

## ANEXO I - QUADRO GERAL DE BOLSAS

## EDITAL COMPLEMENTAR VINCULADO AO EDITAL IFRS Nº 33/2024 SELEÇÃO DE MONITORES PARA ATUAR NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE MONITORIA ACADÊMICA - 2026

Professor(a) Orientador(a)	Disciplina/área do conhecimento	Qtd. de Bolsas (C.H. semanal)	Descrição das Atividades	Pré-requisito	Forma de seleção
Kátia Arcaro	Área da Matemática - Superior	1 (12 h)	<p>. 6 horas para atendimento presencial dos estudantes das disciplinas de Matemática vinculadas ao Ensino Superior.</p> <p>. 6 horas para estudar as referências bibliográficas, as listas de exercícios disponibilizadas pelos docentes das disciplinas de Matemática, para elaboração de atividades e materiais acessíveis, para auxiliar na organização de eventos relacionados à Matemática e para atendimento remoto eventual a estudantes que assim demandarem.</p>	<p>. Ter cursado com êxito o máximo de disciplinas dentre as seguintes: Matemática Básica para Engenharias, Cálculo Diferencial e Integral (I, II e III), Álgebra Linear, Geometria Plana, Geometria Espacial, Geometria Analítica, Práticas de Ensino da Matemática I, Equações Diferenciais (I e II), Matemática Elementar (I e II) e Números complexos e Equações Polinomiais.</p> <p>. Ter disponibilidade para atendimento no início e/ou fim da tarde (prioridade para atendimento no fim da tarde, para abarcar mais cursos).</p>	<p>. Histórico escolar (por e-mail: <a href="mailto:katia.arcaro@caxias.ifrs.edu.br">katia.arcaro@caxias.ifrs.edu.br</a>).</p> <p>. Critérios de desempate: 1) maior número de disciplinas cursadas com êxito (dentre as citadas); 2) maior média de notas dessas disciplinas.</p>
Adriano Braga Barreto	Área da Física	1 (12h) + 1 (8h)	<p>As ações do monitor envolverão três dimensões: a primeira engloba o estudo do conteúdo da disciplina; a segunda envolve a atuação em práticas de monitoria; e a terceira a produção de um relatório. A primeira dimensão significa que o monitor deverá ser apropriar dos exercícios trabalhados com os alunos das disciplinas de Física, estudá-los para poder discuti-los durante a atividade de monitoria e encontrar-se regularmente com o professor orientador para discutir esses conteúdos, bem como suas dúvidas com relação aos exercícios a serem trabalhados na monitoria. A segunda dimensão envolve propriamente a atuação do monitor, que compreende atividades de resolução de problemas com os estudantes, discussão de conceitos pontuais que os estudantes ainda não compreenderam e sintetização das dúvidas para posterior produção de relatório. Por fim, a última dimensão do trabalho do monitor será a produção do relatório das atividades, buscando, por meio de um formulário enviado aos alunos que participaram, avaliar as percepções acerca do processo de monitoria.</p>	<p>. Candidatos do ensino superior: Ter sido aprovado nas disciplinas de Cálculo I e/ou Física I</p> <p>. Candidatos do ensino médio: Ser estudante regularmente matriculado, sem histórico de progressão parcial em física, matemática e química.</p>	<p>. Análise do histórico acadêmico, que deve ser enviado para <a href="mailto:adriano.barreto@caxias.ifrs.edu.br">adriano.barreto@caxias.ifrs.edu.br</a>, no ato da inscrição, para verificar o rendimento nas disciplinas de física, matemática e pedagógicas (quando for o caso);</p> <p>. Entrevista.</p>