

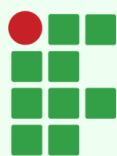
INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul

Campus
Farroupilha

Relatório de Gestão 2020

Coordenadoria de Extensão

IFRS- Campus Farroupilha



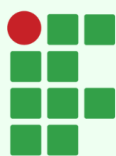
INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul

Campus
Farroupilha

APRESENTAÇÃO

Apresentamos este Relatório de Gestão com o resumo das atividades da Coordenadoria de Extensão do Campus Farroupilha do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS).

Este relatório foi elaborado pela Coordenadora de Extensão com a finalidade de apresentar as Ações de Extensão desenvolvidas no ano de 2020, como forma de demonstrar a função social que a Extensão exerce e como prestação de contas à sociedade, além disso tem como objetivo fomentar oportunidades de atuação no ambiente interno e externo à Coordenadoria de Extensão do Campus.



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul

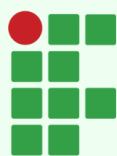
Campus
Farroupilha

1. INTRODUÇÃO

A Extensão é definida no artigo 2º da Política de Extensão do IFRS, como um processo educativo, cultural, social, científico e tecnológico que promove a interação entre as instituições, os segmentos sociais e o mundo do trabalho, com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos, visando ao desenvolvimento socioeconômico, ambiental e cultural sustentável, local e regional. Já a “Ação Extensionista”, no contexto do IFRS, é compreendida como a prática acadêmica que interliga a própria Instituição nas suas atividades de ensino e pesquisa com as demandas das comunidades de abrangência de suas unidades, contribui para a formação de um profissional cidadão e se credencia junto à sociedade como espaço privilegiado de produção e difusão do conhecimento, priorizando a superação das desigualdades sociais.

A organização da Extensão no IFRS está amparada em um conjunto normativo que atende os objetivos institucionais e orienta às atividades extensionistas. Entre os documentos norteadores, podemos citar a [Política de Extensão Resolução nº58/2017](#), o [Programa Institucional de Bolsas de Extensão \(PIBEX\)](#) e o [Programa de Apoio Institucional à Extensão \(PAIEX\)](#), os editais de fomento à extensão com recursos disponíveis no orçamento, os fluxos internos, a Lei do Estágio nº 11.788/2008, além das diversas portarias e normativas que organizam e orientam todo o processo de Extensão.

Assim, a Extensão é compreendida como a ação da instituição de ensino junto à comunidade, interligando o IFRS à sociedade e aos diversos arranjos produtivos locais que a compõem. O foco das ações extensionistas está na participação da comunidade externa e no diálogo com os atores envolvidos, esse contato se dá através de parcerias, que em conjunto buscam soluções para problemas demandados pelo público externo. A Extensão é realizada por servidores docentes e técnicos, estudantes, egressos e pela comunidade externa, os quais participam das ações como proponentes de ações, coordenadores, membros das equipes de execução e parceiros.



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul

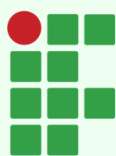
Campus
Farroupilha

As ações de Extensão podem ocorrer de diversas formas, por meio de Programas, Projetos, Cursos, Eventos e Prestação Institucional de Serviços. Essas ações são registradas no Sistema de Informações e Gestão de Projetos – SigProj, sendo acompanhadas e analisadas pela Comissão de Gerenciamento de Ações de Extensão – CGAE.

As ações de Extensão visam contribuir especialmente na formação dos nossos estudantes, desenvolvendo cidadãos mais críticos e conscientes do seu papel em relação à sociedade na busca de uma sociedade mais justa, igualitária e ética. A sua participação pode se dar de diversas formas, como bolsista, voluntários e como proponentes de ações. Os editais trazem oportunidades aos discentes e servidores, são amplamente divulgados pelo e-mail institucional e pelo site do Campus, com o objetivo de estimular que todos os estudantes de todos os cursos e níveis de ensino participem.

Vale destacar a importância social do Estágio não obrigatório que é orientado pela Coordenadoria de Extensão, pois coloca o estudante de frente com a realidade profissional do mundo trabalho, oportunizando que coloque em prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula, contribuindo para a sua formação cidadã e profissional.

Em 2020, com a pandemia da COVID-19, com as atividades presenciais suspensas, as atividades foram adaptadas para o trabalho remoto, assim os processos internos administrativos foram totalmente digitalizados e as ações de extensão tiveram que seguir as normas sanitárias existentes devido a necessidade de distanciamento social para evitar o contágio.



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul

Campus
Farroupilha

2. ATIVIDADES DA COORDENADORIA DE EXTENSÃO

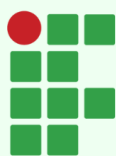
No ano de 2020, foi um ano atípico, marcado pela impossibilidade de atividades presenciais em decorrência da Pandemia COVID-19, seguindo as orientações da Resolução CONSUP nº 20/2020 e portarias emitidas pela Reitoria do IFRS que tratam da organização das atividades no âmbito do IFRS, no contexto de prevenção à transmissão da Covid 19. Ainda assim, em meio a esse contexto, puderam ser realizadas diversas atividades de Extensão, as quais constam a seguir.

2.1. Atividades realizadas pela Coordenadoria de Extensão em 2020

2.1.1. ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO E AÇÕES VINCULADAS AO MUNDO DO TRABALHO

O estágio não obrigatório é um importante serviço prestado pela Coordenadoria de Extensão do campus. Segundo a Lei 11.788/2008, o estágio é ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior, de educação profissional, de ensino médio, da educação especial e dos anos finais do ensino fundamental, na modalidade profissional da educação de jovens e adultos.

