



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL
Câmpus Caxias do Sul
Subcomissão Própria de Avaliação**

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

Organização: Mauro Maisonave de Melo

Caxias do Sul (RS), março de 2012

SUMÁRIO

<u>SUMÁRIO.....</u>	<u>12</u>
<u>INTRODUÇÃO.....</u>	<u>16</u>
<u>1 A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)</u>	<u>18</u>
<u>1.1 Articulação do PDI com as políticas de ensino, pesquisa e extensão, consolidação e institucionalização das práticas e participação da comunidade acadêmica interna e comunidade externa.....</u>	<u>18</u>
<u>1.2 Número de cursos de alunos por nível de ensino</u>	<u>19</u>
<u>1.3 Número de bolsas de Iniciação Científica</u>	<u>19</u>
<u>1.4 Número de Linhas, projetos de pesquisa</u>	<u>19</u>
<u>1.5 Número de programas, projetos e eventos de extensão.....</u>	<u>19</u>
<u>1.6 Ações de Superação 2011-2012.....</u>	<u>19</u>
<u>2 A POLÍTICA PARA O ENSINO, A PESQUISA, A EXTENSÃO E AS RESPECTIVAS NORMAS DE OPERACIONALIZAÇÃO, INCLUÍDOS OS PROCEDIMENTOS PARA ESTÍMULO À PRODUÇÃO ACADÊMICA, AS BOLSAS DE PESQUISA, DE MONITORIA E DEMAIS MODALIDADES</u>	<u>20</u>
<u>2.1 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Cursos oferecidos - graduação (tecnológica, licenciatura, bacharelado), técnico, PROEJA, presencial e a distância, pós-graduação lato e stricto sensu.....</u>	<u>20</u>
<u>2.2 Avaliação do processo de atendimento às metas de eficiência e eficácia conforme termo de metas</u>	<u>22</u>
<u>2.3 Projeto Pedagógico Institucional – PPI: ensino de especialização lato sensu e educação continuada</u>	<u>22</u>
<u>2.4 Integração entre as propostas de graduação e pós-graduação lato Sensu (verticalização)</u>	<u>22</u>
<u>2.5 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): pesquisa</u>	<u>22</u>
<u>2.6 Políticas institucionais de práticas de investigação, iniciação científica e tecnológica, de pesquisa e formas de sua operacionalização.....</u>	<u>23</u>
<u>2.7 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): extensão</u>	<u>23</u>
<u>2.8 Ações de superação 2011-2012.....</u>	<u>23</u>
<u>3 A RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO, NO QUE SE REFERE AO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SOCIAL, CONSIDERA ESPECIALMENTE, À SUA CONTRIBUIÇÃO EM RELAÇÃO À INCLUSÃO SOCIAL, À DEFESA DOS</u>	

<u>DIREITOS HUMANOS, DO MEIO AMBIENTE, DA MEMÓRIA CULTURAL, DA PRODUÇÃO ARTÍSTICA E DO PATRIMÔNIO CULTURAL.....</u>	<u>25</u>
<u>3.1 Compromisso do IFRS com os programas de inclusão social, ações afirmativas e inclusão digital, com relato de ações.....</u>	<u>25</u>
<u>3.2 Relações do IFRS com o setor público, o setor produtivo e o mercado de trabalho</u>	<u>25</u>
<u>3.3 Ações de superação 2011-2012.....</u>	<u>25</u>
<u>4 A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE.....</u>	<u>26</u>
<u>4.1 Percepção da Comunidade Acadêmica e Escolar sobre a Comunicação no IFRS.....</u>	<u>26</u>
<u>4.2 Ouvidoria</u>	<u>26</u>
<u>4.3 Ações de Superação 2011-2012.....</u>	<u>26</u>
<u>5 AS POLÍTICAS DE PESSOAL, DE CARREIRAS DO CORPO DOCENTE E CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO, SEU APERFEIÇOAMENTO, DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E SUAS CONDIÇÕES DE TRABALHO ..</u>	<u>28</u>
<u>5.1 Perfil docente - Titulação.....</u>	<u>28</u>
<u>5.2 Corpo técnicoadministrativo</u>	<u>28</u>
<u>5.3 Políticas de capacitação e de acompanhamento do trabalho docente e formas de sua operacionalização</u>	<u>29</u>
<u>5.4 Ações de Superação 2011-2012.....</u>	<u>29</u>
<u>6 ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO, ESPECIALMENTE O FUNCIONAMENTO E REPRESENTATIVIDADE DOS COLEGIADOS, SUA INDEPENDÊNCIA E AUTONOMIA NA RELAÇÃO UNIVERSITÁRIA NOS PROCESSOS DECISÓRIOS</u>	<u>30</u>
<u>6.1 Gestão institucional</u>	<u>30</u>
<u>6.2 Ações de Superação 2011-2012.....</u>	<u>30</u>
<u>7 INFRAESTRUTURA FÍSICA, ESPECIALMENTE A DE ENSINO E DE PESQUISA, BIBLIOTECA, RECURSOS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</u>	<u>32</u>
<u>7.1 Instalações gerais do IFRS.....</u>	<u>32</u>
<u>7.2 Biblioteca: espaço físico e acervo</u>	<u>33</u>
<u>7.3 Ações de superação 2011-2012.....</u>	<u>33</u>
<u>8 PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO, ESPECIALMENTE EM RELAÇÃO AOS PROCESSOS, RESULTADOS E EFICÁCIA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....</u>	<u>34</u>
<u>8.1 SPAs e CPA: autoavaliação.....</u>	<u>34</u>

<u>8.2 Avaliações externas</u>	<u>34</u>
<u>8.3 Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados das avaliações do SINAES/MEC.....</u>	<u>34</u>
<u>8.4 Ações de superação 2011-2012.....</u>	<u>34</u>
<u>9 POLÍTICAS DE ATENDIMENTO A ESTUDANTES E EGRESSOS.....</u>	<u>35</u>
<u>9.1 Políticas de acesso, seleção e permanência e implementação de ações concretas, bem como de seus resultados.....</u>	<u>35</u>
<u>9.2 Descrição do programa de avaliação e acompanhamento de egressos e seus resultados..</u>	<u>35</u>
<u>9.3 Ações de superação 2011-2012.....</u>	<u>35</u>
<u>10 SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA, TENDO EM VISTA O SIGNIFICADO SOCIAL DA CONTINUIDADE DOS COMPROMISSOS NA OFERTA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR</u>	<u>36</u>
<u>10.1 Captação e alocação de recursos</u>	<u>36</u>
<u>10.2 Compatibilidade entre o Termo de Metas e a alocação de recursos para manutenção das instalações e atualização de acervo, de equipamentos e materiais</u>	<u>36</u>
<u>10.3 Alocação de recursos para a capacitação de pessoal docente e técnico-administrativo... </u>	<u>36</u>
<u>10.4 Alocação de recursos para apoio discente</u>	<u>36</u>
<u>10.5 Aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do ensino básico, técnico, superior e de pós-graduação</u>	<u>36</u>
<u>10.6 Ações de superação 2011-2012.....</u>	<u>37</u>

INTRODUÇÃO

Este Relatório de Autoavaliação do câmpus Caxias do Sul referente ao ano de 2011 foi organizado sobretudo à partir de dados levantado no processo de autoavaliação do IFRS, que ocorreu entre novembro e dezembro de 2011, e dos relatórios apresentados ao final do referido ano pelas diversas diretorias e coordenadorias do câmpus Caxias do Sul.

Nesses dados, é possível verificar que o câmpus Caxias do Sul cresceu em todos os sentidos, com exceção do espaço físico, uma vez que segue limitado em sua sede provisória, não suportando as demandas mínimas de um câmpus em instalação e oferecendo tantos cursos que necessitam um alto investimento em infraestrutura e espaços físicos apropriados, como laboratórios, oficinas e salas de aula minimamente equipadas.

Mesmo assim, além dos números que apontam a possibilidade do cumprimento do Termo de Acordo de Metas, dos planos de ação da Reitoria e do próprio câmpus, contamos também com uma percepção positiva da comunidade consultada no processo de autoavaliação em relação ao trabalho realizado no câmpus no ano de 2011 e uma perspectiva de melhoria para o futuro.

É importante ressaltar também uma melhora significativa na qualidade dos dados apresentados neste relatório quando da comparação com o relatório de autoavaliação anterior referente ao ano de 2010, fruto de um trabalho de conscientização de todos os envolvidos, começando pela CPA e passando pela SPA do câmpus e todas as pessoas consultadas para obtenção dos dados aqui expostos.

Por fim e para facilitar a compreensão de algumas análises feitas nesse relatório, a SPA do câmpus Caxias do Sul considerou positivas as respostas “concordo” e “concordo totalmente” e negativas as respostas “discordo” e “discordo totalmente” dos instrumentos de avaliação interno e cujas tabelas foram transcritas nesse relatório. Além disso, muitas vezes não é possível a comparação de alguns dados com dados do relatório anterior pela simples falta desses dados no documento referido.

1 A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)

1.1. ARTICULAÇÃO DO PDI COM AS POLÍTICAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, CONSOLIDAÇÃO E INSTITUCIONALIZAÇÃO DAS PRÁTICAS E PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA INTERNA E COMUNIDADE EXTERNA

PDI e Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão	1 - Concordo totalmente	2 - Concordo	3 - Não concordo nem discordo	4 - Discordo	5 - Discordo totalmente
1- A Instituição me oferece a possibilidade de participar dos processos de discussão para construção e/ou reformulação de propostas de cursos.	27 (15.2%)	56 (31.5%)	49 (27.5%)	28 (15.7%)	18 (10.1%)
2- A Instituição me oferece a possibilidade de participar de projetos de extensão	59 (33.1%)	73 (41.0%)	27 (15.2%)	10 (5.6%)	9 (5.1%)
3- A Instituição me oferece a possibilidade de participar de pesquisa	41 (23.0%)	70 (39.3%)	36 (20.2%)	18 (10.1%)	13 (7.3%)
4- A Instituição me oferece a possibilidade de participar de projetos que integrem docentes, discentes e técnicos-administrativos da educação básica, técnica e superior	34 (19.1%)	67 (37.6%)	42 (23.6%)	24 (13.5%)	11 (6.2%)

Com base na tabela acima, percebe-se que pouco menos da metade (46,7 %) da comunidade “concorda/concorda totalmente” que a instituição oferece a oportunidade de participar dos processos de discussão para construção e/ou reformulação das propostas de cursos. Mesmo assim, esse número é bem superior àqueles que “discordam/discordam totalmente” desse item (27,8 %). Nos outros itens acima (2, 3 e 4) , pode-se perceber que a maioria dos respondentes “concorda/concorda totalmente” com as possibilidades de participar de algum projeto de extensão (74,1 %), pesquisa (62,3%) e projetos que integrem docentes, discentes e técnicos-administrativos da educação básica, técnica e superior(56,7%).

Comparando esses dados com os do relatório passado, percebe-se um aumento da percepção da possibilidade de participação nos itens 2, 3 e 4, e uma redução dessa mesma percepção em relação ao item 1, que no relatório passado era de 53,4 %.

1.2. NÚMERO DE CURSOS E DE ALUNOS POR NÍVEL DE ENSINO

Nível de ensino	Cursos	Alunos matriculados
ProejaFic (fundamental)	1	30
Médio integrado	3	100
Médio - Proeja	1	37
Médio subsequente	1	13
Superior tecnológico	1	60
Superior Licenciatura	2	94
TOTAL	9	334

1.3. NÚMERO DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

No total foram disponibilizadas 7 bolsas de pesquisa e iniciação científica:

- ✓ Edital PROPI/IFRS Nº004 - Fomento Interno (4 bolsas)
- ✓ Edital PROPI PIBITI/IFRS/CNPq Nº 001/2010 (2 bolsas)
- ✓ Edital PROPI Nº 001/2011 – PROBITI/FAPERGS (1 bolsa)

1.4. NÚMERO DE LINHAS, PROJETOS DE PESQUISA

Atualmente existem no câmpus 3 grupos de pesquisa cadastrados junto ao CNP, totalizando 7 os projetos de pesquisa que ocorreram no câmpus durante o ano de 2011. Para efeitos de comparação, no ano de 2010 ocorreram apenas 2 projetos de pesquisa no câmpus.

