

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Caxias do Sul

MODELO

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DOCENTES DESENVOLVIDA NO PERÍODO 2021/2

PROFESSOR: João Vitor Gobis Verges

ÁREA DE CONHECIMENTO: Geografia

CATEGORIA: EBTT

1 - ATIVIDADES DE ENSINO COMPLEMENTARES ÀS AULAS

--

1.1 PROJETOS DE ENSINO

Título do Projeto:
Participantes:
Atividades realizadas:

2. ATIVIDADES DE PESQUISA

Título do Projeto: ANÁLISE COMPARATIVA SOBRE A INTERIORIZAÇÃO E PERFIL FORMATIVO DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA E LICENCIATURA EM GEOGRAFIA NOS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA NO BRASIL
Participantes: João Vitor Gobis Verges - Coordenador / Fábio Mariani - Integrante / Carlos Manoel Pimenta Pires - Integrante / Luiza de Pizzol - Integrante.
Atividades realizadas: Recolhimento de dados; Mapeamento no software QGis da interiorização dos cursos de licenciatura em Matemática e Licenciatura em Geografia nos Institutos Federais; Tabulação de dados; Análise de dados; Redação de relatório final; Redação de artigo submetido ao periódico Olhares - UNIFESP, área de concentração: Educação - Qualis B2.

3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Título do Projeto:

Participantes:

Atividades realizadas:

4. ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

NUMEM - Núcleo de Memória do Campus Caxias do Sul;
NEAD - Núcleo de Educação a Distância;
Comitê de Ética em Pesquisa do IFRS;
Colegiado - Licenciatura em Matemática;
Colegiado - Técnico em Administração (PROEJA);
Colegiado - Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio.

5. ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO

Introdução a criação de websites com HTML5 e CSS3 - Digital Innovation One;

6. OBSERVAÇÕES/OUTRAS ATIVIDADES

Proferiu a palestra intitulada MÉTODO E PESQUISA EM GEOGRAFIA para os alunos do mestrado em Geografia no âmbito da disciplina Seminários de pesquisa da linha de Geotecnologias aplicadas à análise e gestão ambiental II - Universidade Federal de Rondonópolis;

Avaliou relatórios, parcial e final, de projeto de pesquisa desenvolvido sob a chancela do CNPq, no período de setembro 2020 a agosto de 2021, como parecerista ad hoc para o Comitê de Iniciação Científica da Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP);

Compõem o Conselho Editorial do periódico Revista Brasileira de Extensão Universitária da UFFS, constituído pela Portaria nº 1842/GR/UFFS/2021.

Banca de avaliação da especialização na docência em educação básica e profissional, nos termos do Edital IFRS 25/2021, de 01 de setembro de 2021;

Participou como Painelista no evento Cidade e Ambiente: o espaço urbano e a emergência climática organizado por Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso - Campus Várzea Grande, no dia 21 de outubro de 2021;

Orientou o trabalho "Os impactos da pandemia no aproveitamento acadêmico dos estudantes de ensino médio técnico integrado do IFRS - Campus Caxias do Sul" apresentado na X Mostra IFTEC, realizada em 20/10/2021 em formato virtual.

Avaliação de artigo à revista Extensão Tecnológica: Revista de Extensão do Instituto Federal Catarinense;

Avaliação técnico científica como consultor ad hoc do artigo submetido a Revista de Ensino, Educação e Ciências Humanas;

Avaliação da submissão de artigo à revista Geografia em Atos (Online);

Membro de banca acadêmica em nível de especialização - Pós-Graduação Especialização Lato Sensu em em Desenvolvimento Urbano, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso - Campus Várzea Grande;

Participou como banca de arguição do projeto da discente de doutorado FABIANA SINHORATTI no dia 16 de julho de 2021. Esta atividade está vinculada à disciplina Seminários de Tese do Programa de Pós-Graduação em Geografia da Unioeste – Francisco Beltrão;

Participação como membro da banca de avaliação do EDITAL CAMPUS CAXIAS DO SUL Nº 30/2021 PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR VISITANTE;

Participou da Banca de Defesa do Trabalho de Conclusão de Curso intitulado "A CULTURA LOCAL NO CONTEXTO ESCOLAR: PRÁTICA PEDAGÓGICA INTERDISCIPLINAR POSSÍVEL", do(a) estudante GISVALDO DA CUNHA FÉLIX, do curso de Pós-Graduação Lato Sensu de Especialização em Educação e Interdisciplinaridade, realizada em 22 de outubro de 2021, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano – Campus Xique-Xique;

Publicação de artigo nos Anais do I Congresso Latino-americano de Ensino de Geografia - 2021;

Data: 01/08/2021. A 31/01/2022.