



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

**NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO SUPERIOR DE
ENGENHARIA DE ALIMENTOS**

ATA Nº01/2020

1 No dia onze de fevereiro de dois mil e vinte, às catorze horas, na Sala 304 do Instituto Federal do Rio
2 Grande do Sul – IFRS - Campus Erechim, realizou-se a reunião extraordinária do Núcleo Docente
3 Estruturante (NDE) do Curso de Engenharia de Alimentos, com a participação dos seguintes docentes:
4 Cristiane Reinaldo Lisboa, Marília Assunta Sfredo, Marlice Bonacina, Leonardo Souza e Wagner Luiz
5 Priamo. A seguinte pauta foi discutida: 1) **Encaminhamento da disciplina de Laboratório de**
6 **Fenômenos de Transporte. 1)** Professora Cristiane iniciou a reunião agradecendo a presença de todos
7 os docentes e na sequência comentou sobre a situação da disciplina de Laboratório de Fenômenos de
8 Transporte a ser ofertada aos discentes do Curso Superior em Engenharia de Alimentos no primeiro
9 semestre do corrente ano. Para constar, a disciplina de Laboratório de Fenômenos de Transporte será
10 ministrada pelos docentes Marília Assunta Sfredo, Wagner Luiz Priamo e Cristiane Reinaldo Lisboa,
11 uma vez que estes docentes ministram as disciplinas teóricas de Fenômenos de Transporte I,
12 Fenômenos de Transporte II e Fenômenos de Transporte III, respectivamente. Professora Marília
13 destaca que, por se tratar de uma disciplina com a maior parte da carga horária prática (54 horas), os
14 três docentes realizaram durante o ano de dois mil e dezenove, um planejamento com o cronograma de
15 aulas e para a aquisição dos materiais destinados à montagem do Laboratório de Fenômenos de
16 Transporte. Professor Wagner corrobora com a docente e menciona que o objetivo da aquisição dos
17 materiais é que os próprios docentes realizem a montagem dos módulos experimentais, priorizando a
18 economicidade e consequentemente diminuindo os custos com a compra de equipamentos. Professora
19 Marília informou que os docentes responsáveis pela disciplina trabalharam em conjunto com o Setor
20 Administrativo para que os materiais pudessem ser adquiridos há tempo de permitir a montagem e
21 consequentemente o início das atividades letivas, entretanto, muitos dos materiais não estão,
22 atualmente, disponíveis para o início das atividades. Sendo assim, os docentes manifestaram sua
23 preocupação com o oferecimento da disciplina neste semestre principalmente no que se refere à
24 qualidade das aulas a serem ministradas, uma vez que pouco material prático estará disponível para as
25 atividades. Frente ao exposto, os docentes do NDE verificaram o andamento do curso das duas
26 discentes matriculadas na disciplina de Laboratório de Fenômenos de Transporte (Carine Aparecida
27 Poloni e Marcelli Powzum Amorim) e sugeriram que a coordenadora do Curso Superior em Engenharia
28 de Alimentos converse com as discentes sobre a situação atual da disciplina. Em paralelo, de posse das
29 informações sobre o histórico escolar das discentes, o NDE sugeriu alternativas à Coordenação do
30 Curso para uma possível substituição da disciplina de Laboratório de Fenômenos de Transporte,
31 evitando de todas as formas, quaisquer prejuízos aos acadêmicos. Nada mais havendo a tratar,
32 encerrou-se a reunião as dezesseis horas e eu, Wagner Luiz Priamo, lavrei a presente ata, que vai por
33 todos assinada, contendo este termo vinte e duas linhas.

Cristiane Reinaldo Lisboa

Leonardo Souza

Marília Assunta Sfredo

Marlice Salete Bonacina

Wagner Luiz Priamo

Cristiane R. Lisboa
Leonardo Souza do Roso
Marília A. Sfredo
Marlice S. Bonacina
Wagner