O Estágio não obrigatório é aquele desenvolvido como atividade opcional, acrescida à experiência profissional e curricular do aluno. A Coordenadoria de Extensão do Campus Farroupilha é a responsável pela gestão dos estágios não obrigatórios. No setor, realiza os encaminhamentos internos no que diz respeito à



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul

Campus
Farroupilha

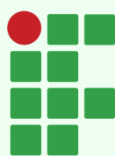
orientação sobre os fluxos e normas aos estudantes, às empresas e aos agentes de integração, além disso é responsável pela formalização dos contratos de estágio e o acompanhamento para execução de acordo com a legislação vigente.

Com a suspensão das atividades presenciais, houve a digitalização dos processos internos, todos os atendimentos de estágio foram adaptados para os meios digitais, o que na percepção da gestão houve a otimização dos fluxos e agilidade nos atendimentos. Cada atendimento pode estar relacionado a dúvidas do estudante, concedente ou agente de integração, assinatura de documentos ou entrega de relatórios de estágio.

No período de 01 de janeiro até 31 de dezembro de 2020, o Campus Farroupilha teve 62 estágios não obrigatórios ativos. Para revisão de documentos e orientação dos estudantes, concedentes e agentes de integração foram realizados cerca de 287 atendimentos no período. A distribuição de estágios ativos por curso segue na tabela abaixo:

ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO - DE 01/01/2020 ATÉ 31/12/2020

CURSO	ESTÁGIOS ATIVOS EM 2020
ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	2
ELETROMECAÂNICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	1
INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	15
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	5
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	11
ENGENHARIA MECÂNICA	18
FABRICAÇÃO MECÂNICA	1
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA	2
PROCESSOS GERENCIAIS	7
TÉC ELETRÔNICA	0



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul

Campus
Farroupilha

TÉC ELETROTÉCNICA	0
TÉC METALURGIA	0
TÉC PLÁSTICOS	0
TOTAIS	62

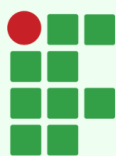
O setor de extensão também realiza o cadastro de diversas vagas de estágio e emprego em empresas da cidade. Em 2020 recebemos 77 ofertas de estágio e emprego, essas vagas são cadastradas no portal do IFRS “Mural de Oportunidades”, auxiliando na divulgação das vagas para os discentes e egressos. Esse ano, a Coordenadoria de Extensão implantou um novo projeto de extensão chamado “Banco de Talentos” onde os alunos se cadastram e divulgam seu currículo para empresas da cidade que procuram candidatos junto à instituição.

2.1.2. Prestação Institucional de Serviços

Em 2020 a Coordenadoria de Extensão fez algumas reuniões com servidores para informar sobre a possibilidade da PIS, além das reuniões foi criado um formulário para mapear a oferta da PIS no Campus, o qual está no site do Campus. Também foi elaborado um formulário de mapeamento das demandas externas, que é enviado periodicamente para instituições públicas/privadas, organizações sociais e empresas. Para 2021, já temos estudos para viabilizar a implantação de novos serviços no Campus.

2.1.3. Reorganização Administrativa do setor

No ano de 2020 foram mapeados diversos processos e fluxos para melhorar a comunicação com a comunidade interna, já que somos regidos por inúmeras normativas. Pode-se destacar a organização dos fluxos dos cursos de extensão, os quais também cabem à extensão registrar as matrículas no SISTEC. Além disso, foram realizadas pelo setor a atualização da aba da extensão no site do campus. Ainda o setor atua dando suporte administrativo aos Núcleos de Ações Afirmativas vinculados a Extensão, com uma servidora vinculada diretamente aos núcleos: NEABI, NEPGS, NAPNE.



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul

Campus
Farroupilha

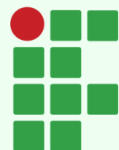
3. RESUMO EDITAIS DE EXTENSÃO

3.1. Ações de Extensão - Edital Fluxo Contínuo (PROEX/IFRS nº 65/2019)

Embora, as atividades presenciais tenham sido suspensas em decorrência da Pandemia COVID-19, o que dificultou muito o contato com a comunidade externa, houve diversas propostas de extensão executadas de forma não presencial. No que se refere as atividades de Extensão, todas as propostas passam pela Coordenação de Extensão, cabendo ao setor em conjunto com a CGAE (Comissão de Gerenciamento de Ações de Extensão) de analisar e emitir parecer. Além das análises, há por parte do setor o acompanhamento das atividades, atualização de sistema, suporte aos coordenadores das ações e controle de entrega dos documentos.

Todas as propostas, independentemente, de estarem vinculadas ao edital com fomento ou não, deverão primeiramente estar registradas no Edital de Fluxo Contínuo.

No total de 2020 foram submetidas a análise do setor de Extensão e da CGAE 46 propostas, porém em detrimento da suspensão das atividades presenciais apenas 26 puderam ser executadas cumprindo as regras de distanciamento social.

