



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Erechim

## COLEGIADO DO CURSO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS

### ATA Nº 04/2023

1 Aos dezesseis dias do mês de agosto de dois mil e vinte e três, às quatorze horas, na Sala 304,  
2 Bloco III do IFRS – Campus Erechim, foi realizada a reunião de Colegiado do Curso de Engenharia  
3 de Alimentos. Além da Coordenadora, Profa. Marília Assunta Sfredo, participaram da reunião os  
4 docentes: Carina Faccio, Claudia Turik de Oliveira, Cristiane Reinaldo Lisboa, Dario Lissandro  
5 Beutler, Gema Luciane Agliardi, Greici Bergamo, Guilherme Barcellos de Moura, Leonardo Souza  
6 da Rosa, Marlice Salete Bonacina, Odivan Zanella, Natália Pavanelo Pivetta, Valeria Borszcz e  
7 Wagner Luiz Priamo (relator da presente ATA); representantes discentes: Mateus Biazus Biancini  
8 e Sofia Laura Nobre de Carvalho; representante técnicos-administrativos: Cristiane Camara. Os  
9 seguintes membros do colegiado justificaram ausência na reunião: Ana Carolina Salles, André Luiz  
10 Bedendo, Arnaldo Moscato dos Santos, Daniela Fatima Mariani Mores, Elisandra Mottin Freschi,  
11 Jonatan Maicon Antonio Tonin, Kelly de Carvalho Teixeira, Tiago Fernando Soares de Oliveira,  
12 Tiago Galli e Lauren Roberta Crestani Balestieri e seu suplente. Os membros Gislaíne Fátima Bortoli  
13 e Rafaela França não justificaram sua ausência. A pauta se deu como segue descrita abaixo: **1)**  
14 **Estágio obrigatório da discente Mariana Lima:** Marília realizou uma consulta ao colegiado sobre  
15 a possibilidade de realização de estágio curricular obrigatório da discente Mariana Lima, a qual  
16 pretende desenvolver a referida atividade na estação de tratamento de efluentes de seu atual  
17 local de trabalho (Curtume Durli). Marília passou a palavra para a Professora Carina Faccio que é  
18 a docente do componente curricular de Tratamento de Resíduos na Indústria de Alimentos do  
19 curso de Engenharia de Alimentos e será a orientadora da discente no estágio curricular.  
20 Professora Carina, comentou que a discente fez uma consulta a ela, explicando que, embora não  
21 se trate de uma indústria de alimentos, as atividades que ela desenvolve na empresa são  
22 correlatas àquelas estudadas no curso, atuando principalmente na parte química. Marília colabora  
23 e informa que a discente pretende solicitar a validação da carga horária de estágio, procedendo,  
24 a posteriori, a confecção e defesa do relatório de estágio. De posse das informações, o Colegiado  
25 deliberou por aprovar a realização do estágio da discente no atual local de trabalho e  
26 desenvolvendo atividades na estação de tratamento de efluentes. **2) Visita do MEC:** Marília  
27 informou que no dia 31 de agosto deste ano uma comitiva da Reitoria virá ao Campus para uma  
28 reunião com o NDE da Engenharia de Alimentos e com vários outros Setores, a fim de colaborar  
29 nas atividades prévias da visita virtual de renovação do reconhecimento do Curso, a qual será  
30 realizada entre os dias treze e quinze de setembro do corrente ano. Da mesma forma, Marília  
31 informa que na oportunidade irá convidar os diversos setores do Campus para participar desta  
32 atividade com a Reitoria de modo que todos tomem conhecimento das atividades a serem  
33 desenvolvidas nas referidas datas. **3) Complementação de carga horária da disciplina de Cálculo**  
34 **I:** Marília informa que todos os discentes do curso de Engenharia de Alimentos que migraram para

