



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

CONSELHO DE CAMPUS

Ata nº 01/2024 de 09/04/2024 - 1ª Reunião Ordinária

1 Aos nove dias do mês de abril de dois mil e vinte e quatro, às dez horas, no Gabinete da
2 Direção-Geral, Bloco IV, do *Campus* Erechim do Instituto Federal de Educação, Ciência e
3 Tecnologia do Rio Grande do Sul, foi realizada a primeira Reunião Ordinária do Conselho de
4 *Campus* (Concamp) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande
5 do Sul (IFRS) – *Campus* Erechim do ano de 2024, com a presença do Presidente do Conselho,
6 Sidnei Dal Agnol, e dos Conselheiros Representantes dos Docentes, Discentes e Técnico-
7 administrativos. O presidente do Conselho deu boas-vindas aos Conselheiros e abriu os
8 trabalhos informando a Pauta a ser tratada na reunião e abrindo espaço para alguma
9 eventual fala dos Conselheiros. Não havendo inscrições para uso da palavra prosseguiu a
10 reunião com a análise do item 1 da pauta referente a apreciação da ata nº 08/2023, de 28
11 de novembro de 2023, da sexta Reunião Ordinária do Concamp do referido exercício. Sem
12 nenhuma pontuação, a ata foi aprovada por unanimidade. Na sequência foram analisadas
13 as resoluções “ad referendum” 26/2023, 03/2024, 04/2024, 05/2024 e 06/2024. As
14 resoluções foram aprovadas, sendo que a de número 04/2024 ficou definido que haverá
15 novas conversas com as áreas demandantes, e se for necessário será editado uma nova
16 resolução. Na sequência o presidente decidiu unir os itens 8 e 3 da pauta, para poder liberar
17 a servidora do RH, Liana Cavaletti que se fazia presente e poderia ser requisitada para ser
18 ouvida. O item 8 se referia a demanda de pessoal para a área de física e o item 3 ao processo
19 de ação em desenvolvimento em serviço de servidora do Campus Erechim. Sobre o item 3
20 o presidente solicitou que a servidora do RH fizesse um esclarecimento detalhado sobre o
21 processo de afastamento da servidora e a inserção do processo na pauta do Concamp. A
22 servidora em questão solicitou liberação e foi aprovada, porém foi verificado que de cinco
23 matérias a mesma foi aprovada apenas em uma. A reprovação nas quatro matérias se deu
24 em virtude de faltas. A servidora também não solicitou o cancelamento da ação. Associado
25 a isso, ela encontrava-se também em licença maternidade, o que acarretou aumento do
26 atraso na entrega do relatório. Por tais motivos, o processo foi inserido na pauta do
27 Concamp. A servidora encaminhou justificativa alegando que estava em período
28 gestacional. A servidora do pontuou que o nascimento da filha da servidora foi em 22-06 e
29 que ela apresentou apenas um atestado de dois dias (24 e 25 de abril). Foi decidido que será
30 solicitado maiores esclarecimentos a servidora para que possa ser melhor avaliado, tendo
31 o prazo de 30 dias, a ser repassado então na próxima reunião ordinária. Sobre o item 8, que
32 trata da dificuldade de professores da área de Física, foi convidado o Coordenador de
33 Desenvolvimento Institucional, Ivan Suszek que relatou que o Campus só dispõe de 1
34 professor de física efetivo, e que a matéria vai além dos cursos integrados, estando presente
35 também nos cursos superiores da Instituição, como as Engenharias. O presidente então
36 ressaltou que a falta de professores da área específica afeta principalmente o Ensino Médio

