

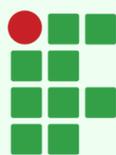
**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

## **Relatório de Gestão 2022**

**Coordenadoria de Extensão**

**IFRS- Campus Farroupilha**



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

## APRESENTAÇÃO

Apresentamos este Relatório de Gestão com o resumo das atividades da Coordenadoria de Extensão do *Campus* Farroupilha do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS).

Este relatório sintetizado foi elaborado pela Coordenadora de Extensão com a finalidade de apresentar as Ações de Extensão desenvolvida no ano de 2022, como prestação de contas à sociedade, além disso tem como objetivo fomentar oportunidades de atuação no ambiente interno e externo à Coordenadoria de Extensão do *Campus* Farroupilha.



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

## 1. INTRODUÇÃO

A Extensão é definida no artigo 2º da Política de Extensão do IFRS, como um processo educativo, cultural, social, científico e tecnológico que promove a interação entre as instituições, os segmentos sociais e o mundo do trabalho, com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos, visando ao desenvolvimento socioeconômico, ambiental e cultural sustentável, local e regional. Já a “Ação Extensionista”, no contexto do IFRS, é compreendida como a prática acadêmica que interliga a própria Instituição nas suas atividades de ensino e pesquisa com as demandas das comunidades de abrangência de suas unidades, contribui para a formação de um profissional cidadão e se credencia junto à sociedade como espaço privilegiado de produção e difusão do conhecimento, priorizando a superação das desigualdades sociais.

A organização da Extensão no IFRS está amparada em um conjunto normativo que atende os objetivos institucionais e orienta às atividades extensionistas. Entre os documentos norteadores, podemos citar a [Política de Extensão Resolução nº58/2017](#), o [Programa Institucional de Bolsas de Extensão \(PIBEX\)](#) e o [Programa de Apoio Institucional à Extensão \(PAIEX\)](#), os editais de fomento à extensão com recursos disponíveis no orçamento, os fluxos internos, a Lei do Estágio nº 11.788/2008, além das diversas portarias e normativas que organizam e orientam todo o processo de Extensão.



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

Assim, a Extensão é compreendida como a ação da instituição de ensino junto à comunidade, interligando o IFRS à sociedade e aos diversos arranjos produtivos locais que a compõem. O foco das ações extensionistas está na participação da comunidade externa e no diálogo com os atores envolvidos, esse contato se dá através de parcerias, que em conjunto buscam soluções para problemas demandados pelo público externo. A Extensão é realizada por servidores docentes e técnicos, estudantes, egressos e pela comunidade externa, os quais participam das ações como proponentes de ações, coordenadores, membros das equipes de execução e parceiros.

As ações de Extensão podem ocorrer de diversas formas, por meio de Programas, Projetos, Cursos, Eventos e Prestação Institucional de Serviços. Essas ações são registradas no Sistema de Informações e Gestão de Projetos – SigProj, sendo acompanhadas e analisadas pela Comissão de Gerenciamento de Ações de Extensão – CGAE.

As ações de Extensão visam contribuir especialmente na formação dos nossos estudantes, desenvolvendo cidadãos mais críticos e conscientes do seu papel em relação à sociedade na busca de uma sociedade mais justa, igualitária e ética. A sua participação pode se dar de diversas formas, como bolsista, voluntários e como proponentes de ações. Os editais trazem oportunidades aos discentes e servidores, são amplamente divulgados pelo e-mail institucional e pelo site do Campus, com o objetivo de estimular que todos os estudantes de todos os cursos e níveis de ensino participem.

O engajamento da comunidade interna, servidores e estudantes, é fortemente fomentada e pode ocorrer na condição de membros das equipes de execução; colaboradores nas atividades ou como público participe. Ainda, visando-se o aspecto formativo de nossos estudantes, é



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

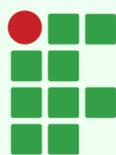
Campus  
Farroupilha

facultada a participação deles em atividades internas na condição de estudantes voluntários nas ações, através do Programa de Estudantes Voluntários do IFRS (IN IFRS no 04/2020); ou como bolsistas de extensão, através do Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX).

No que se refere às atividades externas ao *Campus*, também são ofertadas aos discentes diferentes iniciativas como: editais para Apoio à Participação em Eventos de Extensão, nacionais e internacionais, para apresentação de trabalhos; editais de mobilidade internacional; participação em atividades culturais e desportivas, engajamento em atividades sociais, etc. Todos os Editais, bem como outras iniciativas pontuais que remetem para essas ações externas, são amplamente divulgados e difundidos, sendo os alunos de todos os cursos e níveis de ensino estimulados a participar.

Anualmente é realizado o PEnsE- mostra técnico e científica de Ensino, Pesquisa e Extensão, no ano de 2022 foi realizado sua 8ª edição, o evento reúne a apresentação dos trabalhos, compartilhamento de experiência, diversos conhecimentos e respectivos resultados das três áreas Ensino, Pesquisa e Extensão. Com o retorno das atividades presenciais, foi possível observar um crescimento na participação interna e externa. Nesse ano, o evento contou com a primeira Mostra de Arte e Cultura e também com a primeira Feira de Projetos que recebeu a visita de cerca de 150 estudantes da rede municipal de ensino.

Institucionalmente, além dos editais que proporcionam fomento para bolsas, os estudantes e servidores podem participar de eventos externos para apresentação de seus trabalhos, anualmente é lançado o edital para apoiar financeiramente essas participações.



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

Entre as diversas atividades extensionistas, vale destacar a importância social do Estágio não obrigatório que é orientado pela Coordenadoria de Extensão, pois coloca o estudante de frente com a realidade profissional do mundo trabalho, oportunizando que coloque em prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula, contribuindo para a sua formação cidadã e profissional.

A Coordenadoria busca divulgar as ações existentes, pois entende que é de extrema relevância a comunicação das atividades extensionistas, pois colabora com a participação da comunidade interna e o reconhecimento da comunidade externa quanto ao trabalho desenvolvido pela Extensão no campus.

Por fim, realizada essa breve apresentação, segue o detalhamento das atividades realizadas em 2022 pela Coordenadoria de Extensão do IFRS- *Campus* Farroupilha.

## **2. COORDENADORIA DE EXTENSÃO**

A coordenadoria de Extensão conta atualmente com duas servidoras técnicas administrativas em Educação. A servidora Michele Oliveira da Silva Franco que coordena o setor e a servidora Áthina Marcks que atua na área administrativa de suporte aos estágios e outras atividades do setor. O setor está situado no Bloco 4, sala 417, em frente a sala da Direção-Geral do Campus.

A coordenadora de extensão atua de diversas formas, sendo a responsável pela gestão das atividades extensionistas, também representa o *Campus* no Comitê de Extensão (COEX) onde participa de diversos grupos de trabalho que tratam acerca das atividades



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

extensionistas do IFRS e também preside a CGAE que é a comissão responsável pela avaliação das ações.

### **3. ATIVIDADES DA COORDENADORIA DE EXTENSÃO**

No que se refere às atividades de Extensão, todas as propostas passam pela Coordenação de Extensão, cabendo ao setor, em conjunto com a CGAE (Comissão de gerenciamento e avaliação de Extensão), analisar e emitir parecer. Além das análises, o setor realiza o acompanhamento das atividades, atualização de sistema, suporte aos coordenadores das ações e controle de entrega dos documentos. As ações de Extensão para que se tornem institucionalizadas deve estar registradas em sistema de gerenciamento de ações, em 2022 o sistema utilizado foi o Sigroj

#### **3.1. Resumo das atividades administrativas realizadas pelo departamento da Coordenadoria de Extensão em 2022**

- Incentivo, acompanhamento e suporte das ações de Extensão;
- Acompanhamento do cumprimento das normativas e envio de documentos e relatórios por e-mail e via formulários eletrônicos;
- Manutenção do uso de formulários eletrônicos para indicação de bolsistas e
- voluntários, bem como para as análises dos relatórios por parte da CGAE do



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

- Campus;
- Divulgação mensal das ações de extensão que ocorrem no Campus;
- Organização e realização do Projeto “Visitas ao IFRS- Campus Farroupilha”
- envolvendo a recepção de escolas de ensino fundamental e médio da rede
- municipal e estadual nas dependências do Campus e visitas externas nas
- escolas que não puderam vir até a instituição, que tiveram como objetivo divulgar o Campus, os processos de ingresso aos Cursos e estrutura do IFRS-Campus Farroupilha;
- Capacitação dos estudantes do Campus que foram voluntários no Projeto “Visitas ao IFRS- Campus Farroupilha”;
- Elaboração do Edital Unificado Ensino/Pesquisa/Extensão de bolsistas Campus Farroupilha”;
- Elaboração do Edital Unificado Ensino/Pesquisa/Extensão de apoio à participação em eventos para servidores e estudantes do IFRS do Campus Farroupilha”;
- Apoio na organização do PEnsE 2022, realização da primeira feira de projetos com a recepção de escolas, realização da palestra de abertura e mostra de arte e cultura;
- Disponibilização de recursos por meio do programa de Auxílio Institucional à Extensão – PAIEX;



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

- Apoio técnico, operacional aos Projetos, Cursos e Eventos de Extensão (fluxo contínuo);
- Apoio técnico, operacional aos Projetos de Extensão ligados ao Programa de Concessão de Bolsas de Extensão (PIBEX);
- Incentivo e divulgação de Eventos, Editais e outros relacionados à Extensão;
- Incentivo e apoio à participação de Editais lançados pela Pró-Reitoria de Extensão;
- Participação efetiva no Comitê de Extensão (COEX) do IFRS, para a definição de políticas, normas e procedimentos para a Extensão do IFRS;
- Condução dos trabalhos da Comissão de Gerenciamento de Ações de Extensão (CGAE) do Campus Farroupilha;
- Elaboração de atas das reuniões da Comissão de Gerenciamento de Ações de Extensão (CGAE) do Campus Farroupilha;
- Preenchimento dos formulários de avaliação de prestação de contas das atividades de extensão contempladas com auxílio financeiro;
- Elaboração de ofício com parecer final de avaliação de prestação de contas das atividades de extensão contempladas com auxílio financeiro;
- Participação em comitês, reuniões e eventos de diversas áreas representando o IFRS/Campus Farroupilha;
- Apoio na criação do Núcleo de Arte e Cultura do Campus Farroupilha, através de envio de convites a servidores e estudantes, bem como ajuda na organização e aquisição de materiais;