1.5. NÚMERO DE PROGRAMAS, PROJETOS E EVENTOS DE EXTENSÃO

No total, foram realizadas 39 Ações de Extensão em 2011. No ano de 2010, o Câmpus Caxias do Sul estava em implementação, e a coordenadoria de extensão estava iniciando seus trabalhos. Foram desenvolvidas algumas ações de extensão, sendo 10 delas cadastradas na plataforma SiEx/SIGProj já no início do ano de 2011, e não houve edital de Bolsas de Extensão em 2010.

Em 2011 o crescimento das atividades de extensão foi significativo. Somando os editais de bolsas de extensão e as ações de fluxo contínuo, foram desenvolvidas, com já dissemos, 39 ações de extensão, divididas em:

- ✓ Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX) 2011
 - 2 programas
 - 4 projetos
- ✓ Edital de Fluxo Contínuo 2011
 - 3 projetos
 - 7 cursos (1 cancelado)
 - 23 eventos

Podemos citar também que não houve prestação de serviços por parte do câmpus e poucos relatórios foram submetidos, além de ser objeto de nota os

problemas enfrentados pelos proponentes com a plataforma de gerência SIGProj (definições e fluxos).

1.6. AÇÕES DE SUPERAÇÃO 2011-2012

- Melhorar a comunicação das ações de ensino, pesquisa e extensão entre a comunidade do câmpus;
- Promover a articulação pedagógica e a verticalização da educação no câmpus;
- Avaliar e Revisar a Instrução Normativa de Avaliação do câmpus
- Avaliar e Revisar os Projetos Pedagógicos dos Cursos
- Sensibilizar e atrair o maior número de pessoas e seguimentos para o processo de elaboração do PDI, que ocorrerá esse ano
- Aumentar o número de vagas discentes oferecidas pelo câmpus
- Organizar a I Mostra IFTec – Mostra de Ciência e Tecnologia do Câmpus Caxias do Sul do IFRS.

2 A POLÍTICA PARA O ENSINO, A PESQUISA, A EXTENSÃO E AS RESPECTIVAS NORMAS DE OPERACIONALIZAÇÃO, INCLUÍDOS OS PROCEDIMENTOS PARA ESTÍMULO À PRODUÇÃO ACADÊMICA, AS BOLSAS DE PESQUISA, DE MONITORIA E DEMAIS MODALIDADES

2.1. PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (PPI): CURSOS OFERECIDOS - GRADUAÇÃO (TECNOLÓGICA, LICENCIATURA, BACHARELADO), TÉCNICO, PROEJA, PRESENCIAL E A DISTÂNCIA, PÓS-GRADUAÇÃO LATO E STRICTO SENSU.

Cursos oferecidos	Nível	Ingresso
Formação Inicial e Continuada em Auxiliar de Cozinha – PROEJAFIC	Fundamental	Semestral
Técnico Integrado em Administração - PROEJA	Médio	Semestral
Técnico Integrado em Fabricação Mecânica	Médio	Anual
Técnico Integrado em Química	Médio	Anual
Técnico Integrado em Plásticos	Médio	Anual
Técnico Subsequente em Plásticos	Médio	Semestral
Tecnologia em Processos Metalúrgicos	Superior	Semestral
Licenciatura em Matemática	Superior	Semestral
Licenciatura para a Educação Profissional e Tecnológica	Superior	Semestral

A tabela acima mostra os cursos oferecidos no câmpus Caxias do Sul durante o ano de 2011, o que representou um aumento de 33% em relação ao ano de 2010. Apesar desse crescimento, não foi possível a oferta do Curso Superior de Tecnologia em Logística, incluído no Plano de Ação 2011 e previsto no Termo de Acordo de Metas e Compromissos. Esse curso têm previsão de início apenas em 2013, devido ao atraso na obra do câmpus e a conseqüente falta de espaço físico na sede provisória.

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO CURSO	1 - Concordo totalmente	2 - Concordo	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Discordo	5 - Discordo totalmente
1- O currículo do curso é atualizado e atende as necessidades do mercado de trabalho	41 (29.9%)	72 (52.6%)	14 (10.2%)	7 (5.1%)	3 (2.2%)
2- A coordenação do curso está disponível para atendimento aos docentes e discentes	27 (19.7%)	73 (53.3%)	19 (13.9%)	13 (9.5%)	5 (3.6%)
3- Com relação às aulas práticas, os equipamentos disponíveis dos laboratórios são suficientes para o número	8 (5.8%)	35 (25.5%)	37 (27.0%)	24 (17.5%)	33 (24.1%)

de estudantes.

4- O curso oferece projetos e oportunidades de atuação em projetos de pesquisa.	21 (15.3%)	42 (30.7%)	43 (31.4%)	25 (18.2%)	6 (4.4%)
5- O curso oferece projetos e oportunidades de atuação em projetos de extensão.	22 (16.1%)	50 (36.5%)	34 (24.8%)	24 (17.5%)	7 (5.1%)
6- O curso apresenta ações de apoio ao discente como apoio pedagógico, monitoria, orientação de trabalhos, dentre outras	30 (21.9%)	54 (39.4%)	26 (19.0%)	21 (15.3%)	6 (4.4%)
7- O curso possui parcerias e/ou convênios com instituições públicas e/ou privadas, com interação de docentes e discentes.	13 (9.5%)	28 (20.4%)	49 (35.8%)	30 (21.9%)	17 (12.4%)

Já a tabela acima, referente à Avaliação do Curso, nos mostra nos itens 1, 2, 5 e 6 uma avaliação predominantemente positiva sobre o currículo, a coordenação do curso, a possibilidade de atuação na extensão e as ações de apoio ao discente. Já os itens 3 e 7, referentes respectivamente às aulas práticas, aos equipamentos disponíveis nos laboratório e às parcerias e/ou convênios com outras instituições foram avaliados de forma predominantemente negativa. Por fim, o item 4, que se refere às oportunidades na pesquisa, teve uma avaliação predominantemente mediana.

Além disso, a efetivação das políticas de ensino, pesquisa e extensão pode ser observada, também, na autoavaliação dos alunos, conforme tabela a seguir:

INSTRUMENTO DE AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE	1 - Concordo totalmente	2 - Concordo	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Discordo	5 - Discordo totalmente
1- Participo ativamente das aulas, estando atento às explicações do professor, contribuindo na dinâmica da aula.	41 (30.1%)	70 (51.5%)	20 (14.7%)	3 (2.2%)	2 (1.5%)
2- Participo e realizo os trabalhos desenvolvidos individualmente e em grupos, com compromisso ético.	46 (33.8%)	78 (57.4%)	10 (7.4%)	2 (1.5%)	0 (0%)
3- Participo de atividades extra-classe como monitoria, atividades de pesquisa, leituras e estudos complementares, dentre	17 (12.5%)	50 (36.8%)	35 (25.7%)	27 (19.9%)	7 (5.1%)

outras.

4- Busco referenciais de apoio (pesquisas na Internet, biblioteca, etc.) para aprofundamento dos conteúdos trabalhados em aula.	32 (23.5%)	65 (47.8%)	18 (13.2%)	15 (11.0%)	6 (4.4%)
5- Sou frequente nas aulas e respeito os horários de início e término das mesmas.	60 (44.1%)	52 (38.2%)	15 (11.0%)	8 (5.9%)	1 (0.7%)
6- Consigo estabelecer relação teoria e prática na área profissional do curso.	27 (19.9%)	54 (39.7%)	37 (27.2%)	12 (8.8%)	6 (4.4%)
7- Busco conhecer os documentos institucionais disponíveis do site do IFRS e do câmpus (Projeto do Curso, PDI, PPI, Regimento, Normas Acadêmicas, Calendário, etc...)	21 (15.4%)	38 (27.9%)	33 (24.3%)	32 (23.5%)	12 (8.8%)

Nota-se através dessa tabela que a Autoavaliação dos discentes do câmpus é altamente positiva (itens 1, 2, 4, 5 e 6) e mesmo nos itens 3 (sobre a participação em atividade extra-classe) e 7 (o conhecimento dos documentos institucionais) menos de 50% das respostas são positivas (concordo totalmente/concordo), mas são maiores que as repostas negativas (discordo/discordo totalmente).

2.2. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ATENDIMENTO ÀS METAS DE EFICIÊNCIA E EFICÁCIA CONFORME TERMO DE METAS

EFICIÊNCIA

O índice de eficiência para o IFRS tem como objetivo alcançar a meta mínima de 70% de eficiência, com meta satisfatória de 75% e meta ideal de 85%, em relação ao quantitativo inicial de alunos ingressantes. O índice de eficiência da Instituição é calculado pela média aritmética da eficiência de cada turma, medida pela relação entre o número de alunos regularmente matriculados e o número total de vagas de cada turma, sendo que este total de vagas é resultado da multiplicação das vagas ofertadas no processo seletivo pelo número de períodos letivos para cada uma dessas turmas.

Para esse indicador o câmpus Caxias do Sul planejou para 2011 as ações relacionadas abaixo, onde apontamos também o andamento das mesmas.

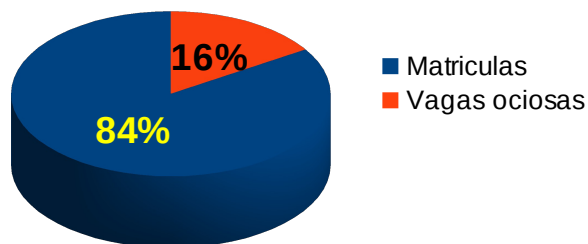
Além das ações expostas, os itens 2.5; 2,7; 3.1 e 5.3 desse relatório trazem ações que também ajudaram a estabelecer o índices de eficiência e eficácia do câmpus no ano de 2011.

