



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

NÚCLEOS
ATA Nº 01/2021



- 1 Aos vinte e seis (26) dias do mês março do ano de dois mil e vinte e um (2021), as
2 nove (9) horas, ocorreu no endereço: <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/dde-erechim>,
3 uma webconferência pertencente aos Núcleos do IFRS Campus Erechim,
4 os quais se fizeram presentes os membros do NEPGS, NAPNE, NEABI e NuMem:
5 Marlova Elizabete Balke, Juliana Carla Giroto, Camila Carmona Dias, Giovane
6 Miguelângelo Corteze, Giovane Rodrigues Jardim, Marília Assunta Sfredo, Carina
7 Dartora Zonin, Natalie Pacheco Oliveira, Everton Farina, Celso Antônio Dors,
8 Márcia Klein Zahner, Márcia Rakoski, Alexandro Magno dos Santos Adario, Jéssica
9 Petrykoski e Solange Maria Hermes Martins. Marlova agradeceu aos colegas que
10 estão participando da reunião e por estarmos todos juntos, e agradecer por
11 podermos trabalhar com a inclusão, que é muito importante, ainda mais nesse
12 período e no qual iremos verificar quanto ao calendário que foi elaborado por
13 todos os Núcleos, para dessa forma organizarmos as ações. Marlova fez a leitura
14 do que estava no calendário inclusivo, e destacou que quando realizamos o ano
15 passado as ações, foram escolhidas algumas datas para serem trabalhadas, então
16 no calendário está sendo destacadas as datas que pretendemos trabalhar. Muitas
17 datas foram realizadas com o II Workshop de Ações Afirmativas, Inclusivas e
18 Diversidade – Campus Erechim e outras com a 9ª Jornada de Ensino, Pesquisa e

19 Extensão e 3º Mostra Cultural do Campus Erechim - JEPEX trabalhando em
20 conjunto, na semana pedagógica que foi presencial sendo que os três participaram
21 com as atividades. Então a partir deste contexto Marlova colocou a par sobre os
22 Editais e as ações que foram contempladas. Giovane informou que é uma alegria
23 em começar o ano já programando essas atividades e dizer que pensou muito nos
24 projetos, e dialogar sobre os projetos dos Núcleos, informando que na segunda vez
25 foi como projeto, e irá apresentar o projeto de ciências humanas e salientou que a
26 decisão da Pró-reitoria de extensão apontam para um caminho que não é favorável,
27 a redução de custeio, mas o objetivo como projeto é possibilitar que o bolsista
28 esteja junto, então nesse ano não pretende colocar, e o objetivo de realizar essas
29 ações com menos bolsistas este ano, e que teríamos que pensar no Workshop
30 para ver qual será a melhor data, e inclusive e quanto a JEPEX que não tem
31 nenhuma perspectiva ainda para ser realizada. Marlova indagou que ainda não fez
32 reunião com a CGAE, foi feito votação de todos os campi, decidido pela maioria
33 que as bolsas da reitoria vão ser de no máximo 8 horas, sendo de 4 e 8h, porem,
34 os valores não foram atualizados, sendo de 100 e 200,00. Destacou que o valor
35 diminuiu pela metade, sendo o total de vinte e cinco mil (R\$ 25.000,00) para
36 bolsistas e dezessete mil (R\$17.000,00) para recurso financeiro. Na reitoria as
37 ações afirmativas e arte e cultura ficou em trinta mil reais (R\$30.000,00)
38 distribuídos em dezessete (17) campi, ou seja, muito menor do que anos anteriores.
39 Marlova acrescentou que está difícil em decidir uma data para a JEPEX, e está sem
40 definição ainda. A idéia é se basear no que foi elaborado no ano anterior e através
41 dele montar o planejamento dos Núcleos, e observou que cada presidente poderá
42 dizer como pretende realizar as ações e/ou eventos. Marlova solicitou que o
43 presidente de cada núcleo comentasse sobre o que foi realizado e quais as
44 perspectivas para esse ano. **1. Coordenador do NEABI e NuMem:** Miguelângelo
45 Corteze começou sua explanação e indagou que em relação ao NEABI,
46 começaram a se organizar sobre a questão dos povos indígenas e na semana que
47 vem irão se encontrar para discutir da melhor forma, já que agora temos como
48 amarrar isso com as aulas. O NEABI organizou uma oficina na JEPEX, deu muito
49 trabalho para organizar, debate de alto nível porém um público pequeno. Com
50 retomada do calendário vai melhorar, pois terão como desenvolver as atividades
51 com as turmas. Miguelângelo e Giovane estão conversando e verificando como irão
52 fazer, pensa em apresentar novamente o projeto do NEABI danças e religiosidades.
53 Sobre NuMem deveremos fazer uma reunião específica para apresentar
54 novamente o projeto, destacando que Raquel fez um bom trabalho. Na verdade
55 estava guardado, porem de forma dispersa e Raquel não conseguiu concluir devido
56 a ser um trabalho extenso. Acha que deveria ter mais pessoas para ajudar, e
57 constatou que não pretende ficar mais como presidente, mas quer continuar
58 participando. O NEABI esta atuando mais na questão indígenas inclusive com dois
59 (2) estudantes, pois estavam com dificuldade de acesso. Marlova argumentou que
60 acha difícil fazer planejamento até em dezembro, pensando em curto prazo, mas no
61 calendário acadêmico temos que passar as datas que pretendemos realizar as
62 atividades, mas não quer dizer que temos que realizar todas. Márcia Klein
63 confirmou dessa possibilidade e nesse primeiro momento enviaram um arquivo
64 para encaminhar para a PROEN, que assim que precisar usar novas datas será
65 retificado o calendário, sempre foi feito no inicio do ano o que precisava incluir e
66 depois se faz as alterações necessárias e Marlova informou que o importante e que
67 vamos realizar as ações e depois qualquer coisa retificamos. **2. Coordenadora do**
68 **NAPNE:** Juliana Carla Giroto informou que não conseguiram fazer reunião do

69 núcleo, porém conversam sobre o calendário no Watts, e ficaram de analisar
70 quanto às datas. Repassou que no ano passado tinham duas datas, uma delas foi o
71 dia mundial de conscientização do autismo, e outra data que seria setembro: dia
72 nacional da luta com pessoas com deficiência realizando as atividades no
73 Workshop, além disso, outras atividades sobre altas habilidades, a qual foi
74 promovida a palestra. Esse ano para planejar melhor, foi proposto a informação
75 pedagógica no início do ano e com as pessoas com deficiência. Além disso,
76 discutiremos a questão do Workshop propondo ações para esse evento. Salientou
77 que é muito importante manter esse evento, pois é uma atividade muito rica
78 contemplando as atividades dos três núcleos. Juliana colocou também, que as
79 entidades estão fazendo ações para conseguir recursos para ajudar e manter a
80 entidade, e informou da dificuldade em se manterem e conseguirem esses
81 recursos. Marlova informou que conseguiu o projeto das tampinhas já que para a
82 ADAU é muito importante e comentou mais ações do NAPNE, pois também faz
83 parte da equipe. Everton destacou que tem as tampinhas e quem tiver poderá
84 levar no Campus, neste contexto Marília comunicou que as mesmas estão
85 depositadas no bloco três em um local bem visível. **3. Coordenadora do NEPGS:**
86 Camila Carmona Dias enfatizou que para o NEPGS estão tentando dar uns passos
87 maiores, como sendo, continuar com projeto arte e discussão desde 2014, também
88 dentro da extensão e a professora Natalie esta fazendo outro projeto em se
89 tratando dos vídeos relacionados aos Núcleos e fazer parceria com escolas de
90 Erechim ate ampliar para o alto Uruguai. Estamos montando projeto de pesquisa
91 com os servidores e estudantes, de evasão de entrada, e o resultado é que
92 poderemos ter indícios que irão repercutir em outras ações para realizar com a
93 extensão e reformulando a Arte e Discussão, e projeto da professora Natalie dos
94 vídeos e dos Núcleos para parceria das escolas. Marlova achou muito importante, a
95 colocação de cada Núcleo, e comentou que no dia oito (8) já fizeram a atividade do
96 dia da mulher. Perguntou sobre a participação do NEPGS no Workshop o que
97 Camila contemplou que tem interesse e acha muito importante participar,
98 comentando o que poderia ser feito. Diante as ações que serão desenvolvidas
99 Marlova preencheu a planilha discriminando as ações a serem desenvolvidas no
100 decorrer do ano. **4. Calendário Inclusivo:** A partir de várias indagações e
101 constatações, foi revisto as ações para o ano de dois mil e vinte e um (2021),
102 ficando estabelecidas algumas ações, podendo ser alterada caso houver
103 necessidade: No dia 08 de março de 2021 – Dia Internacional da Mulher; dia 13 a
104 17 de Abril: semana dos Povos Indígenas; 10 a 14 de maio: apresentação da
105 semana pedagógica; 17 de maio: Dia nacional de combate a LGBTfobia; dia 08 de
106 julho: Dia da mulher Negra, latina e Caribenha, dia 08 a 10 de setembro: III
107 Workshop de Ações Afirmativas, Inclusivas e Diversidade do Campus Erechim; Dia
108 21 de setembro: Dia Nacional da Luta das Pessoas com Deficiências; Dia 20 de
109 novembro: Dia Nacional da Consciência Negra. **5. Assuntos Gerais:** Marlova
110 informou que no momento que é feito reuniões poderemos colaborar um pouco,
111 dando idéias e ou verificando a melhor forma para colocar cada evento.
112 Miguelângelo informou que teremos que ver o formato do Workshop, pois temos o
113 calendário letivo e vai seguir junto com a tarefa dos estudantes, e indagou que
114 teremos que pensar num workshop mais compacto, ou período que não tem muita
115 atividade com estudantes. Juliana sugeriu que poderia ser em setembro ou outubro,
116 pelo que ela viu no calendário, já que o semestre iniciaria em setembro, já
117 Miguelângelo falou em deixar em dezembro a JEPEX, e Workshop. Marlova acha
118 conveniente verificar com ensino para ver a possibilidade em fazer em um mês que

119 tem menos demanda. Márcia Klein comentou sobre o calendário, sugerindo que em
120 outubro a novembro não seria adequado. Giovane acha conveniente no primeiro
121 semestre de 2021, até agosto sendo que depois teria a JEPEX, já Marlova sugeriu
122 em fazer dividido em semestres, para não ficar muita coisa no qual Juliana
123 concordou e comunicou que no mês de agosto tem encerramento das avaliações,
124 achou melhor até junho ou julho. Marlova sugeriu a primeira semana de agosto pois
125 em junho não terá a disponibilidade dos bolsistas, porém não vê impedimentos já
126 que ano anterior foi feito dessa forma. Após o dialogo decidiu-se fazer votação em
127 que a maioria optou em realizar o Workshop nos dias 08 a 10 de setembro com
128 início dia 08 Noturno. Marília questionou em algumas atividades sobre um projeto
129 de arte e discussão e tem interesse de montar uma oficina, e acrescentou que tem
130 um material que seria necessário, porém até o momento não receberam, e Giovane
131 ficou de verificar com a Geni a respeito. Miguelângelo abordou sobre o e-mail das
132 portarias dos Núcleos, no qual foi explicado que caso algum Núcleo tivesse alguma
133 alteração com relação aos componentes dos Núcleos que enviasse email
134 informando, que neste caso seria emitida outra Portaria. Juliana informou que
135 haverá alterações no NAPNE, e Solange informou que somente o NEPGS mandou
136 email solicitando alterações. Marlova comunicou que cada ano se faz a consulta
137 com os integrantes, solicitando que caso houver alguma alteração é para nos
138 encaminhar e-mail para que possamos pedir para fazer nova portaria com o
139 Gabinete. Everton solicitou informações onde é possível encontrar as portarias, no
140 qual Juliana explicou que na aba extensão tem o item Núcleos que contempla as
141 portarias dos mesmos e está sempre atualizada. **6. Encaminhamentos:** Ficou
142 estabelecido que Jéssica Petrykoski irá providenciar o calendário inclusivo das
143 ações a serem realizadas no ano de dois mil e vinte e um (2021) com as
144 informações pertinentes. Será efetuada uma consulta com a Reitoria referente às
145 portarias. Será verificado no decorrer do mês de abril sobre uma data a qual será
146 possível conversar a respeito do Workshop. Marlova achou conveniente deixar
147 agendada a próxima reunião, porém Giovane relatou que em maio seria melhor,
148 pois em abril são as férias dos Docentes e foi estabelecido que será efetuada
149 reunião no dia nove (9) de abril as 8 horas com as pessoas que não estarão de
150 férias. Em maio ficou estipulado para a realização da reunião no dia (vinte e oito
151 (28) de maio às 8 horas com o intuito de organizar a semana pedagógica. Marlova
152 solicitou em ver da possibilidade do pessoal deixar organizado antes das férias as
153 atividades dos Núcleos, e Juliana contemplou de quem não estiver de férias poderá
154 colaborar com a organização dos eventos e /ou tarefas. Diante de todas as
155 colocações Marlova ressaltou que foi uma reunião bem proveitosa, contemplando
156 as ações que vão ser realizadas e inclusive do que já foram feitas nos anos
157 anteriores e até o momento, e agradeceu a presença de todos e a satisfação de
158 rever todos com saúde. Nada mais tendo a relatar eu Solange Maria Hermes
159 Martins, lavrei a presente Ata, contendo cento e cinquenta e nove (159) linhas.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