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

**NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO SUPERIOR DE
ENGENHARIA DE ALIMENTOS**

ATA N°02/2020

1 No dia dezoito de maio de dois mil e vinte, às dezoito horas, realizou-se a reunião remota do Núcleo
2 Docente Estruturante (NDE) do Curso de Engenharia de Alimentos, com a participação dos seguintes
3 docentes: Cristiane Reinaldo Lisboa (Coordenadora do Curso), Marília Assunta Sfredo, Marlice Salete
4 Bonacina, Leonardo Souza e Wagner Luiz Priamo. A seguinte pauta foi discutida: **1) Atividades**
5 **remotas; 2) Mudança de Coordenador do Curso; 3) Assuntos Gerais.** O link de acesso da
6 webconferência foi o que segue: <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/cristiane-reinaldo-lisboa>). **1)**
7 Professora Cristiane iniciou a reunião agradecendo a participação de todos os docentes e na sequência
8 comentou sobre a necessidade de, quando do retorno às atividades presenciais, realizar uma conversa
9 com os discentes do primeiro semestre, a fim de motivá-los quanto ao andamento do curso. Professora
10 Cristiane também perguntou quais dos docentes do NDE está realizando atividades remotas com os
11 discentes. A professora Marília se manifestou informando que está acompanhando os discentes em
12 estudos direcionados na disciplina de Cálculo III, enviou listas de exercícios da disciplina de Operações
13 Unitárias I e Princípios de Conservação II, porém, somente houve retorno de dois alunos quanto à
14 resolução dos exercícios. Também, a professora Marília, juntamente com o professor Wagner, estão em
15 contato com a discente Marcelli Powzum Amorim para sanar possíveis dúvidas em relação à elaboração
16 dos relatórios da disciplina de Laboratório de Fenômenos de Transporte. Professora Cristiane
17 recomendou que todos os docentes enviem as atividades para a Coordenação do Curso para que fique
18 registrado, quando as realizarem. **2)** Professora Cristiane informou que estará entrando em licença
19 maternidade a partir do próximo mês e, conforme combinado em reunião de área (ATA 09/2018), o
20 nome do professor Wagner Luiz Priamo será sugerido ao Colegiado como novo Coordenador do Curso
21 de Engenharia de Alimentos. **3)** Professora Cristiane também informou que está aguardando o retorno
22 da Departamento de Assistência Estudantil quanto aos nomes dos representantes de turmas. Ainda,
23 informou que a Direção de Ensino sugeriu que se mantivessem os nomes vigentes no ano passado até
24 que se encaminhem os novos representantes. Foi discutida também a inclusão do novo membro do
25 NDE, em substituição à professora Cristiane Lisboa. Na oportunidade, a professora Cristiane também
26 manifestou interesse em reingressar no NDE quando do retorno das suas atividades. A professora
27 Cristiane sugeriu o nome da Professora Nathalia Cristina Ortiz da Silva, por se tratar de uma docente
28 da área comum e que poderá contribuir significativamente com as discussões de pertinência do Curso.
29 Assim, como encaminhamento, a Professora Cristiane irá encaminhar um e-mail à professora Nathalia
30 a fim de verificar o interesse em participar e se houver aceite por parte da docente, irá apresentar o
31 nome na próxima reunião de Colegiado do Curso. Nada mais havendo a tratar, encerrou-se a reunião
32 as dezenove horas e quinze minutos e eu, Wagner Luiz Priamo, lavrei a presente ata, que vai por todos
33 assinada, contendo este termo trinta e três linhas.

