

**RELATÓRIO DE AÇÕES 2025**  
**COORDENAÇÃO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**

**EQUIPE**

Cristiane Camara – Pedagoga

Fernanda Zatti – Psicóloga

Guilherme Fagherazzi – Assistente de Alunos

Marilize Pereira - Enfermeira

Régis Nogara dos Reis – Coordenador/Assistente de Alunos

Sônia Gotler – Assistente Social

Erechim, Março de 2026

## **APRESENTAÇÃO**

A Coordenação de Assistência Estudantil – CAE, é um setor previsto na Política de Assistência Estudantil do IFRS e tem o propósito de contribuir com a ampliação das condições de acesso, permanência e êxito dos estudantes, atentando às demandas educacionais de modo a identificar, encaminhar e acompanhar situações relacionadas às questões sociais, psicológicas e pedagógicas que interferem no processo de ensino-aprendizagem.

As ações propostas pela CAE do Campus Erechim estão amparadas nas diretrizes e normas estabelecidas no Decreto 7.234/2010, que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES, na Política de Assistência Estudantil do IFRS – resolução nº 86/2013, e na Instrução Normativa PROEN nº 02/2022, que normatiza as Diretrizes de Apoio à/ao Estudante da Assistência Estudantil na modalidade presencial em conformidade com a Política de Assistência Estudantil do IFRS.

Este relatório foi elaborado por entender-se que a adoção de procedimentos de registro e avaliação das atividades realizadas pela equipe de trabalho constitui um instrumento fundamental para a reflexão da prática, mensuração de resultados obtidos e aprimoramento dos serviços prestados.

Pretende-se expor as informações de forma qualitativa e quantitativa, e objetiva-se que elas possibilitem a sistematização e a avaliação da prática da equipe, atendam ao princípio da transparência por meio da publicização das ações desenvolvidas e, ainda, forneçam subsídios para o acompanhamento realizado pela Comissão de Assistência Estudantil do Campus Erechim.

Os dados apresentados foram obtidos através da planilha de atividades diárias dos profissionais e dos registros de intervenções realizadas durante o ano de 2025.

# RELATÓRIO DE AÇÕES 2025

## COORDENAÇÃO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

### 1. ÁREA ESTRATÉGICA 1 - ACESSO

#### 1.1 Reserva de Vagas

O ingresso por reserva de vagas tem o propósito de garantir aos estudantes o acesso ao ensino técnico médio integrado, técnico subsequente e superior, oportunizando equidade nas condições de acesso e respeito à diversidade.

Para o ingresso por Reserva de Vagas por Renda - RVR, o candidato precisa unicamente apresentar o Extrato de Consulta Completa, emitido através do site do CadÚnico, tendo em vista que a RVR é baseada na renda *per capita* por pessoa no valor de um salário mínimo. Com o cadastro Único atualizado e apresentação do documento que se encontra no site, o candidato tem a inscrição deferida automaticamente na cota.

No Campus Erechim, foram 13 candidatos matriculados por Reserva de Vaga, conforme tabela abaixo:

**Tabela 1.1: Estudantes matriculados na cota de Ensino Público, Renda Inferior, Pretos, Pardos e Indígenas e PCD**

CURSOS	Ensino Público e Renda Inferior	Ensino Público e Renda Inferior - Preto, Pardo e Indígena	Ensino Público, Renda Inferior - PCD
Bacharelado em Administração	2	1	-
Tecnólogo em Análise de Desenvolvimento de Sistemas	1	1	-
*EMI Informática	1	1	-
*EMI Mecatrônica	1	1	-
*EMI Design Gráfico	1	-	-
*EMI Química	2	1	-
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>-</b>

\*EMI - Ensino Médio Integrado

## 2. ÁREA ESTRATÉGICA 2 - PERMANÊNCIA

### 2.1 Programa de Benefícios

O Programa de Benefícios tem por objetivo promover ações que contribuam com a equidade de oportunidades e melhorias nas condições socioeconômicas dos estudantes, com vistas a criar condições que favoreçam a permanência e êxito acadêmico, com atendimento prioritário aos estudantes que ingressam pela opção de reserva de vaga com renda inferior a um salário-mínimo.

Em continuidade às mudanças realizadas em 2024, no ano de 2025 foram realizadas duas etapas de inscrições para os Auxílios Estudantis, sendo a etapa do 1º semestre ocorrida em Fevereiro, para os estudantes matriculados em ingressos anteriores e para os ingressantes em 2025 e a etapa do 2º semestre que ocorreu em Junho, para atender àqueles que não conseguiram se inscrever dentro do prazo legal estabelecido pelo Edital no início do ano.

Referente à distribuição dos Auxílios Estudantis, as tabelas a seguir apresentarão os dados de pagamento, grupos de vulnerabilidade e beneficiados com a Política Nacional de Assistência Estudantil - PNAES.

