



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Erechim

NÚCLEOS  
ATA Nº 06/2021



- 1 Aos dois dias do mês de julho do ano de dois mil e vinte e um (2021), as nove (9)  
2 horas, ocorreu no endereço: <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/dde-erechim>,  
3 uma webconferência pertencente aos Núcleos do IFRS Campus Erechim, os quais  
4 se fizeram presentes os membros do NEPGS, NAPNE, NEABI, NuMem e NAC:  
5 Marlova Elizabete Balke, Juliana Carla Giroto, Márcia Klein Zahner, Camila  
6 Carmona Dias, Giovane Rodrigues Jardim, Miguelângelo Corteze, Éverton Farina,  
7 Fábio krzysczak, Jéssica Petrykoski, Fernanda Elisa de Oliveira Venturini, Elisa Iop.  
8 Marlova fez a abertura da reunião agradecendo a presença de todos e todas e  
9 passou para o primeiro ponto de pauta: 1. **Organização do III Workshop de Ações**  
10 **Afirmativas e Inclusivas e Diversidade do Campus Erechim:** Colocou sobre a  
11 organização do evento, o qual ficou definido na última reunião que ocorrerá nos  
12 dias oito (08), nove (09) e dez (10) de setembro, sendo que cada Núcleo havia  
13 ficado de realizar uma reunião com seus pares. Camila iniciou a fala colocando  
14 sobre as definições do NEPGS, o tema escolhido pelo núcleo para o público geral,  
15 dia 08/09, foi a Violência de Gênero, tendo como Palestrante a Alba Cristina Couto  
16 dos Santos Salatino da Reitoria (Assessoria de Relações Étnico – Raciais);  
17 organizadora da cartilha sobre o Combate às violências de Gênero e Assédio no  
18 IFRS. Para a atividade do dia 10/09 com os estudantes da escola João Caruso e a

19 Escola Estadual Ensino Médio Professor João Germano Imlau (IMLAU) ficou  
20 definido que o tema que será Violência e assédio, o(a) palestrante para essa  
21 atividade ainda está em aberto. Camila aproveitou e colocou também o sucesso do  
22 último evento do NEPGS, a palestra “Pare LGBTFOBIA” foi um espaço importante  
23 de diálogo em alusão ao dia do orgulho LGBTQI+ e que na atividade houveram  
24 várias participações via facebook. Também colocou a necessidade de utilizar mais  
25 o canal do Youtube para os eventos institucionais, visto que há um canal do  
26 *Campus* Erechim. Neste ponto Marlova irá solicitar a comunicação divulgue o link  
27 do Youtube do *Campus* para assim obter mais recursos, conforme Giovane cita,  
28 quanto mais usar o canal, mais ferramentas serão liberadas. Em relação as  
29 atividades do III WorkShop, Marlova complementa a importância de convidar as  
30 escolas para as atividades com os estudantes e Giovane sugere convidar  
31 diretamente a 15º CRE de Erechim para que o convite seja estendido por eles as  
32 demais escolas, pelo menos um número x de vagas em cada atividade. Marlova  
33 propõe para a Jéssica que auxilie na arte do III WorkShop. Jéssica aceita o desafio  
34 com a Alessandra que já faz as artes visuais do campus. Giovane sugeriu para o  
35 NEPGS o nome da Taís de Sertão para tratar sobre o tema “Empoderamento  
36 feminino” com os estudantes. Camila coloca que é uma ótima opção. Fábio coloca  
37 então as definições do NuMem para o III Workshop, que ainda precisariam passar  
38 pela aprovação dos colegas do núcleo, mas as sugestões são para o dia 09/09 um  
39 tema versando sobre a visibilidade dos negros em Erechim com a Prof Fernanda  
40 Pomorski dos Santos, de Erechim que poderia ministrar a palestra “Treze De Maio:  
41 entre regras e padrões a busca por visibilidade, reconhecimento e parcerias (1949-  
42 1982)” (título pode ser alterado para o nosso evento). Para os estudantes do ensino  
43 médio a sugestão do NuMem é a opção seria uma palestra do Historiador Alan  
44 Proprietas, ele é um jovem pesquisador da Universidade Fluminense, sempre  
45 estudou em escolas públicas, cotas, participou de diversas bolsas, estágios fora do  
46 Brasil que poderia abordar sobre a educação como forma de inclusão,  
47 apresentando uma linha do tempo da legislação educacional brasileira, a trajetória  
48 dele de menino de periferia até o doutorado, as possibilidades de acesso à  
49 universidade, educação como um direito fundamental, sendo uma motivação para  
50 os alunos do terceiro ano ingressarem em faculdades, para tal Fábio esclarece que  
51 seria interessante que o convite fosse para alunos do terceiro ano. Giovane e  
52 Marlova concordam da importância de repassar o convite do III Workshop via  
53 15ºCRE E SMED para que seja estendido as escolas. Marlova chama Juliana para  
54 relatar as definições do NAPNE. Juliana relata que fez um diálogo amplo junto ao  
55 núcleo e definiram como tema o “Desenho universal de aprendizagem” dentro da  
56 perspectiva de educação inclusiva para o dia nove (09) e núcleo estará buscando  
57 alguém fazer essa fala já havendo algumas possibilidades em vista. Juliana explica  
58 que para o dia dez (10/09) de manhã o NAPNE dialogou no sentido de trazer para o  
59 workshop vivências das pessoas de algumas pessoas através de relatos de  
60 experiências de ações que já foram realizadas no campus, seriam duas alunas para  
61 discutir acessibilidade e inclusão, sendo uma como forma de divulgar as ações do  
62 campus também e demonstrar as vivências que se tem sobre a acessibilidade.  
63 Juliana finaliza dizendo que o público pensado pelo núcleo são estudantes da  
64 escola IMLAU e os estudantes do nosso *Campus* também seria importante  
65 convidar. Fernanda coloca a importância de ter os interpretes de Libras para as  
66 atividades e pergunta se já houve alguma definição por onde será a transmissão do  
67 evento. Giovane relata que poderá ser via RNP e/ou Youtube do Campus, mas que  
68 a interação é melhor via RNP. Giovane aponta que nas atividades concomitantes

