

EDITAL Nº 09/2024 - IFRS CAMPUS CAXIAS DO SUL-2ª chamada

ANEXO I - QUADRO GERAL DE BOLSAS

EDITAL PROEN Nº 24/2023 – FOMENTO A PROJETOS DE ENSINO 2024

	Coordenador(a)	Título do Projeto	Qtd. de Bolsas (C.H. semanal)	Pré-requisito	Forma de seleção
1	Lionara Fusari	3ª edição - O saber e o âmbito profissional: desenvolvimento humano e compromisso social	1(16h)	<ul style="list-style-type: none"> - Ser estudante do Ensino Médio Técnico (1º, 2º, 3º ou 4º ano), tendo disponibilidade horária para vir no contraturno das aulas para organizar e participar dos encontros. - Ter disponibilidade de trabalhar 16 horas semanais no projeto (presencialmente no Campus e em alguns momentos na modalidade remota). - Ter boas notas ao longo do percurso do projeto, mantendo o bom rendimento acadêmico. - Ter motivação, pró-atividade, responsabilidade. -Apresentar capacidade de trabalhar e cooperar com as atividades em equipe. Qualidades pessoais de organização pessoal, pontualidade, pró-atividade, motivação, etc; - Apresentar capacidade de cumprir cronograma e as metas estipuladas em dia e sem atrasos, (apresentar resultados do projeto em eventos, elaborar relatório parcial e final, entre outros). -Ter disponibilidade de atuar no contraturno no qual estuda; - Não estar cursando disciplinas de progressão ou realizando atividades que colidam com as horas de bolsa e que estejam ligados a outras instituições; - Não acumular bolsas de estudos nesta instituição ou demais bolsas de outras naturezas; -Ter conhecimento de Tecnologias da Informação [Softwares Word (digitação), Excel, Produção de Slides e gravar Vídeos, etc], também conhecimentos Word e PowerPoint (programas de texto e apresentações), bem como saber operar o computador para elaborar/criar convites virtuais. - Ter disponibilidade de realizar novos aprendizados e se desafiar a integrar-se com vários estudantes e ser protagonista na abertura e atuação nos encontros, sob a supervisão da Coordenadora do Projeto 	<ul style="list-style-type: none"> - Enviar um vídeo pitch (de 1 a 3 min), <i>no ato da inscrição do processo seletivo</i>, se apresentando e falando qual a sua motivação em ser bolsista no presente projeto. Encaminhar tal vídeo para o e-mail da Coordenadora do Projeto (lionara.fusari@caxias.ifrs.edu.br). -Enviar o comprovante de matrícula atual do estudante, <i>no ato da inscrição do processo seletivo</i>, para o e-mail da Coordenadora do Projeto (lionara.fusari@caxias.ifrs.edu.br). -Enviar o histórico escolar do estudante para que as notas sejam um dos critérios de avaliação de rendimento escolar, <i>no ato da inscrição do processo seletivo</i>, para o e-mail da Coordenadora do Projeto (lionara.fusari@caxias.ifrs.edu.br), - Participar de entrevista Presencial ou Virtual com a Coordenadora em dia e horário previamente fixados, que serão informado após a homologação dos candidatos. A entrevista servirá como elemento de desempate dos candidatos, caso isso aconteça.
<p>Resumo: O Saber e o âmbito profissional: Desenvolvimento Humano e Compromisso Social é um projeto que se apresenta como uma atividade que acontece por meio de uma roda de conversa para esclarecer dúvidas que fazem parte do cotidiano dos estudantes e que estão relacionadas ao mundo do trabalho (autoconhecimento, escolhas profissionais, entrevistas de seleção, mudança de carreira, conflitos no ambiente de trabalho, etc) bem como a maneira de lidar com situações sociais. Com isso o projeto busca promover um amplo diálogo a respeito das vivências realizadas por servidores do nosso Campus (ou possíveis convidados) que irão responder a questionamentos dos participantes com vistas a tratar desses aspectos a partir de suas práticas profissionais. As experiências e histórias de vida de cada servidor se apresentarão como a base de conhecimento para que os jovens, que começam sua trajetória profissional, tenham mais certos e diminuam os naturais equívocos que integram uma trajetória ainda não percorrida. Assim, estudantes que vierem a ser bolsistas no presente projeto irão contribuir na organização dos encontros, elaboração de materiais de divulgação (panfletos, vídeos), farão a comunicação com parcerias externas ao IFRS e darão andamento aos encontros (divulgação virtual e presencial do projeto, organização da sala de encontros, elaboração da lista de presença, organização das informações para confecção de certificados etc). Bolsistas e demais estudantes que participarem do projeto ampliarão significativamente seus saberes sobre o mundo do trabalho bem como aprenderão a refletir mais e melhor sobre si e a respeito de como tomar mais assertivas, que geram benefícios pessoais e sociais.</p>					
2	André Augusto Andreis	Ampliação da disponibilidade de bancadas didáticas para o ensino de Eletricidade Industrial: a continuação de um projeto bem sucedido	1(8h)	<ul style="list-style-type: none"> - Pode ser estudante do Técnico Integrado ao Ensino Médio ou da Graduação. - Disponibilidade de 8 horas semanais para atuar no projeto de forma presencial (critério eliminatório). - Disponibilidade para atuar no projeto nas quartas e quintas no turno da tarde (critério eliminatório). - Curso ou disciplina (com comprovante) que envolva prática na área de montagem de painéis de acionamento para motores elétricos (critério classificatório). - Experiência prática na área de montagem de painéis de acionamento para motores elétricos (critério classificatório). - Motivação para atuação no projeto (critério classificatório). - Desempenho acadêmico, por meio de histórico escolar do ano de 2023 (critério de desempate). 	<ul style="list-style-type: none"> - Preenchimento de formulário eletrônico para agendamento de entrevista (critério eliminatório). - Entrevista (critério classificatório).
<p>Resumo: O objetivo deste projeto é construir duas bancadas didáticas para o ensino de circuitos elétricos industriais, ampliando a disponibilidade de bancadas didáticas no Laboratório de Eletrônica e Automação do Campus. São atividades do bolsista: 1. Analisar o projeto das bancadas didáticas construídas em 2019. 2. Listar os materiais necessários para a construção das duas novas bancadas didáticas. 3. Revisar o inventário de materiais elétricos disponíveis no laboratório. 4. Identificar os materiais existentes e os faltantes para as novas bancadas. 5. Construir o layout das novas bancadas, fixando os componentes. 6. Pré-montar os circuitos de potência. 7. Instalar os bornes 4mm para conexão por engate rápido para o circuito de comando. 8. Comissionar o circuito elétrico (pré-testes). 9. Montar e testar circuitos elétricos utilizados em aula (testes finais). 10. Acompanhar a utilização das novas bancadas em uma ou mais das turmas atendidas. 11. Apresentar o projeto em evento do IFRS sobre Ensino, Pesquisa e Extensão. 12. Elaborar o relatório final do projeto de ensino. 13. Atualizar o inventário de materiais elétricos disponíveis no laboratório. 14. Organizar os materiais elétricos restantes no laboratório.</p>					