**Tabela 2.1: Quantitativos de estudantes beneficiados por grupo de vulnerabilidade em cada etapa de inscrição**

<b>Estudantes Beneficiados por Etapa</b>	<b>Estudantes Beneficiados com Auxílio Permanência e Grupo de Vulnerabilidade</b>	<b>Estudantes Beneficiados com Auxílio Moradia</b>
<b>2ª Etapa Renovação Automática 86 beneficiados</b>	G1: 26	08
	G2: 29	
	G3: 26	
	G4: 05	
<b>2ª Etapa Novas Inscrições 55 beneficiados</b>	G1: 25	01
	G2: 10	
	G3: 20	
	G4: 04	
<b>4ª Etapa Novas Inscrições</b>	G1: 06	01

16 beneficiados	G2: 02	
	G3: 08	
<b>Total de Estudantes Beneficiados</b>	<b>161</b>	<b>10</b>

**Tabela 2.2: Total de estudantes beneficiados por grupo de vulnerabilidade e moradia**

Grupos de Vulnerabilidade	Total de estudantes beneficiados por grupo de vulnerabilidade	Total de estudantes beneficiados com Auxílio Moradia por grupo de vulnerabilidade
<b>Grupo 1</b>	57	3
<b>Grupo 2</b>	41	3
<b>Grupo 3</b>	54	4
<b>Grupo 4</b>	09	0

**Tabela 2.3: Distribuição dos Recursos**

<b>TOTAL DISTRIBUÍDO EM AUXÍLIO PERMANÊNCIA E MORADIA EM 2025</b> <b>R\$ 255.102,79</b> <b>Total Auxílio Permanência: R\$ 217.652,79</b> <b>Total Auxílio Moradia: R\$ 37.450,00</b>		
Grupos de Vulnerabilidade e Moradia	Total de estudantes beneficiados por grupo de vulnerabilidade	Total Pago em 2025
<b>Grupo 1</b>	57	<b>R\$ 108.759,45</b>
<b>Grupo 2</b>	41	<b>R\$ 64.302,70</b>
<b>Grupo 3</b>	54	<b>R\$ 42.720,28</b>
<b>Grupo 4</b>	09	<b>R\$ 1.870,36</b>
<b>Moradia</b>	10	<b>R\$ 37.450,00</b>

**Tabela 2.4: Valores das parcelas por mês de acordo com o grupo de vulnerabilidade**

<b>Valores das parcelas mensais pagas de acordo com o grupo de vulnerabilidade</b>												
Grupos de Vulnerabilidade e Moradia	Meses de Pagamento											
	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Jan/26	Fev/26
<b>Grupo 1</b>	300,00	300,00	300,00	220,00	220,00	220,00	220,00	220,00	220,00	333,05	x	x
<b>Grupo 2</b>	215,00	215,00	215,00	157,00	157,00	157,00	157,00	157,00	157,00	237,89	x	x

<b>Grupo 3</b>	130,00	130,00	130,00	94,00	94,00	94,00	94,00	94,00	94,00	142,73	x	x
<b>Grupo 4</b>	50,00	50,00	50,00	31,00	31,00	31,00	31,00	31,00	31,00	47,59	x	x
<b>Moradia</b>	350,00	350,00	350,00	350,00	350,00	350,00	350,00	350,00	350,00	350,00	350,00	350,00

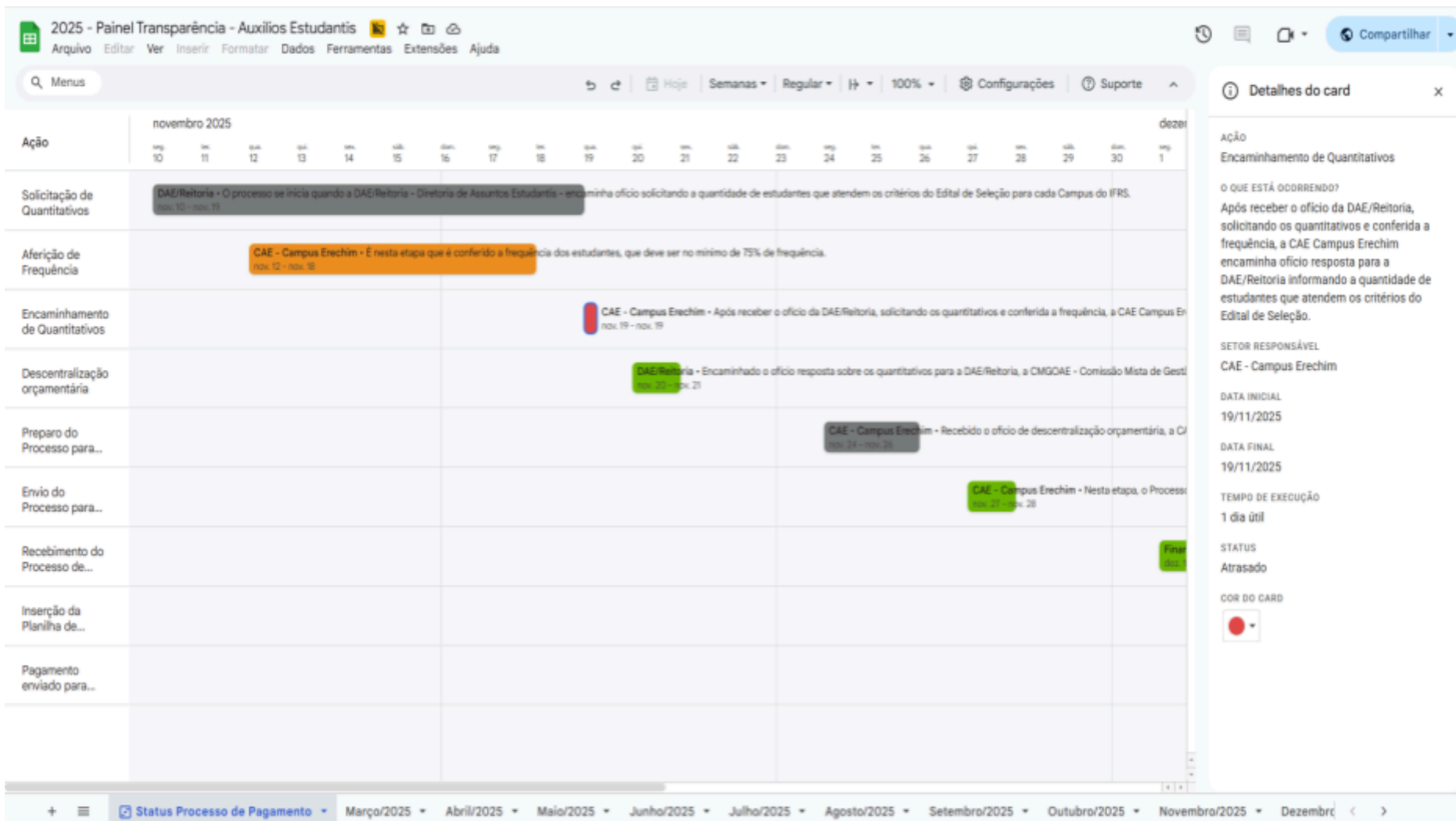
Em 23 de novembro de 2025, o município de Erechim foi atingido por uma das mais severas tempestades de granizo de sua história, afetando aproximadamente um terço da população. O evento ocasionou danos significativos, com mais de 6.800 residências atingidas, além de veículos destruídos, prejuízos à produção agrícola e impactos negativos ao comércio local.

