



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

CONSELHO DE CAMPUS

Ata nº 07/2021 de 26/08/2021 – 5ª Reunião Ordinária

1 Aos vinte e seis dias do mês de agosto de dois mil e vinte e um, às nove horas, via
2 *webconferência*, na sala: [https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/eduardo-angonesi-](https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/eduardo-angonesi-predebon)
3 [predebon](https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/eduardo-angonesi-predebon), foi realizada a quinta Reunião Ordinária do Conselho de *Campus* (Concamp) do
4 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) – *Campus*
5 Erechim. A sessão foi convocada e presidida pelo Presidente do Conselho, Eduardo
6 Angonesi Predebon. Estiveram presentes os seguintes conselheiros: Representantes
7 docentes: Giovane Rodrigues Jardim e Gema Luciane Agliardi; Representantes técnico-
8 administrativos: Monalise Marcante Meregalli e Ivan José Suszek. Representante discente:
9 Raquel Vieira da Silva. Representante da comunidade civil: Paola Margarida Baldissera.
10 Participaram também os servidores Adriana Troczinski Storti, Marlova Elisabete Balke,
11 Luciano Aparecido Kempiski, José Victor Pereira de Souza e Denise Olkoski. A reunião foi
12 convocada com a seguinte pauta: **1. Aprovação da ata da reunião ordinária realizada dia**
13 **22 de julho de 2021; 2. Aprovação da ata da reunião extraordinária realizada dia 29 de**
14 **julho de 2021; 3. Apreciação da solicitação de criação da Secretaria de Pós-Graduação**
15 **vinculada à Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação; 4. Apreciação da**
16 **solicitação de alteração no calendário da Especialização em Gestão Estratégica e**
17 **Inteligência de Negócios; 5. Apreciação da solicitação de autorização para início dos**
18 **Plantões presenciais da Biblioteca; 6. Apreciação das solicitações de realização de**
19 **atividades práticas presenciais, com pareceres do GT-Retorno Seguro inconclusos ou**
20 **contrários – Engenharia Mecânica/ Técnico em Mecânica e Coordenação de Extensão; 7.**
21 **Assuntos Gerais.** Eduardo saudou os presentes e comentou sobre o avanço da vacinação, o
22 que colabora com a proximidade do retorno gradual na Instituição, ainda em 2021,
23 destacando que nos próximos dias haverá alterações na portaria que regra o trabalho
24 remoto, possibilitando o retorno gradual e seguro. Enfatizou que a Instituição não parou
25 durante a pandemia, com a realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão, em
26 formatos diferentes. Na sequência, deu início à pauta da reunião: **1. Aprovação da ata da**
27 **reunião ordinária realizada dia 22 de julho de 2021 e 2. Aprovação da ata da reunião**
28 **extraordinária realizada dia 29 de julho de 2021;** As duas atas foram aprovadas por
29 unanimidade pelos conselheiros. **3. Apreciação da solicitação de criação da Secretaria de**
30 **Pós-Graduação vinculada à Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação:**
31 Eduardo comentou sobre a interiorização do ensino público federal, no qual a região do
32 Alto Uruguai recebeu duas instituições, possibilitando o acesso dos estudantes da região,
33 especialmente os que não teriam condições de se deslocar aos grandes centros, para cursar
34 uma instituição pública. Destacou que o IFRS tem dado sua resposta, buscando aumentar
35 continuamente as ofertas, verticalizando o ensino, do ensino médio integrado (EMI) até a

36 pós-graduação, onde no próximo processo seletivo será selecionada a segunda turma de
37 Informática e a primeira de Mecatrônica, e assim sucessivamente, durante os próximos
