Serviço Público Federal
MEC - Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Câmpus Caxias do Sul

Relatório sobre a Pesquisa de demandas de novos cursos

Desenvolvimento Institucional

Coord. Cleber Rodrigo de Lima Lessa

Recebido em 23/10/15.

Caxias do Sul, 20 de outubro de 2015.

JAQUELINE JANAINA SIRENA
Assistente em Administração
IFRS – Câmpus Caxias do Sul
SIAPE 1962905

Sumário

Introdução 3
Metodologia 4
Resultados 7
Observações 9
Conclusões 10

Figuras

Figura 1. Formulário físico da pesquisa realizada na primeira etapa em escolas da região. 4
Figura 2. Formulário online, adaptação do formulário físico. 5
Figura 3. Continuação - Formulário online, adaptação do formulário físico. 6
Figura 4. Campanha para divulgação da pesquisa de demandas que foi veiculada por meios eletrônicos. 7

Tabelas

Tabela 1. Relação de formulários físicos respondidos em cada escola. 7
Tabela 2. Idade do público informante. 8
Tabela 3. Distribuição dos informantes por sexo. 8
Tabela 4. Grau de instrução dos pesquisados. 8
Tabela 5. Categoria a qual pertence. 8
Tabela 6. Conhecimento do IFRS-Câmpus Caxias do Sul. 8
Tabela 7. Conhecimento dos cursos ofertados pelo IFRS-Câmpus Caxias do Sul. 8
Tabela 8. Cursos superiores de interesse por ÁREA GESTÃO. 9
Tabela 9. Cursos superiores de interesse por ÁREA ENGENHARIAS. 9
Tabela 10. Cursos superiores de interesse por ÁREA LICENCIATURAS. 9
Tabela 11. Cursos de ESPECIALIZAÇÃO. 9
Tabela 12. Cursos de MESTRADO. 9

Introdução

Os Institutos Federais (IFs) são instituições de educação superior, básica e profissional, são especializados na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas, nos termos da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008.

Uma das características dos IFs é ofertar educação profissional e tecnológica, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional.

A partir desse estudo, a comunidade terá a oportunidade de contribuir diretamente com a escolha de novos cursos que visem o desenvolvimento socioeconômico local e dos arranjos produtivos industriais. O enfoque da pesquisa se deteve em cursos nas áreas onde é possível para este Câmpus atender.

Metodologia

Conforme PDI do Câmpus Caxias está previsto a criação de novos cursos para o Câmpus Caxias do Sul. Por se entender que a opinião da comunidade é o principal fator a ser atendido, essa coordenadoria lançou a campanha **pesquisa de demandas dos novos cursos**, com potencial para ser implantado no Câmpus Caxias do Sul. Abaixo (Figura 1) segue o modelo de formulário físico que foi utilizado para formalizar a primeira etapa da pesquisa, que foi realizada em escolas da região. O envio e recolhimento dos formulários ocorreram durante todo o segundo semestre de dois mil e quatorze. Os dados foram compilados no início do ano de dois mil e quinze.

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Câmpus Caxias do Sul

PESQUISA DE DEMANDAS DE NOVOS CURSOS

Instituição pesquisada: _____
Data da realização da pesquisa: ___/___/_____
Esta pesquisa é de caráter científico e tem por objetivo elencar demandas entre a comunidade para a elaboração de novos cursos no âmbito do IFRS para a região da Serra.

1 - Idade
- Informar a Idade: _____ anos

2 - Sexo
( ) 1. Masculino ( ) 2. Feminino

3 - Grau de Instrução
( ) 1. Médio Incompleto
( ) 2. Médio Completo
( ) 3. Superior Incompleto
( ) 4. Superior Completo
( ) 5. Pós: ( ) Especialista ( ) Mestre ( ) Doutor

4 - Indique o(s) turno(s) que você pode estudar
( ) 1. Manhã ( ) 2. Tarde ( ) 3. Noite

5 - Categoria a qual pertence:
( ) 1.Aluno
( ) 2.Professor: área de formação:.....
área de atuação:.....
( ) 3.Trabalhador: ( ) 3.1 Indústria
( ) 3.2 Comércio
( ) 3.3 Serviços
( ) 4.Outros: .....