Diante desse cenário, a Direção-Geral do IFRS Campus Erechim, em articulação com a Reitoria, mobilizou esforços para a captação de recursos destinados ao atendimento dos estudantes afetados. Como resultado, foi disponibilizado ao campus o montante de R\$ 75.000,00 para a concessão de auxílio emergencial. Os critérios para concessão do benefício foram estabelecidos no Edital nº 39/2025. Cada estudante contemplado recebeu o valor de R\$ 1.000,00, pago em parcela única. Ao todo, 58 estudantes foram beneficiados, totalizando R\$ 58.000,00 em Auxílio Emergencial.

Também em 2025, como uma das formas de tornar as ações da Assistência Estudantil transparente, principalmente no que se refere aos procedimentos e pagamentos dos Auxílios Estudantis, a Coordenação criou o Painel Transparência. Este painel foi desenvolvido com objetivo de manter os estudantes atualizados sobre cada passo do processo de pagamento. Além de possuir uma linha do tempo com o que está acontecendo no momento, o Painel Transparência mantém um informativo de cada mês, assim como traz outras informações importantes sobre os pagamentos dos auxílios.

Abaixo segue imagens do Painel Transparência. Na primeira imagem, é possível verificar uma Linha do Tempo, apresentando todo o processo para realizar o pagamento dos auxílios estudantis. Ao clicar sobre a cada linha, um *card* é aberto ao lado, explicando o que está ocorrendo no momento. É possível ver também as cores cinza, vermelho, laranja e verde em cada linha. Cada cor possui um significado, sendo o cinza, significando status “Aguardando Inicialização”, informando que o processo está para ser iniciado. A cor vermelha significa Status “Atrasado”, ou seja, aquela parte do processo está atrasada. Laranja significa status

“Inicializado”, ou seja, o processo teve início. E por fim, a cor verde significa status “Finalizado”, informando que o processo se encerrou e os pagamentos já foram enviados para o banco, portanto, o estudante deve aguardar a compensação bancária.



2025 - Painel Transparência - Auxílios Estudantis

Arquivo Editar Ver Inserir Formatar Dados Ferramentas Extensões Ajuda

Q Menus

Hoje Semanas Regular 100% Configurações Suporte

Compartilhar

Detalhes do card

AÇÃO

Encaminhamento de Quantitativos

O QUE ESTÁ OCORRENDO?

Após receber o ofício da DAE/Reitoria, solicitando os quantitativos e conferida a frequência, a CAE Campus Erechim encaminha ofício resposta para a DAE/Reitoria informando a quantidade de estudantes que atendem os critérios do Edital de Seleção.

SETOR RESPONSÁVEL

CAE - Campus Erechim

DATA INICIAL

19/11/2025

DATA FINAL

19/11/2025

TEMPO DE EXECUÇÃO

1 dia útil

STATUS

Atrasado

COR DO CARD

●

Ação	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1
Solicitação de Quantitativos	DAE/Reitoria - O processo se inicia quando a DAE/Reitoria - Diretoria de Assuntos Estudantis - encaminha ofício solicitando a quantidade de estudantes que atendem os critérios do Edital de Seleção para cada Campus do IFRS.																					
Aferição de Frequência	CAE - Campus Erechim - É nesta etapa que é conferida a frequência dos estudantes, que deve ser no mínimo de 75% de frequência.																					
Encaminhamento de Quantitativos	CAE - Campus Erechim - Após receber o ofício da DAE/Reitoria, solicitando os quantitativos e conferida a frequência, a CAE Campus Erechim encaminha ofício resposta para a DAE/Reitoria informando a quantidade de estudantes que atendem os critérios do Edital de Seleção.																					
Descentralização orçamentária	DAE/Reitoria - Encaminhado o ofício resposta sobre os quantitativos para a DAE/Reitoria, a CMGOAE - Comissão Mista de Gestão Orçamentária.																					
Preparo do Processo para...	CAE - Campus Erechim - Recebido o ofício de descentralização orçamentária, a CAE Campus Erechim prepara o processo de pagamento.																					
Envio do Processo para...	CAE - Campus Erechim - Nesta etapa, o Processo de Pagamento é enviado para o Banco para a compensação bancária.																					
Recebimento do Processo de...	Finalizado																					
Inserção da Planilha de...																						
Pagamento enviado para...																						

