



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

**REUNIÃO COMISSÃO DE AVALIAÇÃO E GESTÃO DE ENSINO
(CAGE)
ATA Nº 01/2021**

Aos trinta dias do mês de março de dois mil e vinte e um, às dezesseis horas, na sala virtual da Direção de Ensino, aconteceu uma reunião da Comissão de Avaliação e Gestão de Ensino (CAGE) constituída pela Portaria nº 11 de 13 de novembro de 2020. A reunião ocorreu por videoconferência em virtude da realização do trabalho remoto durante o período de suspensão das atividades letivas no IFRS. Fizeram-se presentes os membros Giovane Rodrigues Jardim, diretor de ensino e presidente da CAGE, Andréia Mesacasa, Everton Farina, Valéria Lessa, Keila da Rosa, Marlova Balke, Daniela Mores e Thales Piovezan. O presidente abriu a reunião e passou para a pauta: **1) Aprovação dos Relatórios Finais dos Bolsistas de Ensino e dos Relatórios das Atividades de Ensino vinculados ao Edital PROEN/IFRS nº 68/2019 e ao Edital Complementar nº 58/2019-** a comissão avaliou e aprovou os seguintes relatórios finais dos bolsistas de ensino e relatórios das atividades de ensino entregue pelos coordenadores dos projetos e cadastrados no SIGProj: Ciência e Arte em Tecnologia de Produtos de Origem Vegetal, da professora Valéria Borszcz, bolsista Margarida Fátima dos Santos; Design de moda para a sustentabilidade: integrando saberes nos cursos das áreas de moda e vestuário do IFRS – campus Erechim, da professora Andreia Mesacasa, bolsista Rocheli Brondani; Planejamento e construção do laboratório físico e virtual de matemática, da professora Valeria Lessa e bolsista Ariel Ramos; Estratégias de aprendizagem: caminhos para um estudo eficiente, da servidora Fernanda Zatti e bolsista Luan Rossetto; Leituras e estudos orientados em ciências humanas, do professor Giovane Jardim e bolsistas Patrícia Gabriela Abramczuk Ortiz e Camila Milena Matiello; Tecnologia e matemática: o desenvolvimento de ferramentas computacionais para auxiliar o ensino da matemática, da professora Nathália da Silva e bolsista Matheus Eduardo Ryl; Intervenções artísticas no IFRS-campus Erechim, do professor Giovane Jardim e da professora Elisa Iop com as bolsistas Gabriela Portela Sperotto e Laura Cecília Zaleski. Alguns relatórios apresentavam o modelo do Fluxo Contínuo, mas por constar as mesmas informações do modelo de relatório de projetos de bolsa de ensino, foram aceitos pela comissão. **2) Análise dos Formulários de Avaliação Final da Monitoria e Formulários de Auto**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

Avaliação dos Monitores: com o encerramento da monitoria, foram entregues pelos orientadores os formulários de avaliação final da monitoria e os formulários de auto avaliação por parte dos monitores, sendo que foram avaliados e aprovados pelos membros da CAGE os seguintes relatórios: Moda/Vestuário/Costura e Modelagem, orientadoras Fernanda Caumo Theisen e Natalie Oliveira, monitora Andréia Tores Dutra; Química, orientadora Andressa Saussen de Freitas, monitora Rafaela Schoitzer Elias. **3) Participação na 9ª Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão (JEPEX) e 3ª Mostra Cultural, Científica e Tecnológica** – Informamos que os bolsistas de projetos de ensino e os monitores submeteram resumos na 9ª Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão (JEPEX) e 3ª Mostra Cultural, Científica e Tecnológica (que ocorreu nos dias 01 a 04 de dezembro de 2020) para cumprir a exigência do PIBEN – Programa Institucional de Bolsas de Ensino, conforme listagem que encontra-se em anexo. **4) Aprovação de Projeto de Ensino submetido ao Edital PROEN/IFRS nº 69/2019 - Fluxo Contínuo 2020 até março 2021**– a comissão aprovou os seguintes projetos cadastrados no SIGProj- edital de fluxo contínuo 2020 avaliado por membros da CAGE à distância e referendados pelos membros da CAGE presentes nesta reunião: Ciclo de palestras realizadas no componente curricular de Introdução à Engenharia de Alimentos, protocolado sob nº 363500.1938.74459.02022021, coordenado pela professora Marlice Bonacina; Design de Moda para a Sustentabilidade: atuação no 2º Ciclo de APNPs, protocolado sob nº 363566.1938.215367.04022021, coordenado pela professora Andréia Mesacasa. **5) Aprovação do Relatório de Ensino submetido ao Edital PROEN/IFRS nº 69/2019 - Fluxo Contínuo 2020 até março 2021**– a comissão aprovou o seguinte relatório de projeto cadastrado no SIGProj- edital de fluxo contínuo 2020 avaliado por membros da CAGE à distância e referendados pelos membros da CAGE presentes nesta reunião: Inovações e Tendências em Tecnologia de Produtos Açucarados, coordenado pela professora Valeria Borszcz; Ciclo de palestras realizadas no componente curricular de Introdução à Engenharia de Alimentos, coordenado pela professora Marlice Bonacina. **6) Edital Bolsas de Ensino-PIBEN 2021**- A comissão foi informada da publicação, pela reitoria do IFRS, do Edital nº 17 de 18/03/2021, retificado em 22/03/2021 o qual refere-se às Bolsas de Ensino 2021. O documento orienta a elaboração do edital complementar do campus, que deverá prever a vigência das bolsas entre 1º/07/2021 e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

