

EDITAL Nº 22/2024 - IFRS CAMPUS CAXIAS DO SUL

ANEXO I - QUADRO GERAL DE BOLSAS

EDITAL PROPPi Nº 24/2023 – Apoio a projetos para implementação e estruturação de habitats de inovação e empreendedorismo

	Coordenador (a)	Título do Projeto	Qtd. de Bolsas (C.H. semanal)	Pré-requisito	Forma de seleção
1	Kelen Berra de Mello	<b>FabLab Caxias: um espaço onde a indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão se faz presente</b>	1 (16)	Conhecimentos em modelagem 3d ou programação ou robótica. Pró-atividade. Estudante do 1º, 2º ou 3º ano do Ensino Médio Integrado ao IFRS do turno da manhã ou estudante do ensino superior. Disponibilidade para trabalhar no turno da tarde, 4 vezes por semana.	Entrevista e histórico escolar.
	<p>Resumo: O Laboratório de Fabricação do campus Caxias do Sul é um espaço Maker, que juntamente a ação de Pré-Incubação compõe o Habitat de Inovação do campus Caxias do Sul. Espaço multiuso e colaborativo que tem a finalidade de permitir o desenvolvimento de atividades de criação, produção de novas ideias, fomento ao empreendedorismo e a criação de negócios, além de despertar no usuário o senso criativo. O FabLab Caxias foi criado em 2020 com a intenção de ser um espaço destinado para o desenvolvimento de diferentes projetos de ensino, pesquisa e extensão coordenados por servidores de diversas áreas do Campus, principalmente para fortalecer nossas ações com a comunidade que cerca o IFRS - Campus Caxias do Sul e os arranjos produtivos locais (APLs). Ele surgiu do interesse de alguns servidores das diversas áreas do conhecimento (área técnica e área propedêutica) que sentiam a necessidade de um espaço onde pudessem ser realizados projetos multidisciplinares voltados à solução de problemas, integrando o ensino, pesquisa e extensão em todos os níveis, técnico, graduação e pós graduação, com o envolvimento da comunidade externa e dos APLs. Neste sentido, este projeto tem o intuito de continuar a desenvolver e colaborar com as ações de ensino, pesquisa e extensão promovendo a produção de conhecimento a partir da inovação, empreendedorismo por meio do uso de tecnologia, como impressora 3d, robótica, corte a laser, entre outras. Ressalta-se que deste o ano passado, todas as atividades realizadas no FabLab Caxias são registradas no Integra (<a href="https://integra.ifrs.edu.br/portfolio/laboratorios/laboratorio-de-metrologia-campus-caxias-do-sul">https://integra.ifrs.edu.br/portfolio/laboratorios/laboratorio-de-metrologia-campus-caxias-do-sul</a>). Assim, em relação às atividades de ensino, o FabLab além de dar suporte às aulas que ocorrem neste espaço, também irá elaborar materiais pedagógicos para dar suporte às aulas no ensino técnico integrado ao ensino médio, superior e pós-graduação e ainda, realizará cursos nas semanas acadêmicas dos cursos superiores. Já em relação às atividades de pesquisa, irá dar suporte a projetos aprovados nos editais internos e externos na utilização principalmente no uso de impressora 3d, corte a laser e itens de robótica. Ainda, atuará nas atividades de extensão, como portas abertas (projeto que recebe a comunidade da região para conhecer o IFRS) e projetos aprovados nos editais internos e externos. Ressalta-se ainda que o FabLab tem uma relação próxima dos sindicatos patronais de Caxias do Sul, como o Sindicato das Indústrias Metalúrgicas, Mecânicas e de Material Elétrico de Caxias do Sul