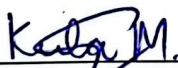


**ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE)
DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM DESIGN DE MODA**

1 Aos dezoito dias do mês de agosto do ano de dois mil e vinte e quatro, às treze horas e trinta
2 minutos, na sala da Coordenação, no Bloco 1, do IFRS, foi realizada uma reunião do Núcleo Docente
3 Estruturante (NDE) do Curso Superior de Tecnologia em Design de Moda. Estiveram presentes as
4 professoras Keila Nicchelle (presidente do NDE), Fernanda Caumo Theisen (a constar na atualização
5 da Portaria de NDE 2024/2) e Natálie Pacheco Oliveira, conforme lista de presença anexa a esta ata.
6 As professoras Camila Carmona Dias e Rosiane Serrano estão em licença. A coordenadora do curso,
7 Profa. Keila Nicchelle, fez a abertura da reunião, iniciando a discussão da pauta, que versou sobre o
8 **Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRS (PEPE)**. A Profa. Keila
9 realizou o relato da reunião da Comissão de Acompanhamento de Ações de Permanência e Êxito de
10 Estudantes (CIAAPE), ocorrida no dia doze de agosto, quando foi tratado deste assunto. Na ocasião,
11 a Direção de Ensino apresentou o PEPE dos cursos do IFRS – Campus Erechim, conforme
12 levantamento de dados realizado com os estudantes no ano de 2023, e solicitou o preenchimento de
13 planilha com a indicação das ações realizadas pelos cursos. Diante do exposto, os membros do NDE
14 analisaram os fatores causais, apontados no PEPE, que podem impactar na permanência e êxito dos
15 estudantes, os quais estão relacionados, sobretudo, a questões motivacionais no que se refere a
16 identificação do estudante com o curso, a questões estruturais no que se refere as possibilidades
17 oferecidas pela Instituição e a questões externas relacionadas a conciliação do trabalho com o estudo,
18 além das estratégias de intervenção propostas para combater as causas. Posteriormente, foram
19 identificadas as ações desenvolvidas pelo Curso de Superior de Tecnologia em Design, no ano de
20 2024, a fim de atender as estratégias propostas para a permanência e êxito dos estudantes. Dentre as
21 ações desenvolvidas, o NDE destacou, especialmente, a oferta de Projetos de Ensino, Pesquisa e
22 Extensão na área de Design de Moda, o desenvolvimento de projetos interdisciplinares e a realização
23 de eventos como o OPEN IFRS, as quais tem como objetivo inserir o estudante no universo
24 acadêmico e profissional, estabelecendo relações entre teoria e prática no exercício da profissão. A
25 planilha com o resumo das ações encontra-se anexa a esta ata. Nada mais havendo a constar, eu, Keila
26 Nicchelle, lavrei a presente ata, que, após lida e aprovada, segue por mim assinada.



Keila Marma Nicchelle

Coordenadora do Curso Superior de Tecnologia em Design de Moda do IFRS – Campus Erechim

**ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE)
DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM DESIGN DE MODA**

LISTA DE ASSINATURAS

19/08/2024 – 13h30min.

Sala Coordenação Design de Moda – Bloco 1

NOME	ASSINATURA
NATÁZIE PACHELO OLIVEIRA	<i>Natazie Pachelo Oliveira</i>
Fernanda Bauino Jheven	<i>fa</i>