NÚCLEOS
ATA Nº 02/2021



- 1 Aos nove (09) dias do mês abril do ano de dois mil e vinte e um (2021), as oito (8)
2 horas, ocorreu no endereço: <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/ddeerechim>,
3 uma webconferência envolvendo os Núcleos do IFRS Campus Erechim, da qual
4 se fizeram presentes os membros do NEPGS, NAPNE, NEABI e NuMem: Marlova
5 Elizabete Balke, Juliana Carla Giroto, Miguelângelo Corteze, Giovane Rodrigues
6 Jardim, Marília Assunta Sfredo, Márcia Klein Zahner, Márcia Rakoski, Alexandro
7 Magno dos Santos Adario, Jéssica Petrykoski, Maria Inês Varela Paim, Leonora
8 Marta Devensi e Ivan Suszek, Solange Maria Hermes Martins. Marlova agradeceu
9 aos colegas que estão participando da reunião e falou sobre a importância do
10 trabalho conjunto realizado entre os núcleos, assim, os núcleos têm realizado
11 ações individuais e conjuntas. Também destaca a importância do trabalho conjunto
12 entre ensino e extensão, o que é reforçado pelos colegas Giovane e Miguelângelo.
13 Giovane fala sobre a atividade que o NEABI está organizando em conjunto com o
14 IFFAR- campus Alegrete e destaca já atingiu-se trezentas(300) inscrições, sendo
15 que o mesmo iniciará no dia treze de maio. Miguelângelo relata que na semana dos
16 povos indígenas será realizada uma atividade como cacique Joel, que vai tratar da
17 história da comunidade do Mato Preto para os estudantes do Ensino Médio e que a
18 atividade também será aberta ao público. Relata que essas ações dão continuidade

19 às atividades que já foram desenvolvidas no ano passado. Marlova fala sobre o
20 calendário inclusivo do campus e desta forma agradece a colega Jéssica que
21 organizou o calendário atual, no qual o NuMem também foi incluído e a colega
22 Juliana que elaborou o arquivo anterior. Comenta que o mesmo já foi publicado no
23 site, apesar de ainda não ter sido aprovado pelo CONCAMP. Diante do
24 questionamento da colega Marlova, os presentes aprovaram que se mantenha a
25 publicação do calendário inclusivo apesar dele ainda não ter sido aprovado. Nesse
26 sentido, Marlova relatou que a colega Leonora encaminhou ao Gabinete um ofício
27 em nome dos núcleos solicitando a inclusão das datas do calendário inclusivo no
28 calendário letivo do campus. Comenta que esse assunto será incluído como pauta
29 na próxima reunião do CONCAMP e que esse mês a princípio não terá reunião. A
30 colega Jéssica se dispôs as alterações na arte do calendário inclusivo sempre que
31 necessário. Após, passou-se a tratar da participação dos núcleos na organização e
32 realização de atividades para a semana pedagógica, prevista para o período de dez
33 (10) a catorze (14) de maio. Nesse sentido, Giovane fala que apesar da semana de
34 formação já ter acontecido ainda no início do ano passado e de estarmos
35 retomando o mesmo calendário, considerou-se importante manter esse momento
36 para reflexão, e, dessa forma, comenta o ensino estará organizando essa
37 programação nos próximos dias, sendo que a princípio estão sendo planejadas
38 atividades com as seguintes abordagens: ensino híbrido, avaliação, curricularização
39 da extensão, plataforma Moodle- Sistemas (questões de informática), atividades
40 propostas pelos núcleos, dentre outras. Aborda que até então não há nenhuma
41 definição de datas e horários para as mesmas, e como não há nada “fechado”,
42 temos autonomia para organizar nesse agendamento. Marlova comenta na
43 oportunidade, que o servidor Fábio, que passará a atuar no campus a partir dos
44 próximos dias via pedido de remoção, assumirá o NuMem, e assim agradece o
45 trabalho desenvolvido pelo colega Miguelângelo que estava coordenando os dois
46 núcleos. Também fala que estão sendo encaminhadas as novas portarias dos
47 núcleos, sendo que, a portaria do NAPNE, já foi emitida, conforme informado pelas
48 colegas Márcia Racoski e Juliana Giroto e atualizada na aba da extensão,
49 conforme informado pela colega Leonora. Continuando a tratar sobre as atividades
50 da semana pedagógica Miguelângelo comenta que inicialmente seria importante
51 estabelecermos algumas definições, se trabalharemos com todos os núcleos em
52 um mesmo momento ou em momentos separados, quantidade de turnos
53 disponíveis e carga horária para as atividades, para que então sim, cada núcleo
54 prossiga com os seus encaminhamentos. Jéssica relata que a professora Camila
55 não pode se fazer presente e assim apresenta a intenção que o NEPGS tem de
56 convidar Josiane Farias para fazer uma fala sobre o Nome Social. Sugere que
57 poderíamos organizar as atividades envolvendo dois núcleos por turno. Marlova
58 comprometeu-se a dialogar com o Fábio para verificar a proposta do NuMem e
59 solicitou ajuda aos demais colegas do núcleo, sugere que poderia ser convidado
60 alguém da reitoria para participar. Juliana reforça a importância de estabelecermos
61 algumas definições e comenta que considera interessante a divisão de dois núcleos
62 por turno para assim não sobrecarregar e favorecer os debates diante da
63 importância dos assuntos. Comenta que depois dessas definições mais alinhadas o
64 NAPNE vai planejar a sua atividade, sendo que na próxima semana realizará uma
65 reunião para tratar do assunto. Comenta ainda, que é importante definirmos um
66 prazo para o encaminhamento das definições. Nesse sentido, Giovane sugere a
67 data do dia dezesseis (16), sexta feira próxima, para que esse retorno seja feito
68 através de e-mail e assim ficou encaminhado, para que então, o projeto de

69 capacitação possa ser elaborado. Giovane sugere que é possível verificar com os
70 palestrantes a disponibilidade deles, uma vez que não temos nenhuma outra data
71 definida e havendo necessidade podem ser feitos ajustes. Miguelângelo fala que
72 considera ser viável a sugestão de juntar dois núcleos por turno. Marília comenta
73 que o NEABI está verificando alguns nomes que trabalham com a temática.
74 Comenta sobre a possibilidade de desenvolver uma atividade em conjunto com o
75 NEPGS. Jéssica acha possível unir as atividades e sugere dialogar sobre isso com
76 a Camila. Sobre os agendamentos das reuniões, conforme sugerido pelo colega
77 Ivan, Solange comenta que sempre se procura fazer o encaminhamento do
78 agendamento das reuniões por e-mail e também via WhatsApp. Diante do
79 questionamento feito pela colega Solange sobre a confirmação dos nomes para a
80 portaria do NEABI o colega Miguelângelo falou que está refazendo a consulta e que
81 confirmará a informação. Como encaminhamento, também ficou combinado que
82 será realizada uma reunião no dia 30(trinta) de abril, às 8(oito) horas e 30(trinta)
83 minutos. Por fim, Marlova agradeceu pela presença e pelo comprometimento dos
84 colegas e dos núcleos diante das ações inclusivas, comenta que isso tem feito à
85 diferença na nossa região. Fala também, que juntamente com os colegas Giovane
86 e Adário estão participando do Conselho de Desenvolvimento de Erechim- CODER
87 e desta forma tem levado a visão inclusiva para o futuro da educação de Erechim, e
88 assim, afirma que temos cumprido com o nosso papel. Giovane comenta também
89 que fica feliz em nos encontrarmos virtualmente e deseja que possamos continuar
90 nos ajudando e trazendo para as discussões temáticas tão importantes. Para
91 finalizar, fala que os núcleos protagonizaram muitas ações importantes durante o
92 período de trabalho remoto. Nada mais tendo a relatar eu Marcia Klein Zahner,
93 lavrei presente Ata, contendo noventa e três (93) linhas.

MARCIA KLEIN

ZAHNER:93443684

068

Assinado de forma digital por
MARCIA KLEIN
ZAHNER:93443684068
Dados: 2021.04.20 11:31:34
-03'00'



SERVIÇO PÚBLICO
FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica Instituto Federal de
Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

NÚCLEOS
ATA Nº 03/2021



1 Aos trinta (30) dias do mês de abril de 2021, as 8h30m, ocorreu no endereço:
2 <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/dde-erechim>, uma webconferência envolvendo os
3 Núcleos do IFRS Campus Erechim, da qual se fizeram presentes os membros do
4 NEPGS, NAPNE, NEABI e NuMem: Marlova Elizabete Balke, Juliana Carla Giroto,
5 Miguelângelo Corteze, Giovane Rodrigues Jardim, Marília Assunta Sfredo, Márcia Klein
6 Zahner, Márcia Rakoski, Maria Inês Varela Paim, Leonora Marta Devensi, Fabio Roberto
7 Krzysczak, Fernanda Elisa de Oliveira Venturini e Solange Maria Hermes Martins. A
8 servidora Marlova, iniciou a reunião agradecendo a presença de todos, enfatizando a
9 importância dos Núcleos concluírem a programação da Semana Pedagógica do Campus.
10 Também, Marlova informou que as ações de extensão não diminuíram com a pandemia e
11 que queria ouvir de todos suas colocações. Na sequência, Marlova apresentou a pauta da
12 reunião e passou a palavra para o professor Giovane. Professor Giovane fez
13 agradecimentos aos participantes, relatou que a Semana Pedagógica tem uma
14 programação extensa e que abordará todos os temas. Marlova, retratou-se com os
15 integrantes dos Núcleos, uma vez que ela pensava que nos grupos de Whatsapp ela não

16 tinha sido democrática sobre as definições de datas para a semana de Formação
17 Pedagógica, mas que ela estava cumprindo a programação. A servidora Márcia Klein
18 Zahner lembrou da importância de se realizar a ata e pediu para todos colocarem o nome
19 na caixa de mensagem da sala virtual. Por sua vez, o professor Giovane fez a
20 apresentação da programação da Semana Acadêmica, disse que os palestrantes são
21 referencia nas áreas, que alguns eram da própria instituição ou de instituições parceiras.
22 Marlova mencionou sobre a abrangência do Kairós, e que o referido grupo de pesquisa
23 tinha sido convidado para participar da semana de Formação Pedagógica e os integrantes
24 prontamente aceitaram. Passando a palavra para os Núcleos, Miguelangelo falou que
25 queria tratar sobre antirracismo na Formação Pedagógica, mas que não havia conseguido
26 uma palestrante da FURG, bem como não conseguiu ministrante. Ainda, Miguelangelo
27 informou que havia conseguido agendar com Patrícia, servidora da Secretaria de
28 educação, para palestrar sobre heteroidentificação, que ela possui amplo conhecimento
29 sobre o assunto. Miguelangelo disse que pensava que a programação da semana de
30 Formação Pedagógica poderia ficar muito pesada com tantas palestras, que em outro
31 evento igual poderia ter uma pessoa falando por todos os Núcleos. Ainda, no uso da
32 palavra, Miguelangelo enfatizou que os servidores precisam de conhecimento sobre
33 cotas, uma vez que a grande maioria não tem conhecimento sobre elas, bem como as
34 próprias pessoas que se inscrevem nos processos seletivos não possuem, por isso, o
35 trabalho com as cotas precisa ser trabalhado em outros momentos. Marlova agradeceu as
36 palavras de Miguelangelo, frisou que é um trabalho difícil, um trabalho de formiga. Juliana
37 Giroto, fazendo o uso da palavra, abordou sobre os palestrantes para o dia 12 de maio
38 da semana de Formação Pedagógica, os quais abordariam sobre atendimento
39 educacional especializado, dúvidas no processo de acolhimento, que ela queria
40 palestrante que pudessem relatar as experiências. Juliana aproveitou o momento para
41 apresentar quem seriam as palestrantes que haviam sido convidadas para a Formação
42 Pedagógica, parabenizou as temáticas, disse que é necessário esses momentos de
43 reflexão e que todos estavam de parabéns. Marlova parabenizou pelo trabalho em
44 equipe, pelo diálogo, lembrou que não era para sobreporem os assuntos, Márcia Klein
45 Zahner também lembrou da importância das atividades não se sobreporem. Marília
46 fazendo o uso da palavra sobre a Formação Pedagógica, disse que o tema nome social é
47 muito importante, tendo relevância já no processo seletivo, na matrícula, mas
48 especialmente em sala de aula, uma vez que existem homens que se sentem mulher e
49 vice versa, por isso, a importância de se abordar o nome social. Por último, Marília
50 perguntou se alguém teria algum questionamento. Marlova falou de uma estudante em
51 trabalho de transição, que a documentação não fechava com a identidade e, que se não
52 fosse o trabalho do Núcleo ela não saberia como lidar com a situação. Marlova, ainda
53 comentou para uma tarde trabalhar todos os Núcleos a temática e lembrou que muitos
54 integrantes dos Núcleos estavam em férias e por isso não estavam participando da
55 reunião. Giovane lembrou da importância dos temas, que quem não conseguisse
56 participar da Formação Pedagógica, poderia assistir as gravações e lembrou a todos que
57 na mesma semana da Formação Pedagógica iriam ocorrer formaturas. Na sequência
58 Fabio fez uso da palavra, agradeceu pela indicação para ser o coordenador do Núcleo de
59 Memória do Campus, que havia contatado o historiador Djiovan para palestrar pelo

