



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Erechim

### CONSELHO DE CAMPUS

Ata nº 07/2021 de 26/08/2021 – 5ª Reunião Ordinária

1 Aos vinte e seis dias do mês de agosto de dois mil e vinte e um, às nove horas, via  
2 *webconferência*, na sala: [https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/eduardo-angonesi-](https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/eduardo-angonesi-predebon)  
3 [predebon](https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/eduardo-angonesi-predebon), foi realizada a quinta Reunião Ordinária do Conselho de *Campus* (Concamp) do  
4 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) – *Campus*  
5 Erechim. A sessão foi convocada e presidida pelo Presidente do Conselho, Eduardo  
6 Angonesi Predebon. Estiveram presentes os seguintes conselheiros: Representantes  
7 docentes: Giovane Rodrigues Jardim e Gema Luciane Agliardi; Representantes técnico-  
8 administrativos: Monalise Marcante Meregalli e Ivan José Suszek. Representante discente:  
9 Raquel Vieira da Silva. Representante da comunidade civil: Paola Margarida Baldissera.  
10 Participaram também os servidores Adriana Troczinski Storti, Marlova Elisabete Balke,  
11 Luciano Aparecido Kempiski, José Victor Pereira de Souza e Denise Olkoski. A reunião foi  
12 convocada com a seguinte pauta: **1. Aprovação da ata da reunião ordinária realizada dia**  
13 **22 de julho de 2021; 2. Aprovação da ata da reunião extraordinária realizada dia 29 de**  
14 **julho de 2021; 3. Apreciação da solicitação de criação da Secretaria de Pós-Graduação**  
15 **vinculada à Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação; 4. Apreciação da**  
16 **solicitação de alteração no calendário da Especialização em Gestão Estratégica e**  
17 **Inteligência de Negócios; 5. Apreciação da solicitação de autorização para início dos**  
18 **Plantões presenciais da Biblioteca; 6. Apreciação das solicitações de realização de**  
19 **atividades práticas presenciais, com pareceres do GT-Retorno Seguro inconclusos ou**  
20 **contrários – Engenharia Mecânica/ Técnico em Mecânica e Coordenação de Extensão; 7.**  
21 **Assuntos Gerais.** Eduardo saudou os presentes e comentou sobre o avanço da vacinação, o  
22 que colabora com a proximidade do retorno gradual na Instituição, ainda em 2021,  
23 destacando que nos próximos dias haverá alterações na portaria que regra o trabalho  
24 remoto, possibilitando o retorno gradual e seguro. Enfatizou que a Instituição não parou  
25 durante a pandemia, com a realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão, em  
26 formatos diferentes. Na sequência, deu início à pauta da reunião: **1. Aprovação da ata da**  
27 **reunião ordinária realizada dia 22 de julho de 2021 e 2. Aprovação da ata da reunião**  
28 **extraordinária realizada dia 29 de julho de 2021;** As duas atas foram aprovadas por  
29 unanimidade pelos conselheiros. **3. Apreciação da solicitação de criação da Secretaria de**  
30 **Pós-Graduação vinculada à Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação:**  
31 Eduardo comentou sobre a interiorização do ensino público federal, no qual a região do  
32 Alto Uruguai recebeu duas instituições, possibilitando o acesso dos estudantes da região,  
33 especialmente os que não teriam condições de se deslocar aos grandes centros, para cursar  
34 uma instituição pública. Destacou que o IFRS tem dado sua resposta, buscando aumentar  
35 continuamente as ofertas, verticalizando o ensino, do ensino médio integrado (EMI) até a

36 pós-graduação, onde no próximo processo seletivo será selecionada a segunda turma de  
37 Informática e a primeira de Mecatrônica, e assim sucessivamente, durante os próximos  