Status Processo de Pagamento

Março/2025 Abril/2025 Maio/2025 Junho/2025 Julho/2025 Agosto/2025 Setembro/2025 Outubro/2025 Novembro/2025 Dezembro

Imagem 1: Painel Transparência - Status Processo de Pagamento

Na próxima imagem, é possível verificar várias informações. Entre as principais, um quadro onde consta a quantidade de estudantes por grupo de vulnerabilidade, o valor de cada grupo e o valor que cada grupo recebeu no total, assim quanto foi no total naquele mês. Também, há um quadro com o percentual de estudantes que receberam o auxílio, ou que tiveram o auxílio suspenso ou cancelado, além de informações como atraso no pagamento e ou pendências. O painel traz um quadro informativo, onde notícias sobre o andamento do processo é informado. E por fim, o Painel apresenta a lista de estudantes identificados por suas matrículas e curso, o qual este poderá ter acesso para acompanhar a sua situação de pagamento.

LEGENDA		O QUE SIGNIFICA?		INFORMAÇÕES SOBRE OS PAGAMENTOS			
Status de Pagamento "FINALIZADO"		Que o pagamento foi enviado e concluído. Aguardar crédito na conta.		AUXÍLIOS	QUANTIDADE	VALOR POR GRUPO	TOTAL
Status de Pagamento "PENDENTE"		Que o pagamento não foi efetuado por algum problema de sistema ou da conta bancária.		G1	48	R\$ 220,00	R\$ 10.560,00
Status de Pagamento "ATRASADO"		Que o pagamento não foi efetuado por falta de recursos orçamentários.		G2	37	R\$ 157,00	R\$ 5.809,00
Status de Pagamento "SUSPENSO"		Que o pagamento não ocorreu por não atender o critério de frequência.		G3	37	R\$ 94,00	R\$ 3.478,00
Status de Pagamento "CANCELADO"		Que o pagamento não ocorreu por não atender os demais critérios do Edital.		G4	5	R\$ 31,00	R\$ 155,00
INFORMATIVO DOS AUXÍLIOS ESTUDANTIS		QUANTIDADE E PERCENTUAL EXECUTADO DE PAGAMENTO		Moradia	8	R\$ 350,00	R\$ 2.800,00
<b>ATENÇÃO!</b> O valores dos Auxílios foram reajustados, de acordo com o informativo publicado no site da reitoria. Para mais informações, acesse <a href="#">aqui</a> o informativo.		Status	Quantidade executada	Percentual	TOTAL		R\$ 22.802,00
		Finalizado	127	90,71%			
		Pendente	0	0,00%			
		Atrasado	0	0,00%			
		Suspenso	9	6,43%			
Cancelado	4	2,86%					
CURSO	MATRÍCULA	ETAPA	GRUPO DE VULNERABILIDADE	VALOR	MORADIA	VALOR	STATUS DE PAGAMENTO
Técnico Integrado em Informática	2025327480	Etapa 2 - Novas Inscrições	G3	R\$ 94,00	Não	R\$ 0,00	Finalizado
Tecnólogo em Design de Moda	2024001929	Etapa 2 - Renovações Automáticas	G4	R\$ 31,00	Não	R\$ 0,00	Finalizado
Administração	2024001508	Etapa 2 - Novas Inscrições	G1	R\$ 220,00	Não	R\$ 0,00	Finalizado
Técnico Integrado em Design Gráfico	2025324844	Etapa 2 - Renovações Automáticas	G3	R\$ 94,00	Não	R\$ 0,00	Finalizado
Administração	2024001517	Etapa 2 - Renovações Automáticas	G3	R\$ 94,00	Não	R\$ 0,00	Finalizado
Técnico Integrado em Informática	2024303311	Etapa 2 - Renovações Automáticas	G1	R\$ 220,00	Não	R\$ 0,00	Finalizado

Imagem 2: Painel Transparência

Este painel está disponível tanto para a comunidade interna, quanto externa na Aba da Assitência Estudantil -> Programa de Benefícios -> Transparência e podendo ser acessada neste endereço:

<https://ifrs.edu.br/erechim/assistencia-estudantil/auxilios-estudantis/transparencia/>

### **3. ÁREA ESTRATÉGICA 3 – AÇÕES DE CARÁTER UNIVERSAL**

Com a finalidade de promover ações que ampliem as condições de permanência e êxito acadêmico e favoreçam a formação integral dos estudantes, além do Programa de Benefícios, como público prioritário, são desenvolvidas pela CAE ações de caráter universal, voltadas a todos os discentes regularmente matriculados nos cursos de ensino técnico médio integrado, técnico subsequente e superiores.

A seguir, seguem as ações com este propósito, realizadas no ano de 2025.

#### **3.1 Intervenções Individuais e coletivas**

Com o propósito de fornecer espaços de apoio aos estudantes, a equipe da CAE realiza intervenções individuais e coletivas. As intervenções individuais consistem em atendimentos realizados pelos profissionais técnicos da equipe da Coordenação de Assistência Estudantil, a partir das demandas levantadas pelo serviço, tais como: atendimento psicológico, atendimento pedagógico, atendimento social, atendimento ambulatorial entre outros. Além disso, foram realizados atendimentos individuais com caráter de orientação juntamente com o NAPNE (Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas), orientação a pais e encaminhamentos para a rede de saúde do município.

