



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

EDITAL IFRS CAMPUS FARROUPILHA Nº 23/2022

RESUMO DOS PROJETOS/PROGRAMAS DE EXTENSÃO E PESQUISA

PROJETOS DE EXTENSÃO		
Título	Coordenador(a)	Resumo
ITInErante: Integrando Tecnologia, Inovação e Ensino através da Extensão	Elisângela Muncinelli Caldas Barbosa	A tecnologia está intrinsecamente inserida na sociedade atual e é uma força determinante no avanço da Ciência. No entanto, de acordo com o Censo da Educação Superior (2019), os cursos das áreas das Ciências Exatas, da Natureza e Engenharias, ou seja, aqueles diretamente ligados à tecnologia são menos procurados que cursos das áreas da Saúde e Bem-estar. Pensar em um país desenvolvido tecnologicamente pressupõe, na esfera da educação formal, prover práticas pedagógicas que naturalizem a participação dos estudantes nas áreas tecnológicas desde a educação básica. Adicionalmente, a proposição de qualquer atividade que busca impactar estudantes, considera o planejamento e a mediação do professor. Então, faz-se necessário que esses profissionais estejam em contínuo aperfeiçoamento da prática docente. O projeto 'ITInErante: Integrando Tecnologia, Inovação e Ensino através da Extensão' estabelece-se em parceria com a EEEF Carlos Fetter, no município de Farroupilha, com o objetivo de introduzir a tecnologia de impressão 3D aos estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental e às professoras de Ciências da Natureza e Matemática, ofertando formação às docentes e aproximando os estudantes das áreas tecnológicas. Para tal, estão previstas Oficinas de Impressão 3D aliadas à temáticas de Ciências da Natureza e Matemática que serão ofertadas nas dependências da escola, utilizando a impressora ITInErantE. Ainda, está prevista a impressão 3D de objetos/materiais didáticos para serem utilizados nas atividades de Ensino, conforme delineamento com as docentes envolvidas. Nessa perspectiva, reforça-se o compromisso do IFRS de dialogar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS

Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

		e atuar na comunidade local contribuindo para o desenvolvimento científico, tecnológico e profissional.	
Clube de Aerodelismo	Matias Muraro	Rossato	Esta proposta visa à organização de um espaço de atividades de aprendizado, desenvolvimento de projetos e descoberta de circuitos eletrônicos para estudantes de ensino médio e ensino fundamental. A proposta está organizada na forma de um Clube de Aerodelismo, no qual os participantes serão estimulados ao aprendizado de diferentes disciplinas como: eletrônica, física, matemática, português, inglês entre outras correlacionadas. Também serão estimulados nos participantes habilidades como atividades em equipe, organização e responsabilidade. Os participantes do Clube de Aerodelismo irão participar do desenvolvimento de aerodelos, executando todas as etapas necessárias para isso, quais sejam: estudo de principio de voo, projeto e simulação, confecção e montagem de circuitos eletrônicos, confecção das partes do aerodelo e testes de voo. A organização do clube será feita pelos professores tutores, que serão responsáveis por sugerir um conjunto de tarefas aos participantes e orientá-los na execução das mesmas.
Minicisterna residencial	Murillo Azevedo	Pereira	Este projeto tem a intenção de promover a sustentabilidade na comunidade próxima ao campus Farroupilha do IFRS. Para isso, pretende projetar e produzir cisternas residenciais que irão armazenar a água da chuva, não potável, para ser utilizada em atividades domesticas como, lavagem de pisos, calçadas, paredes, irrigação de plantações, jardins e escoamento de dejetos dos vasos sanitários, entre outros.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

