

Projetos de Ensino 2019

Resumo dos projetos de ensino de Fluxo Contínuo submetidos ao Edital nº83/2018, que foram executados ou ainda estão em andamento no ano de 2019.

Projeto	Coordenação	Período	Resumo
Projeto interdisciplinar empreendedorismo	Carolina Wiedemann Chaves	20/02/2019 a 05/07/2019	O projeto de ensino consiste na reedição do trabalho interdisciplinar entre as disciplinas do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais do IFRS Campus Farroupilha: Gestão Financeira, Relações de Consumo, Trabalho e Emprego, Gestão da Cadeia de Suprimentos e Empreendedorismo com o intuito de romper o paradigma da fragmentação do conhecimento existente no sistema educacional. Este projeto também tem a finalidade de ampliar a discussão sobre o tema entre os docentes, para futuras implementações, bem como, propiciar a experiência aos docentes e discentes. Palavras-chave: Interdisciplinaridade; Empreendedorismo; Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais
Laboratório Empresarial	Fernanda da Silva Momo	11/03/2019 a 25/10/2019	O projeto de ensino consiste no desenvolvimento de uma experiência interdisciplinar aos alunos do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais (TPG) do IFRS Campus Farroupilha, visando integrar conhecimentos adquiridos ao longo do curso, prática empresarial e o desenvolvimento de habilidades interpessoais. Dessa forma, propõem-se uma experiência ativa de aprendizado com a tutoria de professores e profissionais de mercado de forma a estreitar distâncias entre teoria e prática, uma questão muitas vezes disseminada entre os estudantes. Além disso,

			<p>visa-se explorar os conceitos de inovação e disrupção nos modelos de negócio tendo em vista preparar os alunos para serem agentes ativos nas mudanças que estão ocorrendo no mercado de trabalho devido à evolução tecnológica. Outro tópico importante nesse projeto é a integração dos alunos dos diversos semestres do TPG para o desenvolvimento de habilidades voltadas ao trabalho em equipe, liderança, desenvolvimento de networking.</p> <p>Palavras-chave: Inovação, Modelos de Negócios, Trabalho em Equipe, Prática profissional</p>
<p>Espaço, História e Narrativa na Obra O Tempo e o Vento: um projeto Interdisciplinar para alunos do Ensino Médio Integrado</p>	<p>Daniela de Campos</p>	<p>08/03/2019 a 24/10/2019</p>	<p>O projeto de ensino intitulado “Espaço, História e Narrativa na obra O Tempo e o Vento: um projeto interdisciplinar para alunos do Ensino Médio” pretende ser mais uma ferramenta para um ensino integrado e interdisciplinar no âmbito do IFRS <i>Campus</i> Farroupilha. De caráter interdisciplinar, será desenvolvido ao longo do ano de 2019 com a turma de terceiro ano do Curso Técnico em Informática, a partir da leitura da obra O Continente (Volume 1), do escritor Erico Veríssimo.</p> <p>Palavras-chave: Literatura, História,</p>

			Geografia, Interdisciplinaridade, Rio Grande do Sul.
MyCup America	Rogério Xavier Azambuja	11/03/2019 a A presente 11/12/2019	<p>A proposta de Ensino procura trabalhar a prática acadêmica de desenvolvimento de aplicativo para smartphones no quarto ano letivo do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio. Serão abordadas ao longo do projeto as diferentes etapas da construção de um software aplicativo completo, que disponibilize aos usuários maiores informações sobre as seleções participantes da Copa América de Futebol 2019, o registro de apostas individuais nos jogos realizados, bem como um sistema de pontuação e ranqueamento por acertos. Serão trabalhadas diversas tecnologias e rotinas práticas, muitas utilizadas por empresas no mundo do trabalho, em que o aprendizado se dará de uma forma participativa dos acadêmicos na realização de tarefas e análises dos resultados obtidos.</p> <p>• Palavras-chave Desenvolvimento de Software, <i>Mobile</i>, Engenharia de Software</p>
Cine Arte	Cinara Fontana Triches	25/03/2019 a 30/09/2019	O projeto CineArte consiste na

			<p>adaptação de textos literários para a linguagem audiovisual e é desenvolvido no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – Campus Farroupilha como uma atividade curricular e extracurricular, realizada com os alunos do 1º e 3º ano do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio nas disciplinas de Literatura, Língua Portuguesa, História, Geografia e Língua Espanhola. O projeto surgiu devido ao interesse dos alunos em relação ao cinema, com o objetivo de utilizar tal meio para incentivar hábitos de leitura literária e desenvolver a criticidade dos alunos, bem como sua escrita, além de promover a integração e o trabalho em equipe. A ação segue uma sequência de etapas, através das quais os alunos realizam a transposição da literatura para o cinema, de acordo com as obras e conteúdos trabalhados em cada uma das turmas e disciplinas. Palavras-chave : Literatura, adaptação, interdisciplinaridade, audiovisual.</p>
A leitura do cânone literário	Cinara Fontana Triches	27/03/2019 a 30/09/2019	<p>O projeto tem como objetivo propiciar aos alunos do 1º ano do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio a leitura de obras pertencentes ao cânone literário. Em pesquisa realizada com os alunos, constatou-se o gosto de grande parte dos discentes pela leitura, contrariando a visão generalizada de que os adolescentes não gostam de ler. No entanto, as obras que fazem parte do universo de leitura dos jovens restringem-se a <i>best-sellers</i>, razão pela qual esta ação busca levar às</p>

