



Comissão Própria de Avaliação

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

Campus Farroupilha

Representantes Docentes

Oderson Panosso

Augusto Massashi Hotiguti

Representantes Técnicos Administrativos

Éwerton Bregala

Lucas Sironi

Representantes Discentes

Pamela Maria da Silva

Natalia Muller Abich

Membros Externo

Marcia Finimundi Nobili

Jandira Almeida de Oliveira

INTRODUÇÃO	4
HISTÓRICO DO CAMPUS FARROUPILHA	5
1 EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	7
1.1 CPA e CPA LOCAL: AUTOAVALIAÇÃO	7
1.1.1 AVALIAÇÕES EXTERNAS	8
2 EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	9
2.1 MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	9
2.1.1 ARTICULAÇÃO DO PDI COM AS POLÍTICAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, CONSOLIDAÇÃO E INSTITUCIONALIZAÇÃO DAS PRÁTICAS E PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA INTERNA E COMUNIDADE EXTERNA	9
2.1.2 NÚMERO DE ALUNOS	9
2.1.3 NÚMERO DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA	9
2.1.4 NÚMERO DE LINHAS, PROJETOS E GRUPOS DE PESQUISA	10
2.1.5 NÚMERO DE BOLSAS DE EXTENSÃO	10
2.1.6 NÚMERO DE PROGRAMAS, PROJETOS, CURSOS, EVENTOS DE EXTENSÃO	10
2.1.8 AÇÕES DE SUPERAÇÃO 2019-2020	10
2.2 RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO	10
2.2.1 COMPROMISSO DO IFRS COM OS PROGRAMAS DE INCLUSÃO SOCIAL, AÇÕES AFIRMATIVAS E INCLUSÃO DIGITAL, COM RELATO DE AÇÕES	11
2.2.2 RELAÇÕES DO IFRS COM O SETOR PÚBLICO, O SETOR PRODUTIVO E O MERCADO DE TRABALHO	14
2.2.3 AÇÕES DE SUPERAÇÃO 2019-2020	14
3 EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS	15
3.1 POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO	15
3.1.1 QUANTO AO PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (PPI): CURSOS OFERECIDOS - GRADUAÇÃO (TECNOLÓGICA, LICENCIATURA, BACHARELADO), TÉCNICO, PROEJA PRESENCIAL E A DISTÂNCIA, PÓS-GRADUAÇÃO LATO E STRICTO SENSU	15
3.1.6 POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE PRÁTICAS DE INVESTIGAÇÃO, INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA, DE PESQUISA E FORMAS DE SUA OPERACIONALIZAÇÃO	17
3.2 COMUNICAÇÃO E SOCIEDADE	19
3.2.1 PERCEPÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA E ESCOLAR SOBRE A COMUNICAÇÃO NO IFRS	19
3.2.2 COMUNICAÇÃO	19

3.2.3	OUVIDORIA	20
3.2.4	AÇÕES DE SUPERAÇÃO 2018-2019	20
3.3	POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES	20
3.3.2	DESCRIÇÃO DO PROGRAMA DE AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS E SEUS RESULTADOS	21
3.3.3	AÇÕES DE SUPERAÇÃO 2018-2019	22
4	EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO	23
4.1	POLÍTICAS DE PESSOAL	23
4.1.1	PERFIL DOCENTE – TITULAÇÃO	23
4.1.2	CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO	23
4.1.3	POLÍTICAS DE CAPACITAÇÃO E DE ACOMPANHAMENTO DO TRABALHO DOCENTE E FORMAS DE SUA OPERACIONALIZAÇÃO	24
4.1.4	AÇÕES DE SUPERAÇÃO 2018-2019	25
4.2	ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO	25
4.2.1	GESTÃO INSTITUCIONAL	25
4.2.2	AÇÕES DE SUPERAÇÃO 2018-2019	25
4.3	SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA	25
4.3.1	CAPTAÇÃO E ALOCAÇÃO DE RECURSOS	25
4.3.2	COMPATIBILIDADE ENTRE O TERMO DE METAS E A ALOCAÇÃO DE RECURSOS PARA MANUTENÇÃO DAS INSTALAÇÕES E ATUALIZAÇÃO DE ACERVO, DE EQUIPAMENTOS E MATERIAIS	25
4.3.3	ALOCAÇÃO DE RECURSOS PARA A CAPACITAÇÃO DE PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO	26
4.3.4	ALOCAÇÃO DE RECURSOS PARA APOIO DISCENTE	26
4.3.5	APLICAÇÃO DE RECURSOS PARA PROGRAMAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NO ÂMBITO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO, SUPERIOR E DE PÓS-GRADUAÇÃO	27
4.3.6	AÇÕES DE SUPERAÇÃO 2018-2019	30
5	EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA	30
5.1	INFRAESTRUTURA FÍSICA	30
5.1.1	INSTALAÇÕES GERAIS DO IFRS	30
5.1.2	BIBLIOTECA: ESPAÇO FÍSICO E ACERVO	30
5.1.3	AÇÕES DE SUPERAÇÃO 2018-2019	31

INTRODUÇÃO

O Programa de Avaliação Institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (PAIFRS) tem por base os princípios constitucionais da gestão pública e do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), e busca o alinhamento à proposta verticalizada dos Institutos Federais. Para tanto, o IFRS opta por utilizar as mesmas dimensões do SINAES para avaliar todos os níveis de ensino (ensino técnico de nível médio, graduação e pós-graduação).

Três grandes pilares constituem a organização da proposta avaliativa do SINAES: a Avaliação Institucional, composta pela autoavaliação e pela avaliação externa, a Avaliação da Graduação e a Avaliação do Desempenho dos Estudantes da Educação Superior (ENADE). Dessa forma, o PAIFRS foi construído de forma a articular os resultados da autoavaliação com os resultados da avaliação externa. Assim, o PAIFRS institucionaliza-se assumindo o compromisso de contribuir para a consolidação da qualidade da educação profissional em todos os níveis ofertados pelo IFRS, de forma ética e com competência formal, através de uma perspectiva formativa e emancipatória de avaliação.

O PAIFRS foi construído de forma a ter estreita relação com as 10 Dimensões definidas pelo SINAES. Para tanto, o Relatório de Autoavaliação apresenta uma estrutura que permite à Comissão Própria de Avaliação (CPA) e às CPA Locais registrar, de forma reflexiva, os processos efetivos que ocorreram anualmente em relação a cada uma das referidas dimensões.

Os resultados da autoavaliação geram, a cada ano, um relatório geral do IFRS e relatórios específicos de cada Campus.