60 NuMem na formação pedagógica, que o mesmo iria abordar sobre institutos de memória
61 no Brasil. Fernanda questionou se o Núcleo de Memória tem algum trabalho sobre a
62 memória dos servidores falecidos e que esse registro seria importante, Fábio concordou
63 com Fernanda para fazerem um registro dos servidores falecidos. Por sua vez, Marlova
64 informou que o servidor Fábio se dispôs coordenar o NuMem, que foi indicado por sua
65 formação e, se colegas não tivessem de acordo que era para se manifestarem. Ainda,
66 Marlova leu o nome de todos os integrantes que compunham o NuMem. A servidora Inês
67 informou que no grupo de Whatssap do NuMem já haviam sido consultados sobre a
68 escolha de Fábio como coordenador, Marlova salientou que seria importante nesta
69 reunião a confirmação para que a escolha do coordenador do NuMem ficasse registrado
70 em ata. Professor Giovane sugeriu que o Whatssap é uma nova ferramenta e que todos
71 são testemunhas que a eleição tinha sido realizada pelo whatssap, e que a presente
72 reunião era o momento para “bater o martelo”. Professor Miguelângelo mencionou que
73 Fábio já estava atuando em algumas atividades como coordenar do NuMem. Não tendo
74 sido apresentada nenhuma rejeição pelos presentes o servidor Fábio foi indicado como o
75 coordenador do NuMem do Campus Erechim. Marlova aproveitou o momento para
76 agradecer o trabalho que o professor Miguelangelo desempenhou enquanto esteve à
77 frente da coordenação do NuMem e, do mesmo modo, agradeceu o servidor Fábio por
78 ter aceitado coordenar o referido núcleo e agradeceu também todos os demais
79 integrantes. Ainda, Marlova solicitou que fosse encaminhado para o Setor de Extensão os
80 nomes dos integrantes do NuMem para expedição de nova portaria de composição do
81 núcleo. Na sequência, o professor Miguelangelo mencionou da necessidade do Campus
82 ter um acompanhamento da cultura indígena e uma formação dos professores sobre ela.
83 Que o IF Sul-riograndense Campus Alegrete promoveu quatro encontros com a temática
84 indígena, uma aula sobre a história dos povos originários, em especial os Charruas, e que
85 iria ter mais uma atividade a respeito. Ainda, Miguelangelo salientou que teríamos que
86 começar a trabalhar com a temática enquanto instituição, e que sentia por não ter tido
87 nenhum indígena inscrito nos processos seletivos do Campus, mas que o Campus estava
88 a disposição. Professor Giovane enfatizou que teria que aproximar os palestrantes
89 indígenas para o Campus. Por sua vez, Marlova questionou se os Núcleos tinham mais
90 alguma informação ou atividade para a Formação Pedagógica do Câmpus. Marília, então
91 parabenizou a programação da Formação Pedagógica, que havia ficado muito boa, com
92 cunho social, com temas de consciências atuais, institucionais, temas importantíssimos na
93 pulverização da informação e isso, tornava uma programação personalizada. Marlova,
94 salientou que as servidoras Jéssica e Denise auxiliaram muito na organização da semana
95 da formação pedagógica. Marlova questionou aos presentes, se alguém mais queria fazer
96 uso da palavra, ninguém se manifestando, ela passou para a segunda pauta da reunião.
97 Marlova aproveitou para questionar se alguém havia submetido projeto em algum edital
98 de pesquisa, professor Miguelangelo afirmou que havia submetido. Marlova lembrou a
99 todos, que o Departamento de Extensão estará até dia 14 de maio com editais abertos,
100 um edital do Câmpus, outros dois da Reitoria, a saber afirmações afirmativas e, arte e
101 cultura, que dúvidas referentes aos editais poderiam ser encaminhadas para ela. Leonora,
102 aproveitou o momento para apresentar os editais e explicou detalhadamente como
103 acessar eles. Por sua vez, Marília informou que no Edital de Arte e Cultura não

104 conseguiria submeter, em virtude da escassez de tempo , mas que talvez para o próximo
105 ano poderia submeter. Marlova, informou que os projetos podem ser submetidos nos três
106 editais, mas que para submissão agora se faz necessário uma carta de demanda ou
107 solicitação externa, como da comunidade ou uma associação. Ainda, Marlova lembrou
108 que Leonora já havia encaminhado aos servidores as mudanças, divergências, alterações
109 entre outros que ocorreram nos atuais editais de extensão. Ainda, Marlova enfatizou que
110 a auditoria interna do IFRS apontou que as demandas de extensão devem ser requeridas
111 pela comunidade e não por iniciativa do pesquisador, que extensão são demandas da
112 comunidade externa. Leonora frisou que a carta de demanda é uma exigência da Pró-
113 reitoria de Extensão e por isso o Setor de Extensão do Campus não tem como eliminar
114 esse documento. Professor Giovane, colocou que essa demanda da PROEX soou mal,
115 que os pesquisadores poderiam ficar sujeitos as demandas do mercado. Ainda, professor
116 Giovane citou exemplo de Ibirubá, que por ser um município voltado para o cultivo do
117 soja, dificilmente a comunidade iria solicitar uma demanda para a Extensão sobre
118 agroecologia. Também declarou Giovane que essa demanda então fosse temporária e
119 desconstituída, que vê isso com tristeza e de forma negativa. Leonora, por sua vez
120 comentou que muitas vezes a comunidade não percebe as demandas, que pode até
121 reduzir as oportunidades para a comunidade, que muitos Campus tiveram resistência à tal
122 medida, mas que a princípio para os editais vigentes não tem muito o que fazer. E ainda,
123 Leonora afirmou que as demandas poderiam ser encaminhadas até por e-mail. Marlova
124 também considerou que a carta de demandas poderia diminuir os encaminhamentos de
125 projetos, exemplificando que na Escola Sidney Guerra, onde possuía um projeto, se ela
126 (Marlova) não fosse até a direção da escola eles não saberiam que o IFRS poderia fazer
127 um trabalho de extensão na escola. Professor Giovane salientou que parcerias são
128 processos longos e que na região do Alto Uruguai do RS, os povos indígenas foram
129 expulsos e talvez que uma pauta sobre essa temática nunca seja reivindicada e, que essa
130 pauta teria que ser levantada sim, então pelo IFRS Campus Erechim, por isso, a sua
131 insatisfação com a carta da demanda, declara o professor Giovane. Marlova esclareceu
132 que quando foi informada sobre a carta de demandas, foi em uma reunião que não
133 participaram todos os 17 Campus simultaneamente, por isso, não sabia o posicionamento
134 de todos os Campus. Fernanda afirmou que entendeu a carta de demanda como um certo
135 boicote aos trabalhos, que parece que a instituição não pode gerar demandas é um
136 consórcio com o externo, ao mesmo tempo que até teria como ludibriar a demanda, mas
137 mesmo assim é um boicote. Professor Giovane declarou que as solicitações seriam uma
138 demanda de prestação de serviços, que essa medida não fosse propagada. Marlova
139 declarou esperar em que em editais futuros essa demanda fosse retirada. Márcia Klein
140 Zahner alertou que por ora o CGAE terá que avaliar as propostas conforme os editais,
141 resoluções e demais normas pertinentes, e que de parte dela também já havia
142 externalizado sua insatisfação. Giovani também lembrou da publicação dos editais de
143 ensino, embora houvessem os cortes orçamentários, convidou para os colegas se
144 inscreverem nos editais do Campus, lembrou de serem realizadas ações de extensão
145 quanto de ensino para auxiliarem os estudantes, que as bolsas ajudam muito
146 financeiramente os alunos. Marlova também aproveitou o momento e incentivou para que
147 fossem realizados projetos de extensão e ensino. Marília, por sua vez, relatou que ela e a

148 Camila queriam transmitir filmes para os alunos, mas que esbarravam na questão dos
149 direitos autorais, uma vez que o IFRS teria uma cartilha sobre essa temática, por isso, ela
150 havia verificado que existe uma empresa que concede direitos autorais, e que por ser
151 única empresa que presta esse tipo de serviço a contratação poderia ser realizada sem
152 licitação. Por isso, Marília pediu se poderia ser verificado com a Reitoria para a
153 possibilidade de contratação dessa empresa que possui a permissão de algumas
154 produtoras para exibição de filmes. Marlova afirmou que seria interessante, considerando
155 ainda que no período da pandemia os filmes se tornaram uma grande ferramenta
156 pedagógica e que ela não tinha conhecimento da cartilha de direitos autorais. Marlova
157 perguntou aos participantes se havia mais algum questionamento ou colocação,
158 agradeceu a participação dos núcleos e de todos os presentes, ainda sugeriu uma
159 reunião para avaliar a formação pedagógica. Márcia Racoski lembrou que a sala virtual
160 em que será realizada a formação pedagógica comporta apenas 75 pessoas. Giovani
161 informou que aberta a sala e estando lotada poderia ser transmitida também a formação
162 pedagógica por outra plataforma, afirmou ainda, que os servidores do setor de ensino
163 irão receber uma convocação para participarem da formação pedagógica, que
164 provavelmente os servidores do administrativo iriam receber convite. Giovane ainda
165 afirmou que a reunião foi gravada única e exclusivamente para registro da ata e que após
166 seria deletada. Marlova questionou se precisaria de uma reunião para avaliar a formação
167 pedagógica ou poderia ser realizada na reunião mensal dos núcleos, e que por iniciar as
168 aulas em maio talvez fosse difícil agendar mais uma reunião. Ficou definido uma reunião
169 para a última sexta feira de maio, dia 28, às 8h30m na sala virtual do DDE. Marlova
170 agradeceu a participação de todos na reunião, enfatizou que estava com saudades de
171 todos, desejando saúde a todos e que essa batalha contra o COVID seja avançada.
172 Ninguém mais querendo fazer uso da palavra, deu-se por encerrada a reunião, e eu,
173 Fábio Roberto Krzysczak, lavrei a presente Ata, contendo 173 linhas.