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

- Apoio na criação do Núcleo de Memória do Campus;
- Manutenção e aperfeiçoamento do acompanhamento e monitoramento de informações dos Egressos;
- Reunião com as coordenações de cursos com objetivo de divulgar e apoiar o processo e normas para concretização da “Curricularização da Extensão”,
- Contato e formalização do convênio com a Secretaria de Desenvolvimento Econômico do Município de Farroupilha e o curso de TPG para execução do projeto "IFShare";
- Incentivo, apoio e formalização dos procedimentos relacionada a implantação da Prestação Institucional de Serviços, com a habilitação dos laboratório de plásticos para prestar serviços às empresas da região;
- Acompanhamento de demandas externas que surgem e encaminhamentos interno aos servidores para atendimento;
- Visitas e contatos externos;
- Reuniões de capacitação com os coordenadores das ações de extensão que receberam recursos oriundos do Programa de Auxílio Institucional à Extensão (PAIEX), com o intuito de esclarecer e orientar sobre a correta utilização dos recursos, execução e prestação de contas de forma a mitigar possíveis problemas e apontamentos nas avaliações das ações e das Prestações de Contas;
- Suporte junto aos estudantes bolsistas e voluntários de extensão, com o intuito de esclarecer e orientar sobre prazos e envio de relatórios, bem como das responsabilidades dos coordenadores e deveres dos estudantes;



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

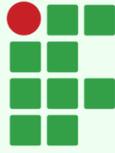
- Inserção no SIPAC dos processos referentes a projetos, programas, documentos dos bolsistas que receberam fomento interno nos anos de 2021 e 2022;
- Abertura de empenho no SIPAC dos processos referentes ao pagamento mensal do PAIEX e PIBEX a projetos, programas, documentos dos bolsistas que receberam fomento interno em 2022;
- Recebimento e avaliação dos relatórios parciais e finais dos bolsistas e voluntários das atividades de extensão;
- Participação em capacitações relacionados à Extensão promovidas pela rede federal e pela PROEX;
- Atendimentos e resposta às auditorias internas do IFRS;
- Participação no Salão do IFRS 2022;
- Divulgação do Mural de Oportunidades, vagas e banco de talentos aos estudantes e empresas;
- Atendimento de empresas e agentes de integração para divulgação de vagas no Mural de Oportunidades;
- Atualizações no site na aba da Extensão;
- Atendimento de estudantes para encaminhamento de estágios não obrigatórios;
- Contato com Agentes de integração e concedentes para encaminhamento de estágios não obrigatórios;
- Revisão e encaminhamento para assinatura de documentos de estágio não obrigatório dos estudantes do Campus;



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

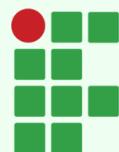
Campus  
Farroupilha

- Contato com coordenações dos cursos para assinatura de relatórios de estágio não obrigatórios dos estudantes do Campus;
- Contato com outros setores do campus para atendimento relacionado ao estágio não obrigatório;
- Encaminhamento de e-mails informativos sobre atividades da extensão aos estudantes e egressos através do SIF;
- Manutenção de banco de dados com contato de estudantes e egressos;
- Orientação dos servidores quanto às normativas para emissão de certificados das ações de extensão cadastradas;
- Emissão de certificados das atividades que tiveram relatório final aprovado;
- Correção de certificados, quando necessário;
- Atendimento ao público para retirada e/ou emissão de segunda via de certificados de ações de extensão realizadas entre 2011 e 2017;
- Abertura de chamados e busca de orientações para solução de problemas técnicos relacionados ao Sistema de Gestão de Certificados Eletrônicos (SGCE);
- Abertura de chamados e busca de orientações para solução de problemas técnicos relacionados ao Sistemas IFRS;
- Orientação aos estagiários da recepção quanto aos atendimentos realizados no setor para o devido encaminhamento;



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha



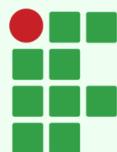
**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

## **3.2. Resumo das ações submetidas na Extensão em 2022**

### **3.2.1. Ações de Fluxo Contínuo em 2022**

No total de 2022 foram executadas 30 (trinta ações) de Extensão pelo Fluxo Contínuo. Abaixo a tabela com as ações de fluxo contínuo executadas em 2022, conforme tabela a seguir:

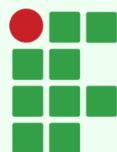


**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

### Ações de fluxo contínuo 2022

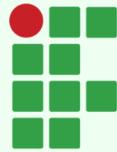
| <b>AÇÃO</b>  | <b>MODALIDADE</b> | <b>RESUMO DA AÇÃO</b>  |
|--|-------------------|--|
| <b>VAMOS BRINCAR JUNTOS? EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS LÚDICAS NA BRINQUEDOTECA DA LICENCIATURA EM PEDAGOGIA</b> | <b>Programa</b>   | O curso de extensão VAMOS BRINCAR JUNTOS? EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS LÚDICAS NA BRINQUEDOTECA DA LICENCIATURA EM PEDAGOGIA tem o convite expresso no nosso título “Vamos brincar juntos?”, aprofundaremos o caráter formativo e indissociável do projeto, integrando as dimensões do ensino, da pesquisa e da extensão, e ambiciona pela primeira vez, em virtude dos tempos pandêmicos, ocorrerem de modo presencial, tendo como referência a nossa sala física, localizada no terceiro bloco do Campus Farroupilha. Deste modo, justificamos o convite expresso no nosso título “Vamos brincar juntos?”. Este curso é parte integrante do projeto intitulado “A BRINQUEDOTECA DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA - ANO 3: VAMOS BRINCAR JUNTOS?” da continuidade ao projeto concluído (Edital 29/2021) ‘A reinvenção da brinquedoteca do curso de Licenciatura em Pedagogia: estratégias inovadoras em tempos de pandemia’ e ao projeto ‘Brinquedoteca do Curso de Licenciatura em Pedagogia: Espaço de Ensinar e Aprender’ (Edital 15/2020), ambos vinculados ao curso de Licenciatura em Pedagogia do IFRS - Campus Farroupilha. |
|  |                   |  |
| <b>Ciência em Projeto</b>  | <b>em Projeto</b> | Apesar de vivermos em mundo rodeado de tecnologia, onde a ciência tem um papel fundamental, boa parte da população ainda tem muito pouco ou quase nenhum conhecimento sobre como funciona a ciência ou sobre o quão importante ela realmente é sobre nossas vidas. Baseado nessa premissa, este  |



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

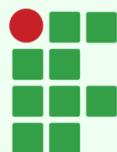
|   |              |  |
|---|--------------|--|
| <b>Coordenador:</b><br><b>Alexandre J. Bühler</b>   |              | projeto prevê a criação de peças teatrais que envolvam um tema central dentro da ciência e relatem, como ao longo do tempo, este tema foi evoluindo. Essa peças serão criadas com o auxílio de alunos bolsistas (voluntários ou não) dos cursos técnicos integrados do Ensino Médio do Campus. Uma vez prontas, as peças serão apresentadas para alunos da rede pública de ensino da cidade de Farroupilha. O objetivo é o de divulgar a ciência, buscando apresentá-la de uma forma simples e acessível ao público em geral.  |
| <b>Palestra:</b><br><b>Dignidade menstrual</b><br>Coordenadora:<br>Ruana Maíra Schneider      | <b>Curso</b> | Palestra vinculada ao programa Leituras e Vivências Afirmativas em conjunto com o projeto 'Dignidade Menstrual' cujo objetivo principal é promover a distribuição gratuita de absorventes higiênicos descartáveis e coletores reutilizáveis para estudantes que necessitam, dos 17 campi da instituição. Conforme artigo 4o da Instrução Normativa IFRS 001 de 13 de maio de 2022, o campus desenvolverá ações educativas para toda a comunidade acadêmica, voltadas à educação em sexualidade e reprodução, com vistas ao combate à desigualdade e violações dos direitos das pessoas que menstruam. A presente proposta consta de uma palestra a ser realizada na data de 27 de outubro de 2022 para todas as turmas dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio nos turnos matutino e vespertino, bem como turmas dos cursos superiores destes turnos. |
| <b>Avaliação na Educação Básica: revisando pressupostos e rotinas com gestores municipais</b> | <b>Curso</b> | O presente curso trata de uma parceria com a Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Turismo do Município de Lindolfo Collor (SEMECT), que contatou a professora ministrante, do Curso de Pedagogia, do IFRS, campus Farroupilha, para oferta de um Curso de Extensão para os gestores da rede municipal de ensino. A referida professora já havia ministrado oficinas relativas à temática “avaliação” no município e foi um dos nomes indicados pelos gestores da rede, fato que motivou o contato da coordenadora pedagógica. O curso proposto, ofertado de modo presencial no município de Lindolfo Collor, contará com encontros presenciais com a ministrante e participantes e, também, com atividades complementares, que envolvem leituras, estudos de textos e documentos da rede municipal,   |



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

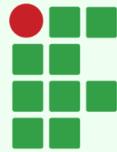
|  |   |   |
|--|---|---|
| Coordenadora:<br>Luciane<br>Torezan Viegas                                   |   | discussão e preenchimento de documentos solicitados para posterior análise em encontros agendados. No decorrer do ano, os encontros agendados servirão para desenvolver os objetivos propostos, ou seja, capacitar os gestores municipais, atualizando reflexões referentes à temática avaliação; analisar criticamente a proposta atual da rede municipal, que trata da avaliação do ensino e da aprendizagem na educação básica; propor alternativas inovadoras e viáveis para avanço das práticas na realidade local. Entende-se que o curso será construído com os participantes, que atuarão de forma ativa e dinâmica a cada encontro, avaliando as propostas e considerando-as conforme a sua realidade. Por tratar do tema avaliação, este será constante como acompanhamento da proposta construída pelos participantes no cotidiano escolar e fará parte dos resultados do curso. |
| <b>Dia mundial da alimentação: o que é segurança alimentar e nutricional</b> | Coordenadora:<br>Ruana Maíra<br>Schneider | A presente proposta tem como foco a discussão pautada no tema da insegurança alimentar e da feminização da pobreza, integra de forma interseccional os trabalhos dos núcleos de estudos e pesquisa (NEPGS e NEABI). Acredita-se, que o ambiente escolar é um cenário importante para que este debate seja realizado, pois o combate à fome é uma questão estruturante para o desenvolvimento de uma sociedade justa e livre de opressões econômicas raciais e de gênero, valores estes pertencentes a Política Pública de Educação.   |
| <b>Vozes em Roda: leituras com os</b>  | <b>Evento</b>                             | Este projeto/evento tem por objetivo oferecer rodas que fomentem práticas de leitura literária com enfoque para obras que evidenciem as vozes plurais no contexto brasileiro. A ação visa a contemplar a finalidade do Programa Leituras e Vivências Afirmativas de promover espaço para  |