Este relatório apresenta um resumo das principais ações referente ao ano de 2020 aplicada à comunidade interna (segmentos docente, discente e técnico-administrativo) do Campus Farroupilha do IFRS, e comunidade externa. A coordenação deste processo se deu pelos membros da CPA local do Campus Farroupilha.

Os dados a serem apresentados e analisados foram colhidos através de coleta junto aos colegas com base nos dados coletados nos diversos setores do Campus Farroupilha referentes ao ano de 2020.

HISTÓRICO DO CAMPUS FARROUPILHA¹

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) é uma instituição federal de ensino público, gratuito e de qualidade.

O Campus Farroupilha, aberto à comunidade farroupilhense desde 2010, surge a partir da federalização da antiga Escola Técnica de Farroupilha (ETFAR) com a finalidade de oferecer cursos técnicos de nível médio, de nível superior de graduação e de pós-graduação, atendendo a verticalização da educação.

Ao longo de 2009 foram realizadas diversas tratativas com a participação da prefeitura local, com vistas a estruturar a nova instituição. Em 25 de fevereiro de 2010 foi implantado o Núcleo Avançado de Farroupilha do IFRS, localizado na esquina da Avenida dos Romeiros com a Avenida São Vicente no bairro Cinquentenário, utilizando-se dos convênios nº 016/1999 e nº 068/2001/PROEP - Programa de Expansão da Educação Profissional.

O IFRS Núcleo Avançado de Farroupilha foi aprovado pela instrução normativa RFB nº 748, emitida em 21 de maio de 2010. Em julho de 2010 ocorreu o primeiro processo seletivo com início das aulas em 02 de agosto deste ano.

Inicialmente foram oferecidos os seguintes cursos técnicos de Nível Médio: Informática, Eletrônica, Eletrotécnica, Metalurgia, Plásticos e Redes de Computadores. No primeiro semestre de 2011 iniciou o curso técnico em informática integrado ao Ensino Médio e também o curso superior de tecnologia em Processos Gerenciais. No segundo semestre de 2011 iniciou o curso especial de licenciatura em Formação de Professores para os Componentes Curriculares da Educação Profissional. Em 2012 iniciaram dois cursos bacharelados de graduação: Engenharia de Controle e Automação e Engenharia Mecânica.

A partir da portaria nº 330/MEC, de 23 de abril de 2013, o Núcleo Avançado de Farroupilha foi transformado oficialmente em *Campus* Farroupilha do IFRS.

Atualmente são oferecidos os seguintes cursos:

- Curso técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio;
- Curso técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio;
- Curso técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio;
- Cursos técnicos subsequentes: Automação Industrial, Eletrônica, Eletrotécnica, Metalurgia e Plásticos;
- Cursos superiores de: Pedagogia para Graduados Não licenciados, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia Mecânica, Licenciatura em Pedagogia, Tecnologia em Processos Gerenciais, Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Fabricação Mecânica;

¹ Texto retirado do site institucional do IFRS *Campus* Farroupilha:

- Curso *multicampi* (juntamente com os *campi* Caxias do Sul e Feliz) de Mestrado Profissional em Tecnologia e Engenharia de Materiais (Programa de Pós-Graduação em Tecnologia e Engenharia de Materiais).
- Curso de Especialização em Educação: Reflexões e Práticas para a Educação Básica.

1 EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1.1 CPA e CPA LOCAL: AUTOAVALIAÇÃO

Desde 2011 a CPA Central vem trabalhando de forma conjunta e articulada com as CPAs Locais, e vem tornando o processo de avaliação institucional um campo democrático oportunizando discutir os resultados das Autoavaliações. Este processo avaliativo busca envolver todas as unidades organizacionais do IFRS, suas gestões, bem como, integrar a comunidade interna e externa.

A CPA Central e CPAs Locais constroem um diagnóstico com o fim de contribuir com a implementação de ações de superação. Neste contexto, as comissões objetivam fomentar a cultura da avaliação institucional, como ferramenta de monitoramento qualitativo das ações institucionais e recurso fundamental para a elaboração do planejamento da gestão.

No ano de 2016, pela primeira vez desde o início das avaliações no IFRS, a CPA local encaminhou aos docentes os resultados de suas avaliações individuais referente a 2015. Isso permitiu que cada um pudesse refletir a auto avaliar seu trabalho. Além disso, permitiu ações pedagógicas pontuais, visando suprir deficiências apresentadas nas respostas dos alunos. Este procedimento está sendo repetido com os resultados em todos os anos.

Ações de publicação dos resultados gerais estão sendo mantidos, objetivando maior conhecimento da comunidade quanto ao instrumento, seus resultados e principalmente, das ações resultantes do processo de avaliação, visando sanar as deficiências apresentadas e a manutenção dos indicadores positivos. Isso deve gradativamente consolidar o instrumento de avaliação por permitir aos respondentes a percepção de que realmente suas respostas têm relevância e interferem no processo decisório do Campus.

Nos últimos anos a cultura da avaliação vem se instaurando no IFRS, o que expressa a ação educativa da CPA Central e das CPAs Locais no sentido da conscientização da comunidade quanto ao entendimento de que a avaliação é um processo indispensável para o desenvolvimento da Instituição. A partir dos apontamentos e resultados, a avaliação propiciada a elaboração de estratégias que atentam à realização dos avanços necessários para o cumprimento da missão institucional.

Além disso, a discussão entre as CPA locais, CPA central, bem como demais servidores para a aprimoração dos instrumentos para a autoavaliação de modo que qualifique a produção de sentidos e contribua para a qualidade da educação pública no IFRS.

1.1.1 AVALIAÇÕES EXTERNAS

Todos os cursos superiores do IFRS Campus Farroupilha já passaram pelo processo de avaliação externa, sendo reconhecidos pelo MEC com conceito 4 (em uma escala de 0 a 5, onde 3 é o mínimo para que o curso continue em operação).

1.2 AÇÕES NO REGRAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DIANTE DO COVID-19

Em 16 de março de 2020, por meio da Resolução do Conselho Superior (CONSUP) nº 005, de 13 de março de 2020, houve a suspensão dos calendários acadêmicos no âmbito do IFRS. Sendo assim, a partir desta data as atividades pedagógicas presenciais foram suspensas.

Inicialmente, as avaliações e votações do CONSUP diziam respeito apenas à suspensão do calendário acadêmico, sendo emitidas resoluções que prorrogaram esta suspensão e não permitiam aos campi a execução das atividades pedagógicas não presenciais (APNP).

