

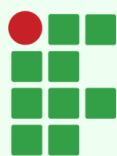
**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

# **Relatório de Gestão 2021**

## **Coordenadoria de Extensão**

**IFRS- Campus Farroupilha**



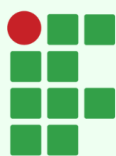
**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

## **APRESENTAÇÃO**

Apresentamos este Relatório de Gestão com o resumo das atividades da Coordenadoria de Extensão do Campus Farroupilha do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS).

Este relatório foi elaborado pela Coordenadora de Extensão com a finalidade de apresentar as Ações de Extensão desenvolvidas no ano de 2021, como forma de demonstrar a função social que a Extensão exerce e como prestação de contas à sociedade, além disso tem como objetivo fomentar oportunidades de atuação no ambiente interno e externo à Coordenadoria de Extensão do Campus.



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

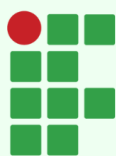
Campus  
Farroupilha

## 1. INTRODUÇÃO

A Extensão é definida no artigo 2º da Política de Extensão do IFRS, como um processo educativo, cultural, social, científico e tecnológico que promove a interação entre as instituições, os segmentos sociais e o mundo do trabalho, com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos, visando ao desenvolvimento socioeconômico, ambiental e cultural sustentável, local e regional. Já a “Ação Extensionista”, no contexto do IFRS, é compreendida como a prática acadêmica que interliga a própria Instituição nas suas atividades de ensino e pesquisa com as demandas das comunidades de abrangência de suas unidades, contribuindo para a formação de um profissional cidadão e se credencia junto à sociedade como espaço privilegiado de produção e difusão do conhecimento, priorizando a superação das desigualdades sociais.

A organização da Extensão no IFRS está amparada em um conjunto normativo que atende os objetivos institucionais e orienta às atividades extensionistas. Entre os documentos norteadores, podemos citar a Política de Extensão resolução nº58/2017, o Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX) e o Programa de Apoio Institucional à Extensão (PAIEX), os editais de fomento à extensão com recursos disponíveis no orçamento, os fluxos internos, a Lei do Estágio nº 11.788/2008, além das diversas portarias e normativas que organizam e orientam todo o processo de Extensão.

Assim, a Extensão é compreendida como a ação da instituição de ensino junto à comunidade, interligando o IFRS à sociedade e aos diversos arranjos produtivos locais que a compõem. O foco das ações extensionistas está na participação da comunidade externa e no diálogo com os atores envolvidos, esse contato se dá através de parcerias, que em conjunto buscam soluções para problemas demandados pelo público externo. A Extensão é realizada por servidores docentes e técnicos, estudantes, egressos e pela comunidade externa, os quais participam das ações como proponentes de ações, coordenadores, membros das equipes de execução e parceiros.



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

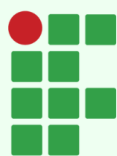
As ações de Extensão podem ocorrer de diversas formas, por meio de Programas, Projetos, Cursos, Eventos e Prestação Institucional de Serviços. Essas ações são registradas no Sistema de Informações e Gestão de Projetos – SigProj, sendo acompanhadas e analisadas pela Comissão de Gerenciamento de Ações de Extensão – CGAE.

As ações de Extensão visam contribuir especialmente na formação dos nossos estudantes, desenvolvendo cidadãos mais críticos e conscientes do seu papel em relação à sociedade na busca de uma sociedade mais justa, igualitária e ética. A sua participação pode se dar de diversas formas, como bolsista, voluntários e como proponentes de ações. Os editais trazem oportunidades aos discentes e servidores, são amplamente divulgados pelo e-mail institucional e pelo site do Campus, com o objetivo de estimular que todos os estudantes de todos os cursos e níveis de ensino participem.

Anualmente é realizado o PEnsE, mostra técnico e científica, o qual no ano de 2021 foi realizado sua 7ª edição, o evento reúne a apresentação dos trabalhos, compartilhamento de experiência, diversos conhecimentos e respectivos resultados das três áreas Ensino, Pesquisa e Extensão.

Vale destacar a importância social do Estágio não obrigatório que é orientado pela Coordenadoria de Extensão, pois coloca o estudante de frente com a realidade profissional do mundo trabalho, oportunizando que coloque em prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula, contribuindo para a sua formação cidadã e profissional.

No decorrer do ano de 2021 a coordenadoria participou de diversas ações para a inserção da Extensão do Currículo dos cursos de graduação, iniciando o processo de orientação e capacitação aos servidores e estudantes para “Curricularização da Extensão”, que vem sendo estimulado em todo o IFRS a fim de atender as metas do Plano Nacional de Educação o qual exige que 10% da carga horária dos cursos superiores terá que ser destinada para ações extensionistas. Essa atividade contou com a



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

realização de um projeto-piloto do curso de Tecnologia em Fabricação Mecânica que contou com docentes de diversas disciplinas.

A Coordenadoria busca divulgar as ações existentes, pois entende que é de extrema relevância a comunicação das atividades extensionistas, pois colabora com a participação da comunidade interna e o reconhecimento da comunidade externa quanto ao trabalho desenvolvido pela Extensão no campus.

Por fim, realizada essa breve apresentação, segue o detalhamento das atividades realizadas em 2021 pela Coordenadoria de Extensão do IFRS- Campus Farroupilha.

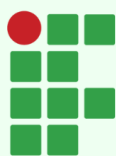
## **2. COORDENADORIA DE EXTENSÃO**

A coordenadoria de Extensão conta atualmente com duas servidoras técnicas administrativas em Educação. A servidora Michele Oliveira da Silva Franco que coordena o setor e a servidora Áthina Marcks que atua na área administrativa de suporte aos estágios e outras atividades do setor. O setor está situado no Bloco 4, sala 417, em frente a sala da Direção-Geral do Campus.

A coordenadora de extensão atua de diversas formas, sendo a responsável pela gestão das atividades extensionistas, também representa o Campus no Comitê de Extensão (COEX) onde participa de diversos grupos de trabalho que tratam acerca das atividades extensionistas do IFRS e também preside a CGAE que é a comissão responsável pela avaliação das ações.

## **3. ATIVIDADES DA COORDENADORIA DE EXTENSÃO**

No ano de 2021, foi marcado ainda pela impossibilidade de atividades não presenciais em decorrência da Pandemia COVID-19, seguindo as orientações da Resolução CONSUP nº 20/2020 e portarias emitidas pela Reitoria do IFRS que tratam da organização das atividades no âmbito do IFRS, no contexto de prevenção à transmissão



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

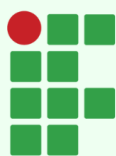
Campus  
Farroupilha

da Covid 19. Em outubro, as atividades presenciais retornaram de forma escalonada, após aprovação da proposta de retorno presencial.

Em meio a esse contexto, foram realizadas diversas atividades de Extensão pela Coordenadoria, as quais constam citadas a seguir.

