

Código:PVE4238-2025

Título:A Educação Física no Ensino Médio Integrado: desafios e possibilidades para uma Formação Humana Integral

Tipo:INTERNO (Projeto Novo)

Categoria:

Natureza do Projeto:Projeto de Pesquisa e Inovação

Tipo de Pesquisa:Pesquisa Básica

Situação:EM EXECUÇÃO

Unidade do Coordenador:DEPARTAMENTO DE ENSINO (ERECHIM) (11.01.04.02)

Unidade de Execução:CAMPUS ERECHIM (11.01.04)

Palavra-Chave:Produção de conhecimentos; Formação integral; Educação Física Escolar.

E-mail:ivan.bagnara@erechim.ifrs.edu.br

Edital:EDITAL PROPPI Nº 25/2025 - FOMENTO INTERNO PARA PROJETOS DE PESQUISA E INOVAÇÃO

Cota:Bolsas Fomento Interno 2026 (01/04/2026 a 31/12/2026)

Resumo

A Educação Física (EF) constitui-se em um componente curricular obrigatório no Ensino Médio Integrado (EMI) à Educação Profissional e Tecnológica. Desse modo, é importante promover um processo formativo que contribua com a formação integral dos estudantes, considerando as particularidades deste nível e modalidade educacional, que diferem em alguns aspectos da formação em nível médio convencional, principalmente devido a especificidade de uma formação técnico-profissional. Nessa direção, este estudo possui como objetivo identificar e contextualizar as contribuições da EF para a efetivação de um projeto educativo que possua como horizonte uma formação integral, considerando a sua globalidade. Para isso, será desenvolvida uma pesquisa qualitativa exploratória, com a participação de estudantes dos terceiros anos dos cursos de EMI, tendo como método para produção dos dados a redação de uma carta pedagógica. Realizar essa análise é pertinente, pois pode auxiliar a melhor dimensionar/reformular a maneira como a EF é desenvolvida nos cursos de EMI, muitas vezes vinculada exclusivamente a perspectivas biológicas, esportivistas ou até mesmo presas a um prisma técnico-instrumental. Como principais resultados, espera-se que sejam evidenciados e identificados vários conteúdos e conhecimentos que, em maior ou menor medida, contribuem de algum modo para a formação integral dos/as estudantes, vinculadas a determinadas dimensões, com maior destaque para o tempo livre, exercício da cidadania e apreciação ético-estética das coisas do mundo; que sejam identificadas temáticas que podem ser melhor mediadas no processo pedagógico para que possam fornecer contribuições mais significativas para a formação integral dos/as estudantes, principalmente articuladas à dimensão técnico-profissional; e a obtenção de informações consistentes para contribuir com a possível reformulação dos Projetos de Curso e planos de ensino, principalmente no que concerne ao ementário, aos objetivos de aprendizagem e ao processo didático-pedagógico, visando desenvolver um processo educativo mais vinculado com o conceito de formação integral.