



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Caxias do Sul

**10ª JORNADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
IFRS - CAMPUS CAXIAS DO SUL**

HOMOLOGAÇÃO PRELIMINAR DOS TRABALHOS

O Presidente da Comissão Organizadora da 10ª Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFRS - Campus Caxias do Sul, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela Portaria CCAX/IFRS nº 178, de 6 de outubro de 2025, torna público a HOMOLOGAÇÃO PRELIMINAR DOS TRABALHOS inscritos.

Lista Preliminar dos Trabalhos Homologados para a 10ª Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFRS - Campus Caxias do Sul

Título	RESULTADO
A experiência da monitoria na área de linguagens	HOMOLOGADO
A presença digital do Núcleo de Arte e Cultura: estratégias de comunicação e fortalecimento da identidade institucional	NÃO HOMOLOGADO*
Cine Diversifica: Cinema e Diversidade como Ferramenta de Educação e Transformação Social	NÃO HOMOLOGADO*
Clubes de Leitura do Projeto Tempo-Livro: literatura como espaço de encontro e reflexão	HOMOLOGADO
Coleção geológica e catálogo digital no IFRS campus Caxias do Sul: expansão e aplicações didáticas em 2025	HOMOLOGADO



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Caxias do Sul

Construção e programação de robôs: desenvolvimento de competências STEAM e percepções dos participantes	HOMOLOGADO
Contribuição de jogos no ensino de educação financeira	HOMOLOGADO
Cosmos, uma viagem pelo universo: clube de astronomia do IFRS Caxias do Sul	HOMOLOGADO
Curso de revisão para as disciplinas de cálculo 1, 2 e 3	NÃO HOMOLOGADO*
Das Estantes ao Diálogo: o incentivo e a formação de leitores no Projeto Tempo-Livro	HOMOLOGADO
Desenvolvendo projetos de pesquisa, ensino e extensão por meio do Fablab Caxias do Sul	HOMOLOGADO
Dez anos da Remat: Consolidação, aprimoramento editorial e internacionalização	HOMOLOGADO
Diário de Metalurgia: o segredo dos metais	HOMOLOGADO
Divulgação científica em matemática: o uso de jogos e animações para engajamento	HOMOLOGADO
Educação Maker na formação de professores: construindo práticas educativas inovadoras	NÃO HOMOLOGADO*
Educação Maker no Ensino Fundamental contribuindo para a formação de professores	HOMOLOGADO
ELAS em ação na Engenharia: a ciência dos materiais como instrumento de pesquisa e equidade de gênero	HOMOLOGADO
Elas em ação nas engenharias: a ciência dos materiais como instrumento de pesquisa e equidade de gênero	HOMOLOGADO



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Caxias do Sul

Experimente: Problematizando Experiências	HOMOLOGADO
Explorando os poliedros de Platão	HOMOLOGADO
Fortalecimento das Ações de Extensão do Núcleo de Arte e Cultura do IFRS - Campus Caxias do Sul	NÃO HOMOLOGADO*
Habitat de inovação RoboLab: práticas de robótica e cultura maker na formação complementar de estudantes do IFRS - Caxias do sul	HOMOLOGADO
IFnitos Clicks: Olhares do Cotidiano – Fotografia como Voz e Transformação	NÃO HOMOLOGADO*
Impactos da monitoria no contexto acadêmico	NÃO HOMOLOGADO*
Inclusão por meio da cultura corporal	HOMOLOGADO
Investigando a influência do futebol na integração de imigrantes venezuelanos em Caxias do Sul/RS	NÃO HOMOLOGADO*
Manufatura aditiva aplicada a confecção de ferramental rápido para injeção de polímeros	NÃO HOMOLOGADO*
Matemática na Wikipédia: avaliando e melhorando a qualidade do conteúdo disponível	NÃO HOMOLOGADO*
Metodologia avaliativa da adesão de tintas em peças poliméricas produzidas por manufatura aditiva	HOMOLOGADO
Monitoria de Física no IFRS Campus Caxias do Sul: ampliando o aprendizado por meio do apoio acadêmico e das práticas experimentais	HOMOLOGADO



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Caxias do Sul

Monitoria de matemática: impulsionando a educação com suporte personalizado	HOMOLOGADO
Monitoria de química – um processo de descoberta, ensino e aprendizado	HOMOLOGADO
Monitoria de química: apoio e aprendizagem colaborativa no ensino médio técnico	HOMOLOGADO
Monitoria em Química: facilitando a compreensão de conhecimentos abstratos de alunos com necessidades educacionais específicas	HOMOLOGADO
Notas que Transformam: oficinas musicais e experiências educativas para estudantes da rede pública de Caxias do Sul/RS	HOMOLOGADO
O cálculo diferencial integral: o uso do operador autodestrutivo sem recorrência aos Infinitésimos	NÃO HOMOLOGADO*
O ensino de Progressão Aritmética via Resolução de Problemas: um relato de experiência no PIBID	NÃO HOMOLOGADO*
O futuro da docência no Brasil: movimentos conceituais visibilizados nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores (2002, 2015, 2019, 2024)	HOMOLOGADO
Perspectivas em mediação de leitura: conto insólito e círculo de leitura	HOMOLOGADO
Plásticos em foco: benefícios, desafios ambientais e alternativas sustentáveis	HOMOLOGADO
Práticas Experimentais em Ciência dos Materiais como Estratégia para Inclusão e Protagonismo de Meninas na Engenharia	HOMOLOGADO
Produção de blendas poliméricas contendo extratos antioxidantes de resíduos vegetais:	HOMOLOGADO



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Caxias do Sul

uma proposta de embalagem ativa biodegradável	
Programa de auxílio inclusão digital	HOMOLOGADO
Progressões geométricas e o reconhecimento de padrões: uma atividade via PIBID	NÃO HOMOLOGADO*
Relevoteca 2025 - aplicando a modelagem tridimensional ao ensino de Geografia	HOMOLOGADO
Society of Women Engineers IFRS	HOMOLOGADO
SociologicaMente: podcast como ferramenta pedagógica para o ensino-aprendizagem de sociologia	HOMOLOGADO
Tutoria de Pares: inclusão acadêmica de estudantes com necessidades educacionais específicas	HOMOLOGADO
Visão e geometria: desvendando o cilindro ambíguo	HOMOLOGADO
Visualizando conceitos matemáticos com Python: uma introdução à programação	HOMOLOGADO

*** TRABALHO NÃO HOMOLOGADO POR NÃO ESTAR EM ACORDO COM O MODELO (Anexo V do Regulamento)**

Nota 1: aqueles trabalhos que foram não homologados por estarem em desacordo com o modelo, devem enviar o mesmo ajustado por e-mail para jornada@caxias.ifrs.edu.br com o título “Recurso para homologação de inscrição - *nome do trabalho*”.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Caxias do Sul

Caxias do Sul, 23 de maio de 2025.

Érick Scopel

Presidente da Comissão Organizadora da
10ª Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão
IFRS - Campus Caxias do Sul