Concomitante a isso, cabe mencionar que no Campus Farroupilha foi criado um Grupo de Trabalho, por meio da Ordem de serviço nº 14, de 10 de junho de 2020, com o objetivo de estudar a possibilidade de retorno das atividades de forma remota e também do calendário acadêmico e propor sugestões de diretrizes para a organização das atividades pedagógicas não presenciais. O documento criado pelo GT foi aprovado no Concamp, por meio da Resolução nº 03, de 17 de junho de 2020. As sugestões foram apresentadas ao CONSUP no período oportuno.

Em 30 de junho de 2020, por meio da Resolução 020 do CONSUP, foi determinada a suspensão do calendário acadêmico por tempo indeterminado.

Contudo, tendo em vista a impossibilidade de prever um retorno presencial, foi criado um Grupo de Trabalho na Reitoria que elaborou um regulamento para a retomada das atividades pedagógicas de forma não presencial. Esse regulamento foi aprovado em 21 de agosto de 2020 por meio da Resolução nº 038 e autorizou a realização das atividades.

Especificamente no Campus Farroupilha, as atividades foram iniciadas em 01 de setembro de 2020, a partir da publicação do Edital nº 017/2020. A cada módulo e ciclo das APNP, o Campus emite novos editais com novas ofertas de disciplinas, estando todos disponíveis para consulta no site do Campus.

2 EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

2.1 MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

A dimensão da missão e do plano de desenvolvimento institucional toma proporção fundamental na medida em que o IFRS vem consolidando a proposta de verticalização e de horizontalidade nos âmbitos do ensino básico, técnico, graduação (através dos cursos tecnológicos, engenharias e de licenciaturas), da pós-graduação lato e stricto sensu, fundamentadas pelas políticas de ensino, pesquisa e extensão de forma dissociada e transversalizadas pelos eixos da tecnologia, cultura e inovação, buscando, também, as necessárias articulações com as políticas de gestão.

2.1.1 ARTICULAÇÃO DO PDI COM AS POLÍTICAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, CONSOLIDAÇÃO E INSTITUCIONALIZAÇÃO DAS PRÁTICAS E PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA INTERNA E COMUNIDADE EXTERNA

No ano de 2020 não ocorreu a avaliação institucional que é realizada pela comunidade interna acerca do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão.

2.1.2 NÚMERO DE ALUNOS

No ano de 2020, o calendário acadêmico ficou paralisado e foram oferecidas as APNP.

2.1.3 NÚMERO DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

No ano de 2020, em relação à Pesquisa e Inovação, foram oferecidas as seguintes bolsas e auxílios:

Tabela 3: Fomento à iniciação científica.

Fomento à Iniciação Científica	2017	2018	2019	2020
Fomento Interno - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica do IFRS (PROBICT - modalidades BICET e BICTES)	7	14	11	
Fomento Externo - FAPERGS e CNPq	4	3	9	

TOTAL (BOLSAS IC)	11	17	20	
Auxílio Institucional à Pesquisa Científica e Tecnológica (AIPCT)	3	7	8	

Algumas informações não foram alcançadas até a entrega deste relatório.

2.1.4 NÚMERO DE LINHAS, PROJETOS E GRUPOS DE PESQUISA

De acordo com levantamento da Coordenadoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do IFRS Campus Farroupilha (Tabela 4), pode se observar os dados:

Tabela 4: Linhas, Projetos e Grupos de Pesquisa.

Linhas, Projetos e Grupos de Pesquisa	2017	2018	2019	2020
Linhas de Pesquisa	42	45	39	
Projetos de Pesquisa	30	29	44	
Grupos de Pesquisa	9	9	9	

Algumas informações não foram alcançadas até a entrega deste relatório.

2.1.5 NÚMERO DE BOLSAS DE EXTENSÃO

Algumas informações não foram alcançadas até a entrega deste relatório.

2.1.6 NÚMERO DE PROGRAMAS, PROJETOS, CURSOS, EVENTOS DE EXTENSÃO

Algumas informações não foram alcançadas até a entrega deste relatório.

2.1.7 AÇÕES DE SUPERAÇÃO 2019-2020

Como ações de superação, não foram apontadas até o momento da formulação deste relatório.

2.1.8 COMPROMISSO DO IFRS COM OS PROGRAMAS DE INCLUSÃO SOCIAL, AÇÕES AFIRMATIVAS E INCLUSÃO DIGITAL, COM RELATO DE AÇÕES

No ano de 2020, os núcleos de apoio implantados no campus há alguns anos, se mostraram atuantes no desenvolvimento de atividades para os mais diversos segmentos da comunidade interna e externa do IFRS.

As principais ações do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) no ano de 2020 foram:

FEVEREIRO A DEZEMBRO 2020

- Reuniões periódicas do NEABI para estudo de temas e demandas do Núcleo.

ABRIL/2020

- Debate por uma educação não discriminatória (evento online) - NEABI/NEPGS.

MAIO/2020

- Apoio à campanha solidária do IFRS Campus Farroupilha.

JULHO/2020

- Debate “O que é lugar de fala”, de Djamila Ribeiro (evento online) - NEABI/NEPGS
- Roda Cultural - Dia da Mulher Negra, Latino-americana e Caribenha (evento online) - NEABI/NEPGS.
- Campanha de arrecadação de alimentos para a comunidade kaingang de Farroupilha.
- LIVE: “Quando a Mulher Negra fala: afeto, teoria e política em (des)construção, com Vera Rodrigues. Pense Humanas com apoio do NEABI/NEPGS IFRS Campus Farroupilha.

AGOSTO

- Campanha de doação de alimentos para a comunidade kaingang - Apoio: NEABIs IFRS Campus Farroupilha e Campus Ibirubá e SINASEFE.

AGOSTO A DEZEMBRO DE 2020

- I Ciclo de Leituras e Vivências Afirmativas do IFRS Campus Farroupilha (evento online - 16 encontros) - NAPNE/NEABI/NEPGS. MAIO A

DEZEMBRO DE 2020

- Contato remoto e visita seguindo protocolos de segurança, para acompanhamento dos estudantes indígenas do IFRS Campus Farroupilha.

SETEMBRO A DEZEMBRO DE 2020

- Criação de conteúdo digital com abordagens de temáticas afro-brasileiras e indígenas e relações étnico-raciais. NOVEMBRO E DEZEMBRO DE 2020

- Estudo do PEI Indígena: Instrução Normativa nº 08, de 05 de novembro de 2020.

- Reuniões para elaboração de minuta de fluxos e procedimentos do PEI para estudantes com NEE e indígenas no Campus Farroupilha - Setor de Ensino, NAPNE e NEABI.

