



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

RETIFICAÇÃO Nº 01

Edital nº 11 de 28 de fevereiro de 2025

Seleção de Bolsistas de Ensino 2025

O Diretor-Geral do *Campus Erechim* do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), por intermédio da Comissão de Avaliação e Gestão de Ações de Ensino (CAGE), torna pública a Retificação do **Edital nº 11 de 28 de fevereiro de 2025 – Seleção de Bolsistas de Ensino 2025**.

Onde se lê:



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação,
Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

ANEXO I

Quadro de informações dos projetos de ensino, bolsas, carga horária semanal, requisitos e critérios para seleção.

Título do projeto de ensino e coordenador(a)	Nº de bolsas	Carga horária semanal	Requisitos	Critérios e procedimentos para seleção
Desenvolvimento de material de apoio didático-pedagógico para utilização em projetos de desenvolvimento de produtos de moda Coordenador(a): Keila Nicchelle	1	16	Ser estudante do Curso Superior de Tecnologia em Design de Moda e estar matriculado no componente curricular Projeto I - Processos de Desenvolvimento de Produto	Entrevista
Monitoria Acadêmica em Projetos de Design Gráfico Coordenador(a): Keila Nicchelle	1	8	Ser estudante do Curso Técnico em Design Gráfico Integrado ao Ensino Médio e estar matriculado no 2º ano	Entrevista + Prova
Monitoria de Algoritmos e Lógica de Programação Coordenador(a): Alexandro Adário	1	16	Ser estudante do curso Técnico em Informática ou curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Ter aprovado, com bom desempenho, na disciplina de Algoritmos e Lógica de Programação (nível técnico) ou nas disciplinas de Algoritmos e Programação e Linguagem de Programação (nível superior)	Entrevista + Avaliação do histórico escolar + Carta de apresentação/intenções (máximo 1 página) explicando por que deseja participar do projeto e como acredita que pode contribuir para os resultados.
Alimentando Conhecimento: Ano 2 Coordenador(a): Valeria Borszcz	1	8	Estar cursando o 2º ano do curso Técnico em Química	Entrevista + Carta de Intenções



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação,
Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

Desenvolvimento de materiais didáticos acessíveis e monitoria em Biologia Coordenador(a): Denise Olkoski	1	8	Estar cursando curso técnico integrado ao ensino médio, ter cursado ou estar cursando Biologia I	Entrevista
Mecânica à vista - Ver para Aprender Coordenador(a): Jakerson Gevinski	1	4	Estar cursando Técnico em Mecatrônica, Técnico em Mecânica ou Engenharia Mecânica, ter conhecimento de desenho técnico e do software CAD	Entrevista + Avaliação do histórico escolar
Aprendizagem colaborativa em química: Monitoria e Investigação Experimental Coordenador(a): Andressa de Freitas	1	8	Ser estudante do 3º ano do ensino médio integrado	Entrevista + Avaliação do histórico escolar
Educação a Distância em Foco - 2ª Edição Coordenador(a): Patrícia Weber	1	12	Estar cursando Tecnologia em Marketing, Tecnologia em Design de Moda, Técnico em Modelagem do Vestuário, Técnico em Informática (3º ano) e Técnico em Design Gráfico (3º ano). Ter conhecimento em softwares de edição de vídeo e materiais digitais	Entrevista + Avaliação do histórico escolar + Carta de apresentação/intenção
Monitoria Acadêmica: Modelagem e Costura Coordenador(a): Vânia Fante	1	12	Estar cursando Técnico em Modelagem do Vestuário ou Tecnologia em Design de Moda, ter conhecimento básico de costura e modelagem	Entrevista
Laboratório e Monitoria de Matemática Coordenador(a): Valéria Lessa	1	12	Ser estudante do 3º ano do ensino médio integrado	Prova (Questões envolvendo conhecimentos de Matemática do 1º e 2º ano e questões descritivas envolvendo as intenções do estudante com o projeto)
CLUBE DO ATLETISMO: Um projeto	1	4	Ser estudante do 3º ano do ensino médio integrado; ter	Entrevista



