 - Professora do ensino básico, técnico e tecnológico, doutora, dedicação exclusiva - IFRS - Campus Farroupilha.

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Nome do Curso: Especialização em Inovação e Gestão

Área de Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Habilitação: Especialista em Inovação e Gestão

Modalidade de Oferta: Presencial

Local de oferta: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul -
Campus Farroupilha

Áreas do curso: Negócios, Administração e Direito

Turno de Funcionamento: noturno **Nº de Vagas:** 15 (quinze)

Periodicidade de Oferta: semestral

Carga Horária Total: 410 horas

Tempo de Integralização Regular: 1,5 anos (3 semestres)

Tempo Máximo de Integralização: 3 anos (6 semestres)

Coordenadora do Curso: Me Oderson Panosso

2. HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

O Campus Farroupilha integra o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), instituição federal de ensino público e gratuito, estabelecida pela lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008, cuja Reitoria está sediada em Bento Gonçalves e atualmente possui 17 campi: Alvorada, Bento Gonçalves, Canoas, Caxias do Sul, Erechim, Farroupilha, Feliz, Ibirubá, Osório, Porto Alegre, Rolante, Restinga (Porto Alegre), Rio Grande, Sertão, Vacaria, Veranópolis e Viamão (BRASIL, 2021).

Resultado da federalização da Escola Técnica de Farroupilha, pertencente à Fundação da Universidade de Caxias do Sul, o Campus Farroupilha do IFRS está localizado na esquina da Avenida dos Romeiros com a Avenida São Vicente, no bairro Cinquentenário, município de Farroupilha - RS, atendendo as demandas de ensino da região da Grande Caxias do Sul. A comunidade escolar é constituída atualmente por 70 professores efetivos e 43 técnicos administrativos, sendo que mais de 90% do corpo docente possui cursos de pós-graduação (Mestrado ou Doutorado) e está equipado com laboratórios específicos para cada curso oferecido (BRASIL, 2021A).

Atua na formação técnica de nível médio, modalidade subsequente, com curso Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Eletrônica e Técnico em Automação Industrial. Os cursos são ofertados na modalidade presencial e incluem atuação na atividade de estágio, atendem ao público que já concluiu o ensino médio, sendo muitos trabalhadores do setor industrial da região. Ainda na formação de nível técnico, para atender à demanda de estudantes concluintes do ensino fundamental, o IFRS Campus Farroupilha oferece o Curso Técnico em Informática, Curso Técnico de Administração e Curso Técnico de Eletromecânica, estes na forma integrada ao Ensino Médio. Em relação aos cursos superiores, são ofertados: Tecnologia em Processos Gerenciais, Tecnologia de Análise de Sistemas, Tecnologia de Fabricação Mecânica, Formação de Professores para os Componentes Curriculares da Educação Profissional, Engenharia Mecânica e Engenharia de Controle e Automação e Pedagogia. Na pós-graduação, o IFRS Campus Farroupilha é parceiro na oferta do Curso de Mestrado Profissional em Tecnologia e Engenharia de Materiais e Especialização em Educação. Além desses, o IFRS Campus Farroupilha oferece cursos profissionalizantes nas modalidades FIC (Formação Inicial e Continuada). Cabe adicionar que são pertencentes do mesmo eixo tecnológico do curso ao qual este Projeto Pedagógico se refere os cursos Técnico de Administração, do ensino médio integrado, e o Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais (BRASIL, 2021B).

3. CONCEPÇÃO DO CURSO

A área de gestão possui já tradição no *campus* Farroupilha, vez que o seu primeiro curso, criado por solicitação da comunidade em 2010 foi o Tecnólogo em Processos Gerenciais, integrante do eixo tecnológico de Gestão. Cabe ressaltar que no ano de 2020 foi efetuada a celebração dos 10 anos do curso, com eventos presenciais e remotos contando com profissionais reconhecidos na área e pesquisa com egressos que ressaltaram a intenção da continuação dos estudos na área dentro do IFRS (BRASIL, 2021A).

Assim, ao ouvir nosso egresso e também fundamentados nas pesquisas anteriores do setor de desenvolvimento institucional, foi resgatada a discussão sobre uma especialização do campus, pertencente ao eixo de gestão e que oferecesse aprimoramento e verticalização de ensino na área. Nas discussões do grupo, foi decidida pela ênfase em Inovação como temática ideal para cumprir este objetivo.

A escolha pela Inovação e Gestão tem subsídio na formação dos docentes do núcleo de Gestão e em estudos do Grupo de Pesquisa do campus no (Gestão e Inovação/CNPQ) efetuadas nos últimos anos e que indicaram que a capacidade de inovação, bem como outras habilidades que pretendem ser aprimoradas através do presente curso são competências requeridas dos gestores no mercado de trabalho regional (SOARES, 2019; MADRUGA, 2020). Mercado esse, caracterizado pela tendência industrial e inovativa, que valoriza a diversidade de conhecimentos - Farroupilha possui percentual de PIB resultante da indústria bastante superior à média nacional e a região é considerada destaque nacional em inovação e Caxias do Sul, cidade que o curso também atende, é destaque nacional em inovação (IBGE, 2021; PREFEITURA MUNICIPAL DE FARROUPILHA, 2015; PREFEITURA MUNICIPAL DE CAXIAS DO SUL, 2021).

4. JUSTIFICATIVA

A elevação de escolaridade e a verticalização do ensino são objetivos do IFRS, além do aprimoramento profissional dos egressos de forma a favorecer seu ingresso no mercado de trabalho. Assim, este curso se justifica não apenas pela demanda já verificada pelo mesmo (na pesquisa do setor de desenvolvimento institucional e na pesquisa recente com os egressos) e pela necessidade regional do mercado com ênfase industrial conforme já citado, mas pela possibilidade de fornecer meios para uma melhor preparação dos profissionais e acadêmicos para sua atuação nos arranjos produtivos, sociais e culturais em que se inserir, de forma crítica e qualificada, apoiada em uma base de conhecimentos tecnológicos e científicos multidisciplinar.

Acredita-se que após a conclusão do curso os egressos sejam instigados a buscar ainda mais conhecimentos, de forma contínua e consciente.