### **3.1. Atividades realizadas pela Coordenadoria de Extensão em 2021**

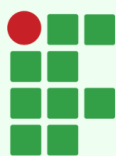
- Acompanhamento técnico, administrativo, operacional e estratégico para as ações de Extensão e seus respectivos coordenadores(as) para Projetos, Cursos e Eventos de Extensão submetido ao fluxo contínuo;
- Orientação aos servidores sobre cadastro de ações no sistema de gerenciamento de ações de extensão SigProj;
- Acompanhamento do envio de relatórios e outros documentos por e-mail pelos coordenadores e bolsistas;
- Elaboração do Edital Unificado (Ensino, Pesquisas e Extensão) para bolsistas e Edital complementar do Campus de auxílio financeiro ;
- Utilização de formulários eletrônicos para indicação de bolsistas e voluntários, bem como para as análises dos relatórios por parte da CGAE do Campus;
- Apoio na divulgação mensal das ações de extensão que ocorrem no Campus;
- Atualização das páginas do site do campus- aba da Extensão;
- Organização e realização da mostra de trabalhos técnico e científicos em conjunto com as demais áreas envolvidas (PEnsE). Nesse ano, foram realizadas duas edições a referente a 2020 (6ª edição) e a referente a 2021 (7ª edição);
- Disponibilização de recursos por meio do programa de Auxílio Institucional à Extensão – PAIEX, acompanhamento e registros;
- Apoio à participação dos extensionistas em editais de fomento externo;
- Apoio técnico, operacional e logístico aos Projetos de Extensão ligados ao Programa de Concessão de Bolsas de Extensão (PIBEX);
- Incentivo e divulgação de Eventos, Editais e outros relacionados à Extensão;
- Incentivo e apoio à participação de Editais lançados pela Pró-Reitoria de Extensão;



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

- Participação efetiva no Comitê de Extensão (COEX) do IFRS, para a definição de políticas, normas e procedimentos para a Extensão do IFRS;
- Condução dos trabalhos da Comissão de Gerenciamento de Ações de Extensão (CGAE);
- Participação em comitês, reuniões e eventos de diversas áreas representando o IFRS/Campus;
- Iniciado o acompanhamento acerca dos Egressos através da Política de Egressos do IFRS, participante do Comitê Central, elaboração da [Instrução Normativa nº03 de 04 de maio de 2021](#);
- Apoio na formalização de parceria com instituições públicas e privadas do município através de programas e projetos de Extensão;
- Criação do formulário de demandas para a comunidade interna e externa, com a finalidade de levantar demandas que possam ser atendidas pelo Campus.
- Realização de reuniões com as coordenações de curso, colegiados e discentes sobre o tema da Curricularização da Extensão e implantação do projeto-piloto;
- Realização de reuniões e condução dos trabalhos da comissão de acompanhamento e avaliação dos projeto-piloto da Curricularização da Extensão.
- Realização de capacitações sobre o fazer Extensionista para servidores e estudantes (evento Conhecendo a Extensão)
- Recebimento de oportunidades de emprego e estágio, lançamentos de vagas no mural de oportunidades, criação de banco de e-mail com endereços dos estudantes e egressos para envio de informações a respeito de oportunidades no mundo do trabalho.
- Publicação do primeiro edital de chamamento público para agentes de integração no campus e apoio a divulgação do edital da PROEX na Reitoria do IFRS;
- Acompanhamento, organização e registro dos cursos de Extensão (FIC) na plataforma SISTEC mensalmente;
- Criação de manuais para orientar o público interno acerca das normas de extensão: Manual de Prestação de contas e Manual da Prestação Institucional de Serviços;
- Criação e atualização dos fluxos de processos de Extensão;
- Lançamento de vagas no Mural de Oportunidades, em 2021 foram 61 vagas recebidas de empresas e instituições públicas;



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

- Criação de banco de e-mails das empresas e instituições públicas para divulgar ações de Extensão e fomentar a participação externa;
- Acompanhamento dos trabalhos realizados pelos núcleos de ações afirmativas (NAPNE, NEPGS, NEABI) e dos demais núcleos (NEPEA, o Núcleo de Arte e Cultura e o Núcleo de Memória), os quais estão vinculados à Extensão, porém possuem autonomia para desenvolver suas atividades de forma independente.

### 3.2. Fluxo Contínuo Edital PROEX/IFRS nº57/2020

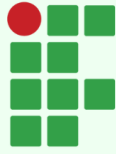
No que se refere às atividades de Extensão, todas as propostas passam pela Coordenação de Extensão, cabendo ao setor, em conjunto com a CGAE (Comissão de gerenciamento e avaliação de Extensão), analisar e emitir parecer. Além das análises, o setor realiza o acompanhamento das atividades, atualização de sistema, suporte aos coordenadores das ações e controle de entrega dos documentos.

Todas as propostas, independente de estarem vinculadas a Edital com fomento, deverão primeiramente estar registradas no Edital de Fluxo Contínuo vigente.

No total de 2021 foram executadas 38 (trinta e oito ações) de Extensão pelo Fluxo Contínuo. Importante registrar que a ação “Oficinas de Inglês para a Casa Lar” teve dois discentes voluntários que atuaram no projeto, Júnior Arruda e Luisa Barth.

Abaixo a **tabela** com as ações de fluxo contínuo executadas em 2021.





**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

Ação Extensionista	Modalidade	Resumo da ação
<b>Administração Financeira</b>  Coordenadora: Fernanda Pizzato	<b>Curso</b>	A proposição do curso de Administração Financeira é direcionada para estudantes do IFRS, egressos, servidores e profissionais da comunidade externa. Esta capacitação objetiva aprofundar os conhecimentos sobre a administração financeira, tratando temas como orçamento, custos, fluxo de caixa, preço, lucro, e outros conceitos fundamentais para administração financeira. Utiliza-se materiais da Rede E-Tec, rede nacional pública de ensino, a Escola Técnica aberta do Brasil, instituída pelo Decreto nº 6.301, de 12 de dezembro 2007, com o objetivo de democratizar o acesso ao ensino técnico público, na modalidade a distância.
<b>Afirmar para educar na diversidade</b>  Coordenadora: Mônica de Souza Chissini	<b>Projeto</b>	Este projeto objetiva oportunizar o debate com vistas à sensibilização e enfrentamento da linguagem e das atitudes sexistas, machistas, transfóbicas, homofóbicas, racistas e capacitistas. A proposta abarca ações diversas como: estudo e desenvolvimento das referidas temáticas pelo Grêmio Estudantil e Programa Leituras e Vivências Afirmativas para produção de materiais como cards e textos reflexivos para postagens nos perfis dos Núcleos; oficina afirmativa dos Núcleos (NAPNE, NEABI e NEPGS) e CAE, articulados com o Curso de Formação Pedagógica para Graduados Não Licenciados e Grêmio Estudantil, em turmas de primeiro ano do Ensino Médio Integrado; e interações com a comunidade externa, por meio da geração de conteúdos digitais (cards e textos) em campanha relacionada às temáticas, essas resultantes de produções dos estudantes. Os conteúdos gerados serão veiculados por meio dos perfis do Instagram dos Núcleos de Ações Afirmativas e do Grêmio Estudantil do campus.
<b>A reinvenção da brinquedoteca do curso de Licenciatura em</b>	<b>Programa</b>	O projeto de extensão intitulado ‘A reinvenção da brinquedoteca do curso de Licenciatura em Pedagogia: o brincar em tempos de pandemia’ está associado a um Projeto Indissociável, (‘A



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

### **Pedagogia: O Brincar em tempos de pandemia**

Coordenadora: Samantha Dias de Lima

reinvenção da brinquedoteca do curso de Licenciatura em Pedagogia: estratégias inovadoras em tempos de pandemia'- Edital 29/2021), ambos vinculados ao curso de Pedagogia do IFRS - Campus Farroupilha. As ações do projeto em pleito são de extensão, promovendo socializar por meio de um projeto de extensão, que culminará com uma formação virtual para 120 cursistas, compartilhamento os conhecimentos produzidos na Brinquedoteca do curso, considerando o momento pandêmico que ainda nos encontramos e a importância de mantermos os nossos investimentos na temática. O projeto tem entre os objetivos manter a pauta da importância do brincar no desenvolvimento humano, em especial nas infâncias, salvaguardando a brinquedoteca (virtual) do curso de Pedagogia enquanto espaço potente para isto, tendo em vista a necessidade de formarmos pedagogos e pedagogas comprometidos com tal agenda. Além disso, exploraremos o repositório virtual (que será produzido no Edital 29/2021) como acervo digital das produções deste projeto. Trata-se de uma investigação de natureza qualitativa e far-se-á uso da ferramenta teórico-metodológica intitulada Pesquisa (de)formação um modo de pensar-fazer ensino e pesquisa de natureza participativa e formativa. Dessa forma, possibilita fazer um diagnóstico do cenário dos participantes do projeto aliando as questões da participação e da formação nas atividades de extensão a serem desenvolvidas. O projeto conta ainda com parceria de pesquisadores de outros campi e de outras instituições de ensino de diferentes localidades.