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

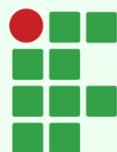
|  |              |  |
|--|--------------|--|
| <b>Núcleos de Ações Afirmativas</b><br><br>Coordenadora:<br>Mônica de Souza Chissini |              | leituras e debates voltados para as temáticas de gênero e sexualidade, relações étnico-raciais e inclusão social. Assim, observando os eixos dos Núcleos de Ações Afirmativas do IFRS - Campus Farroupilha (NEPGS, NEABI e NAPNE), esperamos contribuir com a tematização da diversidade no âmbito institucional e local e problematização de práticas discriminatórias que seguem presentes na sociedade contemporânea. Para tanto, propõe-se a realização de cinco rodas de leitura, tanto no espaço do campus, como em outros espaços de Farroupilha/RS. A atividade será aberta para o público interno e externo, embora seja pertinente salientar que incentivaremos a participação discente nos encontros, de modo que tenham a possibilidade de se envolverem mais nas atividades de extensão do campus. O período de execução da atividade está previsto entre os meses de outubro e dezembro de 2022, com periodicidade quinzenal   |
| <b>DTG Raízes da Cultura</b><br><br>Coordenadora:<br>Laura Andrade de Souza          | <b>Curso</b> | O DTG – Departamento Tradicionalista Gaúcho Raízes da Cultura do IFRS Campus Farroupilha, vem se consolidando como um espaço propício para que os participantes possam explorar novas habilidades e competências que contribuirão para seu desenvolvimento como ser social, resultando assim num melhor desempenho em todas atividades curriculares. A partir disso, o Programa pretende difundir as artes, a tradição, os usos, os costumes e a cultura da Região Sul do Brasil no IFRS - Campus Farroupilha. Serão desenvolvidas atividades de danças, músicas a partir de temas tradicionalista gaúcho, regionalista, e nativista. A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão está evidenciada nos projetos vinculados a este programa e que integram atividades acadêmicas e sociais, aproximando o IFRS Campus Farroupilha da comunidade em que está inserido. Espera-se fomentar entre alunos, servidores e comunidade externa, a partir das atividades propostas pelo DTG Raízes da Cultura, o conhecimento sobre a tradição, usos e s costumes da cultura da Região Sul do Brasil agregando valores à formação dos estudantes deste campus |



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

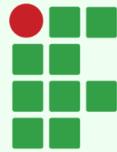
|   |                |   |
|---|----------------|---|
| <b>I Fórum de Grupos de Pesquisa em Educação do IFRS - Campus Farroupilha</b> | <b>Evento</b>  | Trata-se de evento que pretende reunir coordenadores e participantes de grupos de pesquisa na área de Educação e Ciências Humanas para discutir temas relevantes à essa área do saber, projetos em desenvolvimento nos diferentes grupos e possibilidades de parcerias futuras. O encontro ocorrerá em formato remoto, facilitando a participação de pesquisadores de outros campi do IFRS.                         |
| Coordenadora:<br>Daniela de Campos  |                |   |
| <b>Minicisterna Residencial</b>   | <b>Projeto</b> | Este projeto tem a intenção de promover a sustentabilidade na comunidade próxima ao campus Farroupilha do IFRS. Para isso, pretende projetar e produzir cisternas residenciais que irão armazenar a água da chuva, não potável, para ser utilizada em atividades domésticas como, lavagem de pisos, calçadas, paredes, irrigação de plantações, jardins e escoamento de dejetos dos vasos sanitários, entre outros. |
| Coordenador:<br>Murillo Pereira Azevedo                                       |                |   |
| <b>ITInErantE: Integrando Tecnologia, Inovação e</b>                          | <b>Projeto</b> | A tecnologia está intrinsicamente inserida na sociedade atual e é uma força determinante no avanço da Ciência. No entanto, de acordo com o Censo da Educação Superior (2019), os cursos das áreas das Ciências Exatas, da Natureza e Engenharias, ou seja, aqueles diretamente ligados à tecnologia são menos procurados que cursos das áreas da Saúde e Bem-estar. Pensar em um país                               |



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

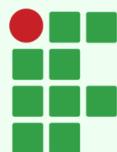
|  |  |
|--|--|
| <p><b>Ensino através da Extensão</b></p> <p>Coordenadora:<br/>Elisângela Muncinelli Caldas</p>                     | <p>desenvolvido tecnologicamente pressupõe, na esfera da educação formal, prover práticas pedagógicas que naturalizem a participação dos estudantes nas áreas tecnológicas desde a educação básica. Adicionalmente, a proposição de qualquer atividade que busca impactar estudantes, considera o planejamento e a mediação do professor. Então, faz-se necessário que esses profissionais estejam em contínuo aperfeiçoamento da prática docente. O projeto 'ITInErante: Integrando Tecnologia, Inovação e Ensino através da Extensão' estabelece-se em parceria com a EEEF Carlos Fetter, no município de Farroupilha, com o objetivo de introduzir a tecnologia de impressão 3D aos estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental e às professoras de Ciências da Natureza e Matemática, ofertando formação às docentes e aproximando os estudantes das áreas tecnológicas. Para tal, estão previstas Oficinas de Impressão 3D aliadas à temáticas de Ciências da Natureza e Matemática que serão ofertadas nas dependências da escola, utilizando a impressora ITInErantE. Ainda, está prevista a impressão 3D de objetos/materiais didáticos para serem utilizados nas atividades de Ensino, conforme delineamento com as docentes envolvidas. Nessa perspectiva, reforça-se o compromisso do IFRS de dialogar e atuar na comunidade local contribuindo para o desenvolvimento científico, tecnológico e profissional.</p> |
| <p><b>Semana Projeto acadêmica: Inovação e suas diversas perspectivas</b></p> <p>Coordenadora:<br/>Tânia Craco</p> | <p>A 2ª Semana Acadêmica do curso de Gestão (graduação e pós graduação) acontecerá na modalidade híbrida entre os dias 07 a 11 de novembro no Instituto Federal campus Farroupilha. O eixo da temática desse ano será inovação, que no cenário competitivo atual, tornou-se um assunto obrigatório no meio empresarial, pois fornece para a organização oportunidades de crescimento rápido, melhor do que seus concorrentes e influenciam a direção da indústria. O referido evento será composto por palestras com profissionais dessa área permitindo o compartilhamento de experiências e de conhecimentos técnicos com a comunidade acadêmica e externa, isso possibilitará que a pesquisa e o ensino se tornem mais atuais e expandindo dessa forma acessar diferentes visões de negócios e tendências, debatendo temas transversais à área.</p>   |



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

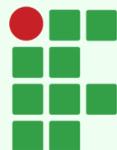
|  |                          |  |
|--|--------------------------|--|
| <p><b>Inovação, trabalho e criatividade com Domenico De Masi</b><br/>Coordenadora:<br/>Tânia Craco</p> | <p><b>Evento</b></p>     | <p>O intuito do evento é acessar diferentes visões de negócios e tendências em relação aos aspectos de trabalho, criatividade e inovação, debatendo temas transversais à área, instigando a busca e a troca constante de conhecimento entre indivíduos. A programação contará com o professor e sociólogo italiano autor do famoso conceito de “ócio criativo” e internacionalmente conhecido por assuntos relacionados ao trabalho.</p>   |
| <p><b>Clube de Projeto Aeromodelismo</b><br/>Coordenador:<br/>Matias Rossato Muraro</p>                | <p><b>de Projeto</b></p> | <p>Esta proposta visa à organização de um espaço de atividades de aprendizado, desenvolvimento de projetos e descoberta de circuitos eletrônicos para estudantes de ensino médio e ensino fundamental. A proposta está organizada na forma de um Clube de Aeromodelismo, no qual os participantes serão estimulados ao aprendizado de diferentes disciplinas como: eletrônica, física, matemática, português, inglês entre outras correlacionadas. Também serão estimulados nos participantes habilidades como atividades em equipe, organização e responsabilidade. Os participantes do Clube de Aeromodelismo irão participar do desenvolvimento de aeromodelos, executando todas as etapas necessárias para isso, quais sejam: estudo de princípio de voo, projeto e simulação, confecção e montagem de circuitos eletrônicos, confecção das partes do aeromodelo e testes de voo. A organização do clube será feita pelos professores tutores, que serão responsáveis por sugerir um conjunto de tarefas aos participantes e orientá-los na execução das mesmas.</p> |



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

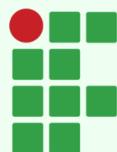
|   |                   |   |
|---|-------------------|---|
|   |                   |   |
|   |                   |   |
| <b>LABORATÓRIO PEDAGÓGICO DE EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS - LABPED ANO 2</b><br>Coordenadora:<br>Samantha Dias de Lima | <b>Curso</b>      | Partindo da experiência do ano anterior que resultou no material construído “Vocabulário LABPED: saberes construídos no Laboratório Pedagógico de Experiências Educativas – Ano 1. Samantha Dias de Lima - organizadora. São Paulo: Pimenta Cultural, 2022” disponível em <a href="https://ifrs.edu.br/farroupilha/wp-content/uploads/sites/12/2022/04/eBook_Vocabulario-LABPED-1.pdf">https://ifrs.edu.br/farroupilha/wp-content/uploads/sites/12/2022/04/eBook_Vocabulario-LABPED-1.pdf</a> iremos desenvolver a segunda edição do nosso Laboratório de Experiências Educativas. Neste ano, a oferta está concentrada no segundo semestre, e terá 30 horas de carga horária, pois prevê além dos encontros virtuais, prevê o desenvolvimento e socialização de experiências educativas vivenciadas pelos cursistas no seu Promover um espaço de experiências educativas, de cunho formativo aos estudantes do IFRS Campus Farroupilha e outros campi, professores da Educação Básica e interessados na temática central desta edição “experiências educativas no contexto escolar”. O laboratório pedagógico de experiências educativas (LABPED) se materializará nas múltiplas aprendizagens mediadas pelas ações virtuais mensais que prevê os estudos dirigidos e experimentos nas escolas, mobilizando as múltiplas formas que envolvem o aprender – e o ensinar, culminando na socialização das experiências produzidas pelos protagonistas – os cursistas e seus estudantes.pedagógico. |
| <b>Leituras e vivências afirmativas no IFRS Campus Farroupilha</b>  | <b>e Programa</b> | O Programa 'Leituras e vivências no IFRS Campus Farroupilha' é um programa amplo que objetiva promover ações desenvolvidas na perspectiva das temáticas de identidades de gênero, relações étnicos-raciais e inclusão. As ações propostas são articuladas pelos Núcleo de Ações Afirmativas atuantes no IFRS Campus Farroupilha, quais sejam: o NAPNE, o NEABI e o NEPGS, bem como por docentes e técnicos colaboradores que desenvolvem atividades de pesquisa, ensino e extensão  |