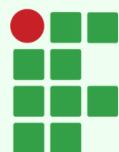


INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul

Campus
Farroupilha

Ações de Fluxo Contínuo 2020

Ação	Modalidade	RESUMO DA AÇÃO
Possibilidades e desafios da atuação profissional do orientador escolar Coordenadora: Gisele Schwede	Curso	O projeto, destinado a orientadores escolares das escolas públicas municipais do município de Farroupilha/RS, objetiva a realização de formação acerca de concepções e práticas do orientador escolar, a diferenciação entre pareceres descritivos e relatórios de avaliação, assim como o desenvolvimento de sua escrita. Além disso, também serão discutidos aspectos dos desafios e possibilidades da atuação do orientador escolar junto à equipe docente e discente, trabalhando-se ainda relatos de boas práticas de experiência na Rede Pública Municipal de ensino de Farroupilha/RS.
Coletivo Autoria Coordenador: Nicholas Fonseca	Projeto	De 2017 a 2019, o Programa Música na Escola promoveu integração artística e cultural entre o campus e a comunidade. Neste ano de 2020, o programa se torna no Coletivo Autoria. Totalmente pensado junto à comunidade externa do campus - como diversas bandas musicais autorais de Farroupilha e em parceria com o projeto do IFRS Campus Farroupilha, a banda EntreTantos -, o programa Coletivo Autoria pretende organizar uma agenda de ações de extensão (a serem registradas como eventos de extensão) na área cultural de Farroupilha: - oficinas de composição de música; - eventos gratuitos abertos à comunidade em locais públicos, como Biblioteca Pública, praças da cidade etc; O Coletivo e os membros participantes já dialogam desde janeiro para iniciar troca de ideias e começar a planejar as ações em conjunto. Vinculado a este projeto, estará o projeto Banda EntreTantos, que desde 2017 é o instrumento articulador entre IFRS e comunidade (escolas, eventos etc) no programa Música na Escola, e que em 2019 lançou o primeiro álbum de músicas autorais da rede do IFRS
Banda EntreTantos Coordenador:		O projeto de extensão Banda EntreTantos entra em seu quarto ano de atuação no IFRS, promovendo vivência, aos estudantes, servidores e egressos participantes, em uma banda de música autoral, em busca da criatividade e formação crítica e estética dos estudantes. É um instrumento do Programa de extensão Coletivo Autoria, que procurará promover intercâmbio cultural com as escolas estaduais e instituições públicas (como



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul

Campus
Farroupilha

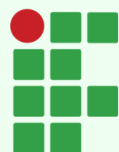
Nícolhas Fonseca		atividades da Prefeitura Municipal e Biblioteca Municipal) de Farroupilha. Por meio da música, cria-se um ambiente de troca de conhecimentos com músicos e artistas do município. O projeto da banda está interligado com o Programa de extensão Coletivo Autoria, que promoverá eventos abertos ao público e em espaços público para apresentações e intercâmbio cultural junto à bandas musicais da cidade. A banda também pretende, neste ano, gravar novas músicas autorais construídas coletivamente para distribuição gratuita online. Além disso, a banda integra a organização do Festival #MundoIFRS, organizado pela Pró-reitoria de Extensão do IFRS.
Formação Rede Municipal de Farroupilha 2020	Projeto	O programa de formação continuada em serviço para professores da Rede Municipal de Farroupilha centralizará ações desenvolvidas por servidores do IFRS Campus Farroupilha no decorrer do ano de 2020. Seu objetivo é proporcionar a capacitação do quadro docente do município em áreas específicas como Inglês, Orientações Pedagógicas, Educação Tecnológica, bem como Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Para cada área citada, diferentes servidores realizarão projetos contemplando as demandas apresentadas pela Secretaria Municipal de Educação, com cerca de cinco encontros durante o ano, com metodologia e avaliação coerente ao público e tema a ser desenvolvido. Todos os projetos estarão vinculados a este programa. Ao final do ano, o programa será avaliado a partir da análise dos proponentes e em diálogo com o público alvo da ação. Espera-se contribuir significativamente para a prática pedagógica dos docentes envolvidos.
Coordenador: Patrick Escalante Farias		
10 anos do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais	Projeto	O Curso Superior de Tecnologia Gerenciais (CSTPG) celebra 10 anos de sua criação em abril de 2020 e esse é um fato que deve ser celebrado. Como primeiro curso superior do campus Farroupilha, sua história se confunde com a do próprio campus. Assim, resgatar sua memória é contar sobre esse campus do IFRS e sobre Ensino Superior Profissionalizante do âmbito federal na cidade de Farroupilha. Ainda, a escolha do curso foi resultado de uma demanda da comunidade à época de sua criação e nada mais justo que nesse momento, retornemos a ela para tratar das consequências de sua criação e história, em especial para a vida dos seus tecnólogos egressos.
Coordenador: Anelise D'Arisbo		
Desenvolvimento de plataformas didáticas de baixo custo para o ensino	Projeto	Este projeto tem dois objetivos principais. A partir de parceria já firmada com a secretaria municipal de educação de Farroupilha, oficinas semanais de robótica e eletrônica serão ministradas durante 2020 para alunos das escolas de nível fundamental da rede pública. Com isso, almeja-se o despertar e a capacitação dos