### **Ciência em palco**

### **Projeto**

Coordenador: Alexandre J. Bühler

Apesar de vivermos em mundo rodeado de tecnologia, onde a ciência tem um papel fundamental, boa parte da população ainda tem muito pouco ou quase nenhum conhecimento sobre como funciona a ciência ou sobre o quão importante ela realmente é sobre nossas vidas. Baseado nessa premissa, este projeto prevê a criação de peças teatrais que envolvam um tema central dentro da ciência e relatem, como ao longo do tempo, este tema foi evoluindo. Essa peças serão criadas com o auxílio de alunos bolsistas (voluntários ou não) dos cursos técnicos integrados do Ensino Médio do Campus. Uma vez prontas, as peças serão apresentadas para alunos da rede pública de ensino



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

da cidade de Farroupilha. O objetivo é o de divulgar a ciência, buscando apresentá-la de uma forma simples e acessível ao público em geral.

### **Educação Ambiental**

#### **Curso**

Coordenadora: Fernanda Pizzato

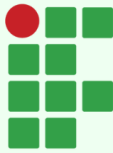
Esta capacitação é volta aos interessados nos temas ligados à Educação Ambiental, que é o processo de conscientização que entende que o homem não apenas faz parte da natureza, mas que depende dela para sobreviver, sendo fundamental manter o equilíbrio das relações estabelecidas com o ambiente natural. O curso está dividido em quatro módulos, sendo eles: O homem e a natureza, o consumo e o meio ambiente; Fundamentos da Educação Ambiental; Educação Ambiental, conferências e legislação; Educação Ambiental na prática. Utiliza-se materiais da Rede E-Tec, rede nacional pública de ensino, a Escola Técnica aberta do Brasil, instituída pelo Decreto nº 6.301, de 12 de dezembro 2007, com o objetivo de democratizar o acesso ao ensino técnico público, na modalidade a distância.

### **Debatendo a curricularização da extensão nos Cursos de Engenharia e Tecnologia Mecânica**

#### **Evento**

Coordenadora:  
Melissa Dietrich  
da Rosa

O intuito do evento é debater a curricularização da extensão em cursos de Engenharia e Tecnologia, principalmente da área mecânica, através do compartilhamento de experiências de Coordenadores de Cursos que já implementaram o processo. O evento será no modelo remoto, através do YouTube, no formato de mesa redonda contando com os seguintes convidados: Prof. Carlos Alfredo Gracioli Aita - Coordenador do Curso de Engenharia Mecânica do IFSC - Xanxerê Prof. Tomé de Pádua - Mestre em Educação com foco na Curricularização da Extensão - IFSC Prof. Samuel Scheleski - IFSC Xanxerê Prof. Matheus Fontanelle Pereira - Coord. Engenharia Mecânica - IFSC Lages



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

### **Debate por uma Educação Não Discriminatória** Evento

Coordenadora: Minéia Frezza

Vinculado à Política de Ações Afirmativas do IFRS e promovido pelo Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI), pelo Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) e pelo Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidade (NEPGS) do IFRS - Campus Farroupilha, o evento consistirá em um debate online em alusão ao Dia de Luta por uma Educação não Sexista e não Discriminatória (21/06). Para a ocasião, contaremos com a participação de Fabrício Romani Gomes Araujo, Professor de História da rede municipal de Farroupilha e da rede estadual do Rio Grande do Sul. Doutorando no PPG em História da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). O convidado abordará o dever de afirmação de compromissos de luta que visem combater todo tipo de preconceito, assumindo o papel da escola no cumprimento de sua função social de comprometimento com a formação intelectual, científica e cidadã e de seus estudantes. A discussão terá como base o artigo de autoria do palestrante convidado, intitulado 'A história que (quase) ninguém conta: as/os dissidentes do heteroCistema na educação básica e nas passarelas do samba' (2021).

### **Direitos, Nome Social e Visibilidade Trans no IFRS** Evento

Coordenadora: Minéia Frezza

Vinculado à Política de Ações Afirmativas do IFRS e promovido pelos Núcleos de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidade (NEPGS) do IFRS, pela Assessoria de Relações Étnico-Raciais e pela Assessoria de Ações Afirmativas, Inclusivas e Diversidade, o evento consistirá em uma formação docente sobre nome social. Para a ocasião, contaremos com a participação das seguintes pessoas convidadas: Priscila Froés, Acácia Rufatto, Bryan Maciel e Vércio Gonçalves Conceição, que abordarão a temática por meio do compartilhamento de suas experiências pessoais e acadêmicas em relação a direitos, nome social e visibilidade trans no IFRS. O debate contará com a mediação da Professora Deisi Noro. Nesse sentido, a formação



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

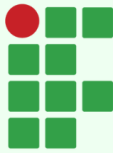
Campus  
Farroupilha

abordará o dever de afirmação de compromissos de luta que visem combater todo tipo de preconceito, assumindo o papel da escola no cumprimento de sua função social de comprometimento com a formação intelectual, científica e cidadã e de seus estudantes.

**Educação em Saúde: formação continuada para atuação nos espaços comunitários** Curso

Coordenadora: Luciane Torezan Viegas

No momento atual, em que a pandemia do Covid-19 assola o mundo e dá visibilidade às inúmeras carências e necessidades, evidencia-se e torna-se premente unirmos esforços e contribuirmos com conhecimentos a fim de avançarmos em áreas dentro de nossa esfera de atuação. Trata-se de um curso dirigido a Agentes Comunitários de Saúde (ACS) e à equipe de visitantes do Programa Primeira Infância Melhor (PIM), que atuam na Unidade Básica de Saúde (UBS) Cinquentenário, localizada próxima ao IFRS/Campus Farroupilha, atendendo a comunidade local. O objetivo geral deste curso será oportunizar a aquisição de novos conhecimentos referentes à função desempenhada pelos participantes junto às famílias atendidas. O curso proposto será totalmente online, utilizando as mesmas ferramentas empregadas em aulas remotas pelo IFRS/Campus Farroupilha. Para as atividades síncronas semanais será utilizada a ferramenta Google Meet e as atividades assíncronas, acontecerão pelo Moodle do campus Farroupilha. Durante a realização do curso serão realizadas avaliações processuais escritas sistemáticas e feedbacks orais a cada encontro. Os conteúdos do curso versarão sobre: aspectos gerais do desenvolvimento humano - gestante, criança, adulto, idoso; desenvolvimento infantil; deficiências cognitivas/ transtornos do desenvolvimento; dinâmicas de grupo; vínculos afetivos familiares; atividades lúdicas; reaproveitamento de materiais recicláveis. Assim, a proposta deste curso de formação continuada, além de acolher a uma demanda da comunidade local atendida pela SMS/ Farroupilha, também contribuirá, a longo prazo, para se pensar na formação profissional e nas ações dos profissionais pedagogos formados pelo Curso de Pedagogia do IFRS/Campus Farroupilha, que também atuarão em espaços de educação não-formal.



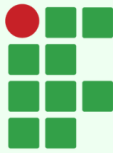
**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

**Educação em Saúde: Projeto  
oportunidades educativas e  
desenvolvimento infantil**

Coordenadora: Luciane Torezan  
Viegas

Trata-se de um projeto dirigido a Agentes Comunitários de Saúde (ACS) e à equipe de visitantes do Programa Primeira Infância Melhor (PIM), que atuam atendendo a comunidade local. O objetivo geral deste projeto será oportunizar a aquisição de novos conhecimentos referentes à função desempenhada pelos participantes junto às famílias da comunidade local. O projeto proposto será totalmente online, utilizando as mesmas ferramentas empregadas em aulas remotas pelo IFRS/Campus Farroupilha, ou seja, encontros pelo Google Meet e como ambiente virtual o Moodle do campus Farroupilha. Metodologicamente, durante os encontros síncronos, os visitantes do PIM e ACS relatarão suas necessidades em termos de intervenção pedagógica junto às crianças e jovens das famílias atendidas. Desta forma, as bolsistas realizarão pesquisas sobre as possibilidades de elaboração de materiais sobre os temas e o grupo definirá conjuntamente sobre o que faz sentido elaborar, produzir ou propor que as famílias se engajem e produzam conjuntamente para fomentar o desenvolvimento infantil (jogos, brinquedos, materiais concretos e outros construídos com base nas demandas trazidas pelos participantes). Assim, as estratégias de intervenção e propostas práticas educativas poderão ser organizadas e utilizadas, uma vez que constituirão parte do acervo composto pelo grupo. Basicamente, espera-se que os materiais utilizados e as propostas encaminhadas surjam nos momentos de visita, quando os profissionais da saúde perceberem 'oportunidades educativas' como uma brincadeira, ou possibilidade de jogo ou uso de materiais que sejam do agrado das famílias e que possam motivá-los para que se trabalhe o desenvolvimento infantil.



