



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

**NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO SUPERIOR EM
ENGENHARIA DE ALIMENTOS**

ATA Nº01/2021

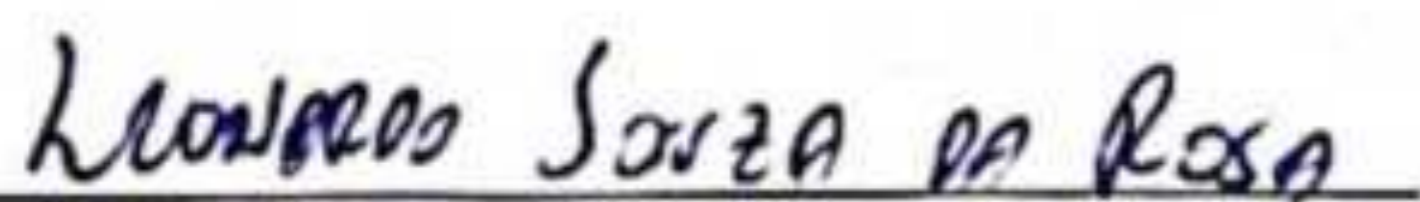
1 Aos treze dias do mês de janeiro de dois mil e vinte um, às nove horas, realizou-se reunião remota do
2 Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Engenharia de Alimentos com a participação dos
3 seguintes docentes: Wagner Luiz Priamo (Coordenador do Curso Superior em Engenharia de
4 Alimentos), Leonardo Souza da Rosa, Marlice Salete Bonacina e Nathalia Cristina Ortiz da Silva.
5 Professora Marilia Assunta Sfredo está em período de férias. O link de acesso da webconferência foi o
6 que segue: <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/wagner-luiz-priamo>. A reunião foi realizada para
7 discussão das seguintes pautas: **1) Homologação de inscrição no componente de Estágio Curricular**
8 **Obrigatório; 2) Assuntos Gerais.** 1) O Coordenador inicia a reunião agradecendo a presença de todos
9 neste novo ano que se inicia. Na sequência, realiza a leitura de um e-mail recebido, no dia dezessete
10 de dezembro de dois mil e vinte, da discente do Curso Superior em Engenharia de Alimentos Neusa
11 Fatima Posyc. O e-mail apresentava o seguinte conteúdo: "Boa tarde, Venho através deste e-mail
12 solicitar que a Coordenação do Curso de Engenharia de Alimentos e o Colegiado do curso realizem
13 uma análise para a homologação da minha inscrição para o Estágio Obrigatório. Tendo em vista que
14 das 3920 horas obrigatórias do curso incluindo Atividades Complementares e Estágio Obrigatório
15 possuo uma porcentagem de 63,16% e levando em consideração 3500 horas possuo 70,74%. Agradeço
16 a compreensão de todos!! Atenciosamente". Wagner informou que a discente realizou a sua inscrição
17 no componente de Estágio Curricular Obrigatório, conforme o Edital Campus Erechim Nº 24/2020 -
18 **Inscrição de estudantes regularmente matriculados para a realização do 2º Ciclo de Atividades**
19 **Pedagógicas Não Presenciais (APNPs) - Cursos Técnicos Concomitantes, Subsequentes,**
20 **Superiores de Graduação e de Pós-Graduação**, de acordo com a Resolução nº 038, de 21 de agosto
21 de 2020, do Conselho Superior (CONSUP) do IFRS. Porém o Coordenador não homologou sua
22 inscrição no referido componente curricular e recomendou que a discente encaminhasse um recurso
23 sobre esta decisão. Desta forma, o Coordenador informou que a discente solicitou recurso da não
24 homologação do componente curricular do Estágio Curricular Obrigatório, através do formulário
25 destinado ao registro de recursos referentes às homologações de inscrição do Edital Campus Erechim
26 nº 24/2020, com a seguinte justificativa: "Sou discente do curso de Engenharia de Alimentos, me
27 dedico ao curso e estou com uma porcentagem de 70,74%, tendo em vista que ainda não atingi os 75%
28 da carga horária do curso, mas que vivenciamos uma situação atípica que atrasou o componente
29 curricular do curso, seria interessante abrir a oportunidade de estágio para assim conseguir avançar no
30 curso e conseguir concluí-lo. Solicito recurso, pois com as atividades não-presenciais abre uma
31 oportunidade de realizar o estágio fora da cidade de Erechim e realizar em uma empresa de grande
32 porte que agregará muito no currículo para minha formação profissional. Solicito também este recurso,
33 pois já foi aberto para outra discente a oportunidade de realizar o estágio com a carga horária do curso
34 inferior a 75%, e por uma questão de justiça e igualdade, acredito que mereço esta oportunidade
35 também". O Coordenador lembrou que o Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia de Alimentos
36 define, para o Estágio Curricular Obrigatório, que a(o) discente deverá ter concluído setenta e cinco
37 por cento (75%) dos componentes curriculares do curso com aprovação. Ainda, que na reunião de
38 colegiado realizada no dia vinte e sete do mês de agosto de dois mil e vinte – ATA Nº02/2020, ficou
39 definido que o cômputo da carga horária representativa dos setenta e cinco por cento (75%) seria de
40 três mil e quinhentas horas-relógio, ou seja, já se flexibilizou em sete virgula oitenta e nove por cento
41 (7,89% - referente à trezentas horas-relógio) a carga horária de componentes curriculares que os
42 discentes do curso precisam cursar com aprovação para realização do Estágio Curricular Obrigatório.

43 Com relação à menção da deliberação realizada para a outra discente, os membros do NDE
44 lembraram que a discente Marcelli Powzum Amorim apresentava carga horária já cursada, com
45 aprovação, de duas mil seiscentas e oito horas-relógio, equivalente a setenta e quatro vírgula cinquenta
46 e um por cento (74,51%) da carga horária total do curso e que, naquela oportunidade, a discente tinha
47 cursado, com aprovação, os componentes curriculares de Fenômenos de Transporte I, Fenômenos de
48 Transporte II, Fenômenos de Transporte III; Operações Unitárias I, Operações Unitárias II;
49 Instrumentação e Controle de Processos; Tecnologia de Frutas e Vegetais, Tecnologia de Carnes e
50 Derivados – disciplinas estas pertencentes às áreas de Engenharia e Tecnologia de Alimentos e que este
51 NDE julga como fundamentais para um satisfatório aproveitamento do Estágio Curricular Obrigatório.
52 Agora, nesta ocasião, os membros do NDE visualizaram, a partir do histórico da discente solicitante,
53 que a carga horária cursada com aprovação é de duas mil quatrocentas e setenta e seis horas-relógio,
54 representando setenta vírgula setenta e quatro por cento (70,74%), contabilizando aqueles componentes
55 curriculares cursados com aprovação no primeiro ciclo de atividades pedagógicas não-presenciais. Da
56 mesma forma, ponderaram que, comparativamente, há uma diferença de carga horária de cento e trinta
57 e duas horas-relógio, e que estas representam um importante aprendizado para a discente antes de
58 iniciar o Estágio Curricular Obrigatório. Porém, com a carga horária cursada com aprovação no
59 segundo ciclo de atividades pedagógicas não-presenciais, a discente irá atingir a porcentagem para a
60 realização do Estágio Curricular Obrigatório. Os membros do NDE argumentam que compreendem
61 toda a preocupação da discente com relação ao andamento do Curso e os impactos que esta pandemia
62 está causando, entretanto, manifestam a preocupação com a possibilidade da realização de um estágio
63 curricular **OBRIGATÓRIO** de forma prematura, pois acreditam que este é a ponte entre o estagiário
64 e a possibilidade de sua contratação efetiva na empresa. Marlice argumenta que quanto maior for o
65 número de componentes curriculares cursados pelos discentes antes da realização do Estágio Curricular
66 Obrigatório, melhor será a sua formação, e portanto, mais facilmente irá conseguir colocar em prática
67 os conceitos aprendidos durante as aulas, com a supervisão direta de quem já trabalha na área. Marlice
68 ainda destaca que o Projeto Pedagógico do Curso foi construído com muito zelo e preocupação com a
69 organização e distribuição dos componentes curriculares na matriz do Curso, ou seja, para que estes
70 fossem cursados pelos discentes antes dos mesmos realizarem o Estágio Curricular Obrigatório.
71 Leonardo ressalta o que já havia destacado quando foi realizada a flexibilização em função da pandemia
72 para a discente Marcelli, ou seja, que em sua opinião quanto mais preparado o discente estiver com
73 relação ao tripé Ciência, Engenharia e Tecnologia maiores serão as chances de desenvolver um bom
74 trabalho no estágio, impactando na reputação do Curso, da Instituição e principalmente do próprio
75 discente. Assim, pensando em proporcionar a melhor vivência e aprendizado que um Estágio Curricular
76 Obrigatório pode proporcionar, os membros do NDE posicionam-se, por unanimidade, contra a
77 flexibilização do percentual de 70,74% para a realização deste componente curricular, e recomendam
78 que a discente realize sua inscrição ao término do segundo ciclo de atividades pedagógicas não
79 presenciais, o que ocorrerá em março do corrente ano. Tal fato não impede que a discente realize
80 qualquer processo seletivo referente à oportunidade de Estágio Curricular Obrigatório. 2) **Assuntos**
81 **Gerais.** O Coordenador informou que houve mais um pedido de recurso que foi acatado pois houve
82 um equívoco no momento de digitar o nome do estudante na disciplina ofertada de Cálculo I. Nada
83 mais a ser tratado, o Presidente do NDE, Wagner Luiz Priamo, encerrou a reunião. E, para constar, eu,
84 Marlice Salete Bonacina, lavrei a presente ATA, que, após lida e aprovada, segue por mim datada e
85 pelos presentes assinada. Erechim, treze de janeiro de dois mil e vinte um.



