



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Erechim

NÚCLEOS
ATA Nº 04/2021



1 Aos vinte e oito (28) dias do mês maio do ano de dois mil e vinte e um (2021), as
2 oito (8) horas e trinta (30) minutos, ocorreu no endereço:
3 <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/dde-erechim>, uma webconferência
4 pertencente aos Núcleos do IFRS Campus Erechim, os quais se fizeram presentes
5 os membros do NEPGS, NAPNE, NEABI e NuMem: Marlova Elizabete Balke,
6 Juliana Carla Giroto, Camila Carmona Dias, Giovane Rodrigues Jardim,
7 Miguelângelo Corteze, André Fabrício Ribeiro, Marília Assunta Sfredo, Fernanda
8 Elisa de Oliveira Venturini, Natalie Pacheco Oliveira, Celso Antônio Dors, Márcia
9 Klein Zahner, Márcia Rakoski, Elisa Iop, Alexandro Magno dos Santos Adario, Maria
10 Inês Varela Paim, Jéssica Petrykoski e Solange Maria Hermes Martins. Marlova
11 agradeceu aos colegas que estão participando da reunião e abriu oficialmente ela
12 sobre o **primeiro ponto de pauta em ligar o Napne ao Ensino**: Giovane colocou
13 que foi aprovado calendário inclusivo no campus Erechim e também da discussão
14 que teve essa semana de ligar o NAPNE ao Ensino, em vez da Extensão, mas que
15 os Núcleos permanecem ligados à extensão, caso algum campus desejar poderá
16 solicitar ao Conselho Superior. Marlova disse que essa discussão foi também
17 tratada no comitê da Extensão, pois em Erechim é composto desde o início na
18 Extensão. Os Núcleos eram separados NEABI, NEPGS e NAPNE e havia, inclusive
19 no organograma. Em 2019 foi criado também o NuMem, e no gabinete fica meio

20 deslocado, sobrecarrega as atividades da direção, ficando mais articulado seu
21 funcionamento na Extensão. Em 2020 voltou essa discussão de trocar de lugar os
22 núcleos, pelo Coex, especialmente, que o Napne faz mais atividades com alunos
23 etc; e que poderia passar ao Ensino. Nessa semana voltou o diálogo se
24 continuavam na Extensão ou Ensino. O NuMem, por exemplo, poderia estar ligado
25 à Pesquisa, etc. A Extensão fez uma reunião com o Napne que dialogou que
26 poderia ficar na Extensão, mas em conjunto com o Ensino. Um desafio é envolver
27 mais a Pesquisa nos núcleos. A sugestão é colocar para o Conselho e/ou no texto,
28 ou seja, poderia nos dois. Giovane diz que sobre o organograma estar ligado ao
29 Gabinete, quer dizer que a ação dos núcleos são consideradas importantes pela
30 gestão do campus Erechim. Poderá, inclusive, colocar carga horária de atividades
31 do servidor que se dispõe a participar de um ou mais Núcleos, é algo imperativo e
32 prioritário. Marlova afirma que talvez fosse mais fácil esse diálogo para quem teve
33 os Naafs, que era união dos núcleos para os campi novos. Destaca ainda que em
34 pouco tempo teremos também mais dois núcleos o de Arte e Cultura e o de
35 Agroecologia. Juliana Giroto, como presidente do Napne, agradece pelo
36 encaminhamento sobre as discussões que abriram diálogo sobre a posição do
37 Napne que pode conversar enquanto Núcleo. Na forma como está estruturada, as
38 ações são realizadas pela Extensão, mas as relações com o Ensino são muito
39 fortes, pois elas acabam acontecendo pelas atividades que são desenvolvidas.
40 Articular e se reunir de forma conjunta, melhora as ações dos Núcleos. Essa
41 relação é muito importante saber o que cada Núcleo está desenvolvendo.
42 Agradecer pela escuta do Napne pelo Ensino, dando esse retorno, articulando e
43 trabalhando junto está funcionando bem. Giovane coloca que o Napne acaba com
44 isso extrapolando suas funções, e isso é bom, Libras, por exemplo, o Napne
45 assume funções que agem diretamente com alunos, professores num esforço que o
46 Ensino reconhece e luta para ter mais profissionais, como de AEE, por exemplo.
47 Fernanda Elisa de Oliveira Venturini apresenta uma sugestão para a Pesquisa
48 participar na reunião geral dos Núcleos, pois isso facilitaria uma articulação maior.
49 Giovane estende a sugestão de Fernanda sobre o NEAD, para reforçar o convite
50 desse núcleo também, mesmo sendo mais técnico, mas importante num trabalho
51 conjunto como se pensa. Adário, por outro lado, sugere sobre a questão do
52 organograma se não ficaria melhor copiar o mesmo da reitoria. Poderia seguir essa
53 estrutura para refletir o que vem de lá, como os de ações afirmativas que estão no
54 Ensino. No regimento geral, diz Giovane, os núcleos não estão ligados ao Ensino.
55 Marlova apresenta então **o segundo ponto da pauta, os projetos de extensão**
56 **que foram submetidos** e homologados para dar andamento ao projeto. Como o
57 IFRS: campus Erechim: espaços de memória. Marlova repassou que foram
58 enviados os projetos para avaliação ad hoc: Pluralidade, Mundo e Política: a
59 educação como experiência formativa do humano – Coordenador: Giovane
60 Rodrigues Jardim; Arte e discussão: pela valorização étnico-racial e de gênero
61 Coordenadora: Camila Carmona Dias; NEABI - IFRS Campus Erechim -
62 Religiosidades e histórias afro-brasileiras e indígenas – Coordenador Miguelângelo
63 Corteze, Mediações e diálogos sobre processos educativos e inclusão -
64 Coordenadora Juliana Carla Giroto, IFRS Campus Erechim: espaços de memória –
65 Coordenador: Fábio Roberto Krzysczak, destacando que temos um valor para
66 investir neles, mas o Fábio, por exemplo, poderá optar onde achar melhor. São
67 vários projetos que envolvem os Núcleos. Ficamos bem felizes com as 16
68 propostas submetidas. Giovane diz que os recursos esse ano são menores do que
69 o ano passado, como, por exemplo, um Projeto Único de monitoria acadêmica que