Os atendimentos foram realizados de forma presencial e os contatos por meio de telefonemas, e-mails e/ou canais de comunicação de redes sociais, como WhatsApp. As intervenções mencionadas geraram registros internos e relatórios. O quadro abaixo ilustra as intervenções individuais realizadas durante o ano de 2025.

**Tabela 3.1: Registro de Atendimentos**

<b>Tipo de Atendimento</b>	<b>Intervenções Realizadas em 2025</b>
Atendimento pedagógico	54
Atendimento psicológico	310
Atendimento social	17
Atendimento psicopedagógico	05
Atendimento Ambulatorial	287
Atendimentos diversos	1327
<b>Total de Atendimentos</b>	<b>2000</b>

Quanto às intervenções coletivas realizadas no período, estas ocorreram por meio de diálogos, palestras e oficinas, contemplando temas como saúde mental, otimização do tempo, escolhas profissionais e planejamento de carreira.

A seguir, seguem informações sobre o Projeto Diálogo sobre Saúde Mental, do qual serviu como parâmetro para conduzir diversas propostas de ações. O projeto partiu da definição dos temas de interesse da comunidade acadêmica e coordenados pela psicóloga com auxílio de uma bolsista e de estagiárias de Psicologia, que também compõem a equipe do projeto.

### **Projeto Diálogo sobre Saúde Mental**

O objetivo do projeto foi promover ações de caráter educativo e informativo voltadas à promoção e prevenção em saúde mental para servidores e estudantes do IFRS - *Campus* Erechim. As ações buscaram contribuir com a redução de estigmas e preconceitos relacionados à saúde mental e possibilitaram a abordagem qualificada do tema no contexto educacional, oportunizando espaços de acolhimento, diálogo e reflexão sobre questões relacionadas ao tema. As ações realizadas ao longo do ano contemplaram:

- Palestra “**Bullying: entendendo e superando**”, realizada pela psicóloga Suéllen Paula May, destinada aos discentes do primeiro ano do Ensino Médio, com participação aproximada de 120 estudantes.

- Oficina “**Ler livros: motivos e caminhos**”, ministrada pela mestre em Letras Karina de Almeida Rigo Martini, destinada a servidores e estudantes, contando com cerca de 15 participantes.
  
- Palestra “**Saúde mental no ambiente acadêmico**”, ministrada pelo médico psiquiatra Anderson Madalozzo, destinada aos estudantes dos cursos técnicos e superiores, reunindo cerca de 150 participantes.
  
- **Clube do Livro Literalmente**, realizado mensalmente entre abril e dezembro, totalizando oito encontros, com participação média de 10 pessoas por reunião, envolvendo estudantes e servidores.
  
- Palestra “**A Escola em modo avião: como lidar com o uso de telas na era digital**”, realizada pela psicóloga Débora Haupenthal, com participação de aproximadamente 60 servidores docentes e técnico-administrativos.
  
- Oficina “**Acolhimento com base nos princípios de primeiros socorros psicológicos**”, conduzida pela equipe do projeto, com participação de aproximadamente 40 servidores docentes e técnico-administrativos.
  
- Grupo de **Planejamento de Carreira**: espaço para discussão e reflexão sobre planejamento de carreira para concluintes do curso superior de Engenharia Mecânica, com a participação de 7 estudantes.

### **Estratégias de Aprendizagem: Caminhos para um estudo eficiente**

O projeto tem por objetivo estimular e instrumentalizar estudantes de cursos técnicos e superiores para a utilização de estratégias de aprendizagem, com foco em aspectos cognitivos e metacognitivos envolvidos no processo de aprendizagem. Como ponto de partida para a execução do projeto, os estudantes foram convidados a responder a um questionário, no qual apresentaram suas principais demandas e temas de interesse. Com base nesse levantamento, foram definidas as atividades a serem desenvolvidas.

- Oficina **de curta duração sobre Estratégias de Aprendizagem**, com foco no desenvolvimento de estratégias de aprendizagem cognitivas e metacognitivas, tendo como objetivo compartilhar informações, reflexões e estratégias que contribuíssem para a aprendizagem e para a superação de dificuldades nesse processo. Essas oficinas contaram com a participação de estudantes dos cursos de Administração, Engenharia de Alimentos, Técnico em Agroindústria e Integrado em Design Gráfico, conforme solicitação dos respectivos coordenadores e tiveram como base a cartilha “Caminhos para um estudo eficiente: estratégias de aprendizagem para estudantes de cursos técnicos e superiores”.

- Palestra “**Como não perder a cabeça nos estudos**”, realizada pela egressa do curso técnico em Informática e estudante de Psicologia Deborah Pellicioli para os estudantes do primeiro ano do Ensino Médio, com participação aproximada de 120 estudantes.

- Palestra “**Sentido da formação e resiliência no caminho profissional**”, realizada pelo psicólogo Felipe Biasus para ingressantes dos cursos técnicos subsequentes e superiores, reunindo cerca de 150 participantes.

- Palestra “**Ser estudante é uma decisão**”, ministrada pela mestre em Letras Karina de Almeida Rigo Martini, que contou com a participação de estudantes das três turmas dos terceiros anos do Ensino Médio dos cursos de Informática, Design Gráfico e Mecatrônica, totalizando cerca de 90 participantes.

- Palestra “**Aumente o seu desempenho no ENEM: estratégias de estudo eficientes**” realizada de forma remota, por meio da plataforma Google Meet, e ministrada pelo psicólogo Gabriel Feigel, contando com aproximadamente 50 participantes.