Ademais, são diretrizes e Atos Oficiais que embasam o presente curso: o Portaria Normativa 11 de 20 de junho de 2017, que orienta o uso de componentes curriculares semipresenciais em cursos superiores presenciais (BRASIL, 2017A). o Decreto 9.057 de 25 de maio de 2017, que regulamenta o art. 80 da Lei n o 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional (BRASIL, 2017).

5. OBJETIVOS

5.1 Objetivo Geral

O Curso de Especialização em Inovação e Gestão do IFRS- *Campus* Farroupilha tem o objetivo de fornecer aprimoramento e desenvolvimento profissional e pessoal aos seus egressos ao oferecer uma formação *lato sensu* na área de Ciências Sociais Aplicadas, tomando como base conhecimentos tecnológicos e científicos da área bem como fomentando a formação integral em seus discentes por meio de ensino, pesquisa e extensão.

5.2 Objetivos Específicos

São objetivos específicos do referido curso:

- Oferecer formação *lato sensu* qualificada de forma a promover o aprofundamento teórico que permita ao discente se desenvolver na área de Ciências Sociais Aplicadas, com ênfase em Inovação e em Gestão;
- Habilitar os egressos do curso para atuação no mercado regional e global na área da formação;
- Proporcionar metodologias ativas de aprendizagem e o ensino de ferramentas tecnológicas para atuação na área;
- Fomentar nos discentes o desenvolvimento de competências relativas à inovação e nas organizações locais a capacidade de inovação;
- Estimular a cultura de inovação para atuações nos arranjos produtivos e sociais.

6. PÚBLICO ALVO E REQUISITOS MÍNIMOS PARA INGRESSO

Caracteriza o público-alvo da Especialização em Inovação e Gestão os egressos de cursos superiores da área de Ciências Sociais Aplicadas, tais como Administração, Contabilidade, Direito, Economia. Havendo vagas, também egressos de cursos como Engenharia e de outras formações, mas que atuem profissionalmente na área do curso.

Como requisitos mínimos exigidos para ingresso no curso adiciona-se a formação em curso superior, seja o de modalidade tecnológica ou o bacharel.

7. PERFIL DO EGRESSO

O perfil desejado para o egresso do Curso de Especialização em Inovação e Gestão do IFRS, Campus Farroupilha é o profissional habilitado na área de Gestão com competência para atuar de forma proativa e antecipar tendências em prol da inovação, com capacidade de abstração e de efetuar uma análise ambiental abrangente, sendo capaz de encontrar soluções e otimizar resultados para a organização fazendo uso de conhecimentos científicos e tecnológicos multidisciplinares.

8. MATRIZ CURRICULAR

É apresentado aqui o itinerário formativo do curso, contemplando disciplinas, carga horária presencial e a distância apresentada em hora-relógio (60 min).

Quadro 01 – Matriz Curricular.

Disciplina	Aulas		CH (h)	
	Presencial	Distância	Presencial	Distância
Metodologia e Normas para Pesquisa	24	18	20	15
Inovação, Empreendedorismo e Desenvolvimento de novos negócios	24	12	20	10
Proteção de Ideias	12	12	10	10
Gestão de Custos e Precificação	24	12	20	10
Ecosistema, Políticas de Inovação	24	12	20	10
Conhecimento, aprendizagem e inovação	24	12	20	10
Processo e Desenvolvimento de Produto	12	12	10	10
Total Semestre - 1	144	90	120	75
Projeto e Pesquisa	18	30	15	25
Criatividade e Ideação	24	12	20	10
Seminários de Pesquisa em Inovação	12	6	10	5
Gestão Estratégica Financeira de Negócios	24	12	20	10
Cultura Orientada à Inovação	24	12	20	10
Fundamentos para o Ensino Superior	24	12	20	10
Gestão Ágil de Projetos em Inovação	18	6	15	5
Total Semestre - 2	144	90	120	75
Aplicação de Pesquisa	12		10	
Total Semestre - 3	12		10	
Carga Horária Total das Disciplinas	300	180	250	150
TCC	12		10	
Carga Horária Total do Curso com TCC	410			

* O curso oferece 37% das horas a distância e as 63% presencial.

** Todas as disciplinas são obrigatórias para o curso.

A partir da matriz, segue Representação gráfica do curso para assimilação visual:

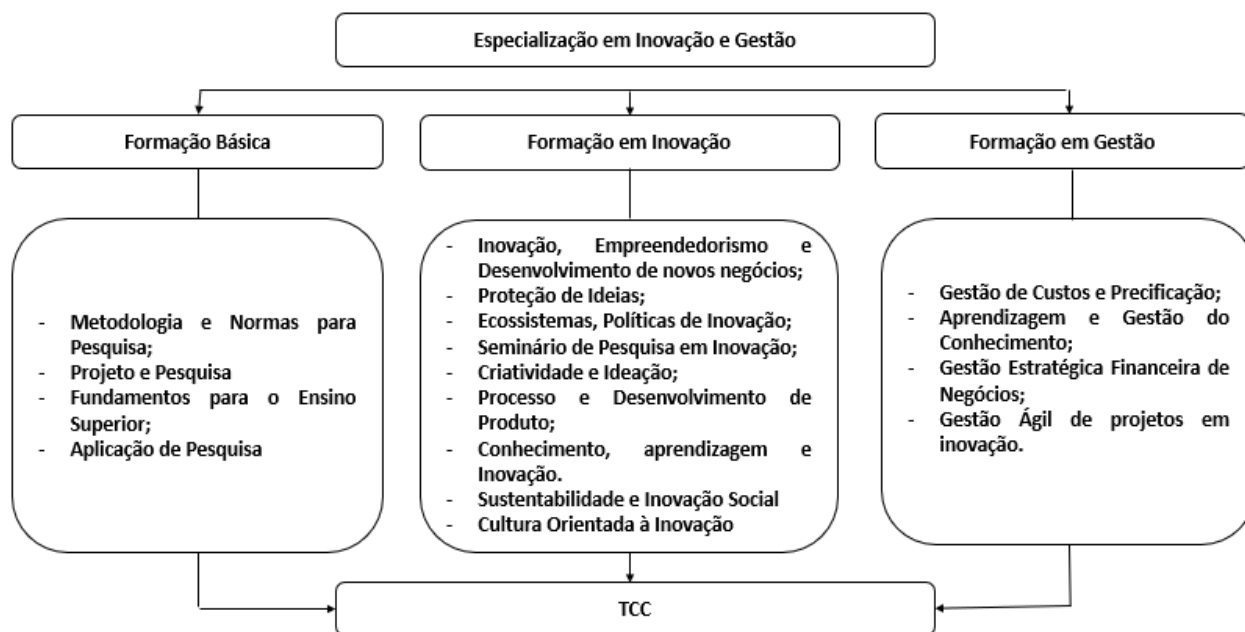


Figura 1- Representação Gráfica da Matriz do Curso.

