



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

REUNIÃO DA CIAAPE

ATA Nº 01/2025


Aos dezessete dias do mês de abril de dois mil e vinte e cinco, às quatorze horas, realizou-se reunião da Comissão Interna de Acompanhamento das Ações de Permanência e Êxito (CIAAPE). A reunião ocorreu na sala cento e dezesseis, Bloco I, e foi convocada pela presidente da comissão, professora Kelly de Carvalho Teixeira. Estiveram presentes os membros da comissão conforme a lista de presença. Justificaram a ausência os servidores: Ernani Gottardo, Daniel Pires Nunes; Daniela Mariani Mores; Cristiane Reinaldo Lisboa; e Silvana Saionara Gollo. Pauta da reunião: **1. Aprovação da ata da reunião realizada em 17/12/2024 (ata nº 04/2024).** **2. Apresentação do projeto piloto de acompanhamento de acompanhamento de cursos.** **3. Discussão e análise dos dados obtidos junto aos estudantes evadidos em 2024/1.** **4. Assuntos gerais.** Kelly deu as boas-vindas aos presentes e passou para a pauta: **1. Aprovação da ata da reunião realizada em 17/12/2024 (ata nº 04/2024):** A ata foi aprovada por unanimidade pelos presentes. Na sequência Kelly sugeriu a alteração da ordem dos itens de pauta (2 e 3). A sugestão foi aceita pelos presentes. **2. Discussão e análise dos dados obtidos junto aos estudantes evadidos em 2024/1:** Kelly informou que os coordenadores de curso obtiveram 73 respostas, e que a partir de uma análise simples, onde considerou todos os apontamentos realizados pelos participantes, foi possível verificar que os principais fatores apontados pelo estudantes evadidos foram: 1) Conciliar estudo, trabalho e casa - 28,8% (21 respostas); 2) Dificuldades com o curso - 17,8% (13 respostas); 3) Saúde (sua ou família) - 13,7% (10 respostas); 4) Transporte - 11% (8 respostas). Além destes, outros fatores apareceram com menor frequência: Mudança de cidade; Está fazendo outro curso; e Horário do curso - 5,5% cada (4 respostas); Motivo pessoal; e Não se identificou com o curso - 4,1% cada (3 respostas); Alto custo para se manter; e Greve - 2,7% cada (2 respostas); e Falta de aulas práticas - 1,4% (1 resposta). Fernanda Zatti comentou que na realização de uma atividade com os estudantes do Curso de Administração, 38 dos 40 estudantes relataram dificuldade de conciliar os estudos com as demais atividades. Jakerson comentou que o motivo da evasão dos estudantes do curso de Mecatrônica foi para trabalhar. Kelly solicitou a inserção desta informação na tabela compartilhada com os coordenadores. Patrícia perguntou se a análise das informações foi realizada por gênero, considerando que normalmente para as mulheres é mais difícil conciliar. A análise não foi realizada com distinção de gênero. Fernanda Zatti lembrou da pesquisa realizada em seu projeto em 2024, na qual ficou evidente que mulheres encontram mais dificuldades em conciliar os estudos, além de terem mais propensão a problemas de saúde mental. Em relação à questão do transporte foi destacado que é importante deixar claro que o IFRS não oferece transporte a todos os estudantes, mas que é oferecido auxílio transporte para quem precisa, mediante análise de renda. Comentou-se ainda sobre a dificuldade dos estudantes do município conseguirem transporte, pois em muitos bairros não há oferta, o que torna os estudantes residentes em bairros afastados, mais propensos a evadir. Ivan destacou que muitos municípios oferecem auxílio transporte aos estudantes, mas nem todos sabem, por

