



SERVIÇO PÚBLICO  
FEDERAL MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica Instituto Federal de  
Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Erechim*

NÚCLEOS  
ATA Nº 03/2021



1 Aos trinta (30) dias do mês de abril de 2021, as 8h30m, ocorreu no endereço:  
2 <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/dde-erechim>, uma webconferência envolvendo os  
3 Núcleos do IFRS Campus Erechim, da qual se fizeram presentes os membros do  
4 NEPGS, NAPNE, NEABI e NuMem: Marlova Elizabete Balke, Juliana Carla Girotto,  
5 Miguelângelo Corteze, Giovane Rodrigues Jardim, Marília Assunta Sfredo, Márcia Klein  
6 Zahner, Márcia Rakoski, Maria Inês Varela Paim, Leonora Marta Devensi, Fabio Roberto  
7 Krzysczak, Fernanda Elisa de Oliveira Venturini e Solange Maria Hermes Martins. A  
8 servidora Marlova, iniciou a reunião agradecendo a presença de todos, enfatizando a  
9 importância dos Núcleos concluírem a programação da Semana Pedagógica do Campus.  
10 Também, Marlova informou que as ações de extensão não diminuíram com a pandemia e  
11 que queria ouvir de todos suas colocações. Na sequência, Marlova apresentou a pauta da  
12 reunião e passou a palavra para o professor Giovane. Professor Giovane fez  
13 agradecimentos aos participantes, relatou que a Semana Pedagógica tem uma  
14 programação extensa e que abordará todos os temas. Marlova, retratou-se com os  
15 integrantes dos Núcleos, uma vez que ela pensava que nos grupos de Whatsapp ela não

16 tinha sido democrática sobre as definições de datas para a semana de Formação  
17 Pedagógica, mas que ela estava cumprindo a programação. A servidora Márcia Klein  
18 Zahner lembrou da importância de se realizar a ata e pediu para todos colocarem o nome  
19 na caixa de mensagem da sala virtual. Por sua vez, o professor Giovane fez a  
20 apresentação da programação da Semana Acadêmica, disse que os palestrantes são  
21 referencia nas áreas, que alguns eram da própria instituição ou de instituições parceiras.  
22 Marlova mencionou sobre a abrangência do Kairós, e que o referido grupo de pesquisa  
23 tinha sido convidado para participar da semana de Formação Pedagógica e os integrantes  
24 prontamente aceitaram. Passando a palavra para os Núcleos, Miguelangelo falou que  
25 queria tratar sobre antirracismo na Formação Pedagógica, mas que não havia conseguido  
26 uma palestrante da FURG, bem como não conseguiu ministrante. Ainda, Miguelangelo  
27 informou que havia conseguido agendar com Patrícia, servidora da Secretaria de  
28 educação, para palestrar sobre heteroidentificação, que ela possui amplo conhecimento  
29 sobre o assunto. Miguelangelo disse que pensava que a programação da semana de  
30 Formação Pedagógica poderia ficar muito pesada com tantas palestras, que em outro  
31 evento igual poderia ter uma pessoa falando por todos os Núcleos. Ainda, no uso da  
32 palavra, Miguelangelo enfatizou que os servidores precisam de conhecimento sobre  
33 cotas, uma vez que a grande maioria não tem conhecimento sobre elas, bem como as  
34 próprias pessoas que se inscrevem nos processos seletivos não possuem, por isso, o  
35 trabalho com as cotas precisa ser trabalhado em outros momentos. Marlova agradeceu as  
36 palavras de Miguelangelo, frisou que é um trabalho difícil, um trabalho de formiga. Juliana  
37 Giroto, fazendo o uso da palavra, abordou sobre os palestrantes para o dia 12 de maio  
38 da semana de Formação Pedagógica, os quais abordariam sobre atendimento  
39 educacional especializado, dúvidas no processo de acolhimento, que ela queria  
40 palestrante que pudessem relatar as experiências. Juliana aproveitou o momento para  
41 apresentar quem seriam as palestrantes que haviam sido convidadas para a Formação  
42 Pedagógica, parabenizou as temáticas, disse que é necessário esses momentos de  
43 reflexão e que todos estavam de parabéns. Marlova parabenizou pelo trabalho em  
44 equipe, pelo diálogo, lembrou que não era para sobreporem os assuntos, Márcia Klein  
45 Zahner também lembrou da importância das atividades não se sobreporem. Marília  
46 fazendo o uso da palavra sobre a Formação Pedagógica, disse que o tema nome social é  
47 muito importante, tendo relevância já no processo seletivo, na matrícula, mas  
48 especialmente em sala de aula, uma vez que existem homens que se sentem mulher e  
49 vice versa, por isso, a importância de se abordar o nome social. Por último, Marília  
50 perguntou se alguém teria algum questionamento. Marlova falou de uma estudante em  
51 trabalho de transição, que a documentação não fechava com a identidade e, que se não  
52 fosse o trabalho do Núcleo ela não saberia como lidar com a situação. Marlova, ainda  
53 comentou para uma tarde trabalhar todos os Núcleos a temática e lembrou que muitos  
54 integrantes dos Núcleos estavam em férias e por isso não estavam participando da  
55 reunião. Giovane lembrou da importância dos temas, que quem não conseguisse  
56 participar da Formação Pedagógica, poderia assistir as gravações e lembrou a todos que  
57 na mesma semana da Formação Pedagógica iriam ocorrer formaturas. Na sequência  
58 Fabio fez uso da palavra, agradeceu pela indicação para ser o coordenador do Núcleo de  
59 Memória do Campus, que havia contatado o historiador Djiovan para palestrar pelo