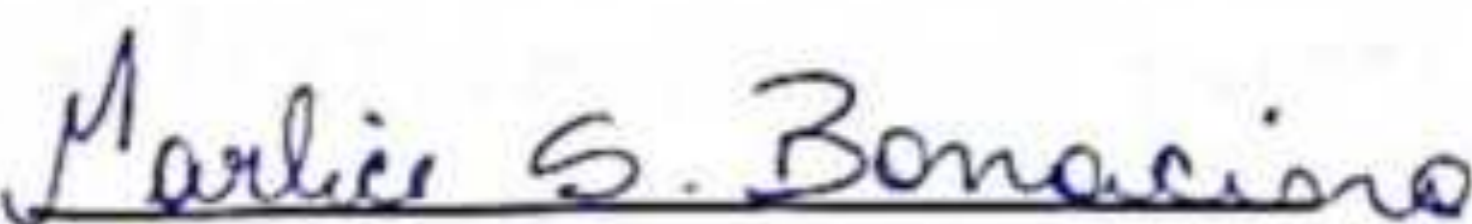
Wagner Luiz Priamo

Presidente do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos



Leonardo Souza da Rosa

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos



Marlice Salete Bonacina

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos

N. Ortiz

Nathalia Cristina Ortiz da Silva

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

**NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO SUPERIOR EM
ENGENHARIA DE ALIMENTOS**

ATA Nº02/2021

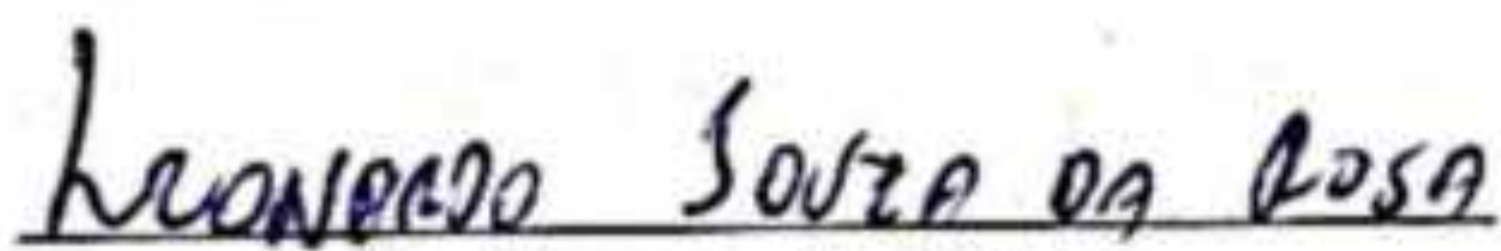
1 Aos vinte e nove dias do mês de janeiro de dois mil e vinte um, às treze horas e trinta minutos, realizou-se
2 reunião remota do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Engenharia de Alimentos com
3 a participação dos seguintes docentes: Wagner Luiz Priamo (Coordenador do Curso Superior em
4 Engenharia de Alimentos), Leonardo Souza da Rosa, Marília Assunta Sfredo, Marlice Salete Bonacina
5 e Nathalia Cristina Ortiz da Silva. O link de acesso da webconferência foi o que segue:
6 meet.google.com/vuf-fvxe-jks. A reunião foi realizada para discussão das seguintes pauta: **1) Verificar**
7 **o Relatório de Avaliação do Curso de Engenharia de Alimentos, elaborado pela comissão**
8 **avaliadora do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep)**
9 **vinculado ao Ministério da Educação (MEC), para fins de reconhecimento do curso; 2) Assuntos**
10 **Gerais. 1)** O Coordenador inicia a reunião agradecendo a presença de todos. Na sequência argumenta
11 sobre as justificativas descritas no Relatório de Avaliação do Curso elaborado pela Comissão
12 Avaliadora. Wagner destaca que nem todos os critérios avaliados atingiram nota máxima (cinco). E por
13 isso seria necessário rever as justificativas, visando adequar os critérios que receberam nota inferior a
14 cinco. Leonardo destaca que possui preocupação também com alguns critérios que atingiram nota
15 máxima, pois quando o curso foi avaliado foram elaborados alguns documentos de forma muito rápida,
16 como por exemplo, o Plano de Ação do Curso e o Plano de Contingência dos Laboratórios e Usinas, e,
17 portanto, esses documentos precisam ser revistos e atualizados. Wagner concorda com Leonardo, e
18 destaca que os membros do NDE também precisam ler a Instrução Normativa número um de dois mil
19 e vinte e um, elaborada pela Pró Reitoria de Extensão (PROEX) e pela Pró Reitoria de Ensino
20 (PROEN) do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), a qual
21 Regulamenta as diretrizes e procedimentos para organização e execução do projeto-piloto de
22 curricularização da extensão para cursos de graduação do IFRS. Nathalia questiona se tem alguma
23 informação mais específica do Campus em relação a Instrução Normativa. Wagner argumenta que até
24 o momento a coordenação do curso não recebeu nenhuma informação de como executar o documento
25 para adequações no Projeto Pedagógico do Curso, porém em sua opinião essa integralização da
26 extensão com a matriz do curso pode influenciar nas adequações que precisam ser realizadas, a partir
27 do Relatório de Avaliação do Curso. Wagner diz que em sua opinião seria importante iniciar as
28 adequações considerando a dimensão quatro do relatório de avaliação disponibilizado pelos avaliadores
29 do MEC/INEP, referente à infraestrutura, uma vez que as dimensões um e dois e três estão mais
30 relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso e ao corpo docente. Leonardo argumenta que concorda
31 em partes com Wagner, pois durante a avaliação do curso, as avaliadoras destacaram a importância de
32 se realizar o controle da evasão e retenção dos discentes e na sua opinião este controle é bastante
33 importante. Wagner concorda e destaca que verificou que o Plano de Atualização Tecnológica também
34 precisa ser atualizado. Leonardo reforça a importância da adequação do Plano de contingência dos
35 Laboratórios e Usinas. Wagner então propõe aos membros do NDE uma divisão de tarefas para a
36 realização das atividades ficando assim dividido: Adequação dos critérios avaliados na dimensão
37 quatro (infraestrutura) do Relatório de Avaliação do Curso e a Instrução Normativa referente a
38 organização e execução do projeto-piloto de curricularização da extensão ficam sob responsabilidade
39 de todos os membros do NDE. O Plano de Ação do Curso ficará sob responsabilidade do coordenador
40 do curso, o Plano de Contingência ficará sob responsabilidade do professor Leonardo e o Plano de
41 Atualização Tecnológica sob responsabilidade da professora Marília, os quais posteriormente irão
42 compartilhar com os demais membros para contribuições. **2) Assuntos Gerais.** Wagner informou que

Wagner
Leonardo
Marília

43 participou da reunião dos coordenadores realizada o dia vinte e nove de janeiro de dois mil e vinte e
44 um onde foi comunicado que o estudo sobre a retomada do calendário acadêmico no IFRS, elaborado
45 pelo Grupo de Trabalho do IFRS está no Comitê de Normas e Legislação para revisão, e depois será
46 encaminhado ao Conselho Superior do IFRS para votação no dia cinco de fevereiro de dois mil e vinte
47 e um. Wagner ainda relata que a partir do resultado da votação será definido se vai ocorrer o processo
48 seletivo especial, previsto para as próximas semanas. Wagner ainda informa que os coordenadores de
49 curso receberão um formulário da (PROEN) para preencher em relação ao primeiro ciclo das
50 Atividades Pedagógicas não Presenciais, visando avaliar quais componente curriculares foram
51 ofertados e quais precisam ser ofertados de forma presencial devido a realização das aulas práticas.
52 Segundo Wagner o questionário ainda terá o objetivo de avaliar o aproveitamento dos discentes nos
53 componentes curriculares cursado. Wagner informa ainda que Leonardo havia solicitado sua
54 substituição como membro do NDE, devido ao longo tempo que integra o núcleo e pela importância
55 de realizar o revezamento dos membros no núcleo. Marlice comunica que solicitou a Leonardo que
56 permanecesse no núcleo, uma vez que ela precisará sair em no máximo três meses, e desta forma
57 sairiam dois integrantes praticamente juntos, o que poderia prejudicar as várias adequações que
58 precisam ser realizadas. Marlice ainda informa que Leonardo concordou em permanecer no núcleo por
59 mais um período e por isso ela já comunica sua saída, para que os membros definam um nome para
60 sua substituição. Marília informa que a professora Cristiane, quando saiu do núcleo devido a licença
61 maternidade havia comentado que tinha interesse em retornar quando ocorresse a troca de docente.
62 Wagner e Marlice também confirmam essa informação. Marlice ainda destaca que acha importante o
63 retorno da professora Cristiane neste momento, pois ela era coordenadora do curso quando ocorreu a
64 avaliação do MEC e como serão realizadas várias atividades relacionadas a avaliação, seria importante
65 sua participação. Porém Cristiane é da área de engenharia, e desta forma seriam três membros da
66 engenharia e apenas um da área de ciência/tecnologia e um de áreas a fins, contrariando a
67 homogeneidade que os membros sempre buscaram ter em relação as áreas de atuação dos integrantes
68 do núcleo. Wagner diz que devido a particularidade das atividades que precisam ser realizadas neste
69 momento ele acha justificável o retorno da professora Cristiane ao Núcleo, e destaca que a
70 homogeneidade entre as diferentes áreas dos membros do NDE pode ser realizada novamente quando
71 o próximo docente da área de engenharia for substituído. Todos concordaram com Wagner, o qual irá
72 consultar o interesse de Cristiane em retornar ao núcleo. Nada mais a ser tratado, o Presidente do NDE,
73 Wagner Luiz Priamo, encerrou a reunião. E, para constar, eu, Marlice Salete Bonacina, lavrei a presente
74 ATA, que, após lida e aprovada, segue por mim datada e pelos presentes assinada. Erechim, vinte e
75 nove de janeiro de dois mil e vinte um.


Wagner Luiz Priamo

Presidente do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos


Leonardo Souza da Rosa

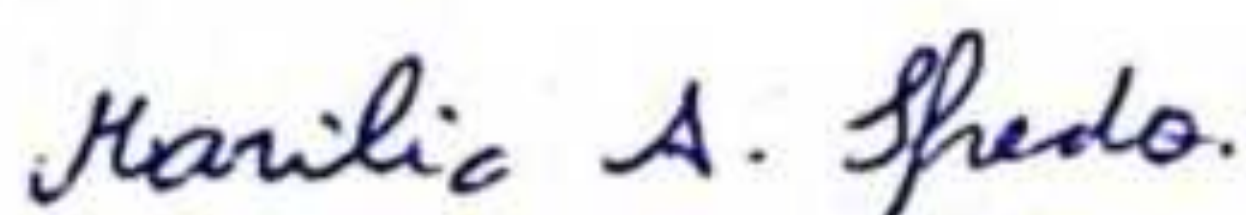
Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos


Marlice Salete Bonacina

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos


Nathalia Cristina Ortiz da Silva

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos


Marília A. Spedo



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

**NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO SUPERIOR EM
ENGENHARIA DE ALIMENTOS**

ATA N°03/2021

1 Aos vinte e cinco dias do mês de março de dois mil e vinte um, às dez horas, realizou-se reunião remota
2 do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Engenharia de Alimentos com a participação dos
3 seguintes docentes: Wagner Luiz Priamo (Coordenador do Curso Superior em Engenharia de
4 Alimentos), Cristiane Reinaldo Lisboa (relatora da presente ATA), Leonardo Souza da Rosa, Marília
5 Assunta Sfredo e Nathalia Cristina Ortiz da Silva. O link de acesso da webconferência foi o que segue:
6 <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/wagner-luiz-priamo>. A reunião foi realizada para discussão das
7 seguintes pautas: **1) Apreciação do pedido encaminhado pela discente Marcelli Powzum Amorim**
8 **referente à oferta do componente curricular Trabalho de Conclusão de Curso I, de forma remota;**
9 **2) Apreciação da solicitação de quebra de pré-requisito enviada pela discente Marcelli Powzum**
10 **Amorim, para as disciplinas de Tratamento de Resíduos na Indústria de Alimentos e Projetos**
11 **Industriais; 3) Assuntos Gerais.** O Coordenador inicia a reunião agradecendo a presença de todos,
12 em especial da Professora Cristiane que hoje participa da sua primeira reunião como membro do NDE.
13 Leonardo pede a palavra para esclarecer o motivo de sua intervenção na reunião de Colegiado do Curso
14 Superior em Engenharia de Alimentos, ocorrida em vinte e dois de março de dois mil e vinte um. O
15 professor Leonardo informou que sua fala tinha o objetivo de alertar que as solicitações enviadas pelos
16 estudantes à Coordenação de Curso, fossem previamente analisadas pelo Núcleo Docente Estruturante,
17 uma vez que qualquer intervenção que venha a ser solicitada junto ao processo de integralização da
18 matriz curricular do curso, é passível de ser analisadas pelo NDE, pois de acordo com Parecer *CONAES*
19 *N° 4 de 17 de junho de 2010*, sobre o Núcleo Docente Estruturante, suas atribuições incluem contribuir
20 com o processo de construção e consolidação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), e atuar para que
21 o perfil do egresso estabelecido no PPC seja efetivado na prática. Assim, a análise de solicitações que
22 tratem de flexibilização de componentes curriculares, também deve ser orientada pelo NDE do Curso
23 antes de serem apresentadas e deliberadas pelo Colegiado, pois sendo o NDE um núcleo consultivo, é
24 seu papel nesta situação, contribuir e orientar os estudantes, principalmente no que tange às questões
25 referentes a modificações no fluxo normal de integralização na matriz curricular proposta no PPC do
26 Curso. De acordo com a discente solicitante (Marcelli), o principal aspecto positivo de sua solicitação
27 é a evolução dos discentes em direção à integralização da matriz Curricular do Curso considerando-se
28 o atual contexto da Pandemia. Entretanto, Leonardo destacou que além do aspecto positivo, alguns
29 contrapontos também precisam ser elucidados na análise desta solicitação, destacando que a pretendida
30 evolução é dependente de um cenário complexo que vai além da futura deliberação por parte do
31 Colegiado do Curso, visto que o avanço na Matriz Curricular depende dentre outras coisas, da emissão
32 de parecer favorável à oferta no formato híbrido do componente curricular de Tecnologia de Leite e
33 Derivados (turma constituída por doze discentes com oferta regular no nono semestre). Também, expôs
34 que a oferta de componentes curriculares como Laboratório de Fenômenos de Transporte e Operações
35 Unitárias III em formato condensado, conforme proposto por seus respectivos professores em reunião
36 de Colegiado, tem como condição básica que as respectivas cargas horárias teóricas (12 C.H e 54 C.H.
37 respectivamente) sejam ministradas imediatamente após o retorno do Calendário Acadêmico 2020/1 já
38 a carga horária prática (54 e 12 C.H) somente será ofertada no momento em que as condições sanitárias
39 permitirem a realização de tal atividade, o que provavelmente ocasionará a interrupção da oferta destes
40 componentes, visto que no atual momento o município de Erechim encontra-se no sistema de co-gestão
41 adotando o protocolo da bandeira vermelha no monitoramento do processo de distanciamento

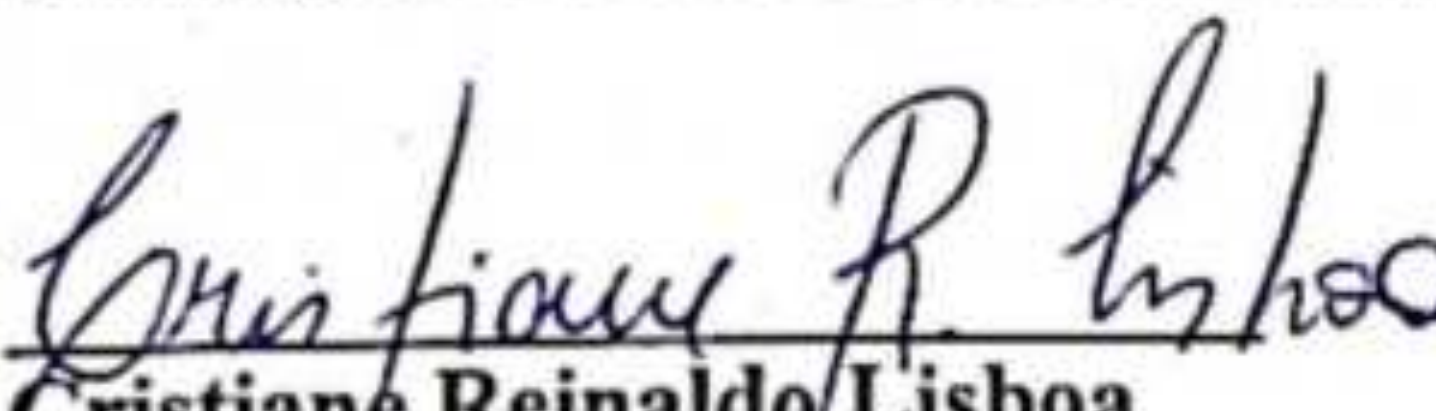
[Handwritten signatures and initials]