38 anos, e na pós-graduação, inicialmente com *latu senso*, com o curso na área de gestão e  
39 informática, o qual ofertará nova turma, com o novo Curso da área de moda, e com o  
40 desafio de implementar um curso de mestrado, nos próximos anos. Destacou que, para dar  
41 suporte às ofertas de pós-graduação, a Coordenação de Pesquisa, Pós-graduação e  
42 Inovação (CPPGI), solicita a criação de uma secretaria específica para esse fim. Adriana  
43 pontuou ser importante a criação dessa secretaria, pois há interesse do *campus* em avançar  
44 nos cursos de pós-graduação, e para isso, além do trabalho estratégico, é necessário o  
45 trabalho operacional, de acompanhamento das legislações, de organização de documentos,  
46 de diálogo e articulação com o Ensino, a Extensão e com a PROPI, bem como com as áreas  
47 que irão propor os novos cursos, para a construção de PPCs e outras atividades, pois os  
48 coordenadores, que muitas vezes acumulam outras coordenações, tem dificuldades de  
49 acompanhar sozinhos as legislações e demandas dos cursos de pós-graduação. Também  
50 comentou que já iniciaram os diálogos para futuramente, ofertar *stricto sensu*, o que vai  
51 exigir muito trabalho, e que atualmente os documentos da pós-graduação estão no setor  
52 de Registros Acadêmicos, e com a disponibilidade da Carol, foi solicitada a criação dessa  
53 secretaria, vinculada a CPPGI. Eduardo ressaltou que o *campus* vem avançando de forma  
54 significativa no IFRS, sendo um dos maiores *campi*, em termos de matrícula, que será  
55 melhorado com os novos cursos programados, o que auxiliará para o aumento no  
56 dimensionamento do *campus* para 90/70, mas enquanto isso não ocorre, esse aumento  
57 possibilita pleitear novas vagas internamente, para contemplar as demandas mais urgentes  
58 do *campus*. Giovane comentou que o ensino é favorável a implementação da secretaria,  
59 por ser importante a separação dos documentos, ressaltando que a substituição da  
60 Caroline, durante a licença maternidade de Cátia, já tinha essa perspectiva. Destacou que o  
61 *campus* trabalha de forma coletiva, entre ensino, pesquisa e extensão, mas a nível de MEC  
62 e da Reitoria, há regulamentos e legislações diversas, e que futuramente seria necessário  
63 também um setor pedagógico, se houver servidores. Monalise comentou que o processo  
64 entre Registros Acadêmicos e a CPPGI foi bem encaminhado, com consulta à Reitoria e  
65 realização dos trâmites de acordo com as orientações, e salientou que será importante a  
66 criação desta secretaria para o *campus*. Giovane comentou que a criação de setores ocorre  
67 por necessidade de realização das atividades, que precisam ser atendidas, e lembrou que o  
68 Setor de Registros Acadêmicos conta com Monalise, cedida da área de alimentos e de  
69 Guilherme, da assistência estudantil. A criação da secretaria de pós-graduação, vinculada à  
70 CPPGI, foi aprovada pelos conselheiros. **4. Apreciação da solicitação de alteração no**  
71 **calendário da Especialização em Gestão Estratégica e Inteligência de Negócios:** Eduardo  
72 comentou que a alteração no calendário do curso de pós-graduação foi realizada em  
73 diálogo entre docentes e discentes do curso, com o objetivo de melhorar o atendimento  
74 aos estudantes e reduzir os prejuízos ocasionados pela pandemia. Adriana falou que em  
75 função de pandemia, houve diferentes estratégias para trabalhar com os alunos, e que  
76 os mesmos solicitaram que as aulas fossem de forma remota, mas com CH maior, e não  
77 com apenas com o percentual que se trabalha nos outros cursos. Destacou que a  
78 mudança de metodologia, foi aceita e adequada pelos docentes, e que, por serem alunos  
79 de pós-graduação, o tempo maior de aulas síncronas não é um problema. Adriana  