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul

Campus
Farroupilha

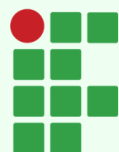
<p>e a aprendizagem de robótica e eletrônica</p> <p>Coordenador: Rafael Corrêa</p>		<p>estudantes para o mundo do trabalho na perspectiva da indústria 4.0, que traz os conceitos de automação, robótica, inteligência artificial e internet das coisas. O segundo objetivo consiste em, a partir da experiência e das observações realizadas durante essas oficinas e também das necessidades e dificuldades já observadas nos estudantes do próprio IFRS, projetar plataformas para o ensino e a aprendizagem de elementos básicos de robótica e eletrônica com as seguintes premissas: baixo custo, facilidade de montagem e de acesso aos materiais, projeto open source, e que sejam divertidos. Assim, o estudante ou educador poderá acessar livremente os projetos, adquirir os materiais e produzir seu kit utilizando os equipamentos de um laboratório de fabricação digital. Para o desenvolvimento dos kits serão utilizados controladores para prototipagem como o Arduino e ESP32, que possuem módulos wi-fi e bluetooth. Assim, será possível desenvolver aplicativos para smartphone para comunicação com o kit e o armazenamento de informações na nuvem. Espera-se que os kits a serem desenvolvidos atendam às necessidades e aos anseios de estudantes e educadores entusiastas em programação, robótica e eletrônica, que muitas vezes não têm condições de adquirir kits disponíveis no mercado ou de construir o seu próprio.</p>
<p>Inglês para todos</p> <p>Coordenadora: Lucilene Bender de Sousa</p>	<p>Curso</p>	<p>A globalização e o acesso à internet, especialmente às redes sociais, têm aproximado cada vez mais as pessoas, instituições e os países. Hoje, podemos interagir e participar ativamente da comunidade global em qualquer lugar através dos nossos celulares. A comunicação em inglês faz-se cada vez mais necessária para podermos nos tornarmos cidadãos do mundo e termos acesso aos conhecimentos e oportunidades divulgados. Embora todos reconheçam a importância de saber se comunicar em inglês, nem todos têm condições de investir no estudo da língua estrangeira. Por esta razão, este programa tem como objetivo principal ampliar as oportunidades de aprendizado e prática da língua inglesa em ambientes educacionais. Para isso, prevemos, inicialmente três ações. A principal delas é ofertar um curso de inglês nível básico para a comunidade interna e externa do campus Farroupilha. A segunda ação consiste na realização de encontros de conversação mensais abertos ao público em geral. A terceira ação visa oferecer oficinas criativas de inglês para estudantes de ensino fundamental a partir de uma proposta mais lúdica, objetivando aproximar e motivar as crianças e adolescentes no aprendizado de inglês. Ao longo do ano, serão incluídas novas ações de incentivo ao aprendizado de inglês a serem realizadas em escolas públicas e na Casa Lar do município de Farroupilha. Esperamos obter como resultado a participação ativa do público-alvo de modo que, a partir do seu</p>



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul

Campus
Farroupilha

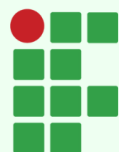
		envolvimento nas ações, possam desenvolver seus conhecimentos e habilidades linguísticas e culturais em língua inglesa, motivando-se para aprender cada vez mais.
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE INGLÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL Coordenadora: Minéia Frezza	Curso	É reconhecida a importância do conhecimento de idiomas por razões diversas, mercado de trabalho, fins acadêmicos, fruição estética. Como docentes de escolas regulares no Brasil, enfrentamos salas de aulas extremamente heterogêneas quanto ao nível de proficiência em, especialmente, língua inglesa (LIMA, 2012). Além disso, no ensino regular de língua inglesa há uma quantidade considerável de alunos em sala de aula, demandando o emprego de metodologias e estratégias de ensino diversificadas e, portanto, a constante atualização de conhecimentos. Dessa forma, este projeto objetiva, com base na averiguação das necessidades de docentes de Língua Inglesa do município de Farroupilha, propor um curso de formação continuada para a docência em Língua Inglesa no nível fundamental que contemple discussões sobre questões relativas ao ensino-aprendizagem de línguas, compartilhamento de experiências de projetos de ensino do idioma envolvendo mídias e questões culturais, dicas de materiais pedagógicos, discussão sobre o conceito e a aplicabilidade de gamificação, bem suas vantagens para a promoção da educação inclusiva. De modo a cumprir com essa demanda, este evento contempla as seguintes etapas: pesquisa sobre as necessidades dos professores municipais de língua inglesa, realizada a priori com auxílio da equipe da SMED de Farroupilha, planejamento dos encontros conforme os resultados da pesquisa, realização, avaliação dos encontros e prospecção dos interesses dos professores com relação a próximas formações.
Leituras e vivências afirmativas no IFRS Campus Farroupilha Coordenadora: Mônica de Souza Chissini	Programa	O Programa 'Leituras e vivências no IFRS Campus Farroupilha' é um programa amplo que objetiva promover ações desenvolvidas na perspectiva das temáticas de identidades de gênero, relações étnico-raciais e inclusão. As ações propostas são articuladas pelos Núcleo de Ações Afirmativas atuantes no IFRS Campus Farroupilha, quais sejam: o NAPNE, o NEABI e o NEPGS, bem como por docentes e técnicos colaboradores. Assim, propõe-se que o referido programa coordene ações de leitura e estudos, apresentações de grupos afro-brasileiros e indígenas, oficinas temáticas, eventos, cursos, palestras, sessões de filmes com temas relacionados, encontros, rodas de discussão, debates, projetos e visitas técnicas. As atividades se relacionam com o objetivo comum de buscar a desmistificação de preconceitos, combatendo a discriminação de gênero e de raça e proporcionando a valorização da diversidade cultural e do respeito à diferença. Desse modo, pretende-se fortalecer a atuação dos Núcleos (NAPNE, NEABI e NEPGS) no Campus Farroupilha e incentivar a ampliação de ações afirmativas no espaço do campus para a comunidade interna e externa, além