37 e que já foi tentado a cedência de professor dessa área de outras instituições mas que não
38 foi obtido êxito por questões diversas. A Conselheira Marlova fazendo uso da sua palavra,
39 a respeito da pauta do levantamento da carga horária dos docentes, mencionou que acha
40 importante que nas discussões que tratam da criação de mais cursos que se pense também
41 nas vagas de Técnicos-Administrativos, pois indiretamente isso acaba acarretando também
42 em mais trabalho para os técnicos, assim, além da carga horária docente deve-se ter a
43 preocupação também de pensar no peso do trabalho a mais para o quadro atual de técnicos
44 do *Campus*. O Presidente então complementou que esse tema será discutido mais com
45 todas as áreas do *Campus* onde todos serão ouvidos. A seguir, foi encaminhado para
46 votação dos Conselheiros, que aprovaram o processo de contratação de docente para a
47 área de Física. Em seguida foi analisado o item que tratava da minuta do regimento de uso
48 da quadra poliesportiva do *Campus* Erechim. O presidente informou que a quadra foi
49 inaugurada no dia 21 de dezembro de 2023, e devido a demandas recebidas por parte de
50 servidores, discentes e entidades externas ao *Campus* para uso da quadra, foi necessário
51 elaborar um regimento que previsse o uso adequado deste espaço. Diante disso, foi criada
52 uma Comissão composta por servidores e discentes para analisar as boas praticas
53 referentes ao tema e traze-las para a construção do referido documento. Em discussão, Os
54 Conselheiros levantaram uma série de dúvidas e questionaram alguns pontos da redação
55 do documento, e ainda, fizeram algumas sugestões. Assim, ficou definido que o documento
56 passe por modificações antes de ser aprovado, e em contendo todas as sugestões propostas
57 pelos Conselheiros, a nova minuta do regimento já fica considerada como aprovada.
58 Passou-se após, para análise dos itens 5 e 7 da pauta, que referiam-se, respectivamente, ao
59 controle de acesso e uso dos crachás por parte dos discentes do EMEI e normativa do uso
60 dos crachás no Campus. O presidente relatou que há previsão de adquirir cancelas para o
61 controle de acesso as dependências da instituição e que isso vem sendo discutido desde
62 gestões passadas. Que com o Ensino Médio a situação é mais complexa em virtude de
63 termos alunos menores de idade, e que a direção inclusive já dialogou com a Assistência
64 Estudantil, Pedagógico e Tecnologia da Informação sobre esse tema. Que foi verificado a
65 existência de uma rubrica para que fosse adquirido crachás, pelo menos inicialmente para
66 o EMEI. Que esse tema também já foi discutido com os pais/representantes legais dos
67 alunos do Ensino Médio, que indicam como uma ação importante a ser tomada para a
68 segurança dos alunos. Diante de conversas com setores, servidores e pais/responsáveis
69 surgiram sugestões de que os crachás contivessem fotos e algumas informações
70 importantes, e um código de barras para fazer o registro da entrada e saída. Que
71 futuramente pensa-se em expandir o uso dos crachás para os cursos superiores. O
72 Conselheiro Alexandro Adario fazendo o uso de sua palavra informou que na sua opinião
73 esta questão deveria ser melhor discutida pois muitos docentes não estavam cientes da
74 forma que se daria a implantação desse sistema de controle, e solicitou um prazo maior
75 para analisar a questão com mais tranquilidade para que se evite uma série de falhas que
76 detectou presentes na normativa, até mesmo atinentes à tecnologia da informação. A
77 Conselheira Fernanda Venturini no seu espaço de fala relatou que julga importante esta
78 ação principalmente em relação aos discentes menores, que sua segurança é de
79 responsabilidade da instituição, sendo que a ideia do crachá de identificação é muito
80 importante, mas que alguns ajustes deveriam ser feitos. Que o crachá ataca pontualmente
81 os problemas de entrada e saída dos alunos de ensino médio na instituição, mas que julga
82 importante que o layout dos crachás sejam bem diferentes dos atuais dos servidores, para
83 que não haja confusão. O Conselheiro Adario então responde que isso pode ser considerado
84 uma duplicidade de controle, uma vez que existe a chamada em sala de aula, e que o
85 Docente é responsável pelos alunos ali presentes. A Conselheira Fernanda então relata que

86 o problema maior é no caso desse aluno que já adentrou para sua aula deixar o espaço físico
87 da instituição sem o devido controle da saída, passando despercebido pelo controle
88 existente. Adario então complementa que acredita que o crachá da uma falsa sensação de
89 segurança mas não resolve o problema, pois o aluno pode sair sem fazer o registro (passar
90 o crachá), que o sistema não garantirá efetivamente a segurança. A Conselheira Marlova
91 então relata um exemplo de um aluno do Napne que ocorreu certa vez. Que o aluno foi
92 para um atendimento que era em outra instituição, não avisando o Napne e nem a
93 Assistência Estudantil, e que isso gerou transtornos para a coordenação, que não sabia o
94 paradeiro do aluno e teve que entrar em contato com os pais. Se tivesse o mecanismo de
95 registro de saída poderia ter sido identificado esta ausência, ou então até facilitar uma
96 cobrança no sentido de saber qual a razão do aluno não ter registrado sua saída. A
97 Conselheira Luciane também relatou que algum tempo atrás ocorreu um caso de um aluno,
98 onde foi identificado que o mesmo não havia retornado para a aula após o intervalo, e
99 depois de muito trabalho descobriu-se que ele havia se deslocado ao Passarela sem avisar
100 a ninguém do Campus. Que problemas assim são corriqueiros na instituição, apesar de todo
101 o trabalho da Assistência Estudantil em educar os alunos e repassar as regras
102 constantemente. O presidente então informou que esta questão é necessária para que se
103 evite futuras penalizações, e que ações que melhorem de alguma forma a segurança dos
104 alunos são prioridades da gestão. Após as discussões sobre o tema, foi dado o
105 encaminhamento de se elaborar uma consulta aos membros da comunidade acadêmica
106 através de formulário de sugestões. Sobre a apreciação do item 6 da pauta – Alteração do
107 Calendário Acadêmico Processo de transferência e ingresso de diplomado, o tema foi
108 aprovado por unanimidade. Em seguida foi analisado o item 9 da pauta - Informe sobre
109 possibilidade de parcerias para criação de cursos de ensino médio na modalidade
110 concomitante, onde o presidente informou que está sendo trabalhado junto a Secretaria de
111 Educação Estadual – Seduc a oferta de cursos concomitantes em um modelo de parceria
112 com uma escola específica da região, que já foi encaminhado um Ofício demonstrando o
113 interesse do Campus em trabalhar esta questão, e que a Reitoria do IFRS já esta ciente e se
114 disponibilizou em ajudar na efetivação desta ação, e que o objetivo é implementar pelo
115 menos mais dois ensinios nessa modalidade, sendo um na área de técnico em alimentos e
116 outro na área de administração. Para finalizar, no item de Assuntos Gerais da pauta foram
117 discutidos informes gerais sobre a Greve, onde posteriormente a esta reunião devera ser
118 chamado uma reunião extraordinária do Concamp para deliberar sobre a questão do
119 Calendário Acadêmico. Além disso, será criado um Comando de Greve Local para dialogar
120 com a gestão temas relacionados a greve dos servidores. Após os informes finais, a reunião
121 foi declarada encerrada. Nada mais havendo a constar, eu, Alexandre Malinowski, chefe de
122 gabinete, lavrei a presente ata, contendo este termo cento e vinte e três
123 linhas.....