Cristiane Reinaldo Lisboa

Leonardo Souza

Marília Assunta Sfredo

Marlice Salete Bonacina

Wagner Luiz Priamo

Cristiane R. Lisboa

Leonardo Souza de Rosa

Marília A. Sfredo

Marlice S. Bonacina

Wagner



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

**NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO SUPERIOR EM
ENGENHARIA DE ALIMENTOS**

ATA N°03/2020

1 Aos sete dias do mês de agosto de dois mil e vinte, às dezenove horas, realizou-se reunião remota do
2 Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Engenharia de Alimentos com a participação dos
3 seguintes docentes: Wagner Luiz Priamo (Coordenador do Curso Superior em Engenharia de
4 Alimentos), Leonardo Souza da Rosa, Marília Assunta Sfredo, Marlice Salete Bonacina e Nathalia
5 Cristina Ortiz da Silva. O link de acesso da webconferência foi o que segue: [meet.google.com/wkz-
6 ieba-hvz](https://meet.google.com/wkz-ieba-hvz). A reunião foi realizada para discussão das seguintes pauta: **1) Analisar a solicitação da
7 discente Marcelli Powzum Amorim em relação à possibilidade de antecipar a realização do
8 Estágio Curricular Obrigatório; 2) Assuntos Gerais.** 1) O Coordenador inicia a reunião dando as
9 boas-vindas à professora Nathalia, a qual passou a integrar o Núcleo Docente Estruturante a partir do
10 dia vinte de maio de dois mil e vinte em substituição à professora Cristiane Reinaldo Lisboa. Na
11 sequência o Coordenador realizou a leitura de um e-mail recebido da discente do Curso Superior em
12 Engenharia de Alimentos, Marcelli Powzum Amorim, no dia três de agosto de dois mil e vinte,
13 questionado sobre a possibilidade da discente realizar o Estágio Curricular Obrigatório sem ter
14 concluído com aprovação os setenta e cinco por cento (75%) dos componentes curriculares do curso,
15 conforme estabelecido no Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia de Alimentos. O Coordenador
16 destacou, que a discente argumenta no e-mail que esta solicitação se deve à atual situação de pandemia
17 do COVID-19, a qual resultou na suspensão do calendário acadêmico e, por isso, a mesma gostaria de
18 adiantar a realização do estágio, neste momento de suspensão. Wagner compartilhou o histórico escolar
19 da discente com os membros do NDE para verificação da carga horária e, após análise, constatou-se
20 que a mesma apresenta a carga horária já cursada, com aprovação, equivalente à duas mil seiscentos e
21 oito (2.608) horas-relógio, o que representa aproximadamente sessenta e oito vírgula sessenta e três
22 por cento (68,63%) dos componentes curriculares. Wagner questiona se o Estágio Curricular
23 Obrigatório, sendo um componente obrigatório, deveria ser somado ao cômputo da carga horária total
24 do curso para atingir os setenta e cinco por cento, necessários para a realização do Estágio. Ainda, na
25 oportunidade, Wagner relata que, caso o Estágio Curricular Obrigatório não fosse contabilizado no
26 cômputo da carga horária total do curso, a discente teria concluído aproximadamente setenta e quatro
27 vírgula cinquenta e um por cento (74,51%) da carga horária total do curso. Marlice argumentou que no
28 Projeto Pedagógico do Curso o Estágio Curricular Obrigatório está contabilizado na carga horária total

[Assinatura]

[Assinaturas]

29 do curso. Leonardo salientou que, considerando que o Estágio Curricular Obrigatório faz parte dos
30 componentes curriculares do curso, conforme texto descrito no Projeto Pedagógico, faltariam duzentas
31 e quarenta e duas (242) horas-relógio para a discente ter condições de realizar o Estágio, carga horária
32 esta que o professor acha elevada, pois poderia prejudicar o rendimento da discente durante a realização
33 do Estágio. Entretanto, professor Leonardo enfatiza que este seria um assunto a ser discutido.
34 Professora Nathália destaca que caso seja permitida a realização do Estágio pela discente, sem a mesma
35 ter cursado com aprovação os setenta e cinco por cento (75%) dos componentes curriculares do curso, seria
36 necessário deixar registrado que esta flexibilização só estaria sendo realizada devido à excepcional
37 situação de pandemia. Professora Marília, argumenta que faz uma leitura diferente das informações
38 que estão no Projeto Pedagógico do Curso, pois ao analisar a Figura dois do respectivo documento
39 "Representação gráfica do Perfil de Formação do Curso Superior em Engenharia de Alimentos", é
40 possível observar que o Estágio Curricular Obrigatório não contabiliza na carga horária total do curso.
41 Professora Marlice argumenta que então tem um problema na estrutura do Projeto Pedagógico, pois o
42 texto escrito não corresponde à representação da Figura. Devido a estas questões, o Coordenador sugere
43 realizar uma consulta à Direção de Ensino para verificar se a carga horária do Estágio Curricular
44 Obrigatório e das Atividades Curriculares Complementares deve ser contabilizada na carga horária
45 total do curso, e a partir desta informação, os membros do NDE realizarão uma proposta para ser
46 encaminhada aos membros do Colegiado do Curso para deliberação. Todos os membros do NDE
47 concordam em realizar a consulta à Direção de Ensino. A professora Marília esclareceu à professora
48 Nathália a importância do NDE em relação à discussão de assuntos específicos do curso, uma vez que
49 o NDE é constituído por um número menor de docentes que atuam diretamente no curso, permitindo
50 analisar as situações de forma mais detalhada e ampla ao mesmo tempo, mantendo sempre a visão de
51 todo o conjunto de informações na formação do discente. 2) O Coordenador aproveitou a reunião para
52 informar os membros do NDE que recebeu um e-mail da Coordenação do Curso Superior em
53 Engenharia Mecânica do Instituto Federal do Campus Farroupilha, questionando sobre quais medidas
54 estão sendo tomadas nos cursos de Engenharia (neste caso no de Engenharia de Alimentos do IFRS –
55 Campus Erechim), em relação à formação no foco por competências e na valorização da formação do
56 corpo docente. Além disso, a coordenação do Curso em Engenharia Mecânica propõe a realização de
57 discussões em conjunto dos cursos de Engenharia do IFRS. Wagner destaca a importância desta
58 discussão entre os membros do NDE e propõe a realização de futuras reuniões, com brevidade, mesmo
59 no período da pandemia, para adiantar esta discussão. Nada mais a ser tratado, o Presidente do NDE,
60 Wagner Luiz Priamo, encerrou a reunião. E, para constar, eu, Marlice Salete Bonacina, lavrei a presente
61 ATA, que, após lida e aprovada, segue por mim datada e pelos presentes assinada. Erechim, sete de
62 agosto de dois mil e vinte.