As principais ações do **Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas -NAPNE** no ano de 2020 foram:

- Reuniões periódicas dos membros do NAPNE para encaminhamentos e proposições;

- Acompanhamento dos estudantes com Necessidades Educacionais Específicas - NEE;

- Adaptação de material para estudante com deficiência visual e formação sobre leitores de tela para o estudante realizar as APNPs;

- Acompanhamento dos familiares de alunos com Necessidades Educacionais Específicas - NEE;

- Acompanhamento dos professores com alunos com Necessidades Educacionais Específicas – NEE em situação de inclusão;

- Orientações para docentes sobre a nova Instrução Normativa do Planejamento Educacional Individualizado e na realização do PEI;

- Construção da Minuta sobre os fluxos do PEI em parceria com o Ensino e NEABI;

- Formação pedagógica para docentes sobre estudantes com NEE e adaptações razoáveis via Moodle com a oferta de materiais de apoio;

- Programa de Leituras e Vivências Afirmativas – Núcleos de Ações Afirmativas do Campus do Farroupilha do IFRS.

As principais ações do **Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidade – NEPGS** no ano de 2020, foram:

Atividade	Período
Reuniões do grupo	De fevereiro a dezembro

	Sendo que a partir de março as reuniões passaram a ser realizadas no formato online
Campanha de divulgação dos núcleos nas salas de aula	Março
Roda de conversa sobre o Dia Internacional da Mulher	Manhã, tarde e noite de 09/03
Campanha "A mulher que eu leio"	Março 2020
Debate por uma Educação não Discriminatória, em parceria com o NEABI do Campus Farroupilha O evento contou com a participação de Natalia Borges Polesso, escritora premiada e conhecida internacionalmente, tradutora e pesquisadora sobre, especialmente, literatura lésbica, e de Giselle Maria Santos de Araújo, professora do IFRS - Campus Alvorada, pesquisadora sobre literatura afrolatinoamericana de expressão feminina e palestrante na temática de educação antirracista.	18/06
Reunião online de estudos entre NEABI e o NEPGS sobre a obra "O que é Lugar de Fala", de Djamila Ribeiro, com a participação do Professor e ativista Carlos A. F. Pereira.	02/07
Conversa online com integrantes da Saboaria Popular Las Margaritas	16/07
Participação em live promovida pelo Pense Humanas, com Professora Vera Rodrigues (UNILAB) sobre o texto de sua autoria: "Quando a mulher negra fala: afeto, teoria e política em (des)construção"	22/07
Roda Cultural alusiva ao Dia da Mulher Negra, Latino-americana e Caribenha promovida por NEABI e NEPGS do IFRS Campus Farroupilha, juntamente ao NAAf e Clube de Leitura Café com Leitura do IFRS – Campus Vacaria	30/07
I Ciclo de Leituras e Vivências Afirmativas – Evento promovido em parceria com NEABI e NAPNE do IFRS Campus Farroupilha	De agosto a dezembro

Curso de Extensão “Tirando histórias do armário”, promovido pelo Professor Fabricio Romani Gomes sob a orientação da Professora Daniela de Campos	De setembro a dezembro
<p>“Debate por uma Sociedade Sem Violência Contra a Mulher”, realizado em alusão ao Dia Internacional pela Eliminação da Violência contra as Mulheres em parceria com a Coordenadoria Municipal da Mulher da Secretaria de Desenvolvimento Social e Habitação</p> <p>O evento foi idealizado pelas alunas Juliana de Oliveira e Elisangela Siqueira, voluntárias do Programa de Leituras e Vivências do IFRS Campus Farroupilha</p>	24/11

2.1.9 RELAÇÕES DO IFRS COM O SETOR PÚBLICO, O SETOR PRODUTIVO E O MERCADO DE TRABALHO

Algumas iniciativas de relação do IFRS Campus Farroupilha com os setores produtivos foram sendo estudadas por meio de iniciativas de servidores, impulsionados demandas dos cursos oferecidos.

Com foco no setor produtivo e mercado de trabalho estudos têm sido realizado o estabelecimento da pré-incubadora tecnológica do campus, nomeada Increase, trata-se também de um ambiente com foco em inovação. Atualmente a Increase conta com estudos para em 2021 dar andamento ao processo de instalação.

2.1.10 AÇÕES DE SUPERAÇÃO 2019-2020

Como ações de superação, não foram apontadas até o momento da formulação deste relatório.

3 EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

3.1 POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

Entre as ações de ensino, pesquisa e extensão no ano de 2020 foram:

- Publicação de editais para bolsas de ensino;
- Publicação de editais e realização de bancas para professor substituto;
- Publicação de editais para inscrição nas APNP;
- Formação pedagógica para docentes;
- Reuniões com pais e alunos para esclarecimentos quanto a execução das APNP;
- Orientação para formalização dos estágios curriculares obrigatórios;
- Apoio aos núcleos
- Minuta do PEI NAPNE e PEI Indígena
- Formação para curricularização da extensão
- Cartilha das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP) para estudantes do

IFRS - Campus Farroupilha

3.1.1 QUANTO AO PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (PPI): CURSOS OFERECIDOS - GRADUAÇÃO (TECNOLÓGICA, LICENCIATURA, BACHARELADO), TÉCNICO, PROEJA PRESENCIAL E A DISTÂNCIA, PÓS-GRADUAÇÃO LATO E STRICTO SENSU

O campus Farroupilha ofereceu somente as APNP como processo para o ano de 2020 conforme tabela 6.

Tabela 6: Número de disciplinas oferecidas por curso em 2020 no formato APNP.

Curso	Total de Disciplinas ofertadas	Total de alunos inscritos
Formação Pedagógica	6 disciplinas + estágio	21
Especialização em Educação	4	24
TPG	27	125
Eletrônica	17	19
Eletrotécnica	18	54
Eletromecânica	23	30
Administração	20	56
Pedagogia	8	32
Controle e Automação	60	104
TFM	20	22

ADS	33	119
Informática	76	106
Engenharia Mecânica	51	124
Metalurgia	15	9
Plásticos	12	10
TOTAL	384	855

No dia 16/03/2020, ocorreu a suspensão do calendário acadêmico do IFRS devido à pandemia do novo coronavírus (COVID-19). A partir desta data, o campus buscou manter o vínculo com os estudantes através da realização de atividades extracurriculares.

Foram realizadas, palestras, rodas de conversas, grupos de estudos, minicursos e aulas testes. Estas últimas, com o intuito de preparar a comunidade acadêmica para um possível retorno às atividades através de uma modalidade remota e/ou a distância.

Em 23 de junho de 2020, foi aprovada a Portaria nº 20 que determinou a manutenção da suspensão das atividades acadêmicas do ano de 2020 por tempo indeterminado. A partir daí, o campus criou um grupo de trabalho para propor uma alternativa para a retomada das atividades letivas, culminando com uma proposta apresentada ao Conselho Superior. Embora a proposta do campus não tenha sido aprovada, incitou à discussão da comunidade.

