

## EDITAL PROPII Nº 08/2026 - APOIO AOS HABITATS DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO DO IFRS

	Coordenador (a)	Título do Projeto	Qtd. de Bolsas (C.H. semanal)	Pré-requisito	Forma de seleção
1	Greice da Silva Lorenzetti Andreis	<b>Habitat de Inovação RoboLab: promovendo a Robótica e a Cultura Maker (edição 2026/2027 - habitat ativo)</b>	1 (16)	Ser, preferencialmente, estudante do Técnico Integrado ao Ensino Médio (Fabricação Mecânica, Plásticos ou Química) (critério classificatório); estudantes da graduação também podem participar da seleção.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preenchimento de formulário eletrônico (enviado posteriormente aos inscritos pela coordenadora do projeto) e entrevista.</li> <li>- Ter disponibilidade de 16 horas semanais para atuar no projeto em seu contraturno de aula, de forma presencial (critério eliminatório).</li> <li>- Ter disponibilidade para atuar no projeto nas terças-feiras, em seu contraturno de estudo (critério eliminatório).</li> <li>- Experiência na área de Robótica e programação (critério classificatório).</li> <li>- Desempenho escolar (critério classificatório).</li> <li>- Motivação para atuação no projeto (critério classificatório).</li> </ul>
		O RoboLab é o laboratório de robótica do Campus Caxias do Sul, cuja missão é ofertar um espaço dedicado ao aprendizado da robótica, promovendo a inserção do trabalho colaborativo e da cultura maker na formação dos estudantes. Sua atuação envolve a oferta de cursos e oficinas de robótica com Lego Mindstorms EV3 e Arduino, o desenvolvimento de projetos de robótica, o apoio à participação em competições, olimpíadas e mostras, bem como o suporte a atividades acadêmicas do Ensino Médio Técnico e do Ensino Superior com interface em robótica. Trata-se de um ambiente estruturado, com equipe técnica, coordenação e participação de bolsistas e voluntários. No âmbito do ensino, o RoboLab apoia disciplinas e a realização de atividades práticas, especialmente nos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio (Fabricação Mecânica, Plásticos e Química) e na Licenciatura em Matemática. No âmbito da extensão, oferta oficinas e cursos, realiza o evento Aquece OBR e apoia a participação em competições de robótica, promovendo a interação com a comunidade. No âmbito da pesquisa, fomenta o desenvolvimento de projetos de robótica e a investigação aplicada no contexto educacional e tecnológico. O RoboLab contribui para ações de pesquisa, desenvolvimento e inovação (PD&I) ao desenvolver protótipos em robótica, estimular o pensamento computacional, lógico e criativo, promover a inovação tecnológica no contexto educacional e incentivar a participação em competições e desafios tecnológicos, que demandam o aprimoramento contínuo de soluções. As atividades do bolsista são: 1. Familiarização com o RoboLab, materiais e metodologia; 2. Estudo e aprofundamento em programação com Lego Mindstorms EV3 e Arduino; 3. Gerenciamento e organização dos materiais do laboratório; 4. Disponibilização de horários para atendimento semanal a projetos; 5. Apoio à realização do evento Aquece OBR; 6. Participação na OBR (modalidade prática); 7. Participação na OBR (modalidade teórica); 8. Desenvolvimento de projetos (mostras/competições); 9. Planejamento e execução de oficinas em eventos; 10. Produção de materiais didáticos e tutoriais; 11. Preparação e oferta do curso Robótica com Lego; 12. Preparação e oferta do curso Robótica com Arduino; 13. Divulgação do projeto e seus resultados em eventos de Ensino, Pesquisa e Extensão; 14. Apoio à avaliação das atividades.			