			<p>aulas de literatura obras que pertencem ao cânone. Além disso, o projeto tem por objetivo desenvolver a leitura crítica, analisando elementos constituintes do texto literário e sua inserção e significação na sociedade em que foi produzida e no contexto atual.</p> <p>Palavras-chave: leitura, cânone, criticidade.</p>
Júri Simulado 2019: abordagem interdisciplinar com alunos do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	Daniela de Campos	06/05/2019 a 29/06/2019	<p>Trata-se de atividade realizada anualmente com a turma do terceiro ano do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio e que busca discutir temas relevantes da atualidade. O júri simulado é uma estratégia de ensino, de caráter interdisciplinar e que visa desenvolver a capacidade de argumentação dos alunos envolvidos.</p> <p>• Palavras-chave: Estratégias de Ensino, Júri Simulado, Interdisciplinaridade</p>
Diálogos Interdisciplinares a partir da obra de William Shakespeare	Daniela de Campos	13/05/2019 a 30/09/2019	<p>O projeto de ensino intitulado “Diálogos interdisciplinares a partir da obra de William Shakespeare” pretende ser mais uma ferramenta para um ensino integrado e interdisciplinar no âmbito do IFRS <i>Campus</i> Farroupilha. De caráter interdisciplinar, será desenvolvido</p>

			<p>ao longo do ano de 2019 com a turma de segundo ano do Curso Técnico em Informática, a partir da leitura da obra Otelo, do bardo William Shakespeare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palavras-chave Literatura, Interdisciplinaridade, Shakespeare
Treinamento Olímpico	Ruana Maíra Schneider	20/05/2019 a 30/10/2019	<p>O projeto “Treinamento Olímpico” busca oferecer aos alunos dos cursos técnicos integrados do campus Vacaria um espaço para estudo de métodos de resoluções de problemas olímpicos, frequentemente propostos em Olimpíadas de Matemática como a OBMEP (Olimpíada de Matemática das Escolas Públicas) bem como a preparação para participação nas Olimpíadas de Matemática.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palavras-chave Matemática Olímpica, Treinamento Olímpico, Olimpíadas de Matemática
Produção de Documentários para Olimpíada de Língua Portuguesa"	Minéia Frezza	14/05/2019 a 19/08/2019	<p>O projeto tem a finalidade de preparar, acompanhar e avaliar as turmas de 1º ano dos Cursos Técnicos em Informática e Administração Integrados ao Ensino Médio ao longo da 6ª Edição da Olimpíada de Língua Portuguesa. Para participar do concurso, as turmas de 1º ano devem produzir um documentário sobre o lugar onde vivem. O tema é comumente abordado em outras produções desenvolvidas em sala de aula, como crônicas, contos, poemas etc. No entanto, o gênero documentário não faz parte das ementas que constituem os PPCs dos</p>

			<p> cursos de nossa instituição. Assim, este projeto visa proporcionar espaços de ensino-aprendizagem para que as turmas inscritas na olimpíada sejam amparadas ao longo das suas produções, sem, no entanto, prejudicar o andamento do currículo regular dos cursos.</p> <p>Palavras-chave: o gênero documentário, sinopse, argumento, roteiro.</p>
6ª Semana Acadêmica das Engenharias	Fernando Covolan Rosito	03/06/2019 a 07/06/2019	<p>A 6ª Semana Acadêmica das Engenharia do <i>Campus</i> Farroupilha é um evento que promove palestras, minicursos e visitas técnicas. Tem como principal objetivo promover um espaço de discussão e reflexão que agregue conhecimentos relacionados às áreas de atuação do Engenheiro. O evento será aberto à comunidade interna e externa (exceto para as visitas técnicas), destacando-se a participação de profissionais da indústria da região, estudantes de outras instituições, alunos das engenharias do <i>Campus</i> Farroupilha. O cronograma do evento será divulgado na página institucional e nas redes sociais do <i>Campus</i>, bem como em meios de comunicação da serra gaúcha. As inscrições, para as diversas atividades da semana acadêmica, serão realizadas através do portal de eventos do <i>Campus</i> Farroupilha, disponível no SIF (Sistemas Integrados Farroupilha). Para fins de avaliação da ação, os formulário eletrônico, onde poderão</p>