42 controlado praticado no Rio Grande do Sul. Nesta situação, o cumprimento da C.H ocorrerá de forma
43 descontinuada e subsequente (primeiro momento teoria e segundo momento prática). Essa eminente
44 interrupção da oferta ocasionará um déficit no processo de ensino-aprendizagem dos discentes, pois
45 estes componentes foram planejados para serem ministrados de forma ininterrupta com suas
46 respectivas cargas horárias (teórica e prática) sendo desenvolvidas de forma paralela. Leonardo, diz
47 entender que caso ocorra a flexibilização da oferta do componente curricular Trabalho de Conclusão
48 de Curso I (TCC I) antes da conclusão dos componentes curriculares de Tecnologia de Leite e
49 Derivados e Operações Unitárias III (ambos pertencentes ao nono semestre), poderá ocasionar uma
50 defasagem em relação ao conhecimento necessário para cursar TCC I. Outro aspecto a ser elucidado é
51 que o componente curricular TCC I não estava sendo regularmente ofertado no calendário letivo de
52 2020/1, assim, possibilita-se a existência de um calendário acadêmico híbrido constituído também pela
53 oferta de novos componentes curriculares (como TCC I), bem como a inclusão de novos discentes em
54 componentes curriculares que já estavam sendo ofertados anteriormente à interrupção do calendário
55 2020/1, ou seja discentes que não tiveram nenhum contato com os componentes curriculares
56 interrompidos dividirão sala com outros discentes que já cursaram quatro semanas de aula. Isso
57 depositará sobre os professores do curso a missão de retomar conteúdos para alguns discentes, e com
58 a mesma informação resumida gerar aprendizagem para outros discentes, além de ter que realizar o
59 nivelamento entre dois grupos distintos de discentes. Logo, acredita que tal situação deverá ser
60 construída com a participação dos professores do curso, Direção de Ensino e Setor Pedagógico devido
61 a sua extrema complexidade. Leonardo salientou ainda que entende a legítima preocupação dos
62 discentes em querer evoluir no Curso, mas que esse processo evolutivo deve ter como alicerce a
63 manutenção da qualidade de ensino, mesmo em um cenário de Pandemia. Cabendo assim ao NDE a
64 análise dos pontos e contrapontos existentes no âmbito da solicitação da discente Marcelli, de forma a
65 proporcionar aos discentes uma visão mais ampla do contexto atual. Wagner manifestou-se dizendo
66 que entende a preocupação do colega mas que infelizmente a Pandemia gerou alguns ajustes que em
67 caso de normalidade das atividades não precisavam ser discutidos. 1) Wagner informa que convidou a
68 professora Priscilla, responsável pelo componente curricular Trabalho de Conclusão de Curso I para
69 participar da presente reunião, mas Priscilla não pôde participar devido ao um compromisso já
70 agendado para esta data. Marília apresentou um modelo de fluxo para a oferta da disciplina Trabalho
71 de Conclusão de Curso I e II (ANEXO I), o qual destaca a importância de planejar com antecedência
72 a sua oferta como um trabalho em equipe, pois existem diversos aspectos a serem
73 considerados/planejados, como a compra de materiais para a realização dos experimentos, por
74 exemplo. O fluxo elaborado foi discutido, neste momento, com os demais membros do NDE. Marília
75 argumenta que esta disciplina tem baixa carga horária prática necessariamente presencial, pois somente
76 ao final da disciplina, como prevê a ementa, que serão realizados os ensaios preliminares de forma
77 presencial em Laboratório ou Usina Piloto. A maior carga horária prática é realizada no computador
78 para elaboração do projeto de pesquisa, com fundamentação teórica, metodologia, cronograma de
79 execução, orçamento, entre outras partes de um projeto. No entanto, ressalta a importância do diálogo
80 do NDE com a professora da disciplina a fim de construir em conjunto um documento que norteie as
81 atividades, paralelamente ao PPC e ao Manual de Procedimentos para o Trabalho de Conclusão do
82 Curso Superior de Engenharia de Alimentos do IFRS Campus Erechim. Marília também salienta que
83 os componentes curriculares de TCC I e TCC II foram incluídos na matriz curricular do curso para
84 permitir o contato de todos os discentes com atividades de pesquisa e também para fomentar
85 publicações de artigos, como forma de geração e de divulgação de novos conhecimentos na área de
86 Alimentos, colaborando para a formação do perfil do egresso, conforme estabelece o PPC. Wagner
87 sugeriu conversar com a professora em outro momento e compartilhar a orientação do NDE. Os
88 membros do NDE avaliam que a disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso I poderá ser ofertada
89 de forma remota, devido a baixa carga horária prática que deverá ser desenvolvida de forma presencial,
90 sendo esta, possível de ser realizada de forma condensada. No entanto, o NDE recomenda a consulta
91 ao professor da disciplina sobre a possibilidade da oferta da referida disciplina. 2) Wagner apresenta o
92 pedido de flexibilização dos componentes curriculares de Tratamento de Resíduos na Indústria de
93 Alimentos e Projetos Industriais solicitado pela discente Marcelli Powzum Amorim. Cristiane, comenta
94 que a discente Marcelli Powzum Amorim já havia solicitado a quebra de pré-requisito para a disciplina
95 de Tratamento de Resíduos na Indústria de Alimentos em reunião de Colegiado do Curso Superior em
96 Engenharia de Alimentos, conforme ATA nº 03/2020, ocorrida em vinte e sete de novembro de 2020.

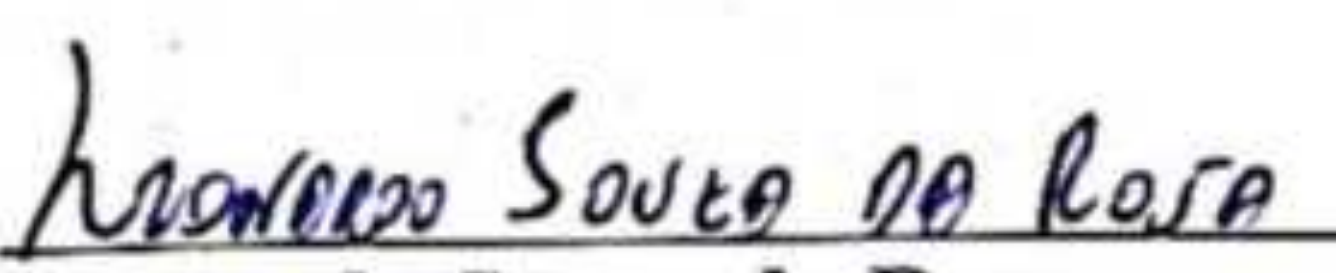
97 Argumenta que esta solicitação foi votada pelos membros do Colegiado e negada pela maioria. Os
98 membros do NDE apreciaram o pedido da discente para a flexibilização e recomendaram que o
99 Colegiado do Curso mantenha sua decisão mesmo com nova votação. Para a solicitação referente ao
100 componente curricular de Projetos Industriais, os membros do NDE recomendam que o Colegiado do
101 Curso consulte a professora responsável sobre a possibilidade da quebra de pré-requisito e após
102 consulta, leve a solicitação à votação. 3) **Assuntos Gerais.** Nathália e Marília, falam da preocupação
103 com a falta de informações pelo Setor Pedagógico e Direção de Ensino para as questões que envolvem
104 a oferta ou não das disciplinas com carga horária prática, para as matrículas dessas disciplinas, e para
105 a previsão dos Setores quanto ao tempo de resposta das Comissões e Comitê de Crise referente à
106 possibilidade da oferta de aulas práticas presenciais no *Campus*. Wagner, destaca que é importante que
107 essa resposta ocorra antes do ajuste de matrículas para não gerar prejuízo para os estudantes e desta
108 forma, pensando em acelerar os encaminhamentos dos pedidos por parte dos docentes, foi
109 encaminhando um e-mail na data de ontem em conjunto com a Coordenação do Curso Técnico em
110 Alimentos, pedindo que aqueles docentes que pretendem ministrar componentes curriculares de forma
111 híbrida, encaminhem seus pedidos às Coordenações dos Cursos para que estas possam encaminhar à
112 Direção de Ensino e assim, dar continuidade às análises dos pedidos. Marília questiona Wagner sobre
113 o número de vagas que serão disponibilizadas para ingresso no Curso de Engenharia de Alimentos via
114 Processo Seletivo Especial, Wagner informa que serão quatro vagas conforme deliberado em reunião
115 docente. Marília destaca a importância de divulgar estas vagas nas redes sociais, como por exemplo no
116 Facebook da área de Alimentos. Wagner irá elaborar um folder de divulgação do Processo Seletivo.
117 Leonardo questiona sobre as Ações de Curricularização da Extensão na atuação do NDE e Wagner
118 explica que solicitou a sua participação no grupo de trabalho do Campus e que em maio de dois mil e
119 vinte um ocorrerá um encontro com a Coordenação de Extensão para uma formação sobre o tema, e
120 que após a formação irá passar as informações para o NDE para que este Núcleo possa discutir e
121 recomendar ações para o Curso. Da mesma forma, Wagner relembra que o tema foi preliminarmente
122 tratado na Reunião de Colegiado realizada esta semana (com a participação da Coordenadora de
123 Extensão) de modo que o grupo possa refletir sobre possíveis ações a serem realizadas (projeto piloto)
124 no Curso. Nada mais a ser tratado, o Presidente do NDE, Wagner Luiz Priamo, encerrou a reunião. E,
125 para constar, eu, Cristiane Reinaldo Lisboa, lavrei a presente ATA, que, após lida e aprovada, segue
126 por mim datada e pelos presentes assinada. Erechim, vinte e cinco de março de dois mil e vinte um.


Wagner Luiz Priamo

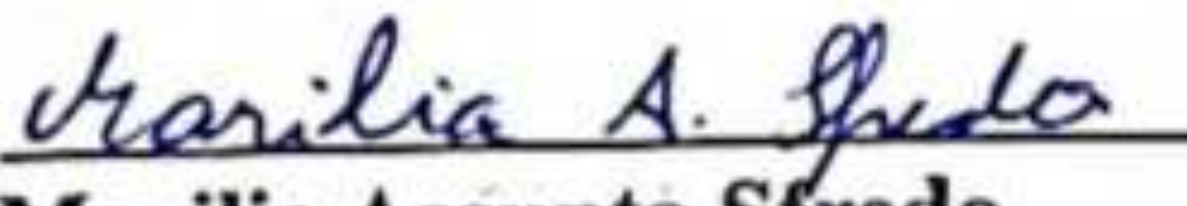
Presidente do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos


Cristiane Reinaldo Lisboa

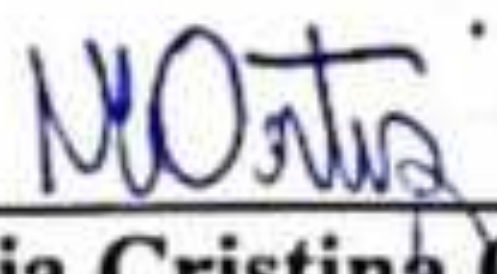
Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos


Leonardo Souza da Rosa

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos


Marília Assunta Sfredo

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos


Nathalia Cristina Ortiz da Silva

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

**NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO SUPERIOR EM
ENGENHARIA DE ALIMENTOS**

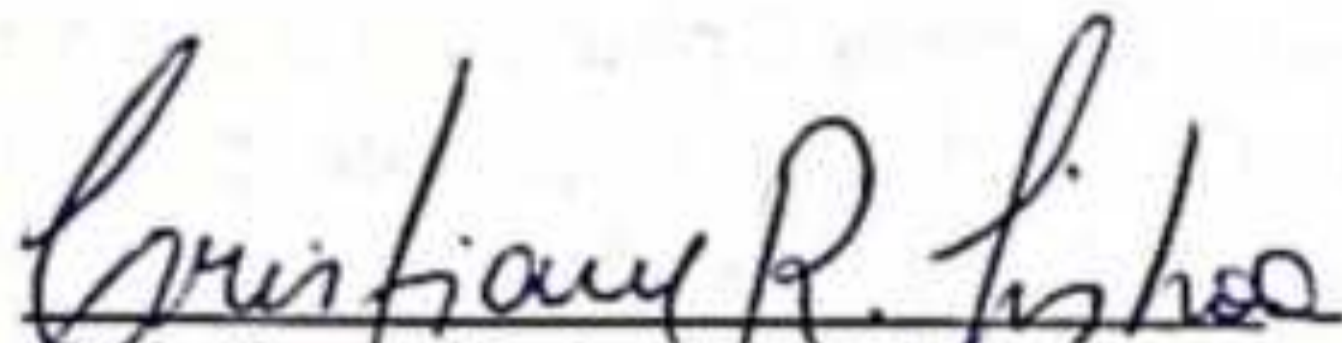
ATA N°04/2021

1 Aos cinco dias do mês de maio de dois mil e vinte um, às dez horas, realizou-se reunião remota do
2 Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Engenharia de Alimentos com a participação dos
3 seguintes docentes: Wagner Luiz Priamo (Coordenador do Curso Superior em Engenharia de
4 Alimentos), Cristiane Reinaldo Lisboa (relatora da presente ATA), Leonardo Souza da Rosa, Marília
5 Assunta Sfredo e Nathalia Cristina Ortiz da Silva. O link de acesso da webconferência foi o que segue:
6 meet.google.com/yds-orkv-uae. A reunião foi realizada para discussão das seguintes pautas: 1)
7 **Apreciação das solicitações de quebra de pré-requisito enviadas pelas discentes Gabriela**
8 **Smolinski da Silva, Daniele Bergmeier, Eduarda Granzotto do Prado, Heidi Mara Dalposso**
9 **Poligowski, Marilda Carvalho de Matos e Neusa Fátima Posyc; 2) Deliberação sobre o cômputo**
10 **da carga horária mínima para o componente curricular TCC 1; 3) Assuntos Gerais.** O
11 Coordenador inicia a reunião agradecendo a presença de todos. 1) Na sequência, Wagner apresenta a
12 tabela de solicitações de quebra de pré-requisito (Anexo I). Destaca que o Colegiado do Curso, em
13 reunião passada, já havia deliberado sobre a quebra de pré-requisito, com posicionamento não
14 favorável, para as disciplinas de Tratamento de Resíduos na Indústria de Alimentos e Projetos
15 Industriais, mas que agora uma nova análise deverá ser realizada. Os membros do NDE apreciaram os
16 pedidos das discentes para a flexibilização dos pré-requisitos e, mantendo o posicionamento de pedidos
17 passados, recomenda que o Colegiado do Curso mantenha a decisão não favorável à quebra de pré-
18 requisitos. No entanto os membros do NDE também sugerem que o Colegiado do Curso consulte os
19 professores responsáveis pelos componentes curriculares solicitados para que os docentes avaliem a
20 possibilidade da quebra de pré-requisito e após consulta, leve a solicitação à votação. 2) Wagner
21 informa que para a disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC I) há dois discentes
22 matriculados até o momento, mas acredita que serão um total de três discentes, pois uma estudante
23 estava com dificuldades para efetuar a matrícula devido à instabilidade do sistema. Marília destaca que
24 é importante planejar, com antecedência, a oferta da disciplina de TCC I, pois existem diversos aspectos
25 a serem considerados, como, por exemplo, a compra de materiais para a realização dos experimentos,
26 decidir sobre os orientadores, entre outros aspectos. Marília acredita que para esta primeira turma de
27 TCC I será possível realizar as atividades práticas com os materiais e equipamentos já disponíveis nos
28 Laboratórios e Usinas-Piloto de Alimentos, mas volta a frisar a importância do planejamento para
29 possibilitar a oferta para turmas futuras. O NDE também sugere ao Coordenador agendar uma reunião
30 entre a docente responsável pelo componente curricular TCC I, a Direção de Administração e
31 Planejamento, a Direção de Ensino e o Setor Pedagógico, para organizarem o fluxo de futuras
32 aquisições de materiais para o desenvolvimento dos TCC's. Wagner diz que irá aguardar o prazo final
33 das rematrículas para ter o número de estudantes inscritos na disciplina de TCC I e após agendará uma
34 conversa com a professora responsável pelo componente curricular, Direção de Ensino e Direção de
35 Administração e Planejamento para a organização destas questões. Professora Marília chama atenção
36 para a carga horária mínima para cursar o TCC I, destaca que o cálculo para a carga horária mínima
37 para o TCC I é diferente do anteriormente realizado, por esse Núcleo, mas se trata da mesma
38 metodologia. Os membros do NDE sugerem para o Colegiado do Curso que a metodologia de cálculo
39 para a definição de carga horária mínima (conclusão de 75% dos componentes curriculares do curso
40 com aprovação) para a realização de TCC I no Curso Superior em Engenharia de Alimentos, deva
41 considerar a redução da carga horária dos componentes curriculares de TCC I (100 horas), TCC II (66


42 horas) e Atividades Curriculares Complementares (120 horas) da carga horária total do Curso (3.920
43 horas), o que totaliza 3.634 horas, sendo que 75% deste valor será 2.725,5 horas. 3) Wagner compartilha
44 a tabela de horários do Curso (Anexo II) com o número de estudantes matriculados em cada
45 componente curricular, até o momento. Wagner explica que os componentes curriculares com número
46 de inscritos destacados em verde deverão ser ofertados, já que tiveram pelo menos um discente
47 matriculado. Os componentes curriculares com número de inscritos destacados em amarelo obtiveram
48 mais inscritos que o número de vagas e para estes componentes Wagner informa que entrou em contato
49 com os docentes responsáveis para avaliar a possibilidade de aumentar o número de vagas. Wagner
50 informa que o Setor de Registros Escolares enviou uma lista com o número de discentes ingressantes
51 do ano de 2020, que não fizeram rematrícula até o momento, totalizando oito estudantes. Wagner irá
52 entrar em contato, via e-mail, com os estudantes para verificar o motivo de não terem realizado as
53 rematrículas. Nada mais a ser tratado, o Presidente do NDE, Wagner Luiz Priamo, encerrou a reunião.
54 E, para constar, eu, Cristiane Reinaldo Lisboa, lavrei a presente ATA, que, após lida e aprovada, segue
55 por mim datada e pelos presentes assinada. Erechim, cinco de maio de dois mil e vinte um.


Wagner Luiz Priamo

Presidente do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos


Cristiane Reinaldo Lisboa

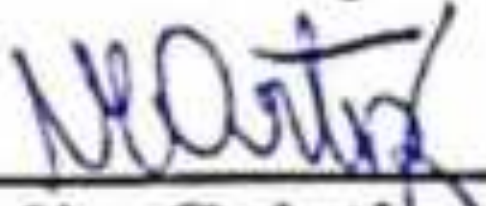
Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos


Leonardo Souza da Rosa

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos


Marilia Assunta Sfredo

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos


Nathalia Cristina Ortiz da Silva

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

**NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO SUPERIOR EM
ENGENHARIA DE ALIMENTOS**

ATA Nº05/2021

1 Aos onze dias do mês de maio de dois mil e vinte um, às dezenove horas, realizou-se reunião remota do Núcleo
2 Docente Estruturante (NDE) do Curso de Engenharia de Alimentos com a participação dos seguintes docentes:
3 Wagner Luiz Priamo (Coordenador do Curso Superior em Engenharia de Alimentos), Cristiane Reinaldo Lisboa
4 (relatora da presente ATA), Marília Assunta Sfredo e Nathalia Cristina Ortiz da Silva. Professor Leonardo
5 informou via mensagem eletrônica de celular que está acompanhando sua esposa, Professora Marlice, a qual
6 encontra-se hospitalizada devido ao nascimento dos seus filhos. O link de acesso da webconferência foi o que
7 segue: meet.google.com/apb-ugih-gqw. A reunião foi realizada para discussão das seguintes pautas: 1)
8 **Apreciação da solicitação de quebra de pré-requisito enviadas pela discente Neusa Fátima Posyc,**
9 **referente ao Componente Curricular Trabalho de Conclusão de Curso I; 2) Assuntos Gerais. 1) O**
10 Coordenador inicia a reunião agradecendo a presença de todos e na sequência, Wagner realiza a leitura do e-
11 mail encaminhado pela discente Neusa Fátima Posyc ao Setor de Registros Acadêmicos e à Coordenação do
12 Curso Superior em Engenharia de Alimentos no dia dez de maio de dois mil e vinte e um, às vinte e duas horas
13 e cinquenta e quatro minutos, a saber: "Boa noite, Venho através deste e-mail solicitar a quebra de pré-requisito
14 para a disciplina de TCC I. Tendo em vista que passamos por uma situação atípica em função da pandemia do
15 COVID-19, e que nos impossibilitou a realização de algumas disciplinas, atrasando-nos no curso torna-se
16 importante e muito necessário a realização das disciplinas para tentar adiantar o curso, inclusive a disciplina de
17 TCC I, já que estarei cursando apenas duas cadeiras, então possuo tempo disponível para dedicar-me a disciplina
18 de Trabalho de Conclusão de Curso. Desde já agradeço e ficarei imensamente grata, Atenciosamente,". O
19 Coordenador destaca que no período destinado às rematrículas (de vinte e seis de abril a vinte e oito de abril de
20 dois mil e vinte e um), a discente solicitou a matrícula no referido componente curricular, entretanto, o Colegiado
21 do Curso Superior em Engenharia de Alimentos, em reunião realizada no dia sete de maio de dois mil e vinte e
22 um, deliberou pela carga horária mínima de 2725h (duas mil setecentas e vinte e cinco horas) para que os
23 discentes pudessem iniciar o componente curricular. Destaca ainda que, até o momento, a discente Neusa Fátima
24 Posyc possui uma carga horária (disciplinas obrigatórias e optativas) realizada com aprovação, de 2674h (duas
25 mil seiscentas e setenta e quatro horas), restando faltantes 51h (cinquenta e uma horas) para que possa iniciar o
26 componente curricular de Trabalho de Conclusão I. Os membros do NDE visualizaram o histórico da discente
27 até o momento e verificaram que, devido à pandemia causada pela COVID-19, alguns componentes curriculares
28 não foram possíveis de serem ofertados na forma de Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs), no
29 primeiro e segundo ciclo, o que pode ter contribuído para o não alcance completo da carga horária requisitada
30 para o componente curricular. Para corroborar, os membros do NDE também visualizaram que a discente cursou
31 com aprovação a carga horária de 2311h até o momento do início da pandemia e durante as APNPs a mesma
32 cursou 363h, totalizando assim a carga horária atual de 2674h. Os membros do NDE sugerem que, como de
33 praxe, a docente da disciplina requisitada também possa manifestar sua opinião sobre o pedido e após, o
34 Colegiado do Curso delibere sobre o assunto. Igualmente, os membros do NDE recomendam que, caso aprovada,
35 a deliberação seja pautada exclusivamente pelo fato do atual momento pandêmico, e que o mesmo Colegiado
36 de Curso observe com cautela eventuais pedidos posteriores, quando do retorno presencial e estabilidade das
37 atividades letivas, mantendo assim a prerrogativa do Projeto Pedagógico do Curso Superior em Engenharia de
38 Alimentos, o qual não contempla acesso à determinadas disciplinas sem pré-requisito, via solicitação de quebra
39 do mesmo. Nada mais a ser tratado, o Presidente do NDE, Wagner Luiz Priamo, encerrou a reunião. E, para
40 constar, eu, Cristiane Reinaldo Lisboa, lavrei a presente ATA, que, após lida e aprovada, segue por mim datada
41 e pelos presentes assinada. Erechim, onze de maio de dois mil e vinte um.