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

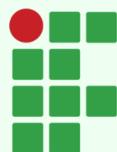
|   |               |  |
|---|---------------|--|
| Coordenadora:<br>Mônica de<br>Souza Chissini  |               | atinentes às relações de gênero, educação das relações étnico-raciais e estudos para educação inclusiva. Assim, propõe-se que este programa coordene ações como estudos, eventos, cursos e debates nas temáticas sinalizadas. As atividades constituem a proposta de metodologia a ser adotada e se relacionam com o objetivo comum de contribuir para uma educação não discriminatória, promovendo estudos e diálogo com a comunidade interna e externa e renovando espaços de debate e formação com vistas à desmistificação de preconceitos e ao combate da discriminação de gênero e de raça. Assim, esperamos dar continuidade às ações desenvolvidas nas edições de 2020 e 2021 e seguir proporcionando a valorização da diversidade cultural e do respeito à diferença em nosso país e na região de abrangência do IFRS Campus Farroupilha. Desse modo, ensejamos o fortalecimento e a constância na atuação dos Núcleos (NAPNE, NEABI e NEPGS) no referido campus, ampliação de ações afirmativas no espaço acadêmico para a comunidade interna e externa, além de efetivar com prioridade o estreitamento e manutenção de laços com coletivos e grupos comunitários em nosso contexto de abrangência. |
| <b>Roda Cultural Alusiva ao Dia da Mulher Negra, Latino-Americana e Caribenha</b><br>Coordenadora:<br>Mônica de<br>Souza Chissini | <b>Evento</b> | A Roda Cultural alusiva ao Dia da Mulher Negra, Latino-Americana e Caribenha em por objetivo partilhar leituras e apresentações artísticas tendo por foco obras de autoria de mulheres negras, latino-americanas e caribenhas. Com isso, espera-se ampliar oportunidades de valorização e apreciação de suas produções intelectuais e artísticas, em diálogo com a comunidade interna e externa.   |



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

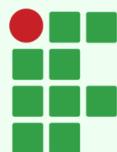
|  |                |  |
|--|----------------|--|
|  |                |  |
| <b>Dia Mundial da Água 2022 - Água: pode faltar?</b><br>Coordenadora:<br>Pâmela Perini | <b>Projeto</b> | <p>A água é um bem comum (recurso compartilhado) e um direito humano. É fundamental para a sobrevivência humana, para a manutenção de ecossistemas saudáveis e para um desenvolvimento socioeconômico sustentável. O Dia Mundial da Água tem o propósito de nos chamar a atenção para as questões relacionadas à água, especialmente água potável, saneamento e higiene. É importante tomarmos consciência da realidade local e do papel dos diferentes agentes quanto à disponibilidade e os usos da água. O NEPEA do IFRS Campus Farroupilha promove, no presente ano, o Seminário 'Água: pode faltar?', com o intuito de discutir temas como bacia hidrográfica, usos múltiplos, estiagem, sustentabilidade, usos público e privado da água. O evento ocorrerá no dia 22/03/2022, com palestras e mesa-redonda nos turnos manhã, tarde e noite, no formato presencial, no auditório do IFRS Campus Farroupilha, e haverá transmissão online pelo YouTube do Campus. O público são estudantes de cursos técnicos de nível médio e de cursos superiores de graduação, bem como membros da comunidade externa.</p> |
| <b>Visitas ao IFRS-Campus Farroupilha</b>  | <b>Projeto</b> | <p>A proposta tem como foco divulgar a instituição IFRS- Campus Farroupilha, seus cursos e sua estrutura. O projeto irá organizar um cronograma de visitas para que as escolas do Município e do Estado situadas na cidade de Farroupilha tragam suas turmas do nono ano do ensino fundamental e do terceiro ano do ensino médio para visitarem as dependências do Campus. No momento da visita serão apresentadas informações relacionadas ao ingresso, processo seletivo, cursos disponíveis, visita guiada pelo Campus para que conheçam a estrutura disponível. Além, das escolas o projeto irá organizar a recepção da comunidade externa interessadas em conhecer o Campus e obter</p>   |



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

|  |  |  |
|--|--|--|
| Coordenadora:<br>Michele Oliveira<br>da Silva Franco   |  | informações relacionadas ao processo seletivo. O grande objetivo da proposta é fomentar o número de estudantes interessados em ingressar no IFRS- Campus Farroupilha e dar apoio a esse momento tão importante para a comunidade e para o Campus.  |
| <b>PEnsE<br/>2022_8ª<br/>Jornada<br/>Científica,<br/>Tecnológica e<br/>Cultural do<br/>IFRS Campus<br/>Farroupilha</b> | <b>Projeto</b>                                     | Anualmente o Campus Farroupilha realiza o PEnsE, a 8ª edição que será realizado de 28 a 30 de novembro de 2022 no formato presencial, aproveitando-se pontualmente de atividades remotas como meio para potencializar o alcance do evento. Contará com a apresentação de trabalhos oriundos de ações de ensino, pesquisa e/ou extensão realizados por servidores(as) e estudantes do IFRS e também pela comunidade externa. O evento ocorre após a retomada das atividades pedagógicas de forma presencial, servindo como momento único de integração da comunidade acadêmica interna e externa do IFRS Campus Farroupilha. A pauta é de incansável debate, de fácil contextualização e com capacidade de mobilizar trabalhos de diversos níveis de aprofundamento. O site oficial do PEnsE 2022 pode ser acessado em <a href="http://ifrs.edu.br/farroupilha/pense2022">ifrs.edu.br/farroupilha/pense2022</a> . |
| Coordenador(a)<br>: Michele<br>Oliveira da<br>Silva Franco   |  |  |
| <b>Processamento<br/>e<br/>Caracterização</b>  | <b>Prestação<br/>Institucional<br/>de Serviços</b> | A Pesquisa e desenvolvimento (P&D) é um processo destinado a criar um produto novo, ou mesmo aprimorar um produto já existente. Levando em conta o avanço da tecnologia, testes em pequena escala (escala piloto) e a caracterização de materiais com auxílio de equipamentos modernos, vem de encontro com as necessidades de pesquisadores, empresas locais e regionais que necessitam de  |



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

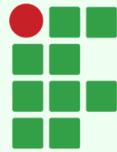
|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>o de materiais poliméricos</b>   |  | resultados de análises ou de testes de processamento em pequena escala para dar continuidade no desenvolvimento de materiais ou mesmo para obter resultados para o seu controle de qualidade. Esta proposta de prestação de serviços visa contribuir para realização do processamento de materiais por extrusão e injeção, bem como análises de caracterização de materiais.   |
| Coordenadora:<br>Laura Andrade<br>de Souza                                |  |  |
| <b>Inclusão Curso para o Autismo</b>                                      |  | A inclusão de autistas no meio educacional, apesar de pautada em lei, ainda é um desafio diário. Para ajudar na efetivação da mesma, o presente projeto visa propor a capacitação de profissionais de apoio escolar (monitores) e professores, principalmente para os que atuam na rede municipal de educação de Farroupilha-RS, por meio de parceria com a AMAFA (Associação de pais e amigos do autista de Farroupilha - que disponibiliza o espaço e os profissionais para o evento), MOAB (Movimento Orgulho Autista do Brasil, que construiu as pontes e está a frente do presente projeto) e a Secretaria de Educação de Farroupilha, cujos profissionais são o público alvo da capacitação. O projeto também conta com o apoio dos vereadores Juliano Baungarten e Gilberto do Amarante |
| Coordenadora:<br>Murillo Pereira<br>Azevedo                               |  |  |
| <b>CURSO DE ESPECIALISTA TÉCNICO EM ENERGIA SOLAR FOTOVOLTAICA 2022/2</b> |  | Desde o ano de 2014, o Campus conta com o Grupo de Pesquisa Aplicada em Energias Renováveis (GPAER). Este grupo tem como foco estudos relacionados a dimensionamento, análise de desempenho e análise econômica de sistemas de geração de energia por fontes renováveis, principalmente por fonte solar. No final do ano de 2019 o GPAER teve um projeto aprovado, submetido a uma chamada da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC). Este projeto previa a oferta de, ao menos 3 turmas, com 30 vagas cada de um curso de Especialista Técnico em Energia Solar Fotovoltaica, voltado para um público composto por Técnicos de nível médio em eletrotécnica,   |



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

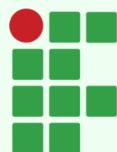
|   |   |   |
|---|---|---|
| Coordenadora:<br>Alexandre<br>Bühler                      |   | eletroeletrônica, eletromecânica, eletrônica ou áreas afins. Essa proposta diz respeito a oferta desse curso.   |
| <b>Programa de Iniciação Científica da OBMEP/Conexões</b> | <b>Programa de Iniciação Científica da OBMEP/Conexões</b> | A presente proposta é composta de duas ações principais: Iniciação científica da OBEMP e Conexão. A “Iniciação Científica da OBEMEP” (Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas), é composta de encontros quinzenais para cerca de 60 alunos do ensino fundamental e médio da rede pública de Farroupilha voltadas para o estudo de tópicos de Matemática e preparação para Olimpíadas de Matemática. Já o encontro Conexão visa promover a integração entre os alunos participantes da Iniciação Científica da OBMEP do campus Farroupilha e alunos e professores participantes projetos semelhantes em outras instituições, como outros polos de PIC e OBMEP na Escola (ONE). O encontro de alunos e professores desses dois programas acontece desde 2014 e já foi sediado no IFRS campus Bento Gonçalves e UFRGS. Neste encontro regional, serão realizadas palestras e oficinas a serem ministradas e conduzidas por professores das instituições parceiras e ex-alunos do programa. Também serão promovidos jogos estratégicos e desafios em equipe, a fim de estabelecer um espaço de integração, entretenimento e desenvolvimento cognitivo. Dessa forma, o objetivo principal do programa é promover a troca de experiências acadêmicas entre os alunos participantes do município de Farroupilha e alunos e professores oriundos de outras cidades, participantes de projetos semelhantes. O resultado esperado após a realização destas ações tem um viés formativo para alunos e professores, além da aproximação destes estudantes com o IFRS. |
| <b>Programa de Iniciação Científica da OBMEP/Conexões</b> | <b>Programa de Iniciação Científica da OBMEP/Conexões</b> | A presente proposta é composta de duas ações principais: Iniciação científica da OBEMP e Conexão. A “Iniciação Científica da OBEMEP” (Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas), é   |