70 está sendo desenvolvido pelo Ensino para execução de projetos não presenciais.
71 Sobre os indissociáveis, também tivemos apenas um trabalho submetido, em
72 comparação com o ano passado que tivemos vários projetos, mas na reitoria
73 diminuiu bastante. Leonora reforçou de que quem sabe a operacionalização na
74 questão da burocracia atrapalhou a submissão de mais projetos indissociáveis.
75 Elisa disse que os editais ficaram num período bem complicado e pergunta se não
76 tem condições de abrir edital para novos bolsistas? Giovane responde que a
77 Comissão de Ensino vai analisar e caso tiver solicitações assim com essa opção
78 será analisado. Camila diz que será feito uma cartilha interna de como proceder em
79 relação ao assédio, de forma didática, sobre violências de gênero, moral, raciais,
80 políticas e outras sendo Impresso e virtual. Marlova fala do **terceiro ponto da**
81 **pauta sobre o calendário inclusivo**. Agradeceu a Jéssica pela organização da arte
82 do calendário inclusivo, antes a Juliana tinha conseguido com um sobrinho. Nele
83 temos todas as ações. Esse calendário já foi para o Concamp. Houve certo
84 questionamento sobre os dias que não serão executadas as ações exatamente no
85 dia, porém foi explicado que o Calendário foi construído com os quatro Núcleos em
86 conjunto, mas que cada Núcleo verifica qual a melhor data de executar as ações.
87 Giovane disse que a Extensão fez encaminhamento ao Concamp e no âmbito da
88 reunião foi aprovado. André falou de como trabalhar questões étnicas na educação
89 e que o MENE, está sempre à disposição, mas tomar cuidado para não ficar
90 apenas nas datas comemorativas. Fui convidado pela URI por exemplo, para falar
91 em alusão ao 13 de maio e aproveitei para explicar o fato histórico, o contexto,
92 quilombos e outras formas de resistência, porém o dia que a comunidade negra
93 escolheu é dia 20 de novembro. No IFRS foi feito também e esses espaços são
94 muito importantes. **Quarto ponto de pauta: Organização do III Workshop de**
95 **Ações Afirmativas e Inclusivas e Diversidade do Campus Erechim:** Dialogou-
96 se a respeito da organização do evento, o qual ocorrerá entre os dias 08 e 09 de
97 setembro, sendo que cada Núcleo ficou de realizar uma reunião com os integrantes
98 e então no dia onze de junho às oito horas e trinta minutos será apresentada a
99 proposta de cada um: NAPNE, NEABI, NEPGS, NUMEM. **Encaminhamentos:**
100 Marlova ressaltou que foi uma reunião bem proveitosa, contemplando as ações que
101 vão ser realizadas e inclusive do que já foram feitas nos anos anteriores e até o
102 momento, fará o encaminhamento de Ofício para a PROEX solicitando informações
103 sobre o uso da cartilha encaminhado pela professora Marília Sfredo. Solicitou que
104 seja encaminhado para o e-mail da extensão o nome dos participantes da comissão
105 para organização do Workshop dos Núcleos, isto até a próxima segunda feira para
106 emissão da Portaria. Agradeceu a presença de todos e a satisfação de rever todos
107 com saúde. Nada mais tendo a relatar eu Miguelângelo Corteze, lavrei a presente
108 Ata, contendo cento e oito (108) linhas.