38 anos, e na pós-graduação, inicialmente com *latu senso*, com o curso na área de gestão e
39 informática, o qual ofertará nova turma, com o novo Curso da área de moda, e com o
40 desafio de implementar um curso de mestrado, nos próximos anos. Destacou que, para dar
41 suporte às ofertas de pós-graduação, a Coordenação de Pesquisa, Pós-graduação e
42 Inovação (CPPGI), solicita a criação de uma secretaria específica para esse fim. Adriana
43 pontuou ser importante a criação dessa secretaria, pois há interesse do *campus* em avançar
44 nos cursos de pós-graduação, e para isso, além do trabalho estratégico, é necessário o
45 trabalho operacional, de acompanhamento das legislações, de organização de documentos,
46 de diálogo e articulação com o Ensino, a Extensão e com a PROPI, bem como com as áreas
47 que irão propor os novos cursos, para a construção de PPCs e outras atividades, pois os
48 coordenadores, que muitas vezes acumulam outras coordenações, tem dificuldades de
49 acompanhar sozinhos as legislações e demandas dos cursos de pós-graduação. Também
50 comentou que já iniciaram os diálogos para futuramente, ofertar *stricto sensu*, o que vai
51 exigir muito trabalho, e que atualmente os documentos da pós-graduação estão no setor
52 de Registros Acadêmicos, e com a disponibilidade da Carol, foi solicitada a criação dessa
53 secretaria, vinculada a CPPGI. Eduardo ressaltou que o *campus* vem avançando de forma
54 significativa no IFRS, sendo um dos maiores *campi*, em termos de matrícula, que será
55 melhorado com os novos cursos programados, o que auxiliará para o aumento no
56 dimensionamento do *campus* para 90/70, mas enquanto isso não ocorre, esse aumento
57 possibilita pleitear novas vagas internamente, para contemplar as demandas mais urgentes
58 do *campus*. Giovane comentou que o ensino é favorável a implementação da secretaria,
59 por ser importante a separação dos documentos, ressaltando que a substituição da
60 Caroline, durante a licença maternidade de Cátia, já tinha essa perspectiva. Destacou que o
61 *campus* trabalha de forma coletiva, entre ensino, pesquisa e extensão, mas a nível de MEC
62 e da Reitoria, há regulamentos e legislações diversas, e que futuramente seria necessário
63 também um setor pedagógico, se houver servidores. Monalise comentou que o processo
64 entre Registros Acadêmicos e a CPPGI foi bem encaminhado, com consulta à Reitoria e
65 realização dos trâmites de acordo com as orientações, e salientou que será importante a
66 criação desta secretaria para o *campus*. Giovane comentou que a criação de setores ocorre
67 por necessidade de realização das atividades, que precisam ser atendidas, e lembrou que o
68 Setor de Registros Acadêmicos conta com Monalise, cedida da área de alimentos e de
69 Guilherme, da assistência estudantil. A criação da secretaria de pós-graduação, vinculada à
70 CPPGI, foi aprovada pelos conselheiros. **4. Apreciação da solicitação de alteração no**
71 **calendário da Especialização em Gestão Estratégica e Inteligência de Negócios:** Eduardo
72 comentou que a alteração no calendário do curso de pós-graduação foi realizada em
73 diálogo entre docentes e discentes do curso, com o objetivo de melhorar o atendimento
74 aos estudantes e reduzir os prejuízos ocasionados pela pandemia. Adriana falou que em
75 função de pandemia, houve diferentes estratégias para trabalhar com os alunos, e que
76 os mesmos solicitaram que as aulas fossem de forma remota, mas com CH maior, e não
77 com apenas com o percentual que se trabalha nos outros cursos. Destacou que a
78 mudança de metodologia, foi aceita e adequada pelos docentes, e que, por serem alunos
79 de pós-graduação, o tempo maior de aulas síncronas não é um problema. Adriana