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul

Campus
Farroupilha

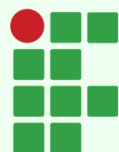
		da busca pelo estreitamento de laços com coletivos e grupos comunitários, com possível realização de atividades vinculadas a outros espaços significativos de Farroupilha dentro das pautas abordadas.
IdeaLab – Laboratório de Fabricação Digital do IFRS Campus Farroupilha Coordenador: Rafael Corrêa	Projeto	Um FabLab, ou laboratório de fabricação digital, é um lugar para ensinar, inventar, inovar e divertir-se. Os FabLabs possibilitam o acesso a equipamentos, materiais, habilidades e tecnologias para permitir que qualquer pessoa, em qualquer lugar, construa (quase) qualquer coisa. Em 2018 foi inaugurado o IdeaLab – Laboratório de Fabricação Digital do IFRS Campus Farroupilha com a finalidade de propiciar à comunidade do município o acesso aos meios necessários para o exercício da criação e da inovação. A equipe do laboratório já realizou diversos cursos e oficinas, treinamentos para os usuários, suporte a projetos de ensino, pesquisa e extensão e melhorias de infraestrutura do campus, com foco principalmente no público interno. O objetivo deste projeto é tornar o IdeaLab um espaço de referência de exercício da cultura maker no município de Farroupilha, democratizando o acesso gratuito ao conhecimento na área de fabricação digital. Para isso, será ampliada a oferta cursos e oficinas nas áreas de fabricação digital, programação, robótica e eletrônica, em especial para a rede pública de ensino fundamental de Farroupilha. Por meio da parceria com a secretaria municipal de educação, oficinas semanais serão realizadas para todas as escolas de ensino fundamental. O open day, dia da semana em que a comunidade externa pode acessar o laboratório, será mais bem difundido para ampliar o número de acessantes. Ainda, o IdeaLab prestará suporte às empresas da incubadora do campus na criação de seus protótipos. Dessa forma, as relações entre o campus e a sociedade saem fortalecidas, com vistas no desenvolvimento local.
Uma leitura da história do Haiti através de 'O reino deste mundo' Coordenador: Marcos Antonio Peccin Junior	Curso	O minicurso busca entrelaçar a narrativa literária da obra 'O reino deste mundo' de Alejo Carpentier à contextualização e interpretação histórica do processo de formação do Estado do Haiti abordando a colonialidade, a Revolução Haitiana e seu tempo presente. A leitura do livro proporciona uma visão sobre o Haiti na construção de sua independência através da revolução da população negra levada à Ilha de São Domingos pela escravidão. Esta perspectiva é fundamental para compreender a trajetória do Haiti até os dias atuais, observando as conjunturas da colonialidade e da desigualdade social e as consequências na transformação da antiga colônia em nação independente, passando pelos acontecimentos quase inacreditáveis que Carpentier define como real-maravilhoso.



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul

Campus
Farroupilha

<p>Banco de Talentos Campus Farroupilha Coordenadora: Michele Oliveira da Silva Franco</p>	<p>Projeto</p>	<p>Este projeto visa atender uma demanda já identificada através do contato com empresas da cidade e região que é criar um banco de dados, denominado “Banco de Talentos do Campus Farroupilha”, com informações acadêmicas e profissionais dos nossos discentes e egressos e será disponibilizado às empresas interessadas na contratação de pessoal. O Campus Farroupilha apresenta potencial demanda para um Banco de Talentos que auxilie a instituição em ofertar profissionais com a qualificação desejada pelo mercado de trabalho. Isto porque além da ausência de tal ferramenta no âmbito institucional do IFRS, há notável procura das empresa por alunos com determinados perfis, porém como não há a informação centralizada, muitas vezes ficamos com dificuldade na localização de alunos que poderiam atender tal demanda. O projeto consiste em executar o processo de atração para empresas parceiras. Para isso, se aprovado o projeto, iremos desenvolver um banco de dados eletrônico com estas informações e realizar o acompanhamento e gerenciamento das informações e demandas. O cadastro de currículos visará oferecer aos empresários do município de Farroupilha e região, um banco de dados com informações qualificadas para que a empresa consiga realizar a seleção mais adequada para as vagas que necessitam. Com isso, também o Campus Farroupilha estará divulgando a qualidade dos alunos e da instituição ao mercado de trabalho e atendendo a Política de Extensão do IFRS.</p>
<p>“Tirando histórias do armário” Coordenadora: Daniela de Campos</p>	<p>Projeto</p>	<p>A exclusão e abjeção marcam a trajetória de muitos LGTBs brasileiros no sistema educacional. Diversos são os movimentos que pressionam governantes para o desenvolvimento de políticas públicas que garantam o acesso e a permanência desses estudantes na educação básica visto que as práticas LGBTfóbicas tornam-se um fator determinante no abandono das escolas por parte dessas alunas e alunos. Sendo assim, o projeto de extensão “Tirando histórias do armário” prevê a instrumentalização de profissionais da área da educação para combater e minimizar esse tipo de prática dentro das escolas, transformando-as em espaços realmente democráticos, desnaturalizando e desnormalizando as performances de gênero e sexualidade, tendo o ensino da História como principal aliado.</p>
<p>Programa de Iniciação Científica da OBMEP/ Conexão</p>	<p>Projeto</p>	<p>A presente proposta é composta de duas ações principais: Iniciação científica da OBEMP e Conexão PIC/ONE. A “Iniciação Científica da OBEMEP” (olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas), é composta de encontros quinzenais para alunos do ensino fundamental e médio da rede pública de Farroupilha voltadas para o estudo de tópicos de Matemática e preparação para Olimpíadas de Matemática. Já o encontro Conexão PIC/ONE visa promover a integração entre os alunos participantes da Iniciação Científica da OBMEP de</p>