e Região - SIMECS, o qual participa de um grupo de trabalho voltado à Manufatura Aditiva. Assim neste projeto, pretende-se estreitar ainda mais estes laços a partir do curso MOOC que foi elaborado no projeto anterior e será disponibilizado neste ano para comunidade. Ainda pretende-se ao longo do projeto implementar a prestação de serviço no FabLab para a comunidade empresarial e promover acordos de parcerias por meio das pesquisas realizadas neste espaço. Por fim, espera-se que a partir deste projeto que o FabLab seja um espaço de ensino, pesquisa e extensão, que possa atrair mais colaboradores internos (professores, técnicos e estudantes) e externos (escolas, empresas, entidades, entre outras) de forma a qualificar os trabalhos desenvolvidos na instituição, bem como que estes resultados retornem para a comunidade como forma de qualificação de pessoal, serviços e ou desenvolvimento de novos produtos.</p>				
2	Ana Caroline Dzulinski	<b>Habitat de Inovação IFRS Caxias do Sul (Pré-Incubadora): estruturação da trilha de pré-incubação</b>	1 (16)	Estudantes do médio integrado - a partir do 3º ano. Estudantes do ensino superior, preferencialmente dos cursos de Tecnologia em Processos Gerenciais ou Engenharia de Produção. Disponibilidade de pelo menos 3 tardes na semana, a partir das 15:00.	Entrevista - 40%; Histórico Escolar 40%; Participação anterior em projetos de ensino, pesquisa ou extensão 20%.
	<p>Resumo: A inovação produzida em ambiente escolar e acadêmico pouco conversa com o potencial empreendedor dos jovens brasileiros. Quantas pesquisas iniciadas em ambiente de produção de conhecimento efetivamente são aplicadas? Quantas pesquisas definem seu problema de partida estabelecendo um objetivo que efetivamente produz efeitos práticos para a sociedade? Buscando oferecer elementos que respondam, e solucionem, estas questões, o presente projeto fortalece o desenvolvimento da prática empreendedora em um Habitat de Inovação do IFRS. Visa, portanto, a retomada efetiva das ações de pré-incubação no campus Caxias do Sul (iniciadas em 2017 e descontinuadas), o presente projeto é direcionado para o planejamento, definição e execução inicial de uma trilha de pré-incubação de ideias e empreendimentos que estejam adequados ao seu propósito mapeado por meio da metodologia da ANPROTEC: “auxiliar estudantes e egressos do IFRS a desenvolver seu talento, aperfeiçoar e validar ideias inovadoras de negócios nas áreas de aplicações de materiais e desenvolvimento de processos de fabricação”. O Habitat de Inovação e Empreendedorismo do campus Caxias do Sul, formado pelo Laboratório de Fabricação (Ambiente Maker) e pelas ações de pré-incubação na Pré-Incubadora denominada temporariamente como INCEMP Cx, visam através da educação tecnológica e empreendedora de seus estudantes, de nível básico e superior, formar profissionais capazes de entender a inovação como uma prática palpável e próxima de sua prática profissional, bem como o empreendedorismo. Atuando junto ao ecossistema de inovação regional, o Habitat de Inovação oferece à comunidade externa a possibilidade de acesso a apoio acadêmico especializado gratuito, sendo importante conector entre a quádrupla hélice do desenvolvimento econômico, social e tecnológico regional. O principal resultado pretendido ao final do projeto é a efetividade da ação de pré-incubação de ideias e empreendimentos no campus.</p>				