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

**Evento integração entre Evento  
academia, mercado e  
comunidade**

Coordenadora: Tânia Craco

O intuito do evento é valorizar as organizações da Serra Gaúcha, acessando visões de negócios e tendências, debatendo temas transversais à área, instigando a busca e a troca constante de conhecimento entre indivíduos. A programação contará com a palestra do Sr. Eduardo Manenti Vargas (diretor da Fras-le), profissional com mais de 20 anos de experiência atuando em empresas líderes de mercado e com conhecimento sobre o mercado internacional.

**Geografia I** **Curso**

Coordenadora: Fernanda Pizzato

A proposição do curso de “Geografia I” é direcionada para estudantes do IFRS, egressos, servidores e profissionais da comunidade externa. Esta capacitação objetiva aprofundar os conhecimentos sobre as principais questões relacionadas à geografia como conceitos fundamentais, formação e regionalização do Brasil, aspectos ligados à geografia física e temas relacionados à população. Utiliza-se materiais da Rede E-Tec, rede nacional pública de ensino, a Escola Técnica aberta do Brasil, instituída pelo Decreto nº 6.301, de 12 de dezembro 2007, com o objetivo de democratizar o acesso ao ensino técnico público, na modalidade a distância.

**Geografia II** **Curso**

Coordenadora: Fernanda Pizzato

A proposição do curso de “Geografia II” é direcionada para estudantes do IFRS, egressos, servidores e profissionais da comunidade externa. Esta capacitação objetiva aprofundar os conhecimentos sobre as principais questões relacionadas à geografia como: IDH no Brasil e no Mundo; Espaço Rural e questão agrária; Produção Agropecuária Brasileira; Espaço Urbano Brasileiro; Atividade Industrial no Brasil; Produção de Energia no Brasil; Transportes no Brasil; Desenvolvimento x natureza; Fóruns Mundiais Sociais: Uma outra globalização é possível? Utiliza-se materiais da Rede E-Tec, rede nacional pública de ensino, a Escola Técnica aberta do





**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

Brasil, instituída pelo Decreto nº 6.301, de 12 de dezembro 2007, com o objetivo de democratizar o acesso ao ensino técnico público, na modalidade a distância.

### **Geografia e Geopolítica na Curso Atualidade**

Coordenadora: Fernanda Pizzato

A proposição do curso de Geografia e Geopolítica na Atualidade é direcionada para estudantes do IFRS, egressos, servidores e profissionais da comunidade externa. Esta capacitação objetiva aprofundar os conhecimentos sobre as principais questões relacionadas à geopolítica e o papel da interação entre os países do mundo. Utiliza-se materiais da Rede E-Tec, rede nacional pública de ensino, a Escola Técnica aberta do Brasil, instituída pelo Decreto nº 6.301, de 12 de dezembro 2007, com o objetivo de democratizar o acesso ao ensino técnico público, na modalidade a distância.

### **Geografia e Turismo Curso**

Coordenadora: Fernanda Pizzato

O curso de Geografia e turismo visa tratar de temas relacionados à cultura e características turísticas das 5 regiões brasileiras, classificadas pelo IBGE. É direcionado para estudantes do IFRS, egressos, servidores e à comunidade externa. Utiliza-se materiais próprios e, também da Rede E-Tec, rede nacional pública de ensino, a Escola Técnica aberta do Brasil, instituída pelo Decreto nº 6.301, de 12 de dezembro 2007, com o objetivo de democratizar o acesso ao ensino técnico público, na modalidade a distância.

### **Geologia Ambiental Curso**

Coordenadora: Fernanda Pizzato

Esta capacitação é voltada aos interessados nos temas ligados à formação conceitual e prática sobre os aspectos da Geologia Ambiental. As Unidades de Ensino focalizam temas relacionados aos conceitos de Pedologia e Geomorfologia, abrangendo questões que vão desde os conceitos, finalidades e limites da ciência. O curso está dividido em quatro módulos, sendo eles: I - Conceitos básicos: o que é Geologia Ambiental?; II - Os principais tipos de solos e seus atributos; III - Noções básicas de Pedologia e Geomorfologia; IV - As causas e as consequências do intemperismo e da erosão para o meio ambiente e para a vida humana. Utiliza-se materiais da



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

Rede E-Tec, rede nacional pública de ensino, a Escola Técnica aberta do Brasil, instituída pelo Decreto nº 6.301, de 12 de dezembro 2007, com o objetivo de democratizar o acesso ao ensino técnico público, na modalidade a distância

## História da Física

## Curso

Coordenador: Murillo Pereira  
Azevedo

Neste curso, com duração de 40h, o aluno terá a oportunidade de conhecer a vida e as obras dos mais importantes cientistas da história integrando a evolução do pensamento científico ao contexto social, político e religioso de sua época. Ao final do curso o aluno deverá ter compreendido que o conhecimento científico não evoluiu alheio ao mundo mas faz parte dele. Conta com vários personagens contribuindo, cada um à sua maneira, para a formação de teorias consolidadas, universais que ainda hoje ajudam no desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da sociedade. O curso é ofertado para alunos que pretendem estudar pela modalidade de ensino a distância, logo cada um terá seu ritmo e o tempo que julgar necessárias para entregar as atividades. Este curso tem uma proposta de ensino gamificado, o que quer dizer que além de completar as atividades você será estimulado a superar desafios, acumular pontos, colecionar artefatos, conquistar medalhas ficar bem posicionado no ranking. Serão disponibilizados alguns textos e indicadas páginas na internet para leitura além de exercícios e atividades diversas. O curso está dividido em 3 módulos com atividades gamificadas em cada um. O estudante deve estar preparado para viajar no tempo e redescobrir as leis mais fundamentais da natureza usando apenas o raciocínio, a razão e um pouco de matemática. Seu aprendizado será ainda mais intenso se conhecer sobre a História e conversar com pessoas que gosta desse tema.

## IF MAIS EMPREENDEDOR Projeto NA SERRA GAÚCHA

O projeto visa a atender e apoiar Micro e Pequenos Empreendedores (MPes) e Empreendedores Individuais (MEIs) da região da Serra Gaúcha, em especial às afetados pela Pandemia da



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

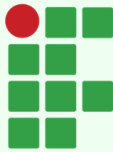
Coordenadora: Anelise D' Arisbo

Covid-19, através de um processo de diagnóstico e orientação nas principais áreas da gestão, visando a sobrevivência, a manutenção e a ampliação da capacidade de operação das organizações assessoradas. Pretende-se aqui institucionalizar no campus o projeto que foi selecionado pela CHAMADA PÚBLICA IFRS Nº 26/2021, a qual por sua vez integra o EDITAL Nº 05/2021 - ADESÃO AO PROGRAMA IF MAIS EMPREENDEDOR NACIONAL. Ainda, os coordenadores integramos um projeto multicampi do IFRS, o IFRS Contribui. Contamos com 6 bolsistas, sendo 2 estudantes de Graduação e 4 estudantes do ensino técnico. Selecionamos 7 empreendimentos para atuação sob nossa coordenação e atuaremos em conjunto em outros empreendimentos mais, sob coordenação de outros colegas.