Fatores Causais	Categoria do fator	Estratégias de Intervenção	Responsáveis	Período	Resumo das Ações Desenvolvidas
Adaptação à vida estudantil na Instituição	Individual	Promover acolhimento inicial aos estudantes, mostrando as oportunidades existentes na instituição; Promover a integração entre as turmas;	Servidores técnicos, coordenação do curso e professores da área	Continuamente	Realizada Apresentação institucional e integração entre turmas (primeira semana de aula). Participação dos estudantes em apresentações de Projetos e TCCs de outras turmas. Festa Junina com todos os cursos da área realizada em Julho.
Identificação com o curso	Individual	Apresentar o curso aos Ingressantes; Aproximar a área de Moda ao mundo do trabalho; Promover a aproximação entre teoria e prática;	Coordenação do curso e professores da área	Continuamente	Realizada Apresentação do curso (primeira semana de aula). Projetos Interdisciplinares; Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão; Open IFRS; Oficinas práticas em sala de aula e extraclasses.
Apoio familiar no processo de ensino e aprendizagem	Individual	Promover eventos, exposições, desfiles que integrem as famílias dos estudantes; Atendimentos pontuais conforme demandas identificadas;	Coordenação do curso, servidoras técnicas e professores da área	Semestralmente	Realizada Open IFRS (Agosto e Dezembro); exposições de diversas disciplinas (no decorrer do ano letivo). Atendimento a estudantes e famílias.
Dedicação e motivação com os estudos	Individual	Promover a integração por meio de atividades e projetos interdisciplinares; Disponibilizar formas de participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão; Promover atividades desafiadoras que tenham relação com a expressividade individual dos estudantes;	Coordenação do curso e professores da área	Continuamente	Realizada Projetos Interdisciplinares focados no desenvolvimento de soluções inovadoras para a indústria da moda. Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão em andamento com a participação de bolsistas do curso.
Cumprimento de prazos institucionais (matrículas, rematrículas, entrega de trabalhos, editais)	Individual	Divulgar prazos com antecedência (editais, planos de ensino, entregas de trabalho, etc);	Coordenação do curso e professores da área	Continuamente	Realizada Divulgação dos diversos processos acadêmicos em sala de aula, AVA Moodle, Sistema Sigaa e em diferentes meios de comunicação digital.
Participação em projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão	Individual	Disponibilizar formas de participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão, como bolsista ou participante;	Coordenação do curso, servidoras técnicas e professores da área	Continuamente	Realizada Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão em andamento com a participação de bolsistas do curso.
Relacionamento com docentes e técnicos-administrativos	Individual	Acolher, ouvir e orientar os estudantes conforme suas necessidades;	Coordenação do curso, servidores técnicos e professores da área	Continuamente	Realizada Ação contínua, conforme a necessidade de cada estudante.
Acolhimento do estudante pela Instituição	Interno	Promover acolhimento contínuo aos estudantes, mostrando as oportunidades existentes na instituição no que tange aos diferentes setores (NAPNE, Assistência Estudantil, Biblioteca, Pesquisa, Extensão, etc);	Coordenação do curso, servidores técnicos e professores da área	Continuamente	Realizada Apresentação da Instituição, divulgação e orientação das possibilidades institucionais oferecidas aos estudantes. (Napne) Diálogo com estudantes que possuem alguma necessidade educacional específica, para prover, orientar ou intermediar as suas necessidades junto aos docentes, caso houver.
Acesso a Assistência Estudantil e suas políticas	Interno	Incentivar a participação dos estudantes em ações promovidas pela Assistência Estudantil;	Coordenação do curso, servidores técnicos e professores da área	Continuamente	Realizada Divulgação e estímulo aos estudantes na participação das diferentes ações promovidas no decorrer do ano letivo.
Acesso ao Auxílio Estudantil	Interno	Divulgar ações e prazos relacionados à Assistência Estudantil;	Coordenação do curso, servidores técnicos e professores da área	Continuamente	Realizada Divulgação em sala de aula e em diferentes meios de comunicação digital.
Estrutura física da Instituição, como: laboratórios, biblioteca, salas de estudos complementares, entre outros	Interno	Manter e conservar a estrutura física existente; Incentivar os estudantes em relação à manutenção preventiva de espaços, ferramentas e equipamentos;	Departamento de Administração, Coordenação do curso, servidores técnicos, professores da área e estudantes	Continuamente	Realizada Conscientização diária sobre o uso da estrutura física.
Acessibilidade física aos espaços da Instituição	Interno	Manter e conservar a estrutura física existente;	Departamento de Administração	Continuamente	
Disponibilidade de espaços para alimentação no Campus	Interno	Manter e conservar a estrutura física existente; Ampliar os espaços destinados à alimentação;	Departamento Administrativo	Continuamente	
Disponibilidade de espaços para convivência	Interno	Manter e conservar a estrutura existente; Ampliar os espaços destinados à convivência;	Departamento Administrativo	Continuamente	