2	Kelen Berra de Mello	<b>Estruturação do FabLab Caxias: um espaço onde a indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão se faz presente (habitat ativo)</b>	1 (16)	Ter disponibilidade de 16 horas semanais para atuar no projeto, de forma presencial. Conhecimentos em pelo menos uma das áreas: programação, impressão 3d e corte a laser.	Entrevista
		O Laboratório de Fabricação (FabLab Caxias do Sul) do IFRS - campus Caxias do Sul é um espaço Maker do Habitat de Inovação do campus Caxias do Sul. Espaço multiuso e colaborativo que tem a finalidade de permitir o desenvolvimento de atividades de criação, produção de novas ideias, fomento ao empreendedorismo e a criação de negócios, além de despertar no usuário o senso criativo. Este projeto tem o intuito de continuar a desenvolver e colaborar com as ações de ensino, pesquisa e extensão, promovendo a produção de conhecimento a partir da inovação, empreendedorismo por meio do uso de tecnologia, como impressora 3d, robótica, corte a laser, entre outras. Este projeto se baseia na metodologia da cultura maker, em que incentiva a criatividade, a experimentação, a colaboração e o empreendedorismo, promovendo uma abordagem prática e participativa para a criação de objetos e projetos. Ainda, oportuniza as pessoas, que ocupam o espaço do FabLab (professores, pesquisadores, estudantes, comunidade externa), se tornem protagonistas, ativas na geração de inovação e soluções, democratizando o acesso aos recursos e estimulando a cultura do fazer. Assim sendo, em relação às atividades de ensino, o FabLab além de dar suporte às aulas que ocorrem neste espaço, também elabora materiais pedagógicos para dar suporte às aulas no ensino técnico integrado ao ensino médio, superior e pós-graduação, e ainda, realiza cursos nas semanas acadêmicas dos cursos superiores. Já em relação às atividades de pesquisa, dá suporte a projetos aprovados nos editais internos e externos na utilização principalmente no uso de impressora 3d, corte a laser e itens de robótica. Ainda, atua nas atividades de extensão, como Portas Abertas (projeto que recebe a comunidade da região para conhecer o IFRS), na prestação de serviço e em projetos aprovados nos editais internos e externos. Ainda, pretende-se ao longo do projeto implementar a prestação de serviço no FabLab para a comunidade empresarial e promover acordos de parcerias por meio das pesquisas realizadas neste espaço. Além disso, espera-se que a partir deste projeto que o FabLab seja um espaço de ensino, pesquisa e extensão, que possa atrair mais colaboradores internos (professores, técnicos e estudantes) e externos (escolas, empresas, entidades, entre outras) de forma a qualificar os trabalhos desenvolvidos na instituição, bem como que estes resultados retornem para a comunidade, como forma de qualificação de pessoal, serviços e ou desenvolvimento de novos produtos. Por fim, este projeto irá colaborar com os projetos aprovado na Chamada Pública MCTI/FINEP/FNDCT – PROINFRA 2023 - Centros Temáticos e a Chamada Pública CNPq/MCTI/FNDCT CONECTA E CAPACITA n° 13/2024 - PROGRAMA MAIS CIÊNCIA NA ESCOLA.			
<b>EDITAL PROPII 04/2026 - APOIO À EDIÇÃO DE PERIÓDICOS TÉCNICO/CIENTÍFICOS DO IFRS</b>					
1	Greice da Silva Lorenzetti Andreis	<b>REMAT: Revista Eletrônica da Matemática</b>	1 (16h)	- Ser estudante de algum dos cursos ofertados pelo Campus Caxias do Sul.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preenchimento de formulário eletrônico (será enviado posteriormente aos inscritos pela coordenadora do projeto), entrevista e prova (estudar o conteúdo do site da revista, com foco nas abas "Submissões" e "Políticas Editoriais" - <a href="https://periodicos.ifrs.edu.br/index.php/REMAT">https://periodicos.ifrs.edu.br/index.php/REMAT</a>). A entrevista e a prova ocorrerão no mesmo dia. (critério eliminatório).</li> <li>- Ter conhecimento em linguagem tex para edição de textos (critério classificatório).</li> <li>- Ter conhecimento em normas ABNT para edição de textos (critério classificatório).</li> <li>- Desempenho escolar (critério classificatório).</li> <li>- Ter disponibilidade para atuar no projeto nas terças-feiras, manhã ou tarde (critério classificatório).</li> <li>- Motivação para atuação no projeto (critério classificatório).</li> </ul>
		Resumo: A REMAT: Revista Eletrônica da Matemática é um periódico científico de acesso aberto, que tem como missão compartilhar pesquisas nas áreas de Educação Matemática e de Matemática. Para mais informações sobre a REMAT, acesse: <a href="https://periodicos.ifrs.edu.br/index.php/REMAT/index">https://periodicos.ifrs.edu.br/index.php/REMAT/index</a> . Para o desenvolvimento do projeto, o bolsista irá adquirir habilidades relacionadas à organização, ao uso da língua culta e ao gerenciamento de sistemas de editoração científica. Atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista: organizar e divulgar a proposta do periódico nos mais diversos canais de comunicação, tais como e-mail, site institucional e redes sociais; ter conhecimento e responder as dúvidas e mensagens encaminhadas pelo público externo quanto aos assuntos referentes à REMAT; gerenciar cadastros de revisores de texto, avaliadores ad hoc e autores (planilhas Google Drive e sistema OJS); trabalhar na edição de layout dos artigos (tex); manter indexadores e repositórios atualizados.			