**IFRS Campus Farroupilha e Programa  
Secretaria Municipal de  
Educação de Farroupilha:  
formação docente e  
compartilhamento de  
experiências**

Coordenadora: Graciele Rosa da  
Costa Soares

O presente programa visa oferecer espaços de formação continuada em serviço para professores da Rede Municipal de Farroupilha (pública e privada) oportunizando espaços de aprendizagem e compartilhamento de experiências a partir de propostas de servidores do IFRS Campus Farroupilha entre setembro de 2021 e dezembro de 2022. Serão realizados diferentes projetos com temáticas voltadas às demandas apresentadas pela Rede Municipal, ou identificadas a partir de contato direto com a comunidade Farroupilhense. A metodologia será variada considerando-se as especificidades de cada temática e grupo a ser atendido. Ao final de cada projeto serão realizadas avaliações que contribuirão para a avaliação final deste programa, indicando possíveis novas formas de atuação junto ao grupo de professores. Espera-se que o programa possa acolher as diferentes necessidades de formação dos professores da rede municipal de Farroupilha, bem como agregar experiências ricas de compartilhamento de vivências entre estes profissionais e os estudantes dos cursos da área de educação do IFRS Campus Farroupilha.



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

**Planejamento Ambiental Curso**

Coordenadora: Fernanda Pizzato

Esta capacitação é volta aos interessados nos temas ligados ao planejamento ambiental, que pode ser entendido como todo planejamento que prioriza a valorização e conservação da biodiversidade, beneficiando de forma sustentável a vida de uma determinada biosfera. O curso inicia com uma introdução ao tema, posteriormente trata sobre Políticas Públicas Ambientais, Sustentabilidade, Solo e Alimentos e, por fim, traz temas ligados à Degradação e Recuperação Ambiental. Utiliza-se materiais da Rede E-Tec, rede nacional pública de ensino, a Escola Técnica aberta do Brasil, instituída pelo Decreto nº 6.301, de 12 de dezembro 2007, com o objetivo de democratizar o acesso ao ensino técnico público, na modalidade a distância.

**Geração de conteúdo para as mídias digitais do Coletivo Autoria Projeto**

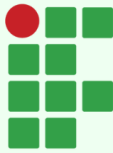
Coordenador: Nicholas Fonseca

Geração de conteúdo para as mídias digitais (YouTube e Instagram) do programa de extensão Coletivo Autoria. Previsão de conteúdos é: - Gravações de músicas autorais pelas bandas locais (gravações caseiras, em suas casas); - Gravação de vídeos por músicos da cidade sobre: composição musical; dicas de composição; dicas sobre prática em seus instrumentos musicais; - Auxílio na divulgação e compartilhamento de ações, notícias e lançamentos das banda locais, para fortalecimento da cena musical (principalmente a de rock e pop rock) de Farroupilha;

**LabPed: Laboratório Curso pedagógico de experiências educativas**

Coordenadora: Samantha Dias de Lima

Considerando o previsto no edital 27/2020, “estimular o desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa, extensão e indissociáveis no âmbito do campus Farroupilha, com o objetivo de minimizar os impactos da suspensão das atividades presenciais em decorrência da Pandemia COVID-19 e criar condições para os alunos exerçam atividades complementares, após o retorno das atividades presenciais” este projeto justifica sua aderência, pois viabilizará através de ações



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

indissociáveis de ensino-pesquisa-extensão oportunidades formativas aos nossos estudantes. O objetivo geral deste projeto é promover um espaço de experiências educativas, de cunho formativo aos estudantes do Campus Farroupilha vinculados à área da Educação, como os acadêmicos dos cursos de Licenciatura em Pedagogia, de Formação Pedagógica para não graduados, da Especialização em Educação: Reflexões e Práticas para a Educação Básica e estudantes do Ensino Médio que tenham interesse em seguir na carreira do magistério, além de estudantes interessados de outros cursos e ocasionalmente da comunidade externa. Este espaço será entendido como um laboratório pedagógico de experiências educativas (LabPed) por proporcionar que as aprendizagens se deem através de espaços virtuais interativos via Google Meet promovendo diferentes experiências educativas por meio das trocas entre professores e alunos e também entres os pares, integrando os conhecimentos da área da Educação na formação inicial, por meio do ensino de competências necessárias para a formação profissional deste futuro professor, mas também através de formação continuada, explorando novas dimensões e possibilidades destes conhecimentos por meio da extensão, oferecendo meios para promover interações significativas dentro e fora dos currículos acadêmicos

**Leituras e vivências afirmativas Programa  
no IFRS Campus Farroupilha**

Coordenadora: Mônica de Souza  
Chissini

O Programa 'Leituras e vivências no IFRS Campus Farroupilha' é um programa amplo que objetiva promover ações desenvolvidas na perspectiva das temáticas de identidades de gênero, relações étnico-raciais e inclusão. As ações propostas são articuladas pelos Núcleo de Ações Afirmativas atuantes no IFRS Campus Farroupilha, quais sejam: o NAPNE, o NEABI e o NEPGS, bem como por docentes e técnicos colaboradores. Assim, propõe-se que o referido programa coordene ações de estudos, eventos, cursos e debates com as temáticas de gênero e sexualidade, identidades e relações étnico-raciais e inclusão na educação, no formato remoto em vista da continuidade de atividades online no IFRS, no ano de 2021. As atividades anteriormente mencionadas contituem a proposta de metodologia a ser adotada neste programa e se relacionam com o objetivo comum de contribuir para uma educação não discriminatória, promovendo espaços



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

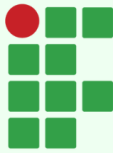
Campus  
Farroupilha

de debate e formação com vistas à desmistificação de preconceitos e ao combate da discriminação de gênero e de raça. Assim, esperamos proporcionar a valorização da diversidade cultural e do respeito à diferença em nosso país e na região de abrangência do IFRS Campus Farroupilha. Desse modo, pretendemos prosseguir fortalecendo a atuação dos Núcleos (NAPNE, NEABI e NEPGS) no referido campus e incentivar a ampliação de ações afirmativas no espaço do campus para a comunidade interna e externa, além da busca pelo estreitamento e manutenção de laços com coletivos e grupos comunitários.

**Língua e cultura como  
ferramentas para acolher e  
integrar (i)migrantes e  
refugiados**

Coordenadora: Minéia Frezza

Atualmente, o Brasil está recebendo milhares de imigrantes e refugiados/as advindos/as de diversos países devido, principalmente, a políticas de acesso ao país que evoluíram muito nos últimos anos. Contudo, os serviços de acolhimento ainda não se tornaram políticas públicas, de modo que as poucas atividades empenhadas em receber, direcionar e promover a qualidade de vida dos/as imigrantes ainda são majoritariamente realizadas por parcas iniciativas individuais e de organizações voluntárias. Ademais, o contexto pandêmico atual, no qual atividades presenciais foram suspensas como medida de enfrentamento à COVID-19, resultou em uma diminuição da oferta de atividades dessa natureza. Para atender a essa demanda, este programa visa reunir a experiência de docentes de diferentes campi do IFRS envolvidas em atividades relacionadas ao ensino Português como Língua de Acolhimento (doravante PLAc) para promover atividades de acolhimento e integração de imigrantes e refugiados por meio de atividades que promovam trocas linguísticas e culturais.



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

### **NEPEA em Ação**

Coordenadora: Pâmela Perini

### **Projeto**

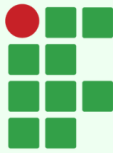
As ações humanas têm provocado intensas alterações no meio ambiente, gerando condições desfavoráveis à sobrevivência da própria espécie humana e de todas as demais formas de vida no planeta. A educação ambiental é uma das estratégias de formar cidadãos conscientes, que reconhecem os problemas ambientais e buscam soluções para a construção de uma sociedade sustentável. Nesse sentido, por este projeto, o Núcleo de Estudos e Pesquisa em Educação e Gestão Ambiental do IFRS Campus Farroupilha (NEPEA) tem o objetivo sensibilizar a comunidade em geral para a percepção ambiental e o engajamento individual e coletivo em ações de preservação do meio ambiente e escolhas sustentáveis. Para tanto, pretende promover ações de educação ambiental diversas por meio de mídias sociais. E, desta forma, contribuir com a divulgação científica de informações sobre alguns problemas ambientais e suas possíveis soluções, abordando também os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável e a realidade local.