35 o novo Projeto Pedagógico e realizaram a prova de complementação de carga horária da disciplina  
36 de Cálculo I foram aprovados. **4) Simulados ENADE:** a coordenadora informou que os docentes do  
37 curso de Engenharia de Alimentos desenvolveram uma prova preparatória ao ENADE e que nos  
38 próximos meses serão realizados novos simulados. A prova está em processo de correção e em  
39 breve será divulgada a nota aos discentes que realizaram a atividade. **5) PEPE (Plano Estratégico**  
40 **de Permanência e Êxito):** Marília comenta que esse assunto é prioridade da reunião devido ao  
41 prazo de entrega e sugere o procedimento a ser adotado pelo colegiado, iniciando pela leitura de  
42 algumas informações sobre o documento disponibilizado à Coordenação, que contempla as  
43 respostas dadas pelos discentes em perguntas voltadas ao mapeamento da situação de  
44 permanência e êxito na Instituição. Marília também apresenta o documento complementar  
45 “Política de Saúde Estudantil do IFRS” para auxiliar nas discussões. Na sequência, a coordenadora  
46 sugere que o colegiado adote 80% como o percentual de referência satisfatório para permanência  
47 e êxito e que se construam ações estratégicas para aqueles percentuais abaixo desse valor, que  
48 passam a ser considerados com fatores avaliados negativamente pelos discentes. A partir dessas  
49 orientações e informações, o Colegiado do Curso iniciou as discussões sobre as ações a serem  
50 desenvolvidas para a permanência e êxito dos estudantes, adicionando-as às Estratégias de  
51 Intervenção Específica (Tabela 14) do Curso de Engenharia de Alimentos constante no “Plano  
52 Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do Campus Erechim”, que a coordenação do  
53 curso está desenvolvendo e dará encaminhamento, juntamente com os outros cursos/setores da  
54 Instituição. **6) Liberação de carga horária para docentes participarem de Programa de Mestrado**  
55 **do IFRS – Campus Erechim:** Prof. Marília comenta com o colegiado do curso que os docentes  
56 Cristiane Lisboa e Wagner Priamo receberam convite para atuar no Mestrado Profissional em  
57 Sustentabilidade, Inovação e Tecnologia que está sendo construído no IFRS - Campus Erechim.  
58 Ainda, que para a participação dos docentes, é necessária a disponibilização de 15 horas semanais  
59 a serem dedicadas exclusivamente às atividades do Programa de Pós-graduação. Os professores  
60 convidados manifestaram interesse em participar da proposta de modo a contemplar a área de  
61 Alimentos, desde que seja possível de sobremaneira, continuar atendendo aos cursos da área.  
62 Para colaborar, apresentaram as suas cargas horárias atuais e previstas (Curso de Engenharia de  
63 Alimentos; possibilidade de abertura do Curso Médio Integrado em Química e continuação ou não  
64 do Curso Técnico em Alimentos Subsequente ao Ensino Médio) e constataram que para ocorrer a  
65 participação no Programa, há a necessidade de liberação de carga horária de alguns componentes  
66 curriculares sob suas responsabilidades, atendendo assim, a carga horária solicitada pelo  
67 Programa de Pós-Graduação. Professor Odivan comenta que neste momento há uma instabilidade  
68 com relação à permanência, suspensão de oferta ou abertura de cursos os quais os docentes da  
69 área de alimentos estão inseridos ou irão ministrar disciplinas, impactando diretamente na  
70 decisão dos mesmos sobre a possibilidade de assumir as disciplinas e respectivas cargas horárias  
71 dos docentes convidados a participar do Programa de Pós-Graduação. Alguns docentes presentes  
72 manifestaram interesse em colaborar e ministrar as disciplinas dos colegas convidados, porém  
73 frente ao cenário exposto, não é possível definir a situação nesse momento, ou seja,  
74 comprometerem-se a assumir novas disciplinas e conseqüentemente liberar carga horária dos  
75 colegas que foram convidados a participar do Programa de Pós-Graduação. **7) Assuntos gerais:**  
76 Marília apresentou ao colegiado um comentário que foi inserido no formulário de consulta do  
77 *PEPE*, o qual trata-se de conteúdo ofensivo à sua gestão frente à Coordenação e atuação docente.  
78 Marília comenta que houve outros comentários que apontam problemas reais identificados pelos  
79 estudantes, mas nenhum de caráter ofensivo. Marília afirma que a única estudante que era sua  
80 aluna e desistiu do Curso foi Camila Ferronato. Marília entrou em contato com Camila para