80 ressaltou a importância de apresentar as alterações no cronograma ao Concamp, pois há  
81 a necessidade de adequar as aulas dos docentes no curso de pós-graduação com o  
82 ensino, para evitar choque de horários. Giovane comentou que os regulamentos entre o  
83 ensino e a pesquisa são distintos, e falou que tem dúvida quanto à legalidade da proposta  
84 de ofertar 100% das aulas de forma síncrona para a pós-graduação, pois o COEN, que

85 regra as atividades de ensino, estabelecidas pela Resolução nº015/2021, estabelece a  
86 limitação de 25% de atividades síncronas. Adriana esclareceu que a PROPPI foi consultada  
87 sobre o assunto, e a adequação foi autorizada. Eduardo destacou que as pró-reitorias têm  
88 entendimentos e interpretações diferentes sobre os mesmos fatos, mas o quesito da  
89 legalidade está sendo cumprida para a alteração do calendário. Adriana comentou que no  
90 início foi ofertado apenas os 25% de aulas síncronas e o restante realizada em outros  
91 formatos, mas os alunos não se adaptaram, em função de todos estarem no mercado de  
92 trabalho, e o colegiado levou em consideração que a qualidade ofertada não estava sendo  
93 adequada, e que o formato não possibilitava a utilização de metodologia adequada para o  
94 perfil dos estudantes. A solicitação de alteração no calendário do Curso de Especialização  
95 em Gestão Estratégica e Inteligência de Negócios, foi aprovada pelos conselheiros. **5.**  
96 **Apreciação da solicitação de autorização para início dos Plantões presenciais da**  
97 **Biblioteca:** Eduardo ressaltou a importância do retorno do atendimento da biblioteca  
98 para a comunidade acadêmica, destacando que foi programado e organizado em  
99 esquema de plantões, com escalonamento de servidores, e que está em linha com a ideia  
100 do IFRS, de um retorno gradual das atividades. Lembrou que o fim do trabalho remoto,  
101 com retorno integral das atividades precisa passar pelo Consup, cabendo ao Concamp  
102 apreciar liberações parciais. Giovane comentou que em reunião no Coen, foi feita uma  
103 consulta sobre a situação nos *campi*, e o *Campus* Erechim foi um dos únicos que realizou  
104 alguma atividade presencial, (TCC e o projeto de pesquisa do prof<sup>o</sup> Leonardo), e que com  
105 as novas aprovações, será o *campus* com maior retorno presencial, muito próximo às  
106 orientações do Conif. Comentou que o *campus* de diferencia por ter um GT técnico, que  
107 avalia as solicitações de realização de atividades práticas presenciais, e que será um dos  
108 primeiros a ter atendimento da biblioteca de forma efetiva. Giovane comentou que o  
109 documento está assinado pela DDE, mas foi elaborado pela bibliotecária, em acordo  
110 entre os servidores lotados no setor, após diálogo com os demais *campi* da instituição.  
111 Informou que os atendimentos iniciariam no início de agosto, mas foi protelado em  
112 função da vacinação, e destacou que inicialmente será realizado por meio de  
113 agendamento para estudantes, sem acesso aos computadores, mas com orientação  
114 sobre o uso das bibliotecas virtuais. Eduardo comentou que os *campi* não estão  
115 equalizados em termos de calendário, e que cada um pode ter um entendimento sobre  
116 o retorno presencial, considerando a vacinação, pontuou que a virtualização das  
117 bibliotecas no IFRS é deficiente, não atende todos, e informou que já foi solicitado o  
118 aumento no número das licenças, agradeceu aos envolvidos para organização dos espaços  
119 da biblioteca e ao setor pela organização, e destacou que se houver alguma alteração no  
120 cenário pandêmico, o funcionamento presencial poderá ser suspenso, caso for necessário.  