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

NÚCLEOS
ATA Nº 04/2021



1 Aos vinte e oito (28) dias do mês maio do ano de dois mil e vinte e um (2021), as
2 oito (8) horas e trinta (30) minutos, ocorreu no endereço:
3 <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/dde-erechim>, uma webconferência
4 pertencente aos Núcleos do IFRS Campus Erechim, os quais se fizeram presentes
5 os membros do NEPGS, NAPNE, NEABI e NuMem: Marlova Elizabete Balke,
6 Juliana Carla Giroto, Camila Carmona Dias, Giovane Rodrigues Jardim,
7 Miguelângelo Corteze, André Fabrício Ribeiro, Marília Assunta Sfredo, Fernanda
8 Elisa de Oliveira Venturini, Natalie Pacheco Oliveira, Celso Antônio Dors, Márcia
9 Klein Zahner, Márcia Rakoski, Elisa Iop, Alexandro Magno dos Santos Adario, Maria
10 Inês Varela Paim, Jéssica Petrykoski e Solange Maria Hermes Martins. Marlova
11 agradeceu aos colegas que estão participando da reunião e abriu oficialmente ela
12 sobre o **primeiro ponto de pauta** em **ligar o Napne ao Ensino**: Giovane colocou
13 que foi aprovado calendário inclusivo no campus Erechim e também da discussão
14 que teve essa semana de ligar o NAPNE ao Ensino, em vez da Extensão, mas que
15 os Núcleos permanecem ligados à extensão, caso algum campus desejar poderá
16 solicitar ao Conselho Superior. Marlova disse que essa discussão foi também
17 tratada no comitê da Extensão, pois em Erechim é composto desde o início na
18 Extensão. Os Núcleos eram separados NEABI, NEPGS e NAPNE e havia, inclusive
19 no organograma. Em 2019 foi criado também o NuMem, e no gabinete fica meio

20 deslocado, sobrecarrega as atividades da direção, ficando mais articulado seu
21 funcionamento na Extensão. Em 2020 voltou essa discussão de trocar de lugar os
22 núcleos, pelo Coex, especialmente, que o Napne faz mais atividades com alunos
23 etc; e que poderia passar ao Ensino. Nessa semana voltou o diálogo se
24 continuavam na Extensão ou Ensino. O NuMem, por exemplo, poderia estar ligado
25 à Pesquisa, etc. A Extensão fez uma reunião com o Napne que dialogou que
26 poderia ficar na Extensão, mas em conjunto com o Ensino. Um desafio é envolver
27 mais a Pesquisa nos núcleos. A sugestão é colocar para o Conselho e/ou no texto,
28 ou seja, poderia nos dois. Giovane diz que sobre o organograma estar ligado ao
29 Gabinete, quer dizer que a ação dos núcleos são consideradas importantes pela
30 gestão do campus Erechim. Poderá, inclusive, colocar carga horária de atividades
31 do servidor que se dispõe a participar de um ou mais Núcleos, é algo imperativo e
32 prioritário. Marlova afirma que talvez fosse mais fácil esse diálogo para quem teve
33 os Naafs, que era união dos núcleos para os campi novos. Destaca ainda que em
34 pouco tempo teremos também mais dois núcleos o de Arte e Cultura e o de
35 Agroecologia. Juliana Giroto, como presidente do Napne, agradece pelo
36 encaminhamento sobre as discussões que abriram diálogo sobre a posição do
37 Napne que pode conversar enquanto Núcleo. Na forma como está estruturada, as
38 ações são realizadas pela Extensão, mas as relações com o Ensino são muito
39 fortes, pois elas acabam acontecendo pelas atividades que são desenvolvidas.
40 Articular e se reunir de forma conjunta, melhora as ações dos Núcleos. Essa
41 relação é muito importante saber o que cada Núcleo está desenvolvendo.
42 Agradecer pela escuta do Napne pelo Ensino, dando esse retorno, articulando e
43 trabalhando junto está funcionando bem. Giovane coloca que o Napne acaba com
44 isso extrapolando suas funções, e isso é bom, Libras, por exemplo, o Napne
45 assume funções que agem diretamente com alunos, professores num esforço que o
46 Ensino reconhece e luta para ter mais profissionais, como de AEE, por exemplo.
47 Fernanda Elisa de Oliveira Venturini apresenta uma sugestão para a Pesquisa
48 participar na reunião geral dos Núcleos, pois isso facilitaria uma articulação maior.
49 Giovane estende a sugestão de Fernanda sobre o NEAD, para reforçar o convite
50 desse núcleo também, mesmo sendo mais técnico, mas importante num trabalho
51 conjunto como se pensa. Adário, por outro lado, sugere sobre a questão do
52 organograma se não ficaria melhor copiar o mesmo da reitoria. Poderia seguir essa
53 estrutura para refletir o que vem de lá, como os de ações afirmativas que estão no
54 Ensino. No regimento geral, diz Giovane, os núcleos não estão ligados ao Ensino.
55 Marlova apresenta então **o segundo ponto da pauta, os projetos de extensão**
56 **que foram submetidos** e homologados para dar andamento ao projeto. Como o
57 IFRS: campus Erechim: espaços de memória. Marlova repassou que foram
58 enviados os projetos para avaliação ad hoc: Pluralidade, Mundo e Política: a
59 educação como experiência formativa do humano – Coordenador: Giovane
60 Rodrigues Jardim; Arte e discussão: pela valorização étnico-racial e de gênero
61 Coordenadora: Camila Carmona Dias; NEABI - IFRS Campus Erechim -
62 Religiosidades e histórias afro-brasileiras e indígenas – Coordenador Miguelângelo
63 Corteze, Mediações e diálogos sobre processos educativos e inclusão -
64 Coordenadora Juliana Carla Giroto, IFRS Campus Erechim: espaços de memória –
65 Coordenador: Fábio Roberto Krzysczak, destacando que temos um valor para
66 investir neles, mas o Fábio, por exemplo, poderá optar onde achar melhor. São
67 vários projetos que envolvem os Núcleos. Ficamos bem felizes com as 16
68 propostas submetidas. Giovane diz que os recursos esse ano são menores do que
69 o ano passado, como, por exemplo, um Projeto Único de monitoria acadêmica que

70 está sendo desenvolvido pelo Ensino para execução de projetos não presenciais.
71 Sobre os indissociáveis, também tivemos apenas um trabalho submetido, em
72 comparação com o ano passado que tivemos vários projetos, mas na reitoria
73 diminuiu bastante. Leonora reforçou de que quem sabe a operacionalização na
74 questão da burocracia atrapalhou a submissão de mais projetos indissociáveis.
75 Elisa disse que os editais ficaram num período bem complicado e pergunta se não
76 tem condições de abrir edital para novos bolsistas? Giovane responde que a
77 Comissão de Ensino vai analisar e caso tiver solicitações assim com essa opção
78 será analisado. Camila diz que será feito uma cartilha interna de como proceder em
79 relação ao assédio, de forma didática, sobre violências de gênero, moral, raciais,
80 políticas e outras sendo Impresso e virtual. Marlova fala do **terceiro ponto da**
81 **pauta sobre o calendário inclusivo**. Agradeceu a Jéssica pela organização da arte
82 do calendário inclusivo, antes a Juliana tinha conseguido com um sobrinho. Nele
83 temos todas as ações. Esse calendário já foi para o Concamp. Houve certo
84 questionamento sobre os dias que não serão executadas as ações exatamente no
85 dia, porém foi explicado que o Calendário foi construído com os quatro Núcleos em
86 conjunto, mas que cada Núcleo verifica qual a melhor data de executar as ações.
87 Giovane disse que a Extensão fez encaminhamento ao Concamp e no âmbito da
88 reunião foi aprovado. André falou de como trabalhar questões étnicas na educação
89 e que o MENE, está sempre à disposição, mas tomar cuidado para não ficar
90 apenas nas datas comemorativas. Fui convidado pela URI por exemplo, para falar
91 em alusão ao 13 de maio e aproveitei para explicar o fato histórico, o contexto,
92 quilombos e outras formas de resistência, porém o dia que a comunidade negra
93 escolheu é dia 20 de novembro. No IFRS foi feito também e esses espaços são
94 muito importantes. **Quarto ponto de pauta: Organização do III Workshop de**
95 **Ações Afirmativas e Inclusivas e Diversidade do Campus Erechim:** Dialogou-
96 se a respeito da organização do evento, o qual ocorrerá entre os dias 08 e 09 de
97 setembro, sendo que cada Núcleo ficou de realizar uma reunião com os integrantes
98 e então no dia onze de junho às oito horas e trinta minutos será apresentada a
99 proposta de cada um: NAPNE, NEABI, NEPGS, NUMEM. **Encaminhamentos:**
100 Marlova ressaltou que foi uma reunião bem proveitosa, contemplando as ações que
101 vão ser realizadas e inclusive do que já foram feitas nos anos anteriores e até o
102 momento, fará o encaminhamento de Ofício para a PROEX solicitando informações
103 sobre o uso da cartilha encaminhado pela professora Marília Sfredo. Solicitou que
104 seja encaminhado para o e-mail da extensão o nome dos participantes da comissão
105 para organização do Workshop dos Núcleos, isto até a próxima segunda feira para
106 emissão da Portaria. Agradeceu a presença de todos e a satisfação de rever todos
107 com saúde. Nada mais tendo a relatar eu Miguelângelo Corteze, lavrei a presente
108 Ata, contendo cento e oito (108) linhas.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

NÚCLEOS
ATA Nº 05/2021



1 Aos onze dias do mês de junho do ano de dois mil e vinte e um (2021), as oito (8)
2 horas e trinta (30) minutos, ocorreu no endereço:
3 <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/dde-erechim>, uma webconferência
4 pertencente aos Núcleos do IFRS Campus Erechim, os quais se fizeram presentes
5 os membros do NEPGS, NAPNE, NEABI e NuMem: Marlova Elizabete Balke,
6 Juliana Carla Giroto, Camila Carmona Dias, Giovane Rodrigues Jardim,
7 Miguelângelo Corteze, Celso Antônio Dors, Márcia Klein Zahner, Éverton Farina
8 Fábio krzysczak. Fernanda Venturini justificou ausência, por estar em férias.
9 Marlova fez a abertura da reunião agradecendo a presença de todos e todas e
10 passou para o primeiro ponto de pauta: **1. Organização do III Workshop de Ações**
11 **Afirmativas e Inclusivas e Diversidade do Campus Erechim:** dialogou-se a
12 respeito da organização do evento, o qual ocorrerá entre os dias 08 e 09 de
13 setembro, sendo que cada Núcleo havia ficado de realizar uma reunião com seus
14 pares. Desta forma Marlova questionou o grupo se seria uma ação dentro do
15 projeto de extensão Pluralidade Mundo e Política: a educação como experiência
16 formativa do humano; ou se seria cadastrado como evento, tendo em vista a
17 necessidade de certificação pelos participantes, como também a forma de
18 certificação, consultando o grupo quanto por atividades ou uma única certificação
19 da ação. Assim, Giovane explicou que submeteu um projeto guarda-chuva, em que

20 com o recurso financeiro pretende organizar um e-book, como também atender a
21 demanda da 15ª Coordenadoria de Educação do Estado do Rio Grande do Sul, de
22 Erechim e fez uma retrospectiva dos anos anteriores em que realizou-se o
23 Workshop de forma presencial e de forma remota e que posteriormente poderá ser
24 incluída na Jornada de Ensino Pesquisa e Extensão do Campus e que a
25 certificação poderia ser única do evento. Após a explanação do Giovane passou-se
26 para que cada Núcleo compartilhasse suas ações. Sendo que, Miguelangelo falou a
27 respeito da parceria com a Secretaria Municipal de Educação tendo uma
28 contrapartida, explicou que o NEABI gostaria de trabalhar com o tema no turno da
29 noite e que já estão com algumas atividades encaminhadas. Quanto ao NAPNE,
30 Juliana explicou que no projeto de extensão Mediações e Diálogos sobre processos
31 educativos e inclusão tem ações com o público externo e que para a ação do
32 NAPNE foi consultado seus integrantes por e-mail, mas que gostaria de ter o
33 público definido. Márcia, que também participa do Núcleo, colocou uma sugestão
34 de solicitação do setor de Tecnologia da Informação auxiliar no processo de
35 certificação, concordando com a certificação única, assim como Juliana e
36 Miguelangelo. Camila explicou que o NEPGS, entrou em contato com os colegas
37 dos NAAFs para a troca de ideias e que o trabalho do Núcleo neste período vem
38 sendo realizado com um pouco de dificuldade, tendo em vista a atual conjuntura.
39 Solicitou que se definisse o público-alvo para organizar a temática da palestra e
40 referente ao certificado também está de acordo em emitir um único certificado.
41 Quanto ao NUMEM Fábio relatou que é a primeira vez que participa da reunião e
42 está se inteirando dos temas, mas que será organizada uma reunião com o Núcleo
43 para organização da atividade. Assim, após diálogo com os participantes o grupo
44 decidiu organizar o evento da seguinte forma: público participante: para as
45 palestras comunidade em geral, com abertura dia oito de setembro à noite
46 responsável NEPGS, no dia nove de setembro atividades no turno da tarde e da
47 noite, entre os núcleos: NAPNE e NEABI, os quais irão comunicar-se para decisão
48 do respectivo turno. Na manhã do dia dez de setembro será realizada atividade
49 concomitante entre os Núcleos, porém com público específico, ou seja, será
50 destinado para estudantes do Ensino Médio das Escolas Estaduais e do próprio
51 Campus, com temática a ser decidida pelos Núcleos. A certificação deste turno
52 ficou acordada que será emitida em forma separada aos demais turnos, os quais
53 formarão o conjunto do evento. O encerramento do evento ficará na noite de dez de
54 setembro, sendo que quem organizará será o NEABI. Referente a certificação,
55 então todos os participantes da reunião concordaram em realizar uma certificação
56 única para o evento, exceto para a atividade com os estudantes, a qual será em
57 separado. **2. Assuntos Gerais:** Camila colocou a respeito do retorno da solicitação
58 da reitoria sobre o LGBTQiA+ e Dia da Mulher Negra e Latino Americana, o qual já
59 tinha sido respondido o formulário referente a ação realizada. Marlova convidou o
60 grupo a participar do evento Memória em Diálogo – experiência no IFRS. Também
61 relatou sobre o Ofício encaminhado para a PROEX solicitando informações sobre o
62 uso da cartilha/vídeos encaminhado pela professora Marília Sfredo, o qual teve-se
63 o retorno para os Núcleos entrarem em contato encaminhando para Ações
64 Afirmativas da reitoria. Desta forma o grupo sugeriu que em nome dos Núcleos o e-
65 mail seja encaminhado pelo setor de extensão. **3. Encaminhamentos:** Tendo as
66 datas das ações e o público-alvo definido cada Núcleo irá reunir-se com seus pares
67 para organizar suas atividades. Sugeriu-se que a colega Jéssica seja a responsável
68 pela arte da divulgação, tendo em vista que realizou o Calendário Inclusivo e ficou
69 muito bom. Agendou-se uma próxima reunião para o dia dois de julho às oito horas

