

Código:PVE4233-2025

Título:Relações de Gênero no IFRS – Campus Erechim: um estudo sobre as percepções de estudantes e servidoras(es)

Tipo:INTERNO (Projeto Novo)

Categoria:

Natureza do Projeto:Projeto de Pesquisa e Inovação

Tipo de Pesquisa:Pesquisa Básica

Situação:EM EXECUÇÃO

Unidade doCOORD CURSO TEC DESIGN GRÁFICO INTEGRADO

Coordenador:(ERECHIM) (11.01.04.27)

Unidade de Execução:CAMPUS ERECHIM (11.01.04)

Palavra-Chave:Relações de gênero; Equidade; Educação profissional; Inclusão; IFRS Campus Erechim

E-mail:camila.dias@erechim.ifrs.edu.br

Editais:EDITAL PROPPI Nº 25/2025 - FOMENTO INTERNO PARA PROJETOS DE PESQUISA E INOVAÇÃO

Cota:Bolsas Fomento Interno 2026 (01/04/2026 a 31/12/2026)

Resumo

A pesquisa dá continuidade ao estudo iniciado em 2021 sobre relações de gênero no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) – Campus Erechim, com foco na aplicação e análise de questionários junto a estudantes (homens e mulheres) e servidoras(es) docentes e técnico-administrativas(os). O objetivo é mapear percepções, vivências e eventuais situações de desigualdade e assédio, bem como identificar barreiras e oportunidades para a promoção da equidade no cotidiano acadêmico. Trata-se de investigação qualitativa, com questionário online (abertas e fechadas) e análise de conteúdo. Resultados esperados incluem um diagnóstico institucional atualizado e recomendações acionáveis (protocolos de prevenção e acolhimento, fluxos de encaminhamento, campanhas educativas) que subsidiem políticas internas de equidade. A pesquisa se articula com o Ensino ao alimentar revisões de práticas curriculares e pedagógicas, desenvolvimento de materiais didáticos e ações formativas para docentes e discentes, contribuindo para a formação profissional-cidadã. Conecta-se à Extensão ao dialogar com demandas sociais do território (Erechim e região), por meio de oficinas, rodas de conversa e parcerias com redes locais de proteção e promoção de direitos, fortalecendo o desenvolvimento social e cultural regional. Espera-se, assim, apoiar decisões institucionais baseadas em evidências e promover ambientes educacionais mais seguros, inclusivos e equitativos no IFRS – Campus Erechim.