121 Os conselheiros aprovaram a liberação para início dos Plantões presenciais da Biblioteca.  
122 **6. Apreciação das solicitações de realização de atividades práticas presenciais, com**  
123 **pareceres do GT-Retorno Seguro inconclusos ou contrários – Engenharia Mecânica/**  
124 **Técnico em Mecânica e Coordenação de Extensão:** Eduardo lembrou o fluxo das análises  
125 no *campus*, o qual termina no Concamp, comentou que todas as solicitações com pareceres  
126 favoráveis foram encaminhadas aos conselheiros para apreciação via e-mail, os quais foram  
127 aprovados, e que na reunião serão apreciadas algumas solicitações com pareceres  
128 contrários ou inconclusos, e iniciou a discussão pelas solicitações referentes aos projetos de  
129 extensão. Eduardo lembrou que no início da pandemia foram desenvolvidos diversos  
130 projetos de extensão, que auxiliaram a comunidade da região, como a produção de álcool,  
131 de sabão, de vestimentas hospitalares, *face shields*, entre outros. Marlova agradeceu o apoio  
132 que a extensão recebe no *campus*, falou dos cortes e da falta de atualização dos valores das  
133 bolsas, comentou que o *campus* tem projetos de extensão de fluxo contínuo e projetos de

134 PIBEX e PAIEX, enfatizando que o PAIEX envolve a compra de materiais, e o PIBEX, os  
135 bolsistas, com valores de R\$100,00 para cada 4 horas, tendo como limite 16hs. Comentou  
136 que a extensão recebeu a demanda de 23 bolsistas, por meio de 16 projetos de PIBEX e  
137 PAIEX, e em função da redução, foram realizados ajustes, para contemplar cada projeto  
138 com um bolsista de 12hs. Marlova destacou que tudo que é possível, está sendo realizado  
139 de forma remota, mas tem atividades que não é possível, como os dois projetos da  
140 professora Marília. Comentou que o projeto de sabão ecológico atende à comunidades  
141 carentes, e que precisa ser realizada a fabricação e a distribuição do sabão, e o outro  
142 projeto, referente à plantação de sementes e distribuições, envolve comunidades  
143 indígenas. Marlova enfatizou que a extensão entende que as solicitações podem ser  
144 atendidas, pois são importantes, e que o não atendimento poderia prejudicar a bolsista,  
145 pois o projeto poderá não ser executado. Falou que a professora apresentou um  
146 cronograma e o planejamento de realização das atividades presenciais, prevendo o cuidado  
147 pela prevenção contra a Covid, e sugeriu que poderiam ser solicitadas as datas de ida ao  
148 *campus*, com ajustes para reduzir o número de idas, e salientou que no caso desses dois  
149 projetos, as práticas são imprescindíveis. Eduardo ressaltou que é necessário avaliar as  
150 particularidades de cada caso, e que é importante observar para quem os projetos se  
151 destinam, e que, no caso desses, são comunidades indígenas, que tem grande necessidade  
152 e envolvimento com a instituição. Comentou que a presença no *campus* será esporádica, e  
153 que já ocorreram em outros momentos, durante a pandemia, destacando o cuidado da área  
154 de alimentos com a higiene e saúde, e sugeriu o posicionamento favorável às duas  
155 solicitações, pelo contexto explanado, mesmo que os editais prevejam preferência por  
156 atividades remotas. Giovane comentou que o *Campus* Erechim se diferencia na tomada de  
157 decisões sobre a liberação de realização de atividades presenciais, por ter um grupo técnico,  
158 que auxilia a Comitê de crise, e é independente da gestão, e comentou que, enquanto  
159 membro do Comitê de crise, seu voto foi contrário ao parecer do GT, pois a análise do GT  
160 estava atrelada ao uso dos laboratórios da área pelos componentes curriculares, e não uma  
161 análise técnica específica. Falou que os projetos em pauta, são continuidade de projetos já  
162 desenvolvidos ano passado, quando não era possível adquirir facilmente insumos para a  
163 prevenção da pandemia, e a professora Marília se propôs a produzir o álcool 70%, onde  
164 comunidades indígenas também foram beneficiadas, e que inclusive teve um edital  
165 específico para esses fins. Falou que as relações com as comunidades continuaram, e  
166 mesmo sem os projetos em andamento, a professora Marília recebe demandas e até  
167 desenvolve algumas atividades em sua casa, como o desenvolvimento das mudas, e votou  
168 pela aprovação das duas solicitações. Monalise reforçou a relevância do desenvolvimento  
169 do projeto de sabão, pois ainda se está em pandemia, e falou que o laboratório que será  
170 utilizado pelo projeto, não será utilizado por componentes curriculares da área nesse  
171 momento (laboratórios de resíduos). Falou que pela relevância, as solicitações poderiam  
172 ser reconsideradas e serem aprovadas. Eduardo, comentou que as ações do *campus*  
173 extrapolam o âmbito da instituição, falou que o GT se posicionou avaliando o edital e o  
174 outras questões, mas que é necessário avaliar além. Os conselheiros deliberam pela  
175 aprovação das duas solicitações de realização de atividades práticas dos dois projetos de  
176 Extensão. Na sequência foram apreciadas as solicitações dos componentes curriculares da  
177 área da Mecânica. Luciano, falou que a área da Mecânica realizou diversos diálogos sobre  
178 as propostas de ofertas presenciais, para que os alunos retidos, em função da  
179 impossibilidade de oferta da parte prática remotamente, pudessem ser atendidos.  