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação,
Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

esportivo fundamentado na aprendizagem cooperativa Coordenador(a): Ivan Bagnara			tido bom aproveitamento em Educação Física I e Educação Física II; saber praticar esportes coletivos e individuais de maneira proficiente	
Lab Design IFRS Coordenador(a): Alessandra Incerti	1	8	Estar cursando Técnico em Design Gráfico, Técnico em Modelagem do Vestuário ou Tecnologia em Design de Moda	Entrevista
Estratégias de aprendizagem: caminhos para o estudo eficiente Coordenador(a): Fernanda Zatti	1	4	Estar cursando curso técnico integrado, subsequente ou superior	Aplicação coletiva de questionário e entrevista.
Desenvolvimento de módulos para interfaceamento entre Arduino, atuadores e sensores de bancadas didáticas comerciais Coordenador(a): Alisson de Souza	1	4	Estar cursando Técnico em Mecatrônica	Entrevista + Avaliação do histórico escolar
Monitoria de Matemática Coordenador(a): André Bedendo	1	12	Estar cursando Engenharia de Alimentos ou Engenharia Mecânica e ter aprovado no componente curricular de Cálculo II	Entrevista + Prova
Visitação aos Espaços Culturais da comunidade erechinense: experiência de ensino-aprendizagem no Ensino Médio Integrado do IFRS – Campus Erechim Coordenador(a): Elisa Iop	1	4	Estar cursando o 2º e/ou 3º ano dos cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio (Informática, Mecatrônica, Design Gráfico e/ou Química) e ter conhecimento sobre os espaços e eventos culturais do município de Erechim	Entrevista



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação,
Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

Diálogos sobre Saúde Mental Coordenador(a): Fernanda Zatti	1	12	Estar frequentando curso técnico integrado, subsequente ou superior	Aplicação coletiva de questionário e entrevista.
Implementação de ações pedagógicas inclusivas no IFRS – Campus Erechim Coordenador(a): Márcia Racoski	1	8	Estar cursando curso Técnico Integrado ao Ensino Médio ou Curso Superior	Entrevista + Análise do histórico escolar
CLUBE DA BOLA Um projeto esportivo fundamentado na aprendizagem cooperativa Coordenador(a): Ivan Bagnara	1	4	Ser estudante do 3º ano do ensino médio integrado; ter tido bom aproveitamento em Educação Física I e Educação Física II; saber praticar esportes coletivos e individuais de maneira proficiente	Entrevista
Monitoria de Física I para o Ensino Médio Coordenador(a): Thiago Muhlbeier	1	4	Estar cursando Técnico em Mecatrônica ou Técnico em Informática e ter obtido aprovação direta (nota $\geq 7,0$) na disciplina de Física do 1º ano	Entrevista + Avaliação do histórico escolar
Grupos de Estudos de Programação: Criando Equipes para Olimpíada Brasileira de Informática Coordenador(a): Alexandro Adário	1	12	Ser estudante do curso Técnico em Informática ou curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Ter aprovado, com bom desempenho, na disciplina de Algoritmos e Lógica de Programação (nível técnico) ou nas disciplinas de Algoritmos e Programação e Linguagem de Programação (nível superior)	Entrevista + Avaliação do histórico escolar + Carta de apresentação/intenções (máximo 1 página) explicando por que deseja participar do projeto e como acredita que pode contribuir para os resultados.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação,
Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

Monitoria de Desenvolvimento WEB Campus Erechim Coordenador(a): Ernani Gottardo	1	4	Ser estudante do curso Técnico em Informática ou curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e ter cursado com aprovação ou estar cursando a disciplina de Desenvolvimento Web II	Entrevista
Monitoria para os componentes curriculares do núcleo profissional do curso Técnico em Mecatrônica Integrado ao Ensino Médio do IFRS - Campus Erechim Coordenador(a): Alisson de Souza	1	4	Estar cursando Técnico em Mecatrônica	Entrevista + Avaliação do histórico escolar

Leia-se:

ANEXO I

Quadro de informações dos projetos de ensino, bolsas, carga horária semanal, requisitos e critérios para seleção.