### **Oficinas de inglês para crianças da Casa Lar**

Coordenadora: Lucilene Bender de Souza

### **Projeto**

As oficinas têm o objetivo de familiarizar as crianças com a língua inglesa, promovendo o interesse e o aprendizado de inglês a partir de músicas, histórias, teatrinhos, pinturas, jogos e outros recursos lúdicos. Ao término de cada encontro, as crianças receberão uma atividade com o conteúdo abordado para ser realizada como “tema” durante a semana de intervalo entre um encontro e outro. O público-alvo são as crianças da Casa Lar Padre Oscar Bertoldo de Farroupilha. Elas serão organizadas em dois grupos conforme a faixa etária. A princípio, pensamos em um grupo de 4 a 6 anos e outro de 7 a 10 anos. Os encontros serão quinzenais e



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

terão a duração de meia hora para o primeiro grupo e quarenta e cinco minutos para o segundo grupo. A forma de realização será remota através do Google Meet ou do Zoom. O dia da semana e o horário serão acordados com a Casa Lar.

**PEnsE 2021\_7ª Jornada Científica, Tecnológica e Cultural do IFRS Campus Farroupilha** Projeto

Coordenador(a): Michele Oliveira da Silva Franco / Felipe Sampaio

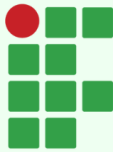
Anualmente o Campus Farroupilha realiza o PEnsE, a 7ª edição que será realizada entre os dias 14 e 16 de Dezembro/2021, devido a Pandemia COVID-19, será novamente virtual, podendo ter algumas ações presenciais desde que cumpram os protocolos sanitários estabelecidos. O PEnsE contará com a apresentação de trabalhos oriundos de ações de Ensino, Pesquisa e Extensão realizados por servidores(as) e estudantes do IFRS e também pela comunidade externa. O evento será constituído de trabalhos de diversos níveis de aprofundamento que visem o debate entre os participantes, apresentações artísticas e culturais, oficinas e cursos. O site oficial do PEnsE pode ser acessado em [ifrs.edu.br/farroupilha/pense](http://ifrs.edu.br/farroupilha/pense).

**Personalização do Ensino por meio de Metodologias Ativas**

**Curso**

O curso visa abordar diferentes metodologias ativas que poderão ser utilizadas no desenvolvimento de aulas presenciais ou remotas. São trabalhados aspectos teóricos das seguintes abordagens: aprendizagem por pares, gamificação e design thinking. O curso é direcionado para profissionais ou estudantes da área da Educação.





**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

Coordenadora: Graciele Rosa da  
Costa Soares

**Português como Língua de Curso  
Acolhimento para (i)migrantes e  
refugiados**

Coordenadora: Minéia Frezza

O curso Português como Língua de Acolhimento para (I)Migrantes e Refugiados busca auxiliar o processo de integração de estrangeiros que, por diversos motivos, deixaram seu país de origem e buscam uma nova oportunidade no Brasil. O conhecimento básico da língua oficial do Brasil torna-se, portanto, uma necessidade, que facilitará a comunicação e a interação social desse público. O Curso será ofertado em uma turma de nível básico, módulo 1, contemplando no total 90 participantes. As aulas serão ministradas aos sábados de manhã, das 9h às 10h, sob coordenação de docentes da área de Letras. No Módulo 1, estão previstos os seguintes conteúdos:

- Apresentação pessoal e saudações.
- Localização no tempo e no espaço. Identificação de rua, bairro e cidade. Pontos importantes: prefeitura, posto de saúde, hospital, agência de empregos, mercado, farmácia, escola.
- Profissões. Como elaborar um currículo vitae e se apresentar em uma entrevista de emprego.
- Tempo livre e atividades de lazer.
- Corpo humano (partes do corpo, cinco sentidos, como buscar atendimento médico).
- Alimentação, vestuário, mobília, eletrodomésticos (como e onde comprar).
- Meios de transporte e como utilizá-los.
- Tópicos gramaticais aplicados a situações comunicativas: pronomes, artigos, substantivos (masculino e feminino, singular e plural), adjetivos, verbos (presente, passado e futuro).
- Numerais. Preço dos produtos e utilização do dinheiro (moeda brasileira).
- Aspectos histórico-culturais referentes ao Rio Grande do Sul e ao Brasil

**Português como Língua Curso  
Adicional em rede – IFRS**

Coordenadora: Minéia Frezza

O Curso Português como Língua Adicional em rede – IFRS busca auxiliar o processo de integração de estrangeiros que deixaram ou que visam deixar seu país de origem em busca oportunidades no Brasil, especialmente de estudo. O conhecimento básico da língua oficial do Brasil é imprescindível para comunicação e a interação social desse público. O Curso será



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

ofertado para duas turmas de nível básico, módulo 1, contemplando, no total, 40 participantes. Integrando o Edital CONIF/AI N° 05, de 17 de maio de 2021, o PLA em Rede – IFRS, trata-se de um curso a distância tradicional, i.e., com tutoria, com limite de vagas e processo seletivo específico. Com carga horária de 150 horas, o curso foi criado e está hospedado no Moodle do IFSULDEMINAS, que organizou 18 lições baseadas no material didático de PLA elaborado por uma equipe do IFSUL (2015) vinculada ao Programa e-Tec, sendo aberta uma nova lição a cada semana. Além das atividades assíncronas organizadas pelo IFSULDEMINAS, haverá a oferta de encontros síncronos quinzenais por meio da plataforma Google Meet, nos quais haverá um enfoque em atividades interativas direcionadas à área de Português como Língua de Acolhimento de Acolhimento (doravante PLAc). As atividades assíncronas e síncronas serão moderadas pelos tutores do curso, que são bolsistas do Programa de Extensão Língua e cultura como ferramentas para acolher e integrar (i)migrantes e refugiados, com o apoio da coordenadora do curso, do moderador da plataforma, conforme orientado pelas diretrizes do Edital do CONIF supracitado.

### **Programa de Iniciação Científica Projeto da OBMEP**

Coordenadora: Ruana Maíra Schneider

O Programa de Iniciação Científica da OBMEP (Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas) é oferecido aos alunos de Ensino Médio do IFRS e de escolas da região que tenham interesse em participar. O principal objetivo do programa é aprofundar o conhecimento matemático dos alunos, por meio de resolução e redação de soluções de problemas, leitura e interpretação de textos matemáticos e estudo de temas de modo mais aprofundado e com maior rigor matemático. As atividades envolvem encontros online semanais com o professora, exercícios individuais e em grupos, avaliações online, participação em fórum e entrega de atividades em plataforma virtual mantida pela equipe da OBMEP.



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

**Representatividade importa: reflexões para uma educação antirracista** Evento

Coordenadora: Mônica de Souza Chissini

Esta ação intercâmbio, proposta em parceria entre NEABIs Campi Farroupilha e Osório, tem por objetivo discutir acerca da importância da representatividade na educação. A ação visa a fomentar a reflexão para uma educação antirracista e problematizar o racismo estrutural e institucional que ainda persistem em nossa sociedade, bem como em seus contextos educacionais. Para tanto, os convidados Estevão de Fontoura (IFRS) e Maria Eduarda Ribeiro da Silva (UCS) debaterão acerca da representatividade negra na educação e nos currículos escolares contemporâneos, ensejando a promoção de práticas antirracistas no espaço escolar. O debate integra a programação da Formação Pedagógica 2021 do Campus Farroupilha e está vinculado ao Programa Leituras e Vivências Afirmativas no IFRS Campus Farroupilha.