## **3.2 Projetos e ações desenvolvidas em parcerias**

### **3.2.1 Recepção aos estudantes**

A recepção aos estudantes em 2025 foi organizada em conjunto com a Direção de Ensino, Coordenação de Assistência Estudantil e Grêmios Estudantis.

No período da manhã, com os estudantes do Ensino Médio Integrado, a recepção iniciou-se em sala de aula para os primeiros anos, e logo após, eles foram conduzidos ao auditório, onde foi realizada a apresentação da equipe de servidores do IFRS Campus Erechim, orientações e funcionamento da instituição. Logo após, os estudantes participaram de um *tour* pelo campus e posteriormente recepcionados na quadra de esportes pelas turmas de 2º e 3º anos.



Imagem 3: Recepção aos Estudantes



Imagem 4: Recepção aos Estudantes



Imagem 5: Recepção aos Estudantes



Imagem 6: Recepção aos Estudantes

No período da noite, foi realizada a recepção dos estudantes dos cursos superiores em Engenharia de Alimentos, Engenharia Mecânica, Design de Moda e Análise de Desenvolvimento de Sistemas, assim como dos cursos técnicos subsequentes em Mecânica, Modelagem do Vestuário, Agroindústria e Vendas. Os estudantes ao chegarem no Campus, foram recebidos na quadra poliesportiva onde estava se apresentando a banda musical Entropia. Após apresentação musical da banda, os estudantes ingressantes foram encaminhados até o auditório, onde foram apresentados os coordenadores de cursos, Direção Geral e equipe de Ensino, assim como instruções sobre o funcionamento da instituição. Após, uma palestra com o Profº Felipe Biasus foi direcionada aos estudantes com o tema “*Sentindo da Formação e Resiliência no Caminho Profissional*” Com estes últimos, logo após a apresentação, foi realizado um *tour* para conhecer as dependências do Campus.



Imagem 7: Recepção aos Estudantes dos cursos Superiores e Subsequentes com a Banda Entropia



Imagem 8: Recepção aos Estudantes dos cursos Superiores e Subsequentes: Palestra

### 3.2.2 Projeto Dignidade Menstrual

Pensando nos riscos físicos e emocionais que a pobreza menstrual pode acarretar, o Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) aderiu ao Projeto Dignidade Menstrual. O objetivo é promover a distribuição gratuita de absorventes higiênicos descartáveis e coletores reutilizáveis para estudantes que necessitam. Neste sentido, os Campi do IFRS atuavam na divulgação e distribuição, além da promoção de atividades educativas voltados à educação em sexualidade e

reprodução no qual o projeto deveria ser divulgado. No Campus Erechim, a CAE organizou a entrega através do Ambulatório a qual manteve um registro de entregas conforme o quadro abaixo.

Tabela 3.2: Informações de retiradas de Absorventes

PROJETO DIGNIDADE MENSTRUAL		
Mês	Estudantes Atendidas	Absorventes (Un/pct)
Setembro	17	272
Outubro	31	496
Novembro	22	352
Dezembro	03	48

Além da entrega de absorventes, são disponibilizados lenços/toalhas umedecidas nos banheiros.

### 3.2.3 Ação em alusão ao dia do Estudante

No dia do estudante, a CAE criou e entregou um marca página com um chocolate Bis para os estudantes do Ensino Médio Integrado, Subsequente e Superior.



Imagem 9: Dia do Estudante - Marca Página e Bis

### 3.3 Aplicação de Recursos em Ações de Caráter Universal

Anualmente, 5% dos recursos orçamentários disponibilizados para a Assistência Estudantil do IFRS são destinados para ações de caráter universal. No ano de 2025, o Campus Erechim recebeu destes recursos o valor de R\$ 11.452,24. A fórmula para a divisão dos recursos de cada *Campi* está disponibilizada na Instrução Normativa PROEN nº 10, de 09 de novembro de 2018.

Abaixo, segue quadro com informações da aplicação do recurso recebido:

**Tabela 3.3: Aplicação dos recursos de caráter universal**

<b>Aquisição</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Valor Total aplicado</b>
<b>Bolsa Térmica de Compressa</b> Capacidade p/ 2 litros	2 Un.	R\$ 56,58
<b>Caneta Personalizada</b> Com suporte p/ celular e limpador de tela	1000 Un.	R\$ 2.050,00
<b>Toalha/lenço umedecido</b> Embalagem com 100 unidades de lenço/toalha	101 Un.	R\$ 594,89
<b>Cordão e porta crachá personalizado</b>	400 Un.	R\$ 4.160,00
<b>Guardanapo de Papel</b>	15 Un.	R\$ 10,50
<b>Leite em Pó</b> Merenda para os estudantes	104 Kg	R\$ 4.580,16
<b>TOTAL APLICADO</b>		<b>R\$ 11.451,97</b>
<b>TOTAL DISPONIBILIZADO</b>		<b>R\$ 11.452,24</b>
<b>SALDO NÃO UTILIZADO</b>		<b>R\$ 0,27</b>

As canetas personalizadas serão entregues aos estudantes em agosto de 2026, quando se comemora o dia do estudante. Os itens alimentícios servirão como complemento à merenda. Referente ao cordão personalizado e porta crachá, servirá como identificação dos estudantes no campus. Quanto aos demais itens que constam na tabela, servirão para equipar o ambulatório e a cozinha.

## **4. AÇÕES INTERNAS DA EQUIPE**

### **4.1 Aprimoramento das estratégias de comunicação**

A Política de Assistência Estudantil do IFRS propõe como princípio a transparência na divulgação dos recursos, benefícios, serviços, programas e projetos de Assistência Estudantil, bem como os critérios para obtenção e para a manutenção dos mesmos. Sendo assim, esse princípio propõe a necessidade de visibilidade e de identidade comunicacional.