3	Greice da Silva Lorenzetti Andreis	<b>Habitat de Inovação RoboLab: promovendo a Robótica e a Cultura Maker</b>	1 (16h)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser, preferencialmente, estudante do Técnico Integrado ao Ensino Médio (Fabricação Mecânica, Plásticos ou Química) (critério classificatório).</li> <li>- Ter disponibilidade de 16 horas semanais para atuar no projeto em seu contraturno de aula, de forma presencial (critério eliminatório).</li> <li>- Ter disponibilidade para atuar no projeto nas terças-feiras, em seu contraturno de estudo (critério eliminatório).</li> <li>- Experiência comprovada em ministrar aulas de Robótica e programação (critério classificatório).</li> <li>- Participação em Olimpíadas de Robótica (critério classificatório).</li> <li>- Desempenho escolar (critério classificatório).</li> <li>- Motivação para atuação no projeto (critério classificatório).</li> </ul>	Preenchimento de formulário eletrônico (enviado posteriormente aos inscritos) e entrevista.
	<p>Resumo: Este projeto tem por objetivo a estruturação do habitat de inovação RoboLab, espaço destinado à promoção da robótica e da cultura maker. O RoboLab, Laboratório de Robótica do Campus Caxias do Sul, tem por missão ofertar um espaço dedicado ao aprendizado da robótica, visando inserir o trabalho colaborativo e a cultura maker na formação dos estudantes. O objetivo deste espaço maker é ofertar minicursos e oficinas na área de robótica, disponibilizar horários semanais de atendimento aos estudantes para o desenvolvimento de projetos com Lego, Arduino ou híbridos, fomentar competições de robótica internas e externas, além de ser um espaço para o desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão relacionados à temática do RoboLab. Link do habitat de inovação cadastrado no Portal Integra do IFRS: <a href="https://integra.ifrs.edu.br/portfolio/laboratorios/roboLab-campus-caxias-do-sul-51">https://integra.ifrs.edu.br/portfolio/laboratorios/roboLab-campus-caxias-do-sul-51</a>. Os objetivos do plano de trabalho do Bolsista são os seguintes: desenvolver competências e habilidades STEAM; adquirir conhecimentos técnicos em Robótica e programação; gerenciar a utilização dos materiais do RoboLab; liderar grupos de estudo em Robótica; construir robôs utilizando Lego e/ou Arduino; desenvolver a programação de robôs; participar de competições de Robótica, incluindo a Olimpíada Brasileira de Robótica; ofertar minicursos e oficinas de Robótica para a comunidade interna; organizar competições de Robótica no Campus Caxias do Sul; e divulgar o projeto e seus resultados em eventos de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFRS e do Campus Caxias do Sul. Serão desenvolvidas competências relacionadas ao pensamento computacional, raciocínio lógico, programação e cultura maker, bem como habilidades lógico-matemáticas, psicomotoras, criatividade, senso estético, senso crítico na aplicação de tecnologias, paciência, trabalho colaborativo, resolução de problemas, interesse e curiosidade pela investigação científica. As atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista são: Elaboração de curso de programação com Arduino; Oferta do curso de programação com Arduino; Disponibilização de horários para o desenvolvimento de projetos com Lego ou Arduino pela comunidade interna; Participação em competições de robótica; Construção de robôs para competições de robótica e uso no RoboLab; Participação em eventos para divulgação de resultados; Elaboração de relatórios.</p>				
<b>EDITAL PROPI Nº 05/2024 - Apoio à edição de periódicos técnico/científicos do IFRS</b>					
1	Greice da Silva Lorenzetti Andreis	<b>REMAT: Revista Eletrônica da Matemática</b>	1 (16h)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ter disponibilidade de 16 horas semanais para atuar no projeto, de forma presencial (critério eliminatório).</li> <li>- Desempenho escolar (critério classificatório).</li> <li>- Motivação para atuação no projeto (critério classificatório).</li> </ul>	Preenchimento de formulário eletrônico (enviado posteriormente aos inscritos) e entrevista.
	<p>Resumo: A REMAT: Revista Eletrônica da Matemática é um periódico científico de acesso aberto, que tem como missão compartilhar pesquisas nas áreas de Educação Matemática e de Matemática. O periódico visa a publicação e a disseminação de produções originais de professores e pesquisadores. Recebe manuscritos em língua portuguesa, inglesa ou espanhola, em fluxo contínuo. Adota o sistema de publicações em fluxo contínuo (rolling pass), sendo organizada em dois números anuais. Encontra-se hospedada no Portal de Periódicos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) e recebe apoio da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PROPI) do IFRS. Para mais informações sobre a REMAT, acesse: <a href="https://periodicos.ifrs.edu.br/index.php/REMAT/index">https://periodicos.ifrs.edu.br/index.php/REMAT/index</a>. Atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista: 1 - Aprender sobre os recursos tecnológicos envolvidos na manutenção da REMAT; 2 - Organizar e divulgar a proposta do periódico nos mais diversos canais de comunicação, tais como: e-mail, site institucional e redes sociais; 3 - Ter conhecimento e responder as dúvidas e mensagens encaminhadas pelo público externo quanto aos assuntos referentes à REMAT; 4 - Gerenciar cadastros de revisores de texto, avaliadores ad hoc e autores (planilhas Google Drive e sistema OJS); 5 - Trabalhar na edição de layout dos artigos (docx e tex) e na adequação de referências (Normas ABNT de citações e referências); 6 - Manter indexadores e repositórios atualizados; 7 - Participar de capacitações na área de editoração científica e em eventos institucionais e externos para a divulgação de resultados.</p>				