70 e trinta minutos, em que a colega Fernanda Venturini fará a Ata. Nada mais tendo a
71 relatar eu Marlova Elizabete Balke, lavrei a presente Ata, contendo setenta e duas
72 (72) linhas.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

NÚCLEOS
ATA Nº 06/2021



1 Aos dois dias do mês de julho do ano de dois mil e vinte e um (2021), as nove (9)
2 horas, ocorreu no endereço: <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/dde-erechim>,
3 uma webconferência pertencente aos Núcleos do IFRS Campus Erechim, os quais
4 se fizeram presentes os membros do NEPGS, NAPNE, NEABI, NuMem e NAC:
5 Marlova Elizabete Balke, Juliana Carla Giroto, Márcia Klein Zahner, Camila
6 Carmona Dias, Giovane Rodrigues Jardim, Miguelângelo Corteze, Éverton Farina,
7 Fábio krzysczak, Jéssica Petrykoski, Fernanda Elisa de Oliveira Venturini, Elisa Iop.
8 Marlova fez a abertura da reunião agradecendo a presença de todos e todas e
9 passou para o primeiro ponto de pauta: 1. **Organização do III Workshop de Ações**
10 **Afirmativas e Inclusivas e Diversidade do Campus Erechim:** Colocou sobre a
11 organização do evento, o qual ficou definido na última reunião que ocorrerá nos
12 dias oito (08), nove (09) e dez (10) de setembro, sendo que cada Núcleo havia
13 ficado de realizar uma reunião com seus pares. Camila iniciou a fala colocando
14 sobre as definições do NEPGS, o tema escolhido pelo núcleo para o público geral,
15 dia 08/09, foi a Violência de Gênero, tendo como Palestrante a Alba Cristina Couto
16 dos Santos Salatino da Reitoria (Assessoria de Relações Étnico – Raciais);
17 organizadora da cartilha sobre o Combate às violências de Gênero e Assédio no
18 IFRS. Para a atividade do dia 10/09 com os estudantes da escola João Caruso e a

19 Escola Estadual Ensino Médio Professor João Germano Imlau (IMLAU) ficou
20 definido que o tema que será Violência e assédio, o(a) palestrante para essa
21 atividade ainda está em aberto. Camila aproveitou e colocou também o sucesso do
22 último evento do NEPGS, a palestra “Pare LGBTFOBIA” foi um espaço importante
23 de diálogo em alusão ao dia do orgulho LGBTQI+ e que na atividade houveram
24 várias participações via facebook. Também colocou a necessidade de utilizar mais
25 o canal do Youtube para os eventos institucionais, visto que há um canal do
26 *Campus* Erechim. Neste ponto Marlova irá solicitar a comunicação divulgue o link
27 do Youtube do *Campus* para assim obter mais recursos, conforme Giovane cita,
28 quanto mais usar o canal, mais ferramentas serão liberadas. Em relação as
29 atividades do III WorkShop, Marlova complementa a importância de convidar as
30 escolas para as atividades com os estudantes e Giovane sugere convidar
31 diretamente a 15º CRE de Erechim para que o convite seja estendido por eles as
32 demais escolas, pelo menos um número x de vagas em cada atividade. Marlova
33 propõe para a Jéssica que auxilie na arte do III WorkShop. Jéssica aceita o desafio
34 com a Alessandra que já faz as artes visuais do campus. Giovane sugeriu para o
35 NEPGS o nome da Taís de Sertão para tratar sobre o tema “Empoderamento
36 feminino” com os estudantes. Camila coloca que é uma ótima opção. Fábio coloca
37 então as definições do NuMem para o III Workshop, que ainda precisariam passar
38 pela aprovação dos colegas do núcleo, mas as sugestões são para o dia 09/09 um
39 tema versando sobre a visibilidade dos negros em Erechim com a Prof Fernanda
40 Pomorski dos Santos, de Erechim que poderia ministrar a palestra “Treze De Maio:
41 entre regras e padrões a busca por visibilidade, reconhecimento e parcerias (1949-
42 1982)” (título pode ser alterado para o nosso evento). Para os estudantes do ensino
43 médio a sugestão do NuMem é a opção seria uma palestra do Historiador Alan
44 Propietas, ele é um jovem pesquisador da Universidade Fluminense, sempre
45 estudou em escolas públicas, cotas, participou de diversas bolsas, estágios fora do
46 Brasil que poderia abordar sobre a educação como forma de inclusão,
47 apresentando uma linha do tempo da legislação educacional brasileira, a trajetória
48 dele de menino de periferia até o doutorado, as possibilidades de acesso à
49 universidade, educação como um direito fundamental, sendo uma motivação para
50 os alunos do terceiro ano ingressarem em faculdades, para tal Fábio esclarece que
51 seria interessante que o convite fosse para alunos do terceiro ano. Giovane e
52 Marlova concordam da importância de repassar o convite do III Workshop via
53 15ºCRE E SMED para que seja estendido as escolas. Marlova chama Juliana para
54 relatar as definições do NAPNE. Juliana relata que fez um diálogo amplo junto ao
55 núcleo e definiram como tema o “Desenho universal de aprendizagem” dentro da
56 perspectiva de educação inclusiva para o dia nove (09) e núcleo estará buscando
57 alguém fazer essa fala já havendo algumas possibilidades em vista. Juliana explica
58 que para o dia dez (10/09) de manhã o NAPNE dialogou no sentido de trazer para o
59 workshop vivências das pessoas de algumas pessoas através de relatos de
60 experiências de ações que já foram realizadas no campus, seriam duas alunas para
61 discutir acessibilidade e inclusão, sendo uma como forma de divulgar as ações do
62 campus também e demonstrar as vivências que se tem sobre a acessibilidade.
63 Juliana finaliza dizendo que o público pensado pelo núcleo são estudantes da
64 escola IMLAU e os estudantes do nosso *Campus* também seria importante
65 convidar. Fernanda coloca a importância de ter os interpretes de Libras para as
66 atividades e pergunta se já houve alguma definição por onde será a transmissão do
67 evento. Giovane relata que poderá ser via RNP e/ou Youtube do Campus, mas que
68 a interação é melhor via RNP. Giovane aponta que nas atividades concomitantes

69 será necessário realmente verificar a demanda por interpretes, pois sempre são
70 necessárias duas ou três interpretes por atividade. Sobre as intérpretes Juliana
71 coloca que para a atividade do NEABI a Silvia, interprete do campus participará e é
72 provável que ela contate outras interpretes para as ações necessárias, deverá ser
73 repassada a programação para que elas consigam se organizar dentro das
74 necessidades e possibilidades, e que durante as inscrições deverá ser solicitado
75 aos participantes das necessidades especiais. Na sequência Marlova convidou
76 Elisa Iop para falar sobre o Núcleo de Arte e Cultura (NAC) criado recentemente.
77 Elisa relata que ainda não tem uma definição do núcleo sobre tema e público, mas
78 que possui duas formas de ação; sendo uma delas ter um espaço único para o
79 NAC, mas como o evento já está relativamente pré organização, Elisa sugere então
80 a segunda opção podendo o NAC estar integrando o evento através da intervenção
81 por um período de no máximo trinta (30) minutos durante as noites do evento, antes
82 das atividades de cada núcleo e articulando a atividade do NAC com os respectivos
83 núcleos. Sobre NEABI Miguelângelo colocou as definições do núcleo, na atividade
84 do dia dez (10) a noite para a comunidade geral, o tema escolhido pelo NEABI será
85 a Mulher Negra abordado pela Comunidade Negra de Erechim, atividade está já
86 confirmada com a ministrante Luisa Fernanda dos Santos. Em relação a atividade
87 com os estudantes pela manhã do dia dez (10), será com o Diego (antropólogo) do
88 IFFAR de Alegrete, e a temática será indígena, mas ainda não está confirmado.
89 Jéssica propõe a criação de uma pasta compartilhada com os materiais do evento
90 para facilitar a criação da arte e auxiliar na organização; Jéssica irá criar a pasta
91 compartilhada. Giovane coloca a importância de pensar nas publicações e
92 produção do E-book do evento, sendo assim expõe a necessidade de organizar
93 com os núcleos e os ministrantes a abrangência desta publicação e os prazos para
94 o envio das participações e envio dos artigos, sendo que o período para aproveitar
95 os recursos destinados a publicações de livros é até outubro. Miguelangelo sugere
96 um relato de experiências, e Giovane coloca a importância de enviar para a *Revista*
97 *Viver* os relatos de experiência e deixar para o E-book um número de páginas
98 maior em formato de artigo. Elisa sugere que a entrega do artigo seja para
99 setembro, na semana do evento ou na semana posterior ao evento. Giovane
100 salienta que até dia 23/07 é importante que tenhamos pelo menos quantidade de
101 participantes para conseguir organizar a publicação. Complementa ainda que o
102 convite para a publicação poderá ser enviado aos ministrantes das atividades
103 juntamente com o convite para participar do III Workshop. **Informes Gerais:**
104 Marlova coloca dois informes. Um deles é sobre o recurso descentralizado para os
105 núcleos no valor de R\$ 2.000,00 (Dois Mil Reais) que deveriam ser repassados
106 para os núcleos adquirem materiais e equipamentos. Marlova ficou de encaminhar
107 o e-mail referente aos recursos. Giovane coloca sobre a ementa Parlamentar de
108 R\$40.000,00 (Quarenta Mil Reais do ano passado para aquisição de equipamentos
109 de forma coletiva que estejam contemplados nas licitações. Giovane e Marlova
110 esclarecem que vários equipamentos já vieram e estão à disposição na extensão e
111 são de uso coletivo. Giovane coloca também que há necessidade de espaços
112 físicos para os núcleos, por exemplo para o Núcleo de Memória e de Arte e cultura
113 que irão precisar de uma sala e de equipamentos. Elisa coloca que existe uma sala
114 que poderá vir a se transformar no espaço para o NAC. Fábio coloca que o NuMem
115 terá necessidade de um espaço físico, podendo ser o espaço da biblioteca citado
116 por Giovane. Marlova informa também que sairá uma nova portaria dos
117 participantes da organização do III Workshop. **3. Encaminhamentos:** Ficou
118 definido sobre a publicação que até dia vinte e três de julho (23/07) deverá ser

119 encaminhado para o e-mail do Giovane quantos artigos cada núcleo irá contribuir
120 para a publicação do evento. Em relação a aquisição de materiais para os núcleos
121 até segunda feira, dia cinco de julho (05/07) encaminhar solicitação para o e-mail
122 da extensão conforme planilha que Roberta enviará. Tendo os temas definidos
123 resta para alguns núcleos confirmarem os ministrantes das atividades até a próxima
124 reunião que ficou agendada para o dia vinte e três (23) de julho às nove (9) horas
125 da manhã e quem fará a Ata será Camila Dias. Nada mais tendo a relatar eu
126 Fernanda Elisa de Oliveira Venturini, lavrei a presente Ata, contendo cento e vinte
127 sete (127) linhas.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

NÚCLEOS
ATA Nº 07/2021



Aos vinte e três (23) dias do mês de Julho do ano de dois mil e vinte um (2021), as nove (9) horas, ocorreu na sala <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/dde-erechim>, uma webconferência pertencente aos Núcleos do IFRS Campus Erechim, os quais se fizeram presentes os membros do NEPGS, NEABI, NAPNE, NuMem e NAC: Camila Carmona Dias, Celso Antônio Dors, Elisa Iop, Éverton Farina, Fábio Krzysczak, Fernanda Elisa de Oliveira Venturini, Giovane Rodrigues Jardim, Jéssica Petrykoski, Juliana Carla Giroto, Márcia Klein Zahner, Marlova Elizabete Balke. Marlova fez a abertura da reunião agradecendo a presença de todos e todas e passou para o primeiro ponto de pauta: **1. Organização do III Workshop de Ações Afirmativas e Inclusivas e Diversidade do Campus Erechim**. Marlova apresentou a planilha compartilhada sobre o III Workshop e chamou um representante de cada núcleo para explicar sobre as ações para o evento. Juliana, representante do NAPNE, iniciou sua fala informando que para a atividade do dia nove (09) o núcleo está se organizando com o palestrante, já para a atividade do dia dez (10) haverá uma reunião na semana que vem para definição, mas a ideia central é a efetivação de uma mesa redonda para socializar vivências. Juliana, ainda mencionou que a intérprete Silvia está verificando a disponibilidade de outros intérpretes para auxiliar nas atividades do workshop. Juliana finaliza sua fala esclarecendo que ainda não há definição sobre a proposta de submissão de