O curso totaliza 410 horas, com 260 horas presenciais (63%) e 150 horas a distância (37%). Nessa carga horária está incluída todos os componentes curriculares obrigatórios.

9. CORPO DOCENTE

Seguem dados do corpo docente, de acordo com as exigências estabelecidas na Resolução Consup 106/2019.

Ressalta-se que todos os docentes participam da docência e também da tutoria no curso e seguem a política institucional de capacitação para atuação na EaD, bem como as ações de capacitação continuada indicados pelo IFRS.

DADOS DOS DOCENTES	
Nome	Augusto Massashi Horiguti
CPF	068215988-35
Horas de dedicação semanal ao IFRS (indicar se DE)	40 DE

<i>Campus</i> de lotação	Farroupilha
Titulação Máxima/Ano/IES	Doutorado/2001/USP
Formação e/ou tempo de experiência em Educação a Distância	Conclusão de cursos de formação EAD pelo IFRS, somando mais de 255 h de carga horária. Atuação em atividades não presenciais em Atividades Pedagógicas a partir de setembro de 2020 e em disciplinas na forma remota em 2021.
DADOS DOS DOCENTES	
Nome	Claudia Soave
CPF	763.905.430-34
Horas de dedicação semanal ao IFRS (indicar se DE)	40 DE
<i>Campus</i> de lotação	Farroupilha
Titulação Máxima/Ano/IES	Doutorado/2020/UCS
Formação e/ou tempo de experiência em Educação a Distância	Doutora em Educação pela Universidade de Caxias do Sul - RS (UCS). Mestra em Filosofia (2014) pela UCS. Possui Especialização em Arteterapia - Desenvolvimento Humano e Criatividade no Espaço Social, da Saúde e da Educação (2011) e MBA em Estratégias de Marketing (2004) pela Faculdade Cenecista de Bento Gonçalves - RS (CNEC-BG). Bacharela em Administração de Empresas (2000) pela Universidade de Caxias do Sul - RS - (UCS), Licenciatura Plena em Administração pelo Instituto Federal de Educação (2015). Tem formação com mais de 150h de cursos de formação EAD pelo IFRS.

DADOS DOS DOCENTES	
Nome	Tânia Craco
CPF	650.376.930-04
Horas de dedicação semanal ao IFRS (indicar se DE)	40 DE

se DE)	
<i>Campus</i> de lotação	Farroupilha
Titulação Máxima/Ano/IES	Doutorado/2017/PUC e UCS
Formação e/ou tempo de experiência em Educação a Distância	Formação de graduação, especialização, mestrado e doutorado na área de Administração, sendo que doutorado com ênfase em Inovação. Graduação em licenciatura plena em administração pelo IFRS. Curso de 180h em professor para a educação a distância pelo IFRS. Atuação em diferentes disciplinas em atividades pedagógicas não presenciais no período de pandemia.

DADOS DOS DOCENTES	
Nome	Oderson Panosso
CPF	005.063.790-86
Horas de dedicação semanal ao IFRS (indicar se DE)	40 DE
<i>Campus</i> de lotação	Farroupilha
Titulação Máxima/Ano/IES	Mestre/2014/UCS
Formação e/ou tempo de experiência em Educação a Distância	Doutorando em Contabilidade pela FURB - Universidade Regional de Blumenau; Mestre em Administração pela Universidade de Caxias do Sul (2014), Especialização em Contabilidade Pública e Responsabilidade Fiscal pelo Grupo Uninter (2014), Graduação em Ciências Contábeis pela Universidade de Caxias do Sul (2008). Tem experiência em administração e contabilidade. Experiência em Educação a distância na atuação em APNPs e disciplinas remotas diversas no período pandêmico, bem como através de mais de 180h de cursos de formação EAD pelo IFRS.

DADOS DOS DOCENTES	
Nome	Carolina Wiedemann Chaves
CPF	005.063.790-86
Horas de dedicação semanal ao IFRS (indicar se DE)	40 DE
<i>Campus</i> de lotação	Farroupilha
Titulação Máxima/Ano/IES	Mestre em Comunicação Social pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUC RS (2012)
Formação e/ou tempo de experiência em Educação a Distância	Doutoranda em Design Estratégico pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS, Mestre em Comunicação Social pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUC RS (2012) e Bacharel em Administração - Habilitação Recursos Humanos pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS (1998)..

10. PROGRAMA POR DISCIPLINAS

PROGRAMA POR DISCIPLINAS

1º Semestre

DISCIPLINA: Metodologia e Normas para Pesquisa

DOCENTE(S): Augusto Massashi Horiguti, Tania Craco e Carolina Wiedemann Chaves

CARGA HORÁRIA: 35 horas (42 horas-aula)

EMENTA: Normas da ABNT para trabalhos científicos. Noções de Metodologia Qualitativa e Quantitativa. Aprendizagem autônoma e ambiente virtual de ensino e aprendizagem.

REFERÊNCIAS:

Básicas:

- SANTOS, José Heraldo dos. **Manual de normas técnicas de formatação de trabalho de conclusão de curso**. Editora Interciência 126 ISBN 9788571934047.
- MESQUITA, D. **Ambiente virtual de aprendizagem**: conceitos, normas, procedimentos e práticas pedagógicas no ensino à distância. São Paulo: Érica, 2014.
Disponível em:
<https://biblioteca.ifrs.edu.br/pergamum_ifrs/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5018829>. Acesso em: 3 abr. 2023.

•

Complementares:

- MAIA, C.; Mattar, J. **ABC da EaD**: a educação a distância hoje. Editora Pearson, 2008, 156p. Disponível em:
<https://biblioteca.ifrs.edu.br/pergamum_ifrs/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5013645>. Acesso em: 3 abr. 2023.
- NASCIMENTO, Luiz Paulo do. **Elaboração de projetos de pesquisa** monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica. São Paulo Cengage Learning, 2016 1 recurso online ISBN 9788522126293.
- HAIR JR., Joseph F. et al. **Análise multivariada de dados**. 6. Porto Alegre Bookman 2009 1 recurso online ISBN 9788577805341.
- VALENTINI, C. B.; SOARES, E. **Aprendizagem em ambientes virtuais**: compartilhando ideias e construindo cenários. Editora Educ, 2010, 334p. Disponível em:
<https://biblioteca.ifrs.edu.br/pergamum_ifrs/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5012547>. Acesso em: 3 abr. 2023.