Em 21/08/2020 com a aprovação da Resolução nº 38, com o regramento das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP) no IFRS. Com isso, o campus publicou em 01/09/2020 o Edital nº 17 para a inscrição de estudantes para a realização do primeiro ciclo de APNP.

As aulas tiveram início em 10/09/2020. Nos cursos técnicos integrados ao ensino médio o ciclo foi dividido em três módulos de um mês cada, cada módulo com um conjunto diferente de disciplinas ofertadas. Tendo em vista as dificuldades que poderiam ser enfrentadas devido ao momento e ao novo formato de ensino, optou-se por ofertar uma quantidade menor de disciplinas, de modo a não sobrecarregar os alunos durante a realização das atividades.

Além disso, antes mesmo do início das aulas, no dia 04/09/2020 foi publicado o Edital Edital para Cadastro de Estudantes que Necessitem de Auxílio Inclusão Digital, visando auxiliar alunos com dificuldades financeiras ao acesso digital e por consequência, às APNP. O campus também procurou auxiliar os docentes na melhoria da qualidade do desenvolvimento das aulas, para isso, foram compradas com recursos próprios, 13 mesas digitalizadoras, as quais podem ser solicitadas pelos docentes para uso em suas aulas, o empréstimo desses dispositivos teve início em 03/11/2020.

O primeiro ciclo de APNP se encerrou no dia 04/12/2020. Para os cursos integrados ao ensino médio, o campus optou por iniciar um novo ciclo já na sequência, no dia 07/12/2020.

Para os cursos superiores, o 2º ciclo iniciou em 04/01/2021. As aulas do segundo ciclo de APNP encerram no dia 12/03/2021 para todos os níveis.

Não houve no âmbito das políticas de ensino, pesquisa e extensão a autoavaliação discente.

3.1.2 QUANTO AS AÇÕES DE EXTENSÃO

A Extensão atua de diversas formas no Campus Farroupilha. No que diz respeito ao suporte administrativo às atividades extensionistas, durante o período de Pandemia e atividades remotas, podemos resumir da seguinte forma:

- Estágio não obrigatório- damos o suporte aos discentes, servidores e agentes de integração. São realizados os encaminhamentos internos no que diz respeito a formalização dos contratos de estágio. No ano de 2020 foram formalizados cerca de 150 estágios novos, além das renovações e encaminhamentos dos relatórios de avaliação.

- Banco de Talentos e Mural de Oportunidades- o setor de extensão também realiza o cadastro de diversas vagas de estágio e emprego de empresas da cidade. O setor realiza o cadastro dessas informações no portal do IFRS “Mural de Oportunidades”, auxiliando na divulgação das vagas para os discentes e egressos. Esse ano, a Coordenadoria de Extensão implantou um novo projeto de extensão chamado “Banco de Talentos” onde os alunos se cadastram e divulgam seu currículo para empresas da cidade que procuram candidatos junto à instituição.

- Prestação Institucional de Serviços- no ano de 2020 a Coordenadoria de Extensão fez algumas reuniões com servidores para informar sobre a possibilidade da PIS, além das reuniões foi criado um formulário para mapear a oferta da PIS no campus. Também foi elaborado um formulário de mapeamento das demandas externas, que é enviado periodicamente para instituições públicas/privadas, organizações sociais e empresas. Para 2021, já temos estudos para viabilizar a implantação de novos serviços no Campus.

- Reorganização Administrativa do setor- no ano de 2020 foi mapeado diversos processos e fluxos para melhorar a comunicação com a comunidade interna, já que somos regidos por inúmeras normativas. Pode-se destacar a organização dos fluxos dos cursos de extensão, os quais também cabem à extensão registrar as matrículas no SISTEC. Além disso, foram realizadas pelo setor a atualização da aba da extensão no site do campus. Ainda o setor atua dando suporte administrativo aos NAAF's vinculados a Extensão, com uma

servidora vinculada diretamente aos núcleos: NEABI, NEPGS, NUMEM, Núcleo de Arte e Cultura,

- Ações de Extensão Fluxo Contínuo (Edital 65/2019)- Embora, as atividades presenciais tenham sido suspensas em decorrência da Pandemia, o que dificultou muito os contatos com a comunidade externa, houveram diversas propostas de extensão à distância. No que se refere as atividades de Extensão, todas as propostas passam pela Coordenação de Extensão, cabendo ao setor em conjunto com a CGAE (comissão de gerenciamento e avaliação de Extensão) de analisar e emitir parecer. Além das análises, há por parte do setor o acompanhamento das atividades, atualização de sistema, suporte aos coordenadores das ações e controle de entrega dos documentos.

Todas as propostas independentemente de estarem vinculados a Edital com fomento ou não, deverão primeiramente estar registradas no Edital de Fluxo Contínuo.

No total de 2020 foram submetidas a análise do setor de Extensão e da CGAE 46 propostas, porém 29 ações foram executadas ou ainda estão sendo executadas já que o Edital 65/2019 foi prorrogado até 31/03/2021. As demais propostas, não atenderam todos os requisitos do respectivo Edital e algumas tiveram a desistência na execução por parte dos coordenadores em decorrência da obrigatoriedade ser à distância.

Ações de Extensão	2020
Curso	6
Evento	5
Projeto	10
Programa	6
TOTAL DE AÇÕES	29

- Edital de Bolsas e auxílio financeiro para programas e projetos de Extensão (PIBEX e PAIEX):

Em 2020, através dos projetos de extensão submetidos ao Edital PROEX/IFRS nº67/2019 e Edital complementar do Campus nº49/2019 foram classificados 9 programas/projetos de extensão. Porém, em decorrência da obrigatoriedade das atividades serem à distância, somente 6 programas/projetos puderam ser exequíveis. As ações que foram executadas, possuem 10 (onze) bolsas de extensão e 2 (dois) voluntários vinculados ao Edital PIBEX e a implementação de 6 (seis) cotas do Programa de Auxílio Institucional à Extensão (PAIEX) para projetos coordenados por servidores do IFRS Campus Farroupilha.