Capítulo de Livro para o E-book do III - Workshop de Ações Afirmativas, Inclusivas e Diversidade – Campus Erechim do IFRS. Camila, representante do NEPGS, coloca que a atividade do dia oito (08) será ministrada por Alba Cristina Couto dos Santos Salatino e a palestra será sobre a Cartilha de combate e enfrentamento às violências de gênero e assédio no IFRS, já em relação a atividade do dia dez (10), haverá uma reunião, na terça-feira próxima, com estudantes de psicologia da UnB e da UFSC que possuem uma proposta de oficina com jovens e/ou educadores sobre violência de gênero, tal proposta fundamenta-se em um jogo de cartas inspirado em assuntos da lei Maria da Penha. O jogo é intitulado Maria da Penha vai à Escola. Camila finaliza sua fala esclarecendo que Alba não respondeu ao convite para a proposta de submissão de Capítulo de Livro para o E-book, mas ela (Camila), juntamente com Natalie Pacheco e Claudia Turik, irá submeter um artigo sobre as vertentes do feminismo, ainda, a representante do NEPGS pediu uma ampliação da data para submissão dos artigos. Fábio, representante do NuMem inicia sua fala informando que a atividade do dia nove (09) será ministrada por Fernanda Pomorski dos Santos e o título da palestra será: Treze De Maio: entre regras e padrões a busca por visibilidade, reconhecimento e parcerias (1949-1982), já a atividade do dia dez (10) será ministrada por Alan Dutra Cardoso e terá como tema a Educação pública como inclusão social. Sobre a proposta de submissão de Capítulo de Livro para o E-book Fábio informou que Fernanda não possui interesse em escrever o artigo, já Alan teria interesse caso o prazo de submissão fosse ampliado. Finalizando sua fala Fábio comenta que ele, Marlova e Inês possuem uma proposta para o artigo com enfoque na pandemia de covid-19. Marlova sugeriu realizar uma outra reunião, posterior ao III Workshop, para socialização das reuniões dos núcleos com a reitoria. Fábio mencionou que o NuMem está planejando um evento sobre a Semana do Patrimônio. Elisa, representante do NAC, inicia sua fala explicando a Proposição artística "Outras Vacinas". A ideia é dividida em dois momentos, no primeiro será indagado aos participantes sobre quais seriam as vacinas necessárias para imunizar simbolicamente a sociedade brasileira contra problemáticas relacionadas ao campo de estudo e atuação dos Núcleos de Ações Afirmativas do IFRS – Campus Erechim - NABI, NAPNE, NEPEGS, NuMem e NAC. A partir da indagação os participantes poderão propor as vacinas. No segundo momento as vacinas serão construídas e socializadas. Sobre a proposta de submissão de Capítulo de Livro para o E-book Elisa informou que ela, Karina e Marlova irão escrever um artigo sobre as ações realizadas anteriormente. Marlova informou sobre as atividades do NEABI. No dia dez (10) pela manhã será ministrada a palestra: Cultura Kaingang no Sul do Brasil por Diego Fernandes Dias Severo, já no período na noite será ministrada a palestra: Mulher Negra por Luiza, que é advogada e Eliana, que é líder comunitária. Ficou definido que, com o fechamento da programação do evento, a colega Jéssica ficará responsável em criar a arte do III Workshop. Giovane comenta que não há problemas em estender a data para submissão da proposta de Capítulo de Livro para o E-book, assim a nova data foi estipulada sendo seis (06) de agosto, ressaltando-se que o prazo limite para entrega do artigo final permaneceu o mesmo: dezessete (17) de setembro. Camila pediu para os membros da reunião se

inscreverem no Youtube do Campus Erechim. Jéssica comentou que ela e a servidora Alessandra sugerem ter uma página própria para o evento com objetivo de uma melhor divulgação. A ideia foi elogiada e aceita pelos membros da reunião.

02. Encaminhamentos: Ficou definido que na próxima reunião deverá ser decidido uma data para finalizar a programação do III Workshop, assim como, foi sugerido a participação dos membros dos núcleos para próxima reunião, que será dia treze (13) de agosto e terá início às dez (10) horas da manhã e quem fará a Ata será Celso Dors. Agradecendo a presença de todas e todos e nada mais havendo a tratar, eu Camila Carmona Dias lavrei a presente ata, que será por todos assinada, contendo setenta e quatro (74) linhas.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

NÚCLEOS
ATA Nº 08/2021



1 Aos treze (13) dias do mês de agosto do ano de dois mil e vinte e um (2021), as
2 dez (10) horas, ocorreu no endereço: <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/dde-erechim>,
3 uma webconferência pertencente aos Núcleos do IFRS Campus Erechim,
4 os quais se fizeram presentes os membros do NEPGS, NAPNE, NEABI, NuMem e
5 NAC: Alexandro Magno dos Santos Adario, Camila Carmona Dias, Claudia Turik de
6 Oliveira, Cristiane Reinaldo Lisboa, Everton Farina, Fernanda Elisa de Oliveira
7 Venturini, Márcia Racoski, Natálie Pacheco Oliveira, Jéssica Petrykoski, Juliana
8 Carla Giroto, Priscilla Pereira dos Santos, Giovane Rodrigues Jardim, Marlova
9 Elizabete Balke, Fábio krzysczak, Elisa Iop, Marília Assunta Sfredo, Ivan José
10 Suszek, Leonora Marta Devensi e Solange M. H. Martins. Miguelângelo Corteze e
11 Celso Antônio Dors justificaram a ausência. Marlova fez a abertura da reunião
12 agradecendo a presença de todos e todas. **1. Preenchimento de planilha de**
13 **ações realizadas pelos Núcleos de Ações Afirmativas para a Reitoria;**
14 Marlova coloca que os núcleos devem fazer o registro dos eventos que serão
15 realizados junto a planilha envia por e-mail. Juliana coloca algumas dúvidas sobre a
16 forma de colocar os eventos na planilha, inclusive as atividades do III Workshop.
17 Marlova esclarece o preenchimento e coloca que Giovane poderá registrar como
18 coordenador do III Workshop e os demais núcleos registrarão a atividade realizada

19 por cada núcleo. Giovane solicita que sejam repassadas as parcerias de cada
20 atividade, podendo ser enviado pelo grupo do Whatsapp. Marlova lembra dos
21 encaminhamentos da última reunião. Na sequência Giovane coloca da importância
22 da divulgação do Youtube do campus e Marcia coloca que a Reitoria solicita a
23 utilização do canal do Youtube do Campus o que melhorará as ferramentas sobre a
24 divulgação do youtube do campus e aumento dos inscritos o que ajudará bastante
25 na reprodução e propagação das atividades remotas propostas.

26 **2. Organização do III Workshop de Ações Afirmativas e Inclusivas e**
27 **Diversidade do Campus Erechim;** Marlova abriu o ponto de pauta fortalecendo as
28 datas para o encontro que se dará dia 08, 09 e 10 de setembro, sendo que cada
29 Núcleo ficou de fechar o cronograma do evento a partir da planilha criada pela
30 Jéssica. Cada núcleo socializou como está o fechamento do cronograma e colocou
31 sobre as ações dos núcleos, iniciando por ordem alfabética com a Camila que
32 relatou que as atividades propostas para o III Workshop do dia 08 e 10 estão
33 confirmadas, conforme consta na planilha, apenas falta a confirmação da
34 participação das escolas (IMLAU e João Caruso) que ainda não responderam, mas
35 Camila irá encaminhar convite via 15º CRE. Na sequência Juliana relata sobre as
36 atividades do NAPNE as quais para o dia nove (09) estão confirmadas, inclusive a
37 palestrante participará do E-book; o núcleo apenas precisará organizar o mediador
38 para essa atividade. Em relação ao dia dez (10) também está confirmada a
39 atividade de inclusão, que será uma roda de conversa com vários convidados com
40 diversas experiências de inclusão do campus. A mediação para este dia será
41 realizada pela Juliana e Marcia. Dando sequência Fábio relata sobre as atividades
42 do NuMem estão confirmadas e que pensava-se inicialmente que poderia dar
43 conflito na temática com o NEABI, mas ao contrário, serão temáticas que se
44 complementarão. Fábio aproveita para divulgar a I Semana do Patrimônio Histórico
45 do Campus que será realizada nos dias 17,18 e 19 de agosto, próxima semana,
46 Giovane complementa solicitando aos colegas que ajudem a divulgar. Fábio
47 também coloca que o núcleo terá uma agenda para o dia vinte e quatro (24) de
48 agosto às dez (10) horas com a coordenação central do NuMem. Dando
49 seguimento Elisa relata sobre as atividades do NAC, as quais estão confirmadas,
50 apenas existe uma preocupação com o tempo que foi organizado para ser um
51 período curto então será realizada uma experimentação antes do evento junto à
52 alguns núcleos. Sobre o E-book Elisa coloca que ela própria fará uma contribuição.
53 Marlova lembra que as ações do NAC estão na aba da extensão, caso alguém
54 queira visitar/divulgar. Sobre o NEABI nenhum integrante se habilitou a falar sobre
55 as atividades do III Workshop que estão sendo agendadas pelo Miguelangelo, o
56 qual não pode se fazer presente na reunião. Jéssica solicita fotos dos palestrantes
57 das atividades abertas ao público geral, para que possa elaborar os posts de
58 divulgação e comenta que a planilha de divulgação está preenchida faltando
59 somente correções do NEABI. Comenta também que poderá fazer uma publicação
60 para os participantes seguirem o Youtube, solicita os integrantes dos núcleos sigam
61 as páginas do instagram e facebook. Juliana pede esclarecimento sobre as fotos
62 dos palestrantes, pois no caso do NAPNE são vários. Jéssica comenta que as fotos
63 dos palestrantes são para as palestras que possuem inscrições. Giovane falou
64 sobre a capacidade da plataforma RNP e Meet (cem pessoas). Para abertura seria
65 interessante utilizar RNP (sala da JEPEX – Extensão) e para os eventos das
66 escolas seria o Meet, onde cada núcleo deverá criar o link para sua atividade. Em
67 relação ao formulário de inscrição ficou definido que será feito pela extensão,
68 função dos certificados, somente para aquelas atividades abertas ao público, pois