60 NuMem na formação pedagógica, que o mesmo iria abordar sobre institutos de memória  
61 no Brasil. Fernanda questionou se o Núcleo de Memória tem algum trabalho sobre a  
62 memória dos servidores falecidos e que esse registro seria importante, Fábio concordou  
63 com Fernanda para fazerem um registro dos servidores falecidos. Por sua vez, Marlova  
64 informou que o servidor Fábio se dispôs a coordenar o NuMem, que foi indicado por sua  
65 formação e, se colegas não tivessem de acordo que era para se manifestarem. Ainda,  
66 Marlova leu o nome de todos os integrantes que compunham o NuMem. A servidora Inês  
67 informou que no grupo de Whatsapp do NuMem já haviam sido consultados sobre a  
68 escolha de Fábio como coordenador, Marlova salientou que seria importante nesta  
69 reunião a confirmação para que a escolha do coordenador do NuMem ficasse registrado  
70 em ata. Professor Giovane sugeriu que o Whatsapp é uma nova ferramenta e que todos  
71 são testemunhas que a eleição tinha sido realizada pelo whatsapp, e que a presente  
72 reunião era o momento para “bater o martelo”. Professor Miguelângelo mencionou que  
73 Fábio já estava atuando em algumas atividades como coordenar do NuMem. Não tendo  
74 sido apresentada nenhuma rejeição pelos presentes o servidor Fábio foi indicado como o  
75 coordenador do NuMem do Campus Erechim. Marlova aproveitou o momento para  
76 agradecer o trabalho que o professor Miguelangelo desempenhou enquanto esteve à  
77 frente da coordenação do NuMem e, do mesmo modo, agradeceu o servidor Fábio por  
78 ter aceitado coordenar o referido núcleo e agradeceu também todos os demais  
79 integrantes. Ainda, Marlova solicitou que fosse encaminhado para o Setor de Extensão os  
80 nomes dos integrantes do NuMem para expedição de nova portaria de composição do  
81 núcleo. Na sequência, o professor Miguelangelo mencionou da necessidade do Campus  
82 ter um acompanhamento da cultura indígena e uma formação dos professores sobre ela.  
83 Que o IF Sul-riograndense Campus Alegrete promoveu quatro encontros com a temática  
84 indígena, uma aula sobre a história dos povos originários, em especial os Charruas, e que  
85 iria ter mais uma atividade a respeito. Ainda, Miguelangelo salientou que tínhamos que  
86 começar a trabalhar com a temática enquanto instituição, e que sentia por não ter tido  
87 nenhum indígena inscrito nos processos seletivos do Campus, mas que o Campus estava  
88 a disposição. Professor Giovane enfatizou que teria que aproximar os palestrantes  
89 indígenas para o Campus. Por sua vez, Marlova questionou se os Núcleos tinham mais  
90 alguma informação ou atividade para a Formação Pedagógica do Câmpus. Marília, então  
91 parabenizou a programação da Formação Pedagógica, que havia ficado muito boa, com  
92 cunho social, com temas de consciências atuais, institucionais, temas importantíssimos na  
93 pulverização da informação e isso, tornava uma programação personalizada. Marlova,  
94 salientou que as servidoras Jéssica e Denise auxiliaram muito na organização da semana  
95 da formação pedagógica. Marlova questionou aos presentes, se alguém mais queria fazer  
96 uso da palavra, ninguém se manifestando, ela passou para a segunda pauta da reunião.  
97 Marlova aproveitou para questionar se alguém havia submetido projeto em algum edital  
98 de pesquisa, professor Miguelangelo afirmou que havia submetido. Marlova lembrou a  
99 todos, que o Departamento de Extensão estará até dia 14 de maio com editais abertos,  
100 um edital do Câmpus, outros dois da Reitoria, a saber afirmações afirmativas e, arte e  
101 cultura, que dúvidas referentes aos editais poderiam ser encaminhadas para ela. Leonora,  
102 aproveitou o momento para apresentar os editais e explicou detalhadamente como  
103 acessar eles. Por sua vez, Marília informou que no Edital de Arte e Cultura não

