

Aos dois dias do mês de julho de dois mil e vinte, às nove e trinta horas, em reunião por videoconferência, através da ferramenta Google Meet, ocorreu a reunião conjunta de colegiado dos cursos de Técnico em Mecânica e Engenharia Mecânica do ano de dois mil e vinte. Estiveram presentes na reunião os professores: Airton Campanhola Bortoluzzi, Alisson Dalsasso Corrêa de Souza, André Luiz Bedendo, Andressa Sausen de Freitas, Carina Dartorna Zoni, Celso Dors, Claudia Turik de Oliveira, Demian Boaroli, Eduardo Sarturi Fernandes, Ernani Gottardo, Enildo de Matos de Oliveira, Everton Farina, Fabio Luis Knewitz, Gêssica Mathias Diniz, Igor Guilherme Kunrath, João Rogério Machado Pereira, José Antônio Sala, Júlio César dos Santos, Kelly de Carvalho Teixeira, Luciano Kempinski, Luciano Moraes Neto, Nathalia Cristina Ortiz da Silva, Sidnei Dal'Agnol, Valéria Lessa. A reunião teve início com a pauta: **1) Possibilidade de ofertar aulas não presenciais aos alunos no período de pandemia:** O coordenador do curso de Engenharia Mecânica, o Prof. João Rogério Machado Pereira, fez a introdução do assunto dizendo que há um grupo de trabalho do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - IFRS, que está estudando a possibilidade de implantar o ensino a distância, ou seja, aulas não presenciais nos cursos ofertados do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - IFRS, durante o período da pandemia de Covid-19. Também disse que a Direção de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – IFRS - Campus Erechim propôs aos coordenadores dos cursos de Técnico em Mecânica e Engenharia Mecânica, Luciano Kempinski e João Rogério Machado Pereira, respectivamente, que fizessem uma consulta junto aos professores, sobre a viabilidade da oferta de aulas não presenciais, os seus possíveis impactos no corpo docente e discente. O coordenador do curso Técnico em Mecânica, Prof. Luciano Kempinski, disse ser difícil conciliar aulas não presenciais nas disciplinas do técnico e de engenharia, principalmente as aulas práticas. E que o êxito na aprendizagem vai depender muito do interesse por parte do aluno. Disse também que no final deste mês de julho haverá uma reunião na reitoria, sobre a implantação de aulas a distância para todo o IFRS. O Prof. João Rogério Machado Pereira retomou a fala, e disse no seu entendimento, que a maioria dos Campus do IFRS são contrários as atividades não presenciais, pois haverá exclusão de alunos das atividades propostas. O Prof. Alisson Dalsasso Corrêa de Souza falou que é a favor do ensino a distância, porém, no momento é inviável. O Prof. Demian Boaroli concorda com o Prof. Alisson Dalsasso Corrêa de Souza, e enfatizou que há muitos colegas que não estão preparados no momento para o ensino a distância e, que a maior dificuldade serão as aulas práticas. O Prof. José Antônio Sala falou que o ensino a distância, seria o primeiro passo para resgatar o vínculo dos alunos com o IFRS neste momento de pandemia, mas as aulas práticas seriam inviáveis em algumas de suas disciplinas.

Disse também que se algum curso fosse criado, seria uma oportunidade para todos os envolvidos em aprender a lidar com o ensino a distância. Finalizou dizendo que poderia ser analisada a possibilidade de aproveitamento do curso ofertado no curso técnico ou de engenharia. Em seguida, o Prof. Ernani Gottardo realçou a fala do Prof. José Antônio Sala, dizendo que realmente a atividade não presencial manterá o vínculo da instituição com o aluno durante o período de pandemia. O Prof. Airton Campanhola Bortoluzzi, disse que tanto os professores assim como os alunos, não estão preparados para o ensino a distância. Sugeriu a criação de uma disciplina de preparação para o ensino a distância. Enfatizou que o perfil de aluno do IFRS Campus Erechim não tem a devida preparação para estudar por conta própria. Apontou que nas aulas presenciais em geral, o aluno não tem o perfil de procurar os monitores e os professores para elucidar dúvidas. Diante do cenário, sugeriu a pergunta: Será que os alunos vão correr atrás dos tutores? O Prof. João Rogério Machado Pereira disse que até é possível dar aulas a distância quanto ao ensino de manipulação de máquinas, mas para isso é necessário um estúdio, com várias câmeras, etc. Ressaltou que requer uma grande preparação para as aulas e não é de uma hora para outra, que se faz a aplicação de aulas a distância. Deste modo, no momento ele não recomenda, uma vez que tem que haver preparação e principalmente uma boa formação em ensino a distância. O Prof. Igor Guilherme Kunrath, falou que teve experiências no ensino a distância, quando trabalhava em outra instituição. Lá haviam aulas presenciais e não presenciais do mesmo curso na modalidade de ensino. Com a sua

