

REUNIÃO COMISSÃO DE AVALIAÇÃO E GESTÃO DE ENSINO (CAGE)
ATA Nº 04/2020

1 Aos oito dias do mês de maio de dois mil e vinte, às quatorze horas e trinta minutos, aconteceu uma
2 reunião da Comissão de Avaliação e Gestão de Ensino (CAGE) constituída pela Portaria nº 49 de 02
3 de março de 2020. A reunião ocorreu por videoconferência em virtude da realização do trabalho
4 remoto durante o período de suspensão das atividades letivas no IFRS, de acordo com as Portarias nº
5 281, de 13 de março de 2020 (revogada; suspensão das atividades letivas em todos os campi do IFRS
6 com início em 16 de março de 2020); Portaria nº 286, de 17 de março de 2020 (revogada); Portaria
7 nº 288, de 19 de março de 2020; Portaria nº 309 de 15 de abril de 2020 (vigente) e Instrução
8 Normativa nº 1 de 1º de abril de 2020. Fizeram-se presentes os membros Giovane Rodrigues Jardim,
9 Andressa de Freitas, Andréia Mesacasa, Alessandra Incerti, Everton Farina, Daniela Mores, Thales
10 Pierosan, Valéria Lessa, Marlova Elizabete Balke, Keila Nichelle e Monalise Meregalli, para tratar
11 da seguinte pauta: **1) Classificação dos projetos de Ensino submetidos ao Edital IFRS nº 68/2019**
12 **e Edital Complementar do Campus Erechim nº 58/2019 (Edital de Bolsas de Ensino**
13 **2020):** Conforme decisão da CAGE, na reunião anterior, a classificação dos projetos de ensino foi
14 adiada para que todos os projetos fossem avaliados por pelo menos dois avaliadores externos, o que
15 não havia sido possível até a data inicialmente prevista no edital. Tendo o retorno de duas avaliações
16 por projetos, na data de hoje se fará a classificação. Considerando as notas atribuídas pelos
17 avaliadores externos, mais a nota atribuída pelos membros da CAGE ao item seis do formulário, que
18 avalia a relação do projeto com os componentes curriculares dos cursos, cada projeto obteve a
19 seguinte pontuação na média das avaliações: Ciência e Arte em Tecnologia de Produtos de Origem
20 Vegetal- 90,5 pontos; Educação e inclusão: implementando ações pedagógicas no IFRS – Campus
21 Erechim- 92,5 pontos; Design de moda para a sustentabilidade: integrando saberes nos cursos das
22 áreas de moda e vestuário do IFRS – campus Erechim- 92,5 pontos; IFRS Fashion- 98,5 pontos;
23 Planejamento e Construção do Laboratório (físico e virtual) de Matemática do IFRS – Campus
24 Erechim- 96,2 pontos; Intervenções artísticas no IFRS – Campus Erechim- 89,5 pontos; Leituras e
25 estudos orientados em ciências humanas- 93,1 pontos; Transformando o Laboratório de Física do
26 IFRS Campus Erechim- 96 pontos; Tecnologia e matemática: o desenvolvimento de ferramentas
27 computacionais para auxiliar o ensino de matemática- 90,9 pontos; Educação ambiental e iniciação
28 científica no ensino de Biologia- 94,5 pontos; Estratégias de aprendizagem: caminhos para um estudo
29 eficiente- 95 pontos. As pontuações obtidas pelos projetos indicam o empate com 92,5 pontos entre

30 o projeto Educação e inclusão: implementando ações pedagógicas no IFRS – Campus Erechim,
31 coordenado pela servidora Juliana Giroto e o projeto Design de moda para a sustentabilidade:
32 integrando saberes nos cursos das áreas de moda e vestuário do IFRS – campus Erechim, coordenado
33 pela professora Andréia Mesacasa. Para proceder o desempate, atendendo ao Edital nº 68/2019, item
34 9.5, a comissão verificou qual dos coordenadores dos projetos obteve a maior nota na avaliação do
35 Currículo Lattes, sendo que a coordenadora Juliana Giroto tem nota 36 e a coordenadora Andréia
36 tem nota 38,5, que dá maior classificação ao seu projeto. Tendo sido resolvida a questão do empate,
37 a classificação geral dos projetos ficou assim definida: em primeiro lugar o projeto IFRS Fashion,
38 coordenado pela professora Priscila Gil Wagner; em segundo lugar o projeto Planejamento e
39 Construção do Laboratório (físico e virtual) de Matemática do IFRS – Campus Erechim, coordenado
40 pela professora Valéria Lessa; em terceiro lugar o projeto Transformando o Laboratório de Física do
41 IFRS Campus Erechim, coordenado pela professora Kelly Teixeira; em quarto lugar o projeto
42 Estratégias de aprendizagem: caminhos para um estudo eficiente, coordenado pela servidora
43 Fernanda Zatti; em quinto lugar o projeto Educação ambiental e iniciação científica no ensino de
44 Biologia, coordenado pela professora Denise Olkoski; em sexto lugar o projeto Leituras e estudos
45 orientados em ciências humanas, coordenado pelo professor Giovane Jardim; em sétimo lugar o
46 projeto Design de moda para a sustentabilidade: integrando saberes nos cursos das áreas de moda e
47 vestuário do IFRS – campus Erechim, coordenado pela professora Andréia Mesacasa; em oitavo lugar
48 o projeto Educação e inclusão: implementando ações pedagógicas no IFRS – Campus Erechim,
49 coordenado pela servidora Juliana Giroto, em nono lugar o projeto Tecnologia e matemática: o
50 desenvolvimento de ferramentas computacionais para auxiliar o ensino de matemática, coordenado
51 pela professora Nathália da Silva; em décimo lugar o projeto Ciência e Arte em Tecnologia de
52 Produtos de Origem Vegetal, coordenado pela professora Valeria Borczs; e em décimo primeiro lugar
53 o projeto Intervenções artísticas no IFRS – Campus Erechim, coordenado pelo professor Giovane
54 Jardim. A classificação será publicada no site do campus e informada por e-mail, sendo que não
55 havendo recurso será dada como classificação final. Definiu-se que após publicada a classificação
56 final dos projetos de ensino- Bolsas de Ensino 2020, o edital complementar do campus será suspenso
57 temporariamente até o retorno das atividades presenciais, pois seguindo o cronograma a próxima
58 atividade seria o lançamento do edital para seleção dos bolsistas de ensino. **2) Monitoria em 2020:**
59 A CAGE foi informada que o Edital nº 04/2020 para Seleção de Monitores está suspenso, pois a
60 atividade que estava sendo realizada quando foram suspensas as atividades presenciais no IFRS, era
61 a seleção dos monitores, o que requer necessariamente a presença dos candidatos à vaga, bem como
62 dos orientadores. **3) Aprovação dos Projetos de Ensino submetidos ao Edital PROEN/IFRS nº**
63 **69/2019 - Fluxo Contínuo 2020** – a comissão aprovou os seguintes projetos cadastrados no SIGProj,
64 que foram avaliados por membros da CAGE à distância e referendados pelos membros da CAGE