Wagner Luiz Priamo

Presidente do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos

Cristiane Reinaldo Lisboa

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos

Marília A. Sfredo

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos

Nathalia Cristina Ortiz da Silva

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

**NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO SUPERIOR EM
ENGENHARIA DE ALIMENTOS**

ATA N°06/2021

1 Aos vinte e um dias do mês de maio de dois mil e vinte um, às nove horas e trinta minutos, realizou-se reunião
2 remota do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Engenharia de Alimentos com a participação dos
3 seguintes docentes: Wagner Luiz Priamo (Coordenador do Curso Superior em Engenharia de Alimentos),
4 Cristiane Reinaldo Lisboa (relatora da presente ATA), Marília Assunta Sfredo e Nathalia Cristina Ortiz da Silva.
5 Professor Leonardo está licença paternidade. O link de acesso da webconferência foi o que segue:
6 meet.google.com/mra-bkqe-bry. A reunião foi realizada para discussão das seguintes pautas: **1) Apreciação da**
7 **solicitação de quebra de pré-requisito enviada pela discente Marina Andrea Baccin, referente ao**
8 **Componente Curricular Trabalho de Conclusão de Curso I; 2) Assuntos Gerais. 1) O Coordenador inicia a**
9 reunião agradecendo a presença de todos e na sequência, Wagner realiza a leitura do e-mail encaminhado pela
10 discente Marina Andrea Baccin ao Coordenador do Curso no dia doze de maio de dois mil e vinte e um, às vinte
11 e uma horas e trinta e dois minutos, a saber: "Boa noite prof., tudo bem? Desculpa mandar email agora, mas
12 como tem reunião do colegiado amanhã eu queria saber se há a possibilidade dos profs analisarem se eu posso
13 fazer também TCC I. Porque segundo os meus cálculos eu tenho uns 74,5% mais ou menos do curso concluído,
14 mas não tenho certeza se fiz com os valores certos. Se ainda for possível incluir meu pedido na reunião seria
15 ótimo, porque se as práticas de Leites e Sensorial não forem liberadas eu vou ficar sem disciplinas esse semestre.
16 Att, Marina". O Coordenador destaca que o pedido encaminhado pela discente encontra-se dentro do período
17 destinado aos ajustes de matrícula. Destaca ainda que, até o momento, a discente Marina Andrea Baccin possui
18 uma carga horária (disciplinas obrigatórias e optativas) realizada com aprovação, de 2641h (duas mil seiscentas
19 e quarenta e uma horas), restando faltantes 84h (oitenta e quatro horas) para que possa iniciar o componente
20 curricular de Trabalho de Conclusão I. Os membros do NDE visualizaram o histórico da discente até o momento
21 e verificaram que, devido à pandemia causada pela COVID-19, alguns componentes curriculares com carga
22 horária prática os quais a discente está matriculada (Tecnologia de Leites e Derivados; Análise Sensorial de
23 Alimentos), não serão ofertados por hora neste semestre, devido ao indeferimento do pedido para a realização
24 das disciplinas em formato híbrido, solicitado pelos docentes responsáveis pelos componentes curriculares
25 (consulta realizada no Site do IFRS – Campus Erechim – pautas do Conselho de Campus). O NDE revisou a
26 grade curricular e concluiu que a discente somente tem pré-requisitos para cursar as disciplinas acima
27 mencionadas, o que fará com que ela não possa cursar outros componentes curriculares ofertados no semestre.
28 Para corroborar, os membros do NDE também visualizaram que a discente cursou com aprovação a carga horária
29 de 2278h até o momento do início da pandemia e durante as APNPs a mesma cursou 363h, totalizando assim a
30 carga horária atual de 2641h. Os membros do NDE sugerem que, como de praxe, a docente da disciplina
31 requisitada também possa manifestar sua opinião sobre o pedido e após, o Colegiado do Curso delibere sobre o
32 assunto. Igualmente, os membros do NDE recomendam que, caso aprovada, a deliberação seja pautada
33 exclusivamente pelo fato do atual momento pandêmico, e que o mesmo Colegiado de Curso observe com cautela
34 eventuais pedidos posteriores, quando do retorno presencial e estabilidade das atividades letivas, mantendo
35 assim a prerrogativa do Projeto Pedagógico do Curso Superior em Engenharia de Alimentos, o qual não
36 contempla acesso à determinadas disciplinas sem pré-requisito, via solicitação de quebra do mesmo. Nada mais
37 a ser tratado, o Presidente do NDE, Wagner Luiz Priamo, encerrou a reunião. E, para constar, eu, Cristiane
38 Reinaldo Lisboa, lavrei a presente ATA, que, após lida e aprovada, segue por mim datada e pelos presentes
39 assinada. Erechim, vinte e um de maio de dois mil e vinte um.

M. W. NR

Wagner Luiz Priamo

Presidente do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos

Cristiane Reinaldo Lisboa

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos

Marilia Assunta Sfredo

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos

Nathalia Cristina Ortiz da Silva

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

**NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO SUPERIOR EM
ENGENHARIA DE ALIMENTOS**

ATA N°07/2021

Aos nove dias do mês de junho de dois mil e vinte um, às quatorze horas, realizou-se reunião remota do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Engenharia de Alimentos com a participação dos seguintes docentes: Wagner Luiz Priamo (Coordenador do Curso Superior em Engenharia de Alimentos), Cristiane Reinaldo Lisboa, Leonardo Souza da Rosa, Marília Assunta Sfredo (relatora da presente ATA) e Nathalia Cristina Ortiz da Silva. Além dos membros do NDE, estiveram presentes Priscilla Pereira dos Santos (docente dos componentes curriculares de Trabalho de Conclusão do Curso I e Trabalho de Conclusão do Curso II), Clarisse Hammes Perinazzo e Juliana Carla Giroto, servidoras do Setor Pedagógico; Jaqueline Iaroszski e Patricia Czervinski, servidoras do Setor de Compras e Licitação; e Roberta Rigo Aguiar (Diretora de Administração e Planejamento do *Campus* Erechim). O link de acesso da webconferência foi o que segue: meet.google.com/zam-hjkg-xyr. A reunião foi realizada para discussão da seguinte pauta: **1) Discussão e aprovação do FLUXO DE ATIVIDADES PARA OS COMPONENTES CURRICULARES DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I E TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II.** 1) O Coordenador inicia a reunião agradecendo a presença de todos e na sequência, Wagner lê o documento contendo o fluxo de atividades, que foi elaborado pelos membros do NDE e compartilhado, anteriormente, com a professora dos componentes curriculares, para apreciação e sugestões. Após a leitura, Marília questionou Roberta sobre as datas que seriam importantes para garantir a compra de material para a realização dos experimentos nos Laboratórios e Usinas, caso houvesse liberação para acessar o *Campus* nesse semestre ainda. Roberta explica que para os itens perecíveis é possível fazer uma dispensa de licitação, mas que a listagem dos materiais deve ser entregue em vinte de junho de dois mil e vinte e um. Todos concordaram com a data e Priscilla informou que haverá uma reunião com os orientadores no dia dezessete de junho, e nesse momento já comentará sobre o assunto. Marília perguntou para Roberta se nessa mesma lista poderiam estar os itens perecíveis necessários para a realização de aulas práticas, caso haja condições sanitárias para liberar o acesso ao *Campus* e Wagner questiona sobre o valor disponível para a dispensa. Roberta responde que o recurso para dispensas é de dezessete mil reais e que deve incluir todos os itens dos alimentos perecíveis a serem adquiridos no ano de dois mil e vinte e um, inclusive os necessários para as aulas práticas dos outros componentes curriculares. Roberta destaca o momento pandêmico e que não há certeza de retorno. Marília questiona os prazos para compra do material de consumo diverso, que não é perecível e, se o prazo de um ano, como previamente estabelecido no fluxo de atividades do TCC é suficiente para realizar as aquisições. Roberta, Jaqueline e Patrícia respondem que sim, é um tempo suficiente e estabelecem que o ideal é a entrega da lista de materiais até o final de março do ano anterior à aquisição, para que todos os itens constem no Plano Anual de Compras (PAC) e os prazos das licitações possam ser cumpridos. Todos concordam com os prazos e Wagner questiona se mais alguém tem alguma consideração sobre o fluxo de atividades do TCC. Marília perguntou se os materiais adquiridos por dispensa de licitação chegariam até setembro do presente ano para início das atividades nos Laboratórios e Usinas e Roberta confirmou. Marília lembrou que há a possibilidade de os discentes acessarem os Laboratórios e Usinas, inclusive a Marcelli, que é discente do curso, já havia encaminhado um e-mail à Coordenação contendo essa

informação. Cristiane leu parte do e-mail enviado por Marcelli onde consta: "Para esta solicitação me apoio nos artigos da "Resolução nº 015 de 19 de fevereiro de 2021" que seguem abaixo: Art. 23 Deverá ser permitido o acesso aos laboratórios para estudantes, com supervisão (ou com professor orientador), que necessitem realizar sua pesquisa para trabalhos de conclusão MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul Conselho Superior 7 de curso, projetos de pesquisa, ou para realizar as horas complementares, seguindo todos os protocolos do Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle da COVID-19 do IFRS e a legislação, decretos ou documentos equivalentes existentes no município sede do Campus, garantindo a preservação da integridade da saúde de estudantes e profissionais da educação.". Juliana confirmou que é a Resolução do IFRS, mas que precisa ser realizado a solicitação ao Comitê de Retorno Seguro e aprovar no Conselho de *Campus*, ainda em julho para iniciar em setembro. Priscilla ressalta que TCC I não foi realizada a solicitação e ficou acordado em reunião de Colegiado de Curso que as horas práticas seriam realizadas quando as condições sanitárias assim permitissem. Wagner apontou que isso poderia acarretar um atraso no TCC II, podendo ser ofertado apenas em dois mil e vinte e dois e destacou que seria importante solicitar ao Comitê a realização de aulas práticas para TCC I e depois para TCC II. Juliana perguntou quantas discentes estavam matriculadas e Priscilla confirma que são quatro estudantes. Wagner complementa que possivelmente as discentes atuarão em horários e Laboratórios/Usinas diferentes, de acordo com os temas dos trabalhos. Priscilla salienta que como TCC I está sendo ministrado como Oferta Especial, e tem sua oferta regular nos semestres pares, deverá ser ministrado também em setembro desse ano. Marília comenta que é necessário fazer o levantamento inicial dos estudantes, definir os temas e planejar também as compras para essa nova demanda. Priscilla solicita para Wagner a lista dos possíveis discentes e diz que providenciará as primeiras ações para determinar os temas. Marília e Cristiane apontam que a escolha de temas específicos pelos estudantes dificulta a orientação, uma vez que nem todos os docentes se identificarão com os temas. Cristiane salienta que os professores conhecem os materiais e equipamentos que a Instituição possui e o que pode ser pesquisado com os recursos disponíveis e dentro da sua área de atuação. Por isso, o ideal seria que os professores definissem os temas e os discentes escolhessem dentre os assuntos disponíveis. Priscilla disse que nesse momento a definição de temas específicos por parte dos discentes foi em função da pandemia e das dificuldades de comunicação. Cristiane questionou se os discentes não se interessaram em elaborar o TCC em duplas, como prevê o Manual. Priscilla disse que excepcionalmente agora, em função da pandemia estabeleceu que os discentes trabalhassem de forma individual, também devido às dificuldades de comunicação, e que individualmente cada um pode escrever no seu ritmo. Assim, foi sugerido que o fluxo, para as próximas ofertas do componente curricular, seja a definição dos temas pelos docentes e após a definição mais específica com os discentes interessados. Marília destaca que para os TCCs que envolverão a Análise Sensorial dos alimentos é necessário o envio do projeto para Comitê de Ética em Pesquisa, na Plataforma Brasil e que conversou anteriormente com a professora Marlice, que está em licença maternidade e é titular do componente curricular de Análise Sensorial, no sentido de definirem um prazo adequado para submissão do projeto. Marlice sugeriu que o projeto fosse enviado ao Comitê de Ética em Pesquisa antes do final do TCC I, para que haja tempo hábil para a vinda da resposta e para realizar as adequações necessárias. Marlice ressaltou que qualquer modificação no projeto deve ser prontamente informada ao Comitê de Ética em Pesquisa e solicitou que essa necessidade ficasse registrada no fluxo das atividades do TCC. O fluxo de atividades do TCC I será anexado a esta Ata. Nada mais a ser tratado, o Presidente do NDE, Wagner Luiz Priamo, encerrou a reunião às quatorze horas e cinquenta minutos. E, para constar, eu, Marília Assunta Sfredo, lavrei a presente ATA, que, após lida e aprovada, segue por mim datada e pelos presentes assinada. Erechim, nove de junho de dois mil e vinte um.


Wagner Luiz Priamo

Presidente do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos



Cristiane R. Lisboa

Cristiane Reinaldo Lisboa

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos

Leonardo Souza da Rosa

Leonardo Souza da Rosa

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos

Marilia A. Sfredo

Marilia Assunta Sfredo

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos

Nathalia Ortiz

Nathalia Cristina Ortiz da Silva

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos

Priscilla Pereira dos Santos

Priscilla Pereira dos Santos

Docente do Componente Curricular Trabalho de Conclusão de Curso I e Trabalho de Conclusão de Curso II

Clarisse Perinazzo

Clarisse Hammes Perinazzo

Supervisora Pedagógica

Juliana Carla Girotto

Juliana Carla Girotto

Servidora do Setor Pedagógico

Roberta Rigo de Aguiar

Roberta Rigo Aguiar

Diretora de Administração e Planejamento do *Campus Erechim*

Jaqueline Iaroszki

Jaqueline Iaroszki

Servidora do Setor de Compras e Licitação

Patricia Czervinski

Patricia Czervinski

Servidora do Setor de Compras e Licitação

10º Semestre	Nº 59	Trabalho de Conclusão de Curso I	Carga horária: 100 h
Objetivo Geral: Desenvolver competências e habilidades para a elaboração, apresentação e desenvolvimento do projeto de pesquisa na área da Engenharia de Alimentos.			

Ementa: Elaborar um projeto de pesquisa, em torno do qual o discente deverá integrar diversos conceitos, teorias, técnicas, procedimentos e conhecimentos no campo da Engenharia de Alimentos. Desenvolver o exercício da capacidade de comunicação oral e escrita, conforme as normas vigentes para textos técnicos e científicos. Realizar ensaios preliminares ao projeto de pesquisa.

Papel do coordenador do curso, do professor da disciplina, do NDE, dos professores orientadores:

a) 1 ano antes:

- 1) NDE identifica todos os possíveis estudantes aptos para cursar TTC 1
- 2) NDE e professor da disciplina providenciam uma conversa com os estudantes para identificar os temas e os orientadores
- 3) Coordenador do curso, professor da disciplina e orientadores providenciam maneiras de adquirir os materiais, via Ensino e DAP (solicitação de materiais, licitação, dispensa, execução de orçamentos, ...)

b) 6 meses antes:

- 4) Professor da disciplina organiza a documentação dos professores orientadores e estudantes e entrega para a coordenação do curso arquivar (Anexos do Manual de TCC)

Art.9º Os componentes curriculares referentes ao TCC serão desenvolvidos conforme estabelecido nos seus Planos de Ensino. Poderão matricular-se no componente curricular Trabalho de Conclusão de Curso I, os discentes que tiverem integralizado 75% da carga horária do curso constante na Matriz Curricular.