80 ressaltou a importância de apresentar as alterações no cronograma ao Concamp, pois há
81 a necessidade de adequar as aulas dos docentes no curso de pós-graduação com o
82 ensino, para evitar choque de horários. Giovane comentou que os regulamentos entre o
83 ensino e a pesquisa são distintos, e falou que tem dúvida quanto à legalidade da proposta
84 de ofertar 100% das aulas de forma síncrona para a pós-graduação, pois o COEN, que

85 regra as atividades de ensino, estabelecidas pela Resolução nº015/2021, estabelece a
86 limitação de 25% de atividades síncronas. Adriana esclareceu que a PROPPI foi consultada
87 sobre o assunto, e a adequação foi autorizada. Eduardo destacou que as pró-reitorias têm
88 entendimentos e interpretações diferentes sobre os mesmos fatos, mas o quesito da
89 legalidade está sendo cumprida para a alteração do calendário. Adriana comentou que no
90 início foi ofertado apenas os 25% de aulas síncronas e o restante realizada em outros
91 formatos, mas os alunos não se adaptaram, em função de todos estarem no mercado de
92 trabalho, e o colegiado levou em consideração que a qualidade ofertada não estava sendo
93 adequada, e que o formato não possibilitava a utilização de metodologia adequada para o
94 perfil dos estudantes. A solicitação de alteração no calendário do Curso de Especialização
95 em Gestão Estratégica e Inteligência de Negócios, foi aprovada pelos conselheiros. **5.**
96 **Apreciação da solicitação de autorização para início dos Plantões presenciais da**
97 **Biblioteca:** Eduardo ressaltou a importância do retorno do atendimento da biblioteca
98 para a comunidade acadêmica, destacando que foi programado e organizado em
99 esquema de plantões, com escalonamento de servidores, e que está em linha com a ideia
100 do IFRS, de um retorno gradual das atividades. Lembrou que o fim do trabalho remoto,
101 com retorno integral das atividades precisa passar pelo Consup, cabendo ao Concamp
102 apreciar liberações parciais. Giovane comentou que em reunião no Coen, foi feita uma
103 consulta sobre a situação nos *campi*, e o *Campus* Erechim foi um dos únicos que realizou
104 alguma atividade presencial, (TCC e o projeto de pesquisa do prof^o Leonardo), e que com
105 as novas aprovações, será o *campus* com maior retorno presencial, muito próximo às
106 orientações do Conif. Comentou que o *campus* de diferencia por ter um GT técnico, que
107 avalia as solicitações de realização de atividades práticas presenciais, e que será um dos
108 primeiros a ter atendimento da biblioteca de forma efetiva. Giovane comentou que o
109 documento está assinado pela DDE, mas foi elaborado pela bibliotecária, em acordo
110 entre os servidores lotados no setor, após diálogo com os demais *campi* da instituição.
111 Informou que os atendimentos iniciariam no início de agosto, mas foi protelado em
112 função da vacinação, e destacou que inicialmente será realizado por meio de
113 agendamento para estudantes, sem acesso aos computadores, mas com orientação
114 sobre o uso das bibliotecas virtuais. Eduardo comentou que os *campi* não estão
115 equalizados em termos de calendário, e que cada um pode ter um entendimento sobre
116 o retorno presencial, considerando a vacinação, pontuou que a virtualização das
117 bibliotecas no IFRS é deficiente, não atende todos, e informou que já foi solicitado o
118 aumento no número das licenças, agradeceu aos envolvidos para organização dos espaços
119 da biblioteca e ao setor pela organização, e destacou que se houver alguma alteração no
120 cenário pandêmico, o funcionamento presencial poderá ser suspenso, caso for necessário.