65 presentes nesta reunião: Visita Técnica a Feira ExpoDireto Cotrijal 2020, protocolo nº
66 349503.1938.284372.02032020, coordenado pelo professor Jakerson Gevinski; Visita Técnica de
67 Produção de Moda, protocolo nº 349294.1938.238841.28022020, coordenado pela professora Priscila
68 Gil Wagner; Fashion Revolution 2020 no IFRS- campus Erechim, protocolo nº
69 353450.1938.215367.04042020, coordenado pela professora Andréia Mesacasa, recebidos por e-
70 mail respectivamente nos dias dois e quatro de março e quatro de abril deste ano. **4) Aprovação do**
71 **Relatório de Ensino submetido ao Edital PROEN/IFRS nº 69/2019 - Fluxo Contínuo 2020-** a
72 comissão aprovou os seguintes relatórios de projetos cadastrados no SIGProj que foram avaliados por
73 membros da CAGE à distância e referendados pelos membros da CAGE presentes nesta reunião:
74 Visita Técnica a Feira ExpoDireto Cotrijal 2020, coordenado pelo professor Jakerson Gevinski; Visita
75 Técnica de Produção de Moda, coordenado pela professora Priscila Gil Wagner, recebidos por e-mail
76 respectivamente nos dias dezesseis e vinte e sete de março deste ano. **4) Aprovação do Relatório de**
77 **Ensino submetido ao Edital PROEN/IFRS nº 83/2018 - Fluxo Contínuo 2019-** a comissão
78 aprovou o relatório de projeto cadastrado no SIGProj, avaliado por membros da CAGE à distância e
79 referendado pelos membros da CAGE presentes nesta reunião: Palestra: Diálogos sobre saúde mental:
80 falar é a melhor solução, viver é a melhor opção, coordenado pela servidora Fernanda Zatti, recebido
81 por e-mail em vinte e três de janeiro deste ano. **5) Assuntos Gerais:** O professor Giovane informou
82 que estão sendo planejadas alterações no Programa Institucional de Bolsas de Ensino- PIBEN para o
83 próximo ano, podendo inclusive ser previsto recursos para custeio dos projetos. Comentou sobre a
84 necessidade da comissão elaborar o seu Estatuto/Regimento Interno, atendendo ao que prevê o
85 Regimento Geral do IFRS, sendo esta a pauta da próxima reunião, pré-agendada para o dia vinte e
86 dois de maio. Acordou-se que será viabilizado o formulário *online* para avaliação dos projetos de
87 ensino, sendo este objeto de análise e avaliação pelos membros da CAGE, com o objetivo de otimizar
88 o trabalho desenvolvido pela comissão. A professora Keila questionou sobre a situação de suspensão
89 das aulas no IFRS, demonstrando sua preocupação com a recuperação das aulas. Manifestou também
90 que esse momento de incerteza quanto ao retorno das atividades presenciais preocupa o planejamento
91 de eventos e atividades anuais, especialmente na área de Moda e Vestuário, da qual faz parte, embora
92 entenda que a prioridade seja o isolamento social e a preservação da saúde de estudantes e servidores.
93 O professor Giovane lembrou aos membros que existe no IFRS uma comissão que está muito
94 empenhada no estudo e planejamento da recuperação das aulas, que já foram realizadas pesquisas
95 entre estudantes e servidores, e que foram compartilhadas pela Pró- Reitoria de Ensino, três propostas
96 de calendário para recuperação das aulas, as quais serão discutidas entre os diretores de ensino dos
97 campi, em reunião a ser realizada no próximo dia onze, sendo assim que possível expandida a
98 discussão com os professores. Não havendo mais nada a tratar, eu, Daniela Fátima Mariani Mores,
99 lavrei a presente ata, à qual será anexada a lista de presença. Erechim, oito de maio de dois mil e vinte.

Giovane Rodrigues Jardim
Presidente da CAGE do IFRS-campus Erechim

Daniela Mores
Pedagoga e membro da CAGE do IFRS- campus Erechim

(Avia original encontra-se assinada)