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul

Campus
Farroupilha

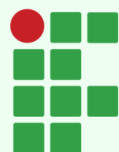
Coordenadora: Maíra Schneider	Ruana	Farroupilha e alunos e professores participantes projetos semelhantes em outras instituições, como PIC, OBMEP na Escola (ONE). O encontro de alunos e professores desses dois programas acontece desde 2014 e já foi sediado no IFRS campus Bento Gonçalves e UFRGS. Neste encontro regional, serão realizadas palestras e oficinas a serem ministradas e conduzidas por professores das instituições parceiras e ex-alunos do programa. Também serão promovidos jogos estratégicos e desafios em equipe, a fim de estabelecer um espaço de integração, entretenimento e desenvolvimento cognitivo. Dessa forma, o objetivo principal do programa é promover a troca de experiências acadêmicas entre os alunos participantes do município de Farroupilha e alunos e professores oriundos de cidades e escolas diferentes participantes de projetos semelhantes. O resultado esperado após a realização destas ações tem um viés formativo para alunos e professores, além da aproximação destes com o IFRS.
Debate por uma Educação Não Discriminatória	Coordenadora: Mônica de Souza Chissini	Vinculado à Política de Ações Afirmativas do IFRS e promovido pelo Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI) e pelo Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidade (NEPGS) do IFRS - Campus Farroupilha, o evento consistirá em um debate online em alusão ao Dia de Luta por uma Educação não Sexista e não Discriminatória (21/06). Para a ocasião, contaremos com a participação de duas convidadas: Giselle Maria Santos de Araujo, professora do IFRS - Campus Alvorada e pesquisadora sobre literatura afrolatinoamericana de expressão feminina e Natalia Borges Polesso, escritora, tradutora e pesquisadora sobre, especialmente, literatura lésbica. Ambas as convidadas abordarão o dever de afirmação de compromissos de luta que visem combater todo tipo de preconceito, assumindo o papel da escola no cumprimento de sua função social de comprometimento com a formação intelectual, científica e cidadã e de seus estudantes.
Trilha para o Curso Empreendedorismo: Organizando a sua ideia para criar um negócio	Coordenador: Murillo Pereira Azevedo	O curso Trilha para o Empreendedorismo: Organizando a sua ideia para criar um negócio, com 40 horas, será disponibilizado no Moodle (Reitoria) e será no formato MOOC (Massive Open Online Course), ou seja, um curso on-line, aberto para todos os públicos (massivo) e sem tutoria. O curso proposto tem sua relevância, haja vista, proporcionar auxílio para pessoas que querem montar um negócio, porém, não sabem como organizar as ideias. Pretende-se que este seja o primeiro curso de uma série que proporcione aos alunos auxílio para criar seu negócio e prosperar. O formato escolhido faz com que os alunos possam se inscrever a qualquer tempo, realizarem o curso conforme seu ritmo e, ao alcançar menção mínima, receberão um certificado.



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul

Campus
Farroupilha

Ciclo de Leituras e vivências afirmativas Coordenadora: Minéia Frezza	Evento	Vinculado à Política de Ações Afirmativas do IFRS e promovido pelo Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI), pelo Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidade (NEPGS) do IFRS - Campus Farroupilha e pelo Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE), o I Ciclo de Leituras e vivências afirmativas consistirá em uma série de apresentações online com as temáticas que envolvem os três núcleos. Cada encontro online contará com pessoas convidadas que compartilharão as experiências que vivenciam por meio de suas experiências diárias, pesquisas, experiências profissionais etc. acerca de ações afirmativas. As apresentações serão mediadas por membras/os do NEABI, NEPGS e NAPNE do Campus Farroupilha. Desse modo, pretende-se fortalecer a atuação dos Núcleos (NAPNE, NEABI e NEPGS) no Campus Farroupilha e incentivar a ampliação de ações afirmativas no espaço do campus para a comunidade interna e externa, além da busca pelo estreitamento de laços com coletivos e grupos comunitários, com possível realização de atividades vinculadas a outros espaços significativos de Farroupilha dentro das pautas abordadas.
Ciclo de estudos e Fascismos Autoritarismos Coordenadora: Daniela de Campos	Evento	Trata-se de um ciclo de estudos sobre o tema Fascismo e Autoritarismo, voltado para alunos concluintes do Ensino Médio do IFRS Campus Farroupilha e do Colégio Estadual São Tiago. Tendo em vista a condição de isolamento social pela pandemia, as aulas ocorrerão em ambiente virtual.
Gêneros acadêmicos Coordenadora: Lucilene Bender de Sousa	Curso	O curso 'Gêneros textuais acadêmicos' é voltado para estudantes de cursos técnicos (médio e subsequente) e superiores que buscam aperfeiçoar a sua habilidade de leitura e escrita acadêmica. Sendo assim, o curso tem o objetivo de apresentar aos estudantes os principais gêneros acadêmicos que circulam nas instituições de ensino técnico e superior. O conteúdo do curso está organizado em 6 unidades que abordam diferentes temas. Começamos com uma unidade de apresentação dos gêneros textuais acadêmicos. Em seguida, há uma unidade para cada gênero explorado no curso. Concluímos os conteúdos com as citações e referências. Todas as unidades estarão disponíveis desde o início do curso de forma que o discente possa escolher e percorrer o seu próprio caminho de aprendizagem.



