



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional
Departamento de Avaliação Institucional

Parecer PRODI nº 35/2022

Processo: 23363.000494/2022-22

Assunto: Submissão de Relatório de Desenvolvimento Institucional do Curso Técnico em Design Gráfico Integrado ao Ensino Médio

Campus: Erechim

Data: 11/10/2022

Relato:

Em 05 de outubro de 2022, o *campus Erechim* enviou o Processo 23363.000494/2022-22, solicitando a apreciação do Relatório de Desenvolvimento Institucional do Curso Técnico em Design Gráfico Integrado ao Ensino médio.

Mérito e parecer:

Tendo em vista que Processo 23363.000494/2022-22 do *campus Erechim* para submissão do Relatório de Desenvolvimento Institucional do Curso Técnico em Design Gráfico Integrado ao Ensino médio, cumpriu o disposto na IN 02/2017, verifica-se que foram cumpridas as exigências normativas no Anexo I.

Por esta razão, a Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional é favorável ao deferimento da solicitação de submissão do RDI do Curso Técnico em Design Gráfico Integrado ao Ensino médio.

Encaminhe-se à Pró-Reitoria de Ensino.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional
Departamento de Avaliação Institucional

Leonardo Cezarini

Leonardo da Silva Cezarini
Técnico em Assuntos Educacionais

Margarida Prestes de Souza

Margarida Prestes de Souza
Chefe do Departamento de Avaliação Institucional
Portaria nº 86/2018



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL**

PARECER N° 2587/2022 - DAI-REI (11.01.01.07.04.05)

N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Bento Gonçalves - RS, 11 de Outubro de 2022

design_Erechim.pdf

Total de páginas do documento original: 2

(Assinado digitalmente em 11/10/2022 09:55)

LEONARDO DA SILVA CEZARINI
TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
1797087

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.ifrs.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **2587**, ano: **2022**, tipo: **PARECER**, data de emissão: **11/10/2022** e o código de verificação: **35a1d92fbb**