121 Os conselheiros aprovaram a liberação para início dos Plantões presenciais da Biblioteca.
122 **6. Apreciação das solicitações de realização de atividades práticas presenciais, com**
123 **pareceres do GT-Retorno Seguro inconclusos ou contrários – Engenharia Mecânica/**
124 **Técnico em Mecânica e Coordenação de Extensão:** Eduardo lembrou o fluxo das análises
125 no *campus*, o qual termina no Concamp, comentou que todas as solicitações com pareceres
126 favoráveis foram encaminhadas aos conselheiros para apreciação via e-mail, os quais foram
127 aprovados, e que na reunião serão apreciadas algumas solicitações com pareceres
128 contrários ou inconclusos, e iniciou a discussão pelas solicitações referentes aos projetos de
129 extensão. Eduardo lembrou que no início da pandemia foram desenvolvidos diversos
130 projetos de extensão, que auxiliaram a comunidade da região, como a produção de álcool,
131 de sabão, de vestimentas hospitalares, *face shields*, entre outros. Marlova agradeceu o apoio
132 que a extensão recebe no *campus*, falou dos cortes e da falta de atualização dos valores das
133 bolsas, comentou que o *campus* tem projetos de extensão de fluxo contínuo e projetos de

134 PIBEX e PAIEX, enfatizando que o PAIEX envolve a compra de materiais, e o PIBEX, os
135 bolsistas, com valores de R\$100,00 para cada 4 horas, tendo como limite 16hs. Comentou
136 que a extensão recebeu a demanda de 23 bolsistas, por meio de 16 projetos de PIBEX e
137 PAIEX, e em função da redução, foram realizados ajustes, para contemplar cada projeto
138 com um bolsista de 12hs. Marlova destacou que tudo que é possível, está sendo realizado
139 de forma remota, mas tem atividades que não é possível, como os dois projetos da
140 professora Marília. Comentou que o projeto de sabão ecológico atende à comunidades
141 carentes, e que precisa ser realizada a fabricação e a distribuição do sabão, e o outro
142 projeto, referente à plantação de sementes e distribuições, envolve comunidades
143 indígenas. Marlova enfatizou que a extensão entende que as solicitações podem ser
144 atendidas, pois são importantes, e que o não atendimento poderia prejudicar a bolsista,
145 pois o projeto poderá não ser executado. Falou que a professora apresentou um
146 cronograma e o planejamento de realização das atividades presenciais, prevendo o cuidado
147 pela prevenção contra a Covid, e sugeriu que poderiam ser solicitadas as datas de ida ao
148 *campus*, com ajustes para reduzir o número de idas, e salientou que no caso desses dois
149 projetos, as práticas são imprescindíveis. Eduardo ressaltou que é necessário avaliar as
150 particularidades de cada caso, e que é importante observar para quem os projetos se
151 destinam, e que, no caso desses, são comunidades indígenas, que tem grande necessidade
152 e envolvimento com a instituição. Comentou que a presença no *campus* será esporádica, e
153 que já ocorreram em outros momentos, durante a pandemia, destacando o cuidado da área
154 de alimentos com a higiene e saúde, e sugeriu o posicionamento favorável às duas
155 solicitações, pelo contexto explanado, mesmo que os editais prevejam preferência por
156 atividades remotas. Giovane comentou que o *Campus* Erechim se diferencia na tomada de
157 decisões sobre a liberação de realização de atividades presenciais, por ter um grupo técnico,
158 que auxilia a Comitê de crise, e é independente da gestão, e comentou que, enquanto
159 membro do Comitê de crise, seu voto foi contrário ao parecer do GT, pois a análise do GT
160 estava atrelada ao uso dos laboratórios da área pelos componentes curriculares, e não uma
161 análise técnica específica. Falou que os projetos em pauta, são continuidade de projetos já
162 desenvolvidos ano passado, quando não era possível adquirir facilmente insumos para a
163 prevenção da pandemia, e a professora Marília se propôs a produzir o álcool 70%, onde
164 comunidades indígenas também foram beneficiadas, e que inclusive teve um edital
165 específico para esses fins. Falou que as relações com as comunidades continuaram, e
166 mesmo sem os projetos em andamento, a professora Marília recebe demandas e até
167 desenvolve algumas atividades em sua casa, como o desenvolvimento das mudas, e votou
168 pela aprovação das duas solicitações. Monalise reforçou a relevância do desenvolvimento
169 do projeto de sabão, pois ainda se está em pandemia, e falou que o laboratório que será
170 utilizado pelo projeto, não será utilizado por componentes curriculares da área nesse
171 momento (laboratórios de resíduos). Falou que pela relevância, as solicitações poderiam
172 ser reconsideradas e serem aprovadas. Eduardo, comentou que as ações do *campus*
173 extrapolam o âmbito da instituição, falou que o GT se posicionou avaliando o edital e o
174 outras questões, mas que é necessário avaliar além. Os conselheiros deliberam pela
175 aprovação das duas solicitações de realização de atividades práticas dos dois projetos de
176 Extensão. Na sequência foram apreciadas as solicitações dos componentes curriculares da
177 área da Mecânica. Luciano, falou que a área da Mecânica realizou diversos diálogos sobre
178 as propostas de ofertas presenciais, para que os alunos retidos, em função da
179 impossibilidade de oferta da parte prática remotamente, pudessem ser atendidos.