31/01/2022. Considerando todas as etapas necessárias para definição dos projetos e solicitação de bolsas a serem atendidas, definiu-se entre as datas principais pela publicação do edital complementar em 28/04, vigência das bolsas de 19/07 a 19/01/2022 e seleção de bolsistas de 22/06 a 04/07, sendo que todo o trâmite do edital ocorrerá entre 28/04/2021 e 02/02/2022. O diretor Giovane relatou que devido à redução do orçamento do campus, estarão disponíveis o valor total de R\$25.000,00 (vinte e cinco mil reais) para as bolsas de ensino e R\$10.000,00 (dez mil reais) para as vagas de monitoria acadêmica, o que demandará da CAGE definição de alguns critérios para contemplar os projetos do ano. A professora Keila Rosa sugere que as bolsas tenham a carga horária máxima de doze horas semanais, e o professor Everton Farina propõe que os critérios sejam definidos após a classificação dos projetos, com base nos pedidos de cada coordenador, como já foi feito em anos anteriores. Daniela lembra que devido a características de alguns projetos de ensino é necessário enviar o projeto para mais de dois avaliadores *ad hoc*, o que em alguns casos ultrapassa o período de avaliação externa e prejudica o processo. Por essa razão, a CAGE definiu que essa situação caracteriza um “caso omissor”, e em havendo necessidade fará a análise do projeto de ensino, quando esgotadas as possibilidades de avaliação externa. Giovane consulta a comissão sobre a possibilidade de viabilizar a realização da monitoria acadêmica também como projeto de ensino, o que foi bem recebido pelos presentes. A professora Valéria analisa a possibilidade na sua área de atuação, a Matemática, e diz que tem condições de distribuir as atividades da monitoria com a organização do laboratório físico e virtual de matemática (pensando no projeto que desenvolveu em 2020 e que pretende submeter novamente em 2021). Daniela pondera que cada área da monitoria tem características próprias que devem ser analisadas, e diz ser importante realizar uma consulta sobre essa possibilidade com os professores orientadores, baseando a consulta entre os professores e áreas que normalmente demandam as vagas de monitoria. Questiona se as atividades do projeto não ficariam prejudicadas em áreas que os monitores são bastante procurados pelos estudantes. Reflete também sobre cada uma das documentações necessárias para a submissão do projeto de ensino-PIBEN e para solicitação da vaga de monitoria, sendo a segunda bem mais simplificada em relação à primeira. Diante das análises ficou acordado que será retomado o assunto e a possível consulta aos professores orientadores da monitoria acadêmica.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

Não havendo mais nada a tratar, eu Daniela Mores, lavrei a presente ata, que será lida e aprovada pelos presentes. Erechim/RS, 30 de março de 2021.

Giovane Rodrigues Jardim
Presidente da CAGE do IFRS-campus Erechim

Daniela Mores
Pedagoga e membro da CAGE do IFRS- campus Erechim

**BOLSISTAS DOS PROJETOS DE ENSINO E MONITORES QUE APRESENTARAM
TRABALHOS NA 9º JEPEX E 3ª MOSTRA CULTURAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA
REALIZADA DE 1º A 04 DE DEZEMBRO DE 2020**

BOLSISTAS DOS PROJETOS DE ENSINO	MONITORES
Yolanda Silveira Fernandes	Luis Henrique Brum
Ariel Ramos	Luan Alberto Pavlak Nadaletti
Luan Rossetto	Andreia Tores Dutra
Eduardo Saccomori	Rafaela Schoitzer Elias
Shaiane Boesing Rodrigues Borges	
Camila Milena Matiello	
Patrícia Gabriela Abramczuk Ortiz	
Rocheli Brondani	
Caroline Amaral	
Luana Ulkoski	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

Matheus Eduardo Ryl	
Margarida Fátima dos Santos	
Gabriela Portela Sperotto	
Laura Cecília Zaleski	