69 será necessário realmente verificar a demanda por interpretes, pois sempre são  
70 necessárias duas ou três interpretes por atividade. Sobre as intérpretes Juliana  
71 coloca que para a atividade do NEABI a Silvia, interprete do campus participará e é  
72 provável que ela contate outras interpretes para as ações necessárias, deverá ser  
73 repassada a programação para que elas consigam se organizar dentro das  
74 necessidades e possibilidades, e que durante as inscrições deverá ser solicitado  
75 aos participantes das necessidades especiais. Na sequência Marlova convidou  
76 Elisa Iop para falar sobre o Núcleo de Arte e Cultura (NAC) criado recentemente.  
77 Elisa relata que ainda não tem uma definição do núcleo sobre tema e público, mas  
78 que possui duas formas de ação; sendo uma delas ter um espaço único para o  
79 NAC, mas como o evento já está relativamente pré organização, Elisa sugere então  
80 a segunda opção podendo o NAC estar integrando o evento através da intervenção  
81 por um período de no máximo trinta (30) minutos durante as noites do evento, antes  
82 das atividades de cada núcleo e articulando a atividade do NAC com os respectivos  
83 núcleos. Sobre NEABI Miguelângelo colocou as definições do núcleo, na atividade  
84 do dia dez (10) a noite para a comunidade geral, o tema escolhido pelo NEABI será  
85 a Mulher Negra abordado pela Comunidade Negra de Erechim, atividade está já  
86 confirmada com a ministrante Luisa Fernanda do Santos. Em relação a atividade  
87 com os estudantes pela manhã do dia dez (10), será com o Diego (antropólogo) do  
88 IFFAR de Alegrete, e a temática será indígena, mas ainda não está confirmado.  
89 Jéssica propõe a criação de uma pasta compartilhada com os materiais do evento  
90 para facilitar a criação da arte e auxiliar na organização; Jéssica irá criar a pasta  
91 compartilhada. Giovane coloca a importância de pensar nas publicações e  
92 produção do E-book do evento, sendo assim expõe a necessidade de organizar  
93 com os núcleos e os ministrantes a abrangência desta publicação e os prazos para  
94 o envio das participações e envio dos artigos, sendo que o período para aproveitar  
95 os recursos destinados a publicações de livros é até outubro. Miguelangelo sugere  
96 um relato de experiências, e Giovane coloca a importância de enviar para a *Revista*  
97 *Viver* os relatos de experiência e deixar para o E-book um número de páginas  
98 maior em formato de artigo. Elisa sugere que a entrega do artigo seja para  
99 setembro, na semana do evento ou na semana posterior ao evento. Giovane  
100 salienta que até dia 23/07 é importante que tenhamos pelo menos quantidade de  
101 participantes para conseguir organizar a publicação. Complementa ainda que o  
102 convite para a publicação poderá ser enviado aos ministrantes das atividades  
103 juntamente com o convite para participar do III Workshop. **Informes Gerais:**  
104 Marlova coloca dois informes. Um deles é sobre o recurso descentralizado para os  
105 núcleos no valor de R\$ 2.000,00 (Dois Mil Reais) que deveriam ser repassados  
106 para os núcleos adquirem materiais e equipamentos. Marlova ficou de encaminhar  
107 o e-mail referente aos recursos. Giovane coloca sobre a ementa Parlamentar de  
108 R\$40.000,00 (Quarenta Mil Reais do ano passado para aquisição de equipamentos  
109 de forma coletiva que estejam contemplados nas licitações. Giovane e Marlova  
110 esclarecem que vários equipamentos já vieram e estão à disposição na extensão e  
111 são de uso coletivo. Giovane coloca também que há necessidade de espaços  
112 físicos para os núcleos, por exemplo para o Núcleo de Memória e de Arte e cultura  
113 que irão precisar de uma sala e de equipamentos. Elisa coloca que existe uma sala  
114 que poderá vir a se transformar no espaço para o NAC. Fábio coloca que o NuMem  
115 terá necessidade de um espaço físico, podendo ser o espaço da biblioteca citado  
116 por Giovane. Marlova informa também que sairá uma nova portaria dos  
117 participantes da organização do III Workshopp. **3. Encaminhamentos:** Ficou  
118 definido sobre a publicação que até dia vinte e três de julho (23/07) deverá ser

119 encaminhado para o e-mail do Giovane quantos artigos cada núcleo irá contribuir  
120 para a publicação do evento. Em relação a aquisição de materiais para os núcleos  
121 até segunda feira, dia cinco de julho (05/07) encaminhar solicitação para o e-mail  
122 da extensão conforme planilha que Roberta enviará. Tendo os temas definidos  
123 resta para alguns núcleos confirmarem os ministrantes das atividades até a próxima  
124 reunião que ficou agendada para o dia vinte e três (23) de julho às nove (9) horas  
125 da manhã e quem fará a Ata será Camila Dias. Nada mais tendo a relatar eu  
126 Fernanda Elisa de Oliveira Venturini, lavrei a presente Ata, contendo cento e vinte  
127 sete (127) linhas.