

ANEXO I - QUADRO GERAL DE BOLSAS					
EDITAL COMPLEMENTAR VINCULADO AO EDITAL IFRS Nº 33/2024 SELEÇÃO DE MONITORES PARA ATUAR NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE MONITORIA ACADÊMICA - 2026					
Professor(a) Orientador(a)	Disciplina/área do conhecimento	Qtd. de Bolsas (C.H. semanal)	Descrição das Atividades	Pré-requisito	Forma de seleção
Marla Regina Vieira	Área da Química	4 (8 h) Duas vagas manhã e duas vagas tarde	. Esclarecimento de dúvidas; . Acompanhamento durante os estudos orientados; . Auxílio em práticas experimentais; . Acompanhamento de estudantes com Necessidades Educacionais Específicas (NEE) em salas de aulas; . Auxílio durante as atividades das Olimpíadas de Química e Ciências; . Auxílio na elaboração de relatórios experimentais e projetos de pesquisa; . Auxílio na elaboração de materiais didáticos e gabaritos de listas de exercícios; . Auxílio na organização de eventos relacionados à área da Química;	. Estar no 2º ou 3º anos de algum dos cursos técnicos integrados do IFRS - Campus Caxias do Sul	. Avaliação do histórico escolar (avaliação da média da disciplina Química I) [peso 40%]; . Entrevista [peso 60%]
Kátia Arcaro	Área da Matemática - Superior	1 (12 h)	. 6 horas para atendimento presencial dos estudantes das disciplinas de Matemática vinculadas ao Ensino Superior. . 6 horas para estudar as referências bibliográficas, as listas de exercícios disponibilizadas pelos docentes das disciplinas de Matemática, para elaboração de atividades e materiais acessíveis, para auxiliar na organização de eventos relacionados à Matemática e para atendimento remoto eventual a estudantes que assim demandarem.	. Ter cursado com êxito o máximo de disciplinas dentre as seguintes: Matemática Básica para Engenharias, Cálculo Diferencial e Integral (I, II e III), Álgebra Linear, Geometria Plana, Geometria Espacial, Geometria Analítica, Práticas de Ensino da Matemática I, Equações Diferenciais (I e II), Matemática Elementar (I e II) e Números complexos e Equações Polinomiais. . Ter disponibilidade para atendimento no início e/ou fim da tarde (prioridade para atendimento no fim da tarde, para abarcar mais cursos).	. Histórico escolar (por e-mail: katia.arcaro@caxias.ifrs.edu.br). . Critérios de desempate: 1) maior número de disciplinas cursadas com êxito (dentre as citadas); 2) maior média de notas dessas disciplinas.
Lucas Pinto Dutra	Área da Matemática - Médio	1 (12 h)	. Atendimento presencial aos estudantes das disciplinas de Matemática vinculadas ao Ensino Médio e ao PROEJA; . Estudo das referências bibliográficas, listas de exercícios disponibilizadas pelos docentes das disciplinas de Matemática vinculadas ao Ensino Médio e ao PROEJA; . Elaboração de atividades e materiais acessíveis; . Auxílio na organização de eventos relacionados à Matemática e na organização de materiais e do Laboratório de Matemática.	. Estar cursando Ensino Superior (preferencialmente Licenciatura em Matemática), 3º ou 4º ano do EMI; . Ter disponibilidade para atendimento no fim da manhã e início da tarde (podendo incluir o horário das 12 às 13:30); . Ter disponibilidade de atuar presencialmente no IFRS, campus Caxias do Sul (além dos horários de atendimento) nos turnos da manhã e/ou tarde.	. Análise de histórico escolar (por e-mail: lucas.dutra@caxias.ifrs.edu.br); . Entrevista.
Adriano Braga Barreto	Área da Física	1 (12h) + 1 (8h)	As ações do monitor envolverão três dimensões: a primeira engloba o estudo do conteúdo da disciplina; a segunda envolve a atuação em práticas de monitoria; e a terceira a produção de um relatório. A primeira dimensão significa que o monitor deverá ser apropriar dos exercícios trabalhados com os alunos das disciplinas de Física, estudá-los para poder discuti-los durante a atividade de monitoria e encontrar-se regularmente com o professor orientador para discutir esses conteúdos, bem como suas dúvidas com relação aos exercícios a serem trabalhados na monitoria. A segunda dimensão envolve propriamente a atuação do monitor, que compreende atividades de resolução de problemas com os estudantes, discussão de conceitos pontuais que os estudantes ainda não compreenderam e sintetização das dúvidas para posterior produção de relatório. Por fim, a última dimensão do trabalho do monitor será a produção do relatório das atividades, buscando, por meio de um formulário enviado aos alunos que participaram, avaliar as percepções acerca do processo de monitoria.	. Candidatos do ensino superior: Ter sido aprovado nas disciplinas de Cálculo I e/ou Física I . Candidatos do ensino médio: Ser estudante regularmente matriculado no terceiro ou quarto ano, sem histórico de progressão parcial em física, matemática e química.	. Análise do histórico acadêmico, que deve ser enviado para adriano.barreto@caxias.ifrs.edu.br, no ato da inscrição, para verificar o rendimento nas disciplinas de física, matemática e pedagógicas (quando for o caso); . Entrevista.
Silvana Kissmann	Área da Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	1 (12 h)	. Auxiliar estudantes de língua portuguesa dos cursos do Ensino Médio Integrado; . Auxiliar no atendimento de estudantes do NAPNE; . Desenvolver atividades e materiais acessíveis; . Apoiar a organização de eventos da área.	. Estar cursando segundo ou terceiro ano do ensino médio integrado diurno	. Histórico escolar enviado para silvana.kissmann@caxias.ifrs.edu.br; . Entrevista via google meet.
Silvana Kissmann	Área da Língua Inglesa	1 (12h)	. Auxiliar estudantes de língua inglesa dos cursos do Ensino Médio Integrado; . Auxiliar no atendimento de estudantes do NAPNE; . Desenvolver atividades e materiais acessíveis; . Apoiar a organização de eventos da área.	. Estar cursando segundo ou terceiro ano do ensino médio integrado	. Histórico escolar enviado para poletti@caxias.ifrs.edu.br; . Entrevista via google meet.