6 - Você conhece o IFRS-Câmpus Caxias do Sul?
( ) 1. Sim ( ) 2. Não

7 - Você conhece os cursos oferecidos pelo IFRS-Câmpus Caxias do Sul?
( ) 1. Sim ( ) 2. Não

8 – Conforme enunciado, assinale os cursos de seu interesse:

8.1- Cursos superiores- Área de Gestão
Marque APENAS uma opção:

( ) 1. Gestão Comercial
( ) 2. Gestão de recursos humanos
( ) 3. Logística
( ) 4. Gestão Financeira
( ) 5. Processos Gerenciais
( ) 6. Outro: .....
( ) 7. Não tenho interesse

8.2- Cursos superiores- Área de Engenharia:
Marque APENAS uma opção:

( ) 1. Engenharia de Materiais com ênfase em Metalurgia e Plásticos
( ) 2. Engenharia Metalúrgica
( ) 3. Engenharia de Produção
( ) 4. Outro .....
( ) 5. Não tenho interesse

8.3- Cursos superiores- Licenciaturas:
Marque APENAS uma opção:

( ) 1. Licenciatura em Ciências: Habilitação em Química ou Física
( ) 2. Licenciatura em Química
( ) 3. Licenciatura em Física
( ) 4. Outro : .....
( ) 5. Não tenho interesse

9- Havendo interesse em Cursos de Especialização, marque de acordo com sua preferência:

Curso	1ª Opção	2ª Opção	3ª Opção
1.Teorias e Metodologias na Educação Básica e Tecnológica			
2.Educação profissional			
3.Ensino de Matemática			
4. Diversidade Social e Direitos Humanos			
5. Gestão Educacional			
6. Ensino de Ciências			

( ) 7. Outro _____
( ) 8. Não tenho interesse

9.1- Havendo interesse em Cursos de Mestrado, marque até 02 áreas de interesse:
( ) 1. Mestrado em Ensino de Matemática
( ) 2. Mestrado em Educação
( ) 3. Mestrado Profissional em Engenharia de Materiais
( ) 4. Mestrado Profissionalizante em Educação Profissional
( ) 5. Mestrado em Ensino de Ciências
( ) 6. Outro :_____
( ) 7. Não tenho interesse

Caso queira receber informações sobre novos cursos e oportunidades de qualificação profissional, deixe seu e-mail:.....

Ensino Público, Gratuito e de Qualidade

Figura 1. Formulário físico da pesquisa realizada na primeira etapa em escolas da região.

Após a análise dos dados obtidos até então durante a pesquisa, e em conversa com a direção, essa coordenação entendeu que também devem haver dados sobre outros setores da região, principalmente os setores produtivos, comércio e de serviços. Diante disso, foi resolvido que esta pesquisa deveria continuar por mais um período curto de tempo e direcionado para esses outros setores que não apenas as escolas.

A solução para esse colhimento de novas informações foi à utilização de formulário online.

Portanto, para manter padronizada a pesquisa, houve a adaptação do formulário físico para online (Figura 2 e Figura 3).

PESQUISA DE DEMANDAS DE NOVOS CURSOS NO IFRS - CAXIAS DO SUL. Serão aceitas respostas até 30/04/2015.

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul Câmpus Caxias do Sul

Respondendo essa pesquisa, você estará contribuindo para criação de novos cursos Federais Superiores, gratuitos e de qualidade na cidade de Caxias do Sul.

Nome da sua Instituição que estuda ou Empresa que trabalha:

dd/mm/aaaa

Idade
- de 15 a 20
- de 21 a 30
- de 31 a 40
- de 41 a 50
- de 51 a 60

Sexo
- Masculino
- Feminino

Grau de Instrução
- Médio Incompleto
- Médio Completo
- Superior Incompleto
- Superior Completo
- Pós Graduação - Especialista
- Pós Graduação - Mestre
- Pós Graduação - Doutor

Indique o(s) turno(s) disponível para aprimorar conhecimentos (estudar)
- Manhã
- Tarde
- Noite

Categoria a qual pertence
- Estudante
- Professor
- Trabalhador - Indústria
- Trabalhador - Comércio
- Trabalhador - Serviços
- Outro:

PESQUISA DE DEMANDAS DE NOVOS CURSOS NO IFRS - CAXIAS DO SUL. Serão aceitas respostas até 30/04/2015.