**Rodas de conversa: atravessando fronteiras : imigração, refúgio e arte** Evento

Coordenadora: Minéia Frezza

As 'Rodas culturais: atravessando fronteiras' serão oportunidades de trocas entre brasileiras/os e imigrantes com vistas a promover a integração destes e o respeito daqueles. A proposta prevê a realização de cinco encontros on-line, com início em agosto de 2021 e término em janeiro de 2022. A ação contará com convidados/as representantes dos imigrantes instalados nas regiões de abrangência do IFRS, tais como Haitianas/os, Senegalesas/es, Bengalís, Venezuelanas/os, etc., que partilharão aspectos sobre a cultura dos seus países de origem, tais como artes, religiões, com as/os demais participantes de cada encontro. Os encontros ocorrerão em língua portuguesa, contando com o relato de experiência dos/as convidados/as, moderação da equipe organizadora e interação dos/as participantes. Com isso, esperamos contribuir com a ampliação de espaços de acolhimento e integração de imigrantes e refugiados e oportunizar situações de aprendizado e interações significativas com sujeitos da comunidade em geral.

**Roda de leitura: Escrivências, em Conceição Evaristo** Evento

Este evento objetiva ofertar uma Roda de leitura a partir da obra da autora Conceição Evaristo, com enfoque para a discussão da noção de 'Escrivência', por ela cunhada. A ação, que conta com a convidada Giselle Maria Santos de Araújo, professora do IFRS - Campus Alvorada,



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

Coordenadora: Mônica de Souza  
Chissini

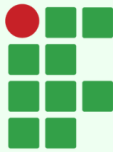
escritora e pesquisadora da área de Literatura, busca aprofundar o tema da Escrivência, enquanto desdobramento do projeto de ensino (Escre)Vivências em Educação, coordenado pela Professora Daniela de Campos, porém também fomentar a visibilidade da obra literária de Evaristo e da literatura de autoria de mulheres negras brasileiras. A atividade é também alusiva ao Dia da Mulher Negra, Latino-Americana e Caribenha, celebrado em 25/07/21, está vinculado ao Programa de Leituras e Vivências Afirmativas no IFRS Campus Farroupilha e é organizada pelo NEABI e NEPGS Campus Farroupilha.

**Sarau Artístico 08 de Março**

**Evento**

Coordenadora: Minéia Frezza

Ao longo dos anos as mulheres protagonizaram muitas lutas sociais e econômicas, além de também terem tido um papel importante em muitas descobertas científicas. Destes movimentos surgiram muitos direitos, leis e datas que buscam dar fim às desigualdades que circundam as mulheres cotidianamente ou ao menos, diminuí-las. No entanto, muitas mulheres ainda hoje são desassistidas, esquecidas e censuradas. A partir disso e com o intuito de buscar a reflexão acerca do Dia Internacional das Mulheres, comemorado no dia 08 de março e permitir uma maior visibilidade às mulheres e aos diversos aspectos que as cercam na sociedade, o Grêmio Estudantil Anísio Teixeira, em conjunto com NEABI, NEPGS, NEPEA e NAPNE do IFRS Campus Farroupilha, promove um sarau artístico, cujo tema são as diversas situações que são impostas às mulheres no dia a dia.



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

**Semear: saberes interculturais para cultivo de hortas orgânicas** Projeto

Coordenador: Osmar Lottermann /  
Delma Tânia Bertholdo

O projeto objetiva constituir, por meio de trocas de saberes entre comunidade interna e externa, estratégias para a construção e plantio em hortas orgânicas. Prevê a construção do conhecimento agroecológico a partir da interlocução entre o IFRS Campus Farroupilha, Comunidade Kaingang de Farroupilha, Associação Cultural Moinho Covolan (ACMC) e Associação Farroupilhense de Agroecologia (AFAGRO), colaborando no que se refere à melhoria das condições de saúde da comunidade, contribuindo com a ocupação benéfica do solo e com a preservação ambiental.

**Semana Acadêmica da Tecnologia e da Engenharia** Projeto

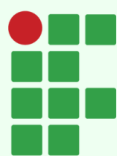
Coordenadora: Fernanda Raquel  
Brand

O intuito do evento é debater de forma conjunta entre IFRS, estudantes, profissionais, empresas, sindicatos e outros atores da comunidade, temas atuais das áreas dos cursos de Tecnologia e Engenharia, com enfoque no cenário de pandemia e pós-pandemia. O evento será no modelo remoto (podendo haver atividades presenciais caso já sejam permitidas), através do YouTube, no formato de mesa redonda, palestras, oficinas entre outras a serem definidas pelos estudantes.

**Treinamento de Xadrez** Projeto

Coordenador: Augusto Massashi  
Horiguti

Este projeto visa oportunizar treinamento da modalidade xadrez através de plataformas on-line e Webconferências como forma de minimizar os efeitos da redução de eventos presenciais enxadrísticas. Além disso, visa também permitir a interação dos alunos e egressos do IFRS com outros atletas, visando um aprimoramento de desempenho através de torneios de Xadrez.



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

Fonte: SigProj, adaptado pela autora.

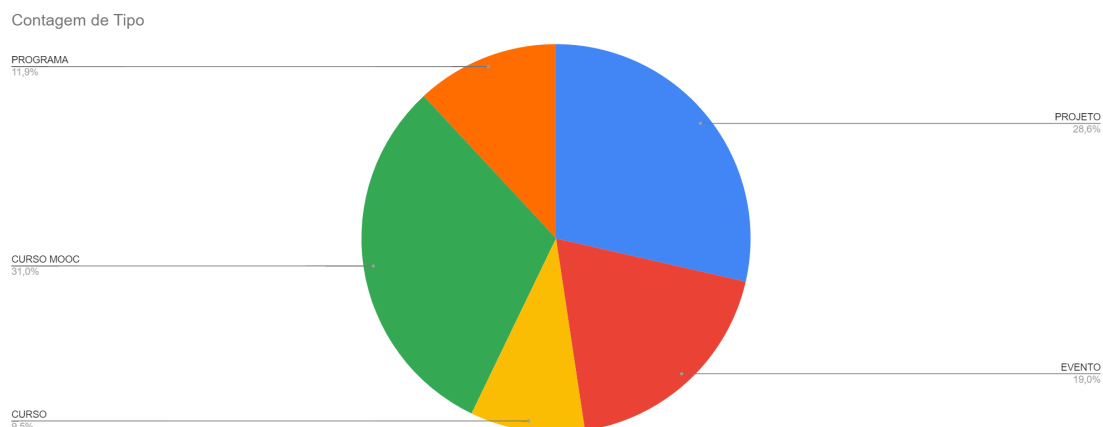
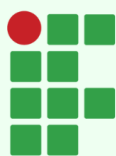


Gráfico: percentuais por modalidade

Com base nas ações registradas temos os seguintes percentuais por modalidades.

Ações de Extensão	2021
<b>Cursos</b>	9,5%
<b>Curso MOOC (moodle)</b>	31%
<b>Evento</b>	19%
<b>Projetos</b>	28,6%
<b>Programas</b>	11,9%

Além desses dados, registra-se o número total de 974 participantes das ações de Extensão em 2021 entre servidores e estudantes em programas, projetos e eventos.



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

Em relação aos cursos EaD ofertados pelo Campus na plataforma do moodle do IFRS registra-se mais 15.000 estudantes.

Mês	Total de inscritos	Concluintes	Cancelados
janeiro/2021	516	371	145
fevereiro/2021	692	515	177
março/2021	1256	1044	212
abril/2021	1682	1533	150
maio/2021	1666	1462	204
junho/2021	2042	1827	215
julho/2021	3245	2861	384
agosto/2021	1021	795	226
setembro/2021	967	835	132
outubro/2021	1206	1097	109
novembro/2021	1455	1301	154
dezembro/2021	1711	1549	162
<b>Total</b>	<b>17.459</b>	<b>15.190</b>	<b>2270</b>

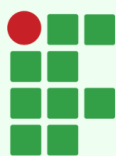
Fonte: SISTEC- nº de alunos cursos EaD

### 3.3. AÇÕES COM FOMENTO INTERNO EXECUTADAS EM 2021

Entende-se por fomento interno a destinação de recursos próprios do IFRS, para execução de ações de extensão, por editais específicos dos campi e Reitoria.