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

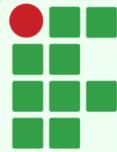
|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Científica da OBMEP/Encontros Quinzenais</b> |  | composta de encontros quinzenais para cerca de 60 alunos do ensino fundamental e médio da rede pública de Farroupilha voltadas para o estudo de tópicos de Matemática e preparação para Olimpíadas de Matemática.  |
| Coordenadora:<br>Ruana Maíra Schneider          |  |  |
| <b>Abril Indígena Evento</b>                    |  | O evento Abril Indígena, no IFRS - Campus Farroupilha, tem por objetivo socializar, no espaço acadêmico, elementos da cultura e saberes Kaingang. A atividade, vinculada ao Programa Leituras e Vivências Afirmativas, conta com o apoio do NEABI e com a comunidade Kaingang Panónh Mág. O evento consiste em ações paralelas a serem desenvolvidas no campus, quais sejam: 1) uma exposição de registros produzidos pelo Programa e também relacionadas a outras ações desenvolvidas pelo NEABI, algumas das quais vinculadas ao artesanato Kaingang; 2) exposição do artesanato Kaingang e 3) roda de conversa com membros da comunidade Kaingang Pãnhón Mág, aberta para a comunidade interna e externa. |
| Coordenadora:<br>Mônica de Souza Chissini       |  |  |
| <b>IFShare Projeto</b>                          |  | O projeto visa a atender e apoiar Micro e Pequenos Empreendedores (MPEs) e Empreendedores Individuais (MEIs) da cidade de Farroupilha, através de um processo de diagnóstico e orientação nas principais áreas da gestão, visando à sobrevivência, a manutenção e a ampliação da capacidade de operação das organizações assessoradas. Oferecendo assessorias nos seguintes pontos: 1) Análise estratégica; 2) Plano de negócio; 3) Plano financeiro; 4) Plano de ação; 5) Legislação: código de defesa do consumidor, direitos trabalhistas e tributário.   |
| Coordenadora:<br>Tânia Craco                    |  |  |



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

|  |                |   |
|--|----------------|---|
| <b>IFSPIN</b>  | <b>Projeto</b> | As crescentes construções verticais dos centros urbanos pode incorrer impactos negativos na gestão ambiental, ou seja, a grande quantidade de resíduos gerados nos condomínios residenciais se constitui um aspecto ambiental com potencial poluidor se caso não for tratado corretamente. Gerando impactos como: danos à saúde dos moradores e a poluição do meio ambiente. Nesse sentido o projeto tem por objetivo auxiliar os condomínios residenciais de Farroupilha gerenciar os seus resíduos sólidos.   |
| Coordenadora:<br>Tânia Craco                                     |                |   |
| <b>NEPEA em Projeto<br/>Ação (2022)</b>                          |                | As ações humanas têm provocado intensas alterações no meio ambiente, gerando condições desfavoráveis à sobrevivência da própria espécie humana e de todas as demais formas de vida no planeta. A educação ambiental é uma das estratégias de formar cidadãos conscientes, que reconhecem os problemas ambientais e buscam soluções para a construção de uma sociedade sustentável. Nesse sentido, por este projeto, o Núcleo de Estudos e Pesquisa em Educação e Gestão Ambiental do IFRS Campus Farroupilha (NEPEA) tem o objetivo sensibilizar a comunidade em geral para a percepção ambiental e o engajamento individual e coletivo em ações de preservação do meio ambiente e escolhas sustentáveis. Para tanto, pretende promover ações de educação ambiental diversas por meio de mídias sociais. E, desta forma, contribuir com a divulgação científica de informações sobre alguns problemas ambientais e suas possíveis soluções, abordando também os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável e a realidade local. |
| Coordenadora:<br>Pâmela<br>Perini/Melissa<br>Dietrich da<br>Rosa |                |   |
| <b>Meninas nas Ciências 2022</b>                                 | <b>Projeto</b> | Por sua característica tecnológica, a maioria dos ingressantes no IFRS é do gênero masculino. Segundo pesquisas recentes, a jovem delinea seu futuro acadêmico no 9º ano do ensino fundamental, mas quase sempre são desestimuladas às áreas das ciências devido ao estereótipo de que 'lugar de  |



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

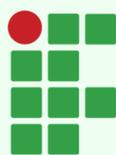
|  |                |  |
|--|----------------|--|
| Delma Tânia<br>lo  |                | <p>menina não é na ciência'. Face a isso, este projeto estimula e incentiva alunas do 9º ano do ensino fundamental para encontros periódicos de práticas de ciências e tecnologia com ambiente específico para a construção do conhecimento científico de modo que as jovens vejam a área das ciências exatas como alternativa ao seu futuro profissional. Serão 12 encontros semanais com 3,5h cada para práticas e experimentos que envolvam diversas áreas do conhecimento disponíveis no câmpus Farroupilha com vistas ao conhecimento para a construção de um produto final, aqui escolhido como uma luminária. A partir desse mote, as meninas serão levadas ao mundo das ciências e da tecnologia de modo lúdico e aplicado. Os encontros e oficinas serão coordenados e ministrados por professores da área da engenharia do IFRS campus Farroupilha com experiência nesse tipo de público (O projeto Meninas nas Ciências iniciou em 2016 no campus). O auxílio de bolsista de graduação em Engenharia será imprescindível para a condução das oficinas e para a sua formação integral. No primeiro encontro e no último encontro serão aplicados questionários/atividades que permitirão um acompanhamento sobre a percepção de ciências e as motivações das profissões que as meninas almejam seguir. Pretende-se, assim, fomentar novas carreira femininas nas áreas tecnológicas.</p> |
| <b>Spotchecar-<br/>Oficinas de<br/>artes</b><br><br>Coordenadora:<br>Deise Inara<br>Cremonini<br>Dagnese | <b>Projeto</b> | <p>Projeto Spotchecar são oficinas de arte e cultura propostas em parceria com o Instituto Maria Galbusera/Casa Mater'Dei para pessoas idosas. Tem como objetivo criar espaço para que estes idosos possam exercer e praticar sua criatividade por meio de trabalho social mantido pelo Instituto Maria Galbusera/Casa Marter'Dei. O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Idosos tem como objetivo esta pautado no desenvolvimento de ações que possibilitem a convivência social e o exercício da cidadania, evitando o isolamento, a discriminação e a institucionalização.</p>  |



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

|   |                |  |
|---|----------------|--|
| <b>Treinamento de Xadrez</b><br>Coordenador:<br>Augusto<br>Massashi<br>Horiguti | <b>Projeto</b> | Este projeto visa dar continuidade ao oportunizar treinamento da modalidade xadrez através de plataformas on-line e Webconferências como forma de minimizar os efeitos da redução de eventos presenciais enxadrísticas. Além disso, visa também permitir a interação dos alunos e egressos do IFRS com outros atletas, visando um aprimoramento de desempenho através de torneios de Xadrez. |
|---|----------------|--|



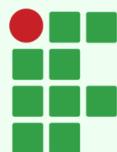
**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

### **3.2.2. Propostas com fomento em 2022:**

No ano de 2022, foram submetidas oito (8) ações que tiveram acesso ao fomento institucional PAIEX e PIBEX. No total a Coordenação de Extensão ficou responsável pela gestão de dezesseis (16) bolsistas de Extensão e quatro (4) bolsistas Indissociáveis.

Além das ações de Extensão, há as ações Indissociáveis submetidas ao edital específico coordenado pela CIEPE- Comissão Indissociável, Ensino, Pesquisa e Extensão - A coordenação de extensão participa como integrante da CIEPE, que é a comissão responsável por gerir esses projetos. A Extensão ficou responsável por acompanhar os bolsistas desses projetos e encaminhar os pagamentos ao financeiro. Sendo que também participa das reuniões de avaliação. No ano de 2022, a coordenadoria acompanhou e quatro (4) ações que tiveram acesso aos recursos Indissociáveis.



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

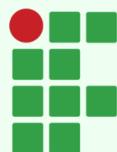
Campus  
Farroupilha

## Propostas com fomento PAIEX/PIBEX 2022

[Edital nº 13/2022](#)

[Programas e Projetos de Extensão: Edital complementar do Campus Farroupilha/IFRS nº14/2022.](#)

| Proposta   | Modalidade | Resumo   | Nº de bolsas /CH semanal | Valor PIBEX | Valor PAIEX |
|--|------------|--|--------------------------|-------------|-------------|
| <b>Clube de Aeromodelismo</b><br><br>Coordenador:<br>Matias Rossato Muraro | Projeto    | Esta proposta visa à organização de um espaço de atividades de aprendizado, desenvolvimento de projetos e descoberta de circuitos eletrônicos para estudantes de ensino médio e ensino fundamental. A proposta está organizada na forma de um Clube de Aeromodelismo, no qual os participantes serão estimulados ao aprendizado de diferentes disciplinas como: eletrônica, física, matemática, português, inglês entre outras correlacionadas. Também serão estimulados nos participantes habilidades como atividades em equipe, organização e responsabilidade. Os participantes do Clube de Aeromodelismo irão participar do desenvolvimento de aeromodelos, executando todas as etapas necessárias para isso, quais sejam: estudo de princípio de voo, projeto e | 3/8h                     | R\$ 200,00  | R\$2.800,00 |