Disponibilidade de acesso e uso da biblioteca	Interno	Ampliar o horário de atendimento no período noturno;	Departamento de ensino	Continuamente	O horário padrão de funcionamento da biblioteca é das 8h15min às 21h15min.
Acesso a espaços da Instituição em horário extra-curricular (laboratórios, salas de estudo)	Interno	Manter a disponibilidade espaços; Ampliar os horários de atendimento nos laboratórios de informática; Ampliar a quantidade de servidores técnicos disponíveis para atendimento nos laboratórios de informática;	Departamento de Desenvolvimento Institucional	Continuamente	
Oportunidades para participação em projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão	Interno	Disponibilizar formas de participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão, como bolsista ou participante; Ampliar os recursos financeiros relacionados à bolsas, custeio e capital;	Coordenação do curso, servidores técnicos e professores da área; Departamento Administrativo;	Continuamente	Realizada Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão em andamento com a participação de bolsistas do curso.
Atendimento especializado, material pedagógico e equipamentos adequados às pessoas com deficiência	Interno	Manter a equipe de apoio (psicóloga, intérprete, etc) atrelada ao NAPNE; Divulgar as atividades relacionadas ao setor;	Direção de Ensino, Coordenação do curso, servidores técnicos e professores da área;	Continuamente	Realizada Divulgação em sala de aula e em diferentes meios de comunicação digital. (Napne) Intérpres de Libras são contatados conforme demanda, a psicóloga do campus está sempre disponível para atendimento quando demandada, no momento estamos sem psicopedagoga no Núcleo, mas quando tínhamos prestavam atendimento à estudantes do curso que tinham necessidades educacionais específicas. As atividades do NAPNE são divulgadas anualmente no relatório de Avaliação Institucional. O Napne também possui uma conta do Instagram onde faz publicações semanais. Ações realizadas também são divulgadas no site e redes sociais do Campus. Estamos organizando um "Mural Inclusivo" permanente, no hall do Bloco 3, para fixar matérias do NAPNE.
Abordagem das temáticas de gênero e sexualidade na Instituição	Interno	Divulgar as atividades relacionadas ao NEPGS; Incluir a temática em atividades curriculares, projetos de ensino, pesquisa e extensão;	Coordenação do curso, servidores técnicos e professores da área;	Continuamente	Realizada Divulgação em sala de aula e em diferentes meios de comunicação digital. Participação em ações desenvolvidas pelo NEPGS. Abordagem da temática em diferentes atividades desenvolvidas em disciplinas.
Abordagem das temáticas étnico-raciais na Instituição	Interno	Divulgar as atividades relacionadas ao NEABI; Incluir a temática em atividades curriculares, projetos de ensino, pesquisa e extensão;	Coordenação do curso, servidores técnicos e professores da área;	Continuamente	Realizada Divulgação em sala de aula e em diferentes meios de comunicação digital. Participação em ações desenvolvidas pelo NEABI e abordagem da temática em diferentes atividades desenvolvidas em disciplinas.
Metodologia de ensino utilizada pelos docentes	Interno	Promover a integração entre teoria e prática; Promover a interdisciplinaridade por meio de atividades curriculares e projetos integradores; Promover atividades desafiadoras que tenham relação com a expressividade individual dos estudantes;	Coordenação do curso e professores da área;	Continuamente	Realizada Projetos Interdisciplinares adotando metodologias ativas de resolução de problemas focados no desenvolvimento de soluções inovadoras para a indústria da moda.
Estratégias de avaliação desenvolvidas pelos docentes	Interno	Manter a diversidade de ferramentas e metodologias de avaliação;	Coordenação do curso e professores da área;	Continuamente	Realizada Adoção de diferentes propostas avaliativas considerando métodos qualitativos e quantitativos, aliando teoria e prática no decorrer do ano letivo.
Acompanhamento do docente em relação à aprendizagem do estudante	Interno	Manter o acompanhamento constante, bem como os horários de atendimento aos estudantes; Estimular a participação dos estudantes nos horários de atendimento e monitorias; Oportunizar atividades de recuperação paralela;	Coordenação do curso e professores da área;	Continuamente	Realizada Acompanhamento extraclasses e disponibilização de horários para cada disciplina. Conscientização diária da importância da participação nos horários disponíveis. Recuperação de conteúdos e notas oportuzada no decorrer do semestre letivo.