69 para as escolas haverá convite. Marlova coloca que o formulário será
70 compartilhado com os demais para contribuições. Ficou definido que a certificação
71 será realizada para o evento todo, com uma inscrição única e não por atividades.
72 Juliana coloca sobre a acessibilidade das palestras que no dia dez (10) já está tudo
73 certo com a intérprete Silvia e ainda precisará outra, mas para as demais atividades
74 deverá ser realizado a partir do convite que cada núcleo fará para as escolas um
75 levantamento dessa necessidade e também seria importante os palestrantes
76 realizarem apresentação visual conforme tem ocorrido em outros eventos, podendo
77 ser encaminhado junto com o convite formal ao palestrante. Giovane e Adário
78 sugerem convidar diretamente a 15º CRE e SMED de Erechim para que o convite
79 seja estendido por eles as demais escolas elencadas. Giovane cita a dificuldade de
80 contato com as escolas neste momento pandêmico, por isso a importância da CRE.
81 Marlova coloca que seria importante um convite geral pode ser realizado pela
82 extensão e um convite para os estudantes feito para pelos núcleos; Juliana lembra
83 de fazer consulta sobre a acessibilidade **3. E-book do projeto Pluralidade**
84 **Política**. Giovane compartilha com os integrantes que já somam quatorze (14)
85 propostas de artigos para o E-book até o prazo de dezessete (17) de setembro
86 para envio dos textos, podendo algum texto não ser enviado até a data, mas no
87 momento são estas 14 propostas. O coloca também E-book não irá ser publicado
88 no evento terá que ser organizado um outro momento para tal e em relação ao
89 título do E-book será compartilhado com núcleos para sugestões. **4 - Socialização**
90 **das reuniões que os Núcleos tiveram com as Assessorias da Reitoria** Elisa
91 abriu o ponto de pauta colocando que os outros campus estão aguardando para a
92 criação do NAC, diferente do campus Erechim que já está criado e instituído e já
93 existem trabalhos/atividade do núcleo. E agora os próximos passos são
94 preenchimento de planilha dos integrantes, da organização da estrutura/espço.
95 Sobre o NAPNE Juliana colocou sobre a publicação da revista plural em março do
96 ano que vem, haverá três meses para a elaboração de textos para todos os
97 núcleos; também foi socializada uma planilha com as informações dos NAPNES
98 de todos os campus. Em relação ao processo seletivo foi solicitada o suporte do
99 núcleo para as análises no processo seletivo. Relata também que existe
100 sobrecarga dos membros dos NAPNES em relação as atividades do campus.
101 Também foi solicitado que os NAPNES façam ações organizadas com outros
102 campi e não só no campus no sentido socializar e para não sobrecarregar as
103 interpretes também. Em relação as ações coletivas Giovane sugere que a reitoria
104 tenha espaços para a realização de ações coletivas, pois as salas não comportam
105 muitos integrantes. Camila fez um relato sobre a reunião com NEPGS fez alusão
106 ao preenchimento da planilha de aferição sobre a comunidade LGBTQI+ em cada
107 campus. Também foi dialogado sobre a elaboração da Cartilha de gênero que
108 está praticamente pronta e que tem um GT pensado no fluxo institucional que ela
109 trás. Camila cita que na reunião também foi colocada a importância de eventos
110 conjuntos, sendo que o NEPGS do campus já realizou alguns, e complementa que
111 através do Youtube foi bem interessante, também colocou que na reunião surgiu a
112 discussão sobre a vinculação dos núcleos à extensão, de uma forma bem leve, e
113 ouve um posicionamento de pertencer ao ensino também. Por fim, houve a
114 informação sobre o VI FÓRUM DAS AÇÕES AFIRMATIVAS da região sul que
115 será em outubro e está sendo realizado pelo IFRS. Sobre o NuMEM o Fábio
116 colocou sobre as atividades que já foram colocadas em outra reunião, e que a
117 próxima reunião se dará em vinte e quatro (24) de agosto para todos os
118 integrantes do núcleo. Sobre e o NEABI, Marília colocou sobre a reunião com a

119 Alba do NEABI e basicamente os assuntos se foram referentes a comissão de
120 heteroidentificação, em relação a demora do processo, as dificuldades dos alunos
121 com documentos, as ausências dos alunos e a forma burocrática que deixou
122 muitos candidatos fora processo, mas que esta burocracia é necessária para
123 legitimar o processo. Colocou também que foi preenchido um formulário com
124 sugestões para melhoria dos processos de heteroidentificação dos candidatos
125 pardos e pretos, e que segundo a reitoria, a partir desse formulário haverá
126 algumas modificações para melhoria do processo de heteroidentificação. Marília
127 coloca que a mesma situação de sobrecarga dos integrantes do NAPNE também
128 foi discutida no NEABI muita demanda e poucas pessoas que se dispõem a estar
129 participando e além disso são demandas com especificidades que exigem
130 profissionais especializados. Marília também citou que a busca por um espaço
131 para o NEABI também está entre demandas do núcleo. **Encaminhamentos:** Ficou
132 definido que o convite geral será realizado pela extensão assim como o formulário
133 para inscrição das atividades do III Workshop. O convite para as atividades com as
134 escolas/estudantes será realizado pelos núcleos, podendo enviar diretamente a
135 escola ou via CRE/SMED. Sobre a divulgação Jéssica aguarda as fotos dos
136 palestrantes para fazer os posts das palestras. Juliana enviará aos núcleos material
137 sobre apresentação visual dos palestrantes/ministrantes. A próxima reunião que
138 ficou agendada para o dia vinte e seis (26) de agosto às nove (9) horas e trinta (30)
139 minutos e quem fará a Ata será o Celso Antônio Dors. Nada mais tendo a relatar eu
140 Fernanda Elisa de Oliveira Venturini, lavrei a presente Ata, contendo cento e
141 quarenta e uma (141) linhas.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

NÚCLEOS ATA Nº 09/2021



NEABI

Núcleo de Estudos
Afro-Brasileiros e Indígenas



NEPGS

Núcleo de Estudos e
Pesquisas em Gênero e Sexualidade



NAPNE

Núcleo de Atendimento às Pessoas
com Necessidades Educacionais Específicas

Conheça a história
do **IFRS**



1 Aos um (01) dias do mês de setembro do ano de dois mil e vinte um (2021), as
2 nove (9) horas, ocorreu na sala <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/dde-erechim>,
3 uma webconferência pertencente aos Núcleos do IFRS Campus Erechim, os quais
4 se fizeram presentes os membros do NEPGS, NEABI, NAPNE, NuMem e NAC:
5 Camila Carmona Dias, Celso Antonio Dors, Elisa Iop, Éverton Farina, Fábio
6 Krzysczak, Fernanda Elisa de Oliveira Venturini, Giovane Rodrigues Jardim,
7 Jéssica Petrykoski, Juliana Carla Giroto, Márcia Klein Zahner, Marlova Elizabete
8 Balke. Marlova fez a abertura da reunião agradecendo a presença de todos e todas
9 e passou para o primeiro ponto de pauta: **1. Últimos ajustes na Organização do**
10 **III Workshop de Ações Afirmativas e Inclusivas e Diversidade do Campus**
11 **Erechim.** Marlova informou que colocou os presidentes dos núcleos como
12 apresentadores na plataforma para apresentação **Workshop.** O Professor Giovane
13 informou os passos para fazer o cadastro na plataforma aos que ainda não tinham
14 esse acesso. Marlova passou a palavra para Juliana e a Márcia para explanarem
15 ao grupo o documento que produziram sobre acessibilidade de pessoas com
16 deficiência visual para nortear as apresentações dos palestrantes facilitando o
17 entendimento e a participação de todos já que o evento acontecerá on-line;
18 iniciando a apresentação Juliana colocou que realizaram uma pesquisa sobre o
19 tema em documentos já existentes; que verificaram a importância deste tema para

20 pessoas cegas; que é muito importante fazer a auto descrição pessoal e do
21 ambiente do palestrante onde a palestra está sendo desenvolvida; Márcia reforça a
22 importância deste relato para quem não consegue enxergar; que estruturaram um
23 documento para nortear as apresentações no evento neste sentido; Juliana
24 apresentou o documento a todos, colocou os procedimentos que o apresentador
25 deve ter no início da apresentação, citou como exemplo: “fazer auto descrição
26 pessoal, do espaço em que ele se encontra, informar a todos a metodologia de
27 trabalho”. Que em relação a apresentação o apresentador deve seguir também
28 alguns normas na montagem e estruturação das apresentações, adequando as
29 fontes utilizadas e o contraste da apresentação; que estas informações estão
30 descritas nos documentos da CTA. Juliana e a Márcia colocaram o documento para
31 apreciação; Prof. Miguelangelo coloca a preocupação em interferir nas
32 apresentações dos palestrantes para o **Workshop**; que que imagina estes estejam
33 com as apresentações prontas; que acredita ser importante algumas informações;
34 que fosse avaliado pelo grupo; que acredita que as informações são importantes;
35 Marcia coloca que tiveram esta preocupação na produção deste documento; que
36 poderia ser colocado neste momento somente como sugestão aos palestrantes;
37 Marlova agradece o trabalho feito e enfatiza a importância para os deficientes
38 visuais; que concorda em encaminhar aos palestrantes como sugestão, pelo
39 adiantado do tempo; Marlova da sequência a pauta sobre o andamento e
40 organização do evento por cada núcleo; passa a palavra ao Prof. Camila
41 presidente do núcleo NEPGS; que coloca a dificuldade de participação das escolas;
42 que esta em contato com a diretora da escola Estadual de Sertão; que está tudo
43 organizado; Marlova informa que na abertura do evento, poderemos utilizar os
44 protocolos utilizados no ano passado adequando as informações; Marlova passou a
45 palavra para a Juliana representante do NAPNE; que colocou que a atividade do
46 dia nove já está organizada, faltando alguns ajustes; que no dia 10 terá uma
47 atividade desenvolvida com os alunos da escola municipal Otelo Rosa; que são
48 alunos do fundamental; que terá a apresentação da Emili e da Keli são estudantes;
49 que irão colocar suas experiências; que são deficientes visuais; que a prof. que
50 trabalha diretamente com a sala especial fará um relato das atividades
51 desenvolvidas; que a interprete Sílvia dará seu depoimento; que as turmas que a
52 Keli e a Emili participam estarão assistindo; que a Prof. Fernanda da área do
53 vestuário colocará o projeto desenvolvido; que a prof. Valéria da área de alimentos
54 apresentará o trabalho desenvolvido com alunos com deficiência visual; que o
55 assunto do trabalho é a fabricação de pães com ervas aromáticas; Marlova passou
56 a palavra ao núcleo do MUMEM; o representante do núcleo Fábio coloca; que no
57 dia nove a noite esta organizado; que dia dez com o tema educação como forma de
58 inclusão está tendo problemas com a participação das escolas; que está em
59 contato com a Escola Estadual Erico Veríssimo e com a Escola Estadual Professor
60 Mantovani; que encaminhou convite para a Décima Quinta Coordenadoria; que o
61 bolsista Jean está fazendo um levantamento de e-mail de outras instituições para
62 convidar; que as escolas ainda não confirmaram, que com os palestrantes está
63 tudo certo; Marlova informa que irá disponibilizar os contatos das escolas que já
64 participaram em outros eventos; Prof. Giovane enfatiza a importância de buscar a

65 lista de para fazer convites a pessoas e instituições que já participaram em outros
66 eventos já promovidos. Fábio informa que a Fernanda irá fazer a linha do tempo de
67 todos os núcleos colocando em apreciação aos presentes; que todos os presentes
68 concordaram; que será publicado no site institucional; que a Fernanda ira contatar
69 todos os núcleos para obter estas informações; Marlova passou a palavra ao Pro.
70 Miguel Ângelo representante do NEABI o mesmo informa; que em relação aos
71 palestrantes e a mediação já esta organizado para sexta feira a tarde e noite; que
72 em relação ao público, também está preocupado; que concorda com o Fábio em
73 fazer um convite geral; que temos que dificuldade na participação do público; que
74 acredita que o e-mail encaminhado para a Décima Quinta Coordenadoria de
75 Educação não causa impacto pois muitas vezes o repasse das informações para
76 as escolas é muito demorado; que acredita ser importante encaminhar diretamente
77 para as escolas; Que é importante ligar diretamente para as escolas; que os
78 alunos do ensino médio de nosso campus irão participar; que é importante na
79 última semana reforçar o convite a todos; que temos em torno de 50 inscritos.
80 Leonora coloca que muitos destes inscritos são de servidores. O prof. Giovane
81 reforça que a temática muitas vezes dificulta esta participação pois as pessoas
82 muitas vezes não gostam de se pronunciar sobre determinados assuntos; que
83 recebeu retorno de algumas escolas; que os diretores estão muito preocupados em
84 fazer o que seria dever do estado de propiciar as condições mínimas para o
85 funcionamento; que os diretores muitas vezes têm que se preocupar com o básico,
86 exemplo mascarar e álcool etc. Marlova informa que os nossos alunos
87 participarem do evento em horário de aula não poderemos emitir certificado. O prof.
88 Miguelangelo informa que não será em horário de aula. Marlova diz que seria
89 importante que o encerramento do evento fosse feito pelo Prof. Giovane pois ele é
90 o coordenador do projeto. Prof. Miguelangelo informa que ele e a Marilha irão
91 participar de uma reunião para dia treze de outubro com representantes da UERGS
92 , que está sendo iniciado um movimento para o dia da consciência negra para
93 planejar evento abrangendo outras entidades. Marlova coloca que devemos realizar
94 uma avaliação pós evento; que a certificação será feita do evento todo. Prof.
95 Giovane enfatiza a importância de se disponibilizar o link de presença em todos os
96 eventos; que seria importante cada núcleo fazer avaliação para depois marcarmos
97 a reunião de avaliação geral. Marlova sugere que a reunião de avaliação seja dia
98 30 de setembro as 10 horas e todos os presentes concordaram. Marlova agradeceu
99 a presença de todas e todos. Nada mais havendo a tratar, eu Celso Antonio Dors
100 lavrei a presente ata, que será por todos assinada, contendo cento e uma (101)
101 linhas.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