Wagner Luiz Priamo

Presidente do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos

Leonardo Souza da Rosa
Leonardo Souza da Rosa

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos

Marilia A. Sfredo.
Marilia Assunta Sfredo

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos

Marlice S. Bonacina
Marlice Salete Bonacina

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos

N. Ortiz
Nathalia Cristina Ortiz da Silva

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

**NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO SUPERIOR EM
ENGENHARIA DE ALIMENTOS**

ATA Nº04/2020

1 Aos vinte e seis dias do mês de agosto de dois mil e vinte, às vinte e uma horas, realizou-se reunião
2 remota do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Engenharia de Alimentos com a
3 participação dos seguintes docentes: Wagner Luiz Priamo (Coordenador do Curso Superior em
4 Engenharia de Alimentos), Leonardo Souza da Rosa, Marília Assunta Sfredo, Marlice Salete Bonacina
5 e Nathalia Cristina Ortiz da Silva. O link de acesso da webconferência foi o que segue:
6 meet.google.com/key-dznr-mhs. A reunião foi realizada para discussão da seguinte pauta: **1) Relato da**
7 **reunião que o coordenador do curso participou referente a Resolução nº38 de 21 de agosto de**
8 **2020; 2) Análise do Ofício nº 016 da Direção de Ensino em resposta a solicitação de orientações a**
9 **respeito do Estágio Curricular Obrigatório do Curso Superior em Engenharia de Alimentos**
10 **realizada pelo NDE; 3) Assuntos Gerais.** 1) O Coordenador inicia a reunião agradecendo a
11 participação de todos os membros do NDE, e na sequência faz um breve relato sobre a reunião que
12 ocorreu com os coordenadores dos cursos do Instituto Federal do Rio Grande do Sul, Campus Erechim
13 e a Direção de Ensino em relação a Resolução nº 38 de 20 de agosto de 2020, a qual visa regulamentar
14 a implementação das atividades pedagógicas não presenciais nos cursos técnicos e superiores no IFRS,
15 em virtude da situação de excepcionalidade decorrente da pandemia da Covid-19. O coordenador
16 destacou que de acordo com a Resolução e as informações do Diretor de Ensino será necessário avaliar
17 alguns aspectos na reunião do colegiado, que vai ocorrer no dia vinte e sete de agosto de dois mil e
18 vinte, para definir quais os componentes curriculares serão ofertados de forma remota. Wagner
19 destacou que na reunião dos coordenadores ficou definido que as atividades remotas de cada
20 componente curricular devem iniciar dia quatorze de setembro e serem concluídas em um período de
21 dez semanas. O coordenador também reforçou que de acordo com a Resolução não é possível realizar
22 atividades práticas de forma presencial após o período das dez semanas para conclusão do componente
23 curricular. Marília argumentou que na sua opinião o limite de 25% da carga horária diária para a
24 realização de atividades síncronas estabelecidas na Resolução é muito baixa, segundo Marília essa
25 porcentagem deveria ser maior, pois ela tem conversado com alguns discentes e tem percebido que os
26 mesmos possuem a necessidade de um maior contato com o docente durante a realização das
27 atividades. Nathalia sugere fazer um levantamento dos componentes curriculares que não possuem pré-
28 requisitos e nem atividades práticas, para que estes possam ser uma alternativa para oferta de forma