- ✓ Inserir o câmpus, permanentemente, na mídia regional, com pelo menos 1 (uma) notícia mensal de ações do câmpus (*foram publicadas 47 matérias/registros para o câmpus Caxias do Sul*)

- ✓ Atualizar pelo menos semanalmente o sitio do câmpus (*o site do câmpus Caxias foi atualizado em 2011 com 97 notícias, obtendo uma média de cerca de 2 notícias publicadas por semana*)
- ✓ Divulgação da Instituição e dos cursos oferecidos em processo seletivo com pelo menos 2 notícias em jornal regional, e 2 entrevistas em rádios regionais por processo
- ✓ Promover 2 (dois) processos seletivos para preenchimento de vagas ociosas (*foram realizados 2 processos de abertura de processo de transferência e ingresso de portador de diploma para os cursos superiores do câmpus, conforme consta nos editais nº 6/2011 e 16/2011*)
- ✓ Realizar 4 (quatro) visitas técnicas semestrais (*foram realizadas diversas visitas conforme listagem abaixo*)
 - *Visita técnica realizada pelos alunos e professores do curso técnico em Plásticos a Companhia de Desenvolvimento de Caxias do Sul (Codeca).*
 - *Visita técnica realizada em 14/10/2011 pelos alunos e professores do Curso técnico em Fabricação Mecânica a empresa Marcopolo (Caxias do Sul)*
 - *Visita técnica realizada pelos alunos e professores do Curso técnico em química no dia 13/10/2011 ao Serviço Autônomo Municipal de água e esgoto de Caxias do Sul.*
 - *Visita à instituições que trabalham com a inclusão de pessoas com deficiência visual e auditiva com os alunos do curso de Licenciatura em Matemática. (Caxias do Sul)*
 - *Visita ao museu do Imigrante (Caxias do Sul)*
 - *Visita ao museu de Ciências Naturais de UCS (Caxias do Sul)*
 - *Visita à BIENAL do Mercosul (Porto Alegre)*
 - *Visita ao câmpus Porto Alegre*
 - *Visita à Feira PLASTECH (Caxias do Sul)*
- ✓ Mapear os educandos em situação de possível evasão (*as ações nesse sentido estão descritas no item 9.1 desse relatório*)
- ✓ Promover formação continuada para servidores TA. (*ação parcialmente concluída. Houve uma grande diferença entre os valores para diárias e passagens previstos na proposta orçamentária do câmpus para 2011 e os valores efetivamente recebidos, o que impossibilitou a formação prevista. Cursos de capacitação realizados na área administrativa foram:*
 - *Simão Mendes de Moraes - Participação no curso Administração de Sistemas Linux: Redes e Segurança na Escola Superior de Redes - RNP. Período: 14/03 a 18/03/2011 – Local: Porto Alegre-RS - Obs: Curso realizado com recursos da Reitoria do IFRS.*
 - *Antônio Braz da Silva Neto – Participação no curso do ITIL na empresa de treinamentos SISNEMA Informática. Período: 12/07 a 15/07/2011 – Local: Porto Alegre-RS*

- Franciane Tuset – Participação no curso de Formação de Pregoeiro – ESAF. Período: 12/07 a 15/07/2011 – Local: Porto Alegre-RS
 - Denise Beatris Tonin – Participação no curso Regime Jurídico – Lei 8112/90. Período: 12/07 a 15/07/2011 – Local: Porto Alegre-RS
 - Ana Lethea da Cunha Possa – Participação em Treinamento/Apresentação do Novo Módulo de Compras SIASGNet realizado no auditório da Celepar. Período: 15/09 a 17/09/2011 – Local: Curitiba-PR.
 - Tânia Salete Bianchi Carvalho - Participação em Treinamento/Apresentação do Novo Módulo de Compras SIASGNet realizado no auditório da Celepar. Período: 15/09 a 17/09/2011 – Local: Curitiba-PR.
 - Ana Lethea da Cunha Possa – Participação na VIII Semana de Adm. Orçamentária, Financeira e de Contratações Públicas – Período: 26/09 a 30/09/2011 – Local: Bento Gonçalves-RS.
 - Leonora Marta Devensi - Participação na VIII Semana de Adm. Orçamentária, Financeira e de Contratações Públicas – Período: 26/09 a 30/09/2011 – Local: Bento Gonçalves-RS.
 - Antônio Braz da Silva Neto – Participação no curso Administração de Sistemas Linux: Redes e Segurança na Escola Superior de Redes - RNP. Período: 03/10 à 07/10/2011 – Local: Porto Alegre-RS - Obs: Curso realizado com recursos da Reitoria do IFRS.
 - Antônio Braz da Silva Neto – Participação do 17º SCI - Seminário de Capacitação e Inovação, no curso de “Federação CAFÉ: implantação do provedor de identidade”. Período: 23/10 a 29/10/2011 – Local: Rio de Janeiro-RJ.
- ✓ Promover 15 (quinze) reuniões de formação pedagógica continuada para os professores (*ação concluída conforme demonstrado nas atas de números 01/2011 a 11/2011 do Departamento de Ensino, atas de 01/2011 à 03/2011 da Semana de Formação Pedagógica realizada de 14/02/2011 a 17/02/2011 e atas das reuniões de Formação do Proeja Técnico em Administração atas de número 01/2011 a 12/2011*)
 - ✓ Implementar uma programação de aquisição de equipamentos para os Laboratórios de Plásticos, Metalurgia, Gestão, Matemática, Física, Química e Biologia (*foi realizado um planejamento para aquisição de equipamentos até 2013, e adquiridos os equipamentos, máquinas e ferramentas necessários para iniciar as aulas em 2012*)
 - ✓ Realizar estudos periódicos visando o dimensionamento do número de alunos, turmas e cursos (*foi realizado um estudo simulando a entrada de novas turmas com o aumento de carga horária de professores visando o dimensionamento correto de docentes, salas de aula além de ser fomentada a discussão para abertura de novos cursos até 2016. Os resultados dessa simulação foram apresentadas em Reunião Geral*)

Eficiência - Campus Caxias do Sul



EFICÁCIA

O índice de eficácia para o IFRS tem como objetivo alcançar a meta mínima de 50% de eficácia, com meta satisfatória de 55% e meta ideal de 60%, com relação ao quantitativo de alunos concluintes. Para atingir tais metas o câmpus Caxias do Sul propôs as seguintes ações abaixo para 2011,

- ✓ Promover semanas acadêmicas por área (*foram promovidas semanas acadêmicas na área de matemática, de 21 a 23 de setembro, e para os cursos técnicos de nível médio foi feita uma semana acadêmica integrada, de 13/10 a 15/10*)
- ✓ Promover duas palestras técnicas por área (*importante ressaltar que não foram envolvidos recursos pois todos os palestrantes fizeram sua palestra gratuitamente.*)
 - Matemática: palestra “Educação matemática na rede municipal de Caxias do Sul”;
 - Plástico : palestras “O futuro da indústria plástica” e “Moldes de injeção”;
 - Metalurgia e Mecânica: “ A evolução do processo de soldagem” Júlio Raupp da ESAB.
 - Palestra sobre “Aços de baixa liga e alta resistência” com Eng. Lisandro da Empresa PCP.
 - Palestra realizada dia 15/03 para os alunos dos cursos técnicos em Fabricação Mecânica e Plásticos. Palestrante: Getúlio Fonseca (Presidente do Simecs).
 - Palestra realizada dia 07 de abril de 2011 para os alunos do curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio. Tema: Conselho Regional de Química e perspectiva profissional do Técnico em química.
 - Palestras da semana do Empreendedorismo: "Apesar dos pesares empreenda". Palestra com Max Gehringer - "Empreendedorismo Carreira e Sucesso" promovido pela Prefeitura Municipal de Caxias do Sul na Semana do Empreendedorismo. Dia 25/10/2011.

- ✓ Promover visitas técnicas a empresas (*ação já comentada conforme indicado no item anterior que mede a Eficiência da Instituição*)
- ✓ Promover programas de Nivelamento por nível de ensino (*ação não realizada*)
- ✓ Mapear os educandos em situação de possível evasão (*ação já comentada conforme indicado no item anterior que mede a Eficiência da Instituição*)
- ✓ Realizar Conselhos de Curso (*foram realizadas reuniões de colégio de coordenadores com a Coordenadoria de Ensino*)
- ✓ Oferecer Programa de recuperação paralela de conteúdos (*todos os docentes disponibilizam e divulgam horários de estudos orientados para todas as disciplinas de ensino médio integrado e nível superior*)
- ✓ Propor um programa de assistência ao educando (*através da publicação de 4 editais dos programas de benefícios aos alunos em condições de vulnerabilidade socioeconômica, foram concedidas pelo programa de benefícios da assistência ao educando as seguintes bolsas:*
 - 8 benefícios de moradia;
 - 6 benefícios de permanência;
 - 14 benefícios de transporte
 - Auxílio Assistencial de R\$100,00 mensais, para os alunos do curso Técnico em Administração, modalidade PROEJA (média de 15 alunos no 1º semestre e 10 alunos no 2º semestre, pois esse benefício está atrelado à frequência mínima de 75%)
- ✓ Pesquisar e propor estratégias de inclusão (*como o Prédio do câmpus é provisório não teria sentido promover obras visando a acessibilidade. Foram realizados estudos para estratégias de inclusão e acessibilidade no novo câmpus em 2012*)

2.3. PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL – PPI: ENSINO DE ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU E EDUCAÇÃO CONTINUADA

Apesar de não haver no câmpus Caxias do Sul cursos de pós-graduação tanto *lato* quanto *stricto sensu*, há um consenso das direções e coordenações sistêmicas do câmpus de que, para atingir o nível exemplar de excelência buscado nas áreas de pesquisa realizada no câmpus, de itinerário formativo dos discentes do câmpus e principalmente na verticalização do ensino no câmpus, a criação de cursos de pós-graduação é imperativa e será um dos principais pontos de debate na pauta da reestruturação do PDI do câmpus, que ocorrerá em 2012.

2.4. INTEGRAÇÃO ENTRE AS PROPOSTAS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU (VERTICALIZAÇÃO)

O item 2,2 traz informações a esse respeito

2.5. PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (PPI): PESQUISA

No campo da Pesquisa, após um ano de funcionamento, o câmpus conta com 7 projetos institucionalizados em andamento (cadastrados no SIGProj), nas áreas de Ciências Exatas e da Terra, Ciências Humanas e Engenharias, todos com participação de alunos. Através do Programa Geral de Incentivo ao Desenvolvimento da Pesquisa e Inovação foram disponibilizadas 4 bolsas de Iniciação Científica ou Tecnológica e Auxílio Institucional à Produção Científica ou Tecnológica. Dentre os projetos externos, 1 foi contemplado com bolsa da Fundação de Amparo à Pesquisa do RS do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Tecnológica e Inovação e 1 foi contemplado com recursos financeiros do Conselho Nacional de Pesquisa destinados à realização da 1ª Mostra científica e tecnológica do câmpus Caxias do Sul – IF-Tec.

Complementando esta informação, atualmente existem no câmpus 3 grupos de pesquisa cadastrados junto ao CNPq com suas respectivas linhas, listados abaixo, seguido e os projetos em andamento estão listadas informações sobre os projetos de pesquisa que ocorreram no câmpus durante o ano de 2011. Para efeitos de comparação, no ano de 2010 ocorreram apenas 2 projetos de pesquisa no câmpus.

GRUPOS DE PESQUISA E LINHAS DE PESQUISA:

- ✓ Educação, Ciência e Tecnologia
 - Educação
 - Línguas

- ✓ *Ciência e Tecnologia dos Materiais*
 - Conformação Mecânica
 - Engenharia de Superfícies
 - Materiais Compósitos
 - Materiais Nanoestruturados
 - Processamento de Polímeros

- ✓ Matemática Aplicada:
 - Educação
 - Matemática aplicada
 - Matemática pura

PROJETOS DE PESQUISA - 2011

"Biopolíticas, mídia e tecnologia: governamentalidade e estratégias de poder em operação"

- **COORDENADOR André Luiz Portanova Laborde**
- **Duração: 08/2011 a 07/2012**
- **Apoio: edital nº 004/2011 - Fomento Interno**

TÍTULO: "Teoria da existência, estudo do comportamento assintótico e simulações de problemas envolvendo fluxos condutivo-radiativos"

- **COORDENADOR Esequia Sauter**
- **Duração: 08/2011 a 07/2012**
- **Apoio: edital nº 004/2011 - Fomento Interno**

TÍTULO: "Soldagem a ponto por fricção com preenchimento do furo"

- **COORDENADOR Fabiano Dornelles Ramos**
- **Duração: 08/2011 a 07/2012**
- **Apoio: edital nº 004/2011 - Fomento Interno**

TÍTULO: "Caracterização do fluxo de material em soldas ponto por fricção e mistura mecânica"

- **COORDENADOR Fabiano Dornelles Ramos**
- **Duração: 08/2011 a 07/2012**
- **Apoio: edital nº 001/2011 – PROBITI/FAPERGS**

TÍTULO: Modificação química de fibras naturais para uso em compósitos aplicados em ônibus"

- **COORDENADOR Juliano Cantarelli Toniolo**
- **Duração: 10/2010 a 08/2011**
- **Apoio: edital nº 001/2010 – PIBITI/CNPq**

TÍTULO: "Análise do caráter formativo da formação continuada dos professores atuantes no ProejaFIC em auxiliar de cozinha no Município de Arroio do Sal"

- **COORDENADORA Márcia Soares Forgiarini**
- **Duração: 08/2011 a 07/2012**
- **Apoio: edital nº 003/2011 - Fluxo Contínuo**

TÍTULO: "Influência das condições de cura e da adição de fibras na densidade de ligações cruzadas da resina poliéster reticulada"

- **COORDENADOR Rudinei Fiorio**
- **Duração: 08/2011 a 07/2012**
- **Apoio: edital nº 004/2011 - Fomento Interno**

2.6. POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE PRÁTICAS DE INVESTIGAÇÃO, INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA, DE PESQUISA E FORMAS DE SUA OPERACIONALIZAÇÃO.

