



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO
SUL CAMPUS CAXIAS DO SUL
GABINETE (CAXIAS DO SUL)

**EDITAL CAMPUS CAXIAS DO SUL Nº 26/2025 – APOIO A AÇÕES DE EXTENSÃO VOLTADOS
À ARTE E CULTURA**

**ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DAS PROPOSTAS**

1 - ORIENTAÇÕES PARA AVALIAÇÃO

1.1 - Leia atentamente os seguintes documentos, antes de iniciar a avaliação:

- [Política de Extensão do IFRS](#);
- [Instrução Normativa PROEX/IFRS nº 05/2015](#).

1.2 - Antes de atribuir nota aos critérios de avaliação, verifique se a proposta está adequada como uma AÇÃO de extensão (Projeto, Curso ou Evento).

1.3 - Se a proposta está adequada, atribua uma nota de 0 a 10,0 para cada critério de avaliação, considerando:

- 0 (zero): quando a informação não atende o critério avaliado;
- 1,0 a 2,9 quando a informação atende pouquíssimo o critério avaliado;
- 3,0 a 4,9: quando a informação atende pouco o critério avaliado;
- 5,0 a 6,9: quando a informação atende o critério avaliado;
- 7,0 a 8,9: quando a informação atende muito o critério avaliado;
- 9,0 a 10,0: quando a informação atende muitíssimo o critério avaliado.

2 - CRITÉRIOS - ESTRUTURA DA PROPOSTA

2.1 - Resumo (peso 5,0)

Analise o resumo da proposta considerando os seguintes quesitos: 1) síntese dos pontos mais importantes da Ação (justificativa, objetivos, metodologia e resultados esperados); 2) elaboração de maneira clara e concisa. Com base nestes quesitos, assinale uma nota de 0 a 10.

2.2 - Objetivos (peso 2,0)

Analise os objetivos da proposta considerando os seguintes quesitos: 1) qualidade da definição do objetivo geral da proposta; 2) clareza e precisão dos objetivos específicos; 3) qualidade da correlação entre as metas definidas e os objetivos a serem alcançados. Com base nestes quesitos, assinale uma nota de 0 a 10.

2.6 - Resultados Esperados (peso 2,0)

Analise a clareza, coerência e adequação dos resultados esperados apresentados na proposta, considerando os seguintes quesitos: 1) qualidade e objetividade da descrição dos resultados, com metas claras e factíveis; 2) alinhamento dos resultados com os objetivos gerais e específicos da proposta; 3) relevância social e potencial de impacto junto à comunidade e ao público-alvo; 4) possibilidade de mensuração dos resultados por meio de indicadores ou evidências concretas. Com base nestes quesitos, assinale uma nota de 0 a 10.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO
SUL CAMPUS CAXIAS DO SUL
GABINETE (CAXIAS DO SUL)**

2.7 - Adequação da Aplicação de Recursos (peso 1,0)

Análise a pertinência e a racionalidade da aplicação dos recursos previstos na proposta, considerando os seguintes quesitos: 1) coerência entre os recursos solicitados e as atividades previstas na ação; 2) Clareza no detalhamento dos materiais e serviços necessários para a execução da ação; 3) adequação dos valores orçados em relação aos objetivos e resultados esperados. Com base nestes quesitos, assinale uma nota de 0 a 10.