

Projeto: Moodle Incluir

Coordenador: Murillo Pereira Azevedo

Resumo: O Moodle Incluir propõe manutenção de ferramentas para atender algumas necessidades educacionais de pessoas surdas ou cegas. Manter a alimentação do site <https://web.farroupilha.ifrs.edu.br/paginas/~moodleinclui/> com os sinais que serão pesquisados, gravados, editados e incluídos no banco de dados. Produzir vídeos didáticos com acessibilidade em Libras. No contexto de educação inclusiva o grande desafio passa pela qualidade educativa, sendo necessária uma adaptação do ensino às características pessoais dos alunos(as) num ambiente menos restritivo possível. As dificuldades comunicativas das pessoas com deficiência se refletem na interação com os outros e conseqüentemente, no processo educacional. Sendo assim, torna-se necessário proporcionar, tão cedo quanto possível, um sistema alternativo ou aumentativo de comunicação, a fim de ultrapassar tais dificuldades e de forma a não privar as pessoas desta capacidade, já que estes sistemas podem ser o único meio de expressão. O Moodle Incluir propõe manutenção de ferramentas para atender algumas necessidades educacionais de pessoas surdas ou cegas. Manter a alimentação do site <https://web.farroupilha.ifrs.edu.br/paginas/~moodleinclui/> com os sinais que serão pesquisados, gravados, editados e incluídos no banco de dados. Produzir vídeos didáticos com acessibilidade em Libras. No contexto de educação inclusiva o grande desafio passa pela qualidade educativa, sendo necessária uma adaptação do ensino às características pessoais dos alunos(as) num ambiente menos restritivo possível. As dificuldades comunicativas das pessoas com deficiência se refletem na interação com os outros e conseqüentemente, no processo educacional. Sendo assim, torna-se necessário proporcionar, tão cedo quanto possível, um sistema alternativo ou aumentativo de comunicação, a fim de ultrapassar tais dificuldades e de forma a não privar as pessoas desta capacidade, já que estes sistemas podem ser o único meio de expressão