DISCIPLINA: **Inovação, Empreendedorismo e Desenvolvimento de novos negócios**

DOCENTE(S): Tânia Craco

CARGA HORÁRIA: 30 horas (36 horas-aula)

EMENTA: Inovação. Gestão estratégica de inovação. Ambientes inovativos. Empreendedorismo. Desenvolvimento de novos negócios. *Insights* de Economia para Inovação.

REFERÊNCIAS:

Básicas:

- TIDD, Joseph; BESSANT, J. R. **Gestão da inovação**. 5. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2015. xiv, 633 p. ISBN 9788582603062.

Complementares:

- BESSANT, John. **Inovação e empreendedorismo**. 3. Porto Alegre Bookman 2019 1 recurso online ISBN 9788582605189.
- DRUCKER, Peter F.; Malferrari, Carlos J. **Inovação e espírito empreendedor** (entrepreneurship) : práticas e princípios. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2008. 378 p. ISBN 8522100853.

DISCIPLINA: Proteção de Ideias

DOCENTE(S): Augusto Massashi Horiguti

CARGA HORÁRIA: 20 horas (24 horas-aula)

EMENTA: A posse e Noções dos Direitos Reais: Propriedade. Direitos Autorais e Propriedade Industrial: Configuração destes direitos; Sanções Cíveis e Penais.

REFERÊNCIAS:

Básicas:

- SILVEIRA, Newton. **Propriedade intelectual** propriedade industrial, direito de autor, software, cultivares, nome empresarial, título de estabelecimento, abuso de patentes. 6. São Paulo Manole 2018 1 recurso online ISBN 9788520457535.

Complementares:

- GIACOMELLI, Cinthia Louzada Ferreira. Direito autoral. Porto Alegre, SAGAH.
- GONÇALVES, Victor Eduardo Rios. **Direito penal** dos crimes contra o patrimônio aos crimes contra a propriedade imaterial. 20. São Paulo Saraiva 2019 1 recurso online (Sinopses jurídicas 9). ISBN 9788553610952.

DISCIPLINA: Gestão de Custos e Precificação

DOCENTE(S): Oderson Panosso

CARGA HORÁRIA: 30 horas (36 horas-aula)

EMENTA:

Visão crítica sobre os métodos de custeio para avaliação de estoques, mensuração do resultado contábil e econômico da empresa e para o processo decisório. Fundamentos e técnicas de formação dos preços e avaliação dos resultados dos diversos objetos (produtos/clientes/regiões/canais de distribuição).

REFERÊNCIAS:

Básicas:

- BRUNI, Adriano Leal; FAMÁ, Rubens. **Gestão de custos e formação de preços**. São Paulo: Atlas, 2005.

Complementares:

- HANSEN, Don R.; MOWEN, M. M. **Gestão de Custos**: Contabilidade e controle. Tradução da 3ª. Edição norte-americana. Tradução Robert Brian Taylor. Revisão técnica Elias Pereira. São Paulo: Cengage Learning, 2010.
- HANSEN, Don R. **Gestão de custos**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

DISCIPLINA: Ecossistema e Políticas de Inovação

DOCENTE(S): Carolina Wiedemann Chaves

CARGA HORÁRIA: 30 horas (36 horas-aula)

EMENTA: Economia da Inovação. Ecossistema Nacional e Regional de Inovação. Políticas de Inovação. Ações para a identificação, criação, maturação, transferência e absorção da inovação pelos setores produtivos. Incubadoras de empresas, parques e polos tecnológicos.

REFERÊNCIAS:

Básicas:

- SUZIGAN, Wilson. **Em busca da inovação**: interação universidade-empresa no Brasil. São Paulo, Autêntica, 2011.

Complementares:

- OECD-FINEP. **Manual de Oslo**. 3.ed; Brasília: FINEP, 1997.
- FREITAS FILHO, Fernando Luiz. **Gestão da inovação** - teoria e prática para implantação. São Paulo Atlas 2013.

DISCIPLINA: Conhecimento, aprendizagem e inovação

DOCENTE(S): Claudia Soave

CARGA HORÁRIA: 30 horas (36 horas-aula)

EMENTA: Conhecimento aprendizagem para Inovação; Teoria da Criação do Conhecimento e Desenvolvimento baseado em Conhecimento.

REFERÊNCIAS:

Básicas:

- SENGE, Peter M. **A quinta disciplina**. 26. ed. Rio de Janeiro: BestSeller, 2010. 530 p. ISBN 9788576843719.

Complementares:

- ANTÓNIO, Nelson dos Santos. **Aprendizagem organizacional ferramenta no processo de mudança**. São Paulo Grupo Almedina 2017 1 recurso online ISBN 9789896942601.
- VASCONCELOS, Isabella F. Gouveia de. **Organizações em aprendizagem**. São Paulo Cengage Learning 2014 1 recurso online (Debates em administração). ISBN 788522108251.

DISCIPLINA: Processo e Desenvolvimento de Produto

DOCENTE(S): Tânia Craco

CARGA HORÁRIA: 20 horas (24 horas-aula)

EMENTA: Modelos de processo de inovação. Fases do processo de inovação. Condicionantes do processo de avaliação. Adoção e difusão.

REFERÊNCIAS:**Básicas:**

- TROTT, Paul J. **Gestão da inovação e desenvolvimento de novos produtos**. 4. São Paulo Bookman 2012 1 recurso online ISBN 9788540701663.

Complementares:

- FIGUEIREDO, Paulo N. **Gestão da inovação conceitos, métricas e experiências de empresas no Brasil**. 2. Rio de Janeiro LTC 2015 1 recurso online ISBN 978-85-216-2920-7.
- SCHERER, Felipe Ost. **Gestão da inovação na prática**. 2. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 recurso online ISBN 9788597007121.