Em 2011 o câmpus procurou aprofundar questões de políticas institucionais em parceria com outros órgãos e com a Pró-Reitoria de pesquisa.

2.7. PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (PPI): EXTENSÃO

AÇÕES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NO IFRS/câmpus CAXIAS DO SUL

Como já foi colocado no item 1.5 desse relatório, foram realizadas 39 Ações de Extensão em 2011, apresentadas a seguir de acordo com o edital ao qual a ação está vinculada:

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE EXTENSÃO (PIBEX) 2011

TÍTULO: Esporte, Lazer e Qualidade de vida no câmpus Caxias do Sul

COORDENADOR: Mauro Maisonave de Melo

Modalidade: Projeto

Resumo da Proposta:

Proporcionar à comunidade interna e externa do IFRS - câmpus Caxias do Sul - atividades de esporte e lazer que gerem integração e sociabilização dos seus entes; incremento na qualidade de vida; visibilidade do IFRS; identificação da comunidade com o IFRS; incentivo para melhoria do desempenho escolar do corpo discente.

Bolsistas:

ALICE BASTIANI MOSQUER (CURSO: TÉCNICO EM QUÍMICA)

ANDRÉ LUIZ MARTINS ZEFERINO (CURSO: TÉCNICO EM FABRICAÇÃO MECÂNICA)

TÍTULO: IFRS no Bairro: identidade e memória.

- **COORDENADOR: Olavo Ramalho Marques**
- **Modalidade: Projeto**
- **Resumo da Proposta:**

O presente projeto visa estabelecer um conjunto de ações que permitam o reconhecimento e a interação entre o câmpus Caxias do Sul do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) e a comunidades onde, num futuro próximo, estará situada a sede da instituição nesta cidade. Trata-se de uma proposta interdisciplinar, situada na área das humanidades, que pretende cruzar, numa mesma perspectiva, distintas metodologias na ação sobre a realidade social do bairro Nossa Sra. de Fátima, em Caxias do Sul. Trata-se de um projeto de produção e difusão de conhecimento, através da interação entre servidores e alunos do IFRS e as comunidades do referido bairro, no qual sejam elaboradas ações específicas em extensão, que supram carências, demandas e propostas dos grupos em questão, visando à inclusão social, conduzindo os sujeitos à reflexão crítica sobre seu contexto vital e à ação consciente sobre o mundo. Pretende-se resgatar as histórias e memórias do bairro, através de coleta de depoimentos, reunião de imagens de acervos públicos e particulares, produção de imagens, pesquisa bibliográfica e em museus e instituições de memória de Caxias do Sul. Entende-se que resgatar a memória implica sobretudo no fortalecimento das identidades.

Bolsista:

MIRÉIA LAÍS AREND DA ROSA (TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – PROEJA)

TÍTULO: Inclusão Social e Digital

COORDENADOR: Simão Mendes de Moraes

Modalidade: Projeto

Resumo da Proposta:

A informática como ferramenta tornou-se indispensável no cotidiano dos lares e empresas. O domínio desta ferramenta torna-se indispensável para um bom desempenho das tarefas diárias. Um curso de introdução, desmistificando o computador contribui em muito para o avanço de usuários que lançam mão desta ferramenta. Como não poderia deixar de ser, a Serra Gaucha inserida no processo produtivo, mantém relações globais com diversas empresas parceiras e ou clientes, e, tudo isso em sua grande maioria através da informática. Proporcionar aos participantes, conhecimentos necessários a utilização de um computador. Abrangendo os componentes do computador: Hardware, Software, Conceitos e modelos. Softwares de uso comum em PC domésticos e corporativos, SO Windows, e suíte de aplicativos para escritório MS Office (WORD, EXCEL). Bem como desenvolver o instinto para interação com sistemas locais e globais. Capacitar o usuário a buscar informações através da rede mundial de computadores. Nesta ótica será criado um embrião de telecentro comunitário junto a sede comunitária do bairro Nossa senhora de Fátima.

Bolsista:

LUCAS JONATAS DA SILVA NASCIMENTO (TÉCNICO EM PLÁSTICOS)
SUBSTITUÍDO POR: GERMANO MATEUS ZUGNO MACHADO (LICENCIATURA EM MATEMÁTICA).

TÍTULO: Jornal do câmpus

COORDENADOR: Luis Felipe Rhoden Freitas

Modalidade: Projeto

Resumo da Proposta:

Pretende-se envolver os alunos que precisam de maior prática de leitura e produção textual na confecção de um jornal comunitário do câmpus. Os alunos, orientados por docentes e técnico-administrativos, analisarão jornais impressos e confeccionarão um jornal, de periodicidade semestral, participando de todas as etapas desde as decisões de distribuição de tarefas, passando pela escrita das matérias, revisão e edição.

Bolsista: LUÍSA SIMON COVOLAN (TÉCNICO EM PLÁSTICOS)

TÍTULO: Acessibilidade – NAPNE

COORDENADOR: Rose Elaine Barcellos Duarte Arrieta

Modalidade: Programa

Resumo da Proposta:

O NAPNE (Núcleo de Atendimento as Pessoas com Necessidades Especiais) é um órgão de assessoramento, que tem como competência:

- a) disseminar a cultura da inclusão no âmbito do câmpus através de projetos, assessorias e ações educacionais, contribuindo para as políticas de inclusão;
- b) garantir a implementação de políticas de acesso, permanência e conclusão com êxito dos alunos;
- c) estimular o espírito de inclusão na comunidade interna e externa, de modo que o aluno, em seu percurso formativo, adquira conhecimentos técnicos e também valores sociais consistentes, que o levem a atuar na sociedade de forma consciente e comprometida.

d) criar na instituição a cultura da educação para a convivência, aceitação da diversidade, promovendo a quebra das barreiras atitudinais, educacionais e arquitetônicas.

Bolsistas:

PAULO JOSÉ BARBOSA RODRIGUES (TÉCNICO EM FABRICAÇÃO MECÂNICA)

JOSIANE DONDONI SOUZA (TÉCNICO EM FABRICAÇÃO MECÂNICA)

TÍTULO: Laboratório de Inclusão Matemática – Prodocência

COORDENADOR: Kelen Berra de Mello

Modalidade: Programa

Resumo da Proposta:

O IFRS foi umas das Instituições Públicas de Ensino Superior selecionadas para participar do programa Prodocência, e propôs a criação de Laboratórios de Aprendizagem das Licenciaturas, que constituem-se em ambientes com materiais e equipamentos que permitem a prática de ensino, agregando infra-estrutura, recursos didáticos e bibliografia que possam auxiliar o planejamento e fomentar a reflexão dessa prática. Assim, possibilita-se construção coletiva do conhecimento, nos quais os recursos didático-pedagógicos terão especial papel na elaboração e aplicação de ações docentes, favorecendo a articulação entre teoria e prática e assim contribuindo para a consolidação das práticas de ensino como componente curricular efetivo.

O IFRS câmpus Caxias do Sul está propondo a criação de Laboratório de Matemática com ações inclusivas. Este laboratório constituem-se em um espaço que possibilite qualificar a aprendizagem matemática para o desenvolvimento de um trabalho de tomada de consciência dos licenciandos para importância de um processo de ensino e de aprendizagem inclusiva. Assim, este espaço servirá para a elaboração de materiais didático-pedagógicos voltados a pessoas com necessidades especiais (visual, auditiva) que contribuam para a sua aprendizagem. Também será usado para estimular a participação dos licenciandos na elaboração de oficinas de reforço em matemática para os alunos e professores da educação básica.

Bolsistas:

NAIARA DAL ZOTTO (LICENCIATURA EM MATEMÁTICA).

FRANCIELE LORENÇO (LICENCIATURA EM MATEMÁTICA).

EDITAL DE FLUXO CONTÍNUO 2011

TÍTULO: Visitas Técnicas do Grupo de Metalurgia

COORDENADOR: Rodrigo Lupinacci Villanova

MODALIDADE: Projeto

Resumo da Proposta:

Este projeto contempla atividades de visitas técnicas por parte dos alunos e/ou professores a empresas que atuam no ramo metal-mecânico em todo o país, com o objetivo de familiarizar os alunos com os processos produtivos que são objeto de estudo do curso superior em Tecnologia em Processos Metalúrgicos do IFRS - câmpus Caxias do Sul, além de manter tanto os alunos e os professores alinhados com o estado da arte e com as tendências tecnológicas do ramo.

Status: em andamento.

TÍTULO: Visitas Técnicas Fabricação Mecânica

COORDENADOR: Antônio Fernando Burkert Bueno

MODALIDADE: Projeto

Visitas técnicas em indústrias de fabricação de componentes mecânicos.

Status: em andamento.

TÍTULO: Visitas Técnicas - Técnico em Plásticos

COORDENADOR: Rudinei Fiorio

MODALIDADE: Projeto

Resumo da Proposta:

São visitas de caráter técnico em empresas relacionadas à indústria plástica, visando a complementação dos conhecimentos abordados em sala de aula, permitindo aos alunos uma percepção do funcionamento de equipamentos industriais e verificando a organização e os processos realizados em empresas da área de plásticos.

A observação do funcionamento de equipamentos de escala industrial fornece uma visão mais realista da área de atuação dos futuros profissionais, permitindo uma melhor adaptação destes profissionais na indústria de plásticos.

Status: em andamento.

TÍTULO: Discussões Filosóficas: Nietzsche - o filosofar com o martelo

COORDENADOR: Vicente Zatti

MODALIDADE: Curso.

Resumo da Proposta:

O Curso de Extensão 'Discussões Filosóficas: Nietzsche - o filosofar com o martelo' busca promover a capacitação/aperfeiçoamento dos professores de filosofia, especialmente da rede pública de ensino, através da discussão do pensamento do filósofo Nietzsche. Será tematizado o trabalho de revisão que o filósofo faz da cultura ocidental quanto as concepções de sujeito, razão, religião, moralidade, conhecimento, ciência, técnica, verdade.

Também busca a discussão filosófica com toda comunidade interessada.

Status: Cancelado.

TÍTULO: FORMAÇÃO DE CAMAREIRA

COORDENADOR: Tissiane Schmidt Dolci

MODALIDADE: Curso.

Resumo da Proposta:

O Curso de Formação de Camareira visa propiciar a qualificação profissional para atuar na função de camareira (o) de meios de hospedagem, oportunizando a inserção dos trabalhadores no mundo do trabalho. É voltado a trabalhadores com mais de 18 anos que buscam qualificação para exercer a função de camareira (o). O curso será desenvolvido em parceria com o Sindicato Hotéis, Restaurantes, Bares e Similares da Região Uva e Vinho e hotéis filiados ao Sindicato e atenderá a demanda da região por profissionais qualificados para atuar na área de hospedagem. O programa terá 120 horas, que serão desenvolvidas em aulas teóricas no IFRS-câmpus Caxias do Sul e práticas em hotéis parceiros filiados ao SHRBS, no período de maio a agosto de 2011.

Entre os assuntos abordados do curso podemos destacar: turismo e hospitalidade; perfil profissional da camareira; técnicas de serviço de camareira; autogestão e

empreendedorismo; comunicação e expressão; sustentabilidade e práticas profissionais.

Status: realizado.

TÍTULO: Formação de professores- PROEJAFIC

COORDENADOR: Maria Teresinha Verle Kaefer

MODALIDADE: Curso.