Título do projeto de ensino e coordenador(a)	Nº de bolsas	Carga horária semanal	Requisitos	Critérios e procedimentos para seleção
Desenvolvimento de material de apoio didático-pedagógico para utilização em projetos de desenvolvimento de produtos de moda Coordenador(a): Keila Nicchelle	1	16	Ser estudante do Curso Superior de Tecnologia em Design de Moda e estar matriculado no componente curricular Projeto I - Processos de Desenvolvimento de Produto	Entrevista
Monitoria Acadêmica em Projetos de	1	8	Ser estudante do Curso Técnico em Design Gráfico	Entrevista + Prova



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação,
Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

Design Gráfico Coordenador(a): Keila Nicchelle			Integrado ao Ensino Médio e estar matriculado no 2º ano	
Monitoria de Algoritmos e Lógica de Programação Coordenador(a): Alexandro Adário	1	16	Ser estudante do curso Técnico em Informática ou curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Ter aprovado, com bom desempenho, na disciplina de Algoritmos e Lógica de Programação (nível técnico) ou nas disciplinas de Algoritmos e Programação e Linguagem de Programação (nível superior)	Entrevista + Avaliação do histórico escolar + Carta de apresentação/intenções (máximo 1 página) explicando por que deseja participar do projeto e como acredita que pode contribuir para os resultados.
Alimentando Conhecimento: Ano 2 Coordenador(a): Valeria Borszcz	1	8	Estar cursando o 2º ano do curso Técnico em Química	Entrevista + Carta de Intenções
Desenvolvimento de materiais didáticos acessíveis e monitoria em Biologia Coordenador(a): Denise Olkoski	1	8	Estar cursando curso técnico integrado ao ensino médio, ter cursado ou estar cursando Biologia I	Entrevista
Mecânica à vista - Ver para Aprender Coordenador(a): Jakerson Gevinski	1	4	Estar cursando Técnico em Mecatrônica, Técnico em Mecânica ou Engenharia Mecânica, ter conhecimento de desenho técnico e do software CAD	Entrevista + Avaliação do histórico escolar
Aprendizagem colaborativa em química: Monitoria e Investigação Experimental Coordenador(a): Andressa de Freitas	1	8	Ser estudante do 3º ano do ensino médio integrado	Entrevista + Avaliação do histórico escolar
Educação a Distância em Foco - 2ª Edição	1	12	Estar cursando Tecnologia em Marketing, Tecnologia em Design de Moda, Técnico em Modelagem do Vestuário,	Entrevista + Avaliação do histórico escolar + Carta de



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação,
Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

Coordenador(a): Patrícia Weber			Técnico em Informática (3º ano) e Técnico em Design Gráfico (3º ano). Ter conhecimento em softwares de edição de vídeo e materiais digitais	apresentação/intenção
Monitoria Acadêmica: Modelagem e Costura Coordenador(a): Vânia Fante	1	12	Estar cursando Técnico em Modelagem do Vestuário ou Tecnologia em Design de Moda, ter conhecimento básico de costura e modelagem	Entrevista
Laboratório e Monitoria de Matemática Coordenador(a): Valéria Lessa	1	12	Ser estudante do 3º ano do ensino médio integrado	Prova (Questões envolvendo conhecimentos de Matemática do 1º e 2º ano e questões descritivas envolvendo as intenções do estudante com o projeto)
CLUBE DO ATLETISMO: Um projeto esportivo fundamentado na aprendizagem cooperativa Coordenador(a): Ivan Bagnara	1	4	Ser estudante do 3º ano do ensino médio integrado; ter tido bom aproveitamento em Educação Física I e Educação Física II; saber praticar esportes coletivos e individuais de maneira proficiente	Entrevista
Lab Design IFRS Coordenador(a): Alessandra Incerti	1	8	Estar cursando Técnico em Design Gráfico, Técnico em Modelagem do Vestuário ou Tecnologia em Design de Moda	Entrevista
Estratégias de aprendizagem: caminhos para o estudo eficiente Coordenador(a): Fernanda Zatti	1	4	Estar cursando curso técnico integrado, subsequente ou superior	Aplicação coletiva de questionário e entrevista.
Desenvolvimento de módulos para interfaceamento entre Arduino, atuadores e sensores de bancadas didáticas comerciais				