Assim, em 2021, ocorreram ações de Extensão apoiadas com fomento interno por meio de edital lançado para concessão de Bolsas de Extensão (PIBEX):

**a) EDITAL PROEX/IFRS nº 18/2021 – Auxílio Institucional à Extensão 2021 (PIBEX e PAIEX):** vigência inicial de 01/07/2021 a 31/01/2022 e foram contemplados com 6 bolsas da seguinte forma:



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

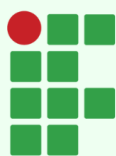
Campus  
Farroupilha

Ação	Coordenadora	Bolsista	CH e Valor da bolsa
Programa Leituras e Vivências	Mônica Chessini	Jesiane Lutz de Carvalho	12h semanais R\$ 300,00 mensais
		Andreia Jussara Cardoso da Silva, substituída em agosto por Maicol Domingues Ferreira Ortiz	12h semanais R\$ 300,00 mensais
Programa Língua e cultura como ferramentas para acolher e integrar (i)migrantes e refugiados	Minéia Frezza	Júnior de Arruda	16h semanais R\$ 300,00 mensais
		Evandra Miolo	16h semanais R\$ 300,00 mensais
Projeto Educação em Saúde	Luciane Torezan Viegas	Luana Machado Fernandes Germann	12h semanais R\$ 300,00 mensais
Projeto NEPEA em Ação	Pâmela Perini	Maria Júlia Carlos da Cunha substituída em dezembro por João Augusto Fagundes Stumpf	8h semanais R\$200,00 mensais

**b) EDITAL PROEX/PROEN/PROPPI IFRS nº29/2021 – APOIO A PROJETOS INDISSOCIÁVEIS DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO NOS CAMPUS DO IFRS:**

Além das ações de Extensão, há as ações Indissociáveis submetidas ao edital específico coordenado pela CIEPE- Comissão Indissociável, Ensino, Pesquisa e Extensão - A coordenação de extensão participa como integrante da CIEPE, que é a comissão responsável por gerir esses projetos. A Extensão ficou responsável por acompanhar os bolsistas desses projetos e encaminhar os pagamentos ao financeiro. Sendo que também participa das reuniões de avaliação. No ano de 2021, houveram no campus 3 propostas contempladas com 3 bolsas e todos com auxílio financeiro para execução da ação no valor de R\$3.000,00 cada.





**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

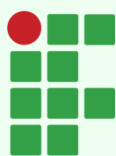
Campus  
Farroupilha

Projeto	Coordenador	Bolsista	CH/Valor bolsa	Valor do Auxílio
Desenvolvimento de um sistema informatizado para o projeto Farmácia Solidária	Felipe Martin Sampaio	Otávio Henrique Gardini Capovilla	16h semanais R\$ 400,00 mensais	R\$ 3.000,00
A reinvenção da brinquedoteca do curso de licenciatura em pedagogia: estratégias inovadoras em tempo de pandemia	Samantha Dias de Lima	Iêda Ferreira de Souza	16h semanais R\$ 400,00 mensais	R\$ 3.000,00
LABPED: Laboratório pedagógico de experiências educativas	Samantha Dias de Lima	Thais Pagliarini	16h semanais R\$ 400,00 mensais	R\$ 3.000,00

**c) EDITAL CAMPUS FARROUPILHA nº27/2020 – FOMENTO INTERNO PARA EXECUÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO, E INDISSOCIÁVEIS DO CAMPUS FARROUPILHA**

Através do setor de Extensão foram classificados duas propostas em 2020, as quais foram executadas em 2021. Para esse edital não foi disponibilizado recursos para bolsista.

Projeto	Coordenador	Auxílio
Ciência em palco	Alexandre José Bühler	R\$ 4.500,00



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

Semear: saberes interculturais para cultivo de hortas orgânicas	Delma Tânia Bertholdo	R\$ 4.500,00
---	-----------------------	--------------

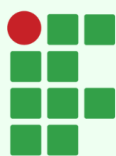
### **3.4. ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO E AÇÕES VINCULADAS AO MUNDO DO TRABALHO**

O estágio não obrigatório é um importante serviço prestado pela Coordenadoria de Extensão do campus. Segundo a Lei 11.788/2008, o estágio é ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior, de educação profissional, de ensino médio, da educação especial e dos anos finais do ensino fundamental, na modalidade profissional da educação de jovens e adultos.

O Estágio não obrigatório é aquele desenvolvido como atividade opcional, acrescida à experiência profissional e curricular do aluno. A Coordenadoria de Extensão do Campus Farroupilha é a responsável pela gestão dos estágios não obrigatórios. No setor, realiza os encaminhamentos internos no que diz respeito à orientação sobre os fluxos e normas aos estudantes, às empresas e aos agentes de integração, além disso é responsável pela formalização dos contratos de estágio e o acompanhamento para execução de acordo com a legislação vigente.

Com a suspensão das atividades presenciais, houve a digitalização dos processos interno, todos os atendimentos de estágio foram adaptados para os meios digitais, o que na percepção da gestão houve a otimização dos fluxos e agilidade nos atendimentos. No ano de 2021, foram formalizados cerca de 152 estágios novos, além das renovações e encaminhamentos dos relatórios de avaliação.

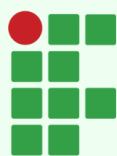
<b>CURSO</b>	<b>ESTÁGIOS ATIVOS EM 2021</b>
--------------	--------------------------------



Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	41
Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio	20
Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio	4
Tecnologia em Processos Gerenciais	7
Licenciatura em Pedagogia	11
Engenharia Mecânica	32
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	11
Engenharia de Controle e Automação	26
<b>Totais</b>	<b>152</b>

O setor de extensão também realiza o cadastro de diversas vagas de estágio e emprego em empresas da cidade. No ano de 2021, recebemos 61 ofertas de estágio e emprego, essas vagas são cadastradas no portal do IFRS “Mural de Oportunidades”, auxiliando na divulgação das vagas para os discentes e egressos.

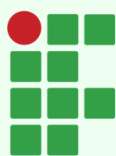
Desde de 2020, a coordenadoria de Extensão implantou um novo projeto de extensão chamado “Banco de Talentos” onde os alunos se cadastram e divulgam seu currículo para



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

empresas da cidade que procuram candidatos junto à instituição. O foco principal é aprimorar a divulgação das vagas e fomentar cada vez mais a oferta junto a nossa comunidade acadêmica.



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Farroupilha

#### 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Desde de 2020 o setor está empenhado na reorganização das atividades administrativas e no fortalecimento das ações de Extensão junto à comunidade. Embora o cenário atual de pandemia tenha se tornado um obstáculo às ações extensionistas, percebeu-se que há uma grande capacidade de adaptação dos servidores e da comunidade no enfrentamento da crise da COVID-19. Nesse período, além das inúmeras ações de extensão ofertadas de forma não presencial, os números de atendimento de estágio aumentaram consideravelmente, os processos internos foram digitalizados e com isso houve a otimização dos fluxos de trabalho. Além disso, houve um grande empenho das coordenações de extensão de todos os campi as quais participam ativamente na melhoria dos fluxos junto a Reitoria através do COEX. Essas ações vêm encontro a preocupação de qualificar as ações de Extensão e consolidá-la como pilar estratégico da instituição de ensino. Em 2022, o grande desafio será o processo de inserção da Extensão no currículo, a “Curricularização da Extensão”. Diante disso, a coordenadoria de extensão do Campus, está constantemente atenta às demandas da comunidade externa, captando informações e levando para as áreas e servidores que possam atender através de prestação institucional de serviços ou através de outras ações. Assim como, a gestão está empenhada em fomentar a Extensão no Campus e na melhoria contínua dos processos e serviços prestados aos estudantes e a sociedade.

Fico à disposição para mais esclarecimentos.

Atenciosamente,

Michele Oliveira da Silva Franco

Coordenadora de Extensão-Portaria nº36/2020

IFRS Campus Farroupilha