NÚCLEOS
ATA Nº 10/2021



1 Aos vinte e nove (29) dias do mês de novembro do ano de dois mil e vinte e um
2 (2021), as nove (9) horas, ocorreu uma reunião no endereço
3 <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/dde-erechim>, pertencente aos Núcleos do
4 IFRS Campus Erechim, os quais se fizeram presentes os membros do
5 NEPGS, NAPNE, NEABI e NuMem: Marlova Elizabete Balke, Juliana Carla Giroto,
6 Camila Carmona Dias, Fabio Krzysczak, Miguelângelo Corteze, Everton Farina,
7 Márcia Rakoski, Alexandro Magno dos Santos Adario, Elisa Iop e Solange Maria
8 Hermes Martins. Marlova iniciou a reunião agradecendo a participação de todos e
9 todas, colocando os assuntos em pauta da reunião: **1. Workshop e E-book** -
10 Marlova, convidou os presidentes dos Núcleos a expor sobre o Workshop realizado
11 nos dias 08, 09 e 10 de setembro de 2021. Miguelângelo como presidente do
12 NEABI, relatou que fez atividades com os estudantes pela manhã e à noite no
13 qual salientou a presença e a importância da mulher negra para a formação Social
14 Brasileira na sociedade, no qual esta atividade teve problemas com a conexão com
15 uma das palestrantes, mas a atividade se desenvolveu e atingiu o objetivo, tendo
16 uma boa participação de muitos. A participação das palestrantes principalmente da

17 Líder comunitária aqui de Erechim, traz a vivencia do ser Negro e Mulher, foi muito
18 importante. Já no dia dez (10) na palestra da web radio ela realizou um podcast
19 com uma compilação da Eloisa e da Eliana. Também neste dia teve participação do
20 IFRS de Farroupilha com uma boa participação de 15 a 20 participantes.
21 Miguelângelo acha importante fazer uma atividade especifica para o ensino médio,
22 porem deveríamos ter uma turma em especifico para participar. Miguelangelo
23 ressaltou que combinou com estudantes, no qual substituiu a aula de historia com a
24 atividade do NEABI e transferiu a aula para a parte da tarde, neste ponto houve um
25 estímulo na participação deles no Evento, em síntese abordou que fez uma
26 permuta, no intuito de que, quem participa da atividade do NEABi com os alunos do
27 ensino médio e comprovar pelo formulário, será considerado uma atividade na aula
28 de historia, apresentando assim o certificado de participação, contribuindo com isso
29 a incentivo a participar das ações realizadas pelo NEABI. Em síntese salientou que
30 achou um momento importante para os Núcleos e acredita que no ano posterior irá
31 incentivar e melhorar ainda mais o Workshop. O presidente do NuMem Fabio
32 Krzysczak, considerou muito bom o evento nas temáticas, no qual conseguiram
33 aproveitar muito bem os assuntos, classificou como diferente. A internet foi um
34 problema recorrente com a maioria, então teremos que ver nos próximos como
35 estão as atividades via internet sendo importante avaliarmos os eventos online.
36 Embora, se for considerar de um modo geral não gerou tantos problemas, pois o
37 pessoal continuou e as palestras foram muito boas, abordamos o movimento negro
38 na década de 80, sendo de alta relevância, de forma online foi um dos pontos
39 positivos pois pessoal participa bem mais. Salientou que na palestra, que quanto
40 aos alunos do ensino médio, não foi possível conseguir um palestrante que
41 repassasse corretamente o assunto, sendo que os dois colégios não conseguiram
42 participar. Também ressaltou que o evento deveria ser voltado para os alunos e
43 quem estivesse inscrito também poderiam participar, então em síntese, colocou que
44 o problema foi somente a internet, porem não foi prejudicado, pois apesar disso
45 eles se interessaram e continuaram interagindo, gostou do evento. Marlova
46 ressaltou a importância do evento, pois colaborou para a melhoria das ações do
47 workshop, olhando cada vez mais qual o publico alvo para essas atividades.
48 Marlova informou que foi bem colocado o que Fabio repassou, pois a internet esta
49 com problemas, já quanto ao publico só foi visto voltado mais ainda para
50 estudantes, no qual para o próximo Evento poderemos verificar a respeito de
51 abranger para um publico mais amplo, talvez amarrar o publico com os projetos,
52 também seria uma alternativa. A presidente do NAPNE Juliana Carla Giroto
53 Indagou que ainda não dialogou com os componentes do Napne para avaliar o
54 workshop. A atividade do dia 09: tem uma caminhada muito expressiva com muita
55 experiência no tema, trouxe muitos esclarecimentos, porém percebeu-se menos a
56 participação. A tarde facilitou mais, pois não tiveram problemas com a internet. A
57 atividade do dia foi efetuada com os estudantes do Otelo Rosa, no sentido de ser
58 um relato do trabalho que as escolas desenvolvem dentro dessa questão da
59 inclusão. A professora trouxe o que elas realizam neste quesito, no qual
60 conseguiram trazer informações bem importantes, alem disso, foi feito o relato dos
61 estudantes do campus com as colegas do IFRS: Fernanda Zatti e a Valeria no qual
62 Foi uma atividade muito boa, teve a participação da 15 CRE, da secretaria
63 Municipal de Educação. Varias questões avançaram no evento, na auto descrição,
64 isso contribuiu para pensarmos em fazermos os eventos cada vez mais acessíveis.
65 O evento como um todo foi muito bom. Com a relação do E-book, construindo as
66 experiências, elaborando o texto e a prof. Marcia ajudou com o texto. Marlova

67 relatou que em um dos eventos realizados através da plataforma meet, houve
68 intrusos que entraram para atrapalhar o evento, já na RNP não tem esse problema,
69 também relatou que o Workshop é uma ação de extensão, porém o tema dos
70 Núcleos envolve muito a todos os servidores, teremos que pensar de alguma
71 forma para eles participarem mais das ações, já a organização foi bem trabalhada e
72 não foi neste sentido o problema. A presidente do NEPGS: Camila Carmona Dias
73 informou que estão montando uma cartilha em conjunto com a colega Alba da
74 Reitoria, e a ideia do ano que vem é montar um evento para lançamento dessa
75 cartilha falando de assédio e violência. Quanto ao Workshop em que o evento:
76 Maria da penha vai a escola, tiveram dificuldades em conseguir estudantes, com
77 duas escolas de Erechim e até o momento não tiveram retorno. Na ocasião
78 entraram em contato com a Dejanira Sachet Bocalon do ponto verde no qual tem
79 vários participantes, e neste contexto estava interessada em participar pois
80 precisava muito para os alunos do bandeirantes, porém, só estavam com aulas a
81 tarde. Camila comentou sobre a participação dos estudantes em oficinas que eles
82 elaboraram, várias situações relacionadas a gênero no que classificou como
83 fantástico. Marlova colocou a questão da escola de Sertão ser muito parceira, e
84 podermos contar com esta parceria para outras ações, também temos a diretora do
85 colégio bandeirante que é a Flavia, que são bem voltadas e abertas a fazer
86 atividades com os temas dos Núcleos. A presidente do NAC Elisa Iop achou bem
87 interessante a proposta, a programação, além de não conseguir acompanhar todas,
88 mas achou interessante em fazer essa ligação com os alunos nas disciplinas, e
89 desta forma que é a possibilidade de envolver os estudantes. E melhor quando
90 você tem aula para envolver os estudantes, do modo geral tudo certo, internet é
91 normal acontecer de travar; Achou importante sobre a oficina que Camila abordou.
92 Com relação as ações do NAC, Elisa comentou que para ela foi um desafio em
93 fazer um evento de forma virtual, achou conveniente que no dia os voluntários e a
94 Professora Andrea Mesacasa, contribuíram muito para o desenvolvimento de
95 toda a ação. O público foram mais de 70 pessoas que responderam o questionário,
96 somente um que não quis participar, mas de um modo geral foi muito interessante
97 esta interação de forma virtual com essa experiência diferente. Quanto ao E-book
98 também considerou como um desafio, pois a Carina Zonin tomou a frente, e
99 considera que foi uma experiência gratificante, pois abrangeu um relato dessas
100 experiências desse momento da pandemia, e demais assuntos. Marlova achou
101 muito bom o trabalho da Elisa, contextualizar, articulando os Núcleos com essa
102 ação. O E-book foi um desafio, tentamos com os parceiros e colegas fazer da
103 melhor forma, porém, o olhar é diferente e para fazer o E-book relatamos a parte
104 da jornada que teve a mostra cultural com a participação dos outros Campis. Elisa
105 comentou que no tempo da pandemia, tudo isso será arquivado e compartilhado
106 com o Núcleo de memória. **2. Calendário Inclusivo** – Marlova ressaltou que irá
107 verificar com a Jessica em organizar o calendário inclusivo do ano de 2022, já que
108 o que ela fez ficou muito bem elaborado, ressaltando que a princípio as datas
109 continuarão as mesmas, sabendo inclusive que já estão mencionadas as datas no
110 calendário do ano letivo do ano de 2022 da seguinte forma: dia 08 de março de
111 2022 – Dia internacional da Mulher; Dia 13 a 17 de abril – semana dos Povos
112 indígenas – NEABI; Dia 17 de maio – Dia internacional de combate a LGBTfobia –
113 NEPGS; Dia 21 de maio - Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Dialogo e o
114 Desenvolvimento – NAC; Dia 08/07 – Dia da Mulher Negra, Latina e Caribenha –
115 NEABI; 18/08 – II Semana do Patrimônio Histórico – NuMem; Dia 21/09 – Dia
116 Nacional da Luta das Pessoas com Deficiência – NAPNE; Dia 20/11 – Dia Nacional

da Consciência Negra – NEABI. As datas estão organizadas, já que somente efetuamos um feedback do que foi feito até julho, já de setembro em diante não revisamos, sendo que poderão haver mudanças caso houver necessidade. **3**

Assuntos Gerais: Diante a tantas averiguações e comentários por parte dos integrantes dos Núcleos Marlova compartilhou que como extensão só tem a agradecer pela participação e realização do workshop. Miguelângelo deu sugestão para próximo ano em fazer a avaliação próximo ao evento, para as informações não se perderem, e sugeriu em elaborar um documento ou um cartão de agradecimento aos palestrantes do Workshop, para dar um retorno por ter participado do evento. Solange sugeriu que poderíamos fazer um formulário para avaliar o Workshop como foi feito pela reitoria em uma capacitação de Extensão. Juliana ressaltou que no Workshop foi organizado, dia 21/09 dia nacional das pessoas com deficiência ficou no workshop e no ciclo de Estudos, no qual fizemos 5 encontros voltados a pessoas com deficiência que contribuíram para os professores da área de formação, com a media de 60 a 70 pessoas, no qual foi feito uma parceria com a 15ª Coordenadoria Regional de Educação (CRE). Miguelângelo também comentou que no dia 20/11 que seria o dia nacional da consciência negra, alteraram o dia e realizamos como sendo uma semana integrada, que iniciou dia 15/11 a 21/11, juntamente com a UFFS UERGS e IFRS, no qual foi publicado no site do IFRS com toda a programação do evento. Relatou também que o mediador foi um estudante da UERGS, neste caso houve troca entre os mediadores e palestrantes e de informações entre alunos e professores, no qual muitas vezes o aluno era mediador e outras vezes o professor. Foi encerrada com uma roda de samba, foi uma semana muito produtiva e foi além do esperado. Foi muito bom. Abaixo Miguelângelo repassou o site para ver quem tiver interesse de ver as fotografias: https://portal.rodadecuia.com.br/alto-uruguai/erechim/21/11/2021/marcha-antirracista-celebra-a-consciencia-negra/?fbclid=IwAR08CnkRWG2gQIWuUqLBfg7v_4d974iohaxyhDuMPnj-7w47V1dyy1rD2bg. Marlova indagou que sobre a questão aos Banners foi encaminhado para o financeiro e após o retorno foi repassado através do e-mail para os Núcleos quanto ao que foi solicitado, também os materiais que veio dos Núcleos da Reitoria, estão a disposição na sala da Extensão. Miguelângelo sugeriu e colocou a disposição a sala da radio para colocar os materiais dos Núcleos, para não deixar tudo na Extensão e também comunicou que terá 50 camisetas gola pólo para ocuparmos em janeiro. Fabio ressaltou que estão organizando um E-book do NuMem, e será feito um artigo elaborado por Fabio, Inês e Marlova que será publicado, e Fabio está fazendo um E-book para o arquivo central. **4.**

Encaminhamentos: Marlova repassou que irão organizar as datas nos próximos dias para o calendário inclusivo do próximo ano e encaminhar para Jessica fazer, e publicar quando tiver aprovação. Sobre o E-book iremos solicitar para Giovane colocar no grupo. Deverá ser e encaminhado para o email do pedagógico com o intuito de informar as ações que foram desenvolvidas para fim de registro. Quanto a próxima reunião todos acharam conveniente, em marcar para o ano de 2022, pois teremos a JEPEX a ser realizada. Marlova, verificando as ações parabenizou os Núcleos indagando que foi realizada todas as atividades que estavam previstas e agradeceu a presença de todos. Nada mais tendo a relatar eu Solange Maria Hermes Martins, lavrei a presente Ata, contendo cento e sessenta e quatro (164) linhas.