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação,
Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

Coordenador(a): Alisson de Souza	Projeto cancelado			
Monitoria de Matemática Coordenador(a): André Bedendo	1	12	Estar cursando Engenharia de Alimentos ou Engenharia Mecânica e ter aprovado no componente curricular de Cálculo II	Entrevista + Prova
Visitação aos Espaços Culturais da comunidade erechinense: experiência de ensino-aprendizagem no Ensino Médio Integrado do IFRS – Campus Erechim Coordenador(a): Elisa Iop	1	4	Estar cursando o 2º e/ou 3º ano dos cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio (Informática, Mecatrônica, Design Gráfico e/ou Química) e ter conhecimento sobre os espaços e eventos culturais do município de Erechim	Entrevista
Diálogos sobre Saúde Mental Coordenador(a): Fernanda Zatti	1	12	Estar frequentando curso técnico integrado, subsequente ou superior	Aplicação coletiva de questionário e entrevista.
Implementação de ações pedagógicas inclusivas no IFRS – Campus Erechim Coordenador(a): Márcia Racoski	1	8	Estar cursando curso Técnico Integrado ao Ensino Médio ou Curso Superior	Entrevista + Análise do histórico escolar
CLUBE DA BOLA Um projeto esportivo fundamentado na aprendizagem cooperativa Coordenador(a): Ivan Bagnara	1	4	Ser estudante do 3º ano do ensino médio integrado; ter tido bom aproveitamento em Educação Física I e Educação Física II; saber praticar esportes coletivos e individuais de maneira proficiente	Entrevista



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação,
Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

Monitoria de Física I para o Ensino Médio Coordenador(a): Thiago Muhlbeier	1	4	Estar cursando Técnico em Mecatrônica ou Técnico em Informática e ter obtido aprovação direta (nota $\geq 7,0$) na disciplina de Física do 1º ano	Entrevista + Avaliação do histórico escolar
Grupos de Estudos de Programação: Criando Equipes para Olimpíada Brasileira de Informática Coordenador(a): Alexandro Adário	1	12	Ser estudante do curso Técnico em Informática ou curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Ter aprovado, com bom desempenho, na disciplina de Algoritmos e Lógica de Programação (nível técnico) ou nas disciplinas de Algoritmos e Programação e Linguagem de Programação (nível superior)	Entrevista + Avaliação do histórico escolar + Carta de apresentação/intenções (máximo 1 página) explicando por que deseja participar do projeto e como acredita que pode contribuir para os resultados.
Monitoria de Desenvolvimento WEB Campus Erechim Coordenador(a): Ernani Gottardo	1	4	Ser estudante do curso Técnico em Informática ou curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e ter cursado com aprovação ou estar cursando a disciplina de Desenvolvimento Web II	Entrevista
Monitoria para os componentes curriculares do núcleo profissional do curso Técnico em Mecatrônica Integrado ao Ensino Médio do IFRS - Campus Erechim Coordenador(a): Alisson de Souza	1	4	Estar cursando Técnico em Mecatrônica	Entrevista + Avaliação do histórico escolar



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

Erechim (RS), 07 de março de 2025.

Sidnei Dal Agnol
Diretor Geral
Portaria nº 135/2024