experiência notou que o prejuízo do aluno do ensino a distância é muito grande em relação ao ensino presencial. A Prof. Kelly de Carvalho Teixeira, deixou claro que não se sente preparada o suficiente para ministrar aulas a distância, seja por dificuldades de capacitação adequada e pela deficiência tecnológica (equipamentos, qualidade de rede, etc). Enfatizou que mesmo que os professores forneçam aulas a distância, o aluno do ensino presencial não é obrigado a fazer. O Prof. Luciano Kempinski falou que no momento é importante responder se há condições de oferecer algo a distância para os alunos. Então o Prof. João Rogério Machado Pereira perguntou aos professores: Para quais níveis de ensino e tipos de curso é aplicável o ensino remoto? Em trabalho conjunto com os professores presentes na reunião, foi elaborado o seguinte parecer como resposta: “o grupo de professores que ministram aulas na área da Mecânica, é unânime na posição contrária às atividades não presenciais que valeriam como aulas dadas. Nem todo aluno teria condições de participar das aulas, havendo problemas de exclusão. Além disso, a maioria dos professores não tem formação no ensino a distância e, que não há ambiente propício para preparação das aulas não presenciais, como por exemplo: estúdio, câmeras profissionais, treinamento, etc. Após a definição do parecer, a reunião seguiu com a última pauta: **2) Validação de Estágio Obrigatório:** O Prof. João Rogério Machado expôs o seguinte problema: o aluno do curso de Engenharia Mecânica Igor Augusto Lucini, concluiu o estágio obrigatório na empresa no decorrer da pandemia de Covid-19. O estágio já possui aprovação por parte de seu supervisor de estágio. Porém as atividades do IFRS estariam suspensas durante a pandemia e o estágio não seria validado. Na tentativa de resolver o problema e não perder o estágio, o aluno recorre ao colegiado do Curso de Engenharia Mecânica, para que o mesmo analise a possibilidade da validação do estágio. Após votação, por unanimidade, o colegiado do Curso de Engenharia Mecânica, aceita a validação do estágio, desde que o devido relatório seja entregue, avaliado e aprovado pelo orientador de estágio do aluno. Nada mais havendo a registrar, eu, Prof. Enildo de Matos de Oliveira, lavrei a presente ata que vai assinada por mim e pelos demais presentes.



Emitido em 02/07/2020

ATA Nº ATA_01-2020-_ENGMEC_ - _JOÃO-02-07-2020/2020 - CCSEM-ERE (11.01.04.02.13.02)
(Nº do Documento: 1)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 23/01/2025 15:33)

AIRTON CAMPANHOLA BORTOLUZZI

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO

DE-ERE (11.01.04.02)

Matrícula: ###370#8

(Assinado digitalmente em 23/01/2025 21:58)

ALISSON DALSSASSO CORREA DE SOUZA

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO

CTM-ERE (11.01.04.02.14.06)

Matrícula: ###370#1

(Assinado digitalmente em 24/01/2025 09:12)

ANDRE LUIZ BEDENDO

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO

DE-ERE (11.01.04.02)

Matrícula: ###351#1

(Assinado digitalmente em 24/01/2025 07:42)

ANDRESSA SAUSEN DE FREITAS

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO

DE-ERE (11.01.04.02)

Matrícula: ###932#1

(Assinado digitalmente em 23/01/2025 16:01)

CARINA DARTORA ZONIN

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO

DE-ERE (11.01.04.02)

Matrícula: ###244#1

(Assinado digitalmente em 23/01/2025 17:16)

DEMIAN BOAROLI

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO

DE-ERE (11.01.04.02)

Matrícula: ###515#1

(Assinado digitalmente em 30/01/2025 13:48)

EDUARDO FERNANDES SARTURI

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO

DE-ERE (11.01.04.02)

Matrícula: ###511#7

(Assinado digitalmente em 30/01/2025 21:05)

ENILDO DE MATOS DE OLIVEIRA

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO

DE-ERE (11.01.04.02)

Matrícula: ###784#6

(Assinado digitalmente em 23/01/2025 15:41)

ERNANI GOTTARDO

DIRETOR

DE-ERE (11.01.04.02)

Matrícula: ###960#5

(Assinado digitalmente em 23/01/2025 19:55)

EVERTON FARINA

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO

DE-ERE (11.01.04.02)

Matrícula: ###021#7

(Assinado digitalmente em 23/01/2025 16:16)

FABIO LUIS KNEWITZ

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO

DE-ERE (11.01.04.02)

Matrícula: ###405#3

(Assinado digitalmente em 27/01/2025 18:14)

JOAO ROGERIO MACHADO PEREIRA

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO

DE-ERE (11.01.04.02)

Matrícula: ###373#4

(Assinado digitalmente em 27/01/2025 23:06)

JOSE ANTONIO SALA

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO

DE-ERE (11.01.04.02)

Matrícula: ###367#2

(Assinado digitalmente em 30/01/2025 20:49)

JULIO CESAR DOS SANTOS

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO

CCSEM-ERE (11.01.04.02.13.02)

Matrícula: ###444#1

(Assinado digitalmente em 24/01/2025 11:08)

KELLY DE CARVALHO TEIXEIRA
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
COEN-ERE (11.01.04.02.16)
Matrícula: ###904#1

(Assinado digitalmente em 27/01/2025 17:32)

LUCIANO APARECIDO KEMPSKI
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DE-ERE (11.01.04.02)
Matrícula: ###710#3

(Assinado digitalmente em 23/01/2025 17:07)

SIDNEI DAL AGNOL
DIRETOR
IFRS / CE-ERE (11.01.04)
Matrícula: ###685#5

(Assinado digitalmente em 24/01/2025 08:48)

VALERIA ESPINDOLA LESSA
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DE-ERE (11.01.04.02)
Matrícula: ###983#8

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.ifrs.edu.br/documentos/> informando seu número: **1**
, ano: **2020**, tipo: **ATA**, data de emissão: **23/01/2025** e o código de verificação: **41defe6966**