Resumo da Proposta:

A formação de professores do PROEJAFIC, tem o objetivo de proporcionar, instrumentalizar os

educadores envolvidos no programa PROEJAFIC, numa perspectiva de educação popular, voltado para Educação de Jovens e Adultos, na elevação da escolaridade e no resgate da cidadania ativa destes homens e mulheres , pessoas jovens e adultos. A formação dos professores tem o trabalho de pesquisa do entorno dos sujeitos como parte essencial na construção de uma metodologia que valorize os saberes feitos dos sujeitos. Saberes que podem através da escuta densa dos educadores, transformar-se em conhecimentos socialmente aceitos. Será trabalhado a pesquisa participante, Tema gerador via rede temática nas formações fazendo a articulação entre os saberes do ensino fundamental - formação geral e da formação técnica-qualificação profissional.

Status: em andamento.

TÍTULO: Curso Básico de Moldagem por Injeção de Plásticos

COORDENADOR: Rudinei Fiorio

MODALIDADE: Curso.

Resumo da Proposta:

O Curso Básico de Moldagem por Injeção de Plásticos visa introduzir conceitos da indústria de transformação de polímeros para o público geral e pessoas que atual na área, especificamente sobre o funcionamento de máquinas injetoras de termoplásticos e as variáveis de processamento, os principais tipos de moldes de injeção e os problemas e soluções encontrados em peças plásticas injetadas. Paralelamente, tem o papel de divulgar os cursos oferecidos pelo IFRS.

Status: realizado.

TÍTULO: Curso Básico de Moldagem por Extrusão Filmes Plásticos

COORDENADOR: Rudinei Fiorio

MODALIDADE: Curso.

Resumo da Proposta:

O Curso Básico de Moldagem por Extrusão de Filmes Plásticos visa introduzir conceitos da indústria de transformação de polímeros para o público geral e pessoas que atual na área, especificamente sobre o funcionamento de máquinas extrusoras de filmes plásticos, as variáveis de processamento e os problemas e soluções encontrados em filmes plásticos extrusados pelo processo tubular. Paralelamente, tem o papel de divulgar os cursos oferecidos pelo IFRS.

Status: realizado.

TÍTULO: Curso Básico de Moldagem por Extrusão de Tubos e Perfis Plásticos

COORDENADOR: Rudinei Fiorio

MODALIDADE: Curso.

Resumo da Proposta:

O Curso Básico de Moldagem por Extrusão de Tubos e Perfis Plásticos visa introduzir conceitos da indústria de transformação de polímeros para o público geral e pessoas que atuam na área, especificamente sobre o funcionamento de máquinas extrusoras de termoplásticos e as variáveis de processamento e os problemas e soluções encontrados em tubos e perfis plásticos. Paralelamente, tem o papel de divulgar os cursos oferecidos pelo IFRS.

Status: realizado.

TÍTULO: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE DESENHO & METROLOGIA

COORDENADOR: Cleber Rodrigo de Lima Lessa

MODALIDADE: Curso.

Resumo da Proposta:

Apresentar noções de leitura e interpretação de desenhos industriais para colaboradores de empresas e público em geral que necessitam ou irão necessitar tais noções para suas atividades profissionais. Da mesma forma, notificar quanto a utilização de equipamentos de medida e suas teorias metrológicas.

Status: realizado.

TÍTULO: Festa Junina do campus Caxias do Sul

COORDENADOR: Marcia Soares Forgiarini

MODALIDADE: Evento.

Resumo da Proposta:

A ação consiste na realização da Festa Junina do campus Caxias do Sul no dia 18/06/2011 envolvendo os servidores do campus, alunos e seus familiares, como também a comunidade do Bairro Fátima.

Status: realizado.

TÍTULO: Aniversário campus Caxias do Sul

COORDENADOR: Marcia Soares Forgiarini

MODALIDADE: Evento.

Resumo da Proposta:

Em comemoração ao Primeiro Aniversário do campus Caxias do Sul, será oferecido aos Alunos, Professores e Técnicos Administrativos um coquetel, ocorrendo também a premiação do Concurso de Aniversário do campus aos alunos que tiveram as mensagens mais acessadas no *Facebook*.

Status: realizado.

TÍTULO: Brincadeiras Inadequadas

COORDENADOR: Rose Elaine Barcellos Duarte Arrieta

MODALIDADE: Evento.

Resumo da Proposta:

Esse evento destina-se à comunidade interna do campus Avançado de Feliz (Discentes, Docentes e Técnicos Administrativos) com a finalidade de atender a necessidade dos discentes e profissionais, em relação às posturas adequadas em situações discriminatórias do dia a dia, tanto em sala de aula, como nas relações entre seus pares.

Status: realizado.

TÍTULO: Palestra com representante do CRQ-V

COORDENADOR: Marla Regina Vieira

MODALIDADE: Evento.

Resumo da Proposta:

O conhecimento das atribuições de um Técnico em Química é de grande importância para um grupo iniciante de um curso, pois auxilia na motivação e na caminhada da área escolhida.

Status: realizado.

TÍTULO: Palestra do Dia do Químico

COORDENADOR: Marla Regina Vieira

MODALIDADE: Evento.

Resumo da Proposta:

O Curso Integrado Técnico em Química participou de uma Palestra com a professora de Química do IFRS- câmpus Porto Alegre onde a mesma falou de toda sua trajetória como aluna de Química e depois professora do IFRS.

Status: realizado.

TÍTULO: Semana de Formação Pedagógica para os Professores do câmpus Caxias do Sul

COORDENADOR: Marcia Soares Forgiarini

MODALIDADE: Evento.

Resumo da Proposta:

Palestra sobre o tema Educação Profissional e Tecnológica com a Professora Simone Valdete dos Santos da UFRGS, direcionada aos Professores do câmpus Caxias do Sul e do câmpus Osório, visando contribuir na formação dos Professores.

Status: realizado.

TÍTULO: Semana do Meio Ambiente

COORDENADOR: Marla Regina Vieira

MODALIDADE: Evento.

Resumo da Proposta:

No dia 16/06 a turma de Técnico em Química participou de uma atividade de extensão relacionada com a semana do Meio Ambiente. O roteiro desta atividade foi uma Visita ao Museu de ciências Naturais da UCS e uma Palestra sobre Aquecimento Global.

MODALIDADE: Evento.

Status: realizado.

TÍTULO: Educação de Jovens e Adultos: Limites e Possibilidades

COORDENADOR: Maria Teresinha Verle Kaefer

MODALIDADE: Evento.

Resumo da Proposta:

O referido encontro tem a finalidade de discutir limites e possibilidades na EJA, considerando a

modalidade numa perspectiva de educação popular.

Discutir eixos que nortearão a proposta curricular da EJA na rede estadual de ensino.

Construir algumas diretrizes a partir dos eixos trabalhados.

Status: realizado.

Título: Integrar pelo Esporte

COORDENADOR: Mauro Maisonave de Melo

MODALIDADE: Evento.

Resumo da Proposta:

Prática de atividades esportivas (futebol 7 e vôlei) pela comunidade acadêmica do câmpus Caxias do Sul

Status: 6 eventos realizados.

Título: 1º Ciclo de Palestras sobre Núcleo de Inovação Tecnológica da Serra Gaúcha

COORDENADOR: Juliano Cantarelli Toniolo

MODALIDADE: Evento.

Resumo da Proposta:

Promover um evento de capacitação para a difusão de conhecimento sobre NIT, tendo como objetivos soluções tecnológicas e inovadoras.

Status: realizado.

Título: Semana Acadêmica da Matemática

COORDENADOR: Kelen Berra de Mello

MODALIDADE: Evento.

Resumo da Proposta:

Nesta semana acadêmica foram apresentados duas oficinas (Introdução ao Latex e Introdução ao Scilab) e também uma palestra sobre Transformações de Funções.

Status: realizado.

TÍTULO: Visita à Empresa Coza 24-05-2011

COORDENADOR: Rudinei Fiorio

MODALIDADE: Evento.

Resumo da Proposta:

Visita à Empresa Coza – Empresa que atua no mercado há 28 anos, líder no mercado nacional de utilidades plásticas, com o objetivo de conhecermos a empresa principalmente a matrizaria, para aliarmos o conhecimento teórico da disciplina de Matrizes e Moldes com a prática.

Status: realizado.

TÍTULO: Visita à Empresa Sulbras 25-05-2011

COORDENADOR: Rudinei Fiorio

MODALIDADE: Evento.

Resumo da Proposta:

Visita à Empresa Sulbrás – Empresa líder no mercado nacional na produção de peças técnicas para vários segmentos do mercado, com o objetivo de conhecermos a empresa principalmente a matrizaria e ferramentaria, para aliarmos o conhecimento teórico da disciplina de Matrizes e Moldes com a prática.

Status: realizado.

TÍTULO: Visita a Empresa PCP

COORDENADOR: Rodrigo Lupinacci Villanova

MODALIDADE: Evento.

Resumo da Proposta:

Visita técnica por parte dos alunos e/ou professores a empresa PCP, que atua no ramo metal-mecânico, familiarizando os alunos com os processos produtivos que são objeto de estudo do curso superior em Tecnologia em Processos Metalúrgicos do IFRS - câmpus Caxias do Sul, além de manter tanto os alunos e os professores alinhados com o estado da arte e com as tendências tecnológicas do ramo.

Status: realizado.

TÍTULO: Visita a Empresa Unylaser Sistemas de Corte Térmico

COORDENADOR: Rodrigo Lupinacci Villanova

MODALIDADE: Evento.

Resumo da Proposta:

A Visita técnica por parte dos alunos e/ou professores a empresa Unylaser Sistemas de Corte Térmico, que atua no ramo metal-mecânico, com o objetivo de familiarizar os alunos com os processos produtivos que são objeto de estudo do curso superior em Tecnologia em Processos Metalúrgicos do IFRS - câmpus Caxias do Sul, além de manter tanto os alunos e os professores alinhados com o estado da arte e com as tendências tecnológicas do ramo.

Status: realizado.

TÍTULO: Castertech Fundação e Tecnologia

COORDENADOR: Rodrigo Lupinacci Villanova

MODALIDADE: Evento.

Resumo da Proposta:

A Visita técnica por parte dos alunos e/ou professores a empresa Steelinject Injeção de Aços, que atua no ramo metal-mecânico, com o objetivo de familiarizar os alunos com os processos produtivos que são objeto de estudo do curso superior em Tecnologia em Processos Metalúrgicos do IFRS - câmpus Caxias do Sul, além de manter tanto os alunos e os professores alinhados com o estado da arte e com as tendências tecnológicas do ramo.

Status: realizado.

TÍTULO: Visita à Empresa : Steelinject Injeção de Aços

COORDENADOR: Rodrigo Lupinacci Villanova

MODALIDADE: Evento.

Resumo da Proposta:

A Visita técnica por parte dos alunos e/ou professores a empresa Unylaser Sistemas de Corte Térmico, que atua no ramo metal-mecânico, com o objetivo de familiarizar os alunos com os processos produtivos que são objeto de estudo do curso superior em Tecnologia em Processos Metalúrgicos do IFRS - câmpus Caxias do Sul, além de manter tanto os alunos e os professores alinhados com o estado da arte e com as tendências tecnológicas do ramo.

Status: realizado.

TÍTULO: Visita à Empresa FRAS-LE Pastilhas e Lonas para Freios

COORDENADOR: Rodrigo Lupinacci Villanova

MODALIDADE: Evento.

Resumo da Proposta:

A Visita técnica por parte dos alunos e/ou professores a empresa Fras-le Pastilhas e Lonas para Freios, que atua no ramo metal-mecânico, com o objetivo de familiarizar os alunos com os processos produtivos que são objeto de estudo do curso superior em Tecnologia em Processos Metalúrgicos do IFRS - câmpus Caxias do Sul, além de manter tanto os alunos e os professores alinhados com o estado da arte e com as tendências tecnológicas do ramo.