29 remota. Os membros do NDE concordam, e o coordenador também destaca que além da oferta dos
30 componentes curriculares, outras atividades como palestras podem ser disponibilizadas aos discentes
31 de forma remota. Marília pergunta se tópicos também poderia ser ofertado de forma remota. Marlice
32 argumenta que de acordo com o Projeto Pedagógico do Curso Tópicos é um componente curricular e
33 portanto acredita que também pode ser ofertado. 2) Wagner faz a leitura do Ofício nº 016 e questiona
34 a opinião dos membros, pois o documento será apresentado ao colegiado do curso para deliberação.
35 Marlice diz não concordar com a carga horária mínima para realização do Estágio Curricular
36 Obrigatório estabelecida no Ofício, pois acredita que a carga horária mínima de 2388.75 hora-relógio
37 cursada pelo discente para a realização do estágio é muito baixa, uma vez que considerando esta carga
38 horária o discente provavelmente não vai ter cursado nenhum componente curricular que aborda temas
39 relacionados a tecnologia de alimentos, principal área para realização de estágios na região de Erechim.
40 Nathalia concorda que a carga horária mínima de 2388.75 hora-relógio é baixa e sugere 3500 hora-
41 relógio. Marlice, ainda destaca, que na sua opinião o discente deve cursar uma carga horária mínima
42 de 3800 hora-relógio, pois desta forma aumenta a possibilidade de o discente ter cursado componentes
43 curriculares das diferentes áreas do curso, aspecto este que poderá permitir uma maior segurança e
44 habilidade do discente durante a realização do estágio, e portanto acredita que essa carga horária
45 também possibilitará um melhor desempenho do discente, favorecendo uma possível contratação pela
46 empresa. Marília diz que a carga horária de 3500 hora-relógio seria o ideal, pois os discentes deixam
47 para o final do curso os componentes curriculares de engenharia e não os de tecnologia, e, portanto,
48 acredita que os discentes não vão ter tantas dificuldades durante a realização do estágio. Leonardo
49 argumenta que na sua opinião é importante que o discente não seja exposto diante da indústria quando
50 for realizar o estágio, pois as empresas geralmente querem resultados dos estagiários, e por isso na sua
51 opinião o ideal é que o discente já tenha cursado a carga horária de 3800 hora-relógio, pois com esta
52 carga horária o discente vai ter uma melhor visão dos diferentes setores da indústria de alimentos e
53 portanto vai poder fornecer os resultados que as empresas esperam e desta forma vai se destacar como
54 profissional e também vai divulgar o curso e a instituição que estudou. Wagner diz que vai apresentar
55 o Ofício aos membros do colegiado do curso e solicita que os membros do NDE argumentem suas
56 opiniões na reunião do colegiado para que desta forma os membros do colegiado possam ter mais
57 informações sobre o assunto para posteriormente realizarem a deliberação. 3) Wagner informa os
58 membros do NDE que recebeu um convite da chefe do departamento de Avaliação Institucional,
59 Margarida Prestes de Souza, para que ele, representando a coordenação do curso e o Núcleo Docente
60 Estruturante, participe de um diálogo que vai ocorrer entre o Departamento de Avaliação Institucional
61 e os Campi do IFRS, com o objetivo de dialogar sobre o processo avaliativo de reconhecimento do
62 Instituto Nacional de Estudos e Pesquisa Educacionais Anísio Teixeira (Inep) do Ministério da
63 Educação (MEC), o qual o Curso de Engenharia de Alimentos foi submetido no ano de 2019. Nada
64 mais a ser tratado, o Presidente do NDE, Wagner Luiz Priamo, encerrou a reunião. E, para constar, eu,
65 Marlice Salete Bonacina, lavrei a presente ATA, que, após lida e aprovada, segue por mim datada e

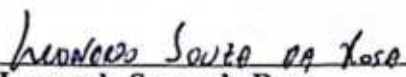


66 pelos presentes assinada. Erechim, vinte e seis de agosto de dois mil e vinte.



Wagner Luiz Priamo

Presidente do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos



Leonardo Souza da Rosa

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos



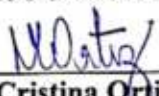
Marilia Assunta Sfredo

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos



Marlice Salette Bonacina

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos



Nathalia Cristina Ortiz da Silva

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Alimentos