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul

Campus
Farroupilha

Encontros de conversação: perspectivas multiculturais Coordenadora: Mônica de Souza Chissini	Evento	Os Encontros de conversação: perspectivas multiculturais objetivam ofertar à comunidade interna e externa um evento que possibilite a prática de língua inglesa, ancorada em temáticas culturais e globais. A proposta prevê a realização de sete encontros on-line quinzenais, com início em outubro e término em dezembro. A ação contará com convidados/as de diversas nacionalidades, que partilharão suas experiências multiculturais em diferentes países. Os encontros ocorrerão inteiramente em língua inglesa, contando com o relato de experiência dos/as convidados/as, moderação da equipe organizadora e interação dos/as participantes. Com isso, esperamos contribuir com a ampliação de espaços para a prática de língua inglesa, acolhendo ambas as comunidades interna e externa, e oportunizar situações de aprendizado e interações significativas com sujeitos da comunidade global.
Oficinas de inglês para crianças Coordenadora: Mônica de Souza Chissini	Evento	As oficinas têm o objetivo de familiarizar as crianças com a língua inglesa, promovendo o interesse e o aprendizado de inglês a partir de músicas, histórias, teatrinhos, pinturas, jogos e outros recursos lúdicos. Ao término de cada encontro, as crianças receberão uma atividade com o conteúdo abordado para ser realizada como “tema” durante a semana de intervalo entre um encontro e outro. O público-alvo são as crianças da Casa Lar Padre Oscar Bertoldo de Farroupilha. Elas serão organizadas em dois grupos conforme a faixa etária. A princípio, pensamos em um grupo de 4 a 6 anos e outro de 7 a 10 anos. Os encontros serão quinzenais e terão a duração de meia hora para o primeiro grupo e quarenta e cinco minutos para o segundo grupo. A forma de realização será remota através do Google Meet ou do Zoom. O dia da semana e o horário serão acordados com a Casa Lar.
Debate por uma sociedade sem violência contra a mulher Coordenadora: Minéia Frezza	Evento	Vinculado à Política de Ações Afirmativas do IFRS e promovido pelo Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI), pelo Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidade (NEPGS) e pelo Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) do IFRS - Campus Farroupilha, o evento consistirá em um debate online em alusão ao Dia Internacional de Combate à Violência contra a Mulher (25/11). Contaremos com a participação de convidadas que atuam no combate à violência contra mulheres: Liane Pioner Sartori, Inspetora da Polícia Civil e Professora Universitária, e Cristiane Gugel, Soldado da Brigada Militar. O debate será mediado pela Colaboradora do Projeto, Juliana Nascimento de Oliveira. A abertura será realizada por Minéia Frezza, Coordenadora do NEPGS, e o encerramento será feito por Vanusa Dondé de Moraes Servegnini, coordenadora da Coordenadoria da Mulher de Farroupilha. O evento



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul

Campus
Farroupilha

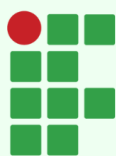
		contará com Intérpretes de Libras, sob a responsabilidade de Luciara Brum, Coordenadora do NAPNE. As convidadas abordarão o compromisso em combater todo tipo de violência, assumindo o papel da escola no cumprimento da formação intelectual, científica e cidadã e de seus estudantes, contribuindo para a conscientização e socialização de conhecimentos e políticas em defesa dos direitos das mulheres e justiça, junto aos participantes da comunidade interna e externa. Nesse sentido, o evento abordará dados concretos sobre violência contra mulheres no município de Farroupilha, ações das polícias civil e militar para coibir tais atos e orientações e políticas previstas para o melhor acolhimento e acompanhamento das vítimas.
Ciência em palco Coordenadora: Alexandre J. Bühler	Projeto	Apesar de vivermos em mundo rodeado de tecnologia, onde a ciência tem um papel fundamental, boa parte da população ainda tem muito pouco ou quase nenhum conhecimento sobre como funciona a ciência ou sobre o quão importante ela realmente é sobre nossas vidas. Baseado nessa premissa, este projeto prevê a criação de peças teatrais que envolvam um tema central dentro da ciência e relatem, como ao longo do tempo, este tema foi evoluindo. Essa peças serão criadas com o auxílio de alunos bolsistas (voluntários ou não) dos cursos técnicos integrados do Ensino Médio do Campus. Uma vez prontas, as peças serão apresentadas para alunos da rede pública de ensino da cidade de Farroupilha. O objetivo é o de divulgar a ciência, buscando apresentá-la de uma forma simples e acessível ao público em geral.
Desenvolvimento de um módulo experimental para análise de estruturas mecânicas Coordenador: Adelano Esposito	Projeto	A utilização de experimentos práticos e demonstrativos, ou realizados pelos próprios estudantes, mostra-se como o meio mais eficiente para a fixação de conceitos muitas vezes abstratos na área de estruturas. Portanto, é imperativo que as escolas e cursos de engenharia desenvolvam ensaios experimentais na área de estruturas, os quais podem ser desenvolvidos a baixo custo e em contrapartida geram retornos promissores para todos os envolvidos. Sendo assim, o objetivo geral deste projeto consiste em desenvolver um módulo experimental para análise de estruturas mecânicas. Atendendo ao proposto, os objetivos específicos consistem em: realizar uma investigação bibliográfica sobre o tema proposto para auxiliar e fundamentar o estudo; projetar um módulo experimental que possibilite a realização de testes em escala real ou reduzida de estruturas mecânicas; elaborar um programa de experimentos que possibilite um ambiente adequado para comparação entre teoria e prática. Ao atender a estes objetivos, espera-se oportunizar aos alunos e professores, a realização de ensaios experimentais em estruturas mecânicas a fim de auxiliar na compreensão dos fenômenos presentes nestes sistemas, bem como verificar a confiabilidade dos projetos executados pelo



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul

Campus
Farroupilha

		setor industrial da região, representado nesta proposta pelas empresas Metalfonta Artefatos Metalúrgicos Ltda e Metalbase Estruturas Metálicas.
Torneio de robôs de estacionamento automático Coordenador: Rafael Corrêa	Projeto	O objetivo geral deste projeto é a realização do "Torneio de robôs de estacionamento automático" como forma de integrar e desenvolver conhecimento específico aos participantes como forma de minimizar a defasagem de aprendizado decorrente da suspensão das atividades no IFRS.