180 Comentou que a maioria das disciplinas prevê a presença de grupos possíveis e a menor
181 quantidade de encontros necessários para atender as necessidades. Sobre as solicitações
182 que não obtiveram parecer favorável da Engenharia Mecânica, falou que para a disciplina

183 de refrigeração e ar condicionado e mecânica de fluídos, o uso do laboratório é
184 indispensável, para compreensão da parte prática. Comentou que pelo curto espaço de
185 tempo, não foi possível corrigir as solicitações, mas que todas podem ser adequadas. Sobre
186 as solicitações do Curso Técnico em Mecânica, destacou a importância da oferta das
187 disciplinas de processo de fabricação, que foram deixadas com intransponíveis, e agora com
188 a possibilidade de retorno, todas as ofertas são importantes, inclusive I e IV, que não
189 receberam parecer favorável do GT. Destacou que Processo IV será ofertado somente para
190 os formandos, que são provavelmente oito alunos, que já estão com o restante do curso
191 concluído, inclusive os estágios. Luciano comentou que o GT pode ter interpretado de
192 maneira equivocada a proposta de oferta, mas que pode ser esclarecido e reorganizado,
193 pois a intenção é que os componentes de processo de fabricação (I, II, III e IV), sejam
194 ofertados dias da semana diferentes e as atividades presenciais sejam em semanas
195 alternadas. Comentou que os alunos que ingressaram no primeiro semestre de 2020 estão
196 retidos por não ter oferta de Processos de Fabricação. Luciano ressaltou que o grupo da
197 mecânica está consciente das medidas de segurança, em função da pandemia, mas fez uma
198 proposta possível de atender os alunos que estão retidos, e garantir o mínimo de
199 atendimento presencial. Destacou que, como coordenador, está dispensando esforços,
200 para possibilitar o mínimo de atividades aos estudantes, para mantê-los no curso, e que
201 está tentando recuperar estudantes que haviam trancado, esperando o retorno presencial,
202 para concluir o curso. Eduardo lembrou que essencialmente o IFRS é uma instituição que
203 realiza atividades presenciais, excepcionalmente as atividades estão sendo desenvolvidas
204 de forma remota, que os estudantes que procuram a instituição buscam formação
205 presencial, com recurso recursos físicos de qualidade e docentes qualificados, e que, a partir
206 da exposição de Luciano, os conselheiros podem fazer uma análise dessas solicitações,
207 considerando a capacidades dos laboratórios e os prejuízos para a comunidade acadêmica.