180 Comentou que a maioria das disciplinas prevê a presença de grupos possíveis e a menor  
181 quantidade de encontros necessários para atender as necessidades. Sobre as solicitações  
182 que não obtiveram parecer favorável da Engenharia Mecânica, falou que para a disciplina

183 de refrigeração e ar condicionado e mecânica de fluídos, o uso do laboratório é  
184 indispensável, para compreensão da parte prática. Comentou que pelo curto espaço de  
185 tempo, não foi possível corrigir as solicitações, mas que todas podem ser adequadas. Sobre  
186 as solicitações do Curso Técnico em Mecânica, destacou a importância da oferta das  
187 disciplinas de processo de fabricação, que foram deixadas com intransponíveis, e agora com  
188 a possibilidade de retorno, todas as ofertas são importantes, inclusive I e IV, que não  
189 receberam parecer favorável do GT. Destacou que Processo IV será ofertado somente para  
190 os formandos, que são provavelmente oito alunos, que já estão com o restante do curso  
191 concluído, inclusive os estágios. Luciano comentou que o GT pode ter interpretado de  
192 maneira equivocada a proposta de oferta, mas que pode ser esclarecido e reorganizado,  
193 pois a intenção é que os componentes de processo de fabricação (I, II, III e IV), sejam  
194 ofertados dias da semana diferentes e as atividades presenciais sejam em semanas  
195 alternadas. Comentou que os alunos que ingressaram no primeiro semestre de 2020 estão  
196 retidos por não ter oferta de Processos de Fabricação. Luciano ressaltou que o grupo da  
197 mecânica está consciente das medidas de segurança, em função da pandemia, mas fez uma  
198 proposta possível de atender os alunos que estão retidos, e garantir o mínimo de  
199 atendimento presencial. Destacou que, como coordenador, está dispensando esforços,  
200 para possibilitar o mínimo de atividades aos estudantes, para mantê-los no curso, e que  
201 está tentando recuperar estudantes que haviam trancado, esperando o retorno presencial,  
202 para concluir o curso. Eduardo lembrou que essencialmente o IFRS é uma instituição que  
203 realiza atividades presenciais, excepcionalmente as atividades estão sendo desenvolvidas  
204 de forma remota, que os estudantes que procuram a instituição buscam formação  
205 presencial, com recurso recursos físicos de qualidade e docentes qualificados, e que, a partir  
206 da exposição de Luciano, os conselheiros podem fazer uma análise dessas solicitações,  
207 considerando a capacidades dos laboratórios e os prejuízos para a comunidade acadêmica.  