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul

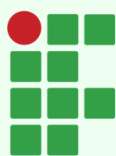
Campus
Farroupilha

3.2. Bolsas e auxílio financeiro para programas e projetos de Extensão (PIBEX e PAIEX):

Em 2020, através dos projetos de extensão submetidos ao Edital PROEX/IFRS nº67/2019 e Edital complementar do Campus nº49/2019 foram classificados 9 programas/projetos de extensão. Porém, em decorrência da obrigatoriedade das atividades serem à distância, somente 6 programas/projetos puderam ser exequíveis. As ações que foram executadas, possuem **10** (onze) bolsas de extensão e **2** (dois) voluntários vinculados ao Edital PIBEX e a implementação de **6** (seis) cotas do Programa de Auxílio Institucional à Extensão (PAIEX) para projetos coordenados por servidores do IFRS Campus Farroupilha.

Os programas/projetos de extensão na previsão inicial eram para terem sido realizados de forma presencial e com conclusão em novembro de 2020, porém com a suspensão das atividades o edital PAIEX e PIBEX foi prorrogado até 31/03/2021 e algumas das propostas inicialmente contempladas acabaram que não sendo executadas em função da obrigatoriedade de ser à distância.

Programa/Projeto	Coordenador	Nº de bolsas/CH	NºVoluntários
Coletivo Autoria	Nicholas da Fonseca	1- 12h	-
Desenvolvimento de plataformas didáticas de baixo custo para o ensino e a aprendizagem de robótica e eletrônica	Rafael Corrêa	2- 16h	-
IdeaLab – Laboratório de Fabricação Digital do IFRS Campus Farroupilha	Rafael Corrêa	1- 16h	-
Inglês para todos	Lucilene Bender de Souza	2- 8h	-
Leituras e vivências afirmativas no IFRS Campus Farroupilha	Mônica de Souza Chissini	2-12h	2
Programa de Iniciação Científica da OBMEP/Conexão	Ruana Maíra Schneider	2-8h	-



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul

Campus
Farroupilha

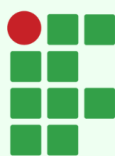
3.3. Edital IFRS Nº 09/2020 – Concessão de apoio financeiro para ações de extensão propostas por estudantes do IFRS

Projeto	Coordenador	Bolsa
“Tirando histórias do armário”	Daniela de Campos	1 - R\$1.200,00

3.4. Indissociáveis Edital nº15/2020 – 4 propostas ,sendo 4 bolsistas e todos com auxílio financeiro.

A coordenação de extensão participa como integrante da CIEPE, que é a comissão responsável por gerir esses projetos. A Extensão ficou responsável por acompanhar os bolsistas desses projetos. Sendo que também participa das reuniões de avaliação.

Projeto	Coordenador	Nº de bolsas	Valor Auxílio
Promovendo a digitalização das informações de mobilidade urbana no município de Farroupilha-RS Farroupilha	Felipe Martin Sampaio	1 bolsista (16h)	R\$ 4.000,00
O português brasileiro falado na Serra Gaúcha como língua de acolhimento para imigrantes Farroupilha	Minéia Frezza	1 bolsista (16h)	R\$ 1.600,00
Desenvolvimento de plataformas didáticas de baixo custo para o ensino e a aprendizagem de robótica e eletrônica	Rafael Corrêa	1 bolsista (16h)	R\$ 4.000,00
Projeto Brinquedoteca do Curso de Licenciatura em Pedagogia: Espaço de Ensinar e Aprender	Samantha Dias de Lima	1 bolsista (16h)	R\$ 3.800,00



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul

Campus
Farroupilha

3.5. EDITAL IFRS Nº 23/2020 - APOIO A PROJETOS DE EXTENSÃO VOLTADOS AO ENFRENTAMENTO DO CORONAVÍRUS (COVID-19) – uma proposta com fomento de auxílio financeiro ao projeto com o valor de R\$ 4.800,00. O edital foi de grande ajuda para a comunidade externa devido a pandemia.

Projeto	Coordenador	Auxílio
Produção de protetores faciais tipo escudo para distribuição aos agentes públicos para o combate ao COVID-19	Rafael Corrêa	R\$4.800,00

3.6. EDITAL CAMPUS FARROUPILHA Nº 27/2020 – FOMENTO INTERNO PARA EXECUÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO, E INDISSOCIÁVEIS DO CAMPUS FARROUPILHA

Através do setor de Extensão foram classificados duas propostas que serão executados em 2021.

Projeto	Coordenador	Auxílio
Ciência em palco	Alexandre José Bühler	R\$4.500,00
Semear: saberes interculturais para cultivo de hortas orgânicas	Delma Tânia Bertholdo	R\$4.500,00

Fico à disposição para maiores esclarecimentos.

Atenciosamente,

Michele Oliveira da Silva Franco

Coordenadora de Extensão-Portaria nº36/2020

IFRS Campus Farroupilha