



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Erechim

### REUNIÃO DA CIAAPE ATA Nº 03/2025

Aos três dias do mês de dezembro de dois mil e vinte e cinco, às treze horas e trinta minutos, na sala 310 do Bloco 3, realizou-se reunião da Comissão Interna de Acompanhamento das Ações de Permanência e Êxito (CIAAPE), instituída pela Portaria nº 178 de 01/12/2025. Estiveram presentes os membros da comissão, tendo justificado a ausência os seguintes membros: Dário Lissandro Beutler, Keila Nicchelle, Patrícia Weber, Adriana Storti, Ivan Suszek e o estudante André da Silva Maciag. A professora Kelly de Carvalho Teixeira, presidente da CIAAPE, deu as boas-vindas aos presentes, falando da nova composição da comissão, alterada devido a troca de algumas coordenações de curso, e passou para a pauta. **1. Apresentação e discussão dos resultados obtidos, por cada coordenação de curso, após contato realizado junto aos estudantes evadidos em 2025-2:** Kelly lembrou aos presentes que o contato telefônico, realizado pelas coordenações de curso, com os estudantes evadidos, segue o protocolo definido anteriormente pela comissão, constante na Ata nº 02/2024. São duas questões, e uma orientação: a) Quais foram os principais fatores que contribuíram para sua decisão de deixar de frequentar o curso? (você tem encontrado algum problema ou dificuldade com o curso?) b) Em sua opinião, o que o IFRS poderia ter feito diferente para ajudá-lo a permanecer no curso? c) Atualmente, sua matrícula está trancada, mas você pode voltar no próximo semestre! (explicar a diferença entre trancamento e cancelamento). Baseado neste protocolo, os coordenadores passaram a discorrer sobre os contatos realizados com os estudantes, confirmando que os motivos da evasão são os mesmos apontados em contatos anteriores com outros estudantes, justificados por questões pessoais (não identificação com o curso/área), profissional (viagens a trabalho e carga horária do trabalho) e dificuldade de conciliar estudo e trabalho (cuidado de filhos e necessidade de atender a rotina da casa). Dialogou-se que sendo os motivos externos à instituição, torna-se difícil uma ação que minimize os impactos na permanência e êxito dos estudantes. Finalizando a pauta, Kelly agradeceu aos coordenadores/cursos que já incluíram as informações na planilha compartilhada, reforçando a importância de manter os registros atualizados para subsidiar o acompanhamento do Plano Estratégico de Permanência e Êxito do campus. **2. Assuntos gerais:** Kelly informou aos presentes que nos dias vinte e seis e vinte e sete de novembro, representando o campus, ela e a pedagoga Daniela Mores participaram virtualmente do Primeiro Ciclo de Seminários Regionais do Projeto Rede APE – Acesso, Permanência e Êxito na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Relataram que o evento reuniu as instituições da região sul do país, ocorrendo nas outras regiões em outras datas. Que o projeto Rede APE é uma iniciativa do Ministério da Educação (MEC), por meio da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec), em parceria com o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha (IF Farroupilha). O evento teve como objetivo promover a integração entre as instituições da Rede Federal e estimular a contribuição ativa na construção do Plano Nacional de Acesso, Permanência e Êxito na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (PNAPE). Assim que os materiais do evento estiverem disponíveis, serão encaminhados para os membros da

comissão se apropriarem. Nada mais a ser tratado, foi declarada encerrada a reunião. E, para constar, eu, Daniela Fátima Mariani Mores, pedagoga, lavrei a presente ata, que será lida e aprovada pelos presentes. Erechim, três de dezembro de dois mil e vinte e cinco.

Kelly de C. Teixeira

Kelly de Carvalho Teixeira  
Presidente da CIAAPE/IFRS – *Campus* Erechim

Daniela Mores

Daniela Fátima Mariani Mores  
Pedagoga/IFRS- *campus* Erechim