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

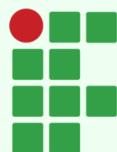
|  |          |   |       |            |   |
|--|----------|---|-------|------------|---|
|  |          | simulação, confecção e montagem de circuitos eletrônicos, confecção das partes do aeromodelo e testes de voo. A organização do clube será feita pelos professores tutores, que serão responsáveis por sugerir um conjunto de tarefas aos participantes e orientá-los na execução das mesmas.  |       |            |   |
| <b>Leituras e vivências afirmativas no IFRS Campus Farroupilha</b><br><br>Coordenadora: Mônica de Souza Chissini | Programa | O Programa 'Leituras e vivências no IFRS Campus Farroupilha' é um programa amplo que objetiva promover ações desenvolvidas na perspectiva das temáticas de identidades de gênero, relações étnico-raciais e inclusão. As ações propostas são articuladas pelos Núcleo de Ações Afirmativas atuantes no IFRS Campus Farroupilha, quais sejam: o NAPNE, o NEABI e o NEPGS, bem como por docentes e técnicos colaboradores que desenvolvem atividades de pesquisa, ensino e extensão atinentes às relações de gênero, educação das relações étnico-raciais e estudos para educação inclusiva. Assim, propõe-se que este programa coordene ações como estudos, eventos, cursos e debates nas temáticas sinalizadas. As atividades constituem a proposta de metodologia a ser adotada e se relacionam com o objetivo comum de contribuir para uma educação não discriminatória, promovendo estudos e diálogo com a comunidade interna e externa e renovando espaços de debate e formação com vistas à desmistificação de preconceitos e ao combate da discriminação de gênero e de raça. Assim, esperamos dar continuidade às ações desenvolvidas nas edições de 2020 e 2021 e | 3/12h | R\$ 300,00 | - |



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

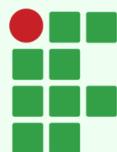
|   |                |  |               |                        |              |
|---|----------------|--|---------------|------------------------|--------------|
|   |                | seguir proporcionando a valorização da diversidade cultural e do respeito à diferença em nosso país e na região de abrangência do IFRS Campus Farroupilha. Desse modo, ensejamos o fortalecimento e a constância na atuação dos Núcleos (NAPNE, NEABI e NEPGS) no referido campus, ampliação de ações afirmativas no espaço acadêmico para a comunidade interna e externa, além de efetivar com prioridade o estreitamento e manutenção de laços com coletivos e grupos comunitários em nosso contexto de abrangência.   |               |                        |              |
| <b>ITInErantE: Projeto Integrando Tecnologia, Inovação e Ensino através da Extensão</b> | <b>Projeto</b> | A tecnologia está intrinsecamente inserida na sociedade atual e é uma força determinante no avanço da Ciência. No entanto, de acordo com o Censo da Educação Superior (2019), os cursos das áreas das Ciências Exatas, da Natureza e Engenharias, ou seja, aqueles diretamente ligados à tecnologia são menos procurados que cursos das áreas da Saúde e Bem-estar. Pensar em um país desenvolvido tecnologicamente pressupõe, na esfera da educação formal, prover práticas pedagógicas que naturalizem a participação dos estudantes nas áreas tecnológicas desde a educação básica. Adicionalmente, a proposição de qualquer atividade que busca impactar estudantes, considera o planejamento e a mediação do professor. Então, faz-se necessário que esses profissionais estejam em contínuo aperfeiçoamento da prática docente. O projeto 'ITInErante: Integrando Tecnologia, Inovação e Ensino através da Extensão' estabelece-se em parceria com a EEEF Carlos Fetter, no município de Farroupilha, com o objetivo de introduzir a tecnologia de impressão 3D aos estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental e às professoras de Ciências da Natureza e Matemática, ofertando formação às docentes e aproximando | 2-16h<br>1-8h | R\$400,00<br>R\$200,00 | R\$ 2.800,00 |
| Coordenadora:<br>Elisângela Muncinelli Caldas   |                |  |               |                        |              |



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

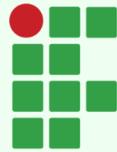
|   |                |   |       |           |             |
|---|----------------|---|-------|-----------|-------------|
|   |                | os estudantes das áreas tecnológicas. Para tal, estão previstas Oficinas de Impressão 3D aliadas à temáticas de Ciências da Natureza e Matemática que serão ofertadas nas dependências da escola, utilizando a impressora ITInErantE. Ainda, está prevista a impressão 3D de objetos/materiais didáticos para serem utilizados nas atividades de Ensino, conforme delineamento com as docentes envolvidas. Nessa perspectiva, reforça-se o compromisso do IFRS de dialogar e atuar na comunidade local contribuindo para o desenvolvimento científico, tecnológico e profissional.  |       |           |             |
| <b>Meninas nas Ciências 2022</b><br>Coordenador:<br>Delma Tânia Bertholdo | <b>Projeto</b> | Por sua característica tecnológica, a maioria dos ingressantes no IFRS é do gênero masculino. Segundo pesquisas recentes, a jovem delinea seu futuro acadêmico no 9º ano do ensino fundamental, mas quase sempre são desestimuladas às áreas das ciências devido ao estereótipo de que 'lugar de menina não é na ciência'. Face a isso, este projeto estimula e incentiva alunas do 9º ano do ensino fundamental para encontros periódicos de práticas de ciências e tecnologia com ambiente específico para a construção do conhecimento científico de modo que as jovens vejam a área das ciências exatas como alternativa ao seu futuro profissional. Serão 12 encontros semanais com 3,5h cada para práticas e experimentos que envolvam diversas áreas do conhecimento disponíveis no câmpus Farroupilha com vistas ao conhecimento para a construção de um produto final, aqui escolhido como uma luminária. A partir desse mote, as meninas serão levadas ao mundo das ciências e da tecnologia de modo lúdico e aplicado. Os encontros e oficinas serão coordenados e ministrados por professores da área da engenharia do IFRS campus Farroupilha com experiência nesse tipo de público (O | 1/12h | R\$300,00 | R\$4.800,00 |



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

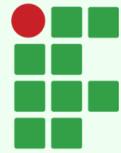
|   |                |   |       |           |              |
|---|----------------|---|-------|-----------|--------------|
|   |                | projeto Meninas nas Ciências iniciou em 2016 no campus). O auxílio de bolsista de graduação em Engenharia será imprescindível para a condução das oficinas e para a sua formação integral. No primeiro encontro e no último encontro serão aplicados questionários/atividades que permitirão um acompanhamento sobre a percepção de ciências e as motivações das profissões que as meninas almejam seguir. Pretende-se, assim, fomentar novas carreira femininas nas áreas tecnológicas.  |       |           |              |
| <b>Minicisterna Residencial</b>                         | <b>Projeto</b> | Este projeto tem a intenção de promover a sustentabilidade na comunidade próxima ao campus Farroupilha do IFRS. Para isso, pretende projetar e produzir cisternas residenciais que irão armazenar a água da chuva, não potável, para ser utilizada em atividades domésticas como, lavagem de pisos, calçadas, paredes, irrigação de plantações, jardins e escoamento de dejetos dos vasos sanitários, entre outros.   | 2/8h  | R\$200,00 | R\$ 2.800,00 |
| Coordenador:<br>Murillo Pereira Azevedo                 |                |   |       |           |              |
| <b>NEPEA em Ação (2022)</b>                             | <b>Projeto</b> | As ações humanas têm provocado intensas alterações no meio ambiente, desfavoráveis à sobrevivência da própria espécie humana e de todas as espécies do planeta. A educação ambiental é uma das estratégias de formar cidadãos que reconhecem os problemas ambientais e buscam soluções para a construção de um mundo sustentável. Nesse sentido, por este projeto, o Núcleo de Estudos e Pesquisas Ambientais do IFRS Campus Farroupilha (NEPEA) tem o objetivo sensibilizar para a percepção ambiental e o engajamento individual e coletivo em ações de melhoria do ambiente e escolhas sustentáveis. Para tanto, pretende promover ações diversas por meio de mídias sociais. E, desta forma, contribuir com | 1/12h | R\$300,00 | -            |
| Coordenadora:<br>Pâmela Perini/Melissa Dietrich da Rosa |                |   |       |           |              |



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

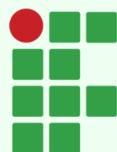
|  |                 |  |       |           |             |
|--|-----------------|--|-------|-----------|-------------|
|  |                 | informações sobre alguns problemas ambientais e suas possíveis soluções. Objetivos do Desenvolvimento Sustentável e a realidade local.   |       |           |             |
| <b>Programa de Iniciação Científica da OBMEP/Encontros Quinzenais</b><br><br>Coordenadora: Ruana Maíra Schneider | <b>Programa</b> | A presente proposta é composta de duas ações principais: Iniciação científica da OBEMP e Conexão. A “Iniciação Científica da OBEMEP” (Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas), é composta de encontros quinzenais para cerca de 60 alunos do ensino fundamental e médio da rede pública de Farroupilha voltadas para o estudo de tópicos de Matemática e preparação para Olimpíadas de Matemática.  | 2/12h | R\$300,00 | R\$4.800,00 |
| <b>Spotchecar - Oficinas de artes</b><br><br>Coordenadora: Deise Inara   | <b>Projeto</b>  | Projeto Spotchecar são oficinas de arte e cultura propostas em parceria com o Instituto Maria Galbusera/Casa Mater'Dei para pessoas idosas. Tem como objetivo criar espaço para que estes idosos possam exercer e praticar sua criatividade por meio de trabalho social mantido pelo Instituto Maria Galbusera/Casa Marter'Dei. O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Idosos tem como objetivo esta pautado no desenvolvimento de ações que possibilitem a convivência social e o | 1/8h  | R\$200,00 | R\$2.400,00 |



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

|                      |  |   |  |  |  |
|----------------------|--|---|--|--|--|
| Cremonini<br>Dagnese |  | exercício da cidadania, evitando o isolamento, a discriminação e a institucionalização. |  |  |  |
|----------------------|--|---|--|--|--|

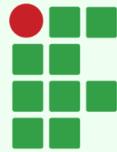


**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

Projetos Indissociáveis 2022- com bolsas

| Proposta  | Modalidade | Resumo  | nº de bolsas/ CH semanal | Valor mensal da bolsa |
|---|------------|---|--------------------------|-----------------------|
| <b>DESENVOLVIMENTO DE UM CONJUNTO EXPERIMENTAL PARA A REALIZAÇÃO DE ENSAIOS QUASE-ESTÁTICOS EM ESTRUTURAS</b><br><br>Coordenadora:<br>Adelano<br>Esposito | Projeto    | Nas últimas décadas, pôde-se observar significativos avanços na previsão do comportamento de sistemas estruturais que outrora representavam elevados riscos para a sociedade. Grande parte disso se deve ao contínuo desenvolvimento das técnicas experimentais, indispensável na análise de solicitações estáticas e dinâmicas. Neste contexto, os ensaios quase-estáticos representam uma alternativa para investigar o desempenho real de estruturas submetidas aos esforços mencionados, tal que os resultados experimentais podem ser aplicados na otimização dos materiais, segurança e confiabilidade destes projetos. Entretanto, apesar da crescente utilização dos sistemas estruturais na indústria em geral, mais especificamente na Região Nordeste do Rio Grande do Sul onde estão instaladas várias indústrias de máquinas, equipamentos e da construção civil, observa-se uma carência de laboratórios com equipamentos apropriados para a realização dos ensaios quase-estáticos envolvendo esses tipos de estruturas. | 1/16h                    | R\$<br>R\$400,00      |



