



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

EDITAL IFRS CAMPUS FARROUPILHA Nº 19/2021

RESUMO DOS PROJETOS/PROGRAMAS DE ENSINO, EXTENSÃO, PESQUISA E INDISSOCIÁVEIS

PROJETOS DE ENSINO		
Título	Coordenador(a)	Resumo
História e Literatura: entrelaçando saberes no Ensino Médio	Cinara Fontana Triches	O presente projeto tem por premissa estudar a relação entre a História e a Literatura, analisando as possibilidades de utilização de obras literárias, especialmente romances, que têm como tema ou pano de fundo a História, em sala de aula. Com isso pretende-se fomentar a melhor compreensão dos processos históricos e também incrementar o hábito de leitura dos alunos do Ensino Médio Integrado do Campus Farroupilha. A partir deste trabalho também almeja-se propor projetos interdisciplinares a serem desenvolvidos em sala de aula no ano letivo 2021, além de divulgar as ações desta proposta por meio de ferramentas de mídias sociais, em especial por meio do Instagram.
Monitoria acadêmica: Desenvolvendo estratégias para a construção de saberes na Educação Física	Denis William Gripa	Repensar o ensino do componente curricular de Educação Física no ensino remoto é um grande desafio. Com as restrições impostas pela pandemia de Covid-19, a Educação como um todo precisou se reinventar para dar conta das especificidades do momento vivido, e dentre todos os componentes curriculares da educação básica, talvez um dos mais afetados pelas suas características próprias, seja a Educação Física. Tendo como público-alvo os discentes matriculados nas turmas dos cursos técnicos integrados do IFRS Campus Farroupilha, este projeto tem como objetivo construir alternativas pedagógicas para o ensino de Educação Física, potencializando as relações no processo de ensino-aprendizagem nas aulas remotas. Para o cumprimento de tal objetivo, o uso de monitoria acadêmica aparece como uma estratégia possível de construção de alternativas pedagógicas e suporte



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS

Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

		<p>aos discentes destes cursos. Através de caminhos metodológicos que explorem as diferentes possibilidades de ação da monitoria, como o auxílio direto a discentes nos estudos, a produção de recursos didáticos e pedagógicos, a disponibilização de informações e materiais alternativos e a potencialização dos contatos entre discentes e docente, espera-se atingir com esse projeto melhorias no processo ensino-aprendizagem do componente curricular de Educação Física, levando em consideração as necessárias adaptações as muitas dificuldades que surgem no contexto da educação remota.</p>
<p>Práticas Corporais: Ressignificando o corpo em movimento</p>	<p>Denis William Gripa</p>	<p>A partir da presença cada vez maior das distintas manifestações das práticas corporais na sociedade, destacando a latente necessidade de que estas sejam praticadas e compreendidas para além da simples produção de gasto energético, e concebendo a escola como espaço de formação integral do indivíduo, este projeto propõem-se a oportunizar reflexões sobre as práticas corporais aos discentes do IFRS Campus Farroupilha, ressignificando as compreensões acerca das noções pessoais e coletivas de corporeidade. Na impossibilidade de oportunizar experiências práticas, em função das restrições impostas pela pandemia de Covid-19, as estratégias metodológicas foram adaptadas para dar conta desta especificidade do momento vivido. Assim sendo, pretende-se realizar três tipos de intervenção distintas, – mas que se intercalam no bojo de suas realizações – para o alcance dos objetivos propostos. A primeira intervenção, é o uso das redes sociais para a divulgação de conteúdos relacionados às práticas corporais, a segunda é a produção de ensaios acadêmicos sobre temas ligados a cultura corporal do movimento e a terceira é a criação de espaços de discussão com as turmas dos cursos técnicos integrados sobre temáticas ligadas a este campo de saberes. Pretende-se com este projeto democratizar o acesso aos conhecimentos relacionados às práticas corporais e a cultura corporal do movimento, com vistas à formação integral de nossos discentes.</p>
<p>Repositório Digital</p>	<p>Delma Tânia</p>	<p>A partir de 1875 a serra gaúcha recebeu uma grande massa de imigrantes italianos, em sua maioria</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS

Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

Finestra: espaço de memória da educação no RS	Bertholdo	famílias com crianças. Em decorrência disso iniciaram-se os processos de escolarização na região, organizados de formas muito incipientes e por vezes com duração efêmera e conseqüentemente com especificidades próprias ao contexto. Dentre as singularidades elenca-se as escolas subsidiadas pelo governo italiano, através dos agentes consulares. Sabe-se, através de fontes registradas, que o governo italiano enviou material didático aos imigrantes para que estes pudessem proporcionar educação aos seus filhos. Além disso, o ensino era ministrado também pelos próprios imigrantes, com objetos da cultura escolar característicos da região, que pouco se tem conhecimento e registro. Acredita-se que parte desse rico material, fonte histórica, ainda se encontra guardado em sótãos e porões dos casarões, arquivos e museus. Este projeto pretende estabelecer estratégias de busca e registro desses materiais, digitalização e criação de um repositório digital de livre acesso para armazenar cadernos, livros e documentos escolares a fim de constituir as memórias do ensino e da educação do final do século XIX e início do século XX na região da serra do RS. Com esse repositório será possibilitado aos alunos da Licenciatura em pedagogia e a comunidade acadêmica em geral vivenciar e compreender o processo educativo da região através das metodologias da História da Educação como fonte de pesquisa e de trabalho.
---	-----------	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS

Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

PROJETOS DE EXTENSÃO

Título	Coordenador(a)	Resumo
Educação em Saúde: oportunidades educativas e desenvolvimento infantil	Luciane Torezan Viegas	Trata-se de um projeto dirigido a Agentes Comunitários de Saúde (ACS) e à equipe de visitantes do Programa Primeira Infância Melhor (PIM), que atuam atendendo a comunidade local. O objetivo geral deste projeto será oportunizar a aquisição de novos conhecimentos referentes à função desempenhada pelos participantes junto às famílias da comunidade local. O projeto proposto será totalmente online, utilizando as mesmas ferramentas empregadas em aulas remotas pelo IFRS/Campus Farroupilha, ou seja, encontros pelo Google Meet e como ambiente virtual o Moodle do campus Farroupilha. Metodologicamente, durante os encontros síncronos, os visitantes do PIM e ACS relatarão suas necessidades em termos de intervenção pedagógica junto às crianças e jovens das famílias atendidas. Desta forma, as bolsistas realizarão pesquisas sobre as possibilidades de elaboração de materiais sobre os temas e o grupo definirá conjuntamente sobre o que faz sentido elaborar, produzir ou propor que as famílias se engajem e produzam conjuntamente para fomentar o desenvolvimento infantil (jogos, brinquedos, materiais concretos e outros construídos com base nas demandas trazidas pelos participantes). Assim, as estratégias de intervenção e propostas práticas educativas poderão ser organizadas e utilizadas, uma vez que constituirão parte do acervo composto pelo grupo. Basicamente, espera-se que os materiais utilizados e as propostas encaminhadas surjam nos momentos de visita, quando os profissionais da saúde perceberem 'oportunidades educativas' como uma brincadeira, ou possibilidade de jogo ou uso de materiais que sejam do agrado das famílias e que possam motivá-los para que se trabalhe o desenvolvimento infantil.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS

Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

Leituras e vivências afirmativas no IFRS Campus Farroupilha	Mônica de Souza Chissini	<p>O Programa 'Leituras e vivências no IFRS Campus Farroupilha' é um programa amplo que objetiva promover ações desenvolvidas na perspectiva das temáticas de identidades de gênero, relações étnico-raciais e inclusão. As ações propostas são articuladas pelos Núcleo de Ações Afirmativas atuantes no IFRS Campus Farroupilha, quais sejam: o NAPNE, o NEABI e o NEPGS, bem como por docentes e técnicos colaboradores. Assim, propõe-se que o referido programa coordene ações de estudos, eventos, cursos e debates com as temáticas de gênero e sexualidade, identidades e relações étnico-raciais e inclusão na educação, no formato remoto em vista da continuidade de atividades online no IFRS, no ano de 2021. As atividades anteriormente mencionadas constituem a proposta de metodologia a ser adotada neste programa e se relacionam com o objetivo comum de contribuir para uma educação não discriminatória, promovendo espaços de debate e formação com vistas à desmistificação de preconceitos e ao combate da discriminação de gênero e de raça. Assim, esperamos proporcionar a valorização da diversidade cultural e do respeito à diferença em nosso país e na região de abrangência do IFRS Campus Farroupilha. Desse modo, pretendemos prosseguir fortalecendo a atuação dos Núcleos (NAPNE, NEABI e NEPGS) no referido campus e incentivar a ampliação de ações afirmativas no espaço do campus para a comunidade interna e externa, além da busca pelo estreitamento e manutenção de laços com coletivos e grupos comunitários.</p>
Língua e cultura como ferramentas para acolher e integrar (i)migrantes e refugiados	Minéia Frezza	<p>Atualmente, o Brasil está recebendo milhares de imigrantes e refugiados/as advindos/as de diversos países devido, principalmente, a políticas de acesso ao país que evoluíram muito nos últimos anos. Contudo, os serviços de acolhimento ainda não se tornaram políticas públicas, de modo que as poucas atividades empenhadas em receber, direcionar e promover a qualidade de vida dos/as imigrantes ainda são majoritariamente realizadas por parcerias individuais e de organizações voluntárias. Ademais, o contexto pandêmico atual, no qual atividades presenciais foram suspensas como medida de enfrentamento à COVID-19, resultou em uma diminuição da oferta de atividades</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS

Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

		<p>dessa natureza. Para atender a essa demanda, este programa visa reunir a experiência de docentes de diferentes campi do IFRS envolvidas em atividades relacionadas ao ensino Português como Língua de Acolhimento (doravante PLAc) para promover atividades de acolhimento e integração de imigrantes e refugiados por meio de atividades que promovam trocas linguísticas e culturais.</p>
--	--	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS

Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

PROJETOS DE PESQUISA		
Título	Coordenador(a)	Resumo
AMBIENTE DE INOVAÇÃO DO IFRS CAMPUS FARROUPILHA	Oderson Panosso	Este projeto visa consolidar o Ambiente de Inovação do IFRS Campus Farroupilha junto à comunidade do município de Farroupilha RS e região. Este ambiente é composto pela Increase Incubadora Tecnológica de Empresas e pelo IdeaLab Laboratório de Fabricação Digital, situados nas dependências do Campus. Ambos os espaços promovem a cultura empreendedora, de inovação e do faça-você-mesmo na comunidade local, oferecendo espaços próprios para que os usuários/incubados desenvolvam seus projetos até o nível de prototipagem. Em 2021, o objetivo da Increase é realizar um novo ciclo de pré-incubação de negócios, enquanto o objetivo do IdeaLab é realizar cursos à distância sobre fabricação digital, incluindo impressão 3D, corte a laser, corte e fresamento CNC e projetos de eletrônica e robótica com plataformas de desenvolvimento de baixo custo, como Arduino, ESP 32 e Raspberry Pi Pico.
Arranjos produtivos, sociais e culturais locais na Educação Profissional: o olhar dos servidores do Instituto Federal do Rio Grande do Sul	Gisele Schwede	Os arranjos produtivos locais se tornaram um referencial importante para as políticas públicas que objetivaram a democratização do desenvolvimento econômico no país e o combate às desigualdades sociais e regionais. Dada essa realidade, este estudo tem por objetivo analisar como o conceito de arranjos produtivos, sociais e culturais locais é compreendido e acolhido pelos servidores na definição dos rumos do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS). A pesquisa, de natureza qualitativa, do tipo descritiva e de caráter exploratório, será fundamentada teórica e metodologicamente nas concepções do Materialismo Histórico e Dialético e envolverá servidores do Instituto Federal do Rio Grande do Sul. Em busca de alcançar o objetivo, a pesquisa perpassa por um estudo bibliográfico e de campo. A pesquisa de campo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS

Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

		<p>envolverá a aplicação de questionário com questões fechadas para todos os servidores do IFRS e realização de entrevista semiestruturada online com diretores de cinco campi, quais sejam: Bento Gonçalves, Sertão, Viamão, Farroupilha e Feliz. Espera-se com esse estudo contribuir para o maior esclarecimento sobre como a instituição está realizando a missão de desenvolver atividades articuladas com as comunidades em que está inserida; contribuir para a produção de conhecimentos que poderão ampliar o sentimento de pertença à comunidade local e regional do seu Campus; oportunidade de refletir sobre o caráter dos projetos de pesquisa e extensão que estão sendo desenvolvidos; e contribuir para a construção de reflexões sobre a temática desde uma perspectiva crítica e voltada para a formação integral dos estudantes do IFRS.</p>
<p>CRIA-EDUCA-IFRS: UM HABITAT DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO QUE APROXIMA A ENGENHARIA AO ENSINO DAS CIÊNCIAS EXATAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA</p>	<p>Lisiane Trevisan</p>	<p>“O fator isolado mais importante que influencia o aprendizado é aquilo que o aprendiz já conhece”, descrito por David Paul Ausubel (1918-2008), em outras palavras, esta frase descreve a importância da participação do aluno dentro do processo de aprendizagem. De outra forma, quando o aprendizado com o protagonismo do aluno, ele se torna uma aprendizagem significativa. Sendo assim, o objetivo deste projeto é implantar um habitat de inovação e empreendedorismo que fomente a criação de recursos didáticos como jogos educativos, bancadas didáticas e até experimentos concretos no ensino das ciências exatas: matemática, física e química para o ensino básico. A construção destes recursos pedagógicos será baseada nos princípios de Reduzir, Reutilizar e Reciclar. Assim, a matéria-prima para a construção destes instrumentos de ensino serão sucatas, papéis e equipamentos que não tenham mais uso pela indústria, mas que possam ser reaproveitados com outros fins. As atividades desenvolvidas serão baseadas no conhecimento construído pelos alunos dos cursos tecnológicos do Instituto Federal e concretizado através do laboratório de inovação. Este projeto será construído, inicialmente, ao longo de 36 meses de duração: no primeiro ano implementar a metodologia internamente no campus Farroupilha; no segundo ano, implementar em escolas públicas de ensino fundamental que tenham interesse e, no</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS

Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

		terceiro ano, buscar parcerias com empresas da região. Os produtos gerados neste habitat de inovação serão disponibilizados à comunidade acadêmica em forma de parcerias para que possa difundir a cultura da reciclagem e mostrar que a engenharia está presente no cotidiano das pessoas.
Diálogos entre a História e a Literatura: relações possíveis entre as obras de Paulina Chiziane (Moçambique) e Conceição Evaristo (Brasil)	Daniela de Campos	Através da análise dos romances de duas autoras, Paulina Chiziane (Moçambique) e Conceição Evaristo (Brasil) a proposta de estudo aqui apresentada irá relacionar dois campos de saber, História e Literatura, analisando obras produzidas na contemporaneidade por duas mulheres negras, que se situam em países periféricos, do ponto de vista econômico e epistemológico. Compreende-se que em suas obras é possível localizar pontos de contato, que permitem analisar questões importantes para a compreensão da História dessas sociedades e dos grupos subalternizados (pela tradição intelectual eurocêntrica) que emergem de suas narrativas. Nesse sentido, o estudo dará atenção especial às questões de colonialidade, relações étnico-raciais e de gênero, relacionando-as à História ensinada, tanto em cursos de ensino médio, como da graduação, no âmbito do IFRS. A pesquisa se caracteriza como qualitativa de caráter explicativo, pois tem por finalidade a interpretação dos fenômenos estudados, examinando suas razões, relacionado com os contextos em que estão inseridos. Para tal estará alicerçada nos seguintes pilares teórico-metodológicos: a) a relação entre história e literatura no âmbito das investigações históricas e análise de obras literárias de ficção; e b) o conhecimento produzido sob uma perspectiva não eurocêntrica: as epistemologias do Sul. Com esta proposta de investigação espera-se contribuir para o enriquecimento do estudo sobre a história e cultura africanas e afro-brasileira, impactando a história ensinada, seja na educação básica, como também no ensino superior, bem como divulgar e problematizar o conhecimento produzido em ações desenvolvidas pelos núcleos de ações afirmativas do IFRS Campus Farroupilha, o NEABI e o NEPGS.
Educação 4.0 - A	Samantha Dias de	Esta pesquisa é um desdobramento das investigações desenvolvidas junto ao GPEDEB/IFRS/CNPq a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS

Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

<p>(re)invenção do ensino e da aprendizagem em tempos de pandemia: Uma análise nos cursos superiores do IFRS Campus Farroupilha</p>	<p>Lima</p>	<p>partir dos estudos sobre a docência, o ensino e a aprendizagem no Ensino Superior na Contemporaneidade, trazendo um olhar diferenciado para os tempos pandêmicos. Constatase que quando se convocam o ensino e a aprendizagem, tem-se a percepção de uma ação integrada, mas tal ação nem sempre ocorre de modo indissociável. Tomamos o termo ensino por meio dos estudos de Biesta (2017, 2018, 2021), que reivindica que este seja uma ação intencional do professor. Na pesquisa investigaremos o ensino e a aprendizagem pela lente da Educação 4.0 (FÜHR, 2019; REIS, 2019; VERAS, 2019) e tem estreita ligação com a Revolução 4.0, a revolução tecnológica, as questões de linguagem computacional, inteligência artificial, internet das coisas. Deste modo, investigar a Educação 4.0 por meio de inovação tecnológica e pedagógica através das metodologias ativas possibilitará o acompanhamento dos processos de ensino e de aprendizagem com o advento da revolução tecnológica que estamos presenciando, identificando se ela tem sido (ou não) satisfatória no ensino dos professores e na aprendizagem dos estudantes. Nosso recorte serão os sete cursos superiores do IFRS – Campus Farroupilha. Trata-se de uma pesquisa aplicada de natureza qualitativa e far-se-á uso da ferramenta teórico-metodológica intitulada Pesquisa(de)formação (FABRIS, LIMA, HETTI, 2020), um modo de pensar-fazer pesquisa de natureza participativa e formativa. Como resultado almeja a qualificação dos processos de ensino e de aprendizagem dos professores e estudantes dos cursos envolvidos acerca das estratégias mais favoráveis e estimulando novas ferramentas para as docências.</p>
<p>Glossário bilíngue de informática</p>	<p>Lucilene Bender de Sousa</p>	<p>A constante geração de conhecimento na área tecnológica exige rapidez e precisão no acesso à informação. No entanto, esse acesso não é tão democrático quanto parece, uma vez que depende de um importante conhecimento, o código no qual esta informação é descrita e divulgada, a língua inglesa. Os dicionários e tradutores mais popularmente utilizados não são especializados na terminologia da área da</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS

Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

		<p>informática, possuindo diversas limitações que restringem ou, até mesmo, inviabilizam a sua utilização como instrumentos de consulta e conhecimento. Diante da necessidade de ferramentas especializadas, este projeto busca dar continuidade à produção de um glossário bilíngue, inglês e português, de termos da informática a qual teve início em 2019. A metodologia consiste na pesquisa bibliográfica, coleta de dados por meio de questionário online dirigido a professores da área de informática dos Institutos Federais do sul do Brasil e coleta de dados junto a dicionários e sites especializados da área. A partir da análise dos dados obtidos no questionário, identificaremos os termos que irão compor as entradas do glossário e elaboraremos suas definições. No ano de 2020, organizamos o banco de dados e construímos a versão inicial do site com uma ferramenta online de busca e tradução automática de termos. O objetivo do projeto em 2021 é aprimorar o site e expandir o banco de dados a partir dos termos apontados pelos especialistas da área como sendo prioritários para um glossário terminológico bilíngue. Dessa forma, o objetivo é que essa ferramenta venha a se tornar uma fonte confiável de busca a ser utilizada por acadêmicos e profissionais da área da tecnologia da informação, auxiliando-os na leitura, escrita, pesquisa e execução de suas tarefas. Este projeto será desenvolvido com base no referencial teórico da lexicografia e lexicologia, áreas da linguística que estudam e descrevem, cientificamente, o léxico.</p>
Jogos digitais e o processo de alfabetização: Construindo um repositório de jogos educacionais para o	Denis William Gripa	Vários autores, de clássicos a contemporâneos, além dos próprios documentos oficiais da educação brasileira abordam e discutem sobre os jogos nas práticas pedagógicas. Dentre todas as fases da educação básica, destaca-se que na alfabetização é essencial que esta questão permeie o processo de trabalho docente, pois o lúdico exerce importante função na mediação entre os conceitos e as experiências prévias da criança com as novas informações trazidas pela(o) docente. Com os adventos da pandemia de Covid-19, o ensino remoto e as práticas pedagógicas mediadas por tecnologias digitais passam a fazer parte do contexto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS

Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

<p>primeiro ciclo do ensino fundamental</p>		<p>educacional desse tempo presente, e se configuram como um desafio a ser enfrentando por crianças, famílias e escolas. Com o intuito de colaborar com o trabalho das(dos) docentes que atuam com o processo de alfabetização, em especial os pertencentes a rede municipal de educação de Farroupilha/RS, esta pesquisa tem como objetivo desenvolver um repositório de jogos digitais educacionais para o processo de alfabetização e letramento, ampliando as possibilidades de atuação docente no contexto do ensino remoto. O caminho metodológico desta pesquisa, que caracteriza-se como sendo de cunho social e de abordagem qualitativa, terá como técnicas para a produção de dados, a realização de pesquisa bibliográfica e a análise documental. Espera-se que o repositório de jogos digitais educacionais a ser produzido e compartilhado com as(os) docente da rede, se efetive como uma tecnologia de educação permanente, que contribua para a qualificação da atuação docente com vistas a melhorias no processo ensino-aprendizagem de suas turmas em processo de alfabetização.</p>
<p>Representatividade Feminina nos cursos relacionados à Computação: Um estudo sobre os motivos que influenciam as mulheres a continuar ou abandonar esse campo de formação.</p>	<p>Elisangela Muncinelli Caldas Barbosa</p>	<p>Os dados do último Censo da Educação do Ensino Superior corroboram com o cenário apontado pelo IBGE e pela ONU no que diz respeito à baixa participação das mulheres nas carreiras tecnológicas e, em especial, na computação onde a presença feminina é ainda mais restrita. Nesse sentido, a ONU lança um alerta para a necessidade de desenvolver estratégias capazes de auxiliar a modificar esse cenário na perspectiva de fortalecer a promissora indústria digital com a força de trabalho feminina. O IFRS possui cursos nesse campo do conhecimento e pode colaborar na formação destas profissionais. Nesse sentido, em 2020, realizamos um levantamento quantitativo que apontou a baixa participação das mulheres nos cursos de TI e ADS de três Campi do IFRS. A partir daí, delineamos a continuidade deste trabalho voltada para o Campus Farroupilha, local de trabalho das proponentes desta pesquisa, para realizar um estudo qualitativo que busca compreender os motivos que levam as mulheres a persistirem ou abandonarem a área. Serão convidadas a participar deste estudo as alunas concluintes do curso</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS

Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

		<p>Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio (TI), alunas egressas do TI bem como todas as alunas do curso superior em Tecnologia e Análise de Desenvolvimento de Sistemas (ADS). Como ferramentas para essa investigação serão utilizados questionários e entrevistas semiestruturadas. Os dados obtidos serão organizados, analisados e, posteriormente, divulgados com o intuito de fomentar a discussão sobre a participação feminina nessas áreas entre os docentes dos cursos TI e ADS colaborando para o processo de Ensino e, em conjunto com o NEPGS atuar na divulgação desta temática.</p>
--	--	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS

Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

PROJETOS INDISSOCIÁVEIS		
Título	Coordenador(a)	Resumo
A REINVENÇÃO DA BRINQUEDOTECA DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA: ESTRATÉGIAS INOVADORAS EM TEMPOS DE PANDEMIA	Samantha Dias de Lima	O projeto intitulado 'A reinvenção da brinquedoteca do curso de Licenciatura em Pedagogia: estratégias inovadoras em tempos de pandemia' dá continuidade a outro projeto, já finalizado em março de 2021, (Brinquedoteca do Curso de Licenciatura em Pedagogia: Espaço de Ensinar e Aprender – Edital 15/2020), ambos vinculados ao curso de Licenciatura em Pedagogia do IFRS - Campus Farroupilha. As ações do projeto em pleito são de caráter indissociável, integrando as dimensões do ensino, da pesquisa e da extensão, e ambicionam ser inovadoras, ou seja, buscar novos modos para a construção e compartilhamento de conhecimentos e de fazer pesquisa, considerando o momento pandêmico que ainda nos encontramos e a importância de mantermos os nossos investimentos na temática. O projeto tem entre os objetivos manter a pauta da importância do brincar no desenvolvimento humano, em especial nas infâncias, salvaguardando a brinquedoteca do curso de Pedagogia enquanto espaço potente para isto, tendo em vista a necessidade de formarmos pedagogos e pedagogas comprometidos com tal agenda. Além disso, temos como meta o desenvolvimento de um repositório virtual para o acervo digital das produções deste projeto e de ações futuras. Trata-se de uma investigação de natureza qualitativa e far-se-á uso da ferramenta teórico-metodológica intitulada Pesquisa (de)formação (FABRIS, LIMA, HETTI, 2020) um modo de pensar-fazer pesquisa de natureza participativa e formativa, promovendo a produção dos dados e a formação dos participantes, ao mesmo tempo em que possibilita deformações de posições já assumidas como verdades anteriores à participação no projeto, e aí está o potencial formativo desse modus operandis. Dessa forma, possibilita fazer um diagnóstico do cenário dos participantes do projeto aliando as questões da participação e da formação nas atividades de ensino, de pesquisa e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS

Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

		<p>de extensão a serem desenvolvidas. O projeto conta ainda com parceria de pesquisadores de outros campi e de outras instituições de ensino de diferentes localidades do país, além da Secretaria Municipal de Educação de Farroupilha, o que possibilitará um olhar abrangente acerca da temática investigada.</p>
<p>DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA INFORMATIZADO PARA O PROJETO FARMÁCIA SOLIDÁRIA</p>	<p>Felipe Martin Sampaio</p>	<p>A presente proposta de projeto indissociável tem como objetivo dar apoio ao projeto Farmácia Solidária, instituído em diversos município no estado do Rio Grande do Sul, por meio do desenvolvimento de um sistema para integração das unidades de coleta e de distribuição de medicamentos, potencializando a abrangência de ação do mesmo na comunidade gaúcha. Como metodologia, está planejado o desenvolvimento de duas aplicações, sendo uma delas para plataforma Web com o intuito de gerenciar os estoques e os detalhamentos dos medicamentos doados; e uma outra para a plataforma Mobile que servirá de ponto de acesso pelos cidadãos para os serviços oferecidos pela Farmácia Solidária. Espera-se, com o presente projeto, aliar as perspectivas de: (1) pesquisa, com a investigação de metodologias de desenvolvimento tecnológico para gerar uma solução para a demanda do projeto; (2) extensão, trazendo demandas da comunidade externa e proporcionando ações cooperadas entre o IFRS e os executores do projeto; e (3) ensino, trazendo uma aplicação prática dos conceitos trabalhados nas disciplinas dos cursos da área de desenvolvimento de software para os estudantes.</p>
<p>LABPED: LABORATÓRIO PEDAGÓGICO DE EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS</p>	<p>Samantha Dias de Lima</p>	<p>O projeto intitulado 'LABPED: Laboratório pedagógico de experiências educativas' surge da necessidade de mantermos espaços de pesquisa, de ensino e de extensão que contribuam com a formação inicial e/ou continuada dos nossos estudantes da área da Educação do IFRS, em destaque os do Campus Farroupilha, sede deste projeto. O LABPED é assumido pela equipe do projeto como um espaço que visa proporcionar aos participantes aprendizagens de múltiplas formas, considerando as diferentes possibilidades que envolvem o aprender e o ensinar. Deste modo,</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Av. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS

Telefone: (54) 3260.2400 – <https://ifrs.edu.br/farroupilha> – E-mail: gabinete@farroupilha.ifrs.edu.br

		<p>teremos além do curso de extensão (recém-iniciado/mrço-2021), a parceria nas ações de ensino com os professores dos cursos da área da Educação do nosso campus, buscando estratégias de integrar nossas ações com as atividades dos componentes curriculares e também será desenvolvida com os participantes uma pesquisa sobre a educação, o ensino e a aprendizagem em tempos de pandemia. O projeto tem como objetivo geral promover por meio do LABPED um espaço pedagógico de experiências educativas de cunho formativo aos estudantes do Campus Farroupilha vinculados à área da Educação e demais interessados dos campi IFRS e comunidade externa. Além disso, temos como meta o desenvolvimento de um produto educacional que se dará no formato de um livro com as experiências educativas desenvolvidas no projeto ao longo do ano. Trata-se de uma investigação de natureza qualitativa e far-se-á uso da ferramenta teórico-metodológica intitulada Pesquisa (de)formação (FABRIS, LIMA, HETTI, 2020) um modo de pensar-fazer pesquisa de natureza participativa e formativa, promovendo a produção dos dados e a formação dos participantes, ao mesmo tempo em que possibilita deformações de posições já assumidas como verdades anteriores à participação no projeto, e aí está o potencial formativo desse modus operandis. Dessa forma, possibilita fazer um diagnóstico do cenário dos participantes do projeto aliando as questões da participação e da formação nas atividades de ensino, de pesquisa e de extensão a serem desenvolvidas. O projeto conta ainda com a parceria do Núcleo de Educação a Distância (Nead) do campus, de pesquisadores de outros campi e de outras instituições de ensino, além da Secretaria Municipal de Educação de Farroupilha, o que possibilitará um olhar abrangente acerca da temática investigada.</p>
--	--	--