Considerando esta premissa, a aba da Assistência Estudantil no site do Campus foi reorganizada, tornando mais fácil o acesso às informações. A aba está dividida em 3 partes, sendo uma relacionada à Coordenação de Assistência Estudantil, que trata sobre o que é a CAE, a equipe compõe o setor, o horário de atendimento, assim como local e forma de contato. A outra aba é referente ao Programa de Benefícios. Ali constam informações sobre como se inscrever nos Auxílios Estudantis, fazer solicitações on-line, acesso ao Painel Transparência e acessar editais e resultados de anos anteriores. E por fim, outras abas que informam sobre a Comissão de Assistência Estudantil, Documentos e Legislação, Relatórios, Autorizações e Uniformes.

### **4.2 Participação em Comissões, Fiscalização, Grupos de Trabalho entre outros**

Além das atribuições do cargo e do setor, a equipe da CAE é ativa na participação das Comissões do Campus. Estas Comissões, Grupos de Trabalho, Colegiados, exigem atenção especial dos servidores do setor, sendo necessário tempo para a análise de documentos, preenchimento de relatórios, emissão de pareceres entre outras ações. Em 2025, os profissionais da Assistência Estudantil estiveram atuando nas seguintes frentes:

<b>Comissões</b>	<b>Atuação</b>	<b>Servidores Representantes</b>
Comissão de Avaliação de Projetos de Pesquisa e Inovação (CAGPPI)	Representante Titular	2
Comissão Permanente de Processo de Ingresso	Representante Suplente	2

Discente (COPPID)		
Comissão Permanente de Processo de Ingresso Discente (COPPID)	Representante Titular	1
Comissão de Gerenciamento de Ações de Extensão (CGAE)	Representante Suplente	2
Comissão Disciplinar Discente	Representante CAE	2
Comissão de Avaliação e Gestão de Ações de Ensino (CAGE)	Representante Suplente	1
Comissão de Acompanhamento de Egressos do IFRS Campus Erechim	Representante Titular	
Comissão Especial de Compras da Agricultura Familiar	Membro	3
<b>Grupos de Trabalho GT</b>	<b>Atuação</b>	<b>Servidores Representantes</b>
Grupo de Trabalho: GT Segurança	Membro	1
Grupo de Trabalho: GT Centro Esportivo e de Práticas Integrativas Complementares no IFRS Campus Erechim.	Membro	1
<b>Fiscalização de Contratos</b>	<b>Atuação</b>	<b>Servidores Representantes</b>
Fiscalização Contrato Cantina	Fiscal Administrativo	1
Fiscalização Contrato Copeira	Fiscal Técnico	1
Fiscalização Contrato Copeira	Fiscal Administrativo Substituto	1
<b>Colegiado</b>	<b>Atuação</b>	<b>Servidores Representantes</b>

Colegiado Técnico em Agroindústria	Representante Suplente	1
Colegiado de Administração	Representante Suplente	1
Colegiado do Curso Superior de Engenharia de Alimentos.	Representante Suplente	1
Colegiado do Curso Superior de Engenharia Mecânica do IFRS - Campus Erechim	Representante Titular	1
<b>Núcleos</b>	<b>Atuação</b>	<b>Servidores Representantes</b>
Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidade - NEPGS	Membro	1
Núcleo de Arte e Cultura - NAC	Membro	1
Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais - NAPNE	Membro	3
<b>Outras Frentes de Ação</b>	<b>Atuação</b>	<b>Servidores Representantes</b>
Equipe de Brigada de Incêndio	Membro	5
COMDICAIE	Representante Titular	1
Comissão Permanente do COMDICAIE	Membro	1
Programa Mulheres Mil	Supervisão	1

### 4.3 Espaço Físico e Profissionais

Atualmente, a CAE está configurada em 4 salas, sendo três salas localizadas no Bloco 1 e uma sala no Bloco 4.

No Bloco 1, em 2 salas estão lotados os profissionais de Psicologia, Pedagogia, Assistente Social e Assistente de Alunos, assim como a Coordenação de Assistência Estudantil.



Imagem 10 - Sala da Coordenação de Assistência Estudantil e Assistente de Alunos

Outra sala, também localizada no Bloco 1, é destinada à realização de atendimentos individuais e acolhimento. Em 2025, em parceria com o Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE), o espaço foi reorganizado, ampliando sua função para atuar também como sala de regulação sensorial. Essa adequação ocorreu em razão do aumento do número de estudantes com necessidades educacionais específicas, bem como do crescimento de casos de ansiedade, transtornos e outras situações que demandam acolhimento. Abaixo, seguem imagens da nova sala.