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

|  |                |  |              |                  |
|--|----------------|--|--------------|------------------|
| <p><b>Projeto de um sistema de software para o programa Farmácia Solidária</b></p> <p>Coordenador:<br/>Felipe Martin Sampaio</p> | <p>Projeto</p> | <p>A presente proposta de projeto indissociável tem como objetivo dar apoio ao projeto Farmácia Solidária, instituído em diversos município no estado do Rio Grande do Sul, por meio do desenvolvimento de um sistema para integração das unidades de coleta e de distribuição de medicamentos, potencializando a abrangência de ação do mesmo na comunidade gaúcha. Como metodologia, está planejado o desenvolvimento de duas aplicações, sendo uma delas para plataforma Web com o intuito de gerenciar os estoques e os detalhamentos dos medicamentos doados; e uma outra para a plataforma Mobile que servirá de ponto de acesso pelos cidadãos para os serviços oferecidos pela Farmácia Solidária. Esta proposta configura-se na continuação do projeto indissociável aprovado e executado no ano de 2011, onde foram desenvolvidas: (1) uma infraestrutura de backend baseada em microsserviços e mensageria assíncrona, possibilitando a construção de um sistema escalável; além de (2) diversas interfaces do sistema Web, baseadas no sistema utilizado atualmente pelo programa, com diversos aperfeiçoamentos relacionados à exclusão de campos e opções obsoletas, bem como a utilização do framework Web React, sendo este uma opção mais moderna e de melhor manutenção. Para o segundo ano do projeto pretende-se dar continuidade ao desenvolvimento, oferecendo ao programa Farmácia Solidária os primeiros protótipos para teste das aplicações Web e Mobile. Espera-se, com o presente projeto, aliar as perspectivas de: (1) pesquisa, com a investigação de metodologias de desenvolvimento tecnológico para gerar uma solução para a demanda do projeto; (2) extensão, trazendo demandas da comunidade externa e proporcionando ações cooperadas entre o IFRS e os executores do projeto; e (3) ensino, trazendo uma aplicação prática dos conceitos trabalhados nas disciplinas dos cursos da área de desenvolvimento de software para os estudantes.</p> | <p>1/16h</p> | <p>R\$400,00</p> |
|--|----------------|--|--------------|------------------|



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

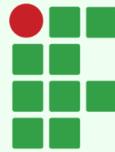
|  |                |  |              |                  |
|--|----------------|--|--------------|------------------|
| <p><b>LABPED:<br/>Laboratório<br/>pedagógico de<br/>experiências<br/>educativas<br/>Ano 2</b></p> <p>Coordenadora:<br/>Samantha Dias<br/>de Lima</p> | <p>Projeto</p> | <p>O projeto intitulado 'LABPED: Laboratório pedagógico de experiências educativas' foi desenvolvido pela primeira vez em 2021, com o intuito de ser um espaço de compartilhamento de saberes e contou com fomento dos Editais do IFRS (29/2021) e do Campus Farroupilha (27/2020 e 57/2020). A proposta surgiu da necessidade de criarmos, em nosso Campus Farroupilha, mais precisamente no curso de Licenciatura em Pedagogia, integrando os demais cursos da área de educação do IFRS, um espaço de experimentações que agregasse ações de pesquisa, de ensino e de extensão, e contribuísse para a formação inicial e/ou continuada dos nossos estudantes e da nossa comunidade, como os professores das redes de ensino e os acadêmicos de outras instituições. Nesta nova edição, as ações se mantem de caráter indissociável, integrando as dimensões do ensino, da pesquisa e da extensão, e ambiciona ocorrer tanto de modo presencial, como de modo híbrido mantendo as transmissões de algumas das atividades previstas. A dimensão da PESQUISA se dá em cada um dos movimentos do projeto, no compartilhamento dos saberes produzidos no ANO 1, na construção e articulação de novos saberes, através das reuniões da equipe da proposta com o Grupo de Pesquisa em Docências na Educação Básica, aliando estudos e novas escritas, como o livro que será o resultado do produto educacional desta proposta. No viés no ENSINO, iremos articular aos componentes dos cursos da área da Educação, em especial do Curso de Licenciatura em Pedagogia, e sob a orientação da equipe desta proposta, os estudantes serão convidados a participarem dos estudos e escritas, e dos planejamentos dos encontros do curso de extensão. Essa atividade dará ao estudante participante a comprovação para as horas teórico-práticas necessárias (Pedagogia), de acordo com a sua participação. E no viés da EXTENSÃO teremos uma nova proposta de curso de extensão, de trinta horas, intitulado: "LABPED – Laboratório pedagógico de experiências educativas – ANO 2", que trabalhará com os</p> | <p>1/16h</p> | <p>R\$400,00</p> |
|--|----------------|--|--------------|------------------|



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

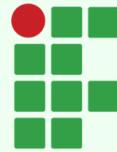
|  |         |  |       |           |
|--|---------|--|-------|-----------|
|  |         | <p>saberes produzidos no ano anterior a partir da obra recém-publicada. Trata-se de uma investigação de natureza qualitativa e far-se-á uso da ferramenta teórico-metodológica intitulada Pesquisa (de)formação (FABRIS, LIMA, HETTI, 2020) um modo de pensar-fazer pesquisa de natureza participativa e formativa, promovendo a produção dos dados e a formação dos participantes, ao mesmo tempo em que possibilita deformações de posições já assumidas como verdades anteriores à participação no projeto, e aí está o potencial formativo desse modus operandis. Dessa forma, possibilita fazer um diagnóstico do cenário dos participantes do projeto aliando as questões da participação e da formação nas atividades de ensino, de pesquisa e de extensão a serem desenvolvidas. O projeto conta ainda com a parceria do Núcleo de Educação a Distância (Nead) do campus e de pesquisadores de outros campi, o que possibilitará um olhar abrangente acerca da temática investigada.</p>   |       |           |
| <p><b>A Brinquedoteca do curso de Licenciatura em Pedagogia - Ano 3: Vamos brincar juntos?</b><br/>Coordenadora:<br/>Samantha Dias de Lima</p> | Projeto | <p>O projeto intitulado “A BRINQUEDOTECA DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA - ANO 3: VAMOS BRINCAR JUNTOS?” da continuidade ao projeto recém-concluído (Edital 29/2021) ‘A reinvenção da brinquedoteca do curso de Licenciatura em Pedagogia: estratégias inovadoras em tempos de pandemia’ e ao projeto ‘Brinquedoteca do Curso de Licenciatura em Pedagogia: Espaço de Ensinar e Aprender’ (Edital 15/2020), ambos vinculados ao curso de Licenciatura em Pedagogia do IFRS - Campus Farroupilha. As ações da proposta em pleito são de caráter indissociável, integrando as dimensões do ensino, da pesquisa e da extensão, e ambiciona pela primeira vez, em virtude dos tempos pandêmicos, ocorrerem de modo presencial, tendo como referência a nossa sala física, localizada no terceiro bloco do Campus Farroupilha. Deste modo, justificamos o convite expresso no nosso título “Vamos brincar juntos?”, onde aprofundaremos o caráter formativo e indissociável do projeto, através do compartilhamento do conhecimento</p> | 1/16h | R\$400,00 |



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

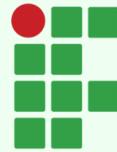
produzido de diferentes modos, na PESQUISA tendo o brincar e a formação de professores como eixos estruturantes da nossa proposta, através de estudos no Grupo de Pesquisa e de produção/escrita de textos acadêmicos. O projeto tem entre os objetivos manter a pauta da importância do brincar no desenvolvimento humano, em especial nas infâncias, salvaguardando a brinquedoteca do curso de Pedagogia enquanto espaço potente para isto, tendo em vista a necessidade investirmos na formação dos nossos acadêmicos e da comunidade externa (professores das redes de ensino da região e demais interessados na temática) comprometidos com tal agenda. Além disso, uma das metas é buscamos subsídios para a continuidade/manutenção do produto educacional desenvolvido em 2021, o repositório virtual (<https://pedagogiadigitalifrs.com.br/> ) que conta com um acervo digital das produções deste projeto e com espaço para as ações de 2022, na ‘aba – Espaço Brincar’ (<https://pedagogiadigitalifrs.com.br/espaco-brincar/> ) que deixamos pronta para os conteúdos neste ano. Outra ação, com viés no ENSINO, articulando aos componentes em curso, e sob a orientação da equipe desta proposta, serão as gravações de Podcast com conteúdos relacionados ao projeto e utilizando o equipamento já adquirido no projeto anterior. Essa atividade dará ao estudante participante a comprovação para horasteórico-práticas, de acordo com a sua participação. E no viés da EXTENSÃO teremos um curso de vinte horas sobre a “Importância das brinquedotecas na aprendizagem”, que também orientará os participantes a desenvolverem este espaço em suas instituições”. Reitero que trata-se de uma proposta de natureza qualitativa e far-se-á uso da ferramenta teórico-metodológica intitulada Pesquisa (de)formação (FABRIS, LIMA, HETTI, 2020) um modo de pensar-fazer pesquisa de natureza participativa e formativa, promovendo a produção dos dados e a formação dos participantes, ao mesmo tempo em que possibilita deformações de posições já assumidas como verdades



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>anteriores à participação no projeto, e aí está o potencial formativo desse modus operandis. Dessa forma, possibilita fazer um diagnóstico do cenário dos participantes do projeto aliando as questões da participação e da formação nas atividades de ensino, de pesquisa e de extensão a serem desenvolvidas. O projeto conta ainda com parceria de pesquisadores de outros campi e de outras instituições de ensino de diferentes localidades do país, além da Secretaria Municipal de Educação de Farroupilha, o que possibilitará um olhar abrangente acerca da temática investigada.</p> |  |  |
|--|---|--|--|



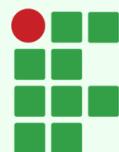
**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

### 3.2.3 Fomento à participação em eventos (estudantes e servidores)

O Programa de Auxílio à Apresentação de Trabalhos de Extensão em Eventos visa incentivar e apoiar alunos e servidores do IFRS na apresentação de trabalhos em eventos externos, com trabalhos oriundos de ações de extensão institucionalizadas. Possui como objetivo contribuir para a difusão dos conhecimentos produzidos no âmbito da Extensão do Campus Farroupilha. Em 2022, o edital de auxílio [nº26/2022](#) contemplou uma estudante e uma servidora da Extensão para apresentação de trabalho.