Projeto	Coordenador	Auxílio
Ciência em palco	Alexandre José Bühler	R\$4.500,00
Semear: saberes interculturais para cultivo de hortas orgânicas	Delma Tânia Bertholdo	R\$4.500,00

3.1.3 POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE PRÁTICAS DE INVESTIGAÇÃO, INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA, DE PESQUISA E FORMAS DE SUA OPERACIONALIZAÇÃO

As ações promovidas pela coordenação de pesquisa, pós-graduação e inovação em 2020, articulada com as ações da PROPPi, consistiram em:

- Divulgação de editais internos e externos para fomento da pesquisa e inovação;
- Organização e realização do PEnsE 2020;
- Aperfeiçoamento do módulo de submissão de trabalhos do Sistemas Integrados Farroupilha (SIF);
- Organização do Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino do IFRS;
- Consolidação das informações de pessoal e de infraestrutura do campus para inclusão no Portfólio do IFRS (<https://portfolio.ifrs.edu.br/>);
- Levantamento da produção bibliográfica dos pesquisadores por meio do Relatório de Produção do Pesquisador;
- Participação em grupo de trabalho para reformulação do modelo de fomento interno.

3.2 COMUNICAÇÃO E SOCIEDADE

3.2.1 PERCEPÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA E ESCOLAR SOBRE A COMUNICAÇÃO NO IFRS

No ano de 2020 não foi realizado dentro da avaliação institucional com relação à comunicação do IFRS com a sociedade.

3.2.2 COMUNICAÇÃO

A Coordenadoria de Comunicação do IFRS Campus Farroupilha disponibilizou as ações realizadas no ano de 2020, que foram:

- Ao todo, no site ifrs.edu.br/farroupilha, foram 253 posts em forma de notícias, reportagens, notas, serviços ou avisos;
- Implantação de gadget para documentos oficiais e editais no site;
- Gerenciamento diário das mídias digitais do *campus*: Site, Facebook, YouTube, Instagram, Twitter e newsletter semanal;
- Postagens praticamente diárias no Facebook, Instagram e Twitter para divulgação de notícias do campus, serviços, eventos on-line etc;
- Produção de artes gráficas para notícias, eventos e campanhas do campus, como: notícias cotidianas do campus, campanha do dia da mulher, com o Nepgs; ações do campus frente à pandemia; notícias sobre APNPs; datas comemorativas relativas às áreas de atuação do campus; eventos on-line organizados pelos cursos, setores, núcleos etc;
- Espaço de informações das APNPs no site e atualização;
- Auxílio a transmissões no canal do YouTube de eventos on-line;

Não foram apontadas as ações do setor de comunicação até o momento da formulação deste relatório.

3.2.3 OUVIDORIA

As atividades da Ouvidoria estão concentradas na Reitoria através de canal específico, sendo que as demandas do *Campus* são repassadas para a Direção-Geral. Ainda não foi possível a implementação do setor no *Campus* pela falta de servidores, porém as demandas encaminhadas via Reitoria em 2020 foram atendidas.

3.2.4 AÇÕES DE SUPERAÇÃO 2018-2019

Como ações de superação, não foram apontadas até o momento da formulação deste relatório.

3.3 POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

As políticas de atendimento a estudantes são coordenadas pela Coordenadoria de Assistência Estudantil (CAE). Atualmente, o setor é composto por um assistente social, uma pedagoga, uma psicóloga e duas assistentes de alunos.

As ações do CAE no enfrentamento no COVID-19 no ano de 2020 foram:

- A coordenadoria de Assistência Estudantil (CAE) desde a suspensão das atividades presenciais ficou disponível de forma digital para atendimento através do e-mail cae@farroupilha.ifrs.edu.br.
- Os profissionais da CAE elaboraram textos disponibilizados no site do campus e/ou mídias do campus. para os estudantes com dicas que pudessem auxiliá-los no período de isolamento, por exemplo: Como organizar a rotina de estudos em casa, Cuide da sua saúde mental durante o isolamento, Auxílio Emergencial do Governo Federal – saiba mais, O isolamento, as tecnologias e o cuidado com o compartilhamento das fake news.
- A CAE realizou Rodas de conversas ocorreram nos meses de julho e durante o mês de setembro. Como estratégia para aproximar-se dos estudantes foi disponibilizado a eles um formulário para que sugerissem assuntos para rodas de conversa com a Assistência Estudantil.
- A CAE também auxiliou nas atividades relacionadas à entrega de kits alimentação provenientes dos recursos do Plano Nacional de Assistência Estudantil (Pnaes) e das atividades relacionadas ao edital de auxílio à inclusão digital. A assistência estudantil também continuou a realizar as atividades relacionadas ao edital de auxílio estudantil, de modo a continuar atendendo os estudantes em vulnerabilidade social.
- A CAE participou junto ao setor de ensino, sempre que solicitada, das atividades relacionadas à construção e implementação das APNPs, tais como: participação de reuniões para a elaboração do documento, reunião com os estudantes e pais estudantes, atividades em conjunto com as coordenações de curso.
- A CAE realizou atendimentos individuais por meio das plataformas digitais.

3.3.1 DESCRIÇÃO DO PROGRAMA DE AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS E SEUS RESULTADOS

De forma análoga aos anos anteriores, a valorização das representações estudantis e o relacionamento com egressos no contexto do IFRS, bem como o reflexo desse envolvimento na avaliação institucional ainda se mantém articulados com o Plano de Desenvolvimento Institucional do IFRS. Diante de tal contexto, o *Campus* Farroupilha continua trabalhando para auxiliar este movimento, assim como o relacionamento com os egressos do *Campus* Farroupilha.

3.3.2 AÇÕES DE SUPERAÇÃO 2019-2020

Como ações de superação, não foram apontadas até o momento da formulação deste relatório.

4 EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

4.1 POLÍTICAS DE PESSOAL

4.1.1 PERFIL DOCENTE – TITULAÇÃO

O corpo docente do *Campus* Farroupilha esta composto pela tabela 10.

Tabela 10: Total de docentes do IFRS *Campus* Farroupilha com titulação.

Docentes Efetivos	2018	2019	2020
Nº de docentes graduados	2	1	0
Nº de docentes especialistas	3	5	6
Nº de docentes mestres	33	32	27
Nº de docentes doutores	25	28	35
Total	63	66	68

Dos docentes graduados e especialistas, todos se encontram em fase de ascensão de titulação, ou seja, integram cursos de pós-graduação *Lato Sensu* e *Stricto Sensu*.

4.1.2 CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

A Tabela 11 mostra o total de técnicos administrativos do *Campus* Farroupilha por classe e por cargo.