208 Giovane comentou que estava claro se as solicitações com pareceres contrários seriam  
209 enviados ao Concamp, destacou que os pareceres favoráveis têm uma série de critérios que  
210 deverão ser seguidos, e sugeriu que os pareceres fossem avaliados de forma individual, pois  
211 têm singularidades. As solicitações foram analisadas individualmente, da seguinte forma:  
212 **Curso Técnico em Mecânica: Processos de Fabricação IV:** Professor Fábio Luis Knewitz e  
213 José Antônio Sala – (Solicitação com parecer do GT – Retorno Seguro inconcluso):  
214 Monalise questionou se a disponibilização desta disciplina ficaria somente para os  
215 formandos. Luciano esclareceu que a turma será exclusivamente para os formandos, que  
216 serão divididos em 2 grupos, um com professor José Sala no laboratório de fundição e  
217 outro com professor Fábio em laboratório de informática. Falou que anteriormente todo  
218 processo era realizado no laboratório de fundição, mas agora o processo será reduzido,  
219 sem a fabricação das caixas de areia, e dessa forma serão utilizados somente 2  
220 ambientes, com respeito ao limite de ocupantes nos laboratórios. Giovane informou que  
221 há laboratórios de informática com capacidade maior de 5 ocupantes, e sugeriu que os  
222 ajustes necessários sejam realizados e que a solicitação fosse aprovada pelo conselho.  
223 Eduardo informou que as alterações necessárias deverão ser devidamente registradas  
224 nos planos das disciplinas, e sugeriu que o coordenador de curso dialogue com os  
225 docentes, para realizar as alterações necessárias, e submetê-las novamente ao ensino,  
226 para aprovação. Ivan questionou sobre a fiscalização das atividades presenciais. Eduardo  
227 comentou que haverá alguma fiscalização por parte do Comitê, mas que a obrigação será  
228 de cada servidor, em cumprir com o que foi planejado, como deve ocorrer com as auto  
229 declarações. Denise solicitou que a informação de alteração do uso de espaços dos  
230 laboratórios fosse registrada na tabela. Os conselheiros deliberaram por aprovar a  
231 solicitação, mediante a realização de ajustes no cronograma e na utilização dos



232 laboratórios, para que não ocorra conflito com outras turmas nos espaços utilizados, com  
233 apresentação de novo Plano de Ensino. **Processos de Fabricação I** - Professores Luciano  
234 Aparecido Kempiski e Celso Antônio Dors - (Solicitação com parecer do GT – Retorno Seguro  
235 contrário): Luciano falou que a justificativa do parecer foi desfavorável, pois o laboratório  
236 estaria bastante ocupado durante a semana, mas destacou que o Processos IV não utilizará  
237 mais esse laboratório. Falou que os docentes programaram as aulas, para não haver conflito  
238 na semana, de turmas diferentes. Eduardo falou que para aprovação desse componente,  
239 seria necessário ajuste no cronograma, para deixar claro que não haverá choque entre as  
240 turmas nos laboratórios utilizados. Luciano falou que somente de 30 a 40% da CH será  
241 presencial, o restante remoto, e que as turmas serão divididas em grupos menores, para  
242 realização da prática essencial. Eduardo destacou que o que ficar acordado, terá que ser  
243 realizado pelos docentes, e sugeriu que o conselho autorizasse a disciplina, mediante o  
244 encaminhamento de novo cronograma ao Ensino. Os conselheiros deliberaram por aprovar  
245 a solicitação, mediante a realização de ajustes no cronograma e na utilização dos  
246 laboratórios, para que não ocorra conflito com outras turmas nos espaços utilizados, com  
247 apresentação de novo Plano de Ensino. **Informática Básica** - Professor Marcos Antonio de  