| <b>Trabalho</b>                  | <b>Evento</b>  | <b>Servidor e Estudante contemplada</b>                          | <b>Valor do Recurso para cada um</b> |
|----------------------------------|--|--|--------------------------------------|
| Leituras e Vivências Afirmativas | 2º Encontro Internacional Pós-colonial e Decolonial (2 EPD) Encruzilhadas históricas e culturais | Servidora: Mônica de Souza Chissini<br>Estudante: Orilde Ribeiro | R\$900,00 para cada                  |



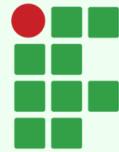
**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

#### 4. CURSOS DE EXTENSÃO

Em relação aos cursos de Extensão ofertados pelo Campus na plataforma do moodle do IFRS, curso com tutoria e presenciais foram registrados sete cursos e trezentos e quarenta e seis concluintes no ano de 2022, conforme tabela abaixo:

| <b>CURSOS DE EXTENSÃO REALIZADOS EM 2022</b>  |               |              |                         |
|---|---------------|--------------|-------------------------|
| <b>NOME DO CURSO</b>  | <b>INÍCIO</b> | <b>FINAL</b> | <b>PÚBLICO ATENDIDO</b> |
| VAMOS BRINCAR JUNTOS? EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS LÚDICAS NA BRINQUEDOTECA DA LICENCIATURA EM PEDAGOGIA | 30/09/2022    | 30/11/2022   | 11                      |
| LABORATÓRIO PEDAGÓGICO DE EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS - LABPED ANO 2                                    | 30/09/2022    | 16/12/2022   | 154                     |
| Inclusão para o Autismo   | 24/09/2022    | 29/09/2022   | 129                     |
| CURSO DE ESPECIALISTA TÉCNICO EM ENERGIA SOLAR FOTOVOLTAICA   | 03/01/2022    | 22/9/2022    | 25                      |
| CURSO DE ESPECIALISTA TÉCNICO EM  | 19/09/2022    | 13/12/2023   | 13                      |



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

|  |            |            |    |
|--|------------|------------|----|
| ENERGIA SOLAR FOTOVOLTAICA 2022/2  |            |            |    |
| Avaliação na Educação Básica: revisando pressupostos e rotinas com gestores municipais | 22/03/2022 | 14/09/2022 | 14 |



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

## 5. CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

O *Campus* também está aos poucos, avançando no processo de Curricularização da Extensão que vem sendo estimulado em todo o IFRS, para atendimento das metas do Plano Nacional de Educação, com a aprovação da Resolução no 22, de 26 de abril de 2022, que regulamenta a Curricularização da Extensão no IFRS, em 2022 foram organizadas reuniões com as coordenações de cursos para adequação dos PPC's que devem constar com no mínimo de 10% da carga horária total voltada para as atividades extensionistas. No site do Campus a coordenadoria criou uma aba onde consta diversos materiais orientativos à implementação da Curricularização da Extensão: <https://ifrs.edu.br/farroupilha/extensao/curricularizacao-da-extensao/>

## 6. PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS INSTITUCIONAIS

Outra iniciativa do setor foi apoiar e organizar a implantação de um laboratório de prestação institucional de serviços no Campus, em 2022, foi alcançado esse objetivo, por meio do projeto de extensão (PIS) “Processamento e caracterização de materiais poliméricos” que será disponibilizado no laboratório de Plásticos para empresas da região. No site do Campus, consta uma aba específica com todos os fluxos normativos e orientativos a respeito da implementação da PIS e também com a divulgação do serviço de prestação de serviços já habilitada: <https://ifrs.edu.br/farroupilha/extensao/parcerias/prestacao-institucional-de-servicos/>



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

## **7. ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO E AÇÕES VINCULADAS AO MUNDO DO TRABALHO**

O estágio não obrigatório é um importante serviço prestado pela Coordenadoria de Extensão do campus. Segundo a Lei 11.788/2008, o estágio é ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior, de educação profissional, de ensino médio, da educação especial e dos anos finais do ensino fundamental, na modalidade profissional da educação de jovens e adultos.

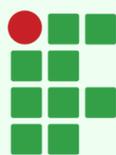
O Estágio não obrigatório é aquele desenvolvido como atividade opcional, acrescida à experiência profissional e curricular do aluno. A Coordenadoria de Extensão do Campus Farroupilha é a responsável pela gestão dos estágios não obrigatórios. No setor, realiza os encaminhamentos internos no que diz respeito à orientação sobre os fluxos e normas aos estudantes, às empresas e aos agentes de integração, além disso é responsável pela formalização dos contratos de estágio e o acompanhamento para execução de acordo com a legislação vigente.

Com a suspensão das atividades presenciais, houve a digitalização dos processos internos, todos os atendimentos de estágio foram adaptados para os meios digitais, o que na percepção da gestão houve a otimização dos fluxos e agilidade nos atendimentos. Cada atendimento pode estar relacionado a dúvidas do estudante, concedente ou agente de integração, assinatura de documentos ou entrega de relatórios de estágio. Mesmo após o retorno das atividades presenciais os encaminhamentos relacionados ao estágio foram mantidos por e-mail com documentos digitalizados, alguns poucos atendimentos tem início de forma presencial.



No período de 01 de janeiro até 31 de dezembro de 2022, o Campus Farroupilha teve 143 estágios não obrigatórios ativos. Para revisão de documentos e orientação dos estudantes, concedentes e agentes de integração foram realizados cerca de 209 atendimentos no período. A distribuição de atendimentos e estágios ativos por curso segue na tabela abaixo:

| <b>ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO - DE 01/01/2022 ATÉ 20/04/2023</b> |                           |                                |
|---|---------------------------|--------------------------------|
| <b>CURSO</b>  | <b>Nº DE ATENDIMENTOS</b> | <b>ESTÁGIOS ATIVOS EM 2022</b> |
| ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO                       | 33                        | 27                             |
| ELETROMECAÂNICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO                     | 4                         | 3                              |
| INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO                         | 65                        | 43                             |
| ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS                         | 19                        | 8                              |
| ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO                            | 26                        | 17                             |
| ENGENHARIA MECÂNICA   | 23                        | 17                             |
| FABRICAÇÃO MECÂNICA   | 2                         |                                |
| LICENCIATURA EM PEDAGOGIA                                     | 29                        | 20                             |
| PROCESSOS GERENCIAIS  | 8                         | 8                              |
| TÉC ELETRÔNICA  |                           |                                |
| TÉC ELETROTÉCNICA   |                           |                                |
| TÉC METALURGIA  |                           |                                |
| TÉC PLÁSTICOS   |                           |                                |
| <b>TOTAIS</b>   | <b>209</b>                | <b>143</b>                     |



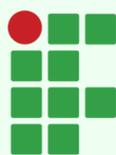
**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

Com relação às parcerias com agentes de integração, foi orientado aos interessados que entrassem em contato a fazer a inscrição no Edital IFRS nº 069/2021 - Chamamento Público para Celebração de Acordos de Cooperação entre a Pró-reitoria de Extensão (Proex), a Pró-reitoria de Ensino (Proen) do IFRS e Agentes de Integração para fins de Estágios. O motivo é que os acordos firmados através da Reitoria abrangem todos os campi do IFRS, visto que estamos localizados em uma região que conta com três campi da instituição (Farroupilha, Caxias do Sul e Bento Gonçalves). Dessa forma, a celebração desses acordos possibilitou uma maior interação entre o setor de Extensão e os agentes de integração, ampliando as oportunidades de estágio para os estudantes que podem cadastrar currículo nas plataformas das instituições da lista de acordos firmados.

O setor de extensão também realiza o cadastro de diversas vagas de estágio e emprego em empresas da cidade. Em 2022 recebemos 128 ofertas de estágio e emprego, essas vagas são cadastradas no portal do IFRS “Mural de Oportunidades” e encaminhadas por e-mail aos coordenadores de curso e estudantes.

Desde de 2020, a coordenadoria de Extensão implantou um novo projeto de extensão chamado “Banco de Talentos” onde os alunos se cadastram e divulgam seu currículo para empresas da cidade que procuram candidatos junto à instituição. O foco principal é aprimorar a divulgação das vagas e fomentar cada vez mais a oferta junto a nossa comunidade acadêmica.



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

## 8. EGRESSOS

Em 2021, foi iniciado o trabalho através do COEX (Comitê de Extensão) e da Pró-Reitoria de Extensão do IFRS, para normatização das ações voltadas para os Egressos do IFRS. A Coordenadora de Extensão do Campus Farroupilha, que é membra do COEX, participa como membro da Comissão Central junto à PROEX/IFRS, que é o grupo de trabalho pela elaboração das normativas e pelo Programa de Egressos do IFRS disponíveis no link: <https://ifrs.edu.br/extensao/acompanhamento-de-egressos/>.

No ano de 2022, a comissão central deu um importante passo que foi o lançamento do portal "[Alumni](#)" que se propõe a divulgar oportunidades aos Egressos dos cursos do IFRS.

A Coordenadoria de Extensão do Campus Farroupilha aplicou uma pesquisa em 2022 com o público egressos do Campus. As respostas da pesquisa é disponibilizada pela coordenadora de extensão aos coordenadores do cursos que queiram ter acesso às informações. Além disso, a Coordenadoria mantém banco de dados de e-mail que é utilizado para divulgar oportunidades, parcerias e eventos ao Egressos do Campus.

Um grande desafio para o próximo ano será compor a Comissão local de Egressos, para que se tenha ações mais específicas dentro da realidade local do Campus e dos cursos.



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

## 9. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Coordenadoria de Extensão está empenhada na reorganização das atividades administrativas, na absorção das novas demandas da Extensão frente ao cenário institucional e no fortalecimento das ações de Extensão junto à comunidade. Diante disso, a Coordenadoria de Extensão do *Campus*, está constantemente atenta às demandas da comunidade externa, captando informações e levando para as áreas e servidores que possam atender através de oferta de projetos institucionais. Assim, a gestão está empenhada em fomentar a Extensão no Campus e na melhoria contínua dos processos e serviços prestados aos estudantes e a sociedade.

Fico à disposição para mais esclarecimentos.

Atenciosamente,

Michele Oliveira da Silva Franco

Coordenadora de Extensão-Portaria nº36/2020

IFRS Campus Farroupilha