



DIRETÓRIO CENTRAL DOS ESTUDANTES DO IFRS CAMPUS ERECHIM

CARTA ABERTA DO DIRETÓRIO CENTRAL DOS ESTUDANTES DO IFRS CAMPUS ERECHIM SOBRE O MANIFESTO “ENSINO REMOTO PARA QUEM?” DA UNIÃO DOS ESTUDANTES DO IFRS (UEIFRS)

O DCE Unifica vêm por meio desta carta aberta expressar os motivos pelo qual no dia 17 de junho de 2020, assinou o manifesto “Ensino remoto para quem?”, redigido pela União dos Estudantes do IFRS e endossada por outras 19 entidades, no qual aborda-se a suspensão das aulas e a não adesão ao ensino remoto. O assunto tornou-se pauta do debate após completar-se três meses de suspensão do calendário acadêmico do IFRS, e reiterou-se ainda com a Portaria N° 343, publicada no dia 18 de junho de 2020 no Diário Oficial da União, pelo Ministério da Educação, autorizando o ensino a distância em cursos presenciais. Tendo em vista o cenário, alguns fatos devem ser expostos para a discussão.

Quando voltamos nossos olhares para os objetivos dos Institutos Federais, os quais são descritos na Lei N° 11.892, de 29 de dezembro de 2008, a qual institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências, nota-se o caráter indissociável entre o ensino, a pesquisa e a extensão dos Institutos Federais para a formação de profissionais gabaritados para exercerem suas atribuições na sociedade que estão inseridos.

E quando abordamos sociedade, nos guiamos também pela Agenda 2030, da Organização das Nações Unidas (ONU), um dos pilares fundamentais do DCE Unifica. Consta no 4° Objetivo de Desenvolvimento Sustentável, "Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos", e caso a educação remota fosse adotada, nos moldes que se apresentam até o momento, seria uma ferramenta de exclusão dos nossos estudantes que não possuem um bom acesso à internet, um computador ou um celular, assim propiciando um cenário onde as desigualdades sociais tenderão somente a se acentuarem, como Alberto

Amaral Júnior afirma em sua entrevista à Rádio USP, denominada "Desigualdade aumenta no mundo após pandemia de coronavírus", publicado em 14 de abril de 2020, no Jornal da USP. Um dos agravantes que também deve ser posto na balança é a demissão massiva de profissionais durante o período de isolamento social ao qual vivemos.

O DCE Unifica está consciente que não representa, e nunca conseguirá representar todas as vozes, pois muitas vezes as opiniões divergem-se por completo, o que faz parte da democracia. No entanto, o DCE foi eleito e tem legitimidade a partir dos votos dos estudantes do IFRS - *Campus* Erechim, e entende que as assembleias não são apenas "boas práticas", mas sim, um espaço de discussão qualificado e que garantem uma maior representatividade em um cenário presencial. No entanto, assembleias presenciais configurariam uma aglomeração de pessoas, algo que está proibido pelo fato de estarmos - no momento em que a carta é escrita - localizados em uma região de bandeira laranja. Somado a isso, caso a assembleia fosse realizada em uma plataforma virtual, como discentes que não possuem acesso, ou até mesmo acesso precário à internet, manifestariam sua opinião? Uma assembleia virtual, por mais que houvesse quórum necessário, seria excludente por si só.

Reiteramos que o IFRS possui Grupos de Trabalho pensados pontualmente para o momento atípico que estamos vivendo, e que no momento, estão estudando inúmeras formas de todos voltarmos para as aulas com segurança e equitativamente qualificadas.

Nos solidarizamos ainda com todos os docentes e servidores que mais uma vez são alvos de calúnias, difamações e injúrias. Reconhecemos o empenho de todos e parabenizamos todas as ações sociais que estão ocorrendo, sendo algumas delas, aquisição e doação de cestas básicas, produção de álcool 70%, batas hospitalares e protetores faciais, dentre outras. Com certeza, vocês estão contribuindo rumo ao mundo melhor.

Quanto a assinatura do manifesto da UEIFRS, o período no qual tínhamos para o debate não atenderia a previsão que consta no estatuto (3 dias de antecedência e amplamente divulgado), tendo em vista o cenário que estamos inseridos e, considerando todos os motivos já expressado anteriormente nessa carta aberta, o DCE Unifica discutiu internamente, e decidiu em reunião pela assinatura da carta, por 10 votos a favor e 4 abstenções.

O DCE Unifica espera por meio desta carta esclarecer dúvidas e convidar todos os discentes que tenham ideias a somar nesse processo. Caso você tenha uma proposta, envie um e-mail para dceunifica@erechim.ifrs.edu.br. Nós faremos o intermédio para que ela seja apresentada e discutida. Reiteramos que o IFRS possui Grupos de Trabalho pensados pontualmente para o momento atípico que estamos vivendo, e que no momento, estão estudando inúmeras formas de todos voltarmos para as aulas com segurança e equitativamente qualificadas.

Parafraseando o pró-reitor de ensino do IFRS, Lucas Coradini, no vídeo institucional que foi publicado no dia 22 de abril de 2020: "Uma solução é boa, quando é boa para todos".

Ao fim dessa Carta Aberta, gostaríamos de ressaltar a importância da higienização das mãos e de ficar em casa. E caso não seja possível para você, use sempre a máscara quando sair, para que assim, possamos voltar a nos vermos pessoalmente o mais breve possível.

Erechim, 22 de junho de 2020.

Atenciosamente,

Diretório Central dos Estudantes - DCE Unifica

Referência do texto:

BRASIL. Ministério da Educação. Dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais enquanto durar a situação de pandemia do Novo Coronavírus - COVID-19. Portaria n. 343. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, n. 53, p. 39, 17 mar. 2020.

BRASIL. Lei nº11.892, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, p. 1 - 3, 28 dez. 2008.

AMARAL, A. **Desigualdade aumenta no mundo após pandemia de coronavírus: A crise gerada pela covid-19 só fez acentuar as diferenças econômicas entre os países.** São Paulo: Jornal da USP. Disponível em: <<<https://jornal.usp.br/radio-usp/desigualdade-aumenta-no-mundo-apos-pandemia-de-coronavirus/>>>. Acesso em: 20 jun. 2020.

CORADINI, L. **Suspensão e Retomada das aulas.** Bento Gonçalves: IFRS. Disponível em: <<<https://youtu.be/sjnQaEHrw5Y>>>. Acesso em: 20 jun. 2020.