2º Semestre**DISCIPLINA: Projeto e Pesquisa**

DOCENTE(S): Augusto Massashi Horiguti, Oderson Panosso, Claudia Soave, Tânia Craco e Carolina Wiedemann Chaves

CARGA HORÁRIA: 40 horas (48 horas-aula)

EMENTA: Apresentação e Discussão das propostas de Pesquisa. Temas atuais em Inovação.

REFERÊNCIAS:**Básicas:**

- MAÇÃES, Manuel Alberto Ramos. **Empreendedorismo, inovação e mudança organizacional, v. 3**. São Paulo Grupo Almedina 2017 1 recurso online (Biblioteca do

gestor 3). ISBN 9789896942236.

Complementares:

- COLETÂNEA interdisciplinar em pesquisa, pós-graduação e inovação, v. 3 engenharia, saúde e gestão. São Paulo Blucher 2015 1 recurso online ISBN 9788580391138.
- ZULA GIGLIO, Solange Wechsler, Denise Bragotto. **Da criatividade à inovação.** Papirus Editora 210 ISBN 9788544901632.

DISCIPLINA: Criatividade e Ideação

DOCENTE(S): Carolina Wiedemann Chaves

CARGA HORÁRIA: 30 horas (36 horas-aula)

EMENTA: Relevância da criatividade e ideação na inovação. Teorias sobre criatividade. Dinâmicas do pensamento. O processo criativo. Características individuais e influências sociais na criatividade e ideação. Barreiras à manifestação criativa. Cultura organizacional, resistência a mudança e o comportamento criativo. Técnicas para estimular a criatividade.

REFERÊNCIAS:

Básicas:

- VON OECH, Roger. **Um 'toc' na cuca:** técnicas para quem quer ter mais criatividade na vida. 10. ed. São Paulo, SP: Cultura, 1988.

Complementares:

- BRUNO-FARIA, Maria de Fátima; VARGAS, Eduardo Raupp de; MARTÍNEZ, Albertina Mitjás (Org.). **Criatividade e inovação nas organizações** Desafios para a competitividade. São Paulo Atlas, 2013.
- VIDAL, Andre. Agile Think Canvas. Editora Brasport, 2012.

DISCIPLINA: Seminário de Pesquisa em Inovação

DOCENTE(S): Claudia Soave, Tânia Craco e Carolina Wiedemann Chaves

CARGA HORÁRIA: 15 horas (18 horas-aula)

EMENTA: Apresentação e Discussão das propostas de Pesquisa. Temas atuais em Inovação.

REFERÊNCIAS:

Básicas:

- MAÇÃES, Manuel Alberto Ramos. Empreendedorismo, inovação e mudança organizacional, v.3. São Paulo Grupo Almeida 2017 1 recurso online (Biblioteca do gestor3) ISBN 9789896942236.

Complementares:

- COLETÂNEA interdisciplinar em pesquisa, pós-graduação e inovação, v. 3 engenharia, saúde e gestão. São Paulo Blucher 2015 1 recurso online ISBN 9788580391138.
- ZULA GIGLIO, Solange Wechsler, Denise Bragotto. **Da criatividade à inovação**. Papirus Editora 210 ISBN 9788544901632

DISCIPLINA: Gestão Estratégica Financeira de Negócios

DOCENTE(S): Oderson Panosso

CARGA HORÁRIA: 30 horas (36 horas-aula)

EMENTA: Gestão financeira; valor do dinheiro no tempo, decisões financeiras sobre o uso de recursos de terceiros; controle de capital de giro; análise e decisão de investimentos.

REFERÊNCIAS:

Básicas:

- BRUNI, Adriano Leal; FAMÁ, Rubens. **As Decisões de investimentos com aplicações na HP12C e Excel**. 2. ed. São Paulo: Atlas, v. 2, 2007.

Complementares:

- IUDÍCIBUS, Sérgio. **Análise de balanço**: análise da liquidez e do endividamento; análise do giro; rentabilidade e alavancagem financeira. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
- VIEIRA, Marcos Villela. **Administração estratégica do capital de giro**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

DISCIPLINA: Cultura Orientada à Inovação

DOCENTE(S): **Claudia Soave**

CARGA HORÁRIA: 30 horas (36 horas-aula)

EMENTA: Cultura para inovação, Liderança para inovação, Cultura para Inovação Social e Economia Criativa.

REFERÊNCIAS:

Básicas:

- DIAS, Reinaldo. Cultura organizacional construção, consolidação e mudança. São Paulo Atlas 2013 1 recurso online ISBN 9788522484485.

Complementares:

- BARBIERI, Ugo Franco. **Gestão de pessoas nas organizações**: a aprendizagem da liderança e da inovação. São Paulo Atlas 2013 1 recurso online ISBN 9788522477593.
- BRILLO, João. Liderança e cultura organizacional para inovação. São Paulo Saraiva 2018 1 recurso online ISBN 9788553131594.

DISCIPLINA: Fundamentos para o Ensino Superior

DOCENTE(S): Augusto Massashi Horiguti

CARGA HORÁRIA: 30 horas (36 horas-aula)

EMENTA: Resumo Histórico e Bases Legais do Ensino Superior. Noções de Didática para o Ensino Superior. A organização do Magistério Superior: Planos de Ensino e de Aula e demais documentos.

REFERÊNCIAS:**Básicas:**

- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **História da educação e da pedagogia:** geral e Brasil. 3.ed., rev. ampl. São Paulo, SP: Moderna, c2006. 384 p. ISBN 9788516050207.

Complementares:

- MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. Ensino as abordagens do processo. Rio de Janeiro E.P.U. 1992 1 recurso online (Temas básicos de educação e ensino). ISBN 9788521635956.

CORDEIRO, Luciana Peixoto; MAIA, Christiane Martinatti. **Didática: organização do trabalho pedagógico.** Editora Intersaberes 164 ISBN 9788559725834.

DISCIPLINA: Gestão Ágil de Projetos em InovaçãoDOCENTE(S): **Tânia Craco**

CARGA HORÁRIA: 20 horas (24 horas-aula)

EMENTA: Gestão de projetos. Scrum. OKR. Gestão Antifrágil. Design Thinking.

REFERÊNCIAS:**Básicas:**

- KEELING, Ralph. **Gestão de projetos uma abordagem global.** 4. São Paulo Saraiva 2018 1 recurso online ISBN 9788553131655.