Tabela 11: Total de técnicos administrativo do IFRS por categoria

CARGO	Quant	Nível	Total
Administrador	2	E	15
Analista de Tecnologia da Informação	0	E	
Assistente Social - Área	1	E	
Auditor	1	E	
Bibliotecário - Documentalista	1	E	
Contador	1	E	
Jornalista	1	E	
Pedagogo - Área	2	E	
Psicóloga	1	E	
Técnico em Assuntos Educacionais	3	E	
Tecnólogo/Área: Processos Gerenciais	2	E	
Assistente em Administração	9	D	21
Técnico de Laboratório - Área	7	D	
Técnico de Tecnologia da Informação	3	D	
Técnico em Audiovisual	1	D	
Técnico em Contabilidade	1	D	
Assistente de Aluno	3	C	9
Auxiliar de Biblioteca	3	C	
Auxiliar em Administração	3	C	
TOTAL	45		

4.1.3 POLÍTICAS DE CAPACITAÇÃO E DE ACOMPANHAMENTO DO TRABALHO DOCENTE E FORMAS DE SUA OPERACIONALIZAÇÃO

O trabalho docente é acompanhado pelos coordenadores de Ensino, Pesquisa e Extensão, além da Direção de Ensino e Direção-Geral, que colaboram para um sistema qualificado e competente dentro do Campus Farroupilha. Ações para a viabilização do aperfeiçoamento docente foram tomadas, como inclusão no plano de trabalho como ações de pesquisa para quem está cursando pós-graduação lato e stricto sensu feitos através de instituições que oferecem programas de pós-graduação. Além disso o Campus oferece bolsas de estudo, por meio de Edital. E, também, é viabilizado orçamento específico da Coordenadoria de Pesquisa, para participação de congressos e apresentação de trabalhos de pesquisa.

4.1.4 AÇÕES DE SUPERAÇÃO 2019-2020

Como ações de superação, não foram apontadas até o momento da formulação deste relatório.

4.2 ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

4.2.1 GESTÃO INSTITUCIONAL

No ano de 2020, não possível fazer a avaliação institucional sobre a percepção da comunidade do *Campus* com relação ao processo de gestão institucional.

4.2.2 AÇÕES DE SUPERAÇÃO 2019-2020

Como ações de superação, não foram apontadas até o momento da formulação deste relatório.

4.3 SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

4.3.1 CAPTAÇÃO E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

O *Campus* Farroupilha depende quase que exclusivamente dos recursos orçamentários e extra orçamentários repassados pelo Ministério da Educação. A geração de recursos próprios é praticamente nula. Neste viés, a distribuição destes recursos vem de encontro ao previsto no plano de ação, e contemplam ações nas mais diversas áreas, visando à manutenção das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

4.3.2 COMPATIBILIDADE ENTRE O TERMO DE METAS E A ALOCAÇÃO DE RECURSOS PARA MANUTENÇÃO DAS INSTALAÇÕES E ATUALIZAÇÃO DE ACERVO, DE EQUIPAMENTOS E MATERIAIS

O *Campus* Farroupilha está utilizando seus recursos em perfeita compatibilidade com o plano de metas estipulado para o ano de 2020, no que diz respeito a compra de material permanente e de consumo, atualização de acervo bibliográfico, bem como os serviços de manutenção.

4.3.3 ALOCAÇÃO DE RECURSOS PARA A CAPACITAÇÃO DE PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO

O IFRS e o *Campus* Farroupilha têm realizado dentro das possibilidades investido na capacitação de seus servidores.

Através da Comissão de Organização e Acompanhamento - COA, anualmente é levantada toda a demanda por capacitação, e com base nisso, é ofertado ao servidor a oportunidade da realização de cursos de curta duração, com o pagamento das despesas com inscrição, além de diárias.

A instituição também oferece mecanismos para que os servidores realizem cursos de formação. Para os docentes pode ser concedido afastamento para capacitação para mestrado e doutorado por um período de até 4 (quatro) anos, ou a liberação de parte de carga horária presencial.

Além disso, desde 2015 temos o edital de bolsas de estudos proporcionou o pagamento de bolsas integrais e parciais para cursos Graduação, Pós-Graduação Lato Sensu, Mestrado e Doutorado, destinando 5% do Orçamento do *Campus* para ações de capacitação.

Já para os técnicos administrativos, desde 2015, por intermédio da Instrução Normativa nº 6, de 11 de maio de 2015, diversos servidores têm a oportunidade de liberação de até 40% da carga horária semanal para participação em ações de qualificação sem necessidade de compensação.

4.3.4 ALOCAÇÃO DE RECURSOS PARA APOIO DISCENTE

Através da Assistência Estudantil, o *Campus* Farroupilha procurou prestar assistência aos alunos com o programa bolsa-auxílio, pagos em dinheiro, visando subsidiar os estudantes em despesas relacionadas às questões escolares de modo a fortalecer suas condições de frequência, aproveitamento e permanência nas atividades acadêmicas, beneficiando, prioritariamente, estudantes com renda familiar per capita de até um salário-mínimo e meio nacional. A tabela abaixo resume as ações desenvolvidas no campus com relação ao apoio discente:

Tabela 13 . Relação de alocação de recursos para apoio Discente.

Ação da Assistência Estudantil	Número de responsáveis envolvidos	Número de estudantes envolvidos
Auxílio Moradia	2	3
Auxílio Permanência	2	68
Ação Universal - Caminhos da história	3	40 (público geral)

Ação universal - Centro Histórico de Porto Alegre	6	87 (público geral)
Ação Universal - IdeaLab	2	Público geral
Avaliações Socioeconômicas	2	37
Visitas domiciliares	2	3
Atendimentos individuais em serviço social	1	10
Atendimentos educacionais especializados (pedagógico)	3	9
Atendimento pedagógico	1	108
Atendimento de orientação vocacional (psicológico)	2	16
Atendimentos psicológicos	1	62
Atividades coletivas (6) relacionadas à psicologia - Dinâmica das diferenças - Imagem profissional e pessoal - Projeto: O criar em atividade - Desenvolvendo habilidades - Projeto Vida - Oficinas: Técnicas para manejo da ansiedade / Como lidar com a ansiedade na realização de provas	2	127

4.3.5 APLICAÇÃO DE RECURSOS PARA PROGRAMAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NO ÂMBITO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO, SUPERIOR E DE PÓS-GRADUAÇÃO

Os programas/projetos de extensão na previsão inicial eram para terem sido realizados de forma presencial e com conclusão em novembro de 2020, porém com a suspensão das atividades o edital PAIEX e PIBEX foi prorrogado até 31/03/2021 e algumas das propostas inicialmente contempladas acabaram que não sendo executadas em função da obrigatoriedade de ser à distância.