Status: realizado.

ATIVIDADES REALIZADAS E AINDA NÃO CADASTRADAS NO SIGPROJ

- Visita aos museus: dia do imigrante (3 visitas com as turmas dos cursos técnicos integrados).
- Visita dos professores canadenses (Sr. Benoît Beaulieu CEGEP/Sherbrooke)

2.8. AÇÕES DE SUPERAÇÃO 2011-2012

- Apoiar a consolidação de ao menos 30 ações de extensão,
- Discutir junto ao Comitê de Extensão o Programa de Bolsas, buscando garantir uma taxa de bancada a partir de 2012
- Planejar e oferecer 3 ações de extensão na modalidade curso em parceria com sindicatos
- Desenvolver e apoiar 1 programa de atividades artísticas e culturais e 1 programa de atividades físicas/esportivas para alunos, servidores do câmpus e comunidade
- Oferecer treinamento aos servidores sobre o uso do Sistema de Informação e Gestão de Projetos (SIGProj)
- Elaborar Projeto de Rádio Comunitária
- Criar, gerenciar e manter perfis institucionais nas redes sociais.
- Efetuar contato com Escolas e Instituições de Ensino para verificação de demandas quanto à formação de professores e consolidação de 2 ações de extensão
- Buscar contatos e estabelecer parceria e convênios com 1 Instituição Internacional, verificando viabilidade de intercâmbio através de agências de fomento
- Promover 02 (dois) seminários científicos e/ou tecnológicos entre os servidores
- Promover 02 (dois) treinamentos para pesquisadores referente ao Periódicos CAPES
- Organizar a I Mostra IFTEC – Mostra de Ciência e Tecnologia do Câmpus Caxias do Sul do IFRS.
- Iniciar projeto de Pós-graduação (Provável Mestrado Profissional) em Engenharia de Materiais
- Iniciar projeto de Pós-graduação em Educação
- Promover 04 (quatro) palestras sobre NIT
- Criar 02 (dois) convênios de cooperação em pesquisa com Empresas, Universidades e Institutos
- Estimular a prestação de serviços através da Fundação com 1 (um) convênio

3 A RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO, NO QUE SE REFERE AO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SOCIAL, CONSIDERA ESPECIALMENTE, À SUA CONTRIBUIÇÃO EM RELAÇÃO À INCLUSÃO SOCIAL, À DEFESA DOS DIREITOS HUMANOS, DO MEIO AMBIENTE, DA MEMÓRIA CULTURAL, DA PRODUÇÃO ARTÍSTICA E DO PATRIMÔNIO CULTURAL

3.1. COMPROMISSO DO IFRS COM OS PROGRAMAS DE INCLUSÃO SOCIAL, AÇÕES AFIRMATIVAS E INCLUSÃO DIGITAL, COM RELATO DE AÇÕES

Foram realizadas 12 ações nesse sentido, conforme listagem abaixo)

- ✓ Participação (contínua) das Listas de Discussão do TECNEP e NAPNEs da região Sul (*Objetivos: fomentar e realizar a troca de materiais, informações e notícias, relacionados à Inclusão e Acessibilidade.*)
- ✓ Participação no Curso Formação de Professores na Área da Deficiência Visual – EAD – Universidade da Bahia, de 17/12/2010 a 15/08/2011. (*Objetivo: Formar profissionais para o atendimento do aluno com deficiência visual na rede regular de ensino e nos Serviços de Apoio Pedagógico, na perspectiva inclusiva.*)
- ✓ Participação da Direção e equipe de docentes da EE de Ensino Médio Helen Keller (escola especializada em atender alunos Surdos e Deficientes Auditivos) na 1ª Reunião de professores de 2011. (*Objetivo: Troca de experiências através de depoimentos e sugestões de atividades inclusivas para alunos Surdos e deficientes auditivos*)
- ✓ Visitas à EE Ensino Médio Helen Keller: maio e julho/2011. (*Participantes: Direção Geral, docentes e membros do NAPNE. Objetivos: Conhecer estratégias de ação adotadas pela Instituição. Conhecer e interagir com os alunos da Escola. Realizar troca de experiências com os docentes da Instituição.*)
- ✓ Visitas à APADEV por docentes do Programa de Extensão “Prodocência”, discentes do Curso de Licenciatura em Matemática e membros do NAPNE(Associação de Pais e Amigos de Deficientes Visuais): junho e julho/2011. (*Objetivos: Conhecer as metodologias, os recursos e a didática utilizada com sujeitos atendidos pela Instituição, com Baixa Visão e Cegos. Dialogar com profissional responsável pela Acessibilidade e Mobilidade de pessoas com Baixa Visão e Cegos, com a finalidade de conhecimento das suas reais necessidades.*)
- ✓ Palestra e Oficina sobre Bullying com alunos do Ensino Médio, com o título de **Brincadeiras Inadequadas**, realizada no IFRS-câmpus Avançado de Feliz, município de Feliz, em 08/06/2011. (*Objetivo: Atender a necessidade dos discentes e profissionais, em relação à posturas adequadas em situações*

discriminatórias do dia a dia, tanto em sala de aula, como nas relações entre seus pares.

- ✓ Participação no Curso de Extensão Interinstitucional e Interdisciplinar: IFRS-câmpus Porto Alegre e FABICO/UFRGS, em conjunto com a Diretoria de Ensino e a Diretoria de Extensão (DEXT) denominado Inclusão e Acessibilidade para TODOS, em Porto Alegre, de 16/08 a 06/12. *(Objetivo: discutir e propor estratégias para que os participantes, ao final do Curso, tenham competência para gerar e gerir ações de acesso e de uso da informação e das Tecnologias de Informação e de Comunicação promovendo a acessibilidade para TODOS em bibliotecas, instituições de ensino e na sociedade.)*
- ✓ Participação no III Encontro de NAPNEs da Região Sul, ocorrido em Bento Gonçalves, em 13 e 14/09. *(Objetivo: Consolidar ações inclusivas realizadas em cada câmpus da Região Sul, discutir políticas de inclusão e princípios da educação inclusiva na educação profissional e tecnológica)*
- ✓ Pesquisa realizada pelos bolsistas a respeito de DISLEXIA e DISCALCULIA, entre os dias 20 e 22/09/2011, finalizando com momento de estudos.
- ✓ Participação em um Grupo de Trabalho do NAPNE-Institucional, a partir de 07/11, objetivando a elaboração do Regulamento Institucional dos NAPNEs.
- ✓ Realização de reuniões com pais e/ou responsáveis por alunos que apresentam Dificuldade de Aprendizagem (Dislexia, TDAH, etc), bem como contato com profissionais da saúde - médicos psiquiatras e neurologistas, psicólogos e psicopedagogos.
- ✓ Realização, juntamente com os bolsistas do NAPNE, de pesquisas, contatos com Instituições, objetivando organizar e divulgar as Ações do NAPNE no IFRS-câmpus Caxias do Sul.

Ainda dentre as ações do câmpus voltadas à projetos de ação social estava lançar um edital para projetos com relevância social abrangendo principalmente populações e comunidades em situação de risco, Essa ação foi concluída parcialmente no Edital PROEX/IFRS nº 01/2011 com os projetos "Laboratório de Inclusão Matemática – Prodocência", "Acessibilidade: NAPNE", E "IFRS no Bairro: Identidade e Memória", já descritos anteriormente.

3.2. RELAÇÕES DO IFRS COM O SETOR PÚBLICO, O SETOR PRODUTIVO E O MERCADO DE TRABALHO

O câmpus Caxias do Sul tem como parceiros, desde a sua concepção, o Sindicato das Indústrias Metalúrgicas, Mecânicas e de Material Elétrico de Caxias do Sul (SIMECS), o Sindicato das Indústrias de Material Plástico do Nordeste Gaúcho (SIMPLAS), o Sindicato dos Hotéis, Restaurantes, Bares e Similares – Região Uva e Vinho (SHRBS) e o Sindicato dos Metalúrgicos de Caxias do Sul.

No ano de 2011, as ações realizadas com esses parceiros do setor produtivo e mercado de trabalho incluem a oferta de cursos de formação inicial e

continuada com o apoio dos sindicatos, quais sejam: o Curso de Formação de Camareira, em parceria com o SHRBS, e o curso de Leitura e Interpretação de Desenho e Metrologia, em parceria com o Sindicato dos Metalúrgicos.

Também houve a participação do câmpus Caxias do Sul, em conjunto com o câmpus Farroupilha e o câmpus Sapucaia do Sul do IFSul, na feira Plastech, em estande cedido gratuitamente pelo SIMPLAS. A Plastech é a terceira maior feira do setor de polímeros no Brasil, e a participação na mesma foi importante para estreitamento de relações com o setor de polímeros da região.

Além disso, o câmpus participou de diversas reuniões com a diretoria e associados dos sindicatos parceiros, sempre com o objetivo de divulgar o câmpus e marcar presença no meio.

3.3. AÇÕES DE SUPERAÇÃO 2011-2012

- Promover maior grau de interação com os grandes grupos empresariais, bem como sindicatos dos trabalhadores, visando buscar patrocínio e apoio tecnológico mútuo (principalmente da região da serra)
- Criar DVD Institucional para divulgação do câmpus Caxias do Sul nas novas instalações.
- Realizar estudo de Prospecção de Mercado para abertura de novos cursos, baseado em dados coletados em instituições privadas, públicas, etc.
- Aumentar o volume de divulgação do câmpus na mídia da cidade.
- Providenciar junto à Prefeitura a confecção e implementação de placas de sinalização indicando o acesso ao câmpus Caxias.
- Solicitar junto à Prefeitura a adequação dos itinerários de ônibus municipal e intermunicipal para contemplar o câmpus Caxias.
- Elaborar materiais para divulgação (banner, cartazes, flyers) do IFRS câmpus Caxias do Sul em Escolas, empresas, organizações públicas e privadas de Caxias do Sul e região
- Estreitar laços com Sindicatos, Associações e Entidades de Classe, organizações públicas e privadas do Município e Região para verificação de saberes, práticas e tecnologias necessárias para o desenvolvimento regional.
- Incrementar a relação com empresas de Comunicação (Rádios, jornais, canais de Televisão), criando espaços de divulgação das atividades do câmpus em nível local e regional, incluindo sugestões de pautas aos meios de comunicação
- Elaborar e lançar periodicamente um Boletim do câmpus, divulgando as atividades realizadas, com ao menos 6 edições
- Organizar a I Mostra IFTec – Mostra de Ciência e Tecnologia do Câmpus Caxias do Sul do IFRS.

4 A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

4.1. PERCEPÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA E ESCOLAR SOBRE A COMUNICAÇÃO NO IFRS

Comunicação com a Sociedade	1 - Concordo totalmente	2 - Concordo	3 - Não concordo nem discordo	4 - Discordo	5 - Discordo totalmente
5- O site do IFRS fornece, com clareza e agilidade, informações sobre o Instituto e seu funcionamento	39 (21.9%)	69 (38.8%)	32 (18.0%)	30 (16.9%)	8 (4.5%)
6- O site do câmpus apresenta informações sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão do IFRS à comunidade externa	35 (19.7%)	80 (44.9%)	33 (18.5%)	22 (12.4%)	8 (4.5%)
7- Os meios de comunicação utilizados pelo IFRS são adequados para divulgar suas atividades a comunidade.	35 (19.7%)	57 (32.0%)	36 (20.2%)	36 (20.2%)	14 (7.9%)

Nota-se através da tabela acima que a maioria da comunidade avaliou de forma positiva os sites do IFRS e do câmpus Caxias do Sul em relação à clareza e a agilidade das informações fornecidas tanto pelo site do IFRS e pelo site do câmpus sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão do IFRS à comunidade externa. Essa percepção positiva ainda aparece para a comunidade no que diz respeito aos meios de comunicação utilizados pelo IFRS (item 3), só que de forma menos intensa (51,7 % de respostas “concordo” e “concordo totalmente”).