248 Oliveira - (Solicitação com parecer do GT – Retorno Seguro contrário): Luciano falou que a  
249 disciplina foi ofertada de forma remota, mas que o aproveitamento não ocorreu de forma  
250 adequada, pois muitos discentes não possuem computador, por isso o docente propôs uma  
251 oferta semipresencial, com parte dos estudantes presentes no laboratório e o restante  
252 assistindo em casa, por meio de transmissão, de forma alternada. Falou que no *campus* há  
253 um equipamento dos núcleos, que o professor gostaria de instalar no laboratório para  
254 melhorar a interação com os estudantes remotos, e comentou que o parecer foi  
255 desfavorável, porque a mesma foi ofertada forma remota. Denise falou que a orientação do  
256 ensino aos docentes é que agora fosse ofertado o que é intransponível, então o fato da  
257 disciplina ter sido ofertada de forma remota foi considerado, mas não impede que o  
258 professor faça uma nova solicitação, pois com a oferta das disciplinas aprovadas tendo um  
259 bom resultado, se poderá avançar nas ofertas presenciais. Denise salientou a importância  
260 das disciplinas de informática, mas destacou que os laboratórios estarão sendo usados de  
261 forma intensa, pois além das disciplinas, alguns serão usados para uso dos estudantes, o  
262 que também poderá auxiliar nas disciplinas. Comentou que o GT avaliou todas as disciplinas  
263 já realizadas de forma remota como transponíveis, e negou todas pelo mesmo motivo, e no  
264 caso de liberar alguma, teria que reavaliar as demais. Giovane comentou que as orientações  
265 foram de considerar primeiro as intransponíveis, para possibilitar a oferta das atividades  
266 práticas, e avaliou que todas as disciplinas de informática têm a mesma dificuldade, bem  
267 como as outras disciplinas. Destacou que, embora se posicione pela não autorização dessa  
268 solicitação, avalia que a qualquer momento, qualquer disciplina ofertada de forma virtual,  
269 pode solicitar autorização para estar momentos presenciais, mas nesse momento, deve se  
270 seguir o que foi orientado aos demais, e destacou que é algo que pode ser analisado de  
271 forma conjunta com as demais disciplinas da área. Eduardo comentou que se o *campus*  
272 retornar à normalidade do funcionamento durante o semestre, atividades que não estão  
273 elencadas para serem ofertadas presencialmente poderão ser, da mesma maneira como  
274 algumas poderão ser mantidas de forma remoto, por mais tempo. Gema, falou que, como  
275 professora de informática, sabe da dificuldade dos estudantes em trabalhar com  
276 computadores, principalmente dos ingressantes, e avaliou a demanda do professor Marcos  
277 como demanda dos outros professores de informática, em todos os tipos de disciplinas da  
278 área, e salientou que a necessidade de aulas práticas é muito importante. Avaliou como  
279 sendo possível ser solicitada posteriormente, como provavelmente será realizada por  
280 outros docentes da área, e comentou que não concorda com o posicionamento do GT, pois

281 as disciplinas foram ofertadas de forma remota, por não haver a possibilidade de ser  
282 híbrido, e sugeriu que a mesma pudesse ser avaliada posteriormente. Giovane questionou  
283 quantos cursos e professores ofertam essa disciplina, porque são analisados somente os  
284 que chegam ao Concamp, e concordando com Gema, sugeriu que a solicitação fosse  
285 retirada da pauta e reencaminhado para um estudo da área, pois se essa for aprovada,  
286 muitas serão negadas posteriormente, em função de escalonamento, e sugeriu que quando  
287 a área de informática considerar possível, que faça a solicitação conjunta como área.  