208 Giovane comentou que estava claro se as solicitações com pareceres contrários seriam
209 enviados ao Concamp, destacou que os pareceres favoráveis têm uma série de critérios que
210 deverão ser seguidos, e sugeriu que os pareceres fossem avaliados de forma individual, pois
211 têm singularidades. As solicitações foram analisadas individualmente, da seguinte forma:
212 **Curso Técnico em Mecânica: Processos de Fabricação IV:** Professor Fábio Luis Knewitz e
213 José Antônio Sala – (Solicitação com parecer do GT – Retorno Seguro inconcluso):
214 Monalise questionou se a disponibilização desta disciplina ficaria somente para os
215 formandos. Luciano esclareceu que a turma será exclusivamente para os formandos, que
216 serão divididos em 2 grupos, um com professor José Sala no laboratório de fundição e
217 outro com professor Fábio em laboratório de informática. Falou que anteriormente todo
218 processo era realizado no laboratório de fundição, mas agora o processo será reduzido,
219 sem a fabricação das caixas de areia, e dessa forma serão utilizados somente 2
220 ambientes, com respeito ao limite de ocupantes nos laboratórios. Giovane informou que
221 há laboratórios de informática com capacidade maior de 5 ocupantes, e sugeriu que os
222 ajustes necessários sejam realizados e que a solicitação fosse aprovada pelo conselho.
223 Eduardo informou que as alterações necessárias deverão ser devidamente registradas
224 nos planos das disciplinas, e sugeriu que o coordenador de curso dialogue com os
225 docentes, para realizar as alterações necessárias, e submetê-las novamente ao ensino,
226 para aprovação. Ivan questionou sobre a fiscalização das atividades presenciais. Eduardo
227 comentou que haverá alguma fiscalização por parte do Comitê, mas que a obrigação será
228 de cada servidor, em cumprir com o que foi planejado, como deve ocorrer com as auto
229 declarações. Denise solicitou que a informação de alteração do uso de espaços dos
230 laboratórios fosse registrada na tabela. Os conselheiros deliberaram por aprovar a
231 solicitação, mediante a realização de ajustes no cronograma e na utilização dos

232 laboratórios, para que não ocorra conflito com outras turmas nos espaços utilizados, com
233 apresentação de novo Plano de Ensino. **Processos de Fabricação I** - Professores Luciano
234 Aparecido Kempinski e Celso Antônio Dors - (Solicitação com parecer do GT – Retorno Seguro
235 contrário): Luciano falou que a justificativa do parecer foi desfavorável, pois o laboratório
236 estaria bastante ocupado durante a semana, mas destacou que o Processos IV não utilizará
237 mais esse laboratório. Falou que os docentes programaram as aulas, para não haver conflito
238 na semana, de turmas diferentes. Eduardo falou que para aprovação desse componente,
239 seria necessário ajuste no cronograma, para deixar claro que não haverá choque entre as
240 turmas nos laboratórios utilizados. Luciano falou que somente de 30 a 40% da CH será
241 presencial, o restante remoto, e que as turmas serão divididas em grupos menores, para
242 realização da prática essencial. Eduardo destacou que o que ficar acordado, terá que ser
243 realizado pelos docentes, e sugeriu que o conselho autorizasse a disciplina, mediante o
244 encaminhamento de novo cronograma ao Ensino. Os conselheiros deliberaram por aprovar
245 a solicitação, mediante a realização de ajustes no cronograma e na utilização dos
246 laboratórios, para que não ocorra conflito com outras turmas nos espaços utilizados, com
247 apresentação de novo Plano de Ensino. **Informática Básica** - Professor Marcos Antonio de