4.2. OUVIDORIA

A comissão de Ouvidoria do câmpus Caxias do Sul foi eleita no dia 9 de novembro de 2011, e é composta por 6 servidores, sendo 3 titulares e 3 suplentes.

O regimento interno está em fase de elaboração pela comissão.

Atualmente a dinâmica de atendimento é a que segue:

- O canal disponível para reclamações é o e-mail ouvidoria@caxias.ifrs.edu.br que assim que acionado é encaminhado para os membros da comissão.
- Os membros realizam uma reunião e fazem as devidas análises das partes que participam daquele processo.
- É feito contato pelos ouvidores para averiguação do que causou a procura à ouvidoria procurando primeiramente uma “conciliação” visando resolver o problema da melhor maneira possível.
- Tudo é registrado em ata. Após análise é realizado o(s) encaminhamento(s) com a devida resposta para o solicitante.

Dessa forma, foram atendidos 3 casos em dezembro de 2011.

É importante ressaltar que antes da atual comissão de Ouvidoria tomar posse, os emails endereçados a ela eram remetidos à Direção Geral do câmpus, expediente rechaçado pela atual diretora e pela comunidade quando da instauração da atual comissão.

4.3. AÇÕES DE SUPERAÇÃO 2011-2012

- Ampliar a divulgação da Ouvidoria do câmpus
- Aprimorar o acesso e visualização das informações e documentos procurados no sítio do câmpus Caxias do Sul e do IFRS na internet
- Aumentar o volume de divulgação do câmpus na mídia da cidade.

5 AS POLÍTICAS DE PESSOAL, DE CARREIRAS DO CORPO DOCENTE E CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO, SEU APERFEIÇOAMENTO, DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E SUAS CONDIÇÕES DE TRABALHO

5.1. PERFIL DOCENTE - TITULAÇÃO

Para o funcionamento adequado do câmpus Caxias do Sul no ano de 2011 o número de docentes e técnicos-administrativos necessários foram nomeados ao fim de 2010 e por isso não houve um grande aumento no número de servidores de um ano para outro, apesar da abertura de cursos e novas turmas em 2011. As necessidades que surgiram ao longo do ano foram supridas com o quadro de servidores descrito, apresentando problemas pontuais e de simples solução.

Docentes Efetivos	2010	2011	Percentual por formação em 2011
Nº de docentes graduados	1	2	6,9 %
Nº de docentes especialistas	4	4	13,8 %
Nº de docentes mestres	15	15	51,7 %
Nº de docentes doutores	6	8	27,6 %
Total	26	29	100 %

Tabela 01: total de docentes do câmpus Caxias do Sul e respectiva titulação

5.2. CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Técnicos administrativos	2010	2011	Percentual por classe em 2011
Classe A		-	
Classe B		-	
Classe C	4	4	20 %
Classe D	6	8	40 %
Classe E	7	8	40 %
Total	17	20	100%

Tabela 02: total de técnicos-administrativos do câmpus Caxias do Sul por classe

5.3. POLÍTICAS DE CAPACITAÇÃO E DE ACOMPANHAMENTO DO TRABALHO DOCENTE E FORMAS DE SUA OPERACIONALIZAÇÃO

O câmpus Caxias do Sul incentivou e apoiou a capacitação dos docentes e técnicos administrativos da área pedagógica no ano de 2011, auxiliando as seguintes ações de capacitação:

- ✓ Antonio Fernando Burkert Bueno – *Participação Treinamento do software SolidWorks na empresa SKA em São Leopoldo. Período: 11/07 à 13/07/2011 - / São Leopoldo-RS*

- ✓ Fabiano Dornelles Ramos – *Participação no Curso de capacitação Edgecam na empresa SKA em São Leopoldo: Período: 25/07 à 29/07/201 – Local: São Leopoldo-RS*
- ✓ Arlan P. Figueiredo – *Participação Curso de Solda Tungstênio Gás Inerte - TIG. Período: 02.08.2011 a 19.08.2011 – Local: SENAI – Caxias do Sul-RS*
- ✓ Rodrigo Lupinacci Villanova - *Participação Simpósio Brasileiro de Eletroquímica e Eletroanalítica - SIBEE Período: 28.08.2011 a 01.09.2011 – Local: Bento Gonçalves-RS*
- ✓ Flávia Reis de Oliveira - *Participação no VI Forum Nacional de Bibliotecários dos Institutos Federais. Período: 02/10 a 07/10/2011 – Local: Petrolina-MG*
- ✓ Maria Terezinha Kaefer – *Participação no Encontro/Seminário de Educação Popular na FDRH-POA - Escola de Governo: Período :17/10 à 18/10/2011 – Local: Porto Alegre-RS*
- ✓ Liane Sbardelotto – *Participação do 2º Encontro de Assistência ao Educando dos IFs da região Sul. Período: 21/11 a 23/11/11 – Local: Florianópolis-SC*

Outra ação para capacitação e acompanhamento do trabalho docente foi a promoção de reuniões de formação pedagógica continuada para os professores. 15 (quinze) reuniões foram promovidas, conforme demonstrado nas atas de números 01/2011 a 11/2011 do Departamento de Ensino, atas de 01/2011 à 03/2011 da Semana de Formação Pedagógica realizada de 14/02/2011 a 17/02/2011 e atas das reuniões de Formação do Proeja Técnico em Administração atas de número 01/2011 a 12/2011.

5.4. AÇÕES DE SUPERAÇÃO 2011-2012

- Promover a formação Continuada dos Professores dos Cursos Técnicos Integrados, através da vinda de um palestrante por bimestre, num total de 4 no ano.
- Promover a formação Continuada dos Professores do PROEJA, através da vinda de um palestrante por bimestre, num total de 4 no ano.
- Promover a capacitação dos servidores ligados ao Departamento de Ensino, sendo 14 participações em curso/evento para docentes e 3 participações em curso/evento para Técnicos Administrativos.
- Promover a ambientação dos novos servidores do câmpus, facilitando a sua adaptação, através de informações sobre a Instituição, assim como a capacitação e o desenvolvimento profissional dos todos os servidores do câmpus.

6 ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO, ESPECIALMENTE O FUNCIONAMENTO E REPRESENTATIVIDADE DOS COLEGIADOS, SUA INDEPENDÊNCIA E AUTONOMIA NA RELAÇÃO UNIVERSITÁRIA NOS PROCESSOS DECISÓRIOS

6.1. GESTÃO INSTITUCIONAL

Organização e gestão do IFRS	1 - Concordo totalmente	2 - Concordo	3 - Não concordo nem discordo	4 - Discordo	5 - Discordo totalmente
8- A Instituição me oferece a possibilidade de participar de Conselhos, Comissões, Colegiados e/ou Grupos de Trabalho no IFRS.	37 (20.8%)	74 (41.6%)	33 (18.5%)	27 (15.2%)	7 (3.9%)
9- A Instituição divulga seu regimento, portarias, resoluções, ordens de serviço e demais regulamentações do IFRS.	43 (24.2%)	82 (46.1%)	34 (19.1%)	18 (10.1%)	1 (0.6%)

A tabela acima sobre Organização e gestão do IFRS mostra que a maioria dos respondentes vê de forma positiva a possibilidade de participação nas instâncias deliberativas e consultivas do IFRS (item 8) e a divulgação dos textos regulatórios do Instituto (item 9).

6.2. AÇÕES DE SUPERAÇÃO 2011-2012

- Estudar as necessidades, implementar e divulgar normativas e fluxos de trabalho dos diversos setores.
- Aprimorar o acesso e visualização das informações e documentos procurados no sítio do câmpus Caxias do Sul

7 INFRAESTRUTURA FÍSICA, ESPECIALMENTE A DE ENSINO E DE PESQUISA, BIBLIOTECA, RECURSOS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

7.1. INSTALAÇÕES GERAIS DO IFRS

Infraestrutura e serviços	1 - Concordo totalmente	2 - Concordo	3 - Não concordo nem discordo	4 - Discordo	5 - Discordo totalmente
10- O acervo - qualidade e quantidade de livros na biblioteca - é adequado	19 (10.7%)	54 (30.3%)	38 (21.3%)	47 (26.4%)	20 (11.2%)
11- O espaço físico da biblioteca e as instalações são adequados	7 (3.9%)	41 (23.0%)	38 (21.3%)	69 (38.8%)	23 (12.9%)
12- As salas de aula apresentam espaço físico e mobiliário adequado ao número de estudantes.	23 (12.9%)	76 (42.7%)	29 (16.3%)	33 (18.5%)	17 (9.6%)
13- O serviço de higienização atende as necessidades do câmpus	52 (29.2%)	98 (55.1%)	15 (8.4%)	13 (7.3%)	0 (0%)
14- O serviço de segurança atende as necessidades do câmpus	40 (22.5%)	91 (51.1%)	21 (11.8%)	20 (11.2%)	6 (3.4%)
15- Local adequado para atividades do professor (estudos, atendimento ao aluno, planejamento das aulas, atividades de pesquisa e extensão)	14 (7.9%)	61 (34.3%)	42 (23.6%)	43 (24.2%)	18 (10.1%)

Na tabela acima podemos notar uma forte aprovação dos serviços de higienização (item 13) e segurança (item 14) do câmpus Caxias do Sul, e uma aprovação não tão forte dos espaços físicos e do mobiliário das salas de aula (item 12, com 55,6% de respostas “concordo” e “concordo totalmente”). Nota-se também que a avaliação feita pela comunidade em relação à adequação dos locais para atividades do professor (item 15) não foi muito boa, tendo obtido 42,2% de respostas positivas (“concordo” e “concordo totalmente”) e 33,7 % de repostas negativas (“discordo” e “discordo totalmente”)

Salta aos olhos também a análise negativa feita à biblioteca, onde 51,7 % dos respondentes acharam inadequado o espaço físico e as instalações da mesma (percentual de respostas “discordo” e “discordo totalmente” no item 11), além da adequação do acervo (item 10) dividir opiniões (41% “concordo” e “concordo totalmente” e 37,6% “discordo” e “discordo totalmente”)

7.2. BIBLIOTECA: ESPAÇO FÍSICO E ACERVO

O espaço físico da biblioteca deve ser projetado com o objetivo de proporcionar conforto e funcionalidade, mas como estamos em um espaço provisório desde 2010, estamos trabalhando de forma a priorizar a funcionalidade para estudos

e as pesquisas do corpo discente e docente do nosso câmpus. O espaço físico está bastante limitado, possuímos dois computadores para acesso exclusivo dos alunos, duas mesas redondas para estudo, duas mesas e computadores para uso da equipe da biblioteca, não possuímos sala adequada para o processamento técnico e o acesso ao acervo é livre aos usuários. Atualmente contamos com 1.319 obras, 2.956 exemplares, mapas, globos e algumas revistas e CDs e ainda não trabalhamos com nenhuma Base de Dados.

A política para aquisição e desenvolvimento de acervos é voltada para atualização e manutenção do acervo da biblioteca, priorizando as áreas dos cursos ofertados pelo nosso câmpus, visando atender as necessidades geradas pelas atividades de ensino, pesquisa e extensão do IF. Tendo em vista além da bibliografia do conteúdo programático atualizado de cada curso, sugestões do corpo docente, discente e as recentes publicações técnico-científicas disponíveis no mercado editorial. Após é encaminhado todas as requisições para o setor de compras que é responsável pela cotação, compra e distribuição do material. A aquisição de periódicos ainda está sendo feita via reitoria; todos os câmpus mandaram suas solicitações e títulos, e possuímos alguns títulos, mas são de revistas fornecidas gratuitamente.