Um pouco mais sobre os Institutos. Os Institutos Federais (IFs) são instituições de educação superior, básica e profissional, são especializados na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas, nos termos da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de de 2008.

Uma das características dos IFs é ofertar educação profissional e tecnológica, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional.

Você conhece o IFRS - Câmpus Caxias do Sul?
- Sim
- Não

Quais cursos oferecidos pelo IFRS - Câmpus Caxias do Sul você conhece?
- Licenciatura em Matemática (curso superior)
- Tecnologia em Processos Metalúrgicos (curso superior)
- Técnico em Fabricação Mecânica
- Técnico em Plásticos
- Técnico em Química
- Técnico em Administração (PROEJA)
- Nenhum
- Mestrado em Tecnologia e Engenharia de Materiais (início previsto 2º semestre de 2015)

PESQUISA DE DEMANDAS DE NOVOS CURSOS NO IFRS - CAXIAS DO SUL. Serão aceitas respostas até 30/04/2015.

*Obrigatório

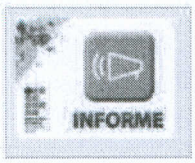
A partir de agora, você terá a oportunidade de contribuir diretamente com a escolha de novos cursos que visem o desenvolvimento socioeconômico local e dos arranjos produtivos industriais. Portanto, assinale o curso de seu interesse nas seguintes áreas possíveis.

Abaixo, as possíveis áreas a serem oferecidas no IFRS - Caxias do Sul.

Cursos superiores - Área de Gestão:
- Gestão Comercial
- Gestão de recursos humanos
- Logística
- Gestão Financeira
- Processos Gerenciais
- Não tenho interesse
- Outro:

Figura 2. Formulário online, adaptação do formulário físico.

Após a adaptação do formulário, se articulou uma campanha (Figura 4) com o setor de comunicação do Câmpus Caxias do Sul, onde foi lançado o link http://goo.gl/4HdPYz no site do IFRS-Caxias e em redes sociais vinculadas que o Câmpus é vinculado, durante o dia nove de março de dois mil e quinze (09/03/2015), com prazo final determinado pela coordenadoria de DI para o dia trinta de abril de dois mil e quinze (30/04/2015).



O setor de Desenvolvimento Institucional do IFRS Câmpus Caxias está realizando pesquisa de demanda com a população da serra gaúcha para definir os cursos que serão oferecidos na instituição nos próximos anos. Para participar é preciso preencher o formulário, disponível no link http://goo.gl/4HdPYz

Uma das características dos IFs é ofertar educação profissional e tecnológica, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional. A oferta de cursos nos campi do IFRS é realizada de acordo com a demanda de cada região e está alinhada com as necessidades do arranjo produtivo local. Para definir os cursos a serem implantados, é considerada a inserção do egresso no mercado de trabalho e as necessidades da região. Por isso a importância da participação de toda a comunidade. São indicados na pesquisa os cursos mais apropriados para a região e os quais o câmpus Caxias tem estrutura para atender, mas outros cursos podem ser indicados para ser avaliada a possibilidade. Serão aceitas sugestões até 30/04/2015.

Participe e contribua com o crescimento do nosso câmpus!!!

Assessoria de Comunicação
IFRS - Câmpus Caxias do Sul
www.caxias.ifrs.edu.br
(54) 3204.2130

Figura 4. Campanha para divulgação da pesquisa de demandas que foi veiculada por meios eletrônicos.

Resultados

A seguir serão apresentados os resultados de todos os dados compilados em formato de tabelas.

Tabela 1. Relação de formulários físicos respondidos em cada escola.