Complementares:

- WOILER, Samsão; MATHIAS, Washington Franco. **Projetos:** planejamento, elaboração, análise. 2. São Paulo: Atlas, 2011. ISBN 9788522414215.
- VITOR L. MASSARI. **Agile Scrum Master no Gerenciamento Avançado de Proj'etos.** Editora Brasport 0 ISBN 9788574527857.

DISCIPLINA: Aplicação de Pesquisa

DOCENTE(S): Augusto Massashi Horiguti, Claudia Soave, Oderson Panosso, Tânia Craco e Carolina Wiedemann Chaves

CARGA HORÁRIA: 10 horas (12 horas-aula).

EMENTA: A Prática da elaboração de Projetos de Pesquisa. A Pesquisa aplicada na Inovação.

REFERÊNCIAS:

Básicas:

- CASTRO, Claudio de Moura. A Prática da Pesquisa - 2ª edição. Editora Pearson 192 ISBN 9788576050858.

Complementares:

- SORDI, José Osvaldo de. Elaboração de pesquisa científica. São Paulo Saraiva 2013 1 recurso online ISBN 9788502210332.
- VERGARA, Sylvia Constant. Projetos e relatórios de pesquisa em administração. 16. São Paulo Atlas 2016 1 recurso online ISBN 9788597007480.

11. METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Busca-se através das metodologias de ensino-aprendizagem estabelecer uma sequência de trocas para, através da ação intencional do educador, estabelecer o processo interno de aprendizagem nos educandos (BRASIL,2011).

A prática docente do Curso de Especialização em Gestão e Inovação é orientada pela didática ativa, conforme diretrizes da Instrução Normativa PROEN/IFRS, n° 1/2015 (BRASIL, 2015). Promove-se o estímulo aos educandos para a reflexão de práticas relacionados à área de conhecimento do curso, enfatizando o mundo do trabalho e suas tecnologias, de forma pertinente às ementas dos componentes curriculares. Propicia atividades teóricas e práticas, orais e escritas, seminários, projetos e atividades on-line, entre outras metodologias para oportunizar aos estudantes uma formação contínua e processual, com vistas à compreensão de conceitos científicos e tecnológicos e expressão da linguagem contemporânea em suas diferentes manifestações (LDB 939496 § 8° do artigo 35-A) (BRASIL, 1996).

É ainda objetivo do curso a formação integral dos educandos, e para tal, deve-se criar oportunidades de reflexão sobre o ser humano e sua coletividade. Nesse contexto, a prática educativa visa estabelecer a relação indissociável entre os saberes, superando as dicotomias entre conhecimentos gerais e específicos, teoria e prática, ampliando suas perspectivas e conhecimentos sobre o mundo do trabalho e sobre as relações sociais, políticas, econômicas e culturais presentes no contexto local e global.

12. INFRAESTRUTURA FÍSICA

Os recursos materiais à disposição do Curso são aqueles do IFRS - Campus Farroupilha, contando com uma área construída de cerca de 7.500 m², localizado na Avenida São Vicente, n° 785 em Farroupilha, RS (IFRS, 2021A).

O espaço físico do Campus compreende uma área administrativa e ampla Biblioteca, localizadas no Bloco 04. No Bloco 01 estão localizadas os Setores de Ensino e de Registros Acadêmicos, salas de professores e auditório. No Bloco 02 estão a Coordenadoria de Assistência Estudantil (CAE) e os Núcleos das Ações Afirmativas - NAPNE, NEABI e NEPGS. As salas de aulas estão localizadas nos blocos 01, 02 e 03. Nos blocos 02 e 03 estão localizados diferentes laboratórios vinculados aos cursos do Campus. No Bloco 03 estão localizados o setor de TI e salas de técnicos de laboratório. No total, existem 18 (dezoito)

salas de aula, que contam com recursos multimídia, 6 (seis) laboratórios de informática e 11 (onze) laboratórios específicos para as práticas dos cursos oferecidos. O auditório tem capacidade total para 150 (cento e cinquenta) lugares. E cabe salientar que na Biblioteca encontra-se um espaço com 12 (doze) computadores, nos quais os alunos do curso poderão utilizar, nos horários extraclasse, para possíveis pesquisas e desenvolvimento de trabalhos decorrentes dos componentes curriculares (IFRS, 2021A).

12.1. Biblioteca

A Biblioteca do Campus Farroupilha está localizada na Sala 417, no quarto bloco. Conta com mais de 2688 títulos, ultrapassando 9639 exemplares. O acervo da Biblioteca está aberto à comunidade em geral para consulta local. O empréstimo domiciliar está disponível para discentes, docentes e técnico-administrativos. A renovação permanente do acervo bibliográfico tem por objetivo atender à demanda de novas obras disponíveis para os cursos a serem implantados e atualizar o editorial das obras já existentes. A política de aquisição de livros e periódicos atende a um cronograma elaborado pela Instituição por meio do levantamento das necessidades dos usuários e elaboração de dotação orçamentária em consonância à projeção de compras estipulada pela Direção da Instituição (IFRS, 2021A).

12.2 Laboratórios Específicos

Apesar do Campus possuir inúmeros laboratórios, são específicos do curso os laboratórios de Informática. O Campus Farroupilha conta atualmente com 6 (seis) laboratórios de informática para suporte a componentes curriculares de todos os cursos oferecidos no Campus. Esses laboratórios estão localizados no Bloco 3 e totalizam 157 computadores. Todos os equipamentos são ligados em rede, com acesso à internet e equipados com softwares específicos para os cursos. Ainda, como apoio extraclasse e facilitador das atividades acadêmicas, está implementada junto à biblioteca uma área com computadores disponíveis e de livre acesso pelos discentes.

12.3 Adaptações para Pessoas com Deficiência ou Mobilidade Reduzida

O IFRS Campus Farroupilha tem grande preocupação quanto à acessibilidade de sua estrutura, acolhimento e permanência de servidores, alunos ou comunidade externa em seu

ambiente. Recentemente, fora concluída a obra de adaptação do Campus, com a instalação de elevador de acesso ao bloco principal, adequação de rampas e calçadas, piso tátil, corrimão, e estacionamento reservado a pessoas com deficiência. Nas dependências do campus há sala de recursos para atendimento educacional especializado (AEE), e a produção de materiais em braile, conforme necessidade, é auxiliada pelo Centro Tecnológico de Acessibilidade (CTA) do Campus Bento Gonçalves do IFRS. Além disso, há o incentivo à participação dos servidores do Campus em eventos de capacitação, e o suporte para discussão, planejamento e realização de ações através do NAPNE.

13. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

A avaliação é concebida como processo que contribui para a tomada de decisões que permitam: ao aluno, a aquisição das competências almejadas ao final do curso; ao curso, o aperfeiçoamento metodológico; à escola, como instituição, a integração a um contexto com o qual mantém estreita relação e para o qual deve ser centro de referência de educação profissional.

A avaliação do desempenho do aluno é contínua, cumulativa e sistemática, integral e orientadora, prevalecendo os aspectos qualitativos sobre os quantitativos. Apresenta como funções ser didático-pedagógica, diagnóstica e de acompanhamento e está em consonância com as políticas, diretrizes e documentos institucionais e nacionais. A frequência integra o processo de avaliação, sendo exigido o mínimo de setenta e cinco por cento (75%) de presença para a aprovação no componente curricular.

O resultado da avaliação do processo ensino-aprendizagem do estudante em cada componente curricular será expresso através de notas, registradas de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), sendo admitida apenas uma casa decimal após a vírgula. A nota mínima da média semestral (MS) para aprovação em cada componente curricular será 7,0 (sete), calculada através da média aritmética das notas nas avaliações realizadas ao longo do período letivo.

A metodologia, por sua vez, fundamenta-se no desenvolvimento de habilidades, capacidades e conhecimentos técnicos, teóricos e práticos, com a finalidade de proporcionar ao aluno condições que visam ao desenvolvimento das competências almejadas pelo curso. A metodologia que se propõe a utilizar é a ativa, pautada na proposta de diferentes situações teóricas e práticas, interdisciplinares ou não, desencadeadas por desafios, problemas, projetos e pesquisas que favoreçam o aluno no desempenho profissional e a sua inserção na sociedade com ética e cidadania.

As disciplinas com carga-horária a distância devem ter, pelo menos uma avaliação presencial, e as atividades avaliativas aplicadas a distância não podem superar 50% da média. Serão executadas exclusivamente de forma presencial, as atividades a seguir relacionadas: estágios curriculares; defesa de trabalho de conclusão de curso, estágios ou similares; atividades práticas desenvolvidas em laboratórios científicos ou didáticos específicos.

14. TRABALHO FINAL DE CURSO

O trabalho de conclusão de curso (TCC) a ser efetuado no terceiro semestre terá o formato de um artigo, sendo que para aprovação, o mesmo deve contar com banca de defesa regida por regulamento específico ou de publicação em *journal* da área com *qualis* A ou B ou publicação em anais de congresso internacional da área. O TCC é regulamentado pelo Regimento Geral do presente Curso.

Como pré-requisitos para o TCC, inclui-se a necessidade de o discente ter cursado a disciplina de Projeto e Pesquisa e Aplicação de Pesquisa, bem como estar cursando regularmente o curso.

15. EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Conforme a IN PROPP/PROEN Nº 1, de 11 setembro de 2017 as atividades dos componentes curriculares referentes a carga horária a distância irão ocorrer no AVEA Moodle (BRASIL, 2020). As estratégias que fazem relação com aprendizagem autônoma para os componentes curriculares semipresenciais serão trabalhadas, de maneira mais direta, em projetos de ensino institucionalizados e nos próprios componentes curriculares que fizerem uso da carga horária EaD. Estes projetos têm como objetivo propor palestras, minicursos e momentos de reflexão sobre questões relativas à organização dos estudos e metodologias de aprendizagem autônoma.

Cabe mencionar que são obrigatórios, pelo menos, 03 (três) encontros presenciais nas disciplinas com carga-horária a distância. Ficará a cargo dos planos de ensino explicitar os detalhes sobre como as atividades a distância ocorrerão em cada período letivo. Esses planos de ensino deverão incluir: identificação do curso, componente curricular, semestre do curso, nome do professor, carga horária total, carga horária presencial, carga horária a distância, ementa, objetivo geral, objetivos específicos, conteúdo programático, metodologia, avaliação, cronograma das atividades não presenciais, referências básicas e complementares, e

mecanismos de atendimento aos estudantes.

15.1 Atividades de Tutoria

As atividades de tutoria atendem às demandas didático-pedagógicas da estrutura curricular. As atividades de mediação serão desempenhadas pelo professor da área do componente curricular..

Salienta-se que a instituição conta com apoio de técnicos especializados para suporte no que concerne às tecnologias adotadas no curso e que a equipe de tutoria conta com os conhecimentos e habilidades para atuação conforme requisitos da instituição, sendo ainda responsáveis pelo aperfeiçoamento e avaliação periódica para identificar necessidade de capacitação posterior.

Ademais, a instituição oferece apoio institucional para adoção de práticas criativas e inovadoras para a permanência e êxito dos discentes.

15.2 Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem – AVEA

A realização de atividades a distância, dentro das disciplinas na modalidade semipresencial, deve ocorrer através do Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle, conforme a Instrução Normativa PROPPI/PROEN 001/2017, mantido de forma institucional pelo IFRS Campus Farroupilha. Este permite desenvolver a cooperação entre tutores, discentes e docentes e a reflexão sobre o conteúdo das disciplinas; a acessibilidade metodológica, instrumental e comunicacional; a realização de avaliações periódicas devidamente documentadas para ações de melhoria contínua.

15.3 Material Didático

A preparação de materiais didáticos para os componentes curriculares semipresenciais será realizada pelo docente, preferencialmente em formato digital, valendo-se de artifícios textuais, gráficos e de vídeos, de acordo com as características específicas dos conteúdos a serem trabalhados. Todas as etapas de disponibilização do material didático e de recebimento de atividades realizadas pelos alunos serão operacionalizadas e registradas pelo AVEA Moodle.

15.4 Equipe Multidisciplinar

A coordenação da Educação a distância é formada pelos servidores destacados abaixo.

Servidor	Papel na Equipe Multidisciplinar/Nead	Habilitação número de horas
Laura de Andrade Souza	Apoio Técnico	150h
Bruno Kenji Nishitani Egami	Apoio Técnico	257h
Jorge da Luz Matos	Apoio Técnico	205h
Samantha Dias de Lima	Apoio Técnico	275h
Murillo Pereira Azevedo	Apoio Técnico	200h

*A habilitação completa pode ser conferida via sistema informatizado disponível ao NEaD.