PROJETOS DE PESQUISA		
Título	Coordenador(a)	Resumo
Cisterna Residencial	MURILLO PEREIRA AZEVEDO	Este projeto tem a intenção de promover a sustentabilidade na comunidade próxima ao campus Farroupilha do IFRS. Para isso, pretende projetar e produzir cisternas residenciais que irão armazenar a água da chuva para ser utilizada em atividades domésticas como, lavagem de pisos, calçadas, paredes, irrigação de plantações, jardins e escoamento de dejetos dos vasos sanitários, entre outros.
Diálogos entre a História e a Literatura: estudo das obras de Paulina Chiziane (Moçambique) e Conceição Evaristo (Brasil) na perspectiva decolonial	DANIELA DE CAMPOS	Este projeto de pesquisa pretende dar continuidade à investigação iniciada no ano anterior. Através da análise dos romances de duas autoras, Paulina Chiziane (Moçambique) e Conceição Evaristo (Brasil) a proposta de estudo aqui apresentada irá relacionar dois campos de saber, História e Literatura, analisando obras produzidas na contemporaneidade por duas mulheres negras, que se situam em países periféricos, do ponto de vista econômico e epistemológico. Compreende-se que em suas obras é possível localizar pontos de contato, que permitem analisar questões importantes para a compreensão da História dessas sociedades e dos grupos subalternizados (pela tradição intelectual eurocêntrica) que emergem de suas narrativas. Nesse sentido, o estudo dará atenção especial às questões de colonialidade, relações étnico-raciais e de gênero, relacionando-as à História ensinada, tanto em cursos de ensino médio, como da graduação, no âmbito do IFRS. A pesquisa se caracteriza como qualitativa de caráter explicativo, pois tem por finalidade a interpretação dos fenômenos estudados, examinando suas razões, relacionado com os contextos em que estão inseridos. Para tal estará alicerçada nos seguintes pilares teórico-metodológicos: a) a relação entre história e literatura no âmbito das investigações históricas e análise de obras literárias de ficção; e b) o conhecimento produzido sob uma perspectiva metodológica decolonial. Com esta proposta de investigação espera-se contribuir para o enriquecimento do estudo sobre a história e culturas africanas e afro-brasileira, impactando na história ensinada, seja na educação básica, como também no ensino superior, bem como divulgar e problematizar o conhecimento produzido em ações desenvolvidas pelos núcleos de ações afirmativas do IFRS Campus Farroupilha, o NEABI e o NEPGS.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS

Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

<p>Representatividade Feminina nos cursos relacionados à Computação: Um estudo sobre os motivos que influenciam as mulheres a continuar ou abandonar esse campo de formação.</p>	<p>ELISANGELA MUNCINELLI CALDAS BARBOSA</p>	<p>Este projeto de pesquisa pretende dar continuidade à investigação iniciada no ano anterior. Através da análise dos romances de duas autoras, Paulina Chiziane (Moçambique) e Conceição Evaristo (Brasil) a proposta de estudo aqui apresentada irá relacionar dois campos de saber, História e Literatura, analisando obras produzidas na contemporaneidade por duas mulheres negras, que se situam em países periféricos, do ponto de vista econômico e epistemológico. Compreende-se que em suas obras é possível localizar pontos de contato, que permitem analisar questões importantes para a compreensão da História dessas sociedades e dos grupos subalternizados (pela tradição intelectual eurocêntrica) que emergem de suas narrativas. Nesse sentido, o estudo dará atenção especial às questões de colonialidade, relações étnico-raciais e de gênero, relacionando-as à História ensinada, tanto em cursos de ensino médio, como da graduação, no âmbito do IFRS. A pesquisa se caracteriza como qualitativa de caráter explicativo, pois tem por finalidade a interpretação dos fenômenos estudados, examinando suas razões, relacionado com os contextos em que estão inseridos. Para tal estará alicerçada nos seguintes pilares teórico-metodológicos: a) a relação entre história e literatura no âmbito das investigações históricas e análise de obras literárias de ficção; e b) o conhecimento produzido sob uma perspectiva metodológica decolonial. Com esta proposta de investigação espera-se contribuir para o enriquecimento do estudo sobre a história e culturas africanas e afro-brasileira, impactando na história ensinada, seja na educação básica, como também no ensino superior, bem como divulgar e problematizar o conhecimento produzido em ações desenvolvidas pelos núcleos de ações afirmativas do IFRS Campus Farroupilha, o NEABI e o NEPGS.</p>
--	---	---



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS

Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br