104 conseguiria submeter, em virtude da escassez de tempo , mas que talvez para o próximo  
105 ano poderia submeter. Marlova, informou que os projetos podem ser submetidos nos três  
106 editais, mas que para submissão agora se faz necessário uma carta de demanda ou  
107 solicitação externa, como da comunidade ou uma associação. Ainda, Marlova lembrou  
108 que Leonora já havia encaminhado aos servidores as mudanças, divergências, alterações  
109 entre outros que ocorreram nos atuais editais de extensão. Ainda, Marlova enfatizou que  
110 a auditoria interna do IFRS apontou que as demandas de extensão devem ser requeridas  
111 pela comunidade e não por iniciativa do pesquisador, que extensão são demandas da  
112 comunidade externa. Leonora frisou que a carta de demanda é uma exigência da Pró-  
113 reitoria de Extensão e por isso o Setor de Extensão do Campus não tem como eliminar  
114 esse documento. Professor Giovane, colocou que essa demanda da PROEX soou mal,  
115 que os pesquisadores poderiam ficar sujeitos as demandas do mercado. Ainda, professor  
116 Giovane citou exemplo de Ibirubá, que por ser um município voltado para o cultivo do  
117 soja, dificilmente a comunidade iria solicitar uma demanda para a Extensão sobre  
118 agroecologia. Também declarou Giovane que essa demanda então fosse temporária e  
119 desconstituída, que vê isso com tristeza e de forma negativa. Leonora, por sua vez  
120 comentou que muitas vezes a comunidade não percebe as demandas, que pode até  
121 reduzir as oportunidades para a comunidade, que muitos Campus tiveram resistência à tal  
122 medida, mas que a princípio para os editais vigentes não tem muito o que fazer. E ainda,  
123 Leonora afirmou que as demandas poderiam ser encaminhadas até por e-mail. Marlova  
124 também considerou que a carta de demandas poderia diminuir os encaminhamentos de  
125 projetos, exemplificando que na Escola Sidney Guerra, onde possuía um projeto, se ela  
126 (Marlova) não fosse até a direção da escola eles não saberiam que o IFRS poderia fazer  
127 um trabalho de extensão na escola. Professor Giovane salientou que parcerias são  
128 processos longos e que na região do Alto Uruguai do RS, os povos indígenas foram  
129 expulsos e talvez que uma pauta sobre essa temática nunca seja reivindicada e, que essa  
130 pauta teria que ser levantada sim, então pelo IFRS Campus Erechim, por isso, a sua  
131 insatisfação com a carta da demanda, declara o professor Giovane. Marlova esclareceu  
132 que quando foi informada sobre a carta de demandas, foi em uma reunião que não  
133 participaram todos os 17 Campus simultaneamente, por isso, não sabia o posicionamento  
134 de todos os Campus. Fernanda afirmou que entendeu a carta de demanda como um certo  
135 boicote aos trabalhos, que parece que a instituição não pode gerar demandas é um  
136 consórcio com o externo, ao mesmo tempo que até teria como ludibriar a demanda, mas  
137 mesmo assim é um boicote. Professor Giovane declarou que as solicitações seriam uma  
138 demanda de prestação de serviços, que essa medida não fosse propagada. Marlova  
139 declarou esperar em que em editais futuros essa demanda fosse retirada. Márcia Klein  
140 Zahner alertou que por ora o CGAE terá que avaliar as propostas conforme os editais,  
141 resoluções e demais normas pertinentes, e que de parte dela também já havia  
142 externalizado sua insatisfação. Giovanni também lembrou da publicação dos editais de  
143 ensino, embora houvessem os cortes orçamentários, convidou para os colegas se  
144 inscreverem nos editais do Campus, lembrou de serem realizadas ações de extensão  
145 quanto de ensino para auxiliarem os estudantes, que as bolsas ajudam muito  
146 financeiramente os alunos. Marlova também aproveitou o momento e incentivou para que  
147 fossem realizados projetos de extensão e ensino. Marília, por sua vez, relatou que ela e a