			<p>qualificar o evento e apresentar sugestões para as próximas edições. Espera-se que a interação com diferentes áreas de conhecimento e a troca de experiências entre estudantes, professores e profissionais atuantes na indústria, amplie conhecimentos e apresente-se como meio de divulgação das potencialidades do <i>Campus Farroupilha</i>.</p> <p>Palavras-chave: Semana Acadêmica, Palestras, Minicursos, Visitas Técnicas</p>
Inglês Básico	Minéia Frezza	07/06/2019 a 29/11/2019	<p>É reconhecida a importância do conhecimento de idiomas por razões diversas, mercado de trabalho, fins acadêmicos, fruição estética. Como docentes de escolas regulares no Brasil, enfrentamos salas de aulas extremamente heterogêneas quanto ao nível de proficiência em, especialmente, língua inglesa (LIMA, 2012). Isso ocorre, principalmente, em função da alta oferta de cursos de idiomas particulares. Os discentes que podem pagar costumam ter acesso a esses espaços extraclasse e desenvolvem habilidades linguísticas acima da média em relação aos demais. Quando esses diversos níveis de juntam em uma sala de aula regular de ensino médio, cabe aos docentes a complexa atividade de realizar aulas que integrem conhecimentos básicos e avançados de inglês, de modo a evitar que as aulas de idiomas se tornem sem efeito. Buscando diminuir essa heterogeneidade, este projeto objetiva oferecer aulas extraclasse de nível básico a discentes do Ensino Médio dos cursos do IFRS Farroupilha. Para isso, as professoras do projeto contarão com o auxílio de bolsistas voluntários, que serão discentes com níveis avançados de LI.</p>

			Palavras-chave: inglês como língua adicional, autonomia, universalização do acesso.
Visita Técnica			
Visita Técnica para a Grendene	Maria Helena Schneid Vasconcelos	25/03/2019	<p>O planejamento do projeto de visita técnica as empresas tem como objetivo de aperfeiçoar o conteúdo programático da disciplina Sistemas de Informatização de Gestão, que é cursada pelos alunos do terceiro semestre do curso de Tecnólogo em Processos Gerenciais. O conteúdo programático da disciplina envolve o conhecimento sobre as principais tecnologias integradoras de gestão empresarial, tais como ERP, CRM e BI, visando o gerenciamento da informação integrado ao planejamento estratégico. O avanço tecnológico que afeta a sociedade e a todos os setores produtivos, e altera o quadro clássico das rotinas administrativas, devido ao processamento descentralizado. Ele permite, por exemplo, a identificação biométrica do funcionário que registra a presença no local de trabalho, alimentando tanto o sistema de folha de pagamento quanto o sistema de segurança que controla a circulação de trabalhadores e visitantes pelos prédios e áreas restritas da empresa. Assim, não basta que o profissional de gestão domine os aplicativos básicos que interessam à sua área funcional. É preciso que ele entenda que os recursos tecnológicos e o conhecimento dos fluxos e processos gerenciais são base da atividade gerencial atual.</p> <p>Palavras Chave:Sistemas de Informatização de Gestão, Processos Gerenciais, ERP, CRM e BI.</p>
Visita Técnica à Telasul	Anelise D'Arísbo	03/04/2019 a 17/04/2019	A visita técnica é de grande valia e visa a estabelecer paralelo entre teoria e

			<p>prática na disciplina envolvidas. Sendo assim, a apresentação da organização e o acompanhamento do processo produtivo fornecem subsídios para discussões em sala de aula, bem como para exemplos como casos de ensino.</p> <p>Palavras-chave: Análise estrutural; Gestão de Processos; Gestão na Prática</p>
<p>Visita Técnica ao Farrapos Rúgbi</p>	<p>Denis William Gripa</p>	<p>06/04/2019 a 16/04/2019</p>	<p>Esta visita técnica tem por objetivo oportunizar aos alunos do 2o e 3o anos do curso técnico em informática integrado ao ensino médio, a observação de um esporte de invasão, como forma de ampliação dos conhecimentos tematizados em sala de aula. Através da prática dos esportes de invasão, em especial do Rúgbi, em sala de aula, foi possível que as turmas identificassem os elementos técnicos e táticos com base nos critérios da lógica interna das modalidades de invasão, e esta saída de campo para assistir a um jogo da modalidade permitirá a ampliação dos conhecimentos tematizados por parte dos alunos.</p> <p>• Palavras-chave: Esporte de invasão, Rúgbi, Educação Física.</p>
<p>Visita Técnica à Empresa Bigfer</p>	<p>Nei Rodrigues Faria</p>	<p>08/05/2019</p>	<p>Visita técnica à empresa Bigfer em Farroupilha/RS, identificando o método de gestão da produção com gestores da empresa, discussão de</p>

			<p>metodologia aplicada. Visitação à área fabril com identificação do processo produtivo, layout, maquinários e procedimentos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Palavras-chave: Visita técnica, gestão, processos, sistema produtivo.
--	--	--	--