Imagem 11: Sala de Atendimento Psicológico e de Regulação

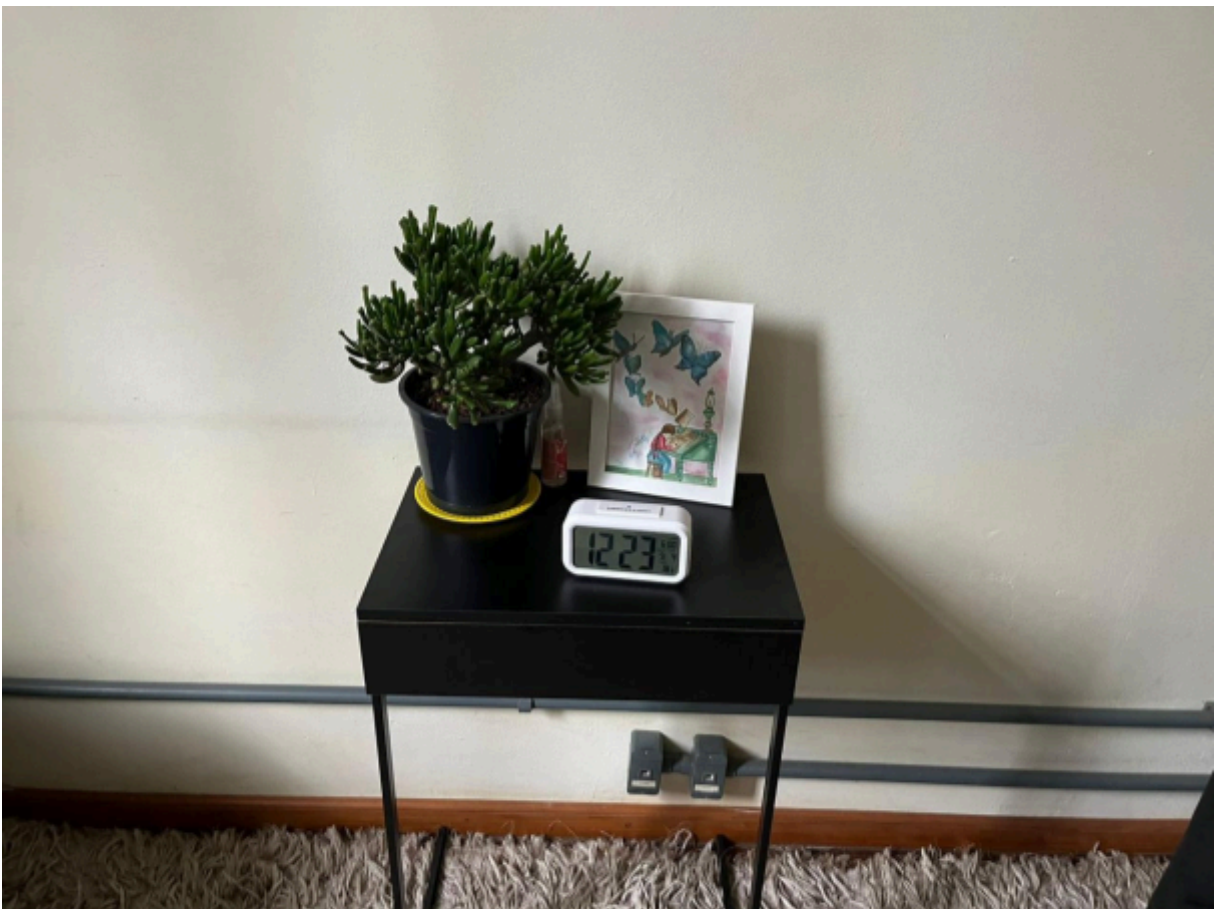


Imagem 12: Mobília da Sala de Atendimento Psicológico e Regulação



Imagem 13: Sala de Atendimento Psicológico e de Regulação



Imagem 14: Mobília da Sala de Atendimento Psicológico e de Regulação

Já no Bloco 4, fica localizado o ambulatório, no qual uma enfermeira está à disposição para atendimento aos estudantes.



Imagem 15: Ambulatório

A Coordenação de Assistência Estudantil terminou o ano de 2025 com a equipe mínima incompleta, sendo que a profissional de assistência social assumiu, devido a um convite, uma função gratificada. No entanto, somou-se à equipe uma Técnica em Assuntos Educacionais. Diante destas mudanças, atualmente o quadro de servidores da Assistência Estudantil do IFRS Campus Erechim é composto por seis profissionais, sendo uma Psicóloga, uma Pedagoga, uma Enfermeira, uma Técnica em Assuntos Educacionais e dois Assistentes de Alunos.

## 5. CONSIDERAÇÕES AVALIATIVAS

Em 2025 a CAE encerrou o ano com a equipe mínima de profissionais da Assistência Estudantil incompleta. No entanto, mesmo com a equipe mínima incompleta, uma nova servidora, Técnica em Assuntos Educacionais passou a compor a equipe. Diante disso foi possível atender de forma mais adequada a comunidade acadêmica. No entanto, com o período de integralização do Ensino Médio Integrado, será necessário mais servidores atuando, em especial Assistente de Alunos.

Uma das ações propostas para 2025, que foi apontada em 2024 como melhoria a ser realizada, era referente aos registros de atendimentos, tendo em vista que estes registros servem para mostrar as muitas atividades desenvolvidas e que muitas vezes não são vistas. Esta é uma ação contínua. É possível verificar, por exemplo, na tabela 3.1 deste relatório, o grande número de atendimentos realizados em 2025. Considerando o ano com 200 dias letivos, foram realizados em média 10 atendimentos por dia. É fato que ainda há melhorias a serem feitas, e conforme já informado, esta é uma ação contínua e sempre há o que melhorar. Além disso, todos os integrantes estão envolvidos em mais de uma comissão, o que demanda muitas vezes trabalhos além dos que já são atribuídos às suas funções.

Para 2026, espera-se ampliar e qualificar ainda mais as ações desenvolvidas. Para tanto, entende-se como fundamental o acompanhamento sistemático das ações desenvolvidas e a análise dos resultados obtidos com vistas ao aprimoramento contínuo das práticas. Assim, a partir do monitoramento das ações desenvolvidas será possível mensurar o impacto das ações realizadas.