148 Camila queriam transmitir filmes para os alunos, mas que esbarravam na questão dos  
149 direitos autorais, uma vez que o IFRS teria uma cartilha sobre essa temática, por isso, ela  
150 havia verificado que existe uma empresa que concede direitos autorais, e que por ser  
151 única empresa que presta esse tipo de serviço a contratação poderia ser realizada sem  
152 licitação. Por isso, Marília pediu se poderia ser verificado com a Reitoria para a  
153 possibilidade de contratação dessa empresa que possui a permissão de algumas  
154 produtoras para exibição de filmes. Marlova afirmou que seria interessante, considerando  
155 ainda que no período da pandemia os filmes se tornaram uma grande ferramenta  
156 pedagógica e que ela não tinha conhecimento da cartilha de direitos autorais. Marlova  
157 perguntou aos participantes se havia mais algum questionamento ou colocação,  
158 agradeceu a participação dos núcleos e de todos os presentes, ainda sugeriu uma  
159 reunião para avaliar a formação pedagógica. Márcia Racoski lembrou que a sala virtual  
160 em que será realizada a formação pedagógica comporta apenas 75 pessoas. Giovani  
161 informou que aberta a sala e estando lotada poderia ser transmitida também a formação  
162 pedagógica por outra plataforma, afirmou ainda, que os servidores do setor de ensino  
163 irão receber uma convocação para participarem da formação pedagógica, que  
164 provavelmente os servidores do administrativo iriam receber convite. Giovane ainda  
165 afirmou que a reunião foi gravada única e exclusivamente para registro da ata e que após  
166 seria deletada. Marlova questionou se precisaria de uma reunião para avaliar a formação  
167 pedagógica ou poderia ser realizada na reunião mensal dos núcleos, e que por iniciar as  
168 aulas em maio talvez fosse difícil agendar mais uma reunião. Ficou definido uma reunião  
169 para a última sexta feira de maio, dia 28, às 8h30m na sala virtual do DDE. Marlova  
170 agradeceu a participação de todos na reunião, enfatizou que estava com saudades de  
171 todos, desejando saúde a todos e que essa batalha contra o COVID seja avançada.  
172 Ninguém mais querendo fazer uso da palavra, deu-se por encerrada a reunião, e eu,  
173 Fábio Roberto Krzysczak, lavrei a presente Ata, contendo 173 linhas.

Fábio Roberto Krzysczak