248 Oliveira - (Solicitação com parecer do GT – Retorno Seguro contrário): Luciano falou que a
249 disciplina foi ofertada de forma remota, mas que o aproveitamento não ocorreu de forma
250 adequada, pois muitos discentes não possuem computador, por isso o docente propôs uma
251 oferta semipresencial, com parte dos estudantes presentes no laboratório e o restante
252 assistindo em casa, por meio de transmissão, de forma alternada. Falou que no *campus* há
253 um equipamento dos núcleos, que o professor gostaria de instalar no laboratório para
254 melhorar a interação com os estudantes remotos, e comentou que o parecer foi
255 desfavorável, porque a mesma foi ofertada forma remota. Denise falou que a orientação do
256 ensino aos docentes é que agora fosse ofertado o que é intransponível, então o fato da
257 disciplina ter sido ofertada de forma remota foi considerado, mas não impede que o
258 professor faça uma nova solicitação, pois com a oferta das disciplinas aprovadas tendo um
259 bom resultado, se poderá avançar nas ofertas presenciais. Denise salientou a importância
260 das disciplinas de informática, mas destacou que os laboratórios estarão sendo usados de
261 forma intensa, pois além das disciplinas, alguns serão usados para uso dos estudantes, o
262 que também poderá auxiliar nas disciplinas. Comentou que o GT avaliou todas as disciplinas
263 já realizadas de forma remota como transponíveis, e negou todas pelo mesmo motivo, e no
264 caso de liberar alguma, teria que reavaliar as demais. Giovane comentou que as orientações
265 foram de considerar primeiro as intransponíveis, para possibilitar a oferta das atividades
266 práticas, e avaliou que todas as disciplinas de informática têm a mesma dificuldade, bem
267 como as outras disciplinas. Destacou que, embora se posicione pela não autorização dessa
268 solicitação, avalia que a qualquer momento, qualquer disciplina ofertada de forma virtual,
269 pode solicitar autorização para estar momentos presenciais, mas nesse momento, deve se
270 seguir o que foi orientado aos demais, e destacou que é algo que pode ser analisado de
271 forma conjunta com as demais disciplinas da área. Eduardo comentou que se o *campus*
272 retornar à normalidade do funcionamento durante o semestre, atividades que não estão
273 elencadas para serem ofertadas presencialmente poderão ser, da mesma maneira como
274 algumas poderão ser mantidas de forma remoto, por mais tempo. Gema, falou que, como
275 professora de informática, sabe da dificuldade dos estudantes em trabalhar com
276 computadores, principalmente dos ingressantes, e avaliou a demanda do professor Marcos
277 como demanda dos outros professores de informática, em todos os tipos de disciplinas da
278 área, e salientou que a necessidade de aulas práticas é muito importante. Avaliou como
279 sendo possível ser solicitada posteriormente, como provavelmente será realizada por
280 outros docentes da área, e comentou que não concorda com o posicionamento do GT, pois

281 as disciplinas foram ofertadas de forma remota, por não haver a possibilidade de ser
282 híbrido, e sugeriu que a mesma pudesse ser avaliada posteriormente. Giovane questionou
283 quantos cursos e professores ofertam essa disciplina, porque são analisados somente os
284 que chegam ao Concamp, e concordando com Gema, sugeriu que a solicitação fosse
285 retirada da pauta e reencaminhado para um estudo da área, pois se essa for aprovada,
286 muitas serão negadas posteriormente, em função de escalonamento, e sugeriu que quando
287 a área de informática considerar possível, que faça a solicitação conjunta como área.