isso sugeriu fazer um mapeamento dos municípios que ofertam. Jakerson comentou que em 2024 ficou acordado que seria realizado um levantamento sobre as empresas de transporte do município. Fernanda Theisen enfatizou os desafios das aulas presenciais aos sábados, em função do público do seu curso, destacando que colabora com a evasão dos estudantes que trabalham. Como encaminhamento do ponto de pauta, Kelly solicitou que os dados coletados sejam discutidos dentro dos colegiados para pensar em ações de forma coletiva. Solicitou ainda que o levantamento seja realizado para o semestre atual e futuros, mantendo assim a planilha sempre atualizada, com o objetivo de compreender para prevenir. Na sequência, Kelly falou sobre o Sistemas.ifrs.edu.br, no qual estão os dados de todos os estudantes, e por meio de aplicação de filtros é possível obter informações atualizadas sobre a frequência entre outras informações. Na sequência mostrou dados de frequência por curso, e sugeriu o uso do sistema pelos coordenadores. Júlio comentou sobre os dados dos estudantes matriculados no Curso de Vendas, enfatizando que muitos nunca frequentaram as aulas. Ivan comentou que será difícil mudar a situação dos cursos subsequentes, considerando a seleção por sorteio, e também pontuou falhas na divulgação do processo seletivo, onde nem todos os coordenadores auxiliaram na divulgação.


3. Apresentação do projeto piloto de acompanhamento de acompanhamento de cursos: Kelly destacou que muitas coisas já são feitas nos cursos, mas que é preciso ir além, e apresentou o projeto piloto que está sendo realizado nos cursos técnicos de Agroindústria e Modelagem do Vestuário. Neste trabalho, os coordenadores e professores estão acompanhando de forma mais próxima os estudantes, observando os casos de infrequência e dialogando com os mesmos. Priscilla comentou que no curso de Agroindústria foi realizada uma visita guiada com os ingressantes, foram apresentados os sistemas e as disciplinas EAD, e os professores estão passando relatórios semanais de frequência. Após recebimento dos relatórios, a coordenação entra em contato com os infrequentes. Como dificuldade, apontou que muitos estudantes não atendem o telefone e não acessam o e-mail. Quanto aos motivos relatados pelos estudantes, a predominância é de motivos pessoais e dificuldade de vir todas as noites para as aulas. Fernanda Thiesen relatou que está fazendo o acompanhamento desde o início do semestre, que os professores passam a relação dos desistentes e que os motivos das desistências ficam claras, avaliou que o acompanhamento é positivo e que está avaliando entrar em contato com os formandos. Kelly destacou a importância de manter a planilha de estudantes evadidos atualizada, para haver controle. Ivan comentou sobre a periodicidade da revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), sugeriu que o estudante que tranca no início de curso tem perfil para Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC). Júlio falou sobre a necessidade de mudar o modelo dos cursos subsequentes. Sidnei comentou sobre a possibilidade do campus se tornar um polo EAD, o que abrirá outras alternativas e possibilidades dos formatos dos cursos.

4. Assuntos gerais: Kelly comentou que a previsão da próxima reunião da Comissão será em junho, e na sequência passou a palavra para a coordenadora de Pesquisa, Rosiane Serrano, a qual solicitou que os coordenadores de curso permanecessem na reunião, para falar sobre a pesquisa de demanda, a qual foi solicitada por todas as áreas, explicando que para a realização da mesma será utilizado o método survey exploratório. Rosiane comentou que o *Campus* Farroupilha tem uma Instrução Normativa sobre a realização de pesquisas de demanda e o *Campus* Osório tem uma dissertação sobre o tema. Informou ainda que o questionário será realizado por meio do *google forms* e separado por nível (ensino médio, subsequente, superior e pós-graduação). No caso do ensino médio será aplicado para o nono ano e os demais para os terceiros anos do ensino médio. A reunião foi encerrada às 16h e 12 minutos. E, para constar, eu, Márcia Racoski,

técnica em assuntos educacionais, lavrei a presente ata, que será lida e aprovada pelos presentes. Erechim, dezessete de abril de dois mil e vinte e cinco.

Documento assinado digitalmente
 **KELLY DE CARVALHO TEIXEIRA**
Data: 30/09/2025 11:16:20-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Kelly de Carvalho Teixeira
Presidente da CIAAPE/IFRS – *Campus* Erechim

Documento assinado digitalmente
 **MARCIA MARIA RACOSKI**
Data: 30/09/2025 14:43:58-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Márcia Maria Racoski
Técnica em Assuntos Educacionais/IFRS – *Campus* Erechim