A equipe do Núcleo de Educação a Distância do campus Farroupilha será responsável pelo suporte a docentes e discentes nos assuntos que envolvem Educação a Distância. A equipe é multidisciplinar e se divide na realização das atividades conforme as demandas do setor.

Os membros do NEaD serão responsáveis pela concepção, produção e disseminação de tecnologias, metodologias e os recursos educacionais para a EaD.

15.4.1 Interação entre coordenador de curso e tutores (presenciais e a distância)

A interação entre estes servidores é feita por reuniões esporádicas convocadas pelo coordenador do curso ou pelo presidente do NEaD, esta garante a mediação e a articulação entre tutores, docentes e coordenação de curso.

A comunicação rotineira será mantida por e-mails, atas e memorandos expedidos pelo coordenador do curso ou pelo presidente do NEaD. Nas reuniões serão distribuídas demandas pelo coordenador do curso ou pelo presidente do NEaD para sanar problemas ou incrementar na ações na interação entre os interlocutores.

15.5 Experiencia docente e de tutoria no Ead

Todos os docentes participam da docência e da tutoria no curso e seguem a política

institucional de capacitação para atuação na EaD conforme IN Proen Nº 06, de 21 de agosto de 2020 que estabelece o Programa de Capacitação em Educação a Distância do IFRS, bem como as ações de capacitação continuada indicados pelo IFRS.

Servidor	Papel	Habilitação nº de horas
Cláudia Soave	Docente	255h
Oderson Panosso	Docente	218h
Tânia Craco	Docente	150h
Augusto Massashi Horiguti	Docente	485h
Carolina Wiedemann Chaves	Docente	376h

A política de capacitação dos docentes segue a Instrução Normativa Proen Nº 06, de 21 de agosto de 2020 – Estabelece o Programa de Capacitação em Educação a Distância do IFRS. Esta norma tem como objetivo promover e viabilizar ações de capacitação que proporcionem a aquisição e o aprimoramento de competências individuais e institucionais para atuação inicial e continuada na educação a distância para servidores efetivos, servidores de contrato temporário, bolsistas e voluntários.

16. CERTIFICAÇÃO

O certificado com o título de Especialista em Inovação e Gestão será emitido, seguindo os fluxos para emissão de certificados, de acordo com as Instruções Normativas vigentes do IFRS e em específico, do Regime Interno do presente curso. Como exigências para concessão do certificado, é imprescindível que todos os requisitos do curso tenham sido cumpridos, com aprovação em todas as disciplinas e no trabalho de conclusão de curso.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Instituto Federal De Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande Do Sul.

História do IFRS. Disponível em: < <https://ifrs.edu.br/institucional/teste/>>, 2021. Acesso em: 10 Jul. 2021.

_____. Instituto Federal De Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande Do Sul.

Histórico Campus Farroupilha- IFRS. Disponível em:

<<https://ifrs.edu.br/farroupilha/institucional/historico/>> , 2021b. Acesso em: 13 Jul. 2021.

_____. Instituto Federal De Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande Do Sul.

Cursos. Disponível em: <<https://ifrs.edu.br/farroupilha/cursos/>> 2021c. Acesso em: 13 Jul. 2021.

_____. Instituto Federal De Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande Do Sul.

Resolução n° 109, de 20 de dezembro de 2011. Aprova o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul. Bento Gonçalves, 2011.

_____. Instituto Federal De Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande Do Sul.

Instrução Normativa PROEN/IFRS, n° 1/2015. Normatiza as diretrizes gerais do Capítulo II, Título I, da Organização Didática do IFRS. Bento Gonçalves, 2015.

_____. Instituto Federal De Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande Do Sul.

Instrução Normativa Proen N° 03, de 24 de março de 2020 - Dispõe sobre as normas para oferta de componentes curriculares na modalidade semipresencial nos cursos presenciais da Educação Profissional Técnica de Nível Médio e do Ensino de Graduação. Disponível em <<https://ifrs.edu.br/documentos/instrucao-normativa-proen-no-03-de-24-de-marco-de-2020-dispoe-sobre-as-normas-para-oferta-componentes-curriculares-na-modalidade-semipresencial-nos-cursos-presenciais-da-educacao-profissional>>. Bento Gonçalves, 2020.

_____. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. **Lei n° 9.394 de 20 de dezembro de 1996.** Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, 1996.

_____. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. **Decreto 9.057 de 25 de maio de 2017,** que regulamenta o art. 80 da Lei n o 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília: Ministério da Educação, 2017.

_____. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. **Portaria Normativa 11,** de 20 de junho de 2017, que orienta o uso de componentes curriculares semipresenciais em cursos superiores presenciais. Brasília: Ministério da Educação, 2017A.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. IBGE. **IBGE Cidades** - Farroupilha. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/rs/farroupilha>>, 2020, acesso em 05 de mai. 2021.

MADRUGA, Rosane Aparecida. **MAPEAMENTO DE COMPETÊNCIAS DO TECNÓLOGO EM ROCESSOS GERENCIAIS DO INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL/ CAMPUS FARROUPILHA** (TCC).

Disponível

em:

<http://pergamum.ifrs.edu.br/pergamumweb_ifrs/vinculos/000077/00007766.pdf>. IFRS, Farroupilha, 2020.

PREFEITURA MUNICIPAL DE FARROUPILHA. **Participação dos setores de atividades econômicas no município**, considerando o valor recolhido de ICMS, referente ao ano base 2015. Disponível em: <<http://farroupilha.rs.gov.br/cidade/dados-socioeconomicos/>> Acesso em: 13 jul. 2021.

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAXIAS DO SUL. **Caxias do Sul é destaque nacional em inovação**. Disponível em: <<https://caxias.rs.gov.br/noticias/2021/01/caxias-do-sul-e-destaque-nacional-em-inovacao>>. Acesso em: 13 jul. 2021

SOARES, Cristiano. **A INSERÇÃO PROFISSIONAL DE EGRESSOS DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM PROCESSOS GERENCIAIS DO INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL - FARROUPILHA: UMA PERCEPÇÃO SOCIOLÓGICA**. 31º Enangrad. 2020. Disponível em <<https://doity.com.br/anais/31enangrad>>. Acesso em 02 de junho de 2021.