288 Luciano concordou com a sugestão, e frisou que assim que possível, seja ofertada
289 presencialmente, pois sua oferta ocorreu somente com o retorno do calendário, não
290 acontecia nas APNPs. Eduardo sugeriu que a solicitação fosse retirada da pauta, e que a
291 solicitação possa ser reavaliada em outro momento. Os conselheiros concordaram com o
292 encaminhamento. **Metrologia** - Professor Enildo de Matos de Oliveira - (Solicitação com
293 parecer do GT – Retorno Seguro contrário): Luciano falou que a disciplina foi ofertada no
294 retorno do calendário acadêmico, de forma remota, mas não foi o ideal, pois necessita que
295 os estudantes tenham contato com os instrumentos de medida. Falou que no parecer do
296 GT é apontada a questão da oferta remota, por isso não seria intransponível, mas a mesma
297 precisa das práticas de laboratório, para atender adequadamente os estudantes, e que
298 dependendo do número de estudantes, a turma seria dividida. Denise falou que foram
299 priorizadas as disciplina intransponíveis, mas que também teria problema na CH do plano
300 de ensino. Luciano esclareceu que a intenção é que a disciplina seja semipresencial, com
301 alternância dos grupos, e que o laboratório de metrologia seria ocupado somente para esta
302 disciplina. A solicitação foi aprovada, mediante a realização de ajustes no cronograma e
303 plano de aulas (CH), com apresentação de novo Plano de Ensino. **Curso de Engenharia**
304 **Mecânica: Refrigeração e Ar Condicionado** – Professores José Antonio Sala e Airton
305 Campanhola Bortoluzzi – (Solicitação com parecer do GT – Retorno Seguro inconcluso):
306 Luciano falou que, mesmo que a maior parte das atividades sejam explicativas, é
307 necessário que seja presencial pois, pela necessidade de utilização dos materiais
308 montados nas bancadas, para que os estudantes compreendam o conteúdo. Falou
309 também que a turma será dividida, para adequar ao espaço, e que a disciplina não foi
310 ofertada de forma remota, pois não é possível realizá-la sem as práticas. Denise falou
311 que não foi exarado parecer porque não há informações suficientes para a análise.
312 Decidiu-se pela indicação de alteração/ajustes na solicitação, conforme solicitação do
313 parecer, e reencaminhamento da solicitação para nova análise do conselho. Monalise
314 sugeriu que as disciplinas com solicitações pendentes sejam ofertadas nas rematrículas,
315 para ter a demanda necessária para realização dos ajustes. Eduardo concordou com a
316 sugestão de encaminhamento. Giovane comentou que ambas as disciplinas serão
317 ofertadas e iniciaram de forma remota. **Mecânica dos Fluidos** - professor Airton
318 Campanhola Bortoluzzi – (Solicitação com parecer do GT – Retorno Seguro contrário):
319 Giovane falou que a solicitação não se trata de atividade prática. Denise falou que a
320 disciplina solicita a utilização de espaço para realização de prova, e que o ambiente
321 solicitado (auditório), não é adequado para utilização, e também que estão sendo
322 priorizadas atividades práticas. Eduardo comentou que no decorrer do semestre, as
323 circunstâncias podem ser alteradas e a realização de provas presenciais pode ser atendida
324 futuramente, inclusive de outras disciplinas. Luciano comentou que o quantitativo de
325 alunos do curso é alto, e por isso os docentes tem preocupação sobre como está sendo
326 realizada as avaliações de forma remota. Giovane comentou que a aprovação da solicitação
327 abriria precedentes para todas as disciplinas que aplicam provas, solicitarem autorização
328 para aplicações presenciais. Decidiu-se pela ratificação dos pareceres do GT Retorno Seguro
329 (Contrário à liberação neste momento); **Mecânica dos Sólidos I e Metrologia** - Professor

330 **Enildo de Matos de Oliveira** – (Solicitação com pareceres do GT – Retorno Seguro
331 contrário): Luciano comentou que ambas solicitações são para aplicação de avaliações.
332 Decidiu-se pela ratificação dos pareceres do GT Retorno Seguro (Contrário à liberação neste
333 momento). **7. Assuntos Gerais:** Eduardo comentou que nos próximos dias deverá ser
334 publicado um novo regramento sobre o trabalho remoto, que provavelmente permitirá um
335 retorno gradual dos servidores à Instituição, e que em breve deverá ocorrer um retorno
336 mais integral, com a redução da pandemia. Agradeceu a presença de todos e encerrou a
337 reunião. Finalizados os trabalhos, nada mais havendo a constar, eu, Márcia Racoski, chefe
338 de gabinete, lavrei a presente ata, contendo este termo 338 linhas.....