§1º No componente curricular Trabalho de Conclusão de Curso I, os discentes deverão solicitar orientação a um professor do Colegiado do Curso de Engenharia de Alimentos (Anexo I), o qual permanecerá como Orientador no componente curricular Trabalho de Conclusão de Curso II.

§2º Os discentes juntamente com os respectivos orientadores poderão solicitar co-orientação.

§3º O orientador e o(s) co-orientador(es) deverão ser, preferencialmente, da área de desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.

§4º O orientador deverá formalizar a orientação através da assinatura do respectivo Termo de Compromisso de Orientação (Anexo II).

Handwritten signatures and initials: NE, y, [signature], [signature], [signature], 17.

c) ao longo do TCC 1:

5) empenho e aquisição dos materiais necessários para execução do projeto

6) professor da disciplina organiza a documentação da disciplina e acompanha os estudantes nas aulas

Art.13 São responsabilidades do professor dos Componentes Curriculares de Trabalho de Conclusão de Curso I e II:

I. respeitar a ementa proposta no Projeto Pedagógico do Curso;

II. responder pelos documentos pedagógicos, tais como planos de ensino e diários de classe;

III. acompanhar o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso, observando o que dispõe este Manual e a legislação aplicável;

IV. organizar o calendário das entregas do Projeto e da Monografia, obedecendo ao calendário acadêmico do IFRS - Campus Erechim;

V. encaminhar ao Setor Pedagógico, para disponibilização na Biblioteca do Campus, as Monografias (digitalizadas), ao encerramento das atividades do Componente Curricular.

7) professores orientadores auxiliando na correção do projeto e execução de experimentos preliminares nos Laboratórios e Usinas

8) professor da disciplina agenda as avaliações e organiza as apresentações e documentações estabelecidas no Manual do TCC e finaliza a disciplina, organizando os projetos para arquivamento

9) professor da disciplina juntamente com os professores orientadores precisam identificar qualquer falta de material, ou outro problema que prejudique a execução do TCC 2 e comunicar a coordenação para providências

Seção III

Do Professor Orientador do Trabalho de Conclusão de Curso I e II

Art.14 Caberá ao Professor Orientador:

I. orientar o discente durante a realização das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso;

II. acompanhar e avaliar o desenvolvimento de todas as fases do trabalho do discente, identificando as correções ou adequações necessárias;

III. analisar, juntamente com o professor do componente curricular, a necessidade de refazer ou reescrever o trabalho;

IV. avaliar o Projeto e a Monografia conforme critérios estabelecidos neste manual e encaminhar para o Professor do Componente Curricular correspondente;

V. presidir a banca de apresentação do Trabalho de Conclusão.



d) ao longo do TCC2:

10) professor da disciplina realiza a distribuição dos horários de utilização dos laboratórios e usinas para execução dos experimentos

11) professor da disciplina acompanha as aulas teóricas (10 h) e auxilia o professor orientador no acompanhamento das atividades práticas (tem horário disponível para isso)

11º Semestre	Nº 62	Trabalho de Conclusão de Curso II	Carga horária: 66 h
Objetivo Geral: Aprimorar os conhecimentos e habilidades adquiridas ao longo do curso, na execução de um projeto de pesquisa realizado na área da Engenharia de Alimentos.			
Ementa: Integração de conteúdos proporcionando uma visualização global das diferentes áreas de conhecimento que formam o Engenheiro de Alimentos, através da execução de um projeto de pesquisa. Condução de experimentos e interpretação de resultados. Elaboração de relatório escrito e apresentação oral perante Banca Examinadora.			

12) professor da disciplina auxilia os estudantes na escrita do relatório, bem como o professor orientador

13) professor da disciplina agenda as avaliações e organiza as apresentações e documentações estabelecidas no Manual do TCC e finaliza a disciplina, organizando os relatórios para arquivamento

 Several handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature on the left and the letters 'M' and 'R' to its right.

 Handwritten signatures and initials in blue ink, including a signature that appears to be 'P. P.' and another signature below it, with a vertical signature to the right.

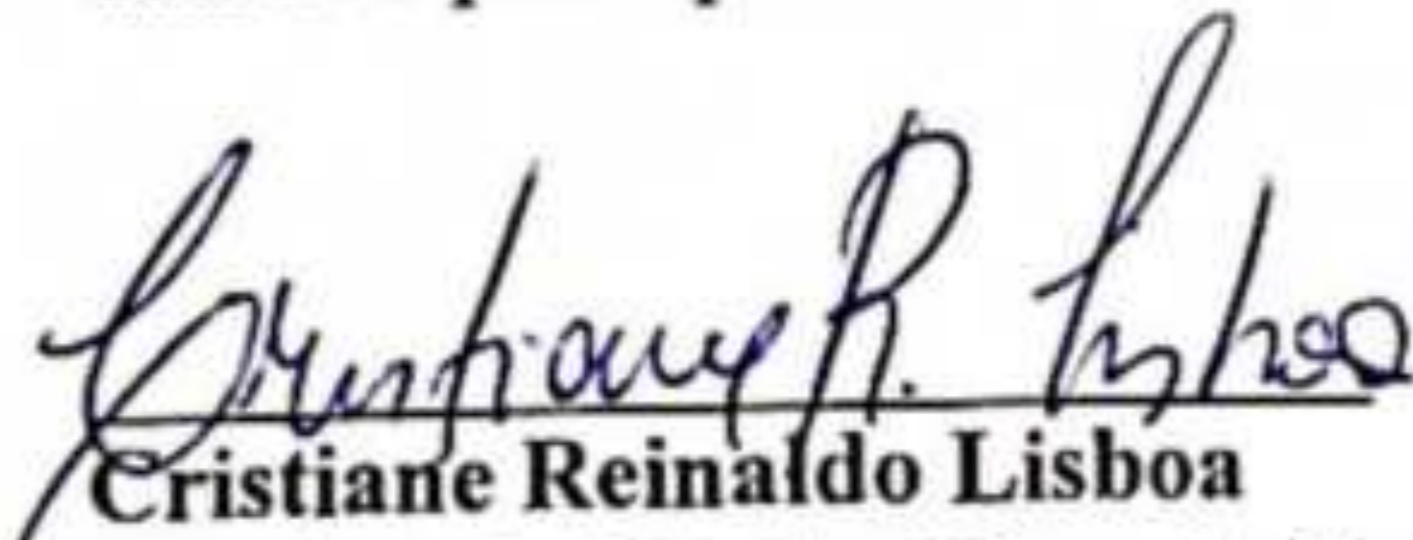


Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

**NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO SUPERIOR EM
ENGENHARIA DE ALIMENTOS**

ATA N°08/2021

1 Aos seis dias do mês de julho de dois mil e vinte um, às dez horas, realizou-se reunião remota do
2 Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Engenharia de Alimentos com a participação dos
3 seguintes docentes: Cristiane Reinaldo Lisboa (Coordenadora Substituta do Curso Superior em
4 Engenharia de Alimentos e relatora da presente ATA), Marília Assunta Sfredo e Nathalia Cristina Ortiz
5 da Silva. O link de acesso da webconferência foi o que segue: meet.google.com/ygt-fgem-jxq. A
6 reunião foi realizada com o objetivo de começar os estudos sobre as novas Diretrizes Nacionais
7 Curriculares para o Curso Superior em engenharia de Alimentos. O link da gravação da reunião é o que
8 segue: <https://drive.google.com/file/d/1TLnZzDXEDs7ZUTrdmI8ZlnFDRBcQYrrq/view>. E, para
9 constar, eu, Cristiane Reinaldo Lisboa, lavrei a presente ATA, que, após lida e aprovada, segue por mim
10 datada e pelos presentes assinada. Erechim, seis de julho de dois mil e vinte um.


Cristiane Reinaldo Lisboa
Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos


Marília Assunta Sfredo

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos


Nathalia Cristina Ortiz da Silva

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

**NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO SUPERIOR EM
ENGENHARIA DE ALIMENTOS**

ATA N°09/2021

1 Aos vinte dias do mês de julho de dois mil e vinte um, às onze horas, realizou-se reunião remota do
2 Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Engenharia de Alimentos com a participação dos
3 seguintes docentes: Wagner Luiz Priamo (Coordenador do Curso Superior em Engenharia de
4 Alimentos), Leonardo Souza da Rosa, Marilia Assunta Sfredo (relatora da presente ATA) e Nathalia
5 Cristina Ortiz da Silva. O link de acesso da webconferência foi o que segue: meet.google.com/ygt-fgem-jxq. A reunião foi realizada com o objetivo de continuar com os estudos sobre as novas Diretrizes
6 Nacionais Curriculares para o Curso Superior em engenharia de Alimentos. O link da gravação da
7 reunião é o que segue:
8 <https://drive.google.com/file/d/1wA0YkFObtASDvz90mGDz5XjgzS3MvxGj/view>. E, para constar,
9 eu, Marilia Assunta Sfredo, lavrei a presente ATA, que, após lida e aprovada, segue por mim datada e
10 pelos presentes assinada. Erechim, vinte de julho de dois mil e vinte um.
11

Wagner Luiz Priamo

Presidente do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos

Leonardo Souza da Rosa

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos

Marilia Assunta Sfredo

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos

Nathalia Cristina Ortiz da Silva

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

**NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO SUPERIOR EM
ENGENHARIA DE ALIMENTOS**

ATA N°10/2021

1 Aos três dias do mês de agosto de dois mil e vinte um, às dez horas, realizou-se reunião remota do
2 Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Engenharia de Alimentos com a participação dos
3 seguintes docentes Wagner Luiz Priamo (Coordenador do Curso Superior em Engenharia de
4 Alimentos), Cristiane Reinaldo Lisboa (relatora da presente ATA), Leonardo Souza da Rosa, Marília
5 Assunta Sfredo e Nathalia Cristina Ortiz da Silva. O link de acesso da webconferência foi o que segue:
6 meet.google.com/ygt-fgem-jxq. O Coordenador inicia a reunião agradecendo a presença de todos.
7 Professor Leonardo afirma que para avançar com os estudos sobre as novas Diretrizes Curriculares
8 Nacionais (DCNs) para o Curso Superior em Engenharia de Alimentos é importante que o NDE do
9 Curso faça um diagnóstico sobre as distorções entre o atual Projeto Pedagógico do Curso com as novas
10 DCNs. Professora Marília sugere então que sejam elaborados questionários via formulário do google
11 direcionados aos discentes, docentes e indústrias, a fim de buscar informações pertinentes para que os
12 membros do núcleo possam nortear os trabalhos. Todos os membros do núcleo concordaram com a
13 professora Marília. Neste momento, os membros do núcleo começaram a elaborar o questionário que
14 será respondido pelos discentes do Curso (ANEXO 1). Nada mais a ser tratado, o Presidente do NDE,
15 Wagner Luiz Priamo, encerrou a reunião. E, para constar, eu, Cristiane Reinaldo Lisboa, lavrei a
16 presente ATA, que, após lida e aprovada, segue por mim datada e pelos presentes assinada. Erechim,
17 três de agosto de dois mil e vinte um.

Wagner Luiz Priamo

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos

Cristiane Reinaldo Lisboa

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos

Marília Assunta Sfredo

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos

Nathalia Cristina Ortiz da Silva

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos

Discentes: Andamento do curso e experiência profissional

O Curso Superior em Engenharia de Alimentos do IFRS - Campus Erechim está em processo de reavaliação do seu Projeto Pedagógico do Curso. De modo a contemplar as necessidades de aperfeiçoamento do PPC (matriz curricular, sugestões, nivelamento, etc), gostaríamos de contar com a opinião discente sobre os temas supracitados.

* Indica uma pergunta obrigatória

1. E-mail *

2. Em que ano você ingressou no curso de Engenharia de Alimentos? *

Marcar apenas uma oval.

2015

2016

2017

2018

2019

2020

2021

3. Você possui formação em curso Técnico na área de Alimentos? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

Em andamento

4. Você possui experiência profissional? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não (pode seguir para a sessão 2)

5. Você já atuou na área de Alimentos?

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

6. Se você respondeu sim à pergunta anterior, indique qual o tipo de atuação:

Marque todas que se aplicam.

Menor aprendiz

Estagiária(o)

Funcionário contratado com carteira assinada

Terceirizado

Contrato por períodos de safra

Vendas

Consultoria

7. Quais ramos da área de Alimentos você atua/atuou?

Marque todas que se aplicam.