Cidade	Nome da Escola	Formulários respondidos	%
Caxias do Sul	Cursão	53	2,82%
	Apolinário Alves dos Santos	124	6,60%
	São Caetano	39	2,07%
	Aristides Germani	55	2,93%
	Assis Antonio Mariani	74	3,94%
	Província de Mendoza	41	2,18%
	Olga Maria Kayser	67	3,56%
	Galópolis	306	16,28%
	Emílio Meyer	127	6,76%
	Cristóvão de Mendoza	136	7,23%
	João Triches	115	6,12%
	Evaristo de Antoni	129	6,86%
	Santa Catarina	52	2,77%
	José Generosi	62	3,30%
	Maria Araci	91	4,84%
	Clauri Alves Flores	6	0,32%
	Abramo Pezzi	40	2,13%
	Èrico Veríssimo	61	3,24%
	Irmão Guerini	92	4,89%
Flores da Cunha	São Rafael	210	11,17%
	Total	**1880**	100,00%

Tabela 8. Cursos superiores de interesse por ÁREA GESTÃO.

Gestão de recursos humanos	30,30%	373
Gestão Financeira	22,26%	274
Gestão Comercial	12,92%	159
Logística	14,13%	174
Processos Gerenciais	11,86%	146
Outros (Admin. Contab. Econ.)	8,53%	105

Tabela 9. Cursos superiores de interesse por ÁREA ENGENHARIAS.

Engenharia de Produção	43,68%	442
Engenharia Metalúrgica	25,89%	262
Engenharia de Materiais (com ênfase em Metalurgia e Plásticos)	18,97%	192
Outros	7,31%	74
Outros (Eng. Mec)	4,15%	42

Tabela 10. Cursos superiores de interesse por ÁREA LICENCIATURAS.

Licenciatura em Ciências: Habilitação em Química ou Física	44,44%	256
Licenciatura em Física	28,13%	162
Licenciatura em Química	27,43%	158

Tabela 11. Cursos de ESPECIALIZAÇÃO.

	1ªopç		2ªopç		3ªopç	
Educação profissional	290	19,2%	253	22,5%	208	17,5%
Teorias e Metodologias na Educ Básica e Tecnológica	289	19,1%	191	17,0%	220	18,5%
Gestão Educacional	210	13,9%	217	19,3%	215	18,1%
Diversidade Social e Direitos Humanos	308	20,4%	197	17,5%	163	13,7%
Ensino de Matemática	204	13,5%	129	11,5%	194	16,4%
Ensino de Ciências	212	14,0%	137	12,2%	186	15,7%

Tabela 12. Cursos de MESTRADO.

	1ªopç		2ªopç	
Mestrado em Educação	214	34,5%	111	29,3%
Mestrado Profissionalizante em Educação Profissional	140	22,6%	122	32,2%
Mestrado em Ensino de Ciências	91	14,7%	80	21,1%
Mestrado em Ensino de Matemática	175	28,2%	66	17,4%

Observações

Diversas questões dos formulários ficaram sem resposta ou foram marcadas como "não tenho interesse" e/ou respostas vazias e, portanto, o montante não coincide com o total de 2272 formulários respondidos.

Conclusões

Os valores apontados são resultantes de pesquisas realizadas entre 2014 e 2015. Nesse período houve duas gestões de DI coordenando a pesquisa, no GT que auxiliava houve troca de membros. Independente disso, o trabalho foi conduzido da maneira mais transparente possível atentando sempre para a complexidade de sua condução.

Portanto, esses apontamentos são indicativos de parte da população quanto as suas preferências para os novos cursos a serem oferecidos no Campus Caxias do Sul e o ideal agora é analisar se, de fato, os cursos mais votados podem ser oferecidos na atual conjectura de cortes de verbas para investimentos que impossibilita novas construções para atender algum curso, que por ventura pode ter sido apontado pelo estudo como preferencial, corte de concursos para provimentos de novos docentes para viabilizar esses cursos. Levar em consideração os PPCs, mais propriamente as grades para se saber o número exata do novos docentes para atender à esses cursos de maneira eficiente os professores já lotados em Caxias. Outro fator que tem justa importância é que nem todos os cursos apontados como os preferidos estão previstos no PDI 2014-2018 e, da mesma forma, cursos previstos no PDI sequer foram mencionados no estudo, caso de LETRAS-LIBRAS, que por algum motivo deve ser justificada a sua ausência.

A sugestão para o seguimento deste trabalho é para que se reúnam o GT e as partes envolvidas e de interesse para adequar a escolha dos cursos e justificar as impossibilidades de aberturas.