Programa/Projeto	Coordenador	Nº de bolsas/CH	NºVoluntários
Coletivo Autoria	Nicholas da Fonseca	1- 12h	-
Desenvolvimento de plataformas didáticas de baixo custo para o ensino e a aprendizagem de robótica e eletrônica	Rafael Corrêa	2- 16h	-
IdeaLab – Laboratório de Fabricação Digital do IFRS Campus Farroupilha	Rafael Corrêa	1- 16h	-
Inglês para todos	Lucilene Bender de Souza	2- 8h	-
Leituras e vivências afirmativas no IFRS Campus Farroupilha	Mônica de Souza Chissini	2-12h	2
Programa de Iniciação Científica da OBMEP/Conexão	Ruana Maíra Schneider	2-8h	-

- Edital IFRS Nº 09/2020 – Concessão de apoio financeiro para ações de extensão propostas por estudantes do IFRS

“Tirando histórias do armário”	Daniela de Campos	1 - R\$1.200,00
--------------------------------	-------------------	-----------------

- Indissociáveis Edital nº15/2020 – 4 propostas ,sendo 4 bolsistas e todos com auxílio financeiro.

A coordenação de extensão participa como integrante da CIEPE, que é a comissão responsável por gerir esses projetos. A Extensão ficou responsável por acompanhar os bolsistas desses projetos. Sendo que também participa das reuniões de avaliação.

Projeto	Coordenador	Nº de bolsas	Valor Auxílio
Promovendo a digitalização das informações de mobilidade urbana no município de Farroupilha-RS Farroupilha	Felipe Martin Sampaio	1 bolsista (16h)	R\$ 4.000,00
O português brasileiro falado na Serra Gaúcha como língua de acolhimento para imigrantes Farroupilha	Minéia Frezza	1 bolsista (16h)	R\$ 1.600,00
Desenvolvimento de plataformas didáticas de baixo custo para o ensino e a aprendizagem de robótica e eletrônica	Rafael Corrêa	1 bolsista (16h)	R\$ 4.000,00
Projeto Brinquedoteca do Curso de Licenciatura em Pedagogia: Espaço de Ensinar e Aprender	Samantha Dias de Lima	1 bolsista (16h)	R\$ 3.800,00

- EDITAL IFRS Nº 23/2020 - APOIO A PROJETOS DE EXTENSÃO VOLTADOS AO ENFRENTAMENTO DO CORONAVÍRUS (COVID-19) – uma proposta com fomento de auxílio financeiro ao projeto com o valor de R\$ 4.800,00. O edital foi de grande ajuda para a comunidade externa devido a pandemia.

Projeto	Coordenador	Auxílio
Produção de protetores faciais tipo escudo para distribuição aos agentes públicos para o combate ao COVID-19	Rafael Corrêa	R\$4.800,00

- EDITAL CAMPUS FARROUPILHA Nº 27/2020 – FOMENTO INTERNO PARA EXECUÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO, E INDISSOCIÁVEIS DO CAMPUS FARROUPILHA

Através do setor de Extensão foram classificadas duas propostas que serão executados em 2021.

4.3.6 AÇÕES DE SUPERAÇÃO 2019-2020

Como ações de superação, não foram apontadas até o momento da formulação deste relatório.

5 EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

5.1 INFRAESTRUTURA FÍSICA

5.1.1 INSTALAÇÕES GERAIS DO IFRS

No ano de 2020, não possível fazer a avaliação do espaço físico pelos alunos e pelos professores devido a paralisação das aulas presenciais e a inviabilidade do acesso físico devido a quarentena causada pelo COVID-19.

5.1.2 BIBLIOTECA: ESPAÇO FÍSICO E ACERVO

As informações da evolução da Biblioteca do IFRS Campus Farroupilha estão disposta a seguir.

Nas avaliações anteriores a 2015, a grande insatisfação apresentada pela comunidade acadêmica com relação a biblioteca se deu em grande parte pelo espaço físico, que contava com uma área útil de apenas 78,13m², destinada para o atendimento e para armazenamento o acervo, não permitindo a realização de estudos individuais e em grupos. Com a ocupação do novo prédio pela biblioteca em 2015 estas carências foram sanadas. Ela passou a contar com uma ampla área para acervo e uma sala exclusiva para leitura e pesquisa e computadores para a pesquisa do acervo. Vale salientar que o quadro de servidores também foi ampliado. Em 2013 o Campus contava com apenas uma bibliotecária e uma auxiliar de biblioteca, que desde então, desempenha função de coordenação em outro setor. Em 2014, foi nomeada uma nova auxiliar de biblioteca e em 2015 outra, resultando assim, em um atendimento mais qualificado para a comunidade, além de contar atualmente estagiários.

Em relação ao acervo, o Campus contava em 2016 com aproximadamente 7730 exemplares e 1715 títulos, em 2017 contou com um acervo de 8.692 e 2220 títulos e em 2018 apresentou 8961 exemplares e 2197 títulos que atendem ao previsto nos Projetos Pedagógicos dos Cursos e são destinados a consulta local e empréstimo à comunidade acadêmica, formada por discentes, docentes e técnicos administrativos. Para a comunidade externa é oferecido apenas acesso e consulta local.

5.1.3 AÇÕES DE SUPERAÇÃO 2019-2020

Como ações de superação, não foram apontadas até o momento da formulação deste relatório.

5.1.4 AÇÕES NA ESTRUTURA FÍSICA

As principais ações na estrutura física no ano de 2020 foram:

Obra do bloco 6. Execução da primeira etapa do projeto do bloco de salas de aula. Esta etapa contempla o espaço para cantina e área de convivência do campus com banheiros (quarto pavimento) e uma sala de aula com banheiros (terceiro pavimento). Fica ainda espaço destinado para os banheiros no segundo pavimento que se destinará a atender as salas de aula previstas para a próxima etapa da obra. Previsão de conclusão em agosto de 2021.

Fechamento do almoxarifado. Fechamento da parte traseira do prédio do almoxarifado visando abrigar o laboratório de energias renováveis. Previsão de conclusão em março de 2021.

Quadra de esportes. Obra em andamento da quadra de esportes do campus, com previsão de conclusão em abril de 2021.

Reforma dos banheiros dos blocos 2 e 3.

Melhorias na iluminação externa do campus, com utilização de luminárias LED.

Recebimento de parte dos equipamentos das três usinas fotovoltaicas. Previsão de conclusão da instalação em abril de 2021.

Aquisição de container escritório de 20 pés, proporcionando espaço físico para utilização em projetos do campus.

Aquisição de 110 classes e carteiras.

Aquisição de equipamentos de cozinha para a fabricação de merenda escolar para os alunos, proporcionando maior variedade com menor custo.

Aquisição de mobiliário para o espaço de cantina e convivência.

Aquisição de equipamentos de ar-condicionado.

Manutenção e atualização de computadores dos laboratórios e de servidores, com aquisição de suprimentos e softwares.