Acesso aos horários de atendimento/estudos orientados disponibilizados pelos docentes	Interno	Manter os horários de atendimento aos estudantes; Estimular a participação dos estudantes nos horários de atendimento e monitorias; Buscar a flexibilização dos horários de atendimento aos estudantes;	Coordenação do curso e professores da área;	Continuamente	Realizada Divulgação e estímulo a participação dos estudantes em estudos horários disponibilizados extraclasses. Monitoria acadêmica em diferentes áreas/disciplinas de curso, utilizando laboratórios para as atividades práticas. Atendimento individualizado aos estudantes em diferentes horários, de forma presencial e por webconferência, de acordo com as suas necessidades.
Oportunidades para participação em Espaços Decisórios/Deliberativos (Consup, Conselho de Classe, Concamp, Colegiados, entre outros)	Interno	Continuar oportunizando e estimulando a participação dos estudantes nos colegiados de curso, conselhos, etc.	Coordenação do curso e professores da área;	Continuamente	Realizada Divulgação das diferentes oportunidades de participação dos estudantes em órgãos colegiados e comissões do campus. Participação de estudantes no Colegiado de Curso e CAGE.
Oportunidades para participação em Movimentos Estudantis (Diretório Acadêmico, Grêmios Estudantis)	Interno	Continuar estimulando a participação dos estudantes nos Movimentos Estudantis	Coordenação do curso e professores da área;	Continuamente	Realizada Divulgação das diferentes oportunidades de participação dos estudantes em movimentos estudantis.
Comparecimento nos horários destinados para atendimento/estudos orientados	Individual	Manter os horários de atendimento aos estudantes; Estimular a participação dos estudantes nos horários de atendimento e monitorias; Buscar a flexibilização dos horários de atendimento aos estudantes;	Coordenação do curso e professores da área;	Continuamente	Realizada Divulgação e estímulo a participação dos estudantes em estudos horários disponibilizados extraclasses. Monitoria acadêmica em diferentes áreas/disciplinas de curso, utilizando laboratórios para as atividades práticas. Atendimento individualizado aos estudantes em diferentes horários, de forma presencial e por webconferência, de acordo com as suas necessidades.
Conciliação do estudo com o trabalho	Individual	Priorizar o desenvolvimento de atividades curriculares e avaliativas no horário das aulas. Disponibilizar parte da carga horária das disciplinas no formato EaD.	Coordenação do curso e professores da área;	Semestralmente	Realizada Realização de atividades curriculares e avaliativas em horário de aula, ficando atividades complementares em horário extraclasses. Alteração do PPC do curso - inclusão de carga horária EaD em diferentes disciplinas.
Compatibilidade do horário das aulas com suas demandas pessoais	Individual	Alterar o turno de funcionamento do curso de vespertino para noturno; Disponibilizar parte da carga horária das disciplinas no formato EaD.	Coordenação do curso e professores da área;	Semestralmente	Realizada Alteração do PPC do curso - alteração do turno de oferta do curso de vespertino para noturno. Alteração do PPC do curso - inclusão de carga horária em EaD em diferentes disciplinas.
Participação em eventos institucionais (Jornada Acadêmica, Mostra Técnica, jogos, entre outros)	Individual	Continuar estimulando a participação dos estudantes em eventos institucionais;	Coordenação do curso, servidores técnicos e professores da área;	Continuamente	Realizada Divulgação e estímulo a participação dos estudantes em eventos de ensino, pesquisa e extensão. Participação dos estudantes na JEPEX (Campus Erechim) e Saldão de Pesquisa, Extensão e Ensino (Campus Bento Gonçalves).
Custos econômicos para frequentar/permanecer na Instituição	Individual	Incentivar a participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão com bolsa, bem como oportunidades de estágio remunerado; Disponibilizar materiais de consumo (tecidos, aviamentos, papéis, material de pintura) para a utilização em atividades curriculares;	Coordenação do curso, servidores técnicos e professores da área;	Continuamente	Realizada Participação dos estudantes em monitorias e em projetos de ensino, pesquisa e extensão, com bolsa. Disponibilização dos diversos materiais de consumo para utilização nas aulas práticas das diferentes disciplinas do curso.
Saúde mental para frequentar/permanecer na Instituição (ansiedade, depressão)	Individual	Acolher, ouvir e encaminhar aos setores responsáveis que possam auxiliar as demandas; Divulgar as atividades relacionadas aos setores de apoio psicológico ao estudante;	Coordenação do curso, servidores técnicos e professores da área;	Continuamente	Realizada Atenção aos estudantes em sala de aula e encaminhamento à coordenação de curso e ao Setor de Assistência Estudantil. Divulgação em sala de aula e em diferentes meios de comunicação digital.
Acesso à Internet no Campus	Interno	Solicitar melhorias em relação ao acesso à Internet;	Coordenação do curso, servidores técnicos e professores da área;	Continuamente	Realizada

Organização e estruturação da matriz curricular	Interno	Identificar os aspectos negativos atrelados à matriz curricular por parte dos estudantes; Reestruturar o PPC do curso;	Coordenação do curso e professores da área;	Continuamente	Realizada Reuniões de NDE e Colegiado de Curso para avaliar continuamente o curso. Alteração do PPC do curso - reorganização da matriz curricular e carga horária.
Transporte disponível em horário compatível com o início e o término da aula	Externo	Solicitar à direção geral a ampliação dos transportes compatíveis com os horários de início e término das aulas;	Direção geral	Anualmente	