



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

ANEXO II - FORMULÁRIO DE RELATÓRIO DE ATIVIDADES REMOTAS

| IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR | |
|--|--|
| NOME: Sabrina Arsego Miotto | |
| UNIDADE DE LOTAÇÃO: Campus Caxias do Sul FUNÇÃO: professora | |
| SETOR DE EXERCÍCIO: Coordenadoria de Ensino | |
| TELEFONE: (54) 32042110 E-MAIL: sabrina.miotto@caxias.ifrs.edu.br | |
| CHEFIA IMEDIATA: Maiara Correa de Moraes E-MAIL: maiara.moraes@caxias.ifrs.edu.br | |
| PERÍODO DAS ATIVIDADES: 16/03/2021 a 11/04/2021 | |
| ATIVIDADES PREVISTAS PARA O PERÍODO | RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS |
| Disponibilização aos estudantes de conteúdos, em formato digital, relacionados ao componente curricular Matemática II do Curso Técnico em Plástico Integrado ao Ensino Médio, através do ambiente virtual SIGAA; | Disponibilização aos estudantes de conteúdos, em formato digital, relacionados ao componente curricular Matemática II do Curso Técnico em Plástico Integrado ao Ensino Médio, através do ambiente virtual SIGAA ou pelo grupo de WhatsApp da turma no período que antecedeu o início das Atividades Pedagógicas Não Presenciais. |
| Disponibilização aos estudantes de conteúdos em formato digital relacionados ao componente curricular Geometria Plana do Curso de Licenciatura em Matemática, através do ambiente virtual SIGAA; | Disponibilização aos estudantes de conteúdos em formato digital relacionados ao componente curricular Geometria Plana do Curso de Licenciatura em Matemática, através do ambiente virtual SIGAA no período que antecedeu o início das Atividades Pedagógicas Não Presenciais. |
| Disponibilização aos estudantes de conteúdos em formato digital relacionados ao componente curricular Laboratório de Ensino de Matemática III | Disponibilização aos estudantes de conteúdos em formato digital relacionados ao componente curricular Laboratório de Ensino de Matemática III do Curso de Licenciatura em Matemática, através |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

| | |
|---|--|
| do Curso de Licenciatura em Matemática, através do ambiente virtual SIGAA; | do ambiente virtual SIGAA, no período que antecedeu o início das Atividades Pedagógicas Não Presenciais. |
| Disponibilização aos estudantes de conteúdos em formato digital relacionados ao componente curricular Estágio II do Curso de Licenciatura em Matemática, através do ambiente virtual SIGAA; | Disponibilização aos estudantes de conteúdos em formato digital relacionados ao componente curricular Estágio II do Curso de Licenciatura em Matemática, através do ambiente virtual SIGAA, no período que antecedeu o início das Atividades Pedagógicas Não Presenciais. |
| Atendimento remoto aos estudantes, através das ferramentas Chat da Turma, Fórum disponíveis no ambiente virtual SIGAA, por e-mail ou pelo WhatsApp, conforme demanda. | Atendimento remoto aos estudantes, através das ferramentas Chat da Turma, Fórum disponíveis no ambiente virtual SIGAA, por e-mail ou pelo WhatsApp, conforme demanda até o início das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs). Após, adicionou-se o Moodle, como mais um canal de comunicação entre professor e estudante, quando iniciaram as APNPs. |
| Orientação de TCC; | Orientação do TCC do estudante Luís Henrique Correa |
| Construção de materiais pedagógicos para atuação com estudantes inclusos após o retorno das atividades presenciais. | Construção de materiais pedagógicos para atuação com estudantes inclusos do curso de Licenciatura em Matemática, durante o ensino remoto e após o retorno das atividades presenciais também. |
| Participação e coordenação do projeto PRÉ-ENEM IFRS-Campus Caxias do Sul | Participação e coordenação do projeto PRÉ-ENEM IFRS-Campus Caxias do Sul. O projeto foi ofertado durante todo o segundo semestre de 2020. |
| Participação de reuniões de formação continuada promovidas pelas Direção de Ensino. | - V Roda de Conversa: Que cidadão estamos contribuindo para formar?, que ocorreu em 10 de julho de 2020. - III Roda de Conversa: As tecnologias digitais apoiam o professor no processo de ensino e |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

| | |
|---|--|
| | <p>aprendizagem?, que ocorreu em 29 de maio de 2020.</p> <p>- Roda de conversa: Ensino Médio e os desafios da contemporaneidade em 30/04/2020</p> |
| Participação em eventos como ouvinte | <p>- X Semana Acadêmica da Licenciatura em Matemática do IFRS, Campus Caxias do Sul, realizado em 03 a 10 de setembro de 2020, totalizando 6 horas.</p> <p>- I Encontro das Licenciaturas em Matemática do IFRS, realizado entre 01 de setembro de 2020 e 10 setembro de 2020, totalizando 18 horas.</p> <p>Participação como ouvinte da palestra intitulada Inteligência Artificial e Matemática: como conduzir um processo de ensino-aprendizagem inteligente?, que ocorreu em novembro de 2020.</p> |
| Organização de evento acadêmico | <p>X Semana Acadêmica do Curso de Licenciatura em Matemática, realizado em 03 a 10 de setembro de 2020, totalizando 6 horas.</p> |
| Participação de reuniões de colegiados de curso e outras designadas pela Direção de Ensino ou Direção Geral | <p>23/03/2021, 25/03/2021, 17/03/2021, 10/03/2021, 26/01/2021, 20/01/2021, 11/12/2020, 26/11/2020, 18/11/2020, 29/09/2020, 01/09/2020, 02/09/2020, 27/08/2020, 17/06/2020, 05/06/2020, 22/04/2020,</p> |
| Avaliação de trabalhos submetidos ao 7º SEMEPT | <p>Avaliação de trabalhos submetidos ao 7º SEMEPT, evento realizado em 18 de dezembro de 2020.</p> |
| Orientação de trabalho em evento | <p>Orientação do trabalho “Apoio à aprendizagem de Matemática” apresentado na V Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão, realizada em 19/11/2020.</p> |
| Disponibilização aos estudantes de conteúdos em formato digital relacionados ao componente curricular Geometria Plana do Curso de | <p>Disponibilização aos estudantes de conteúdos em formato digital relacionados ao componente curricular Geometria Plana do Curso de</p> |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

| | |
|---|---|
| Licenciatura em Matemática, através do ambiente virtual Moodle; | Licenciatura em Matemática, através do ambiente virtual Moodle, durante o primeiro ciclo de APNPs. |
| Atividades síncronas com os estudantes do componente curricular Geometria Plana do Curso de Licenciatura em Matemática, através da plataforma Google Meet; | Atividades síncronas com os estudantes do componente curricular Geometria Plana do Curso de Licenciatura em Matemática, através da plataforma Google Meet, durante o primeiro ciclo de APNPs. |
| Disponibilização de material adaptado para a estudante matriculada no componente curricular Geometria Plana do Curso de Licenciatura em Matemática, através do ambiente virtual Moodle | Disponibilização de material adaptado para a estudante matriculada no componente curricular Geometria Plana do Curso de Licenciatura em Matemática, através do ambiente virtual Moodle, durante o primeiro ciclo de APNPs. |
| Atividades síncronas com a estudante portadora de NEE, matriculada no componente curricular Geometria Plana do Curso de Licenciatura em Matemática, através da plataforma Google Meet; | Atividades síncronas com a estudante portadora de NEE, matriculada no componente curricular Geometria Plana do Curso de Licenciatura em Matemática, através da plataforma Google Meet, durante o primeiro ciclo de APNPs. |
| Disponibilização aos estudantes de conteúdos em formato digital relacionados ao componente curricular Laboratório de Ensino de Matemática III do Curso de Licenciatura em Matemática, através do ambiente virtual Moodle; | Disponibilização aos estudantes de conteúdos em formato digital relacionados ao componente curricular Laboratório de Ensino de Matemática II do Curso de Licenciatura em Matemática, através do ambiente virtual Moodle, durante o primeiro ciclo de APNPs. |
| Atividades síncronas com os estudantes do componente curricular Laboratório de Ensino de Matemática III do Curso de Licenciatura em Matemática, através da plataforma Google Meet; | Atividades síncronas com os estudantes do componente curricular Laboratório de Ensino de Matemática III do Curso de Licenciatura em Matemática, através da plataforma Google Meet, durante o primeiro ciclo de APNPs. |
| Realização de capacitação ofertada pela direção de avaliação institucional. | Encontros nos dias 10/09/2020, 17/09/2020, 24/09/2020, 01/10/2020, 08/10/2020, 22/10/2020, 29/10/2020 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

| | |
|--|--|
| Colaboração no projeto de ensino As Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores e a Base Nacional Curricular Comum: direcionamentos, tensões e possibilidades para o curso de Licenciatura em Matemática do IFRS – Campus Caxias do Sul | Colaboração no projeto de ensino As Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores e a Base Nacional Curricular Comum: direcionamentos, tensões e possibilidades para o curso de Licenciatura em Matemática do IFRS – Campus Caxias do Sul |
| Coordenação local da III Olimpíada de Matemática dos Institutos Federais | Aplicação da prova online no dia 25/10/2021 das 14h às 20h, além da divulgação dos premiados e entrega da premiação. |
| Avaliadora da Revista Viver IFRS | Avaliação de trabalhos submetidos a edição nº 09 da revista. |
| Coordenação do projeto Apoio à aprendizagem de Matemática | Coordenação do projeto Apoio à aprendizagem de Matemática no período de 01/09/2020 a 31/03/2021. |
| Disponibilização ao estudante com necessidades específicas de conteúdos adaptados em formato digital relacionados ao componente curricular Matemática II do Curso Técnico em Plásticos Integrado ao Ensino Médio, através do WhatsApp. | Disponibilização ao estudante com necessidades específicas de conteúdos adaptados em formato digital relacionados ao componente curricular Matemática II do Curso Técnico em Plásticos Integrado ao Ensino Médio, , através do WhatsApp, durante o módulo V do 2º ciclo de APNPs e o módulo II do 1º ciclo de APNPs. |
| Atividades síncronas com os estudantes do componente curricular Matemática II do Curso Técnico em Plásticos Integrado ao Ensino Médio, através da plataforma Google Meet; | Atividades síncronas com os estudantes do componente curricular Matemática II do Curso Técnico em Plásticos Integrado ao Ensino Médio, através da plataforma Google Meet; durante o módulo V do 2º ciclo de APNPs e o módulo II do 1º ciclo de APNPs. |
| Preenchimento de Diário de Classe e entrega de documentos pertinentes à disciplina de Geometria Plana para a Direção de Ensino. | Preenchimento de Diário de Classe e entrega de documentos pertinentes à disciplina de Geometria Plana para a Direção de Ensino, ao final do 1º ciclo de APNPs. |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

| | |
|--|---|
| Preenchimento de Diário de Classe e entrega de documentos pertinentes à disciplina de Laboratório de Ensino de Matemática III para a Direção de Ensino. | Preenchimento de Diário de Classe e entrega de documentos pertinentes à disciplina de Laboratório de Ensino de Matemática III para a Direção de Ensino, ao final do 1º ciclo de APNPs. |
| Elaboração de PEI dos estudantes com NEE. | Elaboração de PEI dos estudantes com NEE, matriculados no 2ºTP/T, durante as APNPs. |
| Disponibilização aos estudantes de conteúdos em formato digital relacionados ao componente curricular Geometria Espacial do Curso de Licenciatura em Matemática, através do ambiente virtual Moodle; | Disponibilização aos estudantes de conteúdos em formato digital relacionados ao componente curricular Geometria Espacial do Curso de Licenciatura em Matemática, através do ambiente virtual Moodle, durante o 2º ciclo das APNPs. |
| Atividades síncronas com os estudantes do componente curricular Geometria Espacial do Curso de Licenciatura em Matemática, através da plataforma Google Meet; | Atividades síncronas com os estudantes do componente curricular Geometria Espacial do Curso de Licenciatura em Matemática, através da plataforma Google Meet, durante o 2º ciclo de APNPs. |
| Disponibilização aos estudantes de conteúdos em formato digital relacionados ao componente curricular Práticas de Ensino de Matemática III do Curso de Licenciatura em Matemática, através do ambiente virtual Moodle; | Disponibilização aos estudantes de conteúdos em formato digital relacionados ao componente curricular Práticas de Ensino de Matemática III do Curso de Licenciatura em Matemática, através do ambiente virtual Moodle, durante o 2º ciclo de APNPs. |
| Atividades síncronas com os estudantes do componente curricular Práticas de Ensino de Matemática III do Curso de Licenciatura em Matemática, através da plataforma Google Meet; | Atividades síncronas com os estudantes do componente curricular Práticas de Ensino de Matemática III do Curso de Licenciatura em Matemática, através da plataforma Google Meet, durante o 2º ciclo de APNPs. |
| ASSINATURA DO SERVIDOR | ASSINATURA DA CHEFIA IMEDIATA |