81 perguntar se sua conduta profissional como Professora e Coordenadora foi o motivo de sua  
82 desistência e Camila respondeu que jamais foi isso. Marilia disse que quem tiver interesse em  
83 ouvir os áudios da conversa dela com Camila, pode procurá-la pessoalmente. Guilherme  
84 comentou sobre o caráter ofensivo do comentário. Marilia explicou que nunca houve tão poucos  
85 desistentes desde o início do curso e que do semestre letivo de 2023/1 para o semestre letivo  
86 2023/2 ninguém, que estava frequentando, desistiu do curso, o que mostra que o comentário  
87 ofensivo é inclusive, mentiroso. Marilia demonstrou preocupação com a permanência do  
88 comentário no texto do PEPE uma vez que será publicado no site do IFRS Campus Erechim. Cláudia  
89 comenta que na visão dela é até antiético publicar um comentário com o nome de alguém e, como  
90 apenas um estudante achou péssima a conduta, direcionando para algo pessoal, não é  
91 significativo a ponto de estar no documento. Marilia comenta que não pretende ocultar o que  
92 aconteceu, mas que se trata de um documento oficial e importante para conter algo ofensivo.  
93 Comenta também que antigamente ouviu da Comissão Própria de Avaliação (CPA) que  
94 comentários nominados não eram publicados. A Coordenadora consultou o Colegiado com  
95 relação à manutenção ou não deste conteúdo no PEPE, e Odivan e Valeria questionaram sobre a  
96 retirada do comentário pois o/a discente poderia reclamar que seu comentário não teria sido  
97 publicado. Marilia disse que a pessoa não reclamaria, uma vez que fazendo isso estaria se  
98 delatando, já que o formulário garante o anonimato. Marilia disse que solicitará parecer da CIAPPE  
99 (comissão de elaboração) quanto à pertinência ou não do comentário no documento final. Marilia  
100 apresentou também outro comentário bastante relevante para as discussões do texto do PEPE,  
101 que continha como questão principal o fato dos estudantes terem que conciliar família – estudos  
102 – trabalho. O discente Mateus confirmou que o que está escrito no comentário é o que muitos  
103 estudantes sentem com relação aos estudos. Marilia fala que a partir desse comentário é possível  
104 pensar em estratégias para a questão mais relevante indicada pelos discentes no formulário, a  
105 saúde mental, já que para 73% deles ela está regular, ruim ou péssima, o que afeta negativamente  
106 o desempenho escolar. Nada mais a tratar, eu, Wagner Luiz Priamo, às dezessete horas e vinte e  
107 cinco minutos, lavrei a presente ata, contendo cento e sete linhas.

---

Marilia Assunta Sfredo

**Coordenadora do Curso de Engenharia de Alimentos**

**Representantes docentes**

Carina Faccio \_\_\_\_\_

Claudia Turik de Oliveira \_\_\_\_\_

Cristiane Reinaldo Lisboa \_\_\_\_\_

Dario Lissandro Beutler \_\_\_\_\_

Gema Luciane Agliardi \_\_\_\_\_

Greici Bergamo \_\_\_\_\_

Guilherme Barcellos de Moura \_\_\_\_\_

Leonardo Souza da Rosa \_\_\_\_\_

Marlice Salete Bonacina \_\_\_\_\_

Natália Pavanelo Pivetta \_\_\_\_\_

Odivan Zanella \_\_\_\_\_

Valeria Borszcz \_\_\_\_\_

Wagner Luiz Priamo \_\_\_\_\_

**Representante técnico-administrativo**

Cristiane Camara \_\_\_\_\_

**Representantes discentes**

Sofia Laura Nobre de Carvalho \_\_\_\_\_

Mateus Biazus Biancini \_\_\_\_\_