7.3. AÇÕES DE SUPERAÇÃO 2011-2012

- Adquirir a bibliografia definida pelas áreas
- Realizar a mudança do prédio provisório para o prédio próprio.
- Levantar as necessidades para a implantação dos vários laboratórios do novo prédio (Usinagem Convencional, Usinagem CNC, Hidráulica e Pneunática, Caracterização de Polímeros, Processamento de Polímeros, Matemática, Conformação Mecânica, Corrosão e Tratamento de Superfície, Metalografia, Tratamento Térmico, Soldagem, Fundição, Ensaio Mecânicos)

8 PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO, ESPECIALMENTE EM RELAÇÃO AOS PROCESSOS, RESULTADOS E EFICÁCIA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

8.1. SPAS E CPA: AUTOAVALIAÇÃO

A SPA do câmpus Caxias do Sul teve em 2011 um ano conturbado, mas que ao fim mostrou-se produtivo. No início de ano houve a apresentação do primeiro relatório de autoavaliação incompleto e deficiente em vários aspectos, que foi alvo de críticas em várias instâncias, dentro e fora do câmpus.

Após um processo de conscientização da importância do trabalho da SPA no câmpus Caxias do Sul, que contou com a CPA do IFRS, Direção Geral, Coordenadoria de DI do câmpus e dos servidores membros da SAP foi possível realizar não apenas o processo de autoavaliação do IFRS dentro dos prazos estabelecidos e com boa participação da comunidade, mas também efetuar pela primeira vez de forma autônoma o processo interno de avaliação docente, dos setores e dos serviços do câmpus.

Além desses processos, a SPA manteve encontros periódicos mais frequentes e também já discutiu e firmou com a coordenação de ensino a metodologia das avaliações docentes do câmpus no primeiro e segundo semestre de 2012, assim como o indicativo do processo de autoavaliação institucional do IFRS ao fim do ano, provavelmente em novembro.

Podemos listar também como negativo o pouco aproveitamento dos dados da autoavaliação de 2010 e a participação mínima dos discentes e nula dos membros da comunidade externa na SPA, mesmo quando convocados com antecedência para as reuniões ou quando solicitada alguma manifestação.

8.2. AVALIAÇÕES EXTERNAS

Não houveram avaliações externas

8.3. AÇÕES ACADÊMICO-ADMINISTRATIVAS EM FUNÇÃO DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES DO SINAES/MEC

Não houveram avaliações externas

8.4. AÇÕES DE SUPERAÇÃO 2011-2012

- Retomar o contato com os representantes da comunidade externa na SPA
- Articular com a Direção de Ensino os processos de Avaliação Interna dos docentes (semestral e realizada apenas no câmpus) e a Autoavaliação do IFRS (anual, realizada por todo o instituto)
- Articular com as direções e coordenadorias do câmpus um modelo de repasse de informações que facilite a elaboração do Relatório de Autoavaliação

9 POLÍTICAS DE ATENDIMENTO A ESTUDANTES E EGRESSOS

9.1. POLÍTICAS DE ACESSO, SELEÇÃO E PERMANÊNCIA E IMPLEMENTAÇÃO DE AÇÕES CONCRETAS, BEM COMO DE SEUS RESULTADOS

- ✓ Divulgação da Instituição e dos cursos oferecidos em processo seletivo com pelo menos 2 notícias em jornal regional, e 2 entrevistas em rádios regionais por processo
- ✓ Promover 2 (dois) processos seletivos para preenchimento de vagas ociosas (*foram realizados 2 processos de abertura de processo de transferência e ingresso de portador de diploma para os cursos superiores do câmpus, conforme consta nos editais n° 6/2011 e 16/2011*)
- ✓ Mapear os educandos em situação de possível evasão (*o departamento de Auxílio ao estudante realizou as seguintes ações nesse sentido*):
 - Realização de contato direto com o aluno e suas respectivas famílias, através de e-mail e telefonemas sobre as suas reais necessidades e dificuldades em relação a permanência na instituição, bem como, reunião com pais e/ou responsáveis, sobre o desempenho escolar dos alunos, relacionados às dificuldades em determinadas disciplinas e possíveis encaminhamentos aos Estudos Orientados e/ou Estudos de Recuperação.
 - Identificação de alunos que solicitaram TRANCAMENTO ou CANCELAMENTO, através de contato pessoal ou via telefone para verificação do(s) motivo(s), com o objetivo de reverter a situação, com registro em formulário próprio para fins de tabulação.
 - Busca de informações, com Coordenadores de Cursos, Professores e ou colegas de classe, sobre alunos que faltam constantemente, bem como, os motivos e as justificativas das mesmas, a fim de evitar a evasão.

9.2. DESCRIÇÃO DO PROGRAMA DE AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS E SEUS RESULTADOS

Não possuímos egressos no câmpus, pois a primeira turma se formará ao fim do primeiro semestre de 2012. A SPA e a Coordenação de Assistência ao Educando têm pensado na elaboração de um protocolo de acompanhamento, mas nada foi definido ainda.

9.3. AÇÕES DE SUPERAÇÃO 2011-2012

- Revisar a Instrução Normativa de Avaliação do câmpus
- Promover semanas acadêmicas para os cursos superiores.

- Aconselhar os alunos prestes a solicitar trancamentos das disciplinas nas diversas áreas de conhecimento (Física, Química, Matemática, Português, etc).
- Aumentar o volume de divulgação do câmpus na mídia da cidade.
- Solicitar junto à Prefeitura a adequação dos itinerários de ônibus municipal e intermunicipal para contemplar o câmpus Caxias.

10 SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA, TENDO EM VISTA O SIGNIFICADO SOCIAL DA CONTINUIDADE DOS COMPROMISSOS NA OFERTA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

10.1. CAPTAÇÃO E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

As tabelas abaixo mostram que quase a totalidade de recursos financeiros movimentados no ano de 2011 vieram da matriz orçamentária do câmpus, onde é possível verificar também o direcionamento desses recursos. É importante ressaltar que o custeio e a aquisição de equipamentos de laboratório equivaleram a quase 80% do orçamento executado, além de mostrarem-se expressivos também os recursos utilizados na aquisição de equipamentos para TI e aquisição de livros.

Outras fontes de recursos extraorçamentários, todas através de projetos e políticas públicas, foram Projeto Nilo Peçanha; EAD; Certific e NAPNE.

ORÇAMENTO EXECUTADO 2011	
CUSTEIO	R\$ 800.000,00
INVESTIMENTOS	R\$ 1.644.124,86
TOTAL	R\$ 2.444.124,86

ORÇAMENTO 2011		
CUSTEIO	Despesas com serviços de manutenção do câmpus (luz, água, telefone e outros) Terceirizações (vigilância e limpeza). Material de consumo Insumos para laboratórios.	R\$ 800.000,00
INVESTIMENTOS – ORÇAMENTO DO câmpus	Equipamentos de Laboratório	R\$ 1.156.110,56
	Material Eletrônico	R\$ 21.383,56
	Geral	R\$ 5.202,8
	Móveis (incluindo carteiras escolares)	R\$ 39.958,28
	Equipamentos para TI (incluindo microcomputadores)	R\$ 184.800,00
	Aquisição de livros	R\$ 133.965,47
	Licenças para Software	R\$ 32.251,93
	Persianas e cortinas	R\$ 12.900,00
INVESTIMENTOS – OUTRAS FONTES	Projeto Nilo Peçanha	R\$ 8.422,99
	Napne	R\$ 20.000,00
	EAD	R\$ 19.315,33
	Certific	R\$ 10.252,00
TOTAL		R\$ 2.444.124,86

10.2. COMPATIBILIDADE ENTRE O TERMO DE METAS E A ALOCAÇÃO DE RECURSOS PARA MANUTENÇÃO DAS INSTALAÇÕES E ATUALIZAÇÃO DE ACERVO, DE EQUIPAMENTOS E MATERIAIS

Conforme já mencionado anteriormente, o atraso nas obras do câmpus dificulta o cumprimento do termo de metas, pelo qual já deveríamos estar no nosso prédio novo abrindo novas turmas e recebendo mais recursos para manutenção das instalações e atualização de acervo, de equipamentos e materiais. Apesar desses percalços e dos ajustes que eles trazem, podemos afirmar que estamos cumprindo o termo de metas na maioria dos pontos.

10.3. ALOCAÇÃO DE RECURSOS PARA A CAPACITAÇÃO DE PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Foram destinados recursos para capacitação de pessoal docente e técnico-administrativo, cujas ações estão descritas nos itens 2.1 e 5.3 desse relatório.

10.4. ALOCAÇÃO DE RECURSOS PARA APOIO DISCENTE

A tabela abaixo traz os valores alocados em auxílios aos discentes. Pelas inscrições em cada edital, podemos afirmar que a procura por auxílio transporte foi maior que auxílio moradia.

Bolsas/2011											
	Março	Abril	Maio	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	Valor Anual
PROEJA	R\$ 2.100,00	R\$ 1.400,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.100,00	R\$ 600,00	R\$ 700,00	R\$ 800,00	R\$ 1.100,00	R\$ 1.100,00	R\$ 10.900,00
PROEJA FIC		R\$ 3.000,00	R\$ 2.900,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.300,00	R\$ 3.600,00	R\$ 2.400,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.200,00	R\$ 1.900,00	R\$ 23.500,00
Valor Mensal	R\$ 2.100,00	R\$ 4.400,00	R\$ 3.900,00	R\$ 3.600,00	R\$ 3.400,00	R\$ 4.200,00	R\$ 3.100,00	R\$ 3.400,00	R\$ 3.300,00	R\$ 3.000,00	R\$ 34.400,00
	Março	Abril	Maio	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	Valor semestral
Auxílio Perm.					R\$ 2.880,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.440,00	R\$ 2.160,00	R\$ 2.520,00	R\$ 2.160,00	R\$ 12.960,00
Auxílio Moradia					R\$ 3.200,00	R\$ 2.800,00	R\$ 2.800,00	R\$ 3.200,00	R\$ 3.200,00	R\$ 3.200,00	R\$ 18.400,00
Auxílio Transp.					R\$ 1.050,00	R\$ 900,00	R\$ 900,00	R\$ 1.050,00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.050,00	R\$ 6.150,00
Valor Mensal					R\$ 7.130,00	R\$ 5.500,00	R\$ 5.140,00	R\$ 6.410,00	R\$ 6.920,00	R\$ 6.410,00	R\$ 37.510,00

10.5. APLICAÇÃO DE RECURSOS PARA PROGRAMAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NO ÂMBITO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO, SUPERIOR E DE PÓS-GRADUAÇÃO

A tabela a seguir traz os valores alocados em auxílios aos docentes e discentes para pesquisa e extensão. Programas e ações de ensino descritos nos itens 2,1 desse relatório também receberam apoio financeiro (visitas técnicas e culturais; apoio as palestras e atividades comemorativas; etc.)

		Abril	Maio	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	Valor sem.
Bolsas de Pesquisa						R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 9.000,00
Bolsas de Extensão					R\$ 2.880,00	R\$ 2.880,00	R\$ 2.880,00	R\$ 2.880,00	R\$ 2.880,00	R\$ 2.880,00	R\$ 14.400,00
Bolsas Pesquisadores					R\$ 16.298,68						

10.6. AÇÕES DE SUPERAÇÃO 2011-2012

- Promover e apoiar financeiramente a ambientação dos novos servidores do câmpus, facilitando a sua adaptação, através de informações sobre a Instituição.
- Promover e apoiar financeiramente a capacitação e o desenvolvimento profissional dos servidores
- Criar a Coordenadoria de Licitações, Contratos e Compras
- Realizar a mudança do prédio provisório para o prédio próprio.
- Organizar e apoiar financeiramente a 1ª Mostra de Trabalhos Técnicos Científicos e outros eventos do câmpus Caxias.
- Apoiar financeiramente a aquisição da bibliografia definida pelas áreas.