288 Luciano concordou com a sugestão, e frisou que assim que possível, seja ofertada  
289 presencialmente, pois sua oferta ocorreu somente com o retorno do calendário, não  
290 acontecia nas APNPs. Eduardo sugeriu que a solicitação fosse retirada da pauta, e que a  
291 solicitação possa ser reavaliada em outro momento. Os conselheiros concordaram com o  
292 encaminhamento. **Metrologia** - Professor Enildo de Matos de Oliveira - (Solicitação com  
293 parecer do GT – Retorno Seguro contrário): Luciano falou que a disciplina foi ofertada no  
294 retorno do calendário acadêmico, de forma remota, mas não foi o ideal, pois necessita que  
295 os estudantes tenham contato com os instrumentos de medida. Falou que no parecer do  
296 GT é apontada a questão da oferta remota, por isso não seria intransponível, mas a mesma  
297 precisa das práticas de laboratório, para atender adequadamente os estudantes, e que  
298 dependendo do número de estudantes, a turma seria dividida. Denise falou que foram  
299 priorizadas as disciplina intransponíveis, mas que também teria problema na CH do plano  
300 de ensino. Luciano esclareceu que a intenção é que a disciplina seja semipresencial, com  
301 alternância dos grupos, e que o laboratório de metrologia seria ocupado somente para esta  
302 disciplina. A solicitação foi aprovada, mediante a realização de ajustes no cronograma e  
303 plano de aulas (CH), com apresentação de novo Plano de Ensino. **Curso de Engenharia**  
304 **Mecânica: Refrigeração e Ar Condicionado** – Professores José Antonio Sala e Airton  
305 Campanhola Bortoluzzi – (Solicitação com parecer do GT – Retorno Seguro inconcluso):  
306 Luciano falou que, mesmo que a maior parte das atividades sejam explicativas, é  
307 necessário que seja presencial pois, pela necessidade de utilização dos materiais  
308 montados nas bancadas, para que os estudantes compreendam o conteúdo. Falou  
309 também que a turma será dividida, para adequar ao espaço, e que a disciplina não foi  
310 ofertada de forma remota, pois não é possível realizá-la sem as práticas. Denise falou  
311 que não foi exarado parecer porque não há informações suficientes para a análise.  
312 Decidiu-se pela indicação de alteração/ajustes na solicitação, conforme solicitação do  
313 parecer, e reencaminhamento da solicitação para nova análise do conselho. Monalise  
314 sugeriu que as disciplinas com solicitações pendentes sejam ofertadas nas rematrículas,  
315 para ter a demanda necessária para realização dos ajustes. Eduardo concordou com a  
316 sugestão de encaminhamento. Giovane comentou que ambas as disciplinas serão  
317 ofertadas e iniciaram de forma remota. **Mecânica dos Fluidos** - professor Airton  
318 Campanhola Bortoluzzi – (Solicitação com parecer do GT – Retorno Seguro contrário):  
319 Giovane falou que a solicitação não se trata de atividade prática. Denise falou que a  
320 disciplina solicita a utilização de espaço para realização de prova, e que o ambiente  
321 solicitado (auditório), não é adequado para utilização, e também que estão sendo  
322 priorizadas atividades práticas. Eduardo comentou que no decorrer do semestre, as  
323 circunstâncias podem ser alteradas e a realização de provas presenciais pode ser atendida  
324 futuramente, inclusive de outras disciplinas. Luciano comentou que o quantitativo de  
325 alunos do curso é alto, e por isso os docentes tem preocupação sobre como está sendo  
326 realizada as avaliações de forma remota. Giovane comentou que a aprovação da solicitação  
327 abriria precedentes para todas as disciplinas que aplicam provas, solicitarem autorização  
328 para aplicações presenciais. Decidiu-se pela ratificação dos pareceres do GT Retorno Seguro  
329 (Contrário à liberação neste momento); **Mecânica dos Sólidos I e Metrologia** - Professor

330 **Enildo de Matos de Oliveira** – (Solicitação com pareceres do GT – Retorno Seguro  
331 contrário): Luciano comentou que ambas solicitações são para aplicação de avaliações.  
332 Decidiu-se pela ratificação dos pareceres do GT Retorno Seguro (Contrário à liberação neste  
333 momento). **7. Assuntos Gerais:** Eduardo comentou que nos próximos dias deverá ser  
334 publicado um novo regramento sobre o trabalho remoto, que provavelmente permitirá um  
335 retorno gradual dos servidores à Instituição, e que em breve deverá ocorrer um retorno  
336 mais integral, com a redução da pandemia. Agradeceu a presença de todos e encerrou a  
337 reunião. Finalizados os trabalhos, nada mais havendo a constar, eu, Márcia Racoski, chefe  
338 de gabinete, lavrei a presente ata, contendo este termo 338 linhas.....