- Laboratórios de análises físico-químicas; sensorial
- Indústria de carnes
- Indústria de bebidas
- Laticínios
- Panificação
- Ervateiras
- Processamento de frutas e vegetais
- Balas, chicletes, chocolates, doces em geral
- Agroindústrias familiares
- Beneficiamento de grãos e cereais
- Vendedor/representante de insumos (aditivos)
- Projetos e execução de equipamentos para indústrias de alimentos
- Outro: _____

8. Quais os nomes das empresas em que você atua/atuou?

9. Qual o tempo de vínculo que você teve com a última empresa na área de Alimentos?

Marcar apenas uma oval.

- 3 meses ou menos
- 3 a 6 meses
- 6 meses a 1 ano
- 1 a 2 anos
- 2 anos ou mais

10. Quais dificuldades você enfrenta/enfrentou na sua atuação profissional?

11. Se você atua na área de Alimentos, quais conteúdos aprendidos no curso, você mais utiliza nas suas atividades profissionais?

12. Das disciplinas do curso, quais você considera que possui aplicação na área em que você desenvolve suas atividades?

Marque todas que se aplicam.

- Cálculos, álgebra e físicas
- Químicas e química de alimentos
- Bioquímica
- Microbiologia e higiene de alimentos
- Análises de alimentos e sensorial
- Tecnologias de alimentos
- Fenômenos de transporte e operações unitárias
- Controle de qualidade
- Administração, economia, estatística
- Embalagens e aditivos
- Desenvolvimento de novos produtos
- Instrumentação e controle de processos
- Princípios de conservação de alimentos
- Tratamento de resíduos e sustentabilidade
- Legislação e segurança do trabalho
- Outro: _____

13. Se você atua na área de Alimentos, quais conteúdos você utiliza nas suas atividades e que não estão contemplados no curso?

14. A empresa que você atua/atuou possui uma cultura de inovação e desenvolvimento de novos produtos?

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

15. Se você quiser, comente sobre o tipo de inovação na empresa em que você trabalha:

Andamento do curso

16. Cite as disciplinas que você tem mais dificuldades de aprendizagem no curso? *

17. Você considera importante ter disciplinas introdutórias de nivelamento para alguns conteúdos?

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

18. Você se identifica mais com as disciplinas: *

Marque todas que se aplicam.

Mais iniciais do curso (cálculos, física, química, geometria, álgebra, ...)

Engenharias (fenômenos de transporte, operações unitárias, instrumentação, ...)

Tecnologias (conservação de alimentos, análise sensorial, tecnologias específicas, controle de qualidade,...)

Ciências (microbiologia, análises de alimentos, química de alimentos, bioquímica, ...)

Outro: _____

19. Você considera que existe integração entre os conteúdos nas diferentes disciplinas? Por exemplo: conteúdos aprendidos em álgebra sendo utilizados em microbiologia, cálculo numérico, fenômenos de transporte, ...

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

Outro: _____

20. Você considera importante que se tenha uma sequência lógica de conteúdos aprendidos em determinadas disciplinas para cursar outras?

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

21. Você considera que existe essa sequência lógica de disciplinas no curso de Engenharia de Alimentos, de forma que você consiga integrar os conteúdos aprendidos em outras disciplinas?

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não
- Talvez
- Outro: _____

22. Você julga importante existir disciplinas que abordem questões sobre relações interpessoal e inteligência emocional no curso de Engenharia de Alimentos?

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não
- Talvez
- Outro: _____

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários




Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

**NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO SUPERIOR EM
ENGENHARIA DE ALIMENTOS**

ATA Nº11/2021


1 Aos dezessete dias do mês de agosto de dois mil e vinte um, às dez horas, realizou-se reunião remota
2 do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Engenharia de Alimentos com a participação dos
3 seguintes docentes Wagner Luiz Priamo (Coordenador do Curso Superior em Engenharia de
4 Alimentos), Cristiane Reinaldo Lisboa (relatora da presente ATA), Leonardo Souza da Rosa, Marília
5 Assunta Sfredo e Nathalia Cristina Ortiz da Silva. O link de acesso da webconferência foi o que segue:
6 meet.google.com/ygt-fgem-jxq. O Coordenador inicia a reunião agradecendo a presença de todos. A
7 reunião foi realizada com o objetivo de finalizar os questionários que serão enviados pela Coordenação
8 de Curso as discentes, docente e empresas de alimentos da região. Os questionários elaborados pelos
9 membros do NDE do Curso, seguem em anexo à esta Ata. Nada mais a ser tratado, o Presidente do
10 NDE, Wagner Luiz Priamo, encerrou a reunião. E, para constar, eu, Cristiane Reinaldo Lisboa, lavrei
11 a presente ATA, que, após lida e aprovada, segue por mim datada e pelos presentes assinada. Erechim,
12 três de agosto de dois mil e vinte um.


Wagner Luiz Priamo

Presidente do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos


Cristiane Reinaldo Lisboa

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos


Leonardo Souza da Rosa

Leonardo Souza da Rosa

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos


Marília Assunta Sfredo

Marília Assunta Sfredo

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos


Nathalia Cristina Ortiz da Silva

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos

Formação do Engenheiro de Alimentos

O Curso Superior em Engenharia de Alimentos do IFRS - Campus Erechim está em processo de reavaliação do seu Projeto Pedagógico do Curso. De modo a atender a maior parte das competências do Engenheiro de Alimentos egresso de nossa Instituição, gostaríamos de contar com a opinião de Vossa Empresa com relação à formação do Engenheiro de Alimentos.

* Indica uma pergunta obrigatória

1. E-mail *

2. Qual a razão social da sua empresa?

3. Qual o endereço da sua empresa? *

4. Qual a área de atuação da sua empresa?

5. Qual o número aproximado de colaboradores da sua empresa? *

Marcar apenas uma oval.

Até 10 pessoas

De 10 a 20 pessoas

De 20 a 50 pessoas

Mais de 50 pessoas

6. Considerando o perfil do Engenheiro de Alimentos a ser formado no IFRS Campus Erechim, quais características você considera fundamentais no atual cenário profissional:

Marque todas que se aplicam.

- visão holística e humanista
- formação técnica forte
- aptidão para a pesquisa e desenvolvimento de forma inovadora e empreendedora
- atenção às necessidades do consumidor
- visão multidisciplinar e transdisciplinar
- preocupação com aspectos globais
- comprometimento com a responsabilidade social e o desenvolvimento sustentável
- Outro: _____

7. Considerando as competências do Engenheiro de Alimentos a ser formado no IFRS Campus Erechim, quais características você considera fundamentais no atual cenário profissional:

Marque todas que se aplicam.

- competências técnicas e de gestão
- competências associadas à comunicação
- competências associadas ao trabalho em equipe
- ética profissional
- aprendizagem autônoma
- Outro: _____

8. Considerando os conteúdos abordados durante o curso de Engenharia de Alimentos, indique quais são os mais relevantes para sua empresa:

Marque todas que se aplicam.

- controle de qualidade
- análise de alimentos
- microbiologia e bioquímica
- instrumentação e controle de processos
- modelagem e simulação
- conhecimento sobre equipamentos de processos
- análise sensorial
- cálculos e estatística
- tratamento de efluentes
- gestão e empreendedorismo
- tecnologias específicas de produção de alimentos
- idiomas
- métodos de conservação de alimentos
- uso de softwares
- desenvolvimento de novos produtos
- marketing e comunicação
- Outro: _____

9. Responsável pelo preenchimento (nome, telefone, email) *

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

Discentes: Andamento do curso e experiência profissional

O Curso Superior em Engenharia de Alimentos do IFRS - Campus Erechim está em processo de reavaliação do seu Projeto Pedagógico do Curso. De modo a contemplar as necessidades de aperfeiçoamento do PPC (matriz curricular, sugestões, nivelamento, etc), gostaríamos de contar com a opinião discente sobre os temas supracitados.

* Indica uma pergunta obrigatória

1. E-mail *

2. Em que ano você ingressou no curso de Engenharia de Alimentos? *

Marcar apenas uma oval.

2015

2016

2017

2018

2019

2020

2021

3. Você possui formação em curso Técnico na área de Alimentos? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

Em andamento

4. Você possui experiência profissional? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não (pode seguir para a sessão 2)

5. Você já atuou na área de Alimentos?

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

6. Se você respondeu sim à pergunta anterior, indique qual o tipo de atuação:

Marque todas que se aplicam.

Menor aprendiz

Estagiária(o)

Funcionário contratado com carteira assinada

Terceirizado

Contrato por períodos de safra

Vendas

Consultoria

7. Quais ramos da área de Alimentos você atua/atuou?

Marque todas que se aplicam.

- Laboratórios de análises físico-químicas; sensorial
- Indústria de carnes
- Indústria de bebidas
- Laticínios
- Panificação
- Ervateiras
- Processamento de frutas e vegetais
- Balas, chicletes, chocolates, doces em geral
- Agroindústrias familiares
- Beneficiamento de grãos e cereais
- Vendedor/representante de insumos (aditivos)
- Projetos e execução de equipamentos para indústrias de alimentos
- Outro: _____

8. Quais os nomes das empresas em que você atua/atuou?

9. Qual o tempo de vínculo que você teve com a última empresa na área de Alimentos?

Marcar apenas uma oval.

- 3 meses ou menos
- 3 a 6 meses
- 6 meses a 1 ano
- 1 a 2 anos
- 2 anos ou mais

10. Quais dificuldades você enfrenta/enfrentou na sua atuação profissional?

11. Se você atua na área de Alimentos, quais conteúdos aprendidos no curso, você mais utiliza nas suas atividades profissionais?

12. Das disciplinas do curso, quais você considera que possui aplicação na área em que você desenvolve suas atividades?

Marque todas que se aplicam.

- Cálculos, álgebra e físicas
- Químicas e química de alimentos
- Bioquímica
- Microbiologia e higiene de alimentos
- Análises de alimentos e sensorial
- Tecnologias de alimentos
- Fenômenos de transporte e operações unitárias
- Controle de qualidade
- Administração, economia, estatística
- Embalagens e aditivos
- Desenvolvimento de novos produtos
- Instrumentação e controle de processos
- Princípios de conservação de alimentos
- Tratamento de resíduos e sustentabilidade
- Legislação e segurança do trabalho
- Outro: _____

13. Se você atua na área de Alimentos, quais conteúdos você utiliza nas suas atividades e que não estão contemplados no curso?

14. A empresa que você atua/atuou possui uma cultura de inovação e desenvolvimento de novos produtos?

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

15. Se você quiser, comente sobre o tipo de inovação na empresa em que você trabalha:

Andamento do curso

16. Cite as disciplinas que você tem mais dificuldades de aprendizagem no curso? *

17. Você considera importante ter disciplinas introdutórias de nivelamento para alguns conteúdos?

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

18. Você se identifica mais com as disciplinas: *

Marque todas que se aplicam.

Mais iniciais do curso (cálculos, física, química, geometria, álgebra, ...)

Engenharias (fenômenos de transporte, operações unitárias, instrumentação, ...)

Tecnologias (conservação de alimentos, análise sensorial, tecnologias específicas, controle de qualidade, ...)

Ciências (microbiologia, análises de alimentos, química de alimentos, bioquímica, ...)

Outro: _____

19. Você considera que existe integração entre os conteúdos nas diferentes disciplinas? Por exemplo: conteúdos aprendidos em álgebra sendo utilizados em microbiologia, cálculo numérico, fenômenos de transporte, ...

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

Outro: _____

20. Você considera importante que se tenha uma sequência lógica de conteúdos aprendidos em determinadas disciplinas para cursar outras?

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

21.

Você considera que existe essa sequência lógica de disciplinas no curso de Engenharia de Alimentos, de forma que você consiga integrar os conteúdos aprendidos em outras disciplinas?

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

Talvez

Outro: _____

22. Você julga importante existir disciplinas que abordem questões sobre relações interpessoal e inteligência emocional no curso de Engenharia de Alimentos?

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

Talvez

Outro: _____

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

Docentes e linhas de pesquisa

Alimentos - IFRS - Campus Erechim

* Indica uma pergunta obrigatória

1. E-mail *

2. Nome completo *

3. Titulação *

4. Linha(s) de pesquisa(s) *

5. Sugestão de empresas que possam ser beneficiadas com suas atividades de pesquisa/extensão

6. Sugestão de atividades de pesquisa/extensão que possam ser desenvolvidas na indústria

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

**NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO SUPERIOR EM
ENGENHARIA DE ALIMENTOS**

ATA Nº12/2021

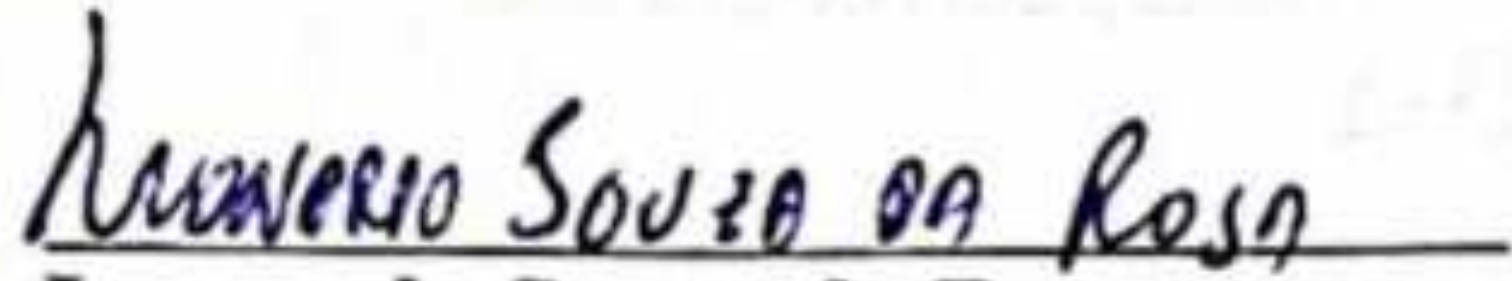
1 Aos oito dias do mês de setembro de dois mil e vinte um, às nove horas, realizou-se reunião remota do
2 Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Engenharia de Alimentos com a participação dos
3 seguintes docentes: Wagner Luiz Priamo (Coordenador do Curso Superior em Engenharia de
4 Alimentos), Cristiane Reinaldo Lisboa (relatora da presente ATA), Leonardo Souza da Rosa, Marília
5 Assunta Sfredo e Nathalia Cristina Ortiz da Silva. O link de acesso da webconferência foi o que segue:
6 meet.google.com/myw-nopm-xec. A reunião foi realizada para discussão da seguinte pauta: 1)
7 **Apreciação das solicitações de quebra de pré-requisito enviadas pelas discentes: Alessandra**
8 **Bagnara, Angélica Gonçalves de Lima, Anne Victoria Fernandes Guerrato, Carine Aparecida**
9 **Poloni, Everlin Spassini, Gabriela Smolinski da Silva, Marcelli Powzum Amorim, Raquel**
10 **Piontkoski Da Silva e Taize Longo 2) Assuntos gerais.** O Coordenador inicia a reunião agradecendo
11 a presença de todos. 1) Na sequência, Wagner apresenta a tabela de solicitações de quebra de pré-
12 requisito. Os membros do NDE apreciaram os pedidos das discentes para a flexibilização dos pré-
13 requisitos de forma individual, recomendando que as solicitações de quebra de pré-requisito das
14 discentes Marcelli Powzum Amorim e Carine Aparecida Poloni tenham parecer favorável pelos
15 membros do Colegiado do Curso para o componente curricular Análise e Simulação de Processos, visto
16 que as discentes cursaram o componente curricular de Operações Unitárias III e só não o concluíram
17 devido a carga horária prática deste componente ainda não ter sido realizada, destacando, ainda, que as
18 aulas práticas faltantes tem previsão de ocorrerem ainda no mês de setembro. Da mesma forma, os
19 membros do NDE se posicionaram favoráveis a solicitação de quebra de pré-requisito feita pela
20 discente Carine Aparecida Poloni para o componente curricular Trabalho de Conclusão de Curso I
21 (TCCI), pois quando a carga horária do componente curricular de Operações Unitárias III for
22 computada ao histórico escolar da discente, esta terá a carga horária necessária para cursar o
23 Componente Curricular TCCI. Para a solicitação feita pela discente Anne Victoria Fernandes Guerrato
24 os membros do NDE sugerem que a discente curse a disciplina de Estatística Básica, a qual está sendo
25 ofertada de forma especial neste semestre letivo, já que a discente não fez (até o presente momento
26 desta reunião), a solicitação de aproveitamento de estudos, via Edital de Aproveitamento de Estudos e
27 Certificação de Conhecimento do IFRS. Já, para as demais solicitações recebidas os membros do NDE
28 mantendo o posicionamento de pedidos passados, recomenda que o Colegiado do Curso mantenha
29 decisão não favorável à quebra de pré-requisito. No entanto, para todos os pedidos, os membros do
30 NDE também recomendam que o Colegiado do Curso consulte os professores responsáveis pelos
31 componentes curriculares solicitados para que os docentes avaliem a possibilidade da quebra de pré-
32 requisito e após consulta, leve a solicitação à votação. 2) A professora Nathalia informou aos membros
33 do NDE que deu início ao processo de sua redistribuição para o IFPR – Campus Ivaiporã e sendo assim
34 não poderá mais fazer parte deste Núcleo. Os membros do NDE a partir desta informação propuseram
35 alguns nomes e, baseado no mesmo critério de indicação da docente Nathalia, ou seja, a participação
36 de um docente da área comum, os membros indicaram e sugeriram uma consulta à Prof. Kelly Teixeira
37 para fazer parte do NDE. O professor Wagner irá encaminhar um e-mail de convite à docente e, em
38 caso de aceite, procederá à consulta ao Colegiado. Nada mais a ser tratado, o Presidente do NDE,
39 Wagner Luiz Priamo, encerrou a reunião. E, para constar, eu, Cristiane Reinaldo Lisboa, lavrei a
40 presente ATA, que, após lida e aprovada, segue por mim datada e pelos presentes assinada. Erechim,
41 oito de setembro de dois mil e vinte um.


Wagner Luiz Priamo

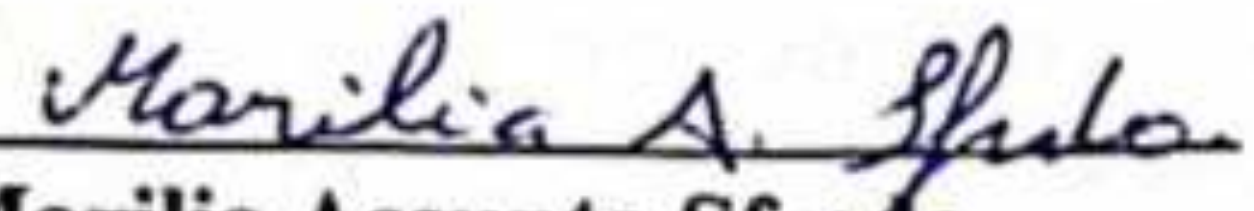
Presidente do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos


Cristiane Reinaldo Lisboa

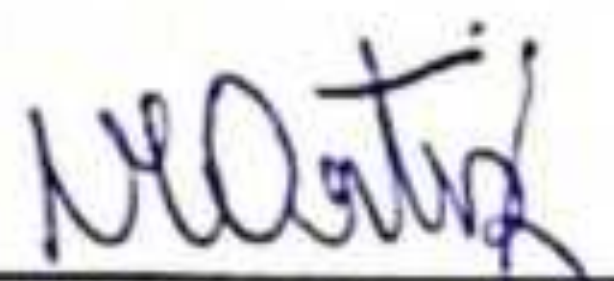
Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos


Leonardo Souza da Rosa

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos


Marilia Assunta Sfredo

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos


Nathalia Cristina Ortiz da Silva

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

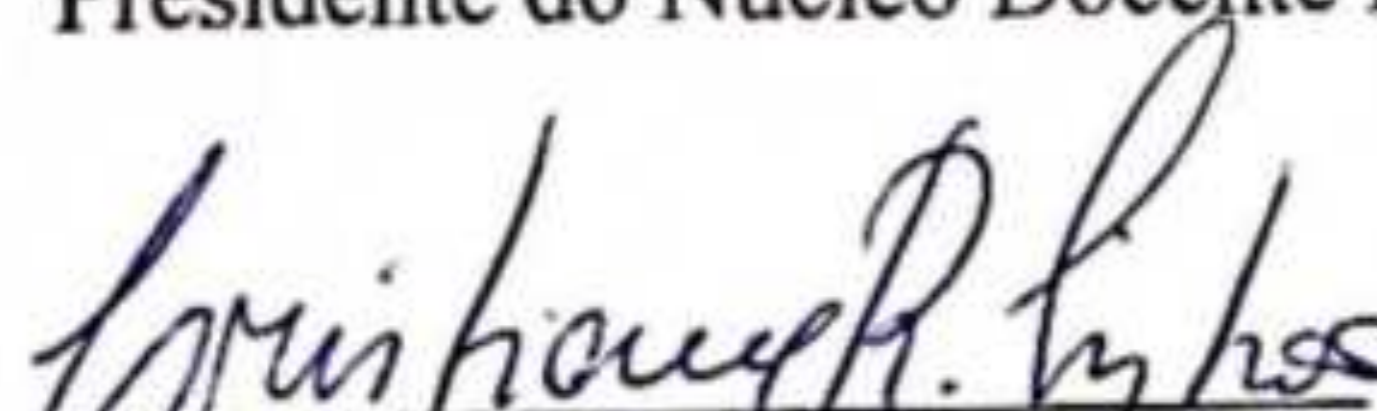
**NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO SUPERIOR EM
ENGENHARIA DE ALIMENTOS**

ATA N°13/2021

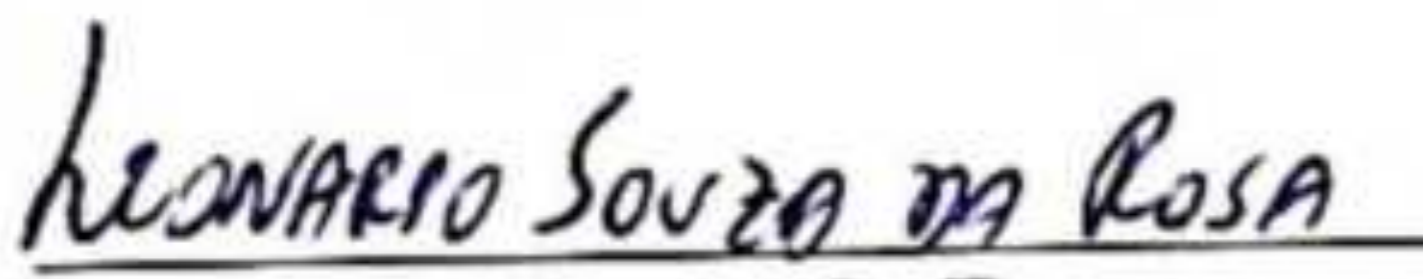
1 Aos vinte e cinco dias do mês de novembro de dois mil e vinte um, às quinze horas, realizou-se reunião
2 remota do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Engenharia de Alimentos com a Direção
3 de Ensino e o setor Pedagógico, com a participação dos docentes Wagner Luiz Priamo (Coordenador
4 do Curso Superior em Engenharia de Alimentos), Cristiane Reinaldo Lisboa (relatora da presente ATA),
5 Leonardo Souza da Rosa, Marilia Assunta Sfredo e Kelly de Carvalho Teixeira, as técnicas
6 administrativas do setor pedagógico Daniela Mores e Juliana Giroto e o Diretor de Ensino Giovane
7 Rodrigues Jardim e a Coordenadora de Ensino Denise Olkoski. O link de acesso da webconferência
8 foi o que segue meet.google.com/fnw-kuwj-emv. A reunião foi realizada para discussão das seguintes
9 pautas: 1) **Discussões sobre a reformulação do Projeto Político Pedagógico do Curso de**
10 **Engenharia de Alimentos**. O Coordenador inicia a reunião agradecendo a presença de todos e informa
11 que a reunião será gravada. O link da gravação da reunião é o que segue:
12 <https://drive.google.com/file/d/1D0F39-PUv3woKTZ13UHSaOtgRyNBrx2W/view>. E, para constar,
13 eu, Cristiane Reinaldo Lisboa, lavrei a presente ATA, que, após lida e aprovada, segue por mim datada
14 e pelos presentes assinada. Erechim, vinte e cinco de novembro de dois mil e vinte um.


Wagner Luiz Priamo

Presidente do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos


Cristiane Reinaldo Lisboa

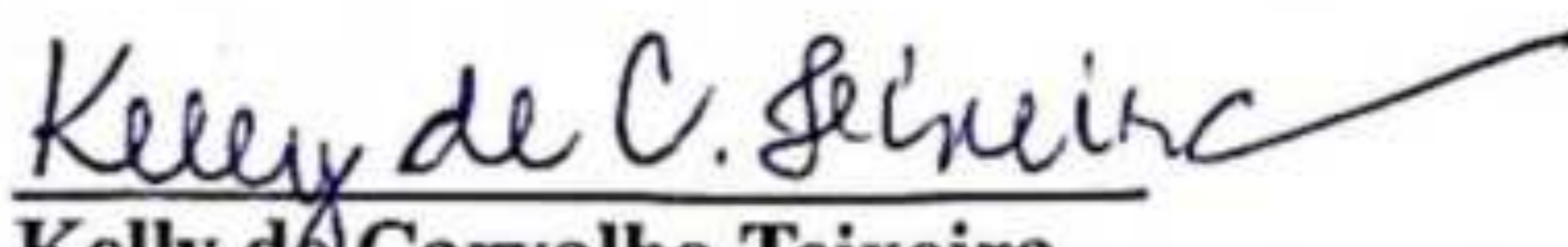
Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos


Leonardo Souza da Rosa

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos


Marilia Assunta Sfredo

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos


Kelly de Carvalho Teixeira

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos

Daniela Mores

Daniela Mores

Técnica Administrativa do Setor Pedagógico

Juliana Carlo Girotto

Juliana Girotto

Técnica Administrativa do Setor Pedagógico

Giovane A. Jardim

Giovane Rodrigues Jardim

Diretor de Ensino